



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKÖREN ALİ RIZA ERCAN MESLEK
YÜKSEKOKULU
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

01/2023

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri	5
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	6
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri	6
3.1. Misyon.....	6
3.2. Vizyon	6
3.3. Değerler.....	7
3.4. Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	12
A.2.3. Performans yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	14
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	15
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi.....	15
A.3.4. Süreç yönetimi	15
A.4. Paydaş Katılımı	16
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	16
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	16
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	17

A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	17
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	18
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	19
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	22
B.2. Programların Yürütülmesi	23
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	26
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	27
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	28
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	28
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	28
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	28
B.4. Öğretim Kadrosu	29
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	30
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	30
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	31
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	32
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	32

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	32
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler.....	33
C.3. Araştırma Performansı	33
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	33
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	33
D. TOPLUMSAL KATKI	34
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	34
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	34
D.1.2. Kaynaklar.....	34
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	34
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	34
SONUÇ ve DEğERLENDİRME	35

ÖZET

Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu, 2021 yılı için ilk iç değerlendirme raporudur. Birim iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında ve bilgilerin yanıtlandırılmasında; stratejik plan, politika metinleri, 2022 yılı birim idare faaliyet raporu, 2022 yılı performans programı ve stratejik plan izleme raporları, idare faaliyet raporu verilerinden yararlanılarak oluşturulmuştur.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde, birimin öğrenci kabulünde açık ve tutarlı kriterler uygulanarak çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerinde özellikle 2020 yılında yaşanan pandemi koşulları değerlendirildiğinde çevrimiçi ortamlarda kullanılacak öğrenci merkezli ve etkileşime önem veren öğrenme yönetim sistemleri tercih edilmiştir. Pandemi döneminde uzaktan eğitimin etkin bir şekilde yürütülerek akademik personelin, öğrencilerin ve diğer ilgili paydaşların kişisel ve sosyal gelişimi için birimin çevrimiçi eğitim kaynaklarından yararlanılarak, bu kapsamda çok sayıda toplantı ve eğitim düzenlenmiştir.

Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu Türkiye'nin örnek bir Yüksek Öğretim Birimi olma yolunda çalışmalarını şeffaf, açıklanabilir, disiplinli bir şekilde sürdürmeye ve alanıyla ilgili gelişmeleri hizmetlerine eklemeye devam etmektedir.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Yüksekokul Adı	S.Ü. Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu		
Adres	Yeni Mah. Nurullah Ercan Sok. No:15 42060 - Akören /Konya		
Telefon/Faks	0 332 461 28 90/03324612892		
E-Posta	akorenmyo@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/akoren_myo		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Müdür	Prof.Dr. Eray TULUKCU	03324612890/7901	eraytulukcu@selcuk.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör. Fazıl Saray	03324612890/7908	fazilsaray@selcuk.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör. Memiş KARAER	03324612890/7910	mkaraer@selcuk.edu.tr
Yüksekokul Sekreteri	Bedirettin YILDIZ	03324612890/7903	bedri@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Prof.Dr. Eray TULUKCU	03324612890/7901	eraytulukcu@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Öğr.Gör. Memiş KARAER	03324612890/7910	mkaraer@selcuk.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz 1997 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Halen birinci öğretimde **6 programla aktif eğitim veren toplam 10 programla** ön lisans düzeyinde **646** öğrenciye ön lisans seviyesinde eğitim öğretim verilerek ülkemizin ihtiyacı olan vasıflı ara elemanı yetiştirilmektedir. Yüksekokulumuzda bütçe ve fiziki imkânlar iyi bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak için azami şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin boş zamanlarını verimli değerlendirmeleri için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek verilmektedir.

Yüksekokulumuz kadrosunda **19** akademik personel ile **1** Yüksekokul Sekreteri ve **1** memur görev yapmaktadır. Personelimizin maaş ve ek ders ücretleri ile sosyal haklarından doğan alacakları okulumuz bütçesinden karşılanmaktadır.

2.1.Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Doktor	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	-	-	-	1	2
Finans Bankacılık ve Sigortacılık					
Yönetim ve Organizasyon	-	-	-	-	3
Muhasebe ve Vergi Bölüm	-	-	1	-	2
Elektronik ve Otomasyon	-	-	-	1	2
Halkla İlişkiler	-	-	-	-	1
Meslek Yüksekokulu Kadrosunda Bulunan Öğretim Elemanları					3
Toplam	-	-	1	3	15

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Yüksekokul Sekreteri	1
Genel İdari Hizmetler	Şef	1
Genel İdari Hizmetler	Memur	2

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Bilgisayar Programcılığı	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			TEKNİK
Bankacılık ve Sigortacılık	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			SOSYAL
Lojistik	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			SOSYAL
Yerel Yönetimler	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			SOSYAL
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			SOSYAL
Elektronik Teknolojisi	ÖRGÜN	ÖNLİSANS	TÜRKÇE			TEKNİK

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

BÖLÜM	HAZIRLIK	1. SINIF	2. SINIF	Genel Toplam
BANKACILIK VE SİGORTACILIK		77	62	139
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIğI	1	109	82	192
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIğI(İ.Ö)		1		1
ELEKTRONİK			1	1
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ		80	73	153
LOJİSTİK		43	21	64
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	1	37	10	48
YEREL YÖNETİMLER	1	34	13	48
Genel Toplam	3	381	262	646

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

3.1.Misyon

Mesleğinin gerektirdiği evrensel, güncel nitelikte bilgi ile donanmış, çağın gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, paylaşımcı, katılımcı, sürekli gelişen, problem çözme yetisinde ve ekip çalışması ruhuna sahip, vatanını ve milletini seven, toplumsal değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektir.

3.2.Vizyon

Toplam kalite yönetimi anlayışını özümseyen, girişimci, alanında iş dünyasının talep ettiği bilgi ve beceriye sahip ara elemanlar yetiştiren, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek alınan, öğrenciler ve çalışanlar tarafından tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olmaktadır.

3.3.Değerler

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim

- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık
- Meslek Yüksekokulunun bölgeyle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini arttırmak

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, Ön lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim elemanı sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

3.4.Hedefler

- Öğrenci Merkezli Eğitim Vermek
- Eğitim ortamlarını öğrenci merkezli eğitime imkan verecek şekilde düzenlemek
- Performans ve kalite değerlendirme çalışmalarını başlatmak
- Eğitim için gerekli Laboratuvarları alt yapıyı ve eğitim teknolojilerini geliştirmek
- Öğrenci danışmanlık sistemini geliştirmek
- Stajların niteliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapılanması katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemekte, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde süreçlerin işleyişlerini açık ve net bir şekilde aktarabilmek ve uygulanabilirliğini standart hale getirmek için, Yüksekokulumuz web adreslesin de organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemalarına tüm danışma kurullarına erişebilmektedir. Yüksekokulumuz birimlerinde bulunan kalite komisyonları ile birlikte gerçekleştirilen toplantılarla birim stratejik hedefleri ile mevcut durumlar beraber değerlendirilmekte ve bu sayede Yüksekokulumuz stratejik hedefleri ile Programlardaki hedefler, uyumlaştırma ve iyileştirme çalışmaları ile güncel hale getirilmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yonetim/43968
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/is-akis-semasi/26290
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/organizasyon-semasi/26320
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisma-kurulu/26380
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-kurulu/26350

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-kurulu/26350
2. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisma-kurulu/26380
3. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/KaliteBelgesi_637929268761062412.pdf
4. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/SifirAtikBelge_637929268831373477.pdf

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-politikamiz/26330
2. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/hakkinda/27050

3. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/KaliteBelgesi_637929268761062412.pdf
4. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/SifirAtikBelge_637929268831373477.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/KaliteBelgesi_637929268761062412.pdf
2. https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/SifirAtikBelge_637929268831373477.pdf
3. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/organizasyon-semasi/26320
4. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/is-akis-semasi/26290

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/hakkinda/27050
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4QA0sBISk8c>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Fvyicr-s1Ik>
4. https://www.youtube.com/watch?v=_3HvQ7mZVKk
5. <https://www.youtube.com/watch?v=hNqpzqfipVk>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=teE49w0YMWs>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=92tNeTbgVD0>
8. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/tanitim-videolari/23370
9. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yuksekokulumuz/23380
10. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-politikamiz/26330
11. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/ali-riza-ercan/23490

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuz öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini uluslararası eğitim öğretim standartlarına uygun seviyeye getirmeyi, bu sayede paydaşlarımıza, topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca hizmet etmesi için üniversitemizde mezun veren programların akreditasyonları desteklenmekte ve Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Yüksekokulumuzda TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” alınmış bu kapsamda Yüksekokulumuzda iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiş, “Kalite El Kitabı” hazırlanmış ve web sitemizde yayınlanmıştır.

Yüksekokulumuzda geçmişten bugüne sahip olduğu değerleri ve bu değerlerin zaman içindeki gelişimini ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde kurumsallaşma yolunda nasıl bir seyir izlemesi gerektiğine dair stratejiler belirlemiştir.

Yüksekokulumuz tarafından yapılan birçok faaliyet toplumsal katkıya hizmet edecek şekilde kurgulanmaktadır. Aynı zamanda çevre bilinci ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda “Sıfır Atık Projesi” tam anlamıyla Yüksekokulumuzda uygulanmaya başlanmıştır. Tüm akademik ve idari personele “Sıfır Atık Projesi” hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda; Bu çalışmalar kapsamında mümkün olduğu kadar az enerji kullanmak, Atık oluşturmadan süreçleri yönetmek, atıklar ortaya çıkıyorsa da, bunları olabildiğince etkin şekilde geri dönüştürmek, Çevre yönetiminin tüm dünya için çok önemli olduğunu ve sürdürülebilir kalkınmanın ancak atık kontrolüyle mümkün olabileceği, burada ayrıştırma ve ayrıştırarak toplamanın önem arz ettiği, nitelikli bir ayrıştırmanın, geri dönüşümün kalitesini de olumlu yönde etkilediği, Yüksekokulumuz kampüsünde, cam, plastik ve kâğıt için geri dönüşüm ayrıştırma ünitelerinin aktif şekilde kullanıldığını ve ayrıştırılan atıkların yetkili firmalara teslim edildiği, Birim bazında ve genelde bir çalışma ekibi oluşturulduğu ve çalışmaların sürdürüldüğü vurgulanmıştır.

Öğrenci odaklı olma hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Eğitim-Öğretim sürecinde yeni öğrenci, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Öğrenci Merkezli Eğitim Vermek.
2. Eğitim ortamlarını öğrenci merkezli eğitime imkan verecek şekilde düzenlemek.
3. Performans ve kalite değerlendirme çalışmalarını başlatmak.
4. Eğitim için gerekli Laboratuvarları alt yapıyı ve eğitim teknolojilerini geliştirmek.
5. Öğrenci danışmanlık sistemini geliştirmek.
6. Stajların niteliğini artırmak.
7. Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
8. Etkili sosyo-kültürel ve eğitsel imkânlarla öğrenci sayısı artırılacaktır.
9. Uygulamalı eğitim modeli yaygınlaştırılacak ve öğrenci niteliği yükseltilecektir.
10. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek
11. Beşeri kaynakların nicelik ve niteliği geliştirilecektir.
12. Birimlerimizde yapılan iş tanımlarının uygulanması ve geliştirilmesi.
13. Çalışanlarımızın fiziki mekânlarının teknolojik alt yapı ve donanımının geliştirilmesine katkı sağlamak.
14. Üniversitede kurumsal kimlik, kültür ve imaj oluşturulmasına katkıda bulunmak
15. Hizmet sunumlarımızı çağın gereklerine uyarlamak.
16. Desteklenen projeler bazında, üniversiteler arasındaki sıralamalarda ilk ona girilebilmesi için katkı vermek.
17. Eğitim –öğretimde açıklık ilkesinin benimsenmesine katkı sağlamak.
18. Ekip çalışmasına önem vermek.
19. Bütün hedeflerimize ekip ruhuyla ulaşmak.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/staj./26980
2. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisman-ogretim-elemanlari/27000
3. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yuksekokulumuz/23380
4. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/tanitim-videolari/23370
5. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/etkinlikler/26180

6. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/organizasyon-semasi/26320
7. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/gorev-tanimlari/26260
8. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/is-akis-semasi/26290
9. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-politikamiz/26330
10. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/raporlar-/26390
11. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisma-kurulu/26380

A.2.3. Performans yönetimi

1. Ders içeriklerinin güncellenmesi
2. Her eğitim dönemi içerisinde bilgi paketlerinin güncellenmesini sağlayacak mekanizmayı kurmak.
3. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması.
4. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası eğitim ve istihdam konularında takibinin yapılabilmesi için sistemsel alt yapıyı oluşturmak.
5. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması.
6. Öğrencilerin öğrenim hayatı süresince eğitim ve sosyal faaliyetlere yönelik doyumunun artırılması amacıyla olanakların güçlendirilmesi.
7. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
8. Öğrencilerin eğitim hayatı süresince başta akademik danışmanları olmak üzere bölüm öğretim elemanlarının da öğrencilerle daima aktif iletişim içerisinde olacağı bir mekanizmaya sahip olmak.
9. Ulusal sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler düzenlenmesi.
10. Birim bazında öğrencilerimizin sosyal ve sportif anlamda daha aktif bir eğitim hayata geçebilmelerini sağlamak amacıyla gerek üniversite genelinde düzenlenen müsabakalara katılmak gerek ise birim içerisinde programlar arası sosyal faaliyet sayısını artırmak.
11. Fiziki ortamın eğitime daha da uygun hale getirilmesi.
12. Birim eğitim ve öğretim sürecinde kullanılan fiziksel alanlar olan sınıf, laboratuvar ve konferans salonlarının teknolojik imkanlarının çağa ayak uyduracak şekilde güçlendirilmesi ve sınıfların fiziki ortamlarının iyileştirilmesi
13. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi
14. Birim bazında bulunan bazı programların uygulamalı eğitim gibi ihtiyaçlarına yönelik laboratuvar eksikliklerinin ileriki süreçlerde giderilmesi ve ihtiyaca cevap verebilecek laboratuvarların kurulması ve materyalin temini.
15. Öğrenci değişim programından öğrencilerimizin faydalandırılması.
16. Üniversite bazında gerçekleştirilen ERASMUS ve FARABİ öğrenci değişim programlarından faydalanan ve dahil olan öğrenci sayısını artırmak ve öğrencilerimizin bu yönde farkındalığını geliştirmek.
17. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

18. Birim dahilinde istihdam edilen idari personelin mesleki yetkinliklerinin ve kişisel gelişimlerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimler tertip etmek ve üniversite genelinde düzenlenen etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
19. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisman-ogretim-elemanlari/27000
2. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yuksekokul-onur-belgesi/27140
3. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yonetmelikler/23960
4. https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/ders-icerikleri/27010

A.3. Yönetim Sistemleri

Selçuk Üniversitesi Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Yüksekokul bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri ayrıca kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde yürütülen iş ve işlemlerde var olan yazılım programları kullanılmakta olup; her personelin kullanımında bilgisayar bulunmaktadır. Yazı işleri ve evrak kayıt işlemleri EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Diğer iş ve işlemler için de gerekli otomasyon sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Birimimize atanan personelin gerekli yetkinlikleri doğrultusunda görev tanımları yapılmaktadır. İşe atanan idari personelin tanımlanan görevle ilgili gerekli uyum ve eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı YÖK Kanunu
- YÖK Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Yüksekokulumuz kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/AkorenMYO_is_akis_surecleri_63792926_4870548106.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuzda yapılan tüm süreçler öğrencilerimizin detaylı bilgi edinmesi ve süreçte zorlukla karşılaşmaması adına iş akış şemaları ile adım adım bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/AkorenMYO_is_akis_surecleri_637929264870548106.pdf
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/ders-icerikleri/27010
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/dilekce-ornekleri/23950
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/staj./26980

A.4. Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuzun iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda, kalite çalışmalarının önemi ve işleyişi hakkında farkındalık yaratmak için posterler aracılığıyla duyurular yapılmakta, Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmakta, akademik ve idari birimlere yönelik belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Kalite süreçlerin de iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacağı belirlenen veriler iç paydaşlardan talep edilmektedir.

Yüksekokulumuz iç paydaşları ve dış paydaşları Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu Kararı ile karara bağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz, en önemli paydaşlarından birisi olan öğrencilerimize yönelik çalışmalarına önemli bir zaman ayırmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/S%C3%9C%20Ak%C3%B6ren%20MYO%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu_637929266293083140.pdf
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-politikamiz/26330
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/kalite-kurulu/26350

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuz web sayfamızda her programdan sorumlu olan öğrenci işleri personeli irtibat telefonları ve e-posta adresleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından Enstitümüze resmi mail

adresimize, direkt ya da bölüm başkanlıkları vasıtasıyla iletilen tüm dilekçeler Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/Person/Akademik
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/Person/Idari
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/dahili-telefonlar/27030
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/hakkinda/27050

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun bağlı olduğu kurumun mezun bilgi sistemi vardır. Öğrenciler Buraya kayıt yaptırarak iş olanaklarını takip edebilir, eleman arayabilir, arkadaşları ile sosyal etkileşimde bulunabilirler.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mezun.selcuk.edu.tr/>
- <https://anket.selcuk.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yabancı uyruklu öğrencilerin Yüksekokulumuza kabulleri, <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/suyos/2128/yonerge/22140> uyarınca yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/suyos/2128/yonerge/22140>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde her bir program mezunlar, meslek örgütleri, ilgili sektör temsilcileri, öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların katkılarıyla program yeterliliklerini belirlerler. Meslek Yüksekokulumuzda programların tasarımı ve onayı süreçlerine dış paydaş katılımı 2022 yılında yürürlüğe giren danışma kurulları yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

Tasarlanan programlar her seviyede öğretim programı için ders planı ve ders bilgi paketleri, programların eğitim amaçları ve çıktıları tanımlarına göre ve YÖK tarafından ilan edilmiş olan ön lisans yeterlilikleri çerçevesinde hazırlanarak her programın resmi internet sayfasında ve bütün programlar için oluşturulan Bologna Selçuk internet sayfaları üzerinden ilan edilerek iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu, 2021 yılı için ilk iç değerlendirme raporudur. Birim iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında ve bilgilerin kanıtlandırılmasında; stratejik plan, politika metinleri, 2021 yılı birim idare faaliyet raporu, 2021 yılı performans programı ve stratejik plan izleme raporları, idare faaliyet raporu verilerinden yararlanılarak oluşturulmuştur. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde, birimin öğrenci kabulünde açık ve tutarlı kriterler uygulanarak çalışmalar yürütülmüştür.

Meslek yüksekokulumuzdaki tüm programların çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak oluşturulmuş ve üniversitemizin Bologna ders içeriği internet sayfasında tanımlanmıştır. Birim bünyesinde bulunan programların program çıktıları ve kazanımları <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler> sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuz öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde – öğrenci merkezli eğitim- anlayışını sürdürmektedir. Yüksekokulumuz programlarında mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır. Bir öğretim programında ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgiler iş yükü hesaplamasında kullanılmakta ve bu bilgilere ders bilgi paketlerinden

ulaşılabilmektedir. ‘SELÇUK ÜNİVERSİTESİ PROGRAM BİLGİ PAKETİ VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA Kılavuzu’na a göre 1 AKTS öğrencinin 30 saatlik öğrenci iş yükü olarak kabul edilmiş ve tüm kredi hesaplamalarında bu süreye göre yapılmıştır.

Staj zorunluluğu, mesleki uygulama veya alan çalışması olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Alınan derslerin AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir.

Program çıktılarının gerçekleştiği çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. Bu yöntemler; mezun anketleri, işveren anketleri, öğrenci anketleri ve öğretim elemanları tarafından ‘SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ’ kapsamında hazırlanan ölçme ve değerlendirme geri bildirim raporlarıdır. Öğrencilerin program kazanımlarına ulaşma düzeyine yönelik öğrenci, işveren ve öğretim elemanlarından elde edilen veriler ilgili programlarda değerlendirilmekte ve iyileştirme ve planlamalarda kullanılmaktadır. Öğrencilerin program yeterlilikleri ve ders kazanımlarına ulaşma düzeyleri tüm programlarda düzenli olarak izlenmektedir. Bu durum 12 Oca 2017 tarihinde uygulamaya başlayan ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ’nin 5.Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Bu yönerge ile öğretim elemanlarının ölçme işlemi ile program kazanımlarını ilişkilendirmesi ve değerlendirme sonucunda ise dersin öğrenim çıktısında sağlanamayan genel başarı ortalaması ile ilgili olarak öğretim elemanının bu konuda yapacağı düzenlemeleri açıklaması istenmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanlarından (iç paydaşlardan)gelen bu değerlendirmeler (bilgi ve veriler) programların tasarım ve onayı süreçlerinin döngüsel ve sistematik bilgi ve veri akışı ile izlendiğine yönelik kanıtlardır. Mevzuatla güvence altına alınmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/akoren_myo-bilgisayar_teknolojileri/tr
- https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/akoren_myo-elektronik_ve_otomasyon/tr
- https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/akoren_myo-finans_bankacilik_ve_sigortacilik/tr
- https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/akoren_myo-muhasebe_ve_vergi/tr
- https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/akoren_myo-yonetim_ve_organizasyon/tr

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler ilgili mevzuat hükümlerinde açıkça belirtilmiştir.

Mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının(müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği süreçleri yeni başlamış olup, izlenmesi ve üzerinde iyileştirmeler yapılması daha önce bilgi ve belge sunulan ölçek, anketlerle, staj ve uygulama formlarında yer aldığı şekliyle elde edilmesi yönünde birim kalite ekiplerinin yaptıkları toplantılarda görüş oluşmuştur. Formların hazırlığı ile içeriklerinin paydaş geri bildirimleri almaya yönelik maddeleri ilgili bölümlerce hazırlanacak, analiz edilecek, değerlendirilecek ve izlenmesi yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler/onlisans>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Program%C4%B1n%20ders%20da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20dengesi-Bologna%20Haz%C4%B1rlama%20K%C4%B1lavuzu.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/akoren_myobilgisayar_teknolojileri-bilgisayar_programciligi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/akoren_myoelektronik_ve_otomasyon-elektronik_teknolojisi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/akoren_myofinans_bankacilik_ve_sigortacilik-bankacilik_ve_sigortacilik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/akoren_myomuhasebe_ve_vergi-muhasebe_ve_vergi_uygulamaları-onlisans

- https://bologna.selcuk.edu.tr/TyycPcIliski/akoren_myoyonetim_ve_organizasyon-lojistik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/TyycPcIliski/akoren_myoyonetim_ve_organizasyon-yerel_yonetimler-onlisans

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myobilgisayar_teknolojileri-bilgisayar_programciligi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myoelektronik_ve_otomasyon-elektronik_teknolojisi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myofinans_bankacilik_ve_sigortacilik-bankacilik_ve_sigortacilik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myomuhasabe_ve_vergi-muhasabe_ve_vergi_uygulamaları-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myoyonetim_ve_organizasyon-lojistik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/Dersler/akoren_myoyonetim_ve_organizasyon-yerel_yonetimler-onlisans

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- https://bologna.selcuk.edu.tr/ProgramCikti/akoren_myobilgisayar_teknolojileri-bilgisayar_programciligi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/ProgramCikti/akoren_myoelektronik_ve_otomasyon-elektronik_teknolojisi-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/ProgramCikti/akoren_myofinans_bankacilik_ve_sigortacilik-bankacilik_ve_sigortacilik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/ProgramCikti/akoren_myomuhasabe_ve_vergi-muhasabe_ve_vergi_uygulamaları-onlisans

- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/akoren_myo-yonetim_ve_organizasyon-lojistik-onlisans
- https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/akoren_myo-yonetim_ve_organizasyon-yerel_yonetimler-onlisans

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ogrenci_isleri/2.Yeni%20Kay%C4%B1t%20ve%20%C3%96nlisans%20%C3%96%C4%9Frenci%20Say%C4%B1lar%C4%B1.pdf
- https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ogrenci_isleri/4.Birim%20%C4%B0cmalleri%20%C3%96nlisans.pdf
- https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ogrenci_isleri/6.Birimler%20Detayl%C4%B1%20%C3%96nlisans.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42766/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_638060107236269956.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42767/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20PROGRAMLARI%20%C3%96L%C3%87ME%20VE%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20ESASLARI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_638022858327311350.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42767/MESLEK%20Y%C3%96CKSEKOKULLARI%20STAJ%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_638022857752311371.pdf
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Sel%C3%A7uk%20%C3%96niversitesi%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurullar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi

Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır. Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler Selçuk Üniversitesi, UZEM tarafından yürütülmekte olan Öğretim Yönetim Sistemi ile ders

kaynaklarına erişebilmekte ve çevrimiçi derslere katılabilmektedir. Öğrenciler ayrıca bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkânı bulabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak ve program çıktılarını destekleyen çeşitli etkinlikler, konferans ve çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans programlarımızı kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanılmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilmesi süreçleri bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz programlarında yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, sınav, sunum/uygulama/canlandırma yapılması, laboratuvar ve proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinde açıkça belirtilmiştir.

Öğrenci ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi için, hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz programlarında öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak Mutlak veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri “Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirmede soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanı dönem sonu değerlendirilmeleri ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır.

İşyeri eğitimi yapan öğrencilerin raporlarının günlük olarak girilebilmesi, firmalar ile daha iyi bir iletişim sağlanabilmesi ve danışman öğretim elemanlarının firmalardaki uygulama temelli kazanımları değerlendirebilmesi amacıyla Selçuk Üniversitesi İşyeri Eğitimi ve Staj Otomasyonu geliştirilmiştir. Kurum ihtiyaçları bünyesinde gerçekleştirilen bu otomasyon ile öğrencilerin İşyeri Eğitimi ve Staj süresince kazanımları anlık olarak değerlendirilebilmektedir.

“Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesine” göre öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu Engelli Öğrenci Biriminin yapı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile ilgili

hükümleri düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır. Engelsiz bir kampüsün oluşturulması hususunda çalışmalar büyük oranda tamamlanmış olup, YÖK Engelli Komisyonu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ve nişan uygulamalarına başvuru yapılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde de engelli öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek, ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/Kilistra_638015918425103892.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/Dil%20Bayram%C4%B1_638015905291983922.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/SigortaCenter_638012061994343150.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/Elektronik_638038777416815592.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/CumhuriyetveDemokrasi_638038780719173607.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/10Kas%C4%B1m_638061933796587646.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/11Kas%C4%B1mMilliAg_gun_638061937254563130.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/26180/Her%20C%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7an%20Bir%20Fidan_638061940629510135.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akoren_my/icerik/26180/Mehmet%20Akif_638079398570043981.pdf
- https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akoren_my/AkorenMYOLOjistikGezisi.pdf
- [https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akoren_my/yr1YonetimlerdenGenclikMerkeziZiyareti\(2\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akoren_my/yr1YonetimlerdenGenclikMerkeziZiyareti(2).pdf)
- https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akoren_my/KadinlarGunu2022.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her bir program eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Meslek Yüksekokulu ölçme ve değerlendirme işlemleri Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-guz-donemi-final-sinav-tarihleri/8647
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-guz-donemi-butunleme-sinav-tarihleri/9206
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yonetmelikler/23960

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitenin ve Meslek Yüksekokulu web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilir ve gerekli güncellemeler bu sayfa üzerinden duyurulur. Meslek Yüksekokulu öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Bölümleri için öğrenci yerleştirme, ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılan tercihlerle gerçekleştirilir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yonetmelikler/23960

- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42768/G%C3%9CZ%20VE%20BAHAR%20D%C3%96NEM%C4%B0%20EK%20MADDE%201%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0_638022847152459001.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42768/KURUMLARARASTI%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0_638022847252065504.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42768/YAZ%20OKULU%20UYGULAMA%20ESASLARI%C2%A0_638043675012642627.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42767/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20D%C3%9CZEY%C4%B0NDE%20YURT%20DI%C5%9EINDAN%20VEYA%20YABANCI%20UYRUKLU%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KABUL%C3%9C%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_638022858272309258.pdf
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42766/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_638060107236269956.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Yeterliliklerin%20sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1%20ve%20diploma-Diploma%20Eki%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bölgenin en modern ve en donanımlı yüksekokullarından birisidir. 85.000 m² lik yeşil kuşak kampüs alanı içerisinde, 5000 m² kapalı eğitim öğretim alanı, 1200 m² kapalı spor salonunda eğitim öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde 20 derslik, 2 amfi, 3 adet 40'ar öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Elektrik-Elektronik Atölyesi, 1 adet Elektronik ve Otomasyon Laboratuvarı, 200 kişilik konferans salonu,400 öğrenci kapasiteli öğrenci kantini, 4.500 yayının bulunduğu 100 kişilik kütüphane ve okuma salonu, 25 idari ve destek ofisi bulunmaktadır. Kampus alanı içerisinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri kapalı spor salonu, açık voleybol, basketbol ve tenis kortu ile futbol sahası da bulunmaktadır. Kampus alanı içerisinde kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla 135 öğrenci kapasiteli modern bir kız öğrenci yurdu ile 1000 öğrencinin beslenme ihtiyacını karşılayan yemekhanemizde faaliyet

göstermektedir.

Yüksekokulumuzun içinde bulunduğu kampüs alanının rahat ve huzurlu bir eğitim ortamı olarak daha modern yeşil bir çehreye kavuşması için başlangıçtan bu yana çalışmalar yürütülmektedir. Yapılan peyzaj çalışmalarıyla yürüyüş yolları oluşturulmuş, sosyal etkinlikler için 800 öğrenci kapasiteli amfi tiyatro yapılmış, 50 adet bank, 5 adet kamelya, kamera güvenlik ve bahçe ışıklıma sistemi kurularak öğrencilerimizin günün her saatinde yararlanabilecekleri bir kampüs ortamı oluşturulmuştur. Akademik personel niteliği bakımından Türkiye'nin donanımlı öğretim elemanlarına sahip yüksekokullarından biri olan Meslek Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 18 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tüm öğretim elemanlarımız gerek yüksek lisans gerek doktora seviyesinde alanlarıyla ilgili akademik çalışmalar yürütmektedirler.

Meslek Yüksekokulumuz 3 sosyal, 2 teknik bilimler alanında olmak üzere toplam 5 bölümde

6 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim verilen programlar;

- Bilgisayar Programcılığı
- Elektronik Teknolojisi
- Lojistik
- Yerel Yönetimler
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Muhasebe ve Vergi

Programlarıdır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/tanitim-videolari/23370
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/yuksekokulumuz/23380
- <https://www.youtube.com/watch?v=4QAOsBISk8c>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/danisman-ogretim-elemanlari/27000
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/kariyer%20merkezi.png>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Kariyer%20Portal%C4%B1.PNG>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Tesisler%20Y%C3%B6neltirilmesi.pdf>
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/tanitim-videolari/23370
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_my/1850/barinma-olanaklari/23520#

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Engelli%20%C3%96%C4%9Frenci%20Birim%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC.png>
- https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/engelli_ogrenci/2116/Press/ogrenci-duyurular/--s.u.-engelli-ogrenci-bilgi-sistemi-olusturuldu--yeni-sayfaniza-baktiniz-mi-%3f/8606

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_myo/1850/etkinlikler/26180

B.4. Öğretim Kadrosu

Selçuk Üniversitesinde Öğretim üyeleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu”, “YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile ve Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Selçuk Üniversitesi Atama ve Yükseltme ölçütleri, misyon ve vizyonunun bir sonucu olarak YÖK tarafından uygulanan ölçütlerden daha yüksektir. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, tüm üniversite bünyesindeki öğretim üyelerini kapsayacak ve kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama yükseltme ve görevlendirme süreçleri, kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Atama yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

Akademik personel niteliği bakımından Türkiye'nin donanımlı öğretim elemanlarına sahip yüksekokullarından biri olan Meslek Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 1 Dr.Öğretim Üyesi, 18 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tüm öğretim elemanlarımız gerek yüksek lisans gerek doktora seviyesinde alanlarıyla ilgili akademik çalışmalar yürütmektedirler.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan

öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- [https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/personel/1955/dokumanlar-\(standart-formlar\)/39610](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/personel/1955/dokumanlar-(standart-formlar)/39610)
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/ATANMA_VE_Y%C3%9CKSELTM_E_%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0_VE_UYGULAMA_ESASLARI.pdf
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/B.4-E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim-%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1-G%C3%B6rev%20S%C3%BCresi%20Uzatma%20Faaliyet%20raporu.pdf>
- https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/074/icerik/AkorenMYO_is_akis_surecleri_637929264870548106.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/%C3%96%C4%9Fretim%20elemanlar%C4%B1na%20y%C3%B6nelik%20UZEM%20e%C4%9Fitimleri.png>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Atanma%20Y%C3%BCKseltme%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20E%C4%9Fitim%20Te%C5%9Fvik.png>
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-yonetmeliği/35430

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odenegi-uygulama-usul-ve-ilkeleri/35440

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerini öğretim elemanları başta olmak üzere tüm paydaşları ile işbirlikçi bir yapı içerisinde bilimsel(akademik), kültürel, toplumsal ve sosyal etkiler gözetilerek önce bölgesel daha sonra da ulusal ve uluslararası kalkınmaya destek verecek bir kurgu ile yönetmektedir. Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir. Yükseköğretimimizde araştırma-geliştirme kaynakları üniversitemiz kaynakları ile sağlanmaktadır

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının BAP görevlendirilmeleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- <http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=15>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda hem bünyesinde bulunan hem de dışarıda iş birliği içerisinde olduğu tüm araştırmacı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, sürdürmek, iyileştirmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda araştırma uygulama merkezleri, İLTEK, SELÇUKSEM, Konya TEKNOKENT, İNNOPARK, SELÇUK TTO, BAP birimleri koordinasyonunda düzenlediği çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri de verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla proje desteklerine ek olarak, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, seminer ve sempozyum katılımları için sunum türü ve sunumun yapılacağı ülkelere göre değişik miktarlarda destekler sunmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların nitelikli yayınlarına ve bu yayınlara yapılan atıflara TÜBİTAK UBYT destekleri çerçevesinde belirlenen limitler üzerinden destekler verilmektedir. Selçuk Üniversitesi atama ve yükseltme yönetmeliği araştırmacılar/öğretim elemanlarının tüm akademik ve idari çalışmalarını geniş bir yelpazede değerlendirmekte ve onların araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar yapmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri, Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Projesi, Altyapı Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi gibi projeler yürütülmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Selçuk Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile

araştırma ve geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, etkinlik düzeyi/performansını verilere dayalı, periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile raporlamaktadır. Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-yonetmeligi/35430

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-uygulama-usul-ve-ilkeleri/35440

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Selçuk Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirliği esas almış ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin odağına toplumsal katkı

misyonunu yerleştirmiştir. Üniversitenin belirlediği temel değerler, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde toplumsal katkı odaklı, kamu-niversite-özel sektör işbirliği içerisinde paydaş katılımlı ve toplumsal katkının ölçümü esasına dayalı olarak şekillendirilmiştir. Bu anlamda niversitenin belirlediği sosyal sorumluluk, paydaş işbirliği ve katılımcılık ilkeleri, bütün faaliyetlerinin temelindeki toplumsal katkı değerleri olarak görülmekte ve benimsenmektedir. Bu odaklılık, Selçuk niversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planındaki 'toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir" şeklindeki misyon ifadesi ve "topluma ve insanlığa sürekli değer katan" şeklindeki vizyon ifadesi ile temel değerlerinde yer alan "katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetişim, ğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık" ifadelerinde üst politika olarak altı çizili bir biçimde vurgulanmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/toplumsalkatki>
- https://www.selcuk.edu.tr/Birim/meslek-yuksekokullari/akoren_myo/1850/kalite-politikamiz/26330

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- İ ve dış paydaşlar ile toplum yararına projelerin gerçekleştirilmesi ve geri bildirimlerin alınması

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://anket.selcuk.edu.tr/Base/Iyilestirmeler>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz alanındaki bütün süreçlerdeki deneyimiyle, sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi kurmuş, kalite kültürünü her düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli geliştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. Özverili personel, mevcut iş disiplini, ekip ruhu, oturmuş kalite anlayışı, fiziki yapısı ve teknolojik olanakları, sürekli gelişim bilincine sahip yönetim anlayışı ile amaçları doğrultusunda sürekli gelişmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecini yükseköğretime ilişkin bütün süreçlerin iyileştirilmesi açısından bir fırsat olarak görmektedir. Bu nedenle bütün süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmasının kurulması, tüm faaliyetlerinin bu kapsamda sürdürülebilir olarak planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuz almaya hak kazandığı TS ENISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini kesintisiz sürdürmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu altyapı ve kapasite açısından Türkiye'nin önemli yükseköğretim kurumlardan biri olan Selçuk Üniversitesi' nin en köklü ve sistemli birimlerinden birisidir. Bünyesindeki tüm programlar, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde program yeterliliklerini belirlemişlerdir. Eğitim programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim alt yapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır. Eğitim-öğretimin tüm süreçlerinde uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirmeler ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

Kamu ve özel sektörlerdeki çeşitli kurumların ihtiyaçlarına yönelik talepleri doğrultusunda çok sayıda program ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu yolla üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üreterek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir. Düzenlediği çok sayıda sanat ve spor etkinlikleri ile öğrencilerinin yanında bölge halkına katkı sağlamaktadır. Memnuniyet anketleri ve performans göstergeleri ile topluma katkı hizmetlerinin niteliğini ölçmekte ve iyileştirmeleri planlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetişim modelini benimsemiştir. Köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesiyle, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına çalışmalar yapılmaktadır. Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, etik anlayışa sahip, gelişime açık genç nesiller yetiştirmek için her alanda gelişmeye devam etmektedir.

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Birimsel Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.