



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)
2022

ŞUBAT/2022

ÖZET

2022 Kalite İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini fark etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, iç ve dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirmek güçlü ve iyileştirmeye dönük yönlerini analiz etmek üzere Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi birim kalite temsilcilerinin katılımıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Edebiyat Fakültesi		
Adres	Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi mah. Yeni İstanbul Cad. Posta Kodu 42130		
Telefon/Faks	0 (332) 241 00 41- 0 (332) 223 14 15 0 (332) 241 01 06 (Fax)		
E-Posta	edebiyat@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	0 (332) 241 00 41	hgokmen@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. İbrahim NACAĞ	0 (332) 241 00 41	ibrahim.nacak@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Yurdagül KILINÇ	0 (332) 241 00 41	yurdagul.kilinc@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Enver Erdem ERYILMAZ	0 (332) 241 00 41	envereryilmaz@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Yurdagül KILINÇ	0 (332) 241 00 41	yurdagul.kilinc@selcuk.edu.tr

Kalite Temsilcisi	Doç. Dr. İbrahim NACAĞ Dr.Öğr.Üyesi Tülay UĞUR Dr. Öğr. Üyesi Sezai DEMİRTAŞ Dr. Öğr.Üyesi Azem SEVİNDİK Dr.Öğr.Üyesi Mesut KÖKSOY Dr.Öğr.Üyesi Elif ERDOĞAN Dr.Öğr.Üyesi Leyla HACIZADE Dr.Öğr.Üyesi Ayben KAYIN Dr.Öğr.Üyesi Davut ŞAHBAZ Arş.Gör.Dr. Habibe SALĞAR Arş. Gör. Cihangir ALDEMİR Arş.Gör. Mehmet Kemal ÇAKMAKÇI Arş.Gör. Melek Candan ÖZTÜRK Arş.Gör. Dr. Seçil YÜCEDAĞ Arş.Gör.Dr. Öznur YEMEZ Arş.Gör. Melek Fatmanur TARAKCIOĞLU Arş.Gör.İlhami AYDIN Arş.Gör. Mehmet Enes TEMİZ		
Kalite Öğrenci			

2. Tarihsel Gelişimi

1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere Selçuk Üniversitesi'nin ilk iki fakültesinden biri olarak kurulan Fakültemiz, 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi'ne dönüşmüştür. 2009 yılında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi ve Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemiz 2022 yılı itibariyle aşağıdaki 17 bölüm ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü

Her yıl Almanca, İngilizce ve Fransızca dillerinden 60 öğrencinin I. Öğretim, 60 öğrencinin II. Öğretim Programına giriş yaptığı Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü, Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin on yedi bölümünden biridir. Çağdaş dilbilim ve edebiyat eğitimin verildiği bu bölümde öğrenim süresi 4 yıldır ve buna ek olarak da Yabancı Diller Yüksekokulunda Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan seviye tespit sınavında 70 puanı geçemeyen öğrenciler yine Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan hazırlık programına katılıp burada 1 yıl eğitim görürler. Hazırlık sınıfı sonunda Almanca hazırlık yeterlilik sınavından başarıyla geçen öğrenciler bölümlerinde lisans eğitimine başlarlar. Tüm derslerin Almanca yapılması Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünün belirleyici bir özelliğidir. Edebiyat Fakültesinde bir akademik yılı her biri 15 hafta süren iki dönemden oluşmaktadır. Alman Dili ve Edebiyatı lisans programı 4 yılda (8 dönemde) tamamlanır. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olmak için öğrenciler 8 dönem boyunca verilen tüm dersleri başarıyla tamamlayarak lisans derecesine sahip olurlar ve Filolog unvanı almaya hak kazanırlar. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü, Alman edebiyatı ve kültürü, yazın kuramları ve dilbilim alanlarında eğitim vermeyi ve araştırmalar yürütmeyi hedefler. Bölümde verilen dersler öğrencileri lisansüstü programlarına ve profesyonel kariyerlere hazırlar. Bölüm Alman Kültürü ve Edebiyatı ile Alman Dilbilimi olmak üzere iki Anabilim dalından oluşmaktadır. Alman Dili ve Edebiyatı

programının amacı, filolojik anlamda bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, uluslararası ilişkileri yürütebilecek, etik değerleri önemsemiş ve ülkemizin değerleri ile bütünleşen Filologlar yetiştirmektir. Sekiz yarıyla uygun tasarlanan Lisans programı, öğrencilere ileri düzeyde dil becerisi, edebiyat ve dilbilim kavramları ile kültürel ve mesleki yetkinlik kazandırmayı ilke olarak hedeflemiştir. Alman dilinde yazılmış eserlerin bilimsel kriterler çerçevesinde Almanca olarak incelenmesi, Türkçeye kazandırılması, Türk Edebiyatı ile karşılaştırması, dilbilim alanında art zamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapılması sağlanarak öğrencilerde kültürlerarası bir bakış açısı geliştirmek bölümün öncelikli bakış açısını oluşturur. Dil Bölümleri, Üniversitelerin dünyaya açılan pencereleri olmaları nedeniyle, ülkemizin dış ülkelere tanıtılmasında ve Almanca konuşulan ülkelerin siyasi, ekonomik ve kültürel yapılarının, Almanya bilgisi olarak bizim kültürümüzle buluşmasında, bilim adamlarımıza ve siyasilere tanıtılmasında ülkemizin bakış açısını geliştirecektir. Bölümümüzden mezun öğrencilerimiz çeşitli kamu ve özel kurumlarda Almanca öğretmeni olabilmekte, bankacılık, basın yayın, dış ticaret ve turizm sektöründe dil bilen eleman olarak istihdam imkanı bulabilmektedir.

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-alman_dili_ve_edebiyati/14890

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	2
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Arş. Gör.	1

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü

1986-1987 eğitim yılında Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'ne bağlı olarak açılan Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı normal öğretim programına 1992 yılında, ikinci öğretim programına ise 1993 yılından itibaren öğrenci alınmıştır. İlerleyen dönemde Arap Dili ve Edebiyatı adıyla ayrı bir bölüm başkanlığı olarak eğitime devam etmektedir. Bölümümüz bünyesinde anabilim dalları bulunmamaktadır. Mezun olanların bir kısmı akademik hayatı sürdürürken Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığına bağlı kurumlarda, Emniyet Genel Müdürlüğü, TRT, Silahlı Kuvvetler, Devlet Arşivleri, Vakıf kuruluşları, yazma eser kütüphaneleri, elçilikler, konsolosluklar, görsel ve yazılı basın kuruluşları ile özel sektörde mütercim-tercüman olarak çalışma olanağı bulabilmektedirler. İlk mezun verilme tarihi 1995. Arap Dili ve Edebiyatı Lisans ve Lisansüstü Programlarının amacı Arap dili ve edebiyatı alanında çağdaş yöntem ve bilimsel ilkeler ışığında araştırmalar yapacak, alanında uzmanlaşacak bilim uzmanları yetiştirmektir. Öğrencileri Arap dili ve edebiyatı, dilbilgisi, konuşma, çeviri, edebî bilgiler, modern ve klasik metinler alanında öğrencilerin ileri düzeyde uzmanlaşmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin Arap dilini, edebiyatını ve kültürünü tanıyıp bu dilin Türk dili ile benzer ve farklı özelliklerinin anlaşılabilmesini, meslek hayatında Türkiye açısından faydalı olacak kadar iyi düzeyde öğrenmesini sağlamaktır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-arap_dili_ve_edebiyati/14900

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Arş. Gör. Dr.	4
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğr. Gör.	2

Arkeoloji Bölümü

Arkeoloji Bölümü, 1975 yılında üniversitemizin ilk kuruluşu ile birlikte Edebiyat Fakültesinin ilk açılan bölümlerinden birisi olup ilk öğrenci alımı, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında gerçekleşmiştir. İlk mezunlarını 1980 yılında vermiştir. İlk başta "Arkeoloji ve Sanat Tarihi" olarak kurulan bölüm 1995 yılında iki bölümün ayrılmasıyla "Arkeoloji Bölümü" şeklinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Selçuk Üniversitesi Arkeoloji Bölümünün öğretim üyeleri tarafından yürütülen, Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlar Kurulu Kararlı toplam 6 Antik Kent ve Kutsal Alan Kazısı ve 2 Yüzey Araştırması bulunmaktadır.

Antik Kent ve Kutsal Alan Kazıları: Knidos, Burgaz, Emecik Apollon Kutsal Alanı Kazı ve

Araştırmaları, Anemurium Antik Kent Kazısı, Latmos ve Herakleia Antik Kent Kazısı, İasos Antik Kent Kazısı, Ksanthos ve Letoon Antik Kent Kazısı, Gökhöyük Kazısı

Yüzey Araştırmaları: Datça-Knidos Hinterlandı Yüzey Araştırması, Yatağan ve Çevresi Arkeolojik Yüzey Araştırması.

Arkeoloji Bölümü, eğitim programları ile geleceğin öncü çağdaş, bilim adamları, müzeci, koruma kurulları uzmanı, Kültür ve Turizm Bakanlığı uzmanları yetiştiren bir kurumdur. Mezuniyet ile birlikte arkeolog ünvanını alan Arkeoloji Bölümü öğrencileri, her türlü kültür varlığının korunmasında tasnif ve tespitinde görev alabilecek nitelikte uzmanlar olmaktadır. Arkeoloji alanında bilimsel kazı ve araştırmaları, bilimsel çalışmaları yakından takip eden ve kazandığı deneyim ve tecrübeleri çalıştığı alana uyarlayabilen arkeologlar yetiştirmektedir. Türkiye'nin kültürel zenginliklerini bilimsel metotlar çerçevesinde açığa çıkartıp elde ettiği bulguları bilim insanları ile paylaşmak ve tanıtmaktır. Açığa çıkartılan kültür varlıklarının bilimsel metotlarla korunmasını sağlamaktır. Yaptığı eğitim ve öğretimin yanı sıra arkeolojik arazi çalışmaları vasıtasıyla donanımlı ve çevresine bilgi ve becerilerin aktarabilen, çalışan, araştıran, özgür, özgün ve çağdaş, kendilerini ifade edebilen ve dürüst bireyler yetiştirmektedir. Mezun öğrenciler, yükseköğretim kurumlarında Akademisyenlik yapabilmekte ve bununla birlikte Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı Müze ve Ören yerlerinde Arkeolog, Özel Müzelerde Arkeolog, Kültür Varlıkları Koruma Kurularında uzman Arkeolog, KUDEB bünyesinde uzman Arkeolog, Restorasyon ve Konservasyon Laboratuvarlarında ve özel firmalarda danışman Arkeolog, Arkeolojik Kazı ve Araştırmalarda Arkeolog olmak üzere çeşitli kamu ve özel iş kollarında istihdam edilmektedirler. Arkeoloji Bölümünde 5 tane Anabilim Dalı bulunmaktadır: Klasik Arkeoloji, Prehistorya Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Ortaçağ Arkeolojisi, Sualtı Arkeolojisi.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-arkeoloji/14910>

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	6
Dr. Öğr. Üyesi	5
Arş. Gör.	2

Fars Dili ve Edebiyatı Bölümü

Anabilim dalımız, Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim dallarından biri olarak kurulmuştur. 1989-1990 akademik öğretim yılında eğitim ve öğretimine başlayan Anabilim Dalımız ara vermeden günümüze kadar öğretimine devam etmiş; 1993 yılından itibaren Üniversite Rektörlüğü'nün kararı ile ikinci öğretimi de açılmıştır. Bu ikinci öğretim, yine Rektörlüğün kararıyla 1999 yılından itibaren kapatılmıştır. 2001-2002 öğretim yılında alınan bir kararla da birinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur. Sonradan Normal Öğretim Programı açılan Anabilim Dalımızın hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Anabilim Dalımızda, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak ilk defa 1990-1991 öğretim yılında Yüksek Lisans programı açılmıştır ve öğrenci alımına devam etmektedir. Anabilim dalımızda, 2022-2023 öğretim yılından itibaren doktora programı da faal durumdadır. Fars Dili ve Edebiyatı programında dört yıllık eğitim boyunca öğrenciler Fars dili ve edebiyatı, tarihi, kültürü, dilbilgisi, konuşma, çeviri, edebî bilgiler, modern ve klasik metinler derslerinin yanında Arapça, Osmanlı Türkçesi ve Mevlâna araştırmaları gibi dersler de görmektedirler. Fars Dili ve Edebiyatı lisans programının amacı, bilinçli, eleştirel bir bakış açısına sahip, araştırmacı, etik değerleri gözetken ve geleceğin oluşturulmasında etkin rol alacak bireyleri üniversiteler, araştırma ve eğitim merkezleri, kamu ve özel sektör alanlarında çalışmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmaktır. Fars Dili ve Edebiyatı programından mezun olan öğrencilere Fars Dili ve Edebiyatı filologu unvanı verilmektedir. Mezun olanların bir kısmı akademik hayatı sürdürürken bir kısmı da İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığına bağlı kurumlarda, Emniyet Genel Müdürlüğü, TRT, Silahlı Kuvvetler, Haber Alma Teşkilatı, Devlet Arşivleri, Vakıf kuruluşları, yazma eser kütüphaneleri, elçilikler, konsolosluklar, görsel ve yazılı basın kuruluşlarında çalışabilirler. Ayrıca turizm acentelerinde ve özel sektörde mütercim-tercüman olarak çalışma olanağı bulabilmektedirler.

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-fars_dili_ve_edebiyati/14920

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	2
Doç.Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Arş. Gör.	2
Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	1

Felsefe Bölümü

Felsefe lisans programı 2017 yılında kurulmuştur. Lisans programı 2017-2018 akademik yılı güz döneminde, yüksek lisans programı ise 2019 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz 2020-2021 yılında ilk lisans mezunlarını vermiştir. Bölümümüz bünyesinde Sistematik Felsefe ve Mantık, Değerler ve Siyaset Felsefesi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Düşüncesi, Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi olmak üzere beş bilim dalı bulunmaktadır. Felsefe programının temel amacı felsefi düşünüş, analiz ve akademik araştırmayı etkili bir biçimde kullanabilen lisans ve lisansüstü öğrencileri yetiştirmektir. Dersler, seminerler ve diğer akademik faaliyetler yoluyla öğrenciye eleştirel düşünme yeteneği kazandırılacaktır. Felsefe programı, siyasetten zihne, mantıktan bilim tarihine, sezgisel düşünce biçimlerinden rasyonel bakış açılarına, etikten estetiğe kadar geniş bir yelpazede öğrencilere interdisipliner bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Felsefe programı, müfredatında yer alan ders çeşitliliği ile öğrencilere Batı, Doğu ve Türk düşünürlerinin bilgi birikimlerinden istifade etme, felsefenin hem batılı hem de yerli boyutuna dair farkındalık kazandırmayı hedeflemektedir. Program, felsefi düşüncenin teorik karakterine odaklandığı kadar toplumsal yaşamdaki pratik etkisine de yoğunlaşmaktadır. Bu bağlamda programın içeriğini oluşturan müfredat, yaşamı, var olanları ve bilgiyi bir bütün olarak kuşatıcı bir tarzda ele almakta ve toplumsal yaşamdaki olay ve problemlere gerçekçi bir yaklaşmaktadır. Felsefe programının ileriye dönük temel hedefi öğrencilere yaşadığımız çağın yerel ve küresel sorunlarına yönelik olarak sistematik, bütüncül, çözüm odaklı bir bakış açısı ve analiz yeteneği kazandırmak ve bu sorunların çözümüne soyut ve kuramsal düzlemde katkı sağlama becerisi edindirmektir. Bunun için felsefe bölüm dersleri dışında edebiyat, dil, tarih, sanat, fizik, biyoloji, psikoloji, bilgisayar, matematik gibi alanlardan seçmeli dersler de programa alınacaktır. Böylece öğrenciler farklı düşünce kaynaklarına ön yargısız olarak yaklaşabilecek ve kendisini geliştirebilecektir.

Programın üç temel misyonu vardır:

- **Eleştirel Düşünme Yeteneği Kazandırmak:** Felsefe sadece felsefe tarihi ve diğer filozofların görüşlerinden ibaret değildir, asıl olan akademik anlamda görüş ve düşüncelerin ifade edilmesinde mantıksal ve rasyonel çerçevenin izlenmesidir. Bu çerçeve, felsefenin sağladığı eleştirel düşünme sayesinde bilgiyi yanlış bilgidен, merkezi olanı arazi olandan, faydalıyı faydasızdan ayırmayı kolaylaştırır. Eleştirel düşünme modeli, demokrasinin geliştirilmesi, her türlü kapasitenin artırılması, insan haklarının vurgulanması ve ayrımcılıklarla mücadele için de etkili bir araçtır. Felsefe programının üst düzey okumalarıyla donanmış bir öğrenci ise gerçek ile gerçek olmayı ayırt etmede daha isabetli kararlar alır.
- **Düşüncelerini Etkili Bir Biçimde İfade Edebilme Yeteneği Kazandırmak:** Felsefe formasyonunun en önemli kazanımı, bir düşüncüyü enine boyuna tartıştıktan sonra bu düşünce karşısında kendi konumunu belirlemektir. Bu da öğrenciyi tek taraflı aktarımın olduğu pasif dinleyici konumundan aktif bir tartışmacıya dönüştürür. Ezberci bir anlayışın yeterli olmayacağı felsefe programında öğrenciler filozofun görüşlerini anlamak ve yorumlamakla kalmaz kendi düşüncelerini tutarlı, özgür ve etkili bir biçimde argümantatif olarak ifade ederler.
- **Bilimsel ve Kültürel Mirasın Aktarımı:** Diğer akademik disiplinlere kıyasla Doğu ve Batı düşünce tarihini ve yaşam şeklini belirleyen ahlaki değerlerin, politik sistem ve düşüncelerin, insan hakları, bilgi ve insan doğasının ayrıntısıyla ele alındığı felsefe programı bilimsel ve kültürel miras aktarımını güçlü bir şekilde yapmaktadır. Felsefe tarihi zihinsel mirasımızın tarihidir. Programdan mezun olan öğrenciler “felsefeci” unvanı alırlar. Üniversite sonrası çalışma ve ilgi alanları ne olursa olsun felsefe programı formasyonu alan öğrenciler, yukarıda bahsi geçen amaçlara uygun olarak bilimsel ve toplumsal gelişmeleri izleyebilen, bunların sonuçlarını değerlendirebilen, sorunların çözümü için inisiyatif kullanmaktan çekinmeyen ve

başka kurumlarla işbirliği içinde çalışmalar yürütebilen bireyler olarak bilimsel birikime ve toplumsal refaha katkı sağlar. Felsefe Bölümünden mezun olan öğrenciler, gerekli öğretmenlik sertifika programını tamamladıkları takdirde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda felsefe grubu öğretmeni olarak, özel okul ve dershanelerde ise rehber öğretmen olarak görev alabilmektedir. Mezun öğrenciler, ayrıca TRT ve basında, kamu kuruluşlarının eğitim ve kültürle ilgili birimlerinde, özel sektörün halkla ilişkiler ve planlama gibi birimlerinde çalışma olanağı bulabilmektedir. Diğer yandan mezunlar, sosyal bilimler alanında yapılacak araştırma faaliyetlerinde bağımsız çalışabilirler.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-felsefe/14930>

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr	3
Dr. Öğr. Üyesi	3
Arş. Gör.	3

Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü 1977-1978 öğretim yılında Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğretime başlamıştır. Dersler, ilk yıllarda, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinden gelen Prof. Dr. Cemil GÖKER, Doç. Dr. Atilla TOLUN ve Hacettepe Üniversitesinden gelen Prof. Dr. Tuğrul İNAL tarafından yürütülmüştür. Bölümümüz daha sonraki yıllarda kendi kadrosunu oluşturarak eğitim öğretime devam etmiştir. Bölümümüzde bir Profesör, bir Doçent, bir Öğretim Görevlisi ve iki Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzü tercih eden öğrencilerin büyük çoğunluğu İngilizce eğitim veren liselerden geldikleri için bir yıllık Fransızca hazırlık sınıfımız bulunmaktadır. Bölümümüzde hazırlık sınıfı ile birlikte toplam beş yıl eğitim verilmektedir. Bölümümüzde yaklaşık iki yüz kadar öğrencimiz mevcuttur. Lisans düzeyinde de Fransız dilinin öğretimi, ilk iki yılda önemli bir yer tutmaktadır. Dünya edebiyatları arasında ayrıcalıklı bir konuma sahip olan Fransız edebiyatı ise Orta Çağ'dan günümüze kadar uzanan tarihsel gelişimi içerisinde ayrıntılı olarak incelenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin Türk Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Arkeoloji, Tarih ve Sanat Tarihi Bölümlerinden Yan Dal Programı çerçevesinde ders seçme olanakları vardır. Lisansüstü düzeyde, öğrencileri Fransız Edebiyatı alanında uzmanlaştırmaya yönelik bir program uygulanmakta ve yapılan araştırmalar disiplinlerarası çalışmalarla desteklenmektedir. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2 tane Anabilim Dalı bulunmaktadır: Fransız Kültürü ve Edebiyatı, Fransız Dilbilimi. Öğrencilerimizi, alanında uzman bir akademik kadro ile bilimsel düşünce ve kültürel birikim rehberliğinde donanımlı bir şekilde hayata hazırlamak sahip olduğu bilimsel birikim ve deneyimle, ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan, eğitim-öğretim süreci içinde üreteceği bilgi ve kazandıracığı geniş bakış açısıyla bilim dünyasına olduğu kadar, ülke kalkınmasına da katkıda bulunacak bir akademik birim olmak öncelikli hedefimizdir. Bölümümüz öncelikle günümüz dünyasının gerektirdiği belirli donanımlara sahip, ulusal değerlere karşı saygılı, kişisel değer yargılarına hoşgörülü, üretken, yaratıcı, yeniliklere açık, araştırma ve pratik çözümler sunma kabiliyeti gelişmiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümünde beş yıllık eğitim-öğretim süresince öğrencilerimiz Fransız Dili, Edebiyatı, Dilbilimi, Tarihi ve Kültürünü tanıma ve kavramaya yönelik derslerin yanı sıra Fransızca'yı kolaylıkla anlama, yazma ve konuşabilmeye yönelik uygulamalı dersler de almaktadır. Programımızın amacı ulusal değerlere saygılı, çevresine duyarlı, bilinçli, sorumluluk sahibi, kişisel değer yargılarına karşı hoşgörülü, üretken, pratik çözümler sunabilen, çevresini değiştiren ve geliştiren, olaylara eleştirel bir bakış açısı getirebilen donanımlı bireyler yetiştirerek onları çeşitli akademik kurumlar, araştırma ve eğitim merkezleri, kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışmalarına imkân verecek gerekli bilgi ve beceri ile donanımlı hale getirmektir. Bölümümüz, ilk mezunlarını 1980-1981 eğitim- öğretim yılında vermiştir. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları için çeşitli kamu kuruluşlarında (TRT, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.), yayınevleri, magazin dergileri, edebiyat ve kültür dergileri, gazeteler, film stüdyoları ve uluslararası kuruluşlarda, Avrupa Topluluğu ile ilişkili kurum ve projelerde iş olanakları bulunmaktadır. Mezunlar, çeviri becerilerini geliştirerek tıp, mimarlık, ekonomi,

arkeoloji, otomotiv, hukuk gibi kendine has terminolojisi olan alanlarda yazılı-sözlü çevirmen olarak çalışabilirler. Ayrıca turizm sektöründe çalışabilirler. Formasyon sertifikası olarak kamu ve özel kuruluşlarda öğretmenlik yapabilirler. Bölüm mezunları kariyerlerini akademik alanda (Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde) sürdürerek alandaki bilimsel çalışmalarını üniversite çatısı altında sürdürebilirler.

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-fransiz_dili_ve_edebiyati/14940

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	1
Öğr. Gör.	1
Arş. Gör.	2

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 1976-1977 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü ilk mezunları 1979-1980 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Müfredatta zaman içerisinde çeşitli değişiklikler olsa bile bölüm adına herhangi bir değişiklik olmamıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde iki Anabilim Dalı vardır: İngiliz Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı, İngiliz Dilbilimi Anabilim Dalı.Selçuk Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün kurulma amacı İngiliz dili, edebiyatı ve kültürünü incelemek, öğrencilere bilimsel araştırmacı niteliğini kazandırmak ve öğrencilerin yazılı ve sözlü İngilizcesini geliştirmektir. Bölümde popüler kültür, kadın çalışmaları, drama, roman çalışmaları, kolonileşme ve kolonileşme sonrası dönem çalışmalarını da içeren öğretim uygulanmaktadır. Derslerde sınıf içi tartışmalar, öğrencilerin hazırladığı dönem ödevleri ve sınıf içi çalışmalar, ders sorumlularınca verilen bilgiler kadar önem taşımaktadır. Değerlendirme, sınavlar ve sınıf içi katılımlara dayalı olarak yapılmaktadır. Bölüm programlarının tamamında eğitim dili İngilizcedir.Eğitim sertifikası alan mezunlarımız eğitim kurumlarında İngilizce öğretmenliği ve okutmanlık yapmaktadırlar. İleri derecede İngilizce dil bilgisi, kültür ve edebiyat bilgileri ile donanmış elemana ihtiyaç duyulan turizm sektörü, Bakanlıklar, bankalar, TRT ve özel medya kuruluşları, çevirmenlik, reklam sektöründe metin yazarlığı ve yayınevlerinde editörlük gibi alanlarda mezunlarımız geniş iş imkânlarına sahiptirler. Bölüm mezunları devlet ve vakıf üniversitelerinde araştırmacı ve akademisyen olarak da çalışabilirler.İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans ve yüksek lisans programının amacı üniversite düzeyinde görev alacak, gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, ilerici bakış açısı ve etik değerleri benimsemiş, İngilizce öğretimine ve İngilizce öğretmeni yetiştirmeye katkı sağlayacak yenilik ve gelişmelere açık akademisyenler yetiştirmektir. Ayrıca İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında akademisyen ve ilgili bakanlıklar ve medyada bu alanda ihtiyaç duyulan uzmanlar yetiştirmektir.İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, farklı alanlarda yetişmiş kadrosu sayesinde farklı bakış açılarına sahip olduğundan, en başından beri çok daha geniş hedeflere sahipti. Bölümüz, sadece edebiyat ve dilbilim alanında değil, yabancı dil eğitimi alanında da uzman bir kadroya sahip olduğu için kendisini her zaman şanslı saymıştır. Bu bağlamda edebiyat, kültür, dilbilim, çeviri, cinsiyet çalışmaları ve dil eğitimi alanında multidisipliner bir eğitim anlayışı benimsenmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-ingiliz_dili_ve_edebiyati/14950

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	4
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğr. Gör.	1
Arş. Gör.	4

Japon Dili ve Edebiyatı Bölümü

2011 yılında kurulmuştur.Japon Dili ve Edebiyatı Bölümü, 4 yıllık bir eğitim-öğretim programıdır. Japonya ile Türkiye arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi ve karşılıklı kültür alışverişinin artmasını hedeflemektedir. Ayrıca iki ülke arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine yönelik bireyler yetiştirilmesine hizmet etmeyi, Japon dili, kültürü ve diğer alanlarda bilimsel çalışmalar yapacak öğrencilerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bölümde 1

akademik personel bulunmaktadır. (Arş. Gör. Dr. Habibe Salğar)

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-japon_dili_ve_edebiyati/14960

Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü

Bölüm kuruluş tarihi 2008 yılı, İlk defa öğrenci alımı 2012 yılıdır. Bölüm Anabilim Dalı Sayısı 1 Adet Karşılaştırmalı Edebiyat Anabilim Dalı. Karşılaştırmalı Edebiyatın temel amacı birkaç dilin edebiyatı, dili ve kültürüyle anda ilgilenen akademisyenler ve öğrencileri birkaç dile sahip ve o dillerin kültür ve edebiyatlarında eleştirel yaklaşım yöntemiyle yetiştirmektir. Diğer bir önemli işlevi ise, birden çok dil bilen kişiler olarak Türk dil, kültür ve edebiyatını, bilimsel çalışma ve etkinliklerle dış dünyaya tanıtmak, bu alanda farklı ülkelerde yapılan her türlü yenilik, gelişme ve yansımaları Türk ve diğer milletlere ulaştırmaktır. Öğrencilere verilecek uygulamalı eğitim ile mesleki yeterliliğe sahip karşılaştırmalı dil, kültür ve edebiyat bilimcisi olarak yetiştirilmeleri sağlanacaktır. Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü mezunlarının bir diğer kazanımı da, kendi temel alanının yanı sıra başka birçok disiplinlerin karşılaştırmalı çalışma yöntemlerine hâkim biçimde yetişebilecek donanımın sağlanmasıdır. Alman, Arap, Fransız, İngiliz ve Rus dilinde yazılmış eserlerin bilimsel ölçütler çerçevesinde incelenmesi, bu edebiyatların Türk edebiyatı ile mukayese edilerek edebiyatımıza zenginlik katılması, onu dünya edebiyatlarında ön sıralara çıkaracak başarının sağlanması, dilbilim aracılığı ile sağlıklı iletişimin kurularak dillerin art ve eşzamanlı olarak irdelenmesi. Bölümümüzün temel işlevi, ülkemiz edebiyat, dil ve kültür dünyasında eksikliği her zaman hissedilen edebiyat, dil, kültür, sinema eleştirmenleri yetiştirmektir. Diğer bir önemli işlevi ise, birden çok dil bilen kişiler olarak Türk kültür ve edebiyatını, bilimsel çalışma ve etkinliklerle dış dünyaya tanıtmak, dış dünyada bu alanda meydana gelen her türlü gelişme ve yansımaları Türk kamuoyuna kazandırmak ve bu bilim alanında donanımlı kişiler yetiştirmektir. Başta A.B.D., Rusya, İngiltere, Almanya ve Fransa olmak üzere bir çok doğu ve batı ülkesinde yıllar önce kurulmuş olan Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümleri farklı dillerde yazılmış iki veya daha fazla eseri konu, düşünce ya da biçim bakımından inceleyerek, ortak, benzer ve farklı yanlarını tespit etmek, nedenleri üzerine yorumlar getirme becerisi kazandırmak. Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümünden mezun olanlar, Dış İşleri Bakanlığı, TRT, Devlet ve Özel Arşiv Müdürlükleri, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşlarının yanı sıra, yabancı dile hakim olduklarından dolayı başta Turizm olmak üzere özel sektörde de çalışma fırsatına sahiptir. Aynı zamanda edebiyat eleştirmeni veya çevirmen olarak çalışabilecekleri gibi programın disiplinler arası özelliğinden dolayı sanat ve basın dünyasında da iş bulma imkânına sahiptirler. Dereceyi alabilmek için akademik yılsonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını izleyen özel bir dönem sonu sınavı veya yeterlilik sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl ortasında vize, sonunda ise genellikle dönemin hemen bitişini izleyen iki hafta süreli dönem sonu (Final) sınavları vardır. Öğrencilerin hazırlayacakları Bitirme tezlerinin kabul edilmesi gerekir. Ayrıca bölümde 30 iş günü zorunlu staj uygulaması mevcuttur. Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'ne kaydolmak isteyen öğrenciler, üniversitelerin akademik ve yasal düzenlemeleri çerçevesinde SSPC tarafından belirlenen süreci tamamlamak ve sınavları tamamlamak zorundadırlar. Öğrencilerin kabulü, her bir öğrencinin gereksinimleri ve başvuruları derecelerine göre değerlendirilerek benzersiz bir şekilde incelenir ve değerlendirilir. Daha fazla bilgi Üniversite Sunum Kataloğunda üniversite girişinde bulunabilir. Ayrıca bakınız Selçuk Üniversitesi Sınav Yönetmeliği Madde 5) Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " kapsamında gerçekleştirilmektedir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-karsilastirmali_edebiyat/14970

Unvanı	Sayı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	4
Arş. Gör.	1

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü

2008 yılında ‘Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü’ adı ile kurulmuş olan birimimizde yeterli öğretim elemanı ile öğrenci uygulama atölyeleri ve laboratuvarları gibi fiziksel ve teknolojik altyapı eksiklikleri giderilemediğinden aktif öğretim yapılamamaktadır. İlgili sebeplerden birimde henüz kuruluş süreci tamamlanamamıştır. Bölümün aktif olarak faaliyete geçebilmesi için (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı) akademik kadronun ilgili alandan yetişmiş nitelikli öğretim elemanlarından tamamlanması, bölüm atölye ve laboratuvarlarının fiziksel ve teknolojik alt yapılarının uygun nitelikte düzenlenmesi gereklidir.Ülkemizde “ kültür varlıklarını koruma ve onarım” alanında sürdürülen eğitim çeşitli fakülteler (Edebiyat, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakülteleri) altında “Taşınabilir/Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım” lisans programları, bazı Mimarlık Fakültelerinde “Restorasyon” programları ile bazı Meslek Yüksekokullarında farklı isimler altında ön lisans programları kapsamında devam ettirilmektedir. Selçuk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan “ Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü”, taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve onarılmasına yönelik eğitim verecek dört yıllık bir lisans programıdır. Bu lisans programı kapsamında verilecek temel çalışma alanları, taşınabilir/taşınmaz kültür varlıkları ile sanat eserlerinin belgelenmesi, bozulma durumları ve etkenleri ile problemlere yol açacak olası etkenleri teşhis ederek bunlara yönelik uygun koruma ve onarım yöntem ve uygulamalarını geliştirmektir. Bölümümüz, kültür varlığı kapsamında yer alan eserlerin, ulusal ve uluslararası koruma ilkeleri ve temel yaklaşımları ile standartlarındaki bilimsel yöntemlerle koruma ve onarımlarını sağlayarak gelecek kuşaklara sağlıklı şekilde aktarılmasını hedeflemektedir. "Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü", vizyonu ve misyonuna yönelik verilecek eğitim programı dışında, bilimsel araştırma ve uygulama projeleri, yayın, bilimsel toplantı ve çalıştaylar ile benzeri faaliyetleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. “Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü” mezunları kazanacakları lisans diploması ile “Konservatör – Restoratör” ünvanı alacaklardır.Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü’nde verilecek eğitim programının amacı, koruma - onarım alanında gerekli araştırmaları ve uygulamaları yapabilecek bilgi ve becerilere sahip, çalışmalarını ulusal ve uluslararası standartlar ile disiplinlerarası düzeyde yürütebilecek; problem çözme, araştırma, yöntem geliştirme ve uygulama ile süreç yönetimini başarılı şekilde sürdürebilme yeteneği kazanmış, bilimsel ilkelere ve meslek etiğine bağlı, nitelikli meslek insanları yetiştirmektir.Bilimsel gelişmeler doğrultusunda, alanında gerekli araştırma ve uygulamaları yapabilecek bilgi birikimi ve becerisine sahip konservatör - restoratörler yetiştiren, koruma ve onarım alanındaki gelişmeleri ve ilkesel yaklaşımları eşzamanlı takip edebilen ve eğitim programına uyarlayabilen, disiplinlerarası çalışma yeteneğine ve etik ilkeler hassasiyetine sahip, ulusal/uluslararası standartlarda eğitim verebilen bir bölüm olmaktadır. Taşınabilir/taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve onarılması kapsamında, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri izleyen ve uyarlayabilen çağdaş bir eğitim programı ile ülkemizin kültür varlıklarının korunması ve onarılması konusundaki ihtiyaca yönelik, meslek etiğine bağlı, kuram ve uygulama konusunda gerekli bilgi ve beceri donanımına sahip, disiplinlerarası çalışabilen, nitelikli konservatör- restoratörler yetiştirerek bu alana katkı sunmaktır.Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, taşınır/ taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve onarılmasına yönelik eğitim vermeyi hedefleyen dört yıllık bir lisans programıdır. “Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü” mezunları “Konservatör – Restoratör” ünvanı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı’na bağlı Restorasyon ve Konservasyon Bölge Laboratuvar Müdürlüklerinde, Milli Saraylarda, Belediyelere bağlı Koruma Uygulama Denetleme Bürolarında, Kütüphanelerde, Vakıflarda, arkeolojik kazılarda, müzelerde, şantiyelerde vb. konservasyon ve restorasyon uygulamalarını içeren kamu ve özel sektöre bağlı çeşitli kurumlarda istihdam olanakları elde edeceklerdir.

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-kultur_varliklarini_koruma_ve_onarim/14980

Unvanı	Sayı
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	1
Öğr. Gör.	1

Psikoloji Bölümü

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü lisans programı 2017 yılında kurulmuştur. İlk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim yılında almıştır. Bölümümüzde sosyal psikoloji, deneysel psikoloji, gelişim psikolojisi, klinik psikoloji ve endüstri ve örgüt psikolojisi olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılında verecektir. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesine bağlı olan Psikoloji Bölümünün temel amacı, disiplinler-arası bir anlayış içerisinde ve çağdaş bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler ve etik değerler doğrultusunda, Türk Yüksek Öğretimin temel amaçları ile örtüşen, insan haklarına ve hukuka saygılı, probleme çok yönlü yaklaşabilen ve eleştirel bir bakış açısı ile sorgulayan, insanın düşünce ve davranışlarının psikoloji biliminin yöntemleri ile incelenmesini sağlayacak bilgi ve donanıma sahip olan nitelikli ruh sağlığı çalışmaları yetiştirmektir. Ayrıca, bu gücü bireysel ve toplumsal sorunların çözümü, kişiler arası ilişkilerin düzenlenmesi, üretim ve verimliliğin artırılmasına katkı sağlayarak toplumun hizmetine sunmaktır. İnsan psikolojisinin duygu, biliş ve davranış bileşenlerinin bilimsel yöntemlerle irdelenmesi ve değerlendirilmesi, insanları daha üretken, mutlu ve yaşadığı dünya ile daha uyumlu hale getirmenin önde gelen koşullarındandır. Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü, öğrencilere güncel ve sağlam temellere oturtulmuş olan teorik ve uygulamalı bilgi ve becerileri kazandırmayı, deneysel çalışma ve alan araştırması yürütebilmeye ilişkin teknikleri öğretmeyi, bilimsel veriler toplayarak bunları hem istatistiki hem de kuramsal birikim ışığında analiz edebilme becerisi kazandırmayı hedefleyen bir bakış açısına sahiptir. Ayrıca bölümümüz, öğrenilenlerin günlük yaşam pratiklerine aktarılmasını ve psikoloji biliminin teorik ve metodolojik araçları vasıtası ile kritik ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesini de oldukça önemsemektedir. Derinlikli, bütüncül ve çok yönlü bir yaklaşımı benimseyen bölümümüzden mezun olan öğrenciler, öncelikle kendilerini, sonrasında içinde yaşadıkları ülke ve dünyayı çok daha gerçekçi bir biçimde tanıyacak ve karşılaştıkları sorunların çözümü konusunda daha bilinçli, duyarlı ve kendini gerçekleştirebilen bireyler olacaktır. Psikoloji bölümü mezunları aldıkları eğitimin ardından çeşitli kamu kuruluşları ve özel kurumlarda psikolog olarak çalışabilmektedir. Psikologların başlıca çalışma alanları eğitim, sağlık, endüstri / örgüt, trafik, adalet ve spor başlıkları altında gösterilebilir.

<https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990>

Unvanı	Sayı
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	4
Arş. Gör.	3

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü

Rus dili ve Edebiyatı Bölümü 1992 – 1993 eğitim öğretim yılında Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünün Rus Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı olarak faaliyete başlamıştır. 1996 yılı Ocak ayından itibaren bağımsız bir bölüm haline gelen Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü dört yıllık lisans eğitimi veren bir birimdir. Dört yıllık eğitim boyunca öğrencilerimize Rus Dili, Edebiyatı ve Kültürüyle ilgili dersler verilmektedir. Anlamaya ve konuşmaya yönelik dersler deneyimli öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Bölümümüzde görsel ve işitsel araçlarla donatılmış derslikler mevcut olup derslerin bir bölümü burada yapılmaktadır. Rus Edebiyatının eserlerini konu alan filmler öğrencilerimize izletilmektedir. Rusça ve Türkçe eserlerin bulunduğu bölüm kütüphanesinden öğrencilerimiz sürekli olarak yararlanabilmektedirler. Bölümümüz ayrıca bir yıllık Hazırlık eğitimi de vermektedir. Bölümümüz mevcut öğretim üyeleri ve bölümümüze tahsis edilen her türlü ekipmanla birlikte, bölümün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde verilen dersler dışında öğrencilerin ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda Erasmus ve Mevlana programları gibi projelerle çeşitli sosyal ve eğitim amaçlı aktivitelerle eğitim ve öğretim desteklenmektedir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde dört yıllık eğitim boyunca öğrenciler Rus Dili, Edebiyatı, Tarihi ve Kültürüyle ilgili derslerin yanı sıra anlamaya ve konuşmaya yönelik dersler de görmektedir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programının amacı, bilinçli, eleştirel bir bakış açısına sahip, araştırmacı, etik değerleri gözetken ve geleceğin oluşturulmasında etkin rol alacak olan bireyleri üniversiteler, araştırma ve eğitim

merkezleri, kamu ve özel sektör alanlarında çalışmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmaktadır. Her biri kendi alanında uzman bir akademik kadro ile bilgi ve beceride tam anlamıyla dolu öğrenciler yetiştirmek gelecek hedefimizdedir. Ayrıca hedefimiz bölümümüzün yalnızca Rus dilinin öğretildiği bir birim olmaktan çıkıp batı ülkelerindeki üniversitelerin büyük kısmında olduğu gibi Slav Dilleri ve Edebiyatlarının öğretildiği bir birim haline getirilmesidir. Rusçayı çok iyi seviyede bilen, bu dile hakim, klasik, çağdaş ve aktüel metinleri okuyup anlayabilecek, kendisinin ve başkalarının düşüncelerini yetkin biçimde bu dile aktarabilecek, elde ettiği bilgileri bilimsel araştırmalarda objektif olarak değerlendirebilecek bireyler yetiştirmek, bölümümüzün hedefleri arasında yer almaktadır. Bölümde verilen derslerde Puşkin, Gogol, Turgenev ve Tolstoy gibi 19.yüzyıl yazarlarının muhteşem yapıtları ve çağdaş Rusyanın son dönemlerde yazılmış popüler yapıtları, Rus dili tarihi ve bugüne kadar gösterdiği gelişim, çağdaş Rus dili, Rusya tarihi okutulmaktadır. Bu dersler donanımlı bir öğretim için olanak sağlayacak niteliktedir ve öğrencilerin dil yeteneklerinin gelişmesine yönelik olarak hazırlanmıştır. Günümüz global dünyasında kültürlerin ve dillerin birleştiği bir ortamda bu evrenselliğe katılmak ve öğrencilerimizi profesyonel iş hayatına hazırlamak amacıyla aktif eğitim sistemi ve edebiyat-kültür-dil birikimleri doğrultusunda onları donatma hedefiyle yola çıktık. Bölümümüzün öncelikli amacı, Rus dilini, edebiyatını ve kültürünü tanıyıp ülkemizle benzer ve farklı özelliklerin anlaşılabilmesini ve bunun meslek yaşamında Türkiye açısından avantaj haline gelmesini sağlayacak kadar iyi düzeyde Rusça öğretmektir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde dört yıllık eğitim boyunca öğrenciler Rus Dili, Edebiyatı, Tarihi ve Kültürüyle ilgili derslerin yanı sıra anlamaya ve konuşmaya yönelik dersler de görmektedir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programının amacı, bilinçli, eleştirel bir bakış açısına sahip, araştırmacı, etik değerleri gözetken ve geleceğin oluşturulmasında etkin rol alacak olan bireyleri üniversiteler, araştırma ve eğitim merkezleri, kamu ve özel sektör alanlarında çalışmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmaktır. Bölümümüz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Rus Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi de vermektedir. Lisansüstü eğitimimizde Rus Kültürü ve Edebiyatı ile Rus Dilbilimi olmak üzere toplam iki Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim öğretim yılında vermiştir. Üniversitelerin Rus Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde akademisyen ve okutman, Turizm sektöründe rehber ve çeşitli kademelerde yönetici, Askeri kurumlarda ve diğer resmi kurumlarda tercüman, Üniversitelerin Rusça dersler veren Turizm, Uluslararası İlişkiler ve Çağdaş Türk Lehçeleri bölümlerinde okutman olarak çalışabilmektedirler. Pedagojik formasyon almaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda, Yayınevlerinde, Turizm, dış ticaret sektöründe iş bulma olanağına sahip olurlar.

<https://selcuk.edu.tr/birim/bolum/edebiyat-rus-dili-ve-edebiyati/15000>

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	2
Dr. Öğr. Üyesi	1
Yabancı Uyruklu Öğr. Gör.	2
Arş. Gör.	2

Sanat Tarihi Bölümü

1975 yılında üniversitemizin ilk kuruluşu ile Edebiyat Fakültesinin ilk bölümlerinden birisidir. Arkeoloji ve Sanat Tarihi olarak kurulan bölüm 1995 yılında iki bölümün ayrılmasıyla Sanat Tarihi bölümü şeklinde eğitim öğretime devam etmektedir. Her yıl lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci almaktadır. Kurulduğu günden bu yana bölümün odağı ağırlıklı olarak Türk Sanatı üzerine olsa da Sanat Tarihinin farklı disiplinleri üzerine eğitim verilmektedir. Sanat Tarihi bölümünde toplamda 4 anabilim dalı bulunmaktadır: Genel Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Türk ve İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalı, Türk Dünyası ve Ortaçağ Kültürleri Arkeolojisi Anabilim Dalı, Erken Hıristiyan ve Bizans Sanatları Anabilim Dalı. Birimimiz öğrencilerine sanatın tarihsel ve kültürel bağlamını anlamalarını sağlamak, sanat eserlerinin ortaya çıkışını ve anlamlarını yorumlamak için gerekli becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, sanatın kültürel ve toplumsal etkilerini anlamalarını teşvik etmektedir. Sanat Tarihi Bölümü, kültür varlıklarını ve sanat değerlerini koruyarak gelecek nesillere aktarma bilincini edinmiş sanat tarihçileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz, sanat tarihi eğitimini ağırlıklı olarak Türk-İslam Sanatı alanında olsa

da geniş bir kültür çerçevesi içerisinde yürütmektedir. Bu bağlamda Sanat eserleri ve kültür varlıklarını değerlendirmede başarılı olacak donanımlı birey ve araştırmacılar yetiştirerek, kültürel hafızanın ve değerlerin insanlara işlenmesiyle kültür varlıkları üzerine daha duyarlı bir toplumun oluşması için çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz ilk mezunlarını 1980 tarihinde vermiştir. Bölüm Mezunlarımız; Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı müzelerde, Kültür ve Tabiat Varlıklarını koruma kurullarında, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Belediyeler ve İl Özel İdaresi bünyesindeki KUDEB'lerde, Özel müzelerde, Akademisyen olarak üniversitelerimizde, Formasyon eğitimi olarak öğretmenlik mesleğinde, Serbest olarak özel sektöre bağlı birçok kurumda, Rehber olarak turizm alanında olmak üzere pek çok alanda çalışma imkanı bulabilirler.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-sanat_tarihi/15010

Sosyoloji Bölümü

Selçuk Üniversitesi 1975 yılında kurulmuştur. Üniversite bünyesinde açılan ilk fakültelerden birisi Edebiyat fakültesidir. Akabinde 1982 yılında fakülte, Fen Fakültesi ile birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Sosyoloji bölümü ise ilk öğrenci alımlarını 1983 yılında gerçekleştirmiş ve ilk mezunlarını da 1987 yılında vermiştir. Bölümde dört tane anabilim dalı mevcuttur. Anabilim Dallarının isimleri şu şekildedir: Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı, Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı, Uygulamalı Anabilim Dalı, Sosyometri Anabilim Dalı. Sosyoloji, toplumsal meseleleri anlama uğraşı veren bir bilim dalıdır. Aynı zamanda sosyoloji, ilgilendiği toplumsal alanın doğasına ilişkin politikalar geliştirir. Sosyoloji ekonomi, inanç, eğitim, kültür-sanat gibi toplumsal hayatı doğrudan ilgilendiren kurumlar üzerinden bilimsel uğraşlar vermektedir. Bu bağlamda Konya'nın nüfus yapısı, yoğunluğu ve sahip olduğu kaynaklar göz önüne alındığında sosyoloji bölümünün neden Selçuk Üniversitesi'nde kurulması gerektiğini anlaşılır kılmaktadır. Konya'nın şehir kimliği sosyoloji için önemli kaynaklar sunmaktadır. Bu ilgi durumu, Selçuk Üniversitesi bünyesinde kurulan sosyoloji bölümünü diğer sosyoloji bölümlerinden ayırtmakta ve onu özgün kılmaktadır. Bu amaçla kurulan Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Bölümü ilk öğrenci alımlarını 1983 gerçekleştirmiştir. İlk mezunlarını da 1987 yılında vermiştir. İlk kurulduğu günden bu yana sürekli mezun veren bölümün iş sahası geniş olduğu söylenebilir. Ancak bu durum, ülkenin sosyal bilimlere özelde sosyoloji bölümüne gösterdiği ilgiyle de doğrudan ilişkilidir. Zira sosyolojik bilgi hayatın hemen her alanıyla ilgilenmektedir. İlgilendiği alanlara politikalar geliştirmekte, neyin nasıl ve neden yapılması yönünde fikirler ortaya koymaktadır. Aile kurumu başta olmak üzere siyaset, din, ekonomi, kültür-sanat, hukuk, köy-şehir, akademi-eğitim gibi farklı alanlarda sosyolojinin işlerliği görülebilir. Ancak sosyolojik bakışın işler olması ve sosyolojiden elde edilecek bilimsel çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi için bu kurumlarda sosyologların istihdam edilmesi gerekmektedir. Son zamanlarda bu kurumlarda sosyolog istihdamına özel önem verilmesine rağmen hala istenilen seviyede olduğu söylenemez. Sosyoloji bölümü bünyesinde lisans birinci ve ikinci öğretim olmak üzere yüksek lisans ve doktora programı mevcuttur. Aynı zamanda Aile Danışmanlığı adında yüksek lisans programı da mevcuttur.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-sosyoloji/15020>

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	3
Doç.Dr.	5
Dr. Öğr. Üyesi	3
Arş. Gör.	6

Tarih Bölümü

Selçuk Üniversitesi Tarih Bölümü 1976 yılında kurulmuştur. Bölümümüz ilk mezunlarını 1980 yılında vermiştir. Bölümün adında herhangi bir değişiklik olmamış, yalnız 2009 yılında bağlı bulunduğu fakülte Fen-Edebiyat Fakültesi yerine Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Bölümümüzde Yeniçağ Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyetleri Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eskiçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Ortaçağ Tarihi olmak üzere 7 farklı Anabilim dalı mevcuttur. Bölümümüz hem normal öğretim hem de ikinci öğretim programlarında eğitim vermektedir. Bölümün vizyonu Tarih Bölümü öğrencilerine metodolojik yöntemler kullanarak akademik araştırma yapma becerisi ile olaylar arasında bağlantı kurma

eleştiri ve sentez yapma yeteneği kazandırmak. Bu çerçevede kuramsal olarak öğretilen bilgilerin, öğrenciler tarafından pratik olarak kullanılmasını sağlamak olarak belirlenmiştir. Mezunlarımız gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Tarih, Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Genel Türk Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ve Selçuklu Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim yapabilmektedirler. Tarih bölümünün mezunları kurumlarda Tarihçi veya Arşivci olarak görev alırlar. Kütüphane, arşiv vb. kuruluşlarda, özel araştırma merkezlerinde, Vakıflarda, Kültür Bakanlığında araştırmacı olarak, üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon alan mezunlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğretmen olarak çalışabilirler. Selçuk Üniversitesi Tarih Bölümünün kuruluşundan bu yana günümüze kadar geçen sürede ülkemizin çeşitli yerlerinden gelen tarihçi adaylarının her biri, nitelikli tarihçiler olarak yetiştirilmeye devam edilmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Program Atlası'na göre halihazırda 815 lisans öğrencisi bulunmakta olup son iki yılda 285 kişi mezun olmuştur.

<https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-tarih/15030>

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	13
Doç.Dr.	5
Dr. Öğr. Üyesi	4
Arş. Gör.Dr.	5
Arş. Gör.(Doktora Öğrencisi)	5

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Üniversitemizin ilk fakültelerinden biri olan Edebiyat Fakültesi'nin en kadim bölümlerinden biri olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; 1976-1977 eğitim-öğretim yılında 26 öğrenciyle başladığı ilim irfan yolculuğuna hâlen devam etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; 1977 yılında İnkılap İlkokulu'nda eğitim öğretim hayatına başlamış ve çeşitli mekânlarda geçen on yıllık sürenin ardından nihayet 1987 yılında Alaeddin Keykubat Yerleşkesi içerisinde bulunan Edebiyat Fakültesi binasına taşınmıştır. Bölüm adında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü altında 5 ana bilim dalı bulunmaktadır: Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri. Türk dili ve edebiyatının yazılı ve sözlü ürünlerini evrensel değerler çerçevesinde bilimsel metotlara uygun olarak araştırmanın yanında; alanında yetkin, nitelikli bireyler yetiştirmek suretiyle Türk yükseköğrenimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan öğrenciler formasyon eğitimi almak suretiyle Millî eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel eğitim kurumlarında Türk dili ve edebiyatı öğretmeni olarak görev almanın yanında etüt merkezlerinde de çalışma imkanına sahip olmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 1979-1980 eğitim öğretim yılında vermiştir.

https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-turk_dili_ve_edebiyati/15040

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	5
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	8
Arş. Gör.	4

Urdu Dili ve Edebiyatı Bölümü

1988 yılında eğitim-öğretime başlayan Urdu Dili ve Edebiyatı Bölümümüz, Türkiye'de alanında ilk bölüm olma statüsünü elde etmiştir. Bölümümüz Pakistan-Türkiye arasındaki geçmişten gelen kardeşlik ve dostluk bağı kuvvetlendirmeye hizmet etmiş ve hâlâ etmekte olup öncelikle manevi değerlerimizi iki ulus arasında yaşatmayı amaç edinmiştir. Urdu dili sadece Hindistan ve Pakistan'da konuşulan bir dil olmayıp arkası yedi asra dayanan çok zengin bir Türk kültür mirasını da bünyesinde barındırmaktadır. Osmanlı Devleti'ne daima bağlılıklarını sürdüren Hint halkı, Türk halkına Kurtuluş Savaşı'nda da maddi ve manevi desteklerini sürdürmüşlerdir. Ayrıca 2015 yılında Pakistan Anayasa Mahkemesi'nin aldığı kararla Urdu dili bu ülkenin resmi

dili olmuştur. Dolayısıyla ülkemizin çeşitli kurumlarında bu dili bilenlere ihtiyaç çok daha fazladır. Çünkü Türk dış siyaseti için önemli olma yolundadır.1 Anabilim Dalı :Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı.Programın Eğitim Amaçları: Urdu Dili ve Edebiyatı programında dört yıllık eğitim boyunca öğrenciler Urdu dili ve edebiyatı, tarihi, kültürü, dilbilgisi, konuşma, çeviri, edebî bilgiler, modern ve klasik metinler derslerinin yanında Devanagari ve Hintçe Modern Metinler gibi dersler de görmektedirler. Urdu Dili ve Edebiyatı lisans programının amacı, bilinçli, eleştirel bir bakış açısına sahip, araştırmacı, etik değerleri gözetken ve geleceğin oluşturulmasında etkin rol alacak bireyleri üniversiteler, araştırma ve eğitim merkezleri, kamu ve özel sektör alanlarında çalışmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmaktır.Her biri ki alanında uzman bir akademik kadro ile bilgi ve beceride tam anlamı ile dolu öğrenciler yetiştirmek en büyük hedefimizdir. Urdu Dilini çok iyi seviyede bilen bu dile hâkim, klasik, çağdaş ve aktüel metinleri okuyup anlayabilecek, kisinin ve başkalarının düşüncelerini etkin bir şekilde bu dile aktarabilecek, elde ettiği bilgileri bilimsel araştırmalarda objektif olarak değerlendirebilecek öğrenciler yetiştirmek bu programın vizyonu arasında yer almaktadır. Urdu Dili ve Edebiyatı programında verilen derslerde Allame Muhammed İkbâl, Asadullah Han Galib, Mir Taki Mir, Hâce Mir Derd, Muhammed Refî Sevda, Rabindranath Tagore gibi ünlü şairleri ve eserleri hakkında bilgi verilmektedir. Genelde Türk tarihi, edebiyatı ve kültürünü yakından ilgilendiren Gazneliler,Gur Devleti, Kutbiler, Balabanlar, Kalaç Sultanlığı, Tuğluklar, Lodiler, Babürler Dönemi ve XX. yüzyılı içine alan Hindistan tarihi ve edebiyatı dersler okutulmaktadır. Bu dersler, donanımlı bir öğretim için yeterli sayılsa da günün gelişen şartlarına ve zamanın ihtiyaçlarına göre güncellenecektir.Programın Misyonu: Günümüz global dünyasında kültürlerin ve dillerin birleştiği ortamda evrensel dünyaya katılmak ve öğrencilerimizi profesyonel iş ve meslek hayatının yanısıra akademik dünyaya hazırlamak amacı ile aktif eğitim sistemi, edebiyat, kültür ve dil yetkinliği doğrultusunda onlara yeterli donanım, bilgi, beceri ve kine güven duygusu kazandırma hedefindedir. Urdu Dili ve Edebiyatı programının öncelikli amacı Urdu dilini, edebiyatını ve kültürünü tanıyıp bu dilin Türk dili ile benzer ve farklı özelliklerinin anlaşılabilmesini, bunu meslek hayatında Türkiye açısından faydalı olacak kadar iyi düzeyde öğrenmesini sağlamaktır. Bunlara ilave olarak ortak tarihî süreç, coğrafya ve dil ve edebiyat alanındaki kaynakları Türk bilim ve akademi dünyasına kazandırmaktadır.Mezun olanların bir kısmı akademik hayatı sürdürürken bir kısmı da İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığına bağlı kurumlarda, Emniyet Genel Müdürlüğü, TRT, Silahlı Kuvvetler, Haber Alma Teşkilatı, Devlet Arşivleri, Vakıf kuruluşları, yazma eserler kütüphaneleri, elçilikler, konsolosluklar, İl Göç İdareleri, görsel ve yazılı basın kuruluşlarında çalışabilirler. Bakanlar Kurulu Kararı ile Resmi Gazete’de 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullarda öğretilecek yabancı dillere Urdu Dili öğretimi de eklendi. Bu durum yeni mezun olacak öğrencilere de iş imkânı sağlayacaktır.Bölümümüz ilk mezunlarını 1993 tarihinde vermiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-urdu_dili_ve_edebiyati/15050

Unvanı	Sayı
Prof.Dr.	1
Doç.Dr.	2
Öğr.Gör.	1
Arş. Gör.	1

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Alman Dili ve Edb.	2	1	2	-	5
Arap Dili ve Edb.	1	-	2	-	3

Arkeoloji	6	-	5	-	11
Fars Dili ve Edb.	2	1	2	-	5
Felsefe	1	3	3		7
Fransız Dili ve Edb.	1	1	-	1	3
İngiliz Dili ve Edb.	1	4	3	1	9
Karşılaştırmalı Edb.	1	1	4	-	6
Kültür Var.Kor.ve	-	1	1	1	3
Psikoloji	-	1	4	-	5
Rus Dili ve Edb.	2	-	1	-	3
Sanat Tarihi	3	2	3	-	8
Sosyoloji	3	5	3	-	11
Tarih	13	5	4	-	22
Türk Dili ve Edb.	5	2	8	-	15
Urdu Dili ve Edb.	1	2	-	1	4

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kisi Sayısı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Fakülte Sekreteri	1
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Sef	3
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Bilgisayar İşletmeni	8
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Veri Hızırılama ve	1
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Memur	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Hizmetli	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (Sürekli)	Sürekli İşçi	18
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (Sürekli)	Daimi İşçi	2

2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Progra m	Prog ram Seviy e	Progra m Dili	Ort ak Der	Çift Anadal/ Yandal	Alanı
Alman Dili	Lisans	5	Almanca		-	-
Arap Dili Edb.	Lisans	5	Arapça		-	-
Arkeoloji	Lisans	4	Türkçe		-	-
Fars Dili Edb.	Lisans	4	Türkçe		-	-
Felsefe	Lisans	4	Türkçe		Çift	
Fransız Dili Edb.	Lisans	5	Fransızca		Çift Anadal/ Yandal	-
İngiliz Dili Edb.	Lisans	5	İngilizce		-	-
Karşılaştırmalı Edb	Lisans	4	Türkçe		-	-
Psikoloji	Lisans	4	Türkçe		-	-
Rus Dili Edb.	Lisans	5	Rusça		-	-
Sanat Tarihi	Lisans	4	Türkçe		-	-
Sosyoloji	Lisans	4	Türkçe		-	-
Tarih	Lisans	4	Türkçe		Çift Anadal	-
Türk Dili Edb.	Lisans	4	Türkçe		-	-
Urdu Dili Edb.	Lisans	4	Türkçe		-	-

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı
Alman Dili Edb.	576
Arap Dili Edb.	539
Arkeoloji	176
Fars Dili Edb.	104
Felsefe	193
Fransız Dili Edb.	271
İngiliz Dili Edb.	788
Karşılaştırmalı Edb.	187
Psikoloji	299
Rus Dili Edb.	249
Sanat Tarihi	534
Sosyoloji	594
Tarih	791
Türk Dili Edb.	807
Urdu Dili Edb.	6
TOPLAM:	6114

ANA BİLİM DALI	Bilim dalı	Yüksek Lisans	Yüksek Lisans (iö)	Doktora
AİLE DANIŞMANLIĞI VE EĞİTİMİ	Aile Danışmanlığı ve Eğitimi	56		
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	Alman Dili ve Edebiyatı	27		6
ARKEOLOJİ	Arkeoloji	8		1
ARKEOLOJİ	Klasik Arkeoloji	62		27
ARKEOLOJİ	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi	2		
ARKEOLOJİ	Sualti Arkeolojisi	4		
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	Arap Dili ve Edebiyatı	37		8
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	Fars Dili ve Edebiyatı	11		2
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	Urdu Dili ve Edebiyatı	8		
FELSEFE	Felsefe	54		
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	Fransız Dili ve Edebiyatı	16		2
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İngiliz Dili ve Edebiyatı	68	18	9
RUS DİLİ VE EDEBİYATI	Rus Dili ve Edebiyatı	14		
SANAT TARİHİ	Sanat tarihi	32		17
SANAT TARİHİ	Türk ve İslam Sanatları Tarihi	2		
SOSYOLOJİ	Sosyoloji	59		40

TARİH	Atatürk İlkeleri ve Inkılap Tarihi	44		26
TARİH	Eskiçağ Tarihi	30		
TARİH	Ortaçağ Tarihi	35		2
TARİH	Tarih	5	2	36
TARİH	Yakınçağ Tarihi	31		4
TARİH	Yeniçağ Tarihi	30		31
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Eski türk Edebiyatı	6		4
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Dili	47		9
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Dili ve Edebiyatı	44		24
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Halk Edebiyatı	6		1
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Yeni Türk edebiyatı	5		2
	Toplam	743	20	251

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

3.1. Misyon

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin misyonu; 40 yılı aşkın geçmişinde ulus ve yurttaşlık değerlerine bağlı, etkin ve kaliteli eğitim-öğretim ilke ve değerleri önceleyen, öğrencileri çağdaş dünyanın karşı karşıya kaldığı sosyal, beşeri, etik ve ekonomik zorlukları ulusal ve uluslararası düzeyde anlamaya ve bu zorluklara çözümler üretmeye teşvik etmektir. Fakültemiz, bu misyonu gerçekleştirirken disiplinlerarası bir yaklaşım içerisinde, akademik ve kültürel çoğulculuğun farkındalığıyla öğrencilerin birarada etkinlik ve faaliyetlerde bulunabilecekleri imkânları sağlamaktadır.

Tarihine bağlı olduğu kadar yenilikçi ve dinamik olmaya gayret eden bölümlerimiz ve programlarımız, öğrencilerimizi eleştirel, analitik ve etik düşünmeye yönlendirmek suretiyle yaşam boyu başarı için ihtiyaç duyacakları kalıcı beceriler geliştirmektedir. Fakültemiz, akademik personel ve öğrencilerimizi dinamik, kapsayıcı ve disiplinlerarası bir müfredat anlayışı ile yerleşke içinde olduğu kadar dışında da araştırma, sosyal etkinliklerde bulunma ve işbirlikleri için fırsatlarla buluşturmayı kendine misyon edinmiştir. Bu çerçevede akademisyen ve öğrencilerin özgün araştırma ve çalışmalarını ulusal ve uluslararası ortamlarda sunmaları için destek olmaya devam etmektedir.

3.2. Vizyon

Fakültemizin vizyonu; başarı, gelişim, işbirliği, toplum refahını gözetken ve sorumluluklarının farkında olan öğrenciler yetiştirmektir. Öğrencilerimize bireysel olarak hayallerini keşfetmeleri için ilham vermeyi ve yaşamlarında gerekli becerileri kazandırmayı amaçlayan fakültemiz; öğrencileri yalnızca problemlerle başa çıkmak için neler yapabileceklerini değil, aynı zamanda eylemlerinin gerekçelerini de sorgulamaya teşvik eder. Bu nedenle sosyal bilimler, dil ve edebiyat eğitimi günümüzde de her zamanki değerini korumaktadır. Öğrencilerimizi hayata en yetkin şekilde hazırlamanın yollarını bulmak için tarih bilincinden olduğu kadar çağdaş eğitim metotlarından da yararlanılmaktadır.

3.3. Değerler

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Değerleri

- **Çeşitlilik:** Fakültemiz, farklı görüş ve fikirlere değer verir. İnsanlara ve topluluklara ırk, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik geçmiş, yaş, engellilik, ulusal köken ve din bakımından eşit yaklaşım gösterir.
- **Disiplinlerarasılık:** Farklı disiplinlerden beslenmenin değerinin farkında olan, entelektüel gelişimi, kişisel ifadeyi, karşılıklı saygıyı ve sosyal sorumluluğu teşvik eden bir eğitim ortamı için çaba gösterir.
- **Uyum ve İşbirliği:** Sosyal ve kültürel başarının yolu, hedefleri doğrultusunda çalışan, uyumlu ve işbirliğine açık bireylerden geçmektedir.
- **Sorgulama:** Sosyal bilimler, dil ve edebiyat eğitimi genel yaşam kalitesini artırır ve öğrencilerin daha üretken liderler, dünya vatandaşları ve toplumun üyeleri olmaları için kapı aralar. Böyle bir eğitim, öğrencilerin anlamlı, başarılı bir yaşam ve kariyer geliştirmelerinin bir yoludur.
- **Liderlik:** Farklı kültürel ve entelektüel bakış açıları ve geçmişlere sahip çeşitli bireylerin ve farklı yaşam deneyimlerinin fakültemiz ve personelimiz tarafından olumlu karşılandığı, değer verildiği ve desteklendiği dinamik, kapsayıcı bir öğrenme ve çalışma ortamını destekler.
- **Fırsat Eşitliği:** Eğitim için fakültemizi tercih eden tüm ulusal ve uluslararası öğrenciler için zengin bir akademik, entelektüel ve kültürel ortam sağlamayı önemser.

3.4. Hedefler

- Eğitimde kaliteyi ve özgünlüğü artırmak.
- Araştırma ve projeleri teşvik etmek, yeterli burs ve desteği sağlamak.
- Öğrenci merkezli planlama sayesinde yaygın ve kaliteli eğitimi artırmak.
- Öğrencilerin gönüllülük etkinliklerine katılımlarını teşvik etmek, mensubu oldukları çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirmelerinde yardımcı olmak.
- Öğrencileri gelecekte daha eşitlikçi, paylaşımcı ve barışçıl ulusal ve uluslararası topluluklar

oluşturmaya yönlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz Bölüm ve Ana Bilim Dallarındaki süreç yönetiminde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları, Üniversitemiz Eğitim Öğretim sınav yönetmeliği, Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan Akademik takvim dikkate alınmaktadır. Ayrıca tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlıdır. Bu tanımlar doğrultusunda birimde farklı görevleri yerine getirmek üzere komisyonlar oluşturulmuş, komisyon üyeleri iş akışları hakkında bilgilendirilmiştir. Bu süreçler dâhilinde 2021 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi'nde aşağıda belirtilen yönetmelik, 7/50 yönerge, usul ve esaslar uygulamaya konulmuştur; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik; Selçuk Üniversitesi Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge; Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdürlüğü Yazma Ve Nadir Basma Eserler Yönergesi; T.C. Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi; Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları; Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi Selçuk Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.

Fakültemiz, kalite unsurlarını 21. yüzyılın sağladığı ve gerektirdiği şekilde düzenleyerek eğitim vizyonunu ve değerlerini geliştirmeye devam etmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, rutin toplantılarda görüş ve önerileri ile araştırma programlarını desteklemekte, Fakülte iş ve faaliyetlerinin belli ilke ve kurallarla işleyişini sağlamakta ve sürekli olarak gelişme alanlarını belirlemektedir. Tüm bu çabalar fakülte, personel, öğrenciler ve diğer paydaşların katılımı ile şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejik planları ve akademik vizyon beyanına uygun olarak Fakültemiz yönetimi, bütçe ve tesis tahsisi, müfredat geliştirme, mesleki gelişim faaliyetleri ve personel yönetimine rehberlik eden politikalar ve prosedürler hakkında bölüm başkanları ve idari personel ile etkin bir şekilde birlikte çalışır. Bu vizyonun gerçekleştirilmesini sağlayan uzun vadeli somut adımlar atmayı hedefler. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi organizasyon yapısı, verimliliği ve etkinliği en üst düzeye çıkarmak için oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 06.01.2022 -Kalite Kontrol Temsilcileri Toplantısı
<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/edebiyat/slaytlar/slayt1/>
- Fakülte Kurulu
<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818/fakulte-kurulu/35170>
- Uzaktan Eğitim Birimi
<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Fakültemiz anabilim dalları, bölümler ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ile koordineli olarak personelin işe alınmasından ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu süreçte hedeflerin, programların, faaliyetlerin ve personel alımlarının, üniversite hedef ve stratejileriyle tutarlı ve bunlara katkıda bulunduğundan emin olarak hareket eder. Dekanlık; bölüm başkanları ve diğer yetkili birimlerle ortaklaşa çalışarak kurumsal ve bireysel mükemmelliği ve başarıyı artırmak için stratejiler geliştirir. Yönetim, tüm birimlerle istişare içerisinde görüşleri dikkatlice dinlemekte, geciktirmeden kararlar almakta, bu kararları ile gerekçelerini açıklamakta ve eyleme geçirmektedir. Yönetim, bölümler için stratejik yön, vizyon ve liderlik sağlar. Müfredatta eğitim ve öğretimin evrensel ilkelerini teşvik eder; akademik danışmanlık, teşvik, burs, yerel ve uluslararası girişimler ve diğer kaynakların idaresini yönetir. Dekanlık-öğrenci buluşmaları haftası ile öğrencilerin sorunlarını dinlediği toplantılar yapar.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları](#)
- [30.12.2021 Selçuk Üniversitesi Türkiye'yi Temsil Edecek](#)
- [Birim Görevi ve Sorumlulukları](#)

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Covid-19 pandemi sürecinde etkin bir yönetim anlayışıyla idari birimler ve öğretim elemanlarının koordinasyonu sağlanmıştır. Alınan kararlar doğrultusunda idari, akademik personele ve öğrencilere hızlı bilgilendirme yapılmış, gerekli düzenleme ve işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi tarafından aktarılmıştır.

Fakültemizde teknoloji ile birlikte eğitim materyallerinin güncellenmesi yakından takip edilmektedir. Bu bağlamda e-kitap, veritabanları, arama motorlarına ilişkin seminerler verilmiştir. Eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesine yönelik hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle kurumsallaşmaya katkı sağlanmıştır. Sistemin işleyişinde standartlar belirlenmiştir. Ders planları ve değerlendirme sistemleri Bologna sürecine uygun hale getirilmektedir. Fakültemiz, eğitim ve öğretimde güncel teknolojileri takip ederek gerekli değişimleri yapma hususunda farkındalığa sahiptir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- 4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 29.03.2022- 58.Kütüphane Haftası Etkinliği Kapsamında Geleceğin Kitabı Ekitap
- <https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/edebiyat/slaytlar/slayt5/>
- Uzaktan Eğitim Birimi
<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>
- [Bologna Birim Sayfası](#)
- [Araştırma Yöntemleri ve Sosyal Bilimciler İçin Dijital Kaynaklar](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde idari ve akademik birimlerin sorumlulukları ve yetkileri tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Her bölüm bünyesinde kalite temsilcisi belirlenmiş, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmış ve belgeleme çalışmalarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci İşleri Birimi Sorumlulukları ve Yetkileri](#)
- [Personel İşleri Birimi Sorumlulukları ve Yetkileri](#)
- [Fakülte Kalite Komisyonu Birim Temsilcileri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için öğrenci işleri ve diğer idari birimler gerekli hassasiyeti göstermektedir. İlan edilen prosedürler, takvim çerçevesinde gerçekleştirilir. Ayrıca tüm bölümlerin web sayfaları düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca güncel etkinlikler ve öğrencilere yönelik duyurular, Fakülte girişinde bulunan iki ekran vasıtasıyla paylaşılmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında Fakülte kantini memnuniyet anketi yapılmış; öğrenci, akademik, idari personelin geri dönüş ve önerileri kantin işletmesi ile paylaşılmış, gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kantin Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHx67yMbrzetouHr_PmWFjKTx1Bnil1aj5jY1i_Hxn4eMucA/viewform?usp=pp_url
- [Fakülte haber ve duyuruları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin misyonu; 40 yılı aşkın geçmişinde ulus ve yurttaşlık değerlerine bağlı, etkin ve kaliteli eğitim-öğretim ilke ve değerleri önceleyen, öğrencileri çağdaş dünyanın karşı karşıya kaldığı sosyal, beşeri, etik ve ekonomik zorlukları ulusal ve uluslararası düzeyde anlamaya ve bu zorluklara çözümler üretmeye teşvik etmektir. Fakültemiz, bu misyonu gerçekleştirirken disiplinlerarası bir yaklaşım içerisinde, akademik ve kültürel çoğulculuğun farkındalığıyla öğrencilerin birarada etkinlik ve faaliyetlerde bulunabilecekleri imkânları sağlamaktadır.

Tarihine bağlı olduğu kadar yenilikçi ve dinamik olmaya gayret eden bölümlerimiz ve programlarımız, öğrencilerimizi eleştirel, analitik ve etik düşünmeye yönlendirmek suretiyle yaşam boyu başarı için ihtiyaç duyacakları kalıcı beceriler geliştirmektedir. Fakültemiz, akademik personel ve öğrencilerimizi dinamik, kapsayıcı ve disiplinlerarası bir müfredat anlayışı ile yerleşke içinde olduğu kadar dışında da araştırma, sosyal etkinliklerde bulunma ve işbirlikleri için fırsatlarla buluşturmayı kendine misyon edinmiştir. Bu çerçevede akademisyen ve öğrencilerin özgün araştırma ve çalışmalarını ulusal ve uluslararası ortamlarda sunmaları için destek olmaya devam etmektedir.

Fakülte eylem ve politikaları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Fakülte ve personelin profesyonel gelişimini teşvik etmek.
- Yeterli akademik personeli sağlamak üzere bölüm başkanları ve araştırma komiteleriyle birlikte çalışmak.
- Personel performansının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak.
- Öğrenci ve personel şikayetlerini çözmek için dekan yardımcıları ve bölüm başkanları ile birlikte çalışmak.
- Yönetici olarak personel şikayetlerini dinlemek, yanıtlamak, sorumluluğu üstlenmek ve yönetişimi paylaşmak.
- Bölümlerden gelen talepleri incelemek ve ilgili birimlere iletmek.
- Ortak amaçları ve fikir birliğini sürdürmek, fakülte ve personele rehberlik etmek, bu bağlamda bölümlere yardımcı olmak.
- Müfredatın kalitesini ve etkinliğini geliştirmek, bölümlere destek olmak.
- Değişen öğrenci ilgi alanlarına ve kariyer fırsatlarına dönük yeni müfredat teklifleri geliştirmek.
- Öğrencilere ve öğretim üyelerine fırsatlar sağlamak ve paydaşlarla ortaklıkları teşvik etmek.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Fakülte misyon ve vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, kendi iç birim stratejik planı bulunmamakla birlikte Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu amaç ve hedeflere sahiptir. Planın işleyişine dair performans raporlarına ilişkin veriler, birimlerden belli periyotlarda toplanmaktadır. Bu doğrultuda

fakültemiz, tüm birimleri ile aşağıdaki stratejik amaç ve hedefleri benimsemiştir:

Amaç (A1) Eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

Hedef (H1.1) Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci oranını yükseltmek.

Hedef (H1.2) Fakültenin uluslararası niteliğini geliştirmek.

Hedef (H1.3) Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak

Hedef (H1.4) Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

Hedef (H2.1) Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak

Amaç (A2) Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.

Hedef (H2.2) Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

Hedef (H2.3) Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların nitelik ve niceliğini artırmak.

Hedef (H2.4) Araştırma altyapısını geliştirmek ve iyileştirmek.

Hedef (H2.5) Fakülte sektör/sanayi iş birliğini arttırmak

Amaç (A3) Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.

Hedef (H3.1) Fakülte kütüphanesini açmak, altyapısını güçlendirmek, kaynak kapasitesini artırarak hizmet kalitesini yükseltmek.

Hedef (H3.2) Eğitim ve araştırma alanları ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek.

Hedef (H3.3) Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerini güncellemek/yenilemek

Amaç (A4) Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini arttırmak.

Hedef (H4.1) Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek ve etkileşimi arttırmak.

Hedef (H4.2) Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini arttırmak.

Olgunluk Düzeyi

1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2019-2023-Stratejik-Planı

<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/rektorluk/2019-2023-Stratejik-Plani.pdf>

- Yeni Okuma Salonu

<https://pbs.twimg.com/media/FH9gn7-XsAoCkqx?format=jpg&name=small>

- Fakülte Kütüphanesi ve Çalışma Alanı

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen Fakültemiz amaç ve hedeflerine yönelik temel performans göstergeleri belli periyotlarda izlenmektedir. Performans göstergelerinin daha kolay izlenmesi amacıyla öğretim üyelerinin YÖKSİS bilgilerini güncellemesi ve Orcid, Scopus, Publons, Google Akademik gibi hesaplarını aktif hale getirmesi teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik teşvik başvurularının takip edilmesi, akademik yükseltme ve atama kriterlerine uygun yayın, proje ve faaliyetlerde bulunulması desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Performans Programı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, birim stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile bu süreçleri yönetmek üzere bir sistem geliştirmeye çalışmaktadır. Ayrıca Selçuk Üniversitesi 2021 İç Değerlendirme Raporunda belirtilen otomasyon sistemleri fakültemiz birimleri tarafından da kullanılmaktadır (Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Otomasyonu, Uzaktan Eğitim Öğretim Yazılımı, Ekders Otomasyonu ve Edebiyat Fakültesi Web Sayfası).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, birim etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta ve raporlanmakta fakat stratejik yönetim için henüz analiz edilmemektedir. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini besleyecek düzeyde entegre değildir. Fakültemiz, Selçuk Üniversitesi tarafından oluşturulan entegre sistemleri izlemektedir. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında akademisyen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş akademik e-posta, öğrenci e-posta, akademik not sistemi, EBYS Girişi ve internet kullanımı linkleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Entegre Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [EBYS Girişi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Eğitim-öğretimde uzmanlık ve liyakat gibi öncelikli kriterler dikkate alınarak, yetkinliklerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş mekanizmalar (CİMER, SİMER vb.) bulunmaktadır. 2023 yılı öğretim elemanı kadro talepleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) “Yıllık Plan İşlemleri” modülüne entegre edilmek üzere Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü koordinasyonunda planlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yillikplan.selcuk.edu.tr üzerinden Fakültemiz akademik kadro planlamaları otomasyon sistemine aktarılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- yillikplan.selcuk.edu.tr
- [Selçuk Üniversitesi 2021-2022 yılı norm kadro planlaması](#)

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi, fakülte harcama yetkilisinin kontrol ve denetiminde uygulanmaktadır. Yıllık olarak planlanmış temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıl içerisinde izlenmektedir. Fakültemiz mali işler personeli, görev tanımına uygun olarak giderlerin bütçedeki tertibine uygun olmasını, ödeme emrine bağlanan taahhüt ve tahakkuk belgelerinin hazırlanmasını, ek ders çizelgelerinin hazırlanması ve ödemelerin gerçekleştirilmesini, maaş, terfi, geçim indirimi, yurt içi ve yurt dışı görev yolluklarının planlanmasını, akademik veya idari personelin fazla mesai işlemlerinin yapılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi, 2022 Yılı Mali Tabloları](#)
- https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/strateji_gelistirme/1957/2022-yili-mali-tablolar/49495

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi konusuna ait etkinlikler, uygulamalar ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçteki sorumlular ve görev dağılımları alt birimler tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları ve iyileştirme döngüsü henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Edebiyat Fakültesi, İç Kontrol Görev Tanımları](#)

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/030/icerik/44913/tanimla_637962603874866146.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paylaşıların akademik, eğitim-öğretim ve idari süreçlere katılımını sağlamak üzere toplantılar ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. İç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve birim kararlarında kullanmak üzere tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine ilişkin katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaşlar listesi bulunmaktadır. Paydaşların önceliklendirilmesine ve karar alma süreçlerine katılımlarına ilişkin mekanizmalar tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Edebiyat Fakültesi, iç ve dış paydaş listesi](#)
- [https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/030/icerik/44909/di%C5%9F\(1\)_63796260261211966_6.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/030/icerik/44909/di%C5%9F(1)_63796260261211966_6.pdf)
- <http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde iç kalite güvencesi sistemine uygun olarak öğrenci katılımı ve etkinliği mevcuttur. Bölüm/fakülte öğrenci temsilcilikleri ve idari yöneticilerin katılımlarıyla talep ve beklenti konulu toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet konularında görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenci şikayet/önerileri için **Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER)** gibi muhtelif kanallar bulunmaktadır. Ayrıca birimimizde ihtiyaçlar doğrultusunda **Dekanlık-Öğrenci Buluşması** adıyla geliştirilen özgün yaklaşımlar ve uygulamalar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
- 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://simer.selcuk.edu.tr/>

- Edebiyat Fakültesi bünyesinde 5-9 Aralık 2022 tarihlerinde **Dekanlık-Öğrenci Buluşma Haftası** düzenlenmiştir. Bahsi geçen toplantılara bölüm öğrenci temsilcileri, topluluk başkanları, engelli ve uluslararası öğrenciler katılmışlardır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, mezunlarının eğitime devam, işe yerleşme, istihdam bilgileri konularında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Anket Sistemi'nden yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- 4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi, Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Selçuk Üniversitesi, Mezun Anket Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri Selçuk Üniversitesi Erasmus ve Mevlana Programları doğrultusunda yönetilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK yurtdışı araştırma bursu programlarından yararlanılmaktadır. Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi uluslararası eğitim ve araştırma projelerinin başvuru, yürütme ve sonuçlandırma süreçleri ile ilgili fakültemiz öğretim üyelerini desteklemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, üniversitemizin kurumsal koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/erasmus/2117>
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/mevlana_degisim_programi/2121
- <http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz alt birimlerinin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikaları ile belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

2. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3. Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
4. Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Selcuk Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.docx](https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Selcuk_Üniversitesi_Uluslararasılaşma_Politikası.docx)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma performansı, Selçuk Üniversitesi kurumsal performans göstergeleri ile izlenmekte ve yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Uluslararasılaşma Performans Göstergesi.docx](https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Uluslararasılaşma_Performans_Göstergesi.docx)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde her bir program için ders planı ve ders bilgi paketleri, eğitim amaçları ve çıktıları YÖK tarafından ilan edilmiş olan yeterlilikler çerçevesinde hazırlanmış olup Bologna-Selçuk Üniversitesi resmi internet sayfasında kamuya açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Bölümlerin çoğunlukla tüm derslerinin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve öğrenim çıktıları tanımlanmış, program çıktıları ile ders çıktıları ilişkilendirilmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizdeki programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimlerin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı ve ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme izlenimine dair planlama yapılmış olup birimlerin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı biçimde belirtilmiştir. Programların tasarımında, insan kaynağıyla birlikte fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-sosyoloji-sosyoloji-lisans>

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçlere ilişkin kanıtlar:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/edebiyat-sosyoloji-sosyoloji-lisans>

- Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi Süreci

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde, programların ders dağılımına ilişkin kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bölümlerdeki haftalık ders saatleri ve ders sayıları öğrenci odaklı olarak düzenlemiştir. Birimimizin ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış

ve ilan edilmiştir.

4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

- <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-sosyoloji/15020/ders-programi/46585>
- <https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-sanat tarihi/15010>
- [Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Fakültemiz bölüm derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme izlenimine dair planlama tüm bölümlerde yapılmıştır. Bölümlerde derslerin kazanımları mevcut ders paketlerinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>
- <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-karsilastirmali_edebiyat-karsilastirmali_edebiyat-lisans
- <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/edebiyat-felsefe-felsefe-lisans>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde tüm derslerin AKTS ve ulusal kredi değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin iş yükleri de bölüm web sitelerinde paylaşılan ders içeriklerinde belirtilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ilgili bölümlerde mevcut olup öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenci staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/karsilastirmali-edebiyat/edebiyat-karsilastirmali_edebiyat/14970/staj-hakkinda/46578
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/karsilastirmali-edebiyat/edebiyat-karsilastirmali_edebiyat/14970/staj-belgeleri/46580
- AKTS ve kredileri gösteren kanıtlar
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-sanat_tarihi-sanat_tarihi-lisans

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizdeki her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yetkililer tarafından (Bölüm başkanlıkları, Anabilim Dalı kurulları, Fakülte kurulları ve Enstitü kurulları) planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bölümlerin ders programı başta olmak üzere yapılan her türlü etkinlik ve alınan kararlar bölüm ve fakülte kurullarında istişare edilerek alınmaktadır. Özellikle ders içeriği önemli ve yoğun olan derslerin ders program saatindeki yeri bölümlerden alınan geri bildirimlere göre ayarlanmaktadır. Bununla birlikte zorunlu-seçmeli derslerin ders programındaki yeri ve sınav programındaki zamanlamaları iş alanlarının çeşitliliğine ve koşulların gelişimine bağlı olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-ingiliz_dili_ve_edebiyati-ingiliz_dili_ve_edebiyati-lisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/edebiyat-rus_dili_ve_edebiyati-rus_dili_ve_edebiyati-lisans

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma ve sisteme sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birimimiz denetiminde koordine edilmekte olup, sürece ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin (tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi vb.) işleyişine dair birim genelinde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
2. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
4. Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/ogrenci_isleri/1954/ogrenci-istatistikleri/26590
- [Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
- [Selçuk Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz, alanlara yönelik hedeflediği nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Fakültemizde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterlerini önceden tanımlanmıştır ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulamaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak mutlak veya bağıl değerlendirme sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, bağıl değerlendirme sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri “Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır.

Fakültemizde yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sınav, sunum/uygulama gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinden açıkça belirtilmiştir. Fakültemizde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvuruları ve değerlendirme süreçleri “Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Birimimizde eğitim süreçleri öğrenci merkezli; teknolojik imkânlar, proje temelli öğrenme vb. yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir, bu süreçlerin işleyişi birimimiz tarafından izlenmektedir. Birimimizde çeşitli yöntemler (ödev, sunum, staj, görsel ve işitsel materyaller vb.) kullanılarak öğrencilerin aktif bir şekilde derse katılmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
2. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

3. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
4. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-ingiliz_dili_ve_edebiyati-ingiliz_dili_ve_edebiyati-lisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-sanat_tarihi-sanat_tarihi-lisans
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/030006/icerik/ADE%20Ders%20i%C3%A7erikleri%20Almanca-T%C3%BCrk%C3%A7e_637927137295243772.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/OgrenciSinavUygulamaEsaslari.pdf>
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-rus_dili_ve_edebiyati/duyuruO/8917/frz_638079060981447992.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-alman_dili_ve_edebiyati/duyuruG/9026/2022%20-%202023%20g%C3%BCz%20-%20b%C3%BCt%C3%BCnleme_638084224877127812.pdf
- Özel gereksinimli öğrenciler için ayrı sınıfta özel olarak sınav yapılması ve onların sınavlarında gerektiği durumlarda ek süre verilmesi
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/engelli_ogrenci/2116/sinav-ek-sure-uygulamaları-/49316

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika vb. belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili birimlerin koordinasyonunda yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
4. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler

izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/SELCUK-UNIVERSITESI-KURUMLARARASI-YATAY-GECIS-UYGULAMA-ILKELERI.pdf>
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/S.%C3%9C.%C3%87ift_Anadal_Y%C3%B6nergesi.pdf
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/YANDAL-YONERGESI.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/S-U-ONLISANS-VE-LISANS-DUZEYINDE-YURT-DISINDAN-VEYA-YABANCI-UYRUKLU-OGRENCI-KABULU-YONERGESI.pdf>
- <https://arsiv.selcuk.edu.tr/Birim/erasmus>
- https://arsiv.selcuk.edu.tr/Birim/mevlana_degisim_programi
- <https://arsiv.selcuk.edu.tr/Birim/farabi>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bir programdaki toplam ders kredisi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına göre 240'tır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Yeterliliklerin%20sertifikalandırılması%20ve%20diploma-Diploma%20Eki%20Örneği.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21386&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>
- <https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818/yuksekonur-onur-listesi/26360>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara büyük ölçüde sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Fakültemizin fiziksel koşulları özel gereksinimli öğrenciler için uygun şekilde tasarlanmıştır. Mevcut derslikler eksiklikler barındırmakla birlikte genel anlamda yeterli düzeydedir. Sınıflarda projeksiyon, akıllı tahta gibi altyapılar bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizin öğrenme ortamları ve kaynakları uygun nitelik/nicelik olarak yeterli düzeyde olup erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
3. Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
4. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Cihaz Listesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERSLİK ÇHAZ DURUMU			
KAT	BİLGİSAYAR	PROJEKSYON	AKILLI TAHTA
2. KAT			
2-01	YOK	YOK	YOK
2-02	YOK	VAR	VAR
2-03	YOK	VAR	YOK
2-04	YOK	VAR	YOK
2-05	YOK	VAR	YOK
2-06	YOK	VAR	YOK
2-07	YOK	VAR	YOK
2-08	YOK	YOK	YOK
2-09	YOK	VAR	YOK
2-10	YOK	YOK	VAR
2-11	AKILLI TV	YOK	YOK
2-12	YOK	VAR	YOK
ANF1	YOK	VAR	YOK
ANF2	YOK	VAR	YOK
1. KAT			
101	YOK	YOK	VAR
102	VAR	VAR	YOK
103	VAR	VAR	YOK
104	VAR	VAR	YOK
105	VAR	VAR	VAR
106	VAR	VAR	YOK
107	VAR	VAR	YOK
108	VAR	VAR	YOK
109	VAR	VAR	YOK
110	VAR	VAR	YOK
111	YOK	VAR	YOK
112	YOK	VAR	YOK
113	VAR	VAR	YOK
114	YOK	YOK	VAR
115	YOK	YOK	VAR
116	VAR + AKILLI TV	VAR	VAR
117	YOK	YOK	YOK
118	YOK	VAR	YOK
119	YOK	VAR	YOK
120	YOK	VAR	YOK
121	YOK	VAR	YOK
0. KAT			
001	VAR	VAR	YOK
002	VAR	VAR	YOK
003	VAR	VAR	YOK
004	YOK	VAR	YOK
005	VAR	VAR	YOK

206	YOK	VAR	YOK
207	YOK	VAR	YOK
208	VAR	VAR	YOK
209	YOK	VAR	YOK
210	VAR	VAR	YOK
211	YOK	VAR	YOK
212	YOK	YOK	YOK
213	YOK	VAR	YOK
214	YOK	VAR	YOK
215	YOK	VAR	YOK
216	YOK	YOK	YOK
217	YOK	VAR	YOK
218	YOK	VAR	YOK

- <http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/>
- Edebiyat Fakültesi Şehit Öğretmen Hüseyin Yavuz Kütüphanesi'nin kurulması

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
2. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
4. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Danışman listesi
<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/edebiyat/Danisman.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz üniversitemiz bünyesindeki yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,

uzaktan eğitim altyapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bu hizmetler uygun niteliklere sahiptir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
2. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yemekhane Hizmeti Memnuniyet Anketi](#)
- [Selçuk Üniversitesi Sosyal Tesisler Yönergesi](#)
- [Kütüphane Hizmetleri Değerlendirme Anketi](#)
- [Tesis Kapasite](#)
- <https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Tesisler%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı/kırılgan ve az temsil edilen grupların (özel gereksinimli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Yerleşkemizde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
2. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
4. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme sistemi mevcuttur. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Sportif faaliyetlerde etkin olan öğrenciler turnuvalara katıldığı dönemlerde ders ve sınav zamanları için izinli sayılmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat-fransiz dili ve edebiyati/14940/Press/sosyal-etkinlikler/selcuk-universitesi-frankofoni-topluluk-etkinligi-/8123>
- [Öğrenci Toplulukları web sayfası](#)
- <https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818/etkinliklerimiz/42781>

B.4. Öğretim Kadrosu

Selçuk Üniversitesinde öğretim üyeleri, Türkiye Cumhuriyeti 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu”, “YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile ve Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Selçuk Üniversitesi Atama ve Yükseltme ölçütleri, misyon ve vizyonunun bir sonucu olarak YÖK tarafından uygulanan ölçütlerden daha yüksektir. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, tüm üniversite bünyesindeki öğretim üyelerini kapsayacak ve kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama yükseltme ve görevlendirme süreçleri, kriterleri belirlenmiştir ve bu süreç ve kriterler şeffaflık esası bağlamında kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Atama yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/B.4-E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim-%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1-G%C3%B6rev%20S%C3%BCresi%20Uzatma%20Faaliyet%20raporu.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde etkin ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçleri uygulanmakta ve izlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın gelişimleri için nitelikli eğitim etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) birimiz tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
2. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
4. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [Öğretim elemanlarına yönelik UZEM eğitimleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim üyelerinin derslerde verimliliklerini arttırmak ve ders anlatımında motivasyonu yükseltmek üzere Akademik Teşvik Uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
2. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
3. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
4. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Birimi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini kurumun 2019-2023 / 2022-2026 Stratejik Planları'nda açıkça belirtmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde 5 temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir adım otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların uyumlu çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir.

Kurumda ayrıca araştırmacılar Erasmus, Tübitak vb. dış kaynaklara yönelimi yoluyla projeler gerçekleştirebilmektedir.

C.1.1 Araştırma Süreç Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası](#)
- [2022-2026 Selçuk Üniversitesi Stratejik Planı](#)
- [Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#)
- [Selçuk Üniversitesi BAP Komisyon ve Alt Kurullar](#)
- [Selçuk Üniversitesi BAP Otomasyon Portalı](#)
- [Selçuk Üniversitesi Araştırma-Geliştirme İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma

potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödöl ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Üniversite dışı kaynak kullanımı olarak birim öğretim elemanları Tübitak ve Erasmus projelerine katılım sağlamaktadırlar. Bu projelere başvuru ve erişim Şeffaf bir Şekilde web siteleri üzerinden paylaşılarak ve kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir.

Arkeoloji bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütölen kazı ve araştırmalar, bağlı bulunan Valilikler, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, yerel yönetimler, özel sponsorlar (şahıs ve şirketler) ve yabancı diplomatik misyonlar tarafından sağlanan bütçeler dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi BAP Uygulama İlkeleri](#)
- [Selçuk Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı](#)

İç kaynak kanıtlar:

- [Selçuk Üniversitesi BAP 2013-2019 Arası Tamamlanan Projeler](#)
- [2021 Tamamlanan BAP Projeleri](#)

Dış kaynak kanıtlar:

- Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütölen kazı ve araştırmalar, bağlı bulunan Valilikler, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, yerel yönetimler, özel sponsorlar (şahıs ve şirketler) ve yabancı diplomatik misyonlar tarafından sağlanan bütçeler dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Selçuk Üniversitesi adına sürdürölen 7 adet kazı ve araştırmada toplam 12 ulusal proje tamamlanmıştır. 1 adet uluslararası proje halen sürdürölmektedir.
- 2006-2007 eğitim döneminde İngiliz Dili ve Edebiyatında görev yapan öğretim üyesi Saliha Defne ERDEM ABD/Syracuse Üniversitesinde Fullbright Yabancı Dil Asistalığı Bursundan faydalanmıştır.
- 2018 yılında Türk Dili ve Edebiyatında görev yapan Zeynep SÜNGÜ 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs programından faydalanmıştır.
- 09.08.2021-09.05.2022 arası Felsefe bölümünde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül KILINÇ TÜBİTAK-2219 Yurtdışı doktora bursu kapsamında ABD Notredame Üniversitesinde eğitim almıştır.
- 2022 yılında Erasmus KA107 programı kapsamında İngiliz Dili ve Edebiyatında görev yapan Doç. Dr. Fatma KALPAKLI 07.08.2022-11.08.2022 tarihleri arasında, Arap Dili ve Edebiyatında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Mesut KÖKSOY 28.08.2022-01.09.2022 arası Ürdün/Ürdün Üniversitesi'nde ders verme hareketliliği gerçekleştirmiştir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimin kendi mezunlarını işe almasına (inbreeding) dair özel bir politikası bulunmamakla beraber genel işe alıma dair politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Doktora programları, bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları:

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			
EDEBİYAT FAKÜLTESİ PROGRAMLARINDAKİ OKUYAN VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Ana Bilim Dalı	Bilim Dalı	Doktora	
		Okuyan	Mezun
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	6	
ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ	1	6
ARKEOLOJİ	Klasik Arkeoloji	27	29
ARKEOLOJİ	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi		2
ARKEOLOJİ	Sualtı Arkeolojisi		5
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	Arap Dili ve Edebiyatı	8	14
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	Fars Dili ve Edebiyatı	2	3
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	2	
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	9	
SANAT TARİHİ	Sanat Tarihi	17	39
SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	40	69
TARİH	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	26	39
TARİH	Eskiçağ Tarihi		10
TARİH	Ortaçağ Tarihi	2	11
TARİH	TARİH	36	25
TARİH	Yakınçağ Tarihi	4	16
TARİH	Yeniçağ Tarihi	31	19
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Eski Türk Edebiyatı	4	16
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Dili	9	14
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	24	24
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Halk Edebiyatı	1	9
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Yeni Türk Edebiyatı	2	10
Toplam		251	360

Doktora sonrası işe alım süreci:

- [Selçuk Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)

Araştırmacı/bursiyer:

- Klasik Arkeoloji Bilim Dalı programında YÖK100/2000 Doktora Projesi kapsamında 3 doktora öğrencisi burs almıştır.
- https://yuzukibinbursu.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/100_2000_Degerlendirme_sonuculari.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde Alman Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde doktora, Alman Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında ise Yüksek lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz araştırma ve geliştirme yetkinliğinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi amacıyla “yurtiçi ve yurtdışı araştırma-geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, fakülte bünyesindeki idari ve akademik birimler iş birliği içerisinde çalışmaktadırlar. Akademik birimlerimizde görev yapmakta olan 47 Profesör, 27 Doçent, 47 Dr. Öğr. Üyesi, 12 öğretim Görevlisi, 46 Araştırma Görevlisi ile toplam 179 kişilik araştırmacı

kadromuz eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmektedir. Bu kapsamda edebiyat fakültesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ve gelişimlerinin artırılması için yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlere teşvik edilmektedir. Bunun için Selçuk Üniversitesi Bab koordinatörlüğü, Kültür Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Türk Tarih Kurumu, Türk Dil Kurumu ve çeşitli Belediyelerin destekleri sağlanmıştır. Öte yandan Selçuk Üniversitesinde Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi amacıyla “Sosyal Bilimlerde Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi” gibi seminerlere öğretim elemanlarının katılımları istenmiştir. Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Geliştirme-Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Eğitimleri Veri Tabanları eğitim Hk..pdf](#)
- [2022 Bütçe Performans programı.pdf](#)
- [Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [selçuksem.pdf](#)
- [seldil.jpg](#)
- [selter.jpg](#)
- [eğitim 1.jpeg](#)
- [eğitim.jpeg](#)
- [Erasmus+ aktif anlaşmalar](#)
- [Strateji belirleme paydaş katılımı.pdf](#)
- [BAP Üst Kurul ve Alt Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.jpg](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası .jpg](#)
- [Araştırma Birimleri 1.jpg](#)
- [Araştırma Birimleri](#)
- [Üst politika belgeleri.pdf](#)

C.2.1. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Fakültemizde ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
4. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus+ aktif anlaşmalar](#)
- Disiplinler arası ve uluslararası ortak girişim ve mekanizmaların geliştirilmesi için Selçuk Üniversitesi Japon dili Edebiyatı bölümü ile Çanakkale Üniversitesi Japonca Dil Eğitimi Programı ve Tsukuba Üniversitesi ile her yıl Karşılaştırmalı Kültür Uluslararası Semineri VII (Türkiye) başlıklı seminer programı düzenlenmektedir. Bu program çerçevesinde

Tsukuba Üniversitesi öğrencilerine Zoom üzerinden “Çok Kültürlü Bir Toplum: 1950'lerden Günümüze Göç ve Göçmenlik” (Multicultural Society: Immigration and Migration 1950s to Today, Jp. 多文化社会：移民と移住1950年代から今日まで) başlıklı seminer dersi verilmiştir. Ayrıca Osaka International University (大阪国際大学) tarafından düzenlenen Mezun Buluşmaları'na (同窓会) her yıl düzenli olarak Zoom aracılığıyla katılım sağlanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimlerin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Fakültemiz her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile YÖK'ün çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçen akademik teşvik sistemindeki puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini değerlendirmektedir. Her birimden akademik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak hazırladığı araştırma faaliyetlerini raporlaması beklenmektedir. Bunun için fakültemiz bünyesindeki her akademik birimden kendi bünyesinde düzenli olarak yapmış olduğu akademik kurul, yönetim kurulu, bölüm başkanları toplantısı gibi toplantılarda birimin araştırma performansını izlemesi beklenir. Böylece fakültemiz akademik iyileştirmeye yönelik ortak akıl yöntemiyle kararlar almaktadır. Bu uygulamalarla fakültemizin performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 BAP proje istatistikleri.pdf](#)
- [2021 BAP tamamlanan proje listesi.pdf](#)
- [16-2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [performans göstergeleri çağrı yazısı.pdf](#)
- [performans göstergeleri tablosu.pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesindeki her akademik birimin araştırma performansı birimlere sunulan izleme ve değerlendirme raporları doğrultusunda yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimsel politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Yayın atıf proje listesi.pdf](#)
- [2021 Yılı Dış Kaynaklı Projelere Verilen İlave Destekler.xlsx](#)
- [Akademik Teşvik Puan Tablosu.xls](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi olarak, tüm faaliyetlerinde olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde de sürdürülebilirliği esas almış olup eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin odağına toplumsal katkı misyonunu yerleştirmiştir. Üniversitenin belirlediği temel değerler; gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde toplumsal katkı odaklı, kamu-üniversite-özel sektör işbirliği içerisinde paydaş katımlı ve toplumsal katkının ölçümü esasına dayalı olarak şekillendirilmiştir. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planındaki *“toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir”* şeklindeki misyon ve *“topluma ve insanlığa sürekli değer katan”* şeklindeki vizyon ifadesi ile temel değerlerinde yer alan *“katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık”* ifadeleri, üst politika olarak altı çizili bir biçimde vurgulanmıştır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı politikasına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle, yerel ve bölgesel anlamda kalkınmayı destekleyen kültürel ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra fakültemiz, toplumsal katkı politikasına uygun olarak paydaşlarla işbirliği içerisinde yerel/bölgesel ve ulusal kalkınmaya öncülük etme stratejisi amacına yönelik, bölgesel dinamiklerin kaynaklarını faaliyete geçirecek özgün projeler üretmeyi amaçlayan; tarih bilincini, çevresel duyarlılığı, dezavantajlı bireylere yönelik farkındalığı arttırmaya ve tüm bunları iç ve dış paydaşlarıyla işbirliği içerisinde yürütmeyi hedefleyen faaliyet planları oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
2. Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
4. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

- [Arkeoloji biliminin alt yaş gruplarına ve dezavantajlı gruplara anlatılması ve tanıtılması yönelik faaliyet örneği](#)
- [Selçuk Üniversitesi Stratejik Plan](#)
- [Özel Gereksinimlilere Gönderim ve Engelsiz Erişim Çağında, Yenilikçi Çeviri Türleri](#)
- [Ahıska Türkleri Sürgünü Anma Programı](#)
- [Vefatının Birinci Yılında Sezai Karakoç'u Anma Programı](#)
- [Fakültemizde AFAD'dan uzman eğitimcilerin konuk olduğu eğitim.](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamanı bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser. Bununla birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla

akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir. Fakültemiz, Selçuk Üniversitesi iç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekleştirmektedir. Ayrıca fakültemiz öğrenci toplulukları koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda öğrenci toplulukları aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı toplumsal duyarlılık projeleri, kültürel ve sportif etkinlikler yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3. Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
4. Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

İç Paydaşlar:

- [Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(SELÇUKSEM\)](#)
- [Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP\)](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri izlemektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan alt birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri vardır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Edebiyat Fakültesi Kalite Kurulu Temsilcileri](#)
- [Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu](#)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu raporda 2022 yılı itibariyle Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri olgunluk düzeyi göstergeleriyle özetlenmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Fakültemizin güçlü yönleri:

- Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanı bulunmaktadır.
- Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
- Mezunlarımız aldıkları nitelikli eğitim sayesinde MEB başta olmak üzere pekçok kamu ve özel sektörde çalışmaktadır.
- Fakültemiz dil ve edebiyat bölümlerinin çeşitliliği bakımından ülkemizin en önde gelen programlarına sahiptir.
- Fakültemiz öğrenci merkezli eğitimi benimsemiştir. Öğrencilerin idari işleri akademik takvime uygun şekilde aksaklık olmadan yürütülmektedir. Duyurular, websitemiz, sosyal medya ve fakülte ekranlarından öğrencilere ulaştırılmaktadır.

İyileştirilmesi gereken yönler:

- Bu raporlarda olgunluk düzeyi düşük çıkan hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmalar yürütecektir.
- Etkinlik ve faaliyetlerin duyurulması, arşivlenmesi ve kamu ile paylaşılması hususunda gerekli tedbirler alınacaktır.
- Birimlerdeki kalite temsilcileri ve kalite komisyonu alt çalışma gruplarının, eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmaya yönelik işlevselliği artırılacaktır.
- Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve bölüm kurullarında alınan kararlar arasında gerekli koordinasyon sağlanacaktır.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayısı, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.
- Toplumsal katkı iç ve dış paydaşlarla birlikte projeler artırılacak ve etkinlikler izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.