

T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ÇİHANBEYLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖĞRENCİ DERS ANKET SONUÇLARI VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

S.N.	Anket Soruları	Dersler ve Anket Sonuçları (.../5)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	5	4,67	5	4,33	4,5	5	4,67	4,5	4,5	5	5	5	5	4,83	4,67
3	Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	5	5	4,50	4,67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	5	5	5	4,67	5	5	4,67	5	4,5	5	5	5	5	4,83	3,67
5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	5	5	5	3,33	5	5	4,67	5	4,5	5	5	5	5	4,83	4
6	Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	5	4,67	5	4,33	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	4,83	3,67
7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	5	4,67	5	5	4,5	5	5	4,5	4,5	5	5	5	5	5	4
8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.	5	4,67	4,50	4,67	5	5	4,67	4,5	4,5	5	5	5	5	4,83	4
9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	5	5	4,50	4,33	5	5	4,67	5	5	5	5	5	5	5	3,67
10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	5	5	4,50	4,33	4,5	5	4,67	4,5	5	5	5	5	5	4,83	3,67
11	Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	5	5	5	4,67	4,5	5	4,67	4,5	5	5	5	5	5	4,83	4

S.N.	Anket Soruları	Dersler ve Anket Sonuçları (.../5)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	5	4,67	4,50	4	5	5	4,67	5	4,5	5	5	5	5	4,83	4
13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	5	4,67	5	4	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3,67
14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	5	5	4,50	4,67	4,5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	3,67
15	Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	5	5	5	4	5	5	4,67	5	5	5	5	5	5	4,83	3,67
16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	5	4,67	4,50	4,67	5	5	4,67	5	4,5	5	5	5	5	5	4
17	Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	5	4,67	4,50	5	5	5	4,67	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	5	4,67	5	4,67	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	4,83	4,67
19	Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.	5	5	4,50	4,33	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	4,83	4,67
20	Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5	5	4,50	3,33	4,5	5	4,67	4,5	5	5	5	5	5	4	3,67

1. Bilgisayar Destekli Çizim-I
2. CNC Freze Teknolojisi
3. Girişimcilik
4. Hacim Kalıp Tasarımı
5. Hidrolik ve Pnömatik
6. İmalat İşlemleri-II
7. İşletme Yönetimi ve İmalat Kontrolü
8. Kalite Güvence ve Sistem Tasarımı

9. Makine Elemanları
10. Makine Meslek Resmi
11. Matematik-II
12. Meslek Teknolojisi-II
13. Mukavemet
14. Sistem Analizi ve Tasarımı
15. Yönlendirilmiş Çalışma-II

Bölümümüz anket sonuçları incelendiğinde, sonuçlar 5 (beş) üzerinden ortalama 4,5 (dört buçuk) civarındadır. Bu sonuçlar dersin işleyişinde olumsuzluk teşkil edecek önemli bir durumun olmadığını göstermektedir. Buna ek olarak, daha iyi sonuçlar almak için aşağıda belirtilen bazı iyileştirmelerin yapılması Bölüm Kurulumuzda kararlaştırılmıştır:

- Derslerin içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek ders notlarında güncellemelerin yapılması.
- Ders işlerken sunum araç ve gereçlerinin kullanımının artırılması.
- Ders saatleri dışında öğrencilerin dersin sorumlusu ile rahatça görüşebilmesi için öğrenci görüş saatlerinin Bölümümüz tüm öğretim elemanlarının kapı girişlerine asılması.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmesi, ar-ge bilincinin geliştirilmesi ve sunum yeteneğinin artırılması için daha çok proje yaptırılması, sempozyum, kongre ve ar-ge proje pazarı gibi etkinliklere katılımın artırılması.