



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri	5
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	6
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri	6
3.1. Misyon	6
3.2. Vizyon	6
3.3. Değerler	6
3.4. Hedefler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	11
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	12
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	17
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	17
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	17
A.2.3. Performans yönetimi	19
A.3. Yönetim Sistemleri	19
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	20
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	20
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi.....	21
A.3.4. Süreç yönetimi	22
A.4. Paydaş Katılımı	23
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	23
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	25
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	26
A.5. Uluslararasılaşma	27
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	27

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	28
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	28
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	29
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	29
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	30
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	32
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	33
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	33
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	34
B.2. Programların Yürütülmesi	36
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	36
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	38
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	39
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	40
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	41
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	41
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	42
B.3.3. Tesis ve altyapılar	43
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	44
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	44
B.4. Öğretim Kadrosu	46
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	46
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	47
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	48
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	48
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	48
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	48
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	49
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	50
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	50
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	51
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler	52
C.3. Araştırma Performansı	53
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	53
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	53
D. TOPLUMSAL KATKI	54

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	54
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	54
D.1.2. Kaynaklar.....	55
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	56
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	56
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	57

ÖZET

YÖKAK'ın kurulma sürecinin hemen ardından Üniversitemizin "tabandan tavana" yayılmış kalite felsefesi doğrultusunda birimizde kalite komisyonu oluşturularak stratejik plan hazırlanmıştır. Fakültemiz, alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Bölgesinde saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı bir vizyona sahiptir. Fakültemizde uygulanan Eğitim planları akreditasyon kuruluşlarının gerekliliklerini sağlayacak şekilde ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilerek uygulanmaktadır. Bu kapsamda alt yapı ile ilgili eksikliklerin giderilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Fakültemiz Dekanlığı tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Adres	YENİ MAHALLE FATİH SULTAN MEHMET CAD. NO:47 AKŞEHİR/KONYA		
Telefon/Faks	0332 8140134		
E-Posta	akmmfak@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	0(332)8140134-5124	makbulut@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Dr. Öğr. Üyesi Üsame Ali USCA	0(332)8140134-5129	msargun@selcuk.edu.tr ali.usca@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Yavuz YILMAZ	0(332)8140134-5128	yavuzyilmaz@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN	0(332)8140134-5129	msargun@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Doç. Dr. Abdullah KURT	0(332)8140134-5100	abdullah.kurt@selcuk.edu.tr
Kalite Öğrenci Temsilcileri	Merve YALÇIN		merveyalcinnnn218@gmail.com

2. Tarihsel Gelişimi

Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin, Resmi gazetenin 2017 tarih ve 30262 sayısında 2017-10830 Nolu kararıyla Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine, Bakanlar kurulunun 11.09.2017 tarihinde kararlaştırılarak kurulması uygun görülmüştür.

Kurulması tamamlanan Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne Bölümlerin açılması teklifi yapılmış, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.06.2018 tarih ve 75850160-101.03.01-E.47284 Sayılı yazılarıyla Gıda Mühendisliği Bölümü ile Makine Mühendisliği Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Açılması uygun görülen bu bölümlere 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması konusunda yapılan teklifler 31.05.2018 tarihli Yükseköğretim genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri, 3843 sayılı kanunun 4. maddesi, 2809 sayılı kanunun 6. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak esaslara ilişkin yönetmeliğin 8. madde uyarınca karara bağlanmış olup öğrenci alınması uygun görülmüştür.

2.1.Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Makine Müh.	-	-	1	1	2
Gıda Müh.	-	1	2	1	4

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Teknik Hizmetler	Teknisyen	3
Genel İdare Hizmetleri	Bilgisayar İşlet. - Memur	5
İşçi	Sürekli İşçi	6

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Makine Mühendisliği	Sayısal	Lisans	Türkçe	-	-	
Gıda Mühendisliği	Sayısal	Lisans	Türkçe	-	-	

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı
Makine Mühendisliği	181	-
Gıda Mühendisliği	13	-
TOPLAM	194	-

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

3.1.Misyon

Mühendislik bilimine ve teknolojiye özgün katkılar sağlayarak topluma hizmet eden, fikir özgürlüğü ve sorumluluk bilinci ile bilginin sınırlarını sürekli genişleten, ulusal ve uluslararası rekabetçi, araştıran, çözümleyen, girişimci, yenilikçi, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, değerlere saygılı, çevreyi koruyan takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmek.

3.2.Vizyon

Mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olup, dünya, ülke ve bölge ihtiyaçlarını Üniversite-Sanayi işbirliği ile kaliteyi ön planda tutarak sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi hedeflemektir.

3.3.Değerler

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi

- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık oluşturan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

3.4.Hedefler

- 1) Lisans programlarımızın akreditasyon süreçlerinin tamamlanması
- 2) Programlarımızda yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak
- 3) Uluslararası değişim programları kapsamında öğrencilerin uluslararası hareketliliğini artırmak
- 4) Eğitimde kullanılan donanımları çağdaşlaştırmak, bilgi teknolojilerinin eğitimde kullanımını yaygınlaştırılmasını sağlamak ve eğitim mekânlarının standartlarını yükseltmek
- 5) Öğrencilerin kulüp, yarışma, sosyal, sanat, kültür ve spor etkinlikleri yapmak ve/veya desteklemek
- 6) Mezun öğrencilere yönelik kariyer ve iş bulma desteğini geliştirmek
- 7) Fakültemizde yürütülen proje sayısını artırmak
- 8) Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile iş birliği içerisinde AR-GE çalışmaları yürütmek
- 9) Etki faktörü yüksek olan dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın ve atıf sayısını arttırmak
- 10) Öğretim elemanlarının tescillenmiş toplam patent sayısını artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, birimsel dönüşümünü sağlayacak etkili bir yönetim modeline sahip olmayı amaçlamaktadır. Bu model, fakültenin sürekli gelişimini desteklemek, eğitim ve araştırma kalitesini artırmak için liderlik yaklaşımlarını etkin bir şekilde uygulamayı gerektirmektedir. Fakülte, liderlik anlayışını sadece yöneticilerin değil, tüm akademik ve idari personelin katılımını sağlayacak şekilde şekillendirir. Bu bağlamda, liderlik ve yönetim becerilerinin güçlendirilmesi, fakülte genelinde ortak hedeflere ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması, Fakültemizin eğitim süreçlerinin ve yönetsel işleyişinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi adına büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, kalite güvence sistemlerinin uygulanması ve iyileştirilmesi için düzenli değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmekte, akademik ve idari personelin katılımıyla kalite odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu bağlamda, kalite güvence anlayışının fakültemizin her biriminde içselleştirilmesi, kurum kültürünün temel taşlarından biri olarak kabul edilmektedir. Bu şekilde, liderlik ve kalite güvence süreçlerinin sürekli bir şekilde içselleştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel bir yaklaşım benimsemekte olup, bu doğrultuda yönetim modelini oluşturmuştur. Fakültemizdeki karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları etkin bir şekilde işlemekte ve bu mekanizmaların şeffaflığı sağlanmaktadır. Fakültemizdeki kurullar, çok seslilik ilkesini benimsemekte ve bağımsız hareket etme kabiliyetine sahiptir. Paydaşların temsil edilmesi, fakültemizin karar alma süreçlerinde önemli bir yer tutmakta ve tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri açıkça tanımlanmış olup, görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca, bu yapılar yayımlanmış ve işleyişin tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Fakültemizin 2547 sayılı Kanun'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince oluşturulan yönetim organları (Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu), organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları, stratejik plan ve yönergeler Fakültemiz web sitesinde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Fakültemiz iş akış şemalarının yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/is-akis-semasi/46680)
- Birim Organizasyon Şeması bilgilerinin yer aldığı web sayfası
(https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/46640/swis0/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1_637971076652840821.jpg)
- Birim Stratejik planın yer aldığı web sayfası
(https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/46596/Stratejik%20Plan_638095505886341223.pdf)
- Birimde uygulanan Yönetmelik ve Yönergelerin yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527)

- Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası

(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/gorev-tanimlari/46626)

- Kalite Komisyonu bilgilerinin yer aldığı web sayfası

(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/fakulte-kalite-komisyonu/42907)

- Fakülte Yönetim Kurulunun ders görevlendirmeleri ile ilgili aldığı örnek görevlendirme kararı

T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024		OTURUM NO: 48	
KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Öye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARAŞAHİN	Öye	
4	Prof. Dr. Haçer ÇOKLAR	Öye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Öye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Öye	
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN	Öye	Dekan Yardımcısı
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-03: Selçuk Üniversitesi Rectoratı Personel Daire Başkanlığına yazım görülmüştür.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda: Fakültemiz 2024-2025 Güz Yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümüne Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Rectoratından 2447 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/6 maddesi uyarınca yapılan ders görevlendirmelerinin 23.09.2024 tarihinde görevli olarak uygulamaya ilişkin belirlenen şekilde yapılmasına uygunluğuna, Kararın Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Mühür ve Tahakkük İşleri Birimlerine bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜME
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİ ENDEKSİ LİSTESİ

Kodu	Birimin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203301	Makine Bilgisi-1	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203303	Makine-1	4+0	4	3	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hani KÜÇÜKSARAYLI/DOZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203304	Termodinamik-1	4+0	4	3	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hani KÜÇÜKSARAYLI/DOZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS GÖREVLİ ENDEKSİ

Kodu	Birimin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203746	Teknik Seçmeli Ders-1 (Mühürleme Mikrobü Davranışları)	3+0	3	3	Yüz Yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024		OTURUM NO: 48	
KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Öye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARAŞAHİN	Öye	
4	Prof. Dr. Haçer ÇOKLAR	Öye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Öye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Öye	
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN	Öye	Dekan Yardımcısı
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-04: Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders görevlendirmeleri görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda: Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gıda Mühendisliği Bölümüne 23.09.2024 tarihinde ders görevlendirmelerinin aşağıdaki şekilde yapılmasına uygunluğuna, Kararın Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Mühür ve Tahakkük İşleri Birimlerine bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜME
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİ ENDEKSİ LİSTESİ

Kodu	Birimin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4201101	Matematik	4+0	4	6	Yüz yüze	Doç. Dr. Süreyyin SAHİN	Fen Fakültesi
4201102	Kimya	3+2	4	7	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Faik ÖZCAN	Fen Fakültesi
4201103	Biyoloji	3+0	2	4	Yüz yüze	Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGUN	Aksehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201104	İstatistik	3+0	3	6	Yüz yüze	Öğr. Gör. Hüseyin Mehmet BİROL	Aksehir Meslek Yüksekokulu
4201105	Teknik İngilizce-1	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Abdullah KURT	Aksehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201106	Atatürk İlk ve İlkokul Tarihi-1	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Zeynep ÖZMEN	Atatürk İlk ve İlkokul Tarihi Bölüm Başkanlığı
4201107	Türk Dil-1	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Dr. Tahsin YÜKSEL	Türk Dil Bölüm Başkanlığı

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz web sayfasında yönetim yapısı ve görev tanımlarının yer almaktadır. Birimimizde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma motivasyonu, Fakülte Kalite Komisyonunun, iç ve dış paydaşların belirlenmesi, öz değerlendirme raporlarıyla izlenebilirliğin sağlanması gibi faaliyetlerle artırılarak içselleştirilmeye çalışılmaktadır. Kurumumuzun mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapılarak görüş ve öneriler çerçevesinde kararlar alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

- 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Fakültemiz görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/gorev-tanimlari/46626)
- Kalite Komisyonu bilgilerinin yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/fakulte-kalite-komisyonu/42907)
- Fakültemiz Bölümlerinin Öz Değerlendirme Raporları
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/oz-degerlendirme/46697)
- 2024 Yılı Fakülte Dış Paydaş Toplantısı



➤ **İç Paydaşlar:**



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



İç Paydaşlar

Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Dekan
Doç. Dr. Abdullah KURT	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Üsame Ali USCA	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGUN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mine ASLAN	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Yavuz YILMAZ	Fakülte Sekreteri
Merve YALÇIN	Birim Öğrenci Temsilcisi

➤ **Dış Paydaşlar:**



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



Dış Paydaşlar

Dr. Mehmet ÖZEL	Akşehir Kaymakamı
Dr. Ahmet Nuri KÖKSAL	Akşehir Belediye Başkanı
Türkan Pınar ÇİĞDEM	İŞKUR Akşehir Müdürü
A. Barbaros TOPALOĞLU	Akşehir Millî Eğitim Müdürü
Bünyamin EFE	Akşehir Kredi ve Yurtlar Kurumu Müdürü
Ender KALKAN	Akşehir Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa DOĞRU	Akşehir Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı
Murat BALABAN	Akşehir Organize Sanayi Bölgesi Müdürü
Hasan Hüseyin ANGILCI	HARS Traktör A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa KANYILMAZ	AKKOMSAN Ltd. Şti Temsilcisi
Hikmet UĞURLUOĞLU	UĞURLUOĞLU Ltd. Şti. Yönetim Kurulu Başkanı

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yeni bir eğitim müfredatına (işletmede mesleki eğitim modeli, 7+1) geçilerek sitemizde ilan edilmiştir. Fakültemiz Staj Yönergesi oluşturularak web sayfamızda ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına geçildiğine dair web sayfamızda yer alan duyuru (https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/Press/slider/isletmede-mesleki-egitim/5721)
- Fakültemiz staj yönergesinin yer aldığı web sayfası (https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemize ait kalite politikasının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen dokümanlar Üniversite web sitesinde verilmiştir. Birimiz bu politikalar doğrultusunda hareket etmektedir. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Bölümlerimiz tarafından her Eğitim-Öğretim yılı başında Üniversitemiz tarafından hazırlanan otomasyon sistemine o yıla ait; “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Uluslararasılaşma”, ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında hedef girişleri yapılmaktadır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SELÇUK ÜNİVERSİTESİ: Hedef Giriş Ekranı (<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)
- Selçuk Üniversitesi kalite komisyonu çalışma- usul ve esaslarının yer aldığı web sayfası (<https://kalite.selcuk.edu.tr/KaliteDosyalar/Yonetmelikler/selcukkaliteyonetmelik.pdf>)

- Selçuk Üniversitesi Kalite Politikasının yer aldığı web sayfası
(https://selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/kalite-politikasi/50623)
- Fakültemiz görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/gorev-tanimlari/46626)
- Gıda Mühendisliği Bölümü ders değerlendirme anketleri değerlendirme raporu

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yapılan Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü'nde açılan derslerin büyük çoğunluğunda %75'in üzerinde kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtları alınmıştır. Sonuçlar öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Eğitim-Öğretim yılı başarı ile tamamlanmıştır.

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SORULARI

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.
17. Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.
18. Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.
19. Dersin öğretim üyesinden/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

➤ Birimimiz Danışma Kurulu içinde yer alan Dış Paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantı



➤ Birim kalite komisyonu görevlendirme yazıları:

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI	Doküman No	YNT-KR-02
		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	
OTURUM TARİHİ: 06.11.2024		OTURUM NO: 52	

Sıra No	KURUL GÖREVLİLERİ	KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof.Dr. Selçuk BALI	Üye	
3	Prof. Dr. Muhammet KARASAHİN	Üye	
4	Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	
7	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN	Üye	
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 06.11.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-01: Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Makine Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümlerinde Komisyon görevlendirmeleri görüldü.

Yapılan Görüşmeler sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Makine Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümlerinde komisyon görevlendirmelerinin aşağıdaki listede belirtildiği şekilde yapılmasının uygunluğuna; Kararın Öğrenci İşlerine ,Personel İşlerine bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Sıra No.	Görev Adı	Sorumlu Öğretim Elemanı
1	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN
2	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USÇA
3	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Abdullah KURT
4	Staj Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USÇA Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mine ASLAN Üye: Arş. Gör. Ayye Nur BULUT Üye: Arş. Gör. Betül SÖZEN

6	Bilimsel Etkinlik ve Yayın Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mine ASLAN Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Arş.Gör. Ayye Nur BULUT Üye: Arş.Gör. Betül SOZEN
7	Girişimcilik ve Proje Yönetimi Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mine ASLAN
8	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Kurulu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mine ASLAN Üye: Arş.Gör. Betül SOZEN Üye: Arş.Gör. Ayye Nur BULUT
9	Sportif ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Şamil ARGUN Üye: Arş. Gör. Betül SOZEN Üye: Arş. Gör. Ayye Nur BULUT
10	Etik Kurul Komisyonu	Başkan: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Dr. Öğr. Üyesi Mine ASLAN Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN
11	Mezuniyet Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye:Arş.Gör. Betül SOZEN Üye:Arş.Gör. Ayye Nur BULUT
12	İntibak Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Arş.Gör. Betül SOZEN
13	Kalite Komisyonu	Başkan: Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şamil ARGUN Üye: Doç. Dr. Abdullah KURT Üye: Dr.Öğr.Üyesi Üsâme Ali USCA Üye: Dr.Öğr.Üyesi Mine ASLAN Üye:Arş.Gör. Betül SOZEN Üye: Arş.Gör. Ayye Nur BULUT



A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birim kamuoyu bilgilendirme web sayfası

(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813

)

- Birim bilimsel etkinlikler duyuru web sayfası

(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/PressAll/bilimsel-etkinlikler)



- Birimimiz Dış Paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantı



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirme yapmakta ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimize ait misyon ve vizyon Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu misyon ve vizyon, fakülte bölümlerinin hedeflerine ulaşabilmesi için yol gösterici olup stratejik planının oluşturulmasına zemin oluşturmaktadır

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Fakültenin Misyon ve Vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/misyon-vizyon/46616)
- Çevreyi koruyan takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmek adına gerçekleştirilen ağaç dikme etkinliği



The screenshot shows the website of Selçuk University, specifically the Akşehir Faculty of Engineering and Architecture. The page features a navigation menu on the left with options like 'Ana Sayfa', 'Personel', 'Bölümler', 'Hakkında', 'Yönetim', 'Yönetim-Kurullar', 'Fakülte Tanıtımı', 'Dilekçe-Formlar', 'Kalite', 'İç Kontrol', 'Araştırma Dekanlığı', 'Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri', 'Akademik Takvim', 'Yönerge ve Yönetmelikler', and 'Etik Kurul'. The main content area displays a news article titled 'Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği' (National Tree Planting Day Activity). The article includes a photograph of a group of people participating in the activity and a text block dated 11.11.2024, mentioning the 101st anniversary of the Republic and the planting of 101 saplings in the faculty's garden.

- Eğitim planlarımız Üniversite-Sanayi işbirliği ile kaliteyi ön planda tutarak sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi destekler niteliktedir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi/14730/egitim-ogretim/47520

- 2024 Yılı Fakülte Dış Paydaş Toplantısı



A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimize ait Stratejik Plan Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Selçuk Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflerin öngörülen gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla Birim Faaliyet Raporu ile birlikte İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
- 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
- 4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birim stratejik planın yer aldığı web sayfası
https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/46596/Stratejik%20Plan_638095505886341223.pdf
- Birim Faaliyet Raporunun yer aldığı web sayfası

(https://selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/50489/2024%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU_638761664651890895.pdf)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans yönetim sistemlerinin bütünsel bir yaklaşımla ele alındığı hedef.selcuk.edu.tr uygulaması uygulanmaktadır. Ayrıca performans kriterlerine ilişkin gerçekleştirmeler “Faaliyet Raporu” şeklinde yıllık olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birimimizde planlanan ve devam eden proje faaliyetlerinin raporları dönemsel olarak üst yönetime sunulmaktadır

Evrak Tarih ve Sayısı: 30.12.2024-E.908858

BİRİM ADI	AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ											
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ											
BÖLÜM ADI	1001	1002	1003	1005	3501	3005	2247	TÜSEB	KOP	MEVKA	COST	Diğer
1 Devam eden proje sayısı						1						1
2 Değerlendirme aşamasında olan proje sayısı												
3 Önümüzdeki 6 ay içerisinde yürütücü olarak başvuru yapmayı planladığınız proje sayısı		1	2									1
Eğitim Talebi		Evet	Hayır									
Araştırma Dekanlığı(ARDEK) olarak proje yazma eğitimi ve/veya yürütme sürecinde mentor desteği verilse TÜBİTAK/AB projesi vermek ister misiniz?		x										

- SELÇUK ÜNİVERSİTESİ: Hedef Giriş Ekranı (<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)
- Birim Faaliyet Raporunun yer aldığı web sayfası (https://selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/50489/2024%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU_638761664651890895.pdf)

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemleri mevcuttur. Öğrenciler işlemlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi
(<https://ebys.selcuk.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=637335396887775611>)
- Öğrenci Bilgi Sistemi
(<https://obis.selcuk.edu.tr>)
- Uzaktan Eğitim Web Servisleri
(<https://uzaktanogrenme5.selcuk.edu.tr>)
- İlişik Kesme Otomasyonu
(<http://ayrilis.selcuk.edu.tr/Login/Login>)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemize Akademik personel atama ve yükseltme işlemlerinde Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Fakültemiz akademik personellerinin ORCID entegrasyonu yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi (https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/101/icerik/2-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20C3%96%20C4%9Fretim%20C3%9Cyeli%20C4%9Fi%20Kadrolar%20C4%B1na%20Atanma%20ve%20Y%20C3%BCkseltme%20Kriterleri%20Y%20C3%B6nergesi%2001.06.2022_637927823219860467.pdf)
- Öğretim Elemanı Talepleri ile İlgili Bölüm Kurul Kararları

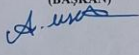
T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM
KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI NO	KARAR SAYISI
28/08/2024	2024/01	2024/01

Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu, 28/08/2024 tarihinde Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Üsâme Ali USCA başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

KARAR NO: 01- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümünde İmalat ve Konstrüksiyon Anabilim Dalı, Enerji Anabilim Dalı ve Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalındaki Öğretim Elemanı ihtiyacının 2024 yılı için aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde olmasının uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

ANABİLİM DALI	KADRO	SAYI
İmalat ve Konstrüksiyon	Arş. Gör.	1
Enerji	Dr. Öğr. Üyesi	1
	Arş. Gör.	1
Makine Teorisi ve Dinamiği	Dr. Öğr. Üyesi	1

Dr. Öğr. Üyesi Üsâme Ali USCA
(BAŞKAN)


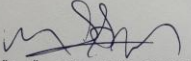
T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
KURUL KARARI

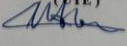
TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI NO	KARAR SAYISI
28/08/2024	2024/01	2024/01

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Kurulu, 28/08/2024 tarihinde Anabilim Dalı Başkanı V. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

KARAR NO: 01- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanı ihtiyacının 2024 yılı için aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde olmasının uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Kadro	SAYI
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	1
Arş. Gör.	1


Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGUN
(BAŞKAN V.)

Dr. Öğr. Üyesi Mine ASLAN
(ÜYE)


A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemizde MYS ve KBS sistemleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

- 2- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bakım Onarım İşlemleri Prosesi
(<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/SEL%2087UK%20CN%204%B0VERS%20TES%20REKT%20RL%209C%209E%209C%200%20C4%B0DAR%20VE%20MAL%20C4%B0%20C5%9ELER%20%20DA%20RE%20BA%20C5%9EKANLI%20EI%20BAKIM%20ONARIM%20%20C4%B0%20C5%9ELEMLER%20PROSES%20.pdf>)

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Birimimize ait görev tanımları, iş akış şemaları ve risk analizi web sitemizde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birim iç değerlendirme raporlarının yer aldığı web sayfası
(https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/birim-ic-degerlendirme-raporlari/50489)
- Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/gorev-tanimlari/46626

- Birim İş akış şemalarının yer aldığı web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/is-akis-semasi/46680

- Birim risk analizinin yer aldığı web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/risk-analizi/54612

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin Akademik kurulları, İç ve Dış paydaşları web sitemizde ilan edilmiştir. Kurumumuzun mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapılarak görüş ve öneriler çerçevesinde kararlar alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birim akademik kurulların yer aldığı web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/akademik-kurullar/43982

➤ Birim İç Paydaşlar:



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



İç Paydaşlar

Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Dekan
Doç. Dr. Abdullah KURT	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Üsame Ali USCA	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGUN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mine ASLAN	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Yavuz YILMAZ	Fakülte Sekreteri
Merve YALÇIN	Birim Öğrenci Temsilcisi

➤ Birim Dış Paydaşlar:



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



Dış Paydaşlar

Dr. Mehmet ÖZEL	Akşehir Kaymakamı
Dr. Ahmet Nuri KÖKSAL	Akşehir Belediye Başkanı
Türkan Pınar ÇİĞDEM	İŞKUR Akşehir Müdürü
A. Barbaros TOPALOĞLU	Akşehir Millî Eğitim Müdürü
Bünyamin EFE	Akşehir Kredi ve Yurtlar Kurumu Müdürü
Ender KALKAN	Akşehir Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa DOĞRU	Akşehir Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı
Murat BALABAN	Akşehir Organize Sanayi Bölgesi Müdürü
Hasan Hüseyin ANGILCI	HARS Traktör A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa KANYILMAZ	AKKOMSAN Ltd. Şti Temsilcisi
Hikmet UĞURLUOĞLU	UĞURLUOĞLU Ltd. Şti. Yönetim Kurulu Başkanı

➤ 2024 Yılı Fakülte Dış Paydaş Toplantısı



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde Fakülte ve bölüm temsilcileri seçilmiş olup öğrenci danışmanları, öğrenciler ve temsilcilerle sürekli iletişim halindedir. Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
- 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrencilerin memnuniyet anketlerini yaptıkları web sayfası (<https://anket.selcuk.edu.tr/Base/Index>)
- Yemekhane Hizmetleri Memnuniyet Anketi Raporu (<https://anket.selcuk.edu.tr/Base/IyilestirmeDetay/82>)
- Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) (<https://simer.selcuk.edu.tr/>)

➤ Gıda Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme Raporu

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yapılan Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü'nde açılan derslerin büyük çoğunluğunda %75'in üzerinde kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtları alınmıştır. Sonuçlar öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Eğitim-Öğretim yılı başarı ile tamamlanmıştır.

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SORULARI

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözüme ve araştırma becerimi geliştirdi.
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.
17. Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.
18. Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.
19. Dersin öğretim üyesinden/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının istihdam bilgilerinin sistematik bir şekilde toplanabileceği mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- 4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
(<https://mezun.selcuk.edu.tr/>)

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmek, organizasyonel yapılanmasını oluşturmak ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirebilmek için planlamalar yapmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin de paydaşları arasında yer aldığı uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SUTIS 2024:



A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma ilkelerine uygun hareket edilmeye çalışılmaktadır. Devlet ve özel birimler ile yapılan ikili anlaşmalar doğrultusunda ihtiyaç duyulan kaynaklar Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- 4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Selçuk Üniversitesinin Uluslararasılaşma ilkelerinin yer aldığı web sayfası
(https://selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/uluslararasilasma/50628)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izlemek amacıyla hedef.selcuk.edu.tr uygulaması kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SELÇUK ÜNİVERSİTESİ: Hedef Giriş Ekranı
(<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)

➤ Yabancı Uyruklu Bilim İnsanları ile yapılan ortak yayınlar:

sciendoirect.com

Bioactive Carbohydrates and
Dietary Fibre
Volume 32, December 2024, 100437

Innovative approaches to pectin processing: Enhancing techno- functional properties for applications in food and beyond

Gurjeet Kaur^a, Zakir Showat Khan^{b c},
Ömer Said Tokar^d, Mohamad Sayeed Bhat^e,
Bulent Basyigit^f, Abdullah Kurt^g, Sarvesh Rustagi^c,
Shweta Suri^h, Samaneh Hatamiⁱ, Shemilah Fayaz^b,
Thameed Aijaz^j

Show more

Share Cite

<https://doi.org/10.1016/j.bcdf.2024.100437>
Get rights and content

DRYING TECHNOLOGY
2024, VOL. 42, NO. 4, 392-611
<https://doi.org/10.1080/07171317.2024.2385560>



OPEN ACCESS Check for updates

Impact of drying on techno-functional and nutritional properties of food proteins and carbohydrates - A comprehensive review

Shahida Amusha Siddiqui^{a,b}, İknur Ucak^c, Surangna Jain^d, Wadah Elsheikh^e, Ali Ali Redha^{f,g},
Abdullah Kurt^g, and Ömer Said Tokar^h

^aTechnical University of Munich, Campus Straubing for Biotechnology and Sustainability, Eszinger, Straubing, Germany; ^bGerman Institute of Food Technologies (DIL e.V.), Quakenbrück, Germany; ^cFaculty of Agricultural Sciences and Technologies, Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey; ^dDepartment of Food Science, University of Tennessee, Knoxville, TN, USA; ^eDepartment of Meat Production, Faculty of Animal Production, University of Khartoum, Khartoum, Sudan; ^fThe Department of Public Health and Sport Sciences, Faculty of Health and Life Sciences, University of Exeter Medical School, University of Exeter, Exeter, UK; ^gCentre for Nutrition and Food Sciences, Queensland Alliance for Agriculture and Food Innovation (QAAFI), The University of Queensland, Brisbane, QLD, Australia; ^hFood Engineering Department, Aksehir Faculty of Engineering and Architecture, Selçuk University, Konya, Turkey; ⁱFood Engineering Department, Chemical and Metallurgical Engineering Faculty, Yıldız Technical University, Istanbul, Turkey

Abstract

Pectin, a natural polysaccharide, has a great

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimiz Bölümlerinin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, web sitemizde kamuoyuna ilan edilmiştir. Bölümlerimizin misyonu ve vizyonu göz önünü alınarak bu bilgiler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyvcPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans
- **Makine Mühendisliği Bölümü tanıcı web sayfası**
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi/19330
- **Gıda Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyvcPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans
- **Gıda Mühendisliği Bölümü tanıcı web sayfası**
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi/14730

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimizde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Hazırlanan ders planlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş ve web sitemizde ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ **Gıda Mühendisliği Bölümü Ders Dağılımı Kararı**

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		T.C. SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024		OTURUM NO: 48		Yayın Tarihi	20.06.2022
				Revizyon No	00
				Revizyon Tarihi	

KURUL GÖREVLİLERİ	KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1 Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2 Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3 Prof. Dr. Muhammed KARASAHİN	Üye	
4 Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
5 Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	
6 Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	Dekan Yardımcısı
7 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Raporör	Fakülte Sekreteri V.
8 Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-03: Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne Personel Daire Başkanlığına yazısı gönderildi.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Güz Yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümüne Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğünden 2347 sayılı Yürürlük Kararı ile 4018 madde ile ayrı ayrı yapılan ders görevlendirilmesinin 23.09.2024 tarihinde görüşülmesi üzere aşağıdaki listede belirtilen şekilde yapılmaması uygunluğunda; Kararın Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk Birimlerine iletilmesine ve birliği ile karar verilmeye.

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİLENDİRME LİSTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS GÖREVLİLENDİRİLMİŞİ

Kodu	Bersis Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203301	Makine Bilgisi I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203303	Makine Bilgisi II	4+0	4	5	Yüz yüze	Doç. Dr. Hacer ÇOKLAR	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203304	Termodinamik I	4+0	4	5	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS GÖREVLİLENDİRİLMİŞİ

Kodu	Bersis Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203746	Teknik Seçmeli Ders- Dinamikler (Mekanik Dersleri)	3+0	3	5	Yüz Yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

Abdülkadir Yılmaz
Fakülte Sekreteri V.

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		T.C. SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024		OTURUM NO: 48		Yayın Tarihi	20.06.2022
				Revizyon No	00
				Revizyon Tarihi	

KURUL GÖREVLİLERİ	KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1 Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2 Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3 Prof. Dr. Muhammed KARASAHİN	Üye	
4 Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
5 Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	
6 Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	Dekan Yardımcısı
7 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Raporör	Fakülte Sekreteri V.
8 Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-04: Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders görevlendirilmesini görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gıda Mühendisliği Bölümünde 23.09.2024 tarihinde inşanen ders görevlendirilmesini aşağıdaki listede belirtilen şekilde yapılmaması uygunluğunda; Kararın Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk Birimlerine iletilmesine ve birliği ile karar verilmeye.

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİLENDİRME LİSTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 1.SINIF DERS GÖREVLİLENDİRİLMİŞİ

Kodu	Bersis Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4201101	Matematik	4+0	4	4	Yüz yüze	Doç. Dr. Hüseyin ŞAHİN	Fin Fakültesi
4201102	Kimya	3+2	4	7	Yüz yüze	Doç. Dr. İbrahim ÖZCAN	Fin Fakültesi
4201103	Biyoloji	2+0	2	4	Yüz yüze	Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGÜN	Akşehir Mühendislik ve Mimarlik Fakültesi
4201104	İstatistik	3+0	3	4	Yüz yüze	Doç. Dr. İbrahim Mehmet SEVİÇ	Akşehir Meslek Yüksekokulu
4201105	Teknik İngilizce-I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Abdullah KURT	Alpazlı Mühendislik ve Mimarlik Fakültesi
4201106	Anatolik İlişkileri ve İnkilap Tarihi-I	2+0	2	2	Uzaktan	Doç. Dr. Şefika ÖZMEN	Anatolik İlişkileri ve İnkilap Tarihi Bölümü
4201107	Türk Dili-I	2+0	2	2	Uzaktan	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Türk Dili Bölüm Başkanlığı

➤ **Gıda Mühendisliği Bölümü Ders Planı ve Ders İçerikleri Web Sayfası**
https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi/14730/egitim-ogretim/47520

➤ **Gıda Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyyccPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans

➤ **Makine Mühendisliği Bölümü Ders Planı ve Ders İçerikleri Web Sayfası**
https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi/19330/egitim-ogretim/47521

➤ **Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyyccPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans

➤ Makine Mühendisliği Bölümü Ders Dağılımı Kararı

KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Öye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARAŞAHİN	Öye	
4	Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Öye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Öye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Öye	
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Öye	Dekan Yardımcısı
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-03: Selçuk Üniversitesi Retikülü Personel Daire Başkanlığının yazını görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Güz Yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümüne; Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğünden 2447 sayılı Yükseköğretim Kanunu madde 40'den istenilen sayıdaki yapıları den görevlendirmeleri 23.09.2024 tarihinde görüşülmek üzere aşağıdaki listede belirtilen şekilde yapılmasını uygun gördük. Kararı Öğrenci İşleri ve Personel İşleri, Mühür ve Tahakkük İşleri birimlerine iletilmesi ve birliği ile karara bağlandı.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİ ENDEKSİ LİSTESİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
420330	Makine Bilgisi-1	3+0	3	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
420330	Makine-1	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hamit KÜÇÜKSARILYILDEZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
420330	Termodinamik-1	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hamit KÜÇÜKSARILYILDEZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS GÖREVLİ ENDEKSİ LİSTESİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203746	Teknik Seçmeli Ders-1 (Makine Mühendisliği Dersleri)	3+0	3	3	Yüz Yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

Akş. Öğr. Üyesi Yavuz YILMAZ
Fakülte Sekreteri V.

KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Öye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARAŞAHİN	Öye	
4	Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Öye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Öye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Öye	
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Öye	Dekan Yardımcısı
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-04: Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı den görevlendirmeleri görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gıda Mühendisliği Bölümünde 23.09.2024 tarihinde inbaren den görevlendirmelerin aşağıdaki listede belirtildiği şekilde yapılmasını uygun gördük. Kararı Öğrenci İşleri ve Personel İşleri, Mühür ve Tahakkük İşleri birimlerine iletilmesi ve birliği ile karara bağlandı.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİ ENDEKSİ LİSTESİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4201101	Matematik	4+0	4	6	Yüz yüze	Doç. Dr. Bünyamin ŞAHİN	Fen Fakültesi
4201102	Kimya	3+2	4	7	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Faik ÖZAN	Fen Fakültesi
4201103	Biyoloji	2+0	2	4	Yüz yüze	Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGÜN	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201104	İstatistik	3+0	3	6	Yüz yüze	Öğr. Gör. İsmail Mehmet BEVİLLİ	Akşehir Meslek Yüksekokulu
4201105	Teknik İngilizce-1	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Abdullah KURT	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201106	Atatürk İlk ve İnkılap Tarihi-1	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Şerif ÖZGEN	Anatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
4201107	Tarih Dili-1	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Dr. Tahsin YÜKSÜK	Türk Dili Bölüm Başkanlığı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Bölümlerimizde verilen derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve Üniversitemizin Bologna sayfasında ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans
- Makine Mühendisliği Bölümü ders paketi bilgilerinin yer aldığı web sayfası

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans

- Gıda Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIIiski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans
- Gıda Mühendisliği Bölümü ders paketi bilgilerinin yer aldığı web sayfası
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimlerimizdeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfamızda paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarını artırmak Fakültemiz Bölümlerinde 7+1 Mesleki Eğitim Modeline geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Gıda Mühendisliği Bölümü Ders Planı Web Sayfası
https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi/14730/egitim-ogretim/47520
- Makine Mühendisliği Bölümü Ders Planı Web Sayfası
https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi/19330/egitim-ogretim/47521

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve değerlendirilerek rapor haline dönüştürülmektedir. Bölümlerimiz öz değerlendirme raporları yapmakta ve bu raporlar web sitemizde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerine Ait Öz Değerlendirme Raporları Web Sayfası**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik/1813/oz-degerlendirme/46697
- **Gıda Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme Raporu:**

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yapılan Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü'nde açılan derslerin büyük çoğunluğunda %75'in üzerinde kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtları alınmıştır. Sonuçlar öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Eğitim-Öğretim yılı başarı ile tamamlanmıştır.

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SORULARI

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözüme ve araştırma becerimi geliştirdi.
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.
17. Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.
18. Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.
19. Dersin öğretim üyesinden/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; öğretim programı oluşturulması ve değişikliklerin yapılması, derslerin örgün ve/veya uzaktan verilme şekilleri,

ders görevlendirilme kararları yönetim kurulu kararlarıyla alınmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmamaktadır.
- 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Fakültemize Ait Bölümlere İlişkin Ders Programları**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/Press/ogrenci-duyurular/bahar-donemi-ders-programlari/22292
- **Fakültemiz Yönerge ve Yönetmelikleri**
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/47279
- **Fakültemiz İş Akış Şeması**
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/is-akis-semasi/46680

➤ Bölümlerin Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönetim Kurulu Kararları:

T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024 OTURUM NO: 48			
KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULLUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARASAHİN	Üye	
4	Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	Dekan Yardımcısı
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Üye	
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULLUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-03: Selçuk Üniversitesi Fakültesi Personel Daire Başkanlığı'nın yazını görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda, Fakültemiz 2024-2025 Güz Yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümüne Karanmaraş Mehmetbey Üniversitesi Fakültesinden 2547 mavi Yürürlüğüne Kanun no:4141 maddesi uyarınca yapılan ders görevlendirmelerinin 23.09.2024 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere aşağıdaki listede belirtilen şekilde yapılmaması uygunluğuna, Kurum Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk Birimne bildirimine ve bilgiye ile kararlaştırılmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİNDİRME LİSTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS GÖREVLİNDİRME LİSTESİ

Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Veriliş Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203101	Makine Bilgisi I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karanmaraş Mehmetbey Üniversitesi
4203103	Makine Bilgisi II	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hamit KÜÇÜKSARAYILIOĞLU	Karanmaraş Mehmetbey Üniversitesi
4203104	Termodinamik I	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Hamit KÜÇÜKSARAYILIOĞLU	Karanmaraş Mehmetbey Üniversitesi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS GÖREVLİNDİRME LİSTESİ

Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Veriliş Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203706	Teknik Sorular Dersi (Mühendislerin Mekanik Dersleri)	3+0	3	5	Yüz Yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karanmaraş Mehmetbey Üniversitesi

Abdullah KURT
Yavuz YILMAZ
Fakülte Sekreteri V.

T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Doküman No	YNT-KR-02
		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	
OTURUM TARİHİ: 20.09.2024 OTURUM NO: 48			
KURUL GÖREVLİLERİ		KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet AKBULLUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2	Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3	Prof. Dr. Muhammed KARASAHİN	Üye	
4	Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	
5	Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	Dekan Yardımcısı
7	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Üye	
8	Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULLUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-04: Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders görevlendirmelerini görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda, Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gıda Mühendisliği Bölümüne 23.09.2024 tarihinden itibaren ders görevlendirmelerini aşağıdaki listede belirtildiği şekilde yapılmaması uygunluğuna, Kurum Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk Birimne bildirimine ve bilgiye ile kararlaştırılmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLİNDİRME LİSTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 1.SINIF DERS GÖREVLİNDİRME LİSTESİ

Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Veriliş Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4201101	Matematik	4+0	4	6	Yüz yüze	Doç. Dr. Bülent ŞAHİN	Fen Fakültesi
4201102	Kimya	3+2	4	7	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Fatih ÖZCAN	Fen Fakültesi
4201103	Biyoloji	2+0	2	4	Yüz yüze	Dr. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGÜN	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201104	İstatistik	3+0	3	6	Yüz yüze	Öğr. Gör. İbrahim Mehmet SEVİÇİ	Akşehir Meslek Yüksekokulu
4201105	Teknik İngilizce I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Abdullah KURT	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201106	Atatürk İlk ve İhtilap Tarihi I	2+0	2	2	Uzaktan	Doç. Dr. Abdullah KURT	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201107	Türk Dili I	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Dr. Fatih ÖZCAN	Türk Dili Bölüm Başkanlığı

B.2. Programların Yürütülmesi

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz öğrencilerini aktif hale getiren, motivasyonlarını artıran ve etkileşimli öğrenme odaklanmaya katkı sağlayan işletmede mesleki eğitim uygulamasına Bölümlerimiz geçiş yapmıştır. Proses Tasarımı gibi derslerle öğrencilere fizibilite çalışmalarını yaptırılarak multidisipliner ekip çalışmalarıyla öğrenci merkezli eğitim verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

- 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans
- **Makine Mühendisliği Bölümü ders paketi bilgilerinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-makine_muhendisligi-makine_muhendisligi-lisans
- **Gıda Mühendisliği Bölümü program çıktıları bilgisinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans
- **Gıda Mühendisliği Bölümü ders paketi bilgilerinin yer aldığı web sayfası**
https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans
- **Fakültemiz Staj Yönergesi**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527
- **İntörn Mühendislik Uygulaması**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/Press/slider/isletmede-mesleki-egitim/5721

➤ **Bölmelerin Teknik Gezileri:**

TEKNİK GEZİLER



GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TEKNİK GEZİLER DÜZENLEDİ

TEKNİK GEZİLER



FORD KAMYON-MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TEKNİK GEZİSİ

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yazılı Sınav Yönergesi kapsamında ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılmakta olup ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğini sağlamak için öğrencilere proje ödevleri verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Selçuk niversitesi n Lisans Ve Lisans Eğitim-ğretim Ve Sınav Yönetmeliği**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527
- **Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yazılı Sınav Yönergesi**
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527

B.2.3. Öğrenci kabul ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde oluşturulmuş olan İntibak ve yatay geçiş komisyonları tarafından geçiş yapan öğrencilerin dosyaları incelenmekte ve karara bağlanmaktadır. Fakültemize ait Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi web sayfamızda ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde ğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde ğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonu**
https://selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/47219/AKMM-Akademik%20Personel%20Go%CC%88rev%20Dag%CC%86%C4%B1%C4%B1m%CC%88%20Faku%CC%88ltesi%20Muafiyet%20ve%20I%CC%87ntibak%20I%CC%87s%20A7lemleri%20Yo%CC%88nergesi_638092080907643011_638131883577372833.pdf
- **Akşehir MMF Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi**
https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/50527/Aks%CC%A7ehir%20Mu%CC%88hendislik%20ve%20Mimarl%CC%87l%20Faku%CC%88ltesi%20Muafiyet%20ve%20I%CC%87ntibak%20I%CC%87s%20A7lemleri%20Yo%CC%88nergesi_638092080907643011_638131883577372833.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Selçuk Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/1813/yonerge-ve-yonetmelikler/50527
- Selçuk Üniversitesi İlişik Kesme Otomasyonu
<https://ayrilis.selcuk.edu.tr/Login/Login>
- Selçuk Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi
https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/%C3%87ift%20Ana%20Dal%20Y%C3%B6nergesi_14.11.2023_638355676883070863.pdf
- Selçuk Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/Kurumsal%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20%C4%B0lkeleri_638249319505983112.pdf
- Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş (Ek Madde 1) Uygulama İlkeleri
[https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/Merkezi%20Yerle%C5%9Ftirme%20Puan%C4%B1%20%C4%B0le%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20\(Ek%20Madde%201\)_638249319506183889.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/Merkezi%20Yerle%C5%9Ftirme%20Puan%C4%B1%20%C4%B0le%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20(Ek%20Madde%201)_638249319506183889.pdf)
- Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyinde%20Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20veya%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20Y%C3%B6nergesi_638519844865932884.pdf
- Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/%C3%96zel_%C3%96%C4%9Frenci_Y%C3%B6nergesi_02.11.2023_638345376513147986.pdf

➤ **Selçuk Üniversitesi Yan Dal Yönergesi**

https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2448/Yandal_v%C3%B6nergesi_14.11.2023_638355676883393438.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Birimimizde bulunan derslikler, derslerin yürütülmesi amacıyla uygun donanım ve özelliklere sahiptir. Laboratuvar ve atölyelerin kurulması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- 3- Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
- 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Selçuk Üniversitesi uzaktan eğitim sistemi**
<https://uzaktanogrenme5.selcuk.edu.tr/>
- **Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi web sayfasında yer alan kullanım kılavuzu ve videolar**
https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mrکز/2105/kilavuzlar/47486
- **Fakültemiz Derslik ve Laboratuvarları**

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/42868/Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu_637962590249589265.pdf

Sınıflar (9 Adet)



Bilgisayar Laboratuvarı (2 Adet)



B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze ve sosyal medya üzerinden iletişim kurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

- 3- Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
- 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ **Danışmanların Belirlenmesi**

https://selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/46680/36_Danismanlarin_Belirlenmesi_Islemleri_637971211932911917.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz alt yapısı derslerin işlenişi açısından yeterlidir, fakat uygulama laboratuvarlarında eksiklik vardır. Eksik laboratuvar ve atölyelerin kurulabilmesi için alt yapı koşulları uygundur. Engelli öğrencilerin fakültemiz fiziki alanlarına erişimi birinci katta mümkün olmakla beraber üst katlarda sınırlıdır. Fakültemiz bir adet ana binadan oluşmaktadır. Ortalama 30 kişi dokuz adet derslik bulunmaktadır. Toplam 50 bilgisayar kapasiteli iki adet bilgisayar laboratuvarı, bir adet gıda mühendisliği laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde dekan ve dekan yardımcılarının odaları dahil olmak üzere sekiz oda idari büro, 4 oda ise akademik personel oda olarak kullanılmaktadır. Her yıl gelişmekte olarak bir kütüphane, bir çalışma salonu, bir yemekhane ve bir kantin bulunmaktadır. Erkek ve kız öğrenciler için birer adet ibadethane aktif olarak kullanıma açıktır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ **Fakülte Tanıtım Rehberi**

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/42868/Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu_637962590249589265.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı engelli öğrencilerin ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- **Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.**
- 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan ulusal ve uluslararası mevzuatlar**

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/engelli_ogrenci/2116

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde Sportif ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu oluşturulmuş olup sosyal ve kültürel faaliyetler bu komisyon tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- 2- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- **Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.**
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Sportif ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu**

https://selcuk.edu.tr/contents/aksehir_muhendislik_ve_mimarlik_fakultesi/icerik/47219/AKMM

=

[Akademik%20Personel%20Go%CC%88rev%20Dag%CC%86%C4%B11%C4%B1m%C4%B1638137965852476577.pdf](#)

➤ **Fakültemiz Öğrencileri ile Kaynaşma Yemeği:**



The screenshot shows the website of the Faculty of Engineering and Architecture at Selçuk University. The main content area features a news article titled "Makine Mühendisliği Öğrencileri ile Kaynaşma Yemeği". The article includes a photograph of a group of students and faculty members sitting around tables in a dining area, engaged in conversation. The text of the article describes the event, mentioning the participation of the Dean, the Department Head, and faculty members, and highlights the importance of such activities for student support and motivation.

Makine Mühendisliği Öğrencileri ile Kaynaşma Yemeği

8.11.2024 - Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Makine Mühendisliği Öğrencileri ile Kaynaşma Yemeği

Aksehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf öğrencileri ile Konya'mızın geleneksel tatlarından etli ekmek yeme etkinliği düzenlendi. 2024-2025 güz dönemi vize sınavları öncesi moral yemeğinde bulunan öğrencilerimiz, Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mehmet AKBULUT, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Üsâme Ali USCA ve Fakültemiz akademik personelleri ile birlikte zaman geçirme imkânı bulmuşlardır. Fakülte Dekanımız, birlikte olmanın verdiği kuvvet ve motivasyonla, bu yıl yeni ortamlarına adaptasyon sürecinde olan öğrencilerimizin, her zaman fakültemiz öğretim elemanlarına ulaşabilir, danışabilir ve destek bulabilir bir ortamda olduklarını hissetmesini sağlayan bu tarz bir araya gelme faaliyetlerinin önemine dikkat çekti.



B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemize Akademik personel atama ve yükseltme işlemlerinde Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Akademik personellerin ders görevlendirmeleri Yönetim kurulu kararlarıyla yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>
- Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi
<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/personel/1955/ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvuru-esnasinda-istenilen-belgeler/39620>
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurulmVeKurulmYonetmeli&mevzuatTertip=5>
- Akademik personel iş akış şemaları

https://www.selcuk.edu.tr/contents/041/icerik/42945/Ak%C5%9Fehir_%C4%B0%C4%B0BF_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_%C5%9Eemas%C4%B1_63794_4332263890547.pdf

➤ Bölümlerin Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönetim Kurulu Kararları:

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		Doküman No	YNT-KR-02
T.C. SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	

OTURUM TARİHİ: 20.09.2024 OTURUM NO: 48

KURUL GÖREVLİLERİ	KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1 Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2 Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3 Prof. Dr. Muhammed KARASAĞIN	Üye	
4 Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	
5 Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6 Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	
7 Doç. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Üye	Dekan Yardımcısı
8 Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-03: Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne Personel Daire Başkanlığına yazılı gönderildi.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Güz Yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümüne Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğünden 2347 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 49(1) maddesi uyarınca yapılan ders görevlendirmelerinin 23.09.2024 tarihinden geçerli olmak üzere aşağıdaki listede belirtilen şekilde yapılmasına uygunluğuna, Kurum Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk İşleri Birimlerine bilgilendirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLENDİRME LİSTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS GÖREVLENDİRİLMİŞİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203301	Mateme Bilgisi I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203303	Makine I	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Haniif KILICAKARAYILMAZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi
4203304	Termodinamik I	4+0	4	5	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Haniif KILICAKARAYILMAZ	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS GÖREVLENDİRİLMİŞİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4203344	Teknik Seçmeli Ders- BMMühendislerin Mekank Dersleri	3+0	3	3	Yüz Yüze	Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

Abdülhamid Yılmaz
Yönetim Kurulu Başkanı
Fakülte Sekreteri

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		Doküman No	YNT-KR-02
T.C. SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI		Yayın Tarihi	20.06.2022
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	

OTURUM TARİHİ: 20.09.2024 OTURUM NO: 48

KURUL GÖREVLİLERİ	KURUL GÖREVİ	BİRİM GÖREVİ
1 Prof. Dr. Mehmet AKBULUT	Başkan	Fakülte Dekan V.
2 Prof. Dr. Selçuk BALI	Üye	
3 Prof. Dr. Muhammed KARASAĞIN	Üye	
4 Prof. Dr. Hacer ÇOKLAR	Üye	
5 Doç. Dr. Abdullah KURT	Üye	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
6 Doç. Dr. Talha DEMİRCİ	Üye	
7 Doç. Öğr. Üyesi Mustafa Şamil ARGÜN	Üye	Dekan Yardımcısı
8 Yavuz YILMAZ	Raporör	Fakülte Sekreteri V.

GÜNDEM-01: Fakültemiz Yönetim Kurulu gündemdeki konuları görüşmek üzere Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Mehmet AKBULUT'un başkanlığında 20.09.2024 tarihinde toplandı.

KARAR NO-04: Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders görevlendirmeleri görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gıda Mühendisliği Bölümünde 23.09.2024 tarihinden itibaren ders görevlendirmelerine aşağıdaki listede belirtildiği şekilde yapılmasına uygunluğuna, Kurum Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Muhasebe ve Tahakkuk İşleri Birimlerine bilgilendirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

SELCUK ÜNİVERSİTESİ AKŞEHİR MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS GÖREVLENDİRME LİSTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 1.SINIF DERS GÖREVLENDİRİLMİŞİ

Kode	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS	Verili Şekli	Öğretim Üyesi	Görevlendirildiği Birim
4201101	Matematik	4+0	4	4	Yüz yüze	Doç. Dr. Bayram SAKIN	Fen Fakültesi
4201102	Kimya	3+2	4	3	Yüz yüze	Öğr. Gör. Dr. Fatih ÇOCUN	Fen Fakültesi
4201103	Biyoloji	2+0	2	4	Yüz yüze	Doç. Öğr. Üyesi M. Şamil ARGÜN	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201104	İstatistik	3+0	3	4	Yüz yüze	Öğr. Gör. Habip Mehmet SİVİCİ	Akşehir Meslek Yüksekokulu
4201105	Teknik İngilizce-I	2+0	2	3	Yüz yüze	Doç. Dr. Abdullah KURT	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
4201106	Atatürk İhtiva ve İnkılap Tarihi-I	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Şerife ÖZMEN	Akşehir İhtiva ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
4201107	Türk Dili-I	2+0	2	2	Uzaktan	Öğr. Gör. Dr. Tahsin YÜKSEL	Türk Dili Bölüm Başkanlığı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler UZEM alt yapısı kullanılarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- **UZEM Eğitimi Web Sayfası**
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/%C3%96%C4%9Fretim%20elemanlar%C4%B1na%20y%C3%B6nelik%20UZEM%20e%C4%9Fitimleri.png>
- **Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kılavuzu**
<https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan-egitim-uyg-ve-ars-mrkz/2105/kilavuzlar/47486>
- **Sürekli eğitim Merkezi Yönetmeliği**
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/04/20180402-7.htm>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde görevli akademik personellerin motivasyonunu artırmak adına teşekkür belgesi verilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.
- 2- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde bulunan bilgisayar laboratuvarı ve Gıda Mühendisliği Bölümü araştırma laboratuvarı alet ve ekipman yönünden geliştirilmeye devam edilmektedir. Var olan sınırlı alt yapı olanaklarıyla proje çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

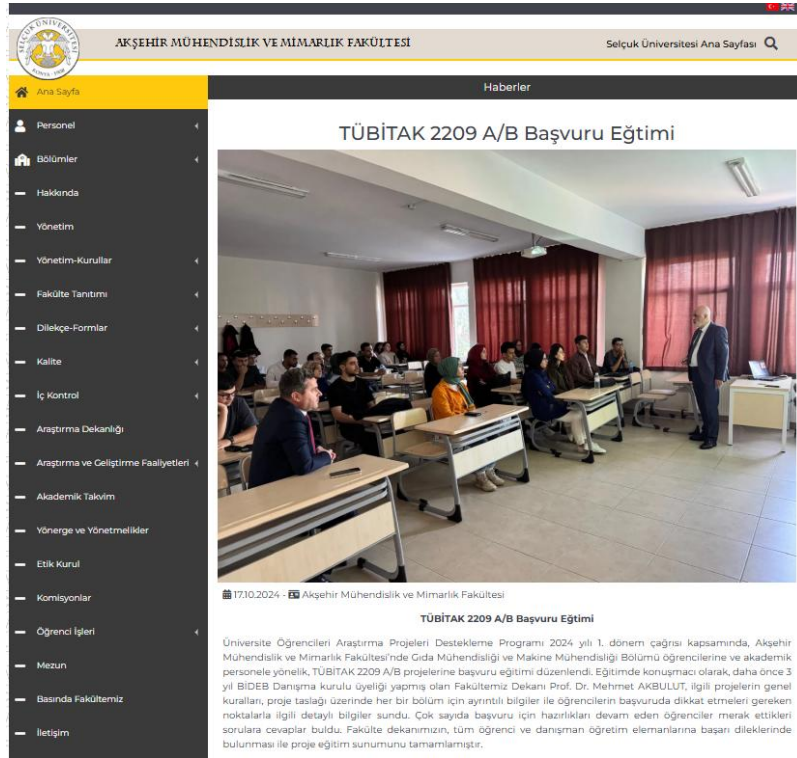
- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Fakültemiz tanıtım kataloğunun yer aldığı web sayfası**

https://selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/42868/Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu_637962590249589265.pdf

- **TÜBİTAK 2209 A/B proje yazma eğitimi**



The screenshot shows the website of Selçuk University, Faculty of Engineering and Architecture. The main content area displays a news article titled "TÜBİTAK 2209 A/B Başvuru Eğitimi". The article includes a photograph of a lecture hall where a professor is addressing a group of students. The text below the photo states that the university organized a training session for the TÜBİTAK 2209 A/B project application process, led by Prof. Dr. Mehmet AKBULUT, on October 3, 2024. The article mentions that the training was held in the Faculty of Engineering and Architecture and that it was attended by a large number of students.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde yeterli sayıda derslik, bilgisayar laboratuvarları, çalışma alanları bulunmakla birlikte eğitim öğretim faaliyetleri için gerekli olan yeterli sayıda atölye ve laboratuvar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir .
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Fakültemiz tanıtım kataloğunun yer aldığı web sayfası**

https://selcuk.edu.tr/contents/357/icerik/42868/Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu_637962590249589265.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

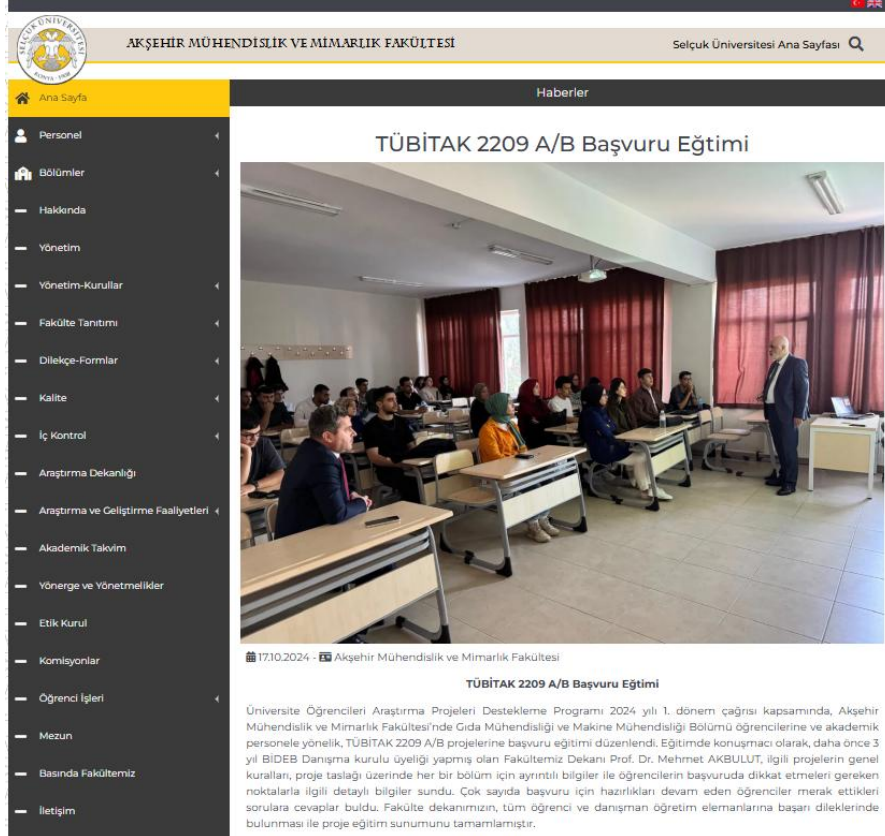
Birimimiz akademik personellerinin uzmanlık alanları ve yetkinlikleriyle ilgili açıklayıcı listeler güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ TÜBİTAK 2209 A/B proje yazma eğitimi



The screenshot displays the website of Selçuk University, specifically the Faculty of Engineering and Architecture. The page features a navigation menu on the left with categories such as 'Ana Sayfa', 'Personel', 'Bölümler', 'Hakkında', 'Yönetim', 'Yönetim-Kurullar', 'Fakülte Tanıtımı', 'Dilekçe-Formlar', 'Kalite', 'İç Kontrol', 'Araştırma Dekanlığı', 'Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri', 'Akademik Takvim', 'Yönerge ve Yönetmelikler', 'Etik Kurul', 'Komisyonlar', 'Öğrenci İşleri', 'Mezun', 'Basında Fakültemiz', and 'İletişim'. The main content area is titled 'Haberler' and features a news article titled 'TÜBİTAK 2209 A/B Başvuru Eğitimi'. The article includes a photograph of a classroom where a professor is addressing a group of students. The text of the article, dated 17.10.2024, describes the training session organized for the 2024-2025 academic year, aimed at supporting students' research projects. It mentions that the session was held in the Faculty of Engineering and Architecture, and that the Dean, Prof. Dr. Mehmet AKBULUT, participated as a speaker. The article notes that many students attended the session with interest and that the Dean's presence was a significant factor in the success of the training.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Birimimiz akademik personellerinin uluslararası ortak yayın çalışmaları yapılmaktadır ve yayına kabul edilmiş çalışmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ Yabancı Uyruklu Bilim İnsanları ile yapılan ortak yayınlar:

sciedirect.com

Bioactive Carbohydrates and
Dietary Fibre
Volume 32, December 2024, 100437

DRIVING TECHNOLOGY
2024, V01, I02, NO. 4, 392-411
https://doi.org/10.1080/07731977.2024.2385580

Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

OPEN ACCESS

Impact of drying on techno-functional and nutritional properties of food proteins and carbohydrates - A comprehensive review

Shahida Anusha Siddiqui^{a,b}, İbrahim Uca^c, Surangna Jain^d, Wadah Elsheikh^e, Ali Ali Redha^{f,g}, Abdullah Kurt^h, and Omer Said Tokerⁱ

^aTechnical University of Munich, Campus Straubing for Biotechnology and Sustainability, Essigberg, Straubing, Germany; ^bGerman Institute of Food Technologies (GIL e.V.), Quakenbrück, Germany; ^cFaculty of Agricultural Sciences and Technologies, Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey; ^dDepartment of Food Science, University of Tennessee, Knoxville, TN, USA; ^eDepartment of Meat Production, Faculty of Animal Production, University of Khartoum, Khartoum, Sudan; ^fThe Department of Public Health and Sport Sciences, Faculty of Health and Life Sciences, University of Exeter Medical School, University of Exeter, Exeter, UK; ^gCentre for Nutrition and Food Sciences, Queensland Alliance for Agriculture and Food Innovation (QAAFI), The University of Queensland, Brisbane, QLD, Australia; ^hFood Engineering Department, Aksehi Faculty of Engineering and Architecture, Saka University, Konya, Türkiye; ⁱFood Engineering Department, Chemical and Metallurgical Engineering Faculty, Yıldız Technical University, İstanbul, Türkiye

Innovative approaches to pectin processing: Enhancing techno-functional properties for applications in food and beyond

Gurjeet Kaur^a, Zakir Showat Khan^{b,c}, Ömer Said Toker^d, Mohamad Sayeed Bhat^e, Bulent Basyigit^f, Abdullah Kurt^g, Sarvesh Rustagi^c, Shweta Suri^h, Samaneh Hatamiⁱ, Shemilah Fayaz^b, Thameed Aijaz^j

Show more

Share Cite

<https://doi.org/10.1016/j.bcdf.2024.100437>

Get rights and content

Abstract

Pectin, a natural polysaccharide, has a great

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ: Hedef Giriş Ekranı**
(<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizin Bölümler bazında ilgili yıl için yayın, proje, patent ve sosyal faaliyetler ile ilgili nicel hedefleri ortaya konmakta ve yıl sonunda bunların gerçekleşme oranları üniversitemiz hedef.selcuk.edu.tr uygulaması aracılığıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ: Hedef Giriş Ekranı**
(<https://hedef.selcuk.edu.tr/>)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizin toplumsal katkı düzeyini artırmak amacıyla Akşehir OSB Müdürlüğü ve Akşehir ile Milli Eğitim Müdürlüğü ile devam eden protokolleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

➤ Akşehir Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan işbirliği protokolü



D.1.2. Kaynaklar

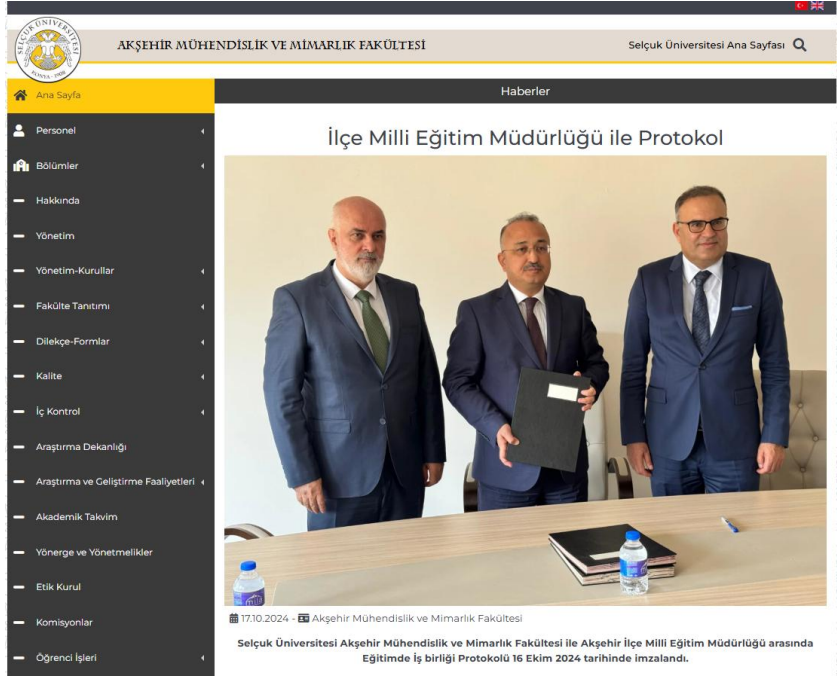
Birimimizin toplumsal katkı düzeyini artırmak amacıyla Akşehir OSB Müdürlüğü ve Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile devam eden protokolleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengiyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Akşehir Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan işbirliği protokolü



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz toplumsal katkı performansları Üniversitemiz tarafından yapılan anketlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **Toplumsal Katkı ve Diğer Anketler İyileştirme ile ilgili linkler**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Toplumsal%20Katk%C4%B1%20ve%20Di%C4%9Fer%20Anketler%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme%20Linki.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/Toplumsal%20Katk%C4%B1%20ve%20Di%C4%9Fer%20Anketler%20ve%20Analizleri%20Linki.pdf>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

A- Üstünlükler

- Bölümlerimizdeki mevcut akademik personel kadrolarına ilaveten yeni oluşturulacak kadroların seçiminde deneyimli, dinamik, genç ve ileriye dönük hedefleri olan bir akademik kadro kurma isteği ve imkânının olması
- Bünyesinde yer alan Gıda ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin hem uygulamalarda hem de teoride Akşehir ilçesinde yer alan endüstriyi sürekli geliştirme potansiyelinin olması, bu sayede Akşehir’de alanlarında daha yetkin ve rekabetçi firmaların doğmasına katkı sağlanması,
- Fakültemiz Bölümlerinde 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçilmiş olması
- Yeterliliklerini üst düzeyde sağlamış mezunlarımızın yurtiçi ve yurtdışında rahatlıkla iş bulması ve etkin pozisyonlarda olabilmesi,
- Dış denetime açıklık,
- İç değerlendirme ve denetime imkân sağlayacak şekilde gerçekleşen tüm süreçlerin zamanında, özenli ve düzenli olarak gerçekleşmesini sağlayan iş akışlarının mevcut olması,
- Öğrenciler, akademisyenler ve diğer personellere yönelik hazırlanmış, süreçlerin dijital platformda ve her an ulaşılabilir vaziyette işleyişini ve takibini sağlayan Online Elektronik Belge Yönetim Sistemi, öğrenci ve öğretim üyeleri için çeşitli Otomasyon Sistemlerinin olması,
- İnternet sayfamızın her türlü ve bilgiyi sunacak şekilde tasarlanması ve erişimlerinin sağlanması, sürekli güncel tutulması,
- Akademik ve idari birimlerin birbirileri ile uyumu,
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı,
- Etkin üst yönetim desteği,
- Eğitim kalitesi,
- Seçmeli derslerinin çeşitliliği,

- Eğitim-Öğretimin başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli fiziki altyapının bulunması,
- Yabancı Uruklu Bilim İnsanları ile ortak yayınlar yapıyor olması

B- Geliştirilmeye açık yönler

- Hem ulusal hem de uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrosunun olmaması
- Bölümlerde ve anabilim dallarında öğretim üyesi/elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Bölümlerimizde henüz Yüksek Lisans ve Doktora programının olmaması
- Gıda ve Makine Mühendisliği Bölümleri için yeterli sayıda laboratuvar ve atölye olmaması
- Engelli öğrenciler için mekanda erişim noktasında eksikliklerin olması

C- Değerlendirme

Fakültemizin aktif bölümleri olan Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılıının sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz kendi binasında 2019 yılından beri faaliyet göstermektedir. Fakültemizde yeterli sayıda derslik, bilgisayar laboratuvarları, çalışma alanları bulunmakla birlikte eğitim öğretim faaliyetleri için gerekli olan yeterli sayıda ve donanımda Gıda Mühendisliği Bölümü laboratuvarları ve Makine Mühendisliği Bölümü atölye ve laboratuvarları bulunmamaktadır. Fakültemizde öğrencilerimizin faydalanabilecekleri kütüphane, yemekhane, kantin, spor alanları, mescit, çalışma alanları yeterli düzeydedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri devam eden bölümlerin doluluk oranları dikkate alındığında Makine Mühendisliği Bölümü açısından oldukça iyi olduğu ama Gıda Mühendisliği Bölümü açısından henüz istenilen doluluk oranının oluşmadığı görülmektedir. Ülkemizdeki üniversitelerin Gıda Mühendisliği bakımından doluluk oranları dikkate alındığında bu durumun normal olduğu ve sadece Fakültemiz Gıda Mühendisliği bölümü ile ilgili olmadığı anlaşılmaktadır. Gıda Mühendisliği bölümünün öğrenci sayısını artırmak için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren geçerli olacak şekilde öğrencilere burs verilmesine yönelik Akşehir sanayicileri ile Rektörlüğümüz arasında burs protokolleri imzalanmıştır. Fakültemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak ve mezuniyet sonrası alanlarında daha kolay iş bulmalarını sağlamak amacıyla, akreditasyon kriterlerine uygun olarak Eğitim Planlarımızda gerekli güncellemeler yapılmış ve 7+1 işletmede mesleki eğitim uygulamasına geçilmiştir. Bu noktada dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda ilgili programın geliştirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.