



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT TURİZM FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

2023

OCAK/2024

ÖZET	4
1. İletişim Bilgileri	5
2. TARİHSEL GELİŞİMİ	5
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri	6
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	0
3.BİRİM MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLERİ	0
3.1.Misyon	0
3.2.Vizyon	0
3.3. Değerler	1
3.4. Hedefler	1
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	1
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	13
A.2.3. Performans yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	16
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	17
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi	20
A.3.4. Süreç yönetimi	24
A.4. Paydaş Katılımı	26
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	26
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	28
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	30
A.5. Uluslararasılaşma	31
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	32
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	33
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	34
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	34
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	34
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	35
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303	36
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	37
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303	37
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	38

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	39
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	39
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303	40
B.2. Programların Yürütülmesi	43
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	43
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	45
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	46
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	47
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	48
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	48
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	51
B.3.3. Tesis ve altyapılar	52
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	54
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	55
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-topluluklarimiz/28590	56
B.4. Öğretim Kadrosu	56
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	56
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	57
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	58
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	59
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	59
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	59
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	60
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	62
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	62
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	63
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler	63
C.3. Araştırma Performansı	64
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	64
Performans:	65
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	65
Performans:	
https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE_638459336595235315_638538759169317141.pdf (syf.: 10).....	66
D. TOPLUMSAL KATKI	66
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	66
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	66
D.1.2. Kaynaklar	68
Olgunluk Düzeyi:2	68
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	68
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	68
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	69

ÖZET

Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi, Selçuk Üniversitesi'nin Beyşehir Akkanat Kampüs alanında yer alan en büyük ilçe kampüsüne sahiptir. YÖKAK kurulma sürecinin ardından, Üniversitemizin “tabandan tavana” yayılmış kalite felsefesini ilk benimseyen fakültelerden biri olup birimizde kurumsal bir yapı haline gelen ve YÖKAK gelişimine paralel olarak ilerlemeyi hedefleyen kalite komisyonu kurularak hem akademik hem de idari performans değerlendirme sistemleri ile üniversitemiz rektörlüğü ile eş zamanlı ilerlemektedir.

Fakültemiz zaman içerisinde gerçekleştirilen toplantılarda memnuniyet ile ilgili geri bildirimler, paydaş toplantıları ve bölümlerden gelen öneri, istek ve talepler doğrultusunda iyileştirme ve düzeltici faaliyetlerini sürekli hale getirmiştir.

Kalite kurulu, birim stratejik planının hazırlanması başta olmak üzere, Birim İdari Faaliyet Raporu, Öz Değerlendirme Raporu ve İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında üniversitemizin sıralama kuruluşlarına veri sağlanması gibi birçok görev ve sorumlulukla üniversitemize katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz ayrıca bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturarak, öğretim üyelerimize gerekli desteği sağlamaktadır. Fakültemiz nitelikli yayınlar, araştırma projeleri, TÜBİTAK lisans öğrencilerine yönelik danışmanlık ve çeşitli toplumsal katkı projeleri ile adını duyurmayı başarmıştır.

Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi'nde alanında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve kalite odaklı sistem anlayışıyla Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği ve Turizm İşletmeciliği bölümleri ile 304 öğrenciye eğitim verilmektedir. Ayrıca yaşanan doğal afet süreci içerisinde ve sonrasında uzaktan eğitim sistemi ile programların gerekliliklerine uygun bir biçimde çevrimiçi ve çevrimdışı dersleri ve sınavları başarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin doğal afet süreci sonrasında eğitimlerinin aksamaması, depremden etkilenen öğrencilerin fakültemizce desteklenmesi ve bağlarının kuvvetlendirilmesi, sektör ile ilgili gelişimlerinin desteklenerek motivasyonlarının güçlü tutulmasına katkı sağlamak amacıyla yardım faaliyetleri ve birçok webinar gerçekleştirilmiştir.

Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan fakültemiz rektörlük kalite koordinatörlüğüne bağlı olarak istenilen verilerin sağlanması, zamanında teslimi, paydaşlarla etkileşimi, sürekli iyileştirme ve geliştirmeyi hedef alan faaliyetlerin bir çıktısı olan Birim İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi		
Adres	Ali Akkanat Kampüsü Badem Mah. Bademli Cad. 99/A 42700 Beyşehir/KONYA		
Telefon/Faks	0332 512 0580/512 0545 Faks: 0332 512 3868		
E-Posta	beysehirturizm@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Abdullah KARAMAN	05326043011	akaraman@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Zührem YAMAN	05320679690	zyaman@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Simgе ŞALVARCI	05067389785	simgetokay@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Mehmet YETİŞ	05437885614	myetis@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Zührem YAMAN	05320679690	zyaman@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Doç.Dr. Ömür Hakan KUZU	05332311501	ohkuzu@selcuk.edu.tr
Kalite Öğrenci Temsilcisi	Deniz Utku TİRYAKI	05465110255	udeniztr@gmail.com

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

T.C. Selçuk Üniversitesi bünyesinde 16 Mayıs 2013 tarihinden itibaren lisans düzeyinde “Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi” olarak eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren fakültemiz, 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile “Beyşehir Ali Akkanat Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu” adı altında “Konaklama İşletmeciliği”, Seyahat İşletmeciliği” ve Turist Rehberliği” bölümleri ile kurulmuştur. Kurulmuş olan bu yüksekokul 3 yıl eğitim- öğretimini sürdürdükten sonra; 16.05.2013 tarihli 28649 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2013/4657 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kapatılarak yerine “Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi” söz konusu üç bölüm yapılanması ile yeniden kurulmuştur.

YÖK Başkanlığı’nın 18.07.2013 tarih ve 75850160-101.03.01-5037-38426 sayılı yazısı ile fakülte bünyesinde Seyahat İşletmeciliği Bölümü ile Turist Rehberliği Bölümü Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü olarak birleştirilmiştir.

Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm açılması teklifi verilmiş olup, YÖK Başkanlığı’nın 18.07.2013 tarih ve 75850160-101.03.01-5037-38426 sayılı yazısı ile kabul edilmiştir. Bölüme öğrenci alımı ile ilgili yazı ise 28.02.2022 tarih ve E-25669789-300-323176 sayılı yazısı ile kabul edilmiş olup 2022-2023 döneminde öğrenci alımına başlamıştır.

Eğitim ve öğretim süresi dört yıl olan Fakültemizde 2023-2024 akademik yılında Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde normal öğretim olmak üzere 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda toplam 304 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Gastronomi ve Mutfak Sanatları		3			1	4
Turizm Rehberliği		2	1	1		4
Turizm İşletmeciliği	1	1	1	1		4

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Unvanı	Kişi Sayısı
Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri	1
Tahakkuk Personel İşleri	Bilgisayar İşletmeni	2
	Programcı	1
Satın Alma Ayniyat		
Öğrenci İşleri	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
	Bilgisayar İşletmeni	1
	Sürekli İşçi	1
Özel Kalem-Yazı İşleri	Sürekli İşçi	1
Bölüm Sekreterliği	Bilgisayar İşletmeni	1
Temizlik İşleri	Sürekli İşçi	3

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Lisans		Türkçe			
Turizm Rehberliği	Lisans		Türkçe			
Turizm İşletmeciliği	Lisans		Türkçe		X	İşletme (Ç.A.D.)

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	59	
Turizm Rehberliği	171	
Turizm İşletmeciliği	67	
Konaklama İşletmeciliği(N.Ö.)	6	
Konaklama İşletmeciliği(İ.Ö.)	1	
TOPLAM	304	

3.BİRİM MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLERİ

3.1.Misyon

Turizm işletmeciliği alanında ve sektörün olmazsa olmazlarından olan yabancı dil öğreniminde uzmanlaşmış eğitim öğretim hizmeti vermek, Turizm sektörü, bölge, ülke ve tüm toplum adına sonuç ve toplumsal hizmet odaklı özgün araştırma ve projeler geliştirmek, sektörün aradığı nitelikteki formasyonun yanı sıra yaşadığı toplum ve evrensel değerlerle donanmış bireyler yetiştirerek ülke istihdamına ve turizm ekonomisine katkı sunmaktır.

3.2.Vizyon

Turizm alanında özgün ve yenilikçi bilgi üreten, yetiştirdiği öğrencilerle sektörün nitelikli çalışan istihdamına katkı sunan, turizmin önemli bileşenlerinden olan toplum, çevre ve ekonomi sarmalı bağlamında sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma adına yöreye, bölgeye, ülkeye ve tüm dünyaya değerler katan bir fakülte olmaktır.

3.3. Değerler

- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik

3.4. Hedefler

- Eğitim ve öğretim için gerekli fiziki ve teknolojik alt yapıyı geliştirmek
- Öğretim elemanlarının nicelik olarak artırılması
- Eğitimi teorik eğitimin ötesine geçirek pratiğe dönük uygulamalarla (staj, mutfak uygulamaları, teknik geziler vb.) desteklemek
- Akreditasyon için gerekli çalışmaları yapmak ve ders programlarının ve içeriklerinin güncellenmesini sağlamak
- Socrates, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimini sağlamak
- Bilimsel etkinliği artırmak
- Ulusal ve uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmak
- Uluslararası işbirliğini artırmak
- Fakülte-paydaş işbirliğini geliştirmek
- Fakültenin tanınırlığını artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
2. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
3. Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
4. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:



Organizasyon Şeması Kanıtı:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/organizasyon-semasi/28340

İş Akış Şeması:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/is-akis-semasi/28330

Görev Tanımları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/gorev-tanimlari/28320

Stratejik Plan:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/5545Ochrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/stratejik%20plan%202024-2028_638472359698150955.pdf

Kalite Kurulu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/kalite-komisyonu/28360

Öz Değerlendirme Raporu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/oz-degerlendirme-raporu/28390

Dış Paydaş Toplantısı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-dis-paydaslar-toplantisi/53257

Kongre

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/bilimsel-etkinlikler/1.-uluslararasi-gol-turizmi-ve-turizmde-guncel-trendler-kongresi/14858

<https://iltc.selcuk.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
2. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
3. Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
4. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Paydaşlar Toplantısı:



Engelli Öğrenci Birimi Turuncu Bayrak-Mekanda Erişebilirlik:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/fakultemiz-%22turuncu-bayrak%22-odulu-sahibi-oldu/5985

Örnek İstihdam Projesi:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/haberler/638192517043576122.pdf



Kariyer Günleri:

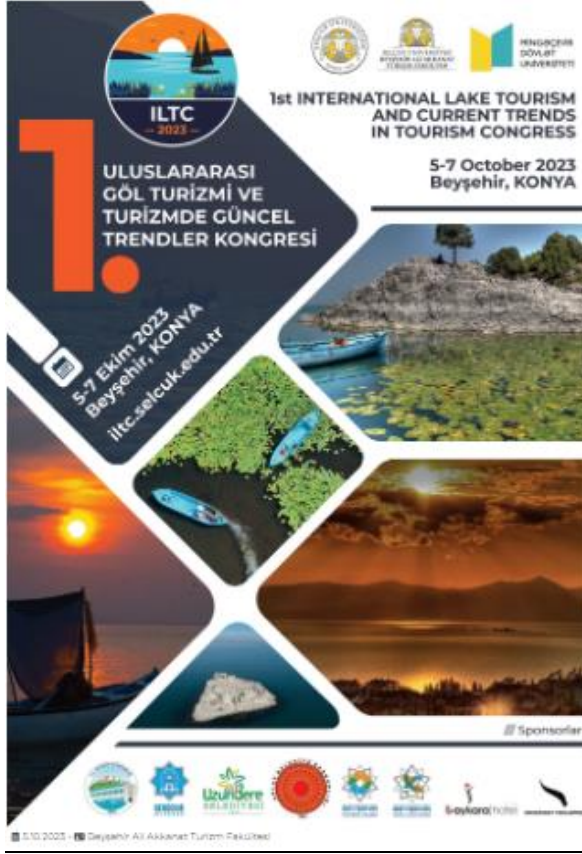
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576



Selçuk Turizm Bilişim Araştırmaları Dergisi:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/stbad-yayim-hayatina-basladi/3282

Kongre:



https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/bilimsel-etkinlikler/1.-uluslararasi-gol-turizmi-ve-turizmde-guncel-trendler-kongresi/14858

<https://iltc.selcuk.edu.tr/>

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/ILTC%202023%20Proceedings%20Book_638429892814291162.pdf

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaşbeklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
2. Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
3. Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
4. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Stratejik Plan/ İç Dış Çevre Analizi:
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

Bilimsel Etik Kurulu/ sekmeler:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/bilimsel-etik-kurulu/28920

2023 Yılı Etkinliklerimiz ve Sosyal Sorumluluk Projeleri:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/sosyal-sorumluluk-projeleri/28970

Beşehir Gölü Kuşlarını Yemleme Faaliyeti




Görme Engelliler İçin Kitap Seslendirme Projesi




İş Başında Eğitim:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/is-basi-egitim/28510

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.03.2024-E.716630

 T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-34745651-300-716630
Konu : İŞBAŞI Eğitimi Yönetmeliği

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT TURİZM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz ders müfredatı 8. Döneminde okutulmakta olan "İş Başı Eğitimi" dersine ilişkin usul ve esaslar ile ilgili hazırlanan "Uygulamalı Eğitimler Yönetmeliği" taslağı ekte sunulmuş olup; S.Ü. Hukuk Müşavirliğinin görüşünün alınabilmesi hususunda,
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ramazan GÖRAL
Bölüm Başkanı

Ek:1 (Bir) Yönetmelik Taslağı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
2. Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
3. İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
4. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek İstihdam Projesi:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/haber2_638192517043576122.pdf



Paydaşlar Toplantısı:





Öğrenci İşleri Duyuruları

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/PressAll/ogrenci-duyurular

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimsel özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
4. Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Basında Biz:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/basinda-biz/28640

Öğrenci Duyuruları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/PressAl/ogrenci-duyurular


Tüm Fakülte Duyuruları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/PressAl/duyurular

Sosyal Medya Hesapları:

Beytourismfaculty-Instagram








Instagram Giriş Yap Kaydol



beytourismfaculty Takip Et Mesaj Gönder

158 gönderi 341 takipçi 9 takip

Beyşehir Turizm Fakültesi
Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesinin Resmi Instagram Hesabıdır.
Bademli Mahallesi, Beyşehir
www.selcuk.edu.tr/Birim/beysehir_ali_akkanat_turizm



GÖNDERİLER REELS ETİKETLENENLER

Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi-Facebook



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

1. Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
2. Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
4. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Misyon ve Vizyon:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/hakkimizda/50656

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/misyon/55535

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/vizyon/55536



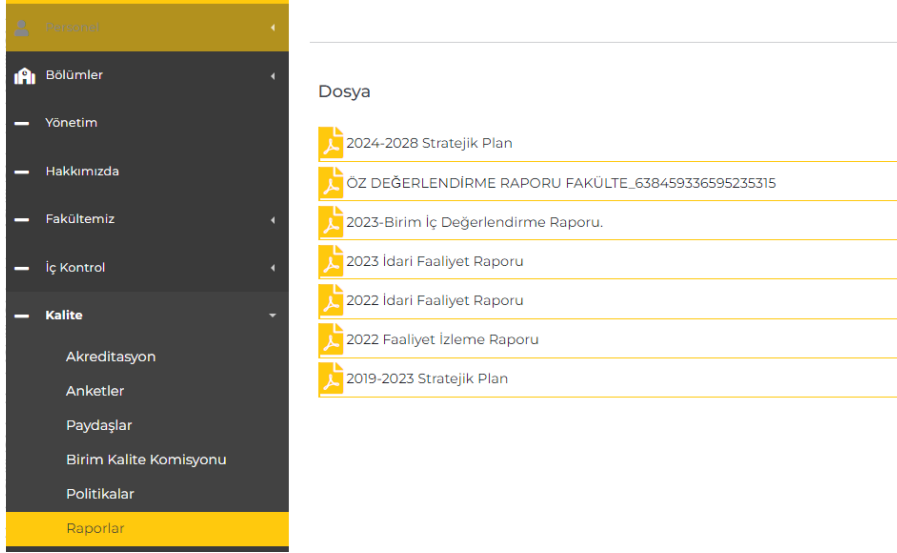
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
2. Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
3. Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
4. Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:



The screenshot shows a web application interface. On the left is a dark sidebar menu with a yellow header and footer. The menu items are: 'Personel', 'Bölümler', 'Yönetim', 'Hakkımızda', 'Fakültemiz', 'İç Kontrol', 'Kalite' (with a dropdown arrow), 'Akreditasyon', 'Anketler', 'Paydaşlar', 'Birim Kalite Komisyonu', 'Politikalar', and 'Raporlar'. The main content area is white and titled 'Dosya'. It contains a list of documents with yellow folder icons and titles: '2024-2028 Stratejik Plan', 'ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FAKÜLTE_638459336595235315', '2023-Birim İç Değerlendirme Raporu.', '2023 İdari Faaliyet Raporu', '2022 İdari Faaliyet Raporu', '2022 Faaliyet İzleme Raporu', and '2019-2023 Stratejik Plan'.

Stratejik Plan:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

2023 İdari Faaliyet Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

İzleme Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

Küresel Amaçlar/Karasal Yaşam:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/sosyal-sorumluluk-projeleri/28970

Küresel Amaçlar/Eşitsizliklerin Azaltılması:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/fakultemiz-%22turuncu-bayrak%22-odulu-sahibi-oldu/5985

Küresel Amaçlar İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/su-beysehir-ali-akkanat-turizm-fakultesinden-istihdam-projesi/5972

A.2.3. Performans yönetimi

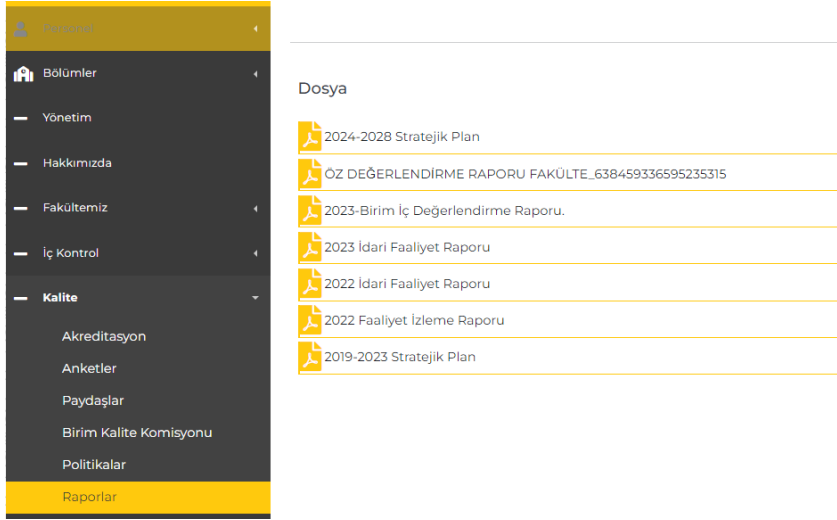
Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimsel (genel,

anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
2. Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
3. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
4. Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5. İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:



2023 İdari Faaliyet Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/2023%20Faaliyet%20Raporu_638453317065946760.pdf

İzleme Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

Akademik Yayınlar:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-akademik-yayinlarimiz/54623

Öz Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DE%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE_638459336595235315_638538759169317141.pdf

Performans Göstergeleri:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTES_I_STRATEJIK_PLAN_2019-2023\(1\)_637926254543353351.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTES_I_STRATEJIK_PLAN_2019-2023(1)_637926254543353351.pdf)

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-yonetmeliği/35430

Akademik Teşvik Başvuru Süreci

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idaribirimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-basvuru-takvimi2023/35270

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

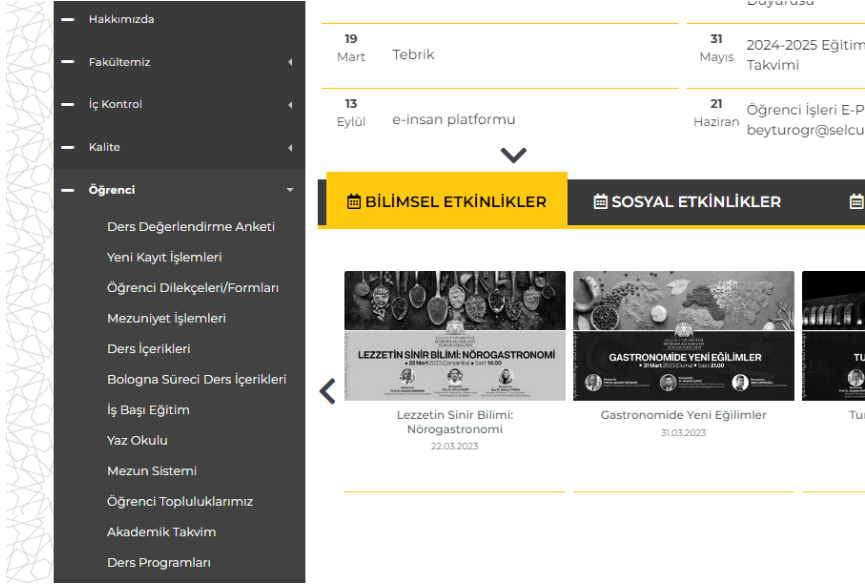
Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
2. Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
3. Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
4. Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrencilere Yönelik Bilgi Sistemleri:



Öğrenci duyuru sayfası:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/PressAll/ogrenci-duyurular

Elektronik Bilgi ve Belge Sistemi:

<https://ebys.selcuk.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Personel Bilgi Sistemi: <https://perbis.selcuk.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
2. Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
4. Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Akademisyen memnuniyet ölçeği anketi:



Akademik Yıl Açılışı:

2023-2024 AKADEMİK YILI AÇILIŞ TÖRENİ ve ORYANTASYON PROGRAMI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi 2023-2024 akademik yılı açılış töreni düzenlendi. Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen törene, Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi dekanı Prof. Dr. Abdullah KARAMAN, Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi eski dekanı Prof. Dr. Abdullah ÖZTÜRK, fakültemizin bölüm başkanları ve öğretim görevlileri, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal marşıyla başlayan açılış töreni, Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Abdullah KARAMAN, Turizm işletmeciliği bölüm başkanı Prof. Dr. Ramazan GÖRAL, Turizm işletmeciliği bölüm başkanı Doç. Dr. Mustafa ARSLAN ve Gastronomi ve mutfak sanatları bölüm başkanı Doç. Dr. Zührem YAMAN'ın konuşmalarıyla devam etti. Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan önemli etkinliklere ve "İşsizseniz; iş, sizsiniz!" projesiyle ilgili konuşan Prof. Dr. Abdullah KARAMAN, öğrencilere "sizler bize birer emanetsiniz" diye seslendi.

Programda Turizm rehberliği, turizm işletmeciliği, gastronomi ve mutfak sanatları bölümüne dereceyle yerleşen ilk üç öğrenciye belge ve fakülte hatırası hediye paketi takdim edildi. Ayrıca bu yıl fakültemize kayıt yaptıran bütün öğrencilerimize Eşrefoğlu Camii ve Külliyesi Beyşehir isimli kitap hediye edildi.





https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/6-2023-2024%20AKADEM%C4%B0K%20YIL.%20ORYANTASYON%20PROGRAMI%20B.A.A.T.F.638356639584931197.pdf

Tebrik

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/duyurular/tebrik/15897

Akademik Teşvik Puan Tablosu

<https://www.selcuk.edu.tr/Press/duyurular/2023-yili-akademik-tesvik-odeneği-nihai-puan-tablosu/22255>

Kadro Talepleri

<https://yillikplan.selcuk.edu.tr/Home/Index?ReturnUrl=%2fhome%2flistele%2f435528830ec3427e9bb9deb5599fb3c8>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir)= Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri+ uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve birim profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
2. Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
4. Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Satın Alma Prosedürü

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dairebaskanliklari/idari_ve_mali_isler/1952/satinalma-sue-mudurlugu/42578

Maaş Tahakkuk Prosedürü

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dairebaskanliklari/idari_ve_mali_isler/1952/tahakkuk-sube-mudurlugu/42579

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında oluşturulan Birim Düzeyinde Ödenek Cetveli

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/idari_ve_mali_isler/1952/formlar/42585

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Avans Yolu İle Alım İş Akış Süreci

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/idari_ve_mali_isler/1952/is-akislari/42572

Selçuk Üniversitesi
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Sosyal Güvenlik Kurumu eğitimcileri tarafından sunulan SGK Uygulamalarına Yönelik Hizmet İçi Eğitime Başkanlığımız personel ve yönetici düzeyinde katılım sağlamıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Ana Sayfa

İş Akışları

Personel

YÖNETİM

BİRİMLER

KALİTE

Hakkında

Misyon

Vizyon

Dosya

1. Avans Yolu İle Alım İş Akış Süreci
2. Dmo Kapsamında Alım İş Akış Süreci
3. Doğrudan Temin İş Akış Süreci
4. Harcama İş Akış Süreci

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/idari_ve_mali_isler/%C4%B0M%C4%B0D-%C4%B0AS-02%20Sat%C4%B1nalma%20Birimi%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20S%C3%BCre%C3%A7leri.pdf

Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi:

<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>

E-İMİD:

<https://eimid.selcuk.edu.tr/kullanici/login.aspx>

Depremzedeler yararına kermes:

DEPREMZEDELER YARARINA KERMES DÜZENLENDİ

6-8 Haziran 2023 tarihleri arasında Beyşehir Halk Eğitim Merkezi'nin düzenlemiş olduğu yıl sonu sergi ve kermes bu sene depremzedeler yararına düzenlendi. Sergi açılışına Beyşehir Kaymakamı Sayın Mehmet Kemal Akpınar, Beyşehir Belediye Başkanı Sayın Adil Bayındır, Beyşehir Halk Eğitim Merkezi Müdürü Sayın Süleyman Siper ve Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Abdullah Karaman da katıldılar.

Beyşehir Kaymakamı Sayın Mehmet Kemal Akpınar depremzedeler yararına yapılan bu serginin çok anlamlı ve değerli olduğunu vurgularken; Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Abdullah Karaman "Beyşehir ilçesinde Halk Eğitim Merkezi tarafından açılan kermeste satışı çıkarılan ürünlerin hepsi el emeği, göz nuru. Elde edilecek gelir depremzedelere bağışlanacak emeği geçen herkese tebrik ediyorum. Biz de fakülte olarak bu serginin paydaşı olmaktan mutluluk duyuyoruz." dedi.

Beyşehir Halk Eğitim Merkezi Müdürü Sayın Süleyman Siper ise gurur verici çalışmalarından dolayı usta öğretici, öğretmenler ve kursiyerlere teşekkür etti.



https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/DEPREM_ZEDELER%20YARARINA%20KERMES%20DÜZENLENDİ%20yeni%20pdf_638219117_360242325.pdf

Askıda giysi:

"ASKIDA GİYSİ" PROJESİ HAYATA GEÇİRİLDİ

Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi, sosyal sorumluluk projesi kapsamında kampüs içinde yine bir ilke imza attı. Uzun süredir üzerinde çalışılan "Askıda Giysi" projesi hayata geçirildi. Askıda Giysi Proje Odası'nın tanıtımı 09.11.2022 tarihinde Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdullah KARAMAN tarafından gerçekleştirildi.

Proje açılışına katılan öğrencilere "Sevgili gençler, sizler bizlere emanetsiniz" diye seslenen Prof. Dr. Abdullah KARAMAN, fakülte bünyesinde her türlü sosyal sorumluluk projelerine açık olduklarını ve bu konuda çalışmalar yapmaya devam edeceklerini belirtti. Sayın KARAMAN "Ben fırıncı bir babanın oğluyum. Babamı çok küçük yaşta kaybettim, zor şartlarda okumanın ne demek olduğunu çok iyi bilirim. Bu yüzden bu projenin öneminin farkındayım ve emeği geçen tüm akademik ve idari personele teşekkürü bir borç bilirim." diyerek sözlerini noktaladı.

Özellikle Beyşehir'in olumsuz hava koşullarıyla birlikte giyim eşyası ihtiyacı artan öğrencilerin, ihtiyacının karşılanması amacıyla, öğretim elemanlarımız ve idari personelin destekleriyle hayata geçirilen projede, ihtiyaç sahibi öğrencilerin ücret ödemedi kiyafet almaları sağlanacak.



https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/ASKIDA%20G%C4%B0YS%C4%B0%20PROJES%C4%B0%20pdf_638037572436108030.pdf

Doğal Afette zarar gören öğrencilerimize aynı yardım yapılmıştır.



A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2. Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
3. Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
4. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Anketler:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447

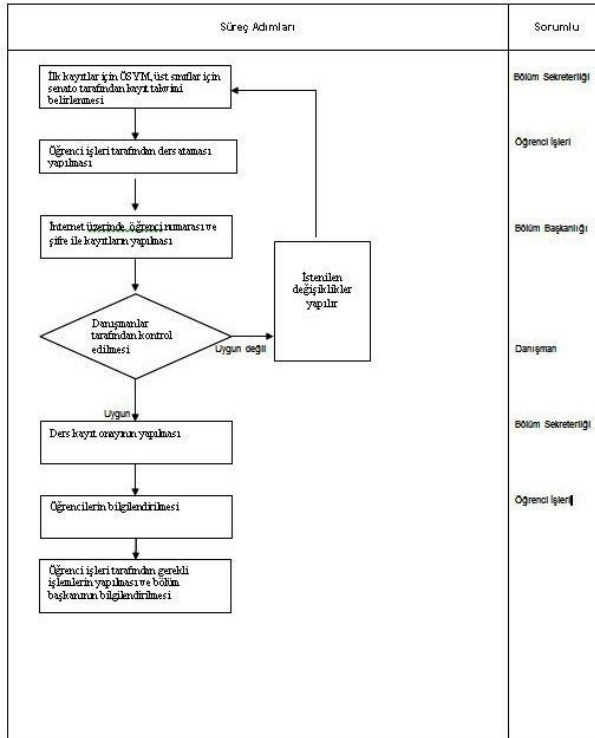
Organizasyon Şeması Kanıt:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/organizasyon-semasi/28340



İş Akış Şeması:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/is-akis-semasi/28330



Görev Tanımları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/gorev-tanimlari/28320

Yeni Dönem Öğrencilerimize Yönelik Dekanın Mesajı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/2022-2023-egitim-ogretim-yili/6148

Uzaktan Eğitim Sürecindeki Webinarlarımız:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2021-yili-etkinliklerimiz/28750

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturulmuş ve sürekli olarak uygulanmaktadır. Fakültemizde düzenlenen akademik süreç değerlendirme toplantılarında paydaş görüşleri alınmakta, katılımları sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
3. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Paydaşlarla etkinlikler, toplantılar:



https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/BASIN%20B%C3%9CLTEN%C4%B0%20%20foto%C4%9Fraf%20sergisi_638356623558139382.pdf



https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/BASIN%20B%C3%9CLTEN%C4%B0%20%20gezi%20program%C4%B1_638356627175478508.pdf



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
3. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
4. Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

Öğrenci Beklentilerine Yönelik Teknik Gezi:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/Turizm%20Rehberli%C4%9Fi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20C3%96%C4%9Frencileri_638394427989255795.pdf





Öğrenci Topluluklarımız:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-topluluklarimiz/28590

Öğrencilerimize Oryantasyon Programları:



https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/6-2023-2024%20AKADEM%C4%B0K%20YIL%20ORYANTASYON%20PROGRAMI%20B.A.A.T.F.638356639584931197.pdf

Öğrenci Dilekçeleri ve Formları/ Dikey Geçiş/Yatay Geçiş/Anket Formu/öğrenci topluluklarına Üyelik :

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-dilekceleri-formlari/28440

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
2. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmamaktadır.
3. Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
4. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Mezun Bilgi Sistemi:

<https://mezun.selcuk.edu.tr>

Mezunlarla etkinlikler:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

"Turizmde ve İş Hayatında Güçlü Network: Mezunlar Dayanışması" Konulu Webinar

02.06.2023 tarihinde, Moderatörlüğünü Prof. Dr. Abdullah Karaman'ın üstlendiği, Selçuk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Emrullah Eken'in, TURMEFED başkan yardımcısı Sayın Erdoğan Özkan ve Meram Belediyesi'ni temsilen Sayın Rahim Kırmak'ın konuşmacı olarak katıldığı "Turizmde ve İş Hayatında Güçlü Network: Mezunlar Dayanışması" konulu çevrimiçi söyleşimiz gerçekleşmiştir.

Selçuk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Emrullah Eken "böylesi önemli bir webinarın düzenlenmesinde emeği geçen öğretim elemanlarımıza, konuşmacılarımıza ve katılım gösteren öğrencilerimize teşekkür ederiz." Derken; söyleşiyce Beyşehir'in doğal güzelliklerinden ve afişte yer alan fotoğrafın öyküsünden bahsederek başlayan Karaman, "Selçuk Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Metin Aksoy hocamıza teşekkürlerimi iletiyorum, mezun öğrenciler için yaptıkları yenilikleri heyecanla izliyorum. Mezunlarına bu kadar önem veren bir kurumun çatısı altında bulunmaktan gurur duyuyorum." dedi.



https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/pdf_638219116454580223.pdf

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/pdf_638219116454580223.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
2. Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
4. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kongre:

<https://iltc.selcuk.edu.tr/>

Uluslararasılaşma konusunda Bologna birimi de büyük önem arz etmektedir. Bologna birimi internet adresi:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler/lisans>

Fakültemizce her bölüm bazında ayrı ayrı olarak görevlendirilen Erasmus, Mevlana ve Farabi komisyon temsilcileri bulunmakta ve hareketliliklere ait süreçler titizlikle izlenmektedir.

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/koordinatörlükler/28

[280](#)

Erasmus Koordinatörlüğü					
Koordinatör	Üniversite, Dekanlık ve Bölümlerden gelen yazışmalara zamanında cevap vermek, Üniversite Erasmus Üniversite Koordinatörü ile iletişim ve işbirliği içerisinde olmak, Erasmus öğrenci kontenjanını belirlemek, ders akreditasyonu yapmak, Erasmus öğrencileri ile iletişim kurmak ve ilgilenmek, ilgili toplantılara katılmak.	Doç. Dr. Ayye GÖKÇEN KAPUSUZ	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GÜRSOY	Doç. Dr. Simge ŞALVARCI	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU
Koordinatör Yardımcısı	Erasmus bölüm koordinatörüne vekâlet etmek ve koordinatörün verdiği işleri yapmak.	Öğr. Gör. Dr. Hüseyin ŞENEROL	Öğr. Gör. Çetin TOPUZ	Doç. Dr. Kadriye Alev AKMEŞE	
Farabi Koordinatörlüğü					
Koordinatör	Üniversite, Dekanlık ve Bölümlerden gelen yazışmalara zamanında cevap vermek, Üniversite Farabi Kurum Koordinatörü ile iletişim ve işbirliği içerisinde olmak, Farabi öğrenci kontenjanını belirlemek, ders akreditasyonu yapmak, Farabi öğrencileri ile iletişim kurmak ve ilgilenmek, ilgili toplantılara katılmak.	Prof. Dr. Ramazan GÖRAL	Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Doç. Dr. Simge ŞALVARCI	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU
Koordinatör Yardımcısı	Farabi bölüm koordinatörüne vekâlet etmek ve koordinatörün	Doç. Dr. Ayye GÖKÇEN	Öğr. Gör. Çetin TOPUZ	Doç. Dr. Kadriye Alev AKMEŞE	

Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü					
Koordinatör	Üniversite, Dekanlık ve Bölümlerden gelen yazışmalara zamanında cevap vermek, Üniversite Mevlana Değişim Kurum Koordinatörü ile iletişim ve işbirliği içerisinde olmak, Mevlana Değişim öğrenci kontenjanını belirlemek, ders akreditasyonu yapmak, Mevlana Değişim öğrencileri ile iletişim kurmak ve ilgilenmek, ilgili toplantılara katılmak.	Prof. Dr. Ramazan GÖRAL	Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Doç. Dr. Simge ŞALVARCI	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU
Koordinatör Yardımcısı	Mevlana Değişim Programı bölüm koordinatörüne vekâlet etmek ve koordinatörün verdiği işleri yapmak.	Doç. Dr. Ayye GÖKÇEN KAPUSUZ	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GÜRSOY	Doç. Dr. Kadriye Alev AKMEŞE	
Bologna ve AKTS Koordinatörlüğü					
Koordinatör	Üniversite, Dekanlık ve Bölümlerden gelen yazışmalara zamanında cevap vermek, Üniversite Bologna Kurum Koordinatörü ile iletişim ve işbirliği içerisinde olmak, ilgili toplantılara katılmak. Bölüm ders planında yer alan tüm derslerin Bologna sürecine uyumlu AKTS kredi derecelerini belirlemek ve takip etmek, bölüm web sayfalarındaki derslerin AKTS derecelerini ve AKTS iş yükü tablolarını takip etmek, internet ortamında AKTS yüklerini takip ve kontrol etmek, AKTS değişiklik, düzeltme, uyumlaştırma yaparak ilgili toplantılara katılmak.	Dr. Öğr. Üyesi Engin TENGİLİMOĞLU	Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Doç. Dr. Simge ŞALVARCI	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU
Koordinatör Yardımcısı	Bologna ve AKTS bölüm koordinatörüne vekâlet etmek ve koordinatörün verdiği işleri yapmak.	Öğr. Gör. Dr. Hüseyin ŞENEROL	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU	Doç. Dr. Kadriye Alev AKMEŞE	

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ BEYŞEHİR ALI AKKANAT TURİZM FAKÜLTESİ
SORUMLU AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GÖREV DAĞILIMI

verdiği işleri yapmak. KAPUSUZ

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/28280/Akademik%20Personel%20G%C3%B6rev%20Da%C4%9F%C4%B1m%C4%B1.638464577111344331.pdf

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/HABER_638192517651958798.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, birimselleşmiştir, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
2. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3. Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
4. Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma ilkeleri benimsenerek faaliyetler yürütülmektedir. Bu ilkeler:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/uluslararasilasma/50628

Uluslararası kongre bildiri kitapçığı:

<https://iltc.selcuk.edu.tr/FP/kitapcik.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
2. Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
4. Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öz Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/raporlar/55450

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE638459336595235315_638538759169317141.pdf

İzleme Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/2022%20Faaliyet%20%20C4%B0zleme%20Raporu_638453317217457230.pdf

<https://hedef.selcuk.edu.tr/>

Uluslararası kongre:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/bilimsel-etkinlikler/1.-uluslararasi-gol-turizmi-ve-turizmde-guncel-trendler-kongresi/14858

<https://iltc.selcuk.edu.tr/>

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde mezunlar, meslek örgütleri, ilgili sektör temsilcileri, öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların katkılarıyla program yeterlilikleri belirlenmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2. Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
4. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Komisyonlar:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/oz-degerlendirme-raporu/28390

TYYÇ çıktı:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_isletmeciligi-turizm_isletmeciligi-lisans

Program çıktısı:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_isletmeciligi-turizm_isletmeciligi-lisans

Bölüm ders programları:

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-\(tum-bolumler\)-/22303](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303)

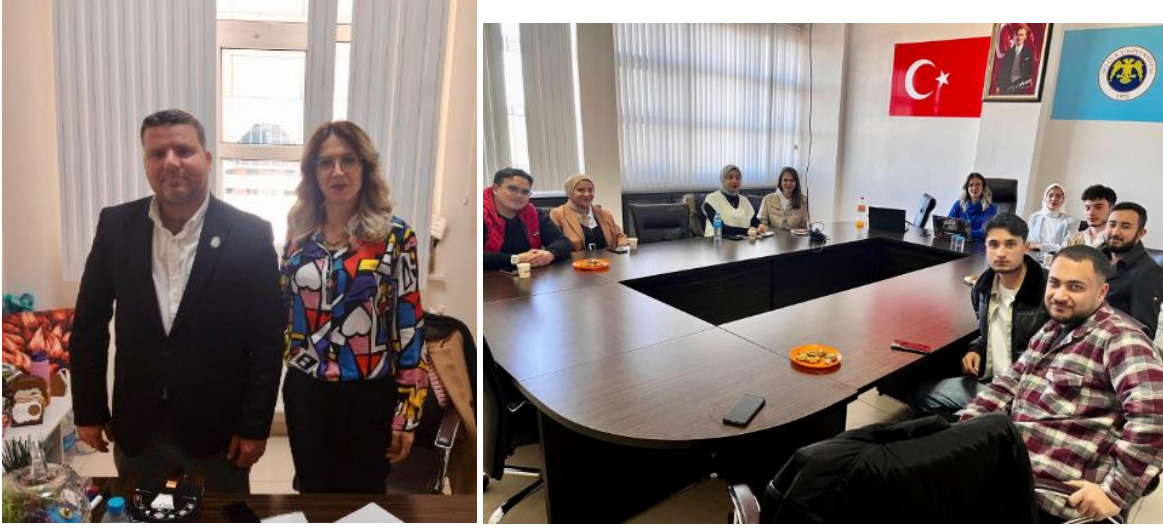
Ders değerlendirme anketleri ve raporları:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55447/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_638548430826076257.pdf

Dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen toplantı ve ziyaretler, öğrenci toplulukları ile gerçekleştirilen toplantılar:





B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
2. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
4. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Bölüm ders programı:

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-\(tum-bolumler\)-/22303](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303)

Ders içeri etkinlikler:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2022-yili-etkinliklerimiz/28760

Sosyal sorumluluk projeleri:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/sosyal-sorumluluk-projeleri/28970

Ders değerlendirme anket sonuçları:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/5544

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
2. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
4. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Program çıktıları:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

Program TYYÇ:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

Ders bilgi paketi:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
2. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
3. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
4. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ders bilgi paketi:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

Mesleki uygulama:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

Uygulamalı teknik gezi:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/TURİZM%20REHBERLİĞİ%20ÖĞRENCİLERİNE%20UYGULAMALI%20TEKNİK%20GEZİ_637970126557551670.pdf

Staj imkanı protokol:

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/PROTOKOL%202022%20\(1\)_637970126767513977.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/PROTOKOL%202022%20(1)_637970126767513977.pdf)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler

(her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
2. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
3. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
4. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ders programı:

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-\(tum-bolumler\)-/22303](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-(tum-bolumler)-/22303)

Öz değerlendirme raporu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/oz-degerlendirme-raporu/28390

Program TYYÇ:

https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/beysehir_ali_akkanat_turizm-turizm_rehberligi-turizm_rehberligi-lisans

Paydaşlarla ve öğrencilerle görüşmeler:



B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile

takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
2. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmamaktadır.
3. Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
4. Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci ders değerlendirme anketi ve sonuç raporları:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55447/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_638548430826076257.pdf

Öğrenci form/belge sistemi:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-dilekceleri-formlari/28440

Bölüm ders programı:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari-yayinlanmistir/9621

Sınav programı duyurusu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-guz-donemi-butunleme-sinav-tarihleri/9321

Akademik takvim:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/akademik-takvim/28600

Öğrenci sistemi:

<https://obis.selcuk.edu.tr>

<https://yemek.selcuk.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
2. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
4. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Gastronomi ve mutfak sanatları uygulama dersleri:



Etkileşimli teorik dersler:



Uzaktan eğitim sistemi:

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr>

Ders bilgi paketi:

<https://dersicerik.selcuk.edu.tr/Media/docs/0a801fdb-8556-435e-ac06-8a24d16f36ff.pdf>

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri uygulama mutfağı gezisi:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/BİRİNCİ%20SINIFLARA%20UYGULAMA%20MUTFAĞI%20GEZDİRİLDİ_638031550885400561.pdf

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/Turizm%20Rahberli%C4%9Fi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20%C3%96%C4%9Frencileri_638394427989255795.pdf

Öğrenci Toplulukları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-topluluklarimiz/28590

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
2. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
4. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci İstek/Beklenti Anketi: stratejik plan

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023\(1\)_637926254543353351.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023(1)_637926254543353351.pdf)

Öğrencilere taleplerine yönelik geziler: geziler

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/Turizm%20Rahberli%C4%9Fi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20%C3%96%C4%9Fencileri_638394427989255795.pdf

Uygulama, teorik yazılı ve sözlü sınavlar ve değerlendirmeler:



B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi:

1. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

2. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
4. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Bölüm örnek müfredat:

<https://dersicerik.selcuk.edu.tr>

Tebrik yazısı:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/tebrik/7752

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-dilekceleri-formlari/28440

Öğrenci anketleri:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447#!

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- 2- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Yandal Yönerge:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/YANDAL-YONERGESI.pdf>

Çift anadal Yönerge:

https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/S.%C3%9C.%C3%87ift_Anadal_Y%C3%B6nergesi.pdf

Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2021/ProofFiles/SELCUK-UNIVERSITESI-KURUMLARARASI-YATAY-GEÇİS-UYGULAMA-ILKELERİ.pdf>

Mezuniyet İşlemleri:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/mezuniyet-islemleri/28450

Öğrenci Dilekçe ve Formları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-dilekceleri-formlari/28440

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir

öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
3. Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
4. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci gezileri ve etkinlikler:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beyshehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576





Fiziki kaynaklar:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/stratejik%20plan%202024-2028_638472359698150955.pdf

Stratejik plan syf: 22

Tablo 19. Eğitim Alanları Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (kişi)						TOPLAM
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 üzeri	
Derslik		18					18*
Bilgisayar Laboratuvarı	2						*
Toplam	2	18					20

* Derslik kapasiteleri 64 kişiliktir.

** Bilgisayar Laboratuvarı 60 kişilik kapasitededir.

Uygulama mutfakları ve restoranı, derslikler:





Beklenti anketi:

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023\(1\)_637926254543353351.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023(1)_637926254543353351.pdf)

Öğrenci duyuruları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/PressAl/ogrenci-duyurular

Uzaktan eğitim sistemi: <https://uzaktanogrenme1.selcuk.edu.tr>

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/cozum-ortaklarimiz/28880

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
2. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci ile ilgili form/ anket vb. sekmesi:

[- Selçuk Üniversitesi - Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi \(selcuk.edu.tr\)](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447)

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447

Fakülte Öğrenci Toplulukları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-topluluklarimiz/28590

[Danışman Atamaları : 2023/60-61-62 sayılı Yönetim Kurulu Kararları](#)

Oryantasyon ve topluluk toplantıları:



B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
2. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3. Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Fiziki yapı:

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023\(1\)_637926254543353351.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/BEYSEHIR_TURIZM_FAKULTE_SI_STRATEJIK_PLAN_2019-2023(1)_637926254543353351.pdf) (syf: 22-23)

Anmas Konukevi:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/hizmetler/anamas_konukevi/2464



Ömer Akkanat Sosyal Tesisi:



2023 Yılı Bütçeleri:

Tablo 23. 2022-2023 Yılları Bütçe ödeneği ve Giderleri

Giderler	2022			2023		
	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel giderleri	3.373.456	3.373.456	100	6.963.157	6.693.157	100
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri	520.652	520.652	100	948.273	947.846	100
Mal ve hizmet alım giderleri	192.656	153.455	80	327.725	290.335	88,5
Bütçe giderleri toplamı	4.076.764	4.047.563	99	8.239.155	8.201.336	99,5

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

1. Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
2. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
4. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Askıda Giysi Proje:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/%22askida-giysi%22-projesi-hayata-gecirildi/7753

Mekanda Erişilebilirlik Ödülü:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/fakultemiz-%22turuncu-bayrak%22-odulu-sahibi-oldu/5985

Depremzedeler için Kermes

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/DEPREMZEDELER%20YARARINA%20KERMES%20D%C3%9CZENLEND%C4%B0%20yeni%20pdf_638219117360242325.pdf

Görme engelliler için kitap seslendirme projesi:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/28970/SO%20Kitap%20Seslendirme_638170792488450164.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Etkinlikler:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

Fakülte gezileri:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-etkinliklerimiz/50576

Fakülte Öğrenci Toplulukları:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/ogrenci-topluluklarimiz/28590

Öğrenci Topluluğu başvuru formları:

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/beysehir_ali_akkanat_turizm/Topluluk%20Üye%20Formu.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık şekilde ilerlemektedir. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır.
2. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
3. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
4. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönerge:

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonergeler/Selcuk%20Üniversitesi%20Öğretim%20Üyeliği%20Kadrolarına%20Atanma%20ve%20Yükseltme%20Kriterleri%20Yönergesi.pdf>

Fakültemiz atanan öğretim üyelerine atama tebrik yazısı örnek:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/tebrik/7752

Ebys Yazışmaları

<https://ebys.selcuk.edu.tr/enVision/Login.aspx>

E posta:

<https://eposta.selcuk.edu.tr/>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
2. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
4. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

Faaliyet raporları:

Tablo 3. Performans Yönetimi İyileştirme Süreci

Yıllar		2020	2021	2022	2023
Makale	Ulusal	6	1	4	1
	Uluslararası	14	6	12	12
	SCI, SSCI, AHCI				
Atf sayısı		163	210	240	249
Kitap			1	3	3
Kitap bölümü		20	16	23	10
Bildiri	Ulusal	1		3	4
	Uluslararası	3	3	6	14
Bilimsel etkinliklere katılım		1		4	6
Yürütme/Düzenleme/Bilim Kurulu üyelik					8
Editörlük/hakemlik		2	4	6	7
Bilimsel/akademik/mesleki kuruluşlara üyelik		2	2	2	2

Uzaktan eğitim giriş:

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr>

Gastronomi mutfağı gezi:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/BİRİNCİ%20SINIFLARA%20UYGULAMA%20MUTFAĞI%20GEZDİRİLDİ_638031550885400561.pdf

Fakülte gezilerimiz:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/Turizm%20Rehberli%C4%9Fi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20%C3%96%C4%9Frencileri_638394427989255795.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi

1. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
2. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
3. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
4. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Fakülte dergisi:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/duyurular/fakultemiz-tarafindan-selcuk-turizm-ve-bilisim-arastirmalari-dergisi-kurulmustur/3252

Akademik teşvik yönetmeliği:

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akademik_tesvik_birimi/Akademik%20Tesvik%20Ödenegi%20Uygulama%20Usul%20ve%20İlkeleri.pdf

Tebrik

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/duyurular/tebrik/15897

Dereceye giren öğrencilere ödüller:



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler

yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
2. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
4. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öz Değerlendirme Raporu:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE638459336595235315_638538759169317141.pdf (syf. 7,8-10)

Kalite Komisyonu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/kalite-komisyonu/28360

Akademik Yayınlar:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-akademik-yayinlarimiz/54623

Fakülte Bilimsel Etik Kurulu:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/bilimsel-etik-kurulu/28920

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği,

gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3. Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
4. Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir .
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

TUI protokol:

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/PROTOKOL%202022%20\(1\)_637970126767513977.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/094/icerik/28760/PROTOKOL%202022%20(1)_637970126767513977.pdf)

İç- Dış Paydaşlar:





İşsizseniz İş Sizin Projesi:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/ILTC%202023%20Proceedings%20Book_638429892814291162.pdf

Kongre:

<https://iltc.selcuk.edu.tr/>

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/haber2_638192517043576122.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
2. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
4. Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
4. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Yayımlar-çalışmalar:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/2023-yili-akademik-yayinlarimiz/54623

Uluslararası İş birliği:

<https://selcukbakis.selcuk.edu.tr/57sayi/files/basic-html/page64.html>

Kongre:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/bilimsel-etkinlikler/1.-uluslararasi-gol-turizmi-ve-turizmde-guncel-trendler-kongresi/14858

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
4. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Uluslararası İşbirliği:

<https://selcukbakis.selcuk.edu.tr/57sayi/files/basic-html/page64.html>

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/Azerbaycan%20HABER_638138915163586089.pdf

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4. Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Performans:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE_638459336595235315_638538759169317141.pdf (syf.: 5,10)

2023 İdari Faaliyet Raporu:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/2023%20Faaliyet%20Raporu_638453317065946760.pdf (syf.: 22)

İzleme Değerlendirme Raporu:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/28380/Faaliyet%20%C4%B0zleme%20Raporu%202022%20Tam%20Y%C4%B1_638103189228047648.pdf

<https://hedef.selcuk.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimsel politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4. Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Performans:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/O%CC%88Z%20DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME%20RAPORU%20FAKU%CC%88LTE_638459336595235315_638538759169317141.pdf (syf.: 10)

2023 İdari Faaliyet Raporu:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55450/2023%20Faaliyet%20Raporu_638453317065946760.pdf (syf.: 22)

İzleme Değerlendirme Raporu:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/28380/Faaliyet%20%C4%B0zleme%20Raporu%202022%20Tam%20Y%C4%B1_638103189228047648.pdf

Ders değerlendirme anketleri, raporları:

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/anketler/55447

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/55447/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_638548430826076257.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı bilimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

2. Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
4. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

Askıda Giysi Proje:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/ha berler/%22askida-giysi%22-projesi-hayata-gecirildi/7753

İşsizseniz İş Sizin:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/haber2_63 8192517043576122.pdf

Görme Engelliler Sosyal Sorumluluk:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/28970/SO S%20Kitap%20Seslendirme_638170792488450164.pdf

Kermes:

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/DE PREMZEDELER%20YARARINA%20KERMES%20D%C3%9CZENLEND%C4%B 0%20yeni%20pdf_638219117360242325.pdf

Yeşil geleceğimiz için birlikte seyrediyoruz:

https://selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/YE%C5%9E %C4%B0L%20GELECE%C4%9E%C4%B0M%C4%B0Z%20%C4%B0%C3%87% C4%B0N%20B%C4%B0RL%C4%B0KTE%20SEYRED%C4%B0YORUZ1%20pdf _638397974067494716.pdf

Yeşil geleceğimiz için birlikte seyrediyoruz film projesi ile sürdürülebilir çevre ve israfın önlenmesine yönelik bilinçlendirme hedeflenmiştir.

İşsizseniz iş sizsiniz projesi ile öğrencilerin istihdamları desteklenmiştir.

Aynı zamanda depremde zarar gören öğrencilerimize aynı yardım yapılmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan herhangi bir mali kaynak olmamakla beraber birimin insan kaynağı ve fiziki altyapısı toplumsal katkıyı destekleyecek konferans, söyleşi, yardım kampanyası gibi etkinlikleri düzenlemek için yeterlidir ve düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi

1. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4. Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5. İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Askıda Giysi Proje:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/beysehir_ali_akkanat_turizm/1815/Press/haberler/%22askida-giysi%22-projesi-hayata-gecirildi/7753

İstihdam Projesi:

İşsizseniz İş Sizin

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/beysehir_ali_akkanat_turizm/icerik/50576/haber2_63_8192517043576122.pdf

Öğrencilerimize yemek bursları ve part time çalışma olanakları sağlanmaktadır.

Paydaş değerlendirme görüşmeleri, toplantıları:



SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Beşşehir Ali Akkanat Turizm Fakóltesi, sahip olduğu eğitim-öğretim ve fiziki imkânı,

akademik kadrosu ve öğrenci sayısı bakımından kapasite olarak, Selçuk Üniversitesi fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. 11 yıllık meslek yüksekokulu ve fakülte deneyimiyle ve kapasitesiyle il ve ilçe boyutunda, yükseköğretim süreçlerinin fakülte ve bölüm bazlı yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılması konusunda öncü olmayı amaç haline getirmiştir. Kalite güvencesi; Selçuk Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında belirlediği kriterler doğrultusunda tüm süreçlerdeki deneyimiyle, sürdürülebilir bir kalite kültürünü benimsetmek adına kalite kurulu oluşturarak, bu kültürü her düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli geliştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. Fakültemizde en son yayınlanan 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu çalışmalar gerçekleştirmekte olup, hedeflerimize ulaşma noktasında her türlü destek üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Fakültemiz 2022 yılında Engelli öğrencilerin mekânsal erişimine yönelik Turuncu Bayrak Adayı Ödülünü almış, 2023 yılı içerisinde ise soyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanında mavi bayrak başvurusu gerçekleştirmiş olup, dezavantajlı gruplarında eğitiminin her alanda desteklenmesine katkı sağlayıcı çalışmalarına soluksuz devam etmektedir.

Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu fiziki alt yapı ve kapasite açısından ilçede yer alan en nitelikli fakültelerden biridir. Fakültemiz bünyesindeki tüm programlar, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Lisans programları, yandal, çift anadal programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim altyapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişmelerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu, her türlü sektörel fikre ve projeye açık vizyonu ve eğitimde 11 yıllık deneyim fakültemizin güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nde uzun yıllardır var olan uzaktan eğitim sistemi 2020 pandemi sürecinde fakültemiz tarafından da tecrübe edilmiş, 2023 yılı doğal afet sonrası tüm programlar uzaktan eğitime hızlı bir şekilde adapte olmuş fakülte öğrencilerinin eğitimlerine aksamadan devam etmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimizin fakültemizden uzak kaldıkları uzaktan eğitim süreci içerisinde E-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız tüm dersler, sınavlar ve diğer webinarlar uzaktan yapılmıştır. Eğitim öğretimin tüm süreçlerinde uygulamaların sonuçları izlenerek, gerekli iyileştirmeler ilgili bölümler ve birimler tarafından yapılmıştır.

Fakültemiz sahip olduğu değerlerle ilçemize, ilimize, bölgemize bilimsel ve sektörel anlamda gelişmesinde önemli roller üstlenmiştir. Fakültemiz stratejik planında belirtilen hedefler kapsamında amaçlara ulaşılması amacıyla yol haritası belirlenmiştir. Fakültemizde projelerin geliştirilmesi ve yönetimi bakımından akademisyenler teşvik

edilmekte, desteklenmekte ve yürütülen projelerin performansları izlenmektedir. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla farklı türdeki projeler açısından da akademisyenlerimiz teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin hem mesleki uygulama hem de mezuniyet sonrası istihdamına katkı sağlamak amacıyla sektörden önemli kurumlarla işbirliği ve protokoller yapılmaktadır. “İşsizseniz, işsizsiniz” sloganıyla yola çıkılan proje kapsamında hem fakültemizin bulunduğu ilçe kapsamında hem de sektöre hitap eden otellerde çok sayıda öğrencimizin istihdamı sağlanmaktadır.

Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi memnuniyet ile ilgili geri bildirimleri ve performans göstergeleri ile topluma katkı hizmetlerinin niteliğini ölçmekte ve iyileştirmeler planlamaktadır. Topluma katkı anlamında fakültemiz bünyesinde oluşturulan “Askıda Giysi” projesi ile gelir seviyesi ve satın alım gücü düşük öğrencilerin desteklenmesi amacıyla ihtiyaçlarına binaen ücretsiz olarak dağıtım yapılması amacıyla gerçekleştirilen ve hala devam eden projemiz ile yaşanan doğal afet sonrası depremden etkilenen fakülte öğrencilerimiz, aileleri ve deprem bölgelerinden gelen depremzede vatandaşlarımız için aynı yardımlarda bulunularak sürece katkı sağlanmıştır.

Fakültemiz, yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla işbirliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsemektedir. Kurumsallaşmanın verdiği tecrübe ile yönetim sistemi açısından etkin operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. İç ve dış paydaşlarla her türlü bilginin paylaşımını gerçekleştirebilecek gerekli alt yapıya sahiptir. Ayrıca söz konusu faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak amacıyla üniversitemizce geliştirilen ve güncellenen birçok bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz, ilçede yer alan fakülte, yüksek okul ve meslek yüksekokulları ile eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet gibi alanlarda akademik ve idari işbirlikleri yapmakta, sonrasında kurulan fakülte, yüksekokul ve birimlere her türlü desteği vermekte uygulamaları ile öncü rol üstlenmektedir.