



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

---

Selçuk Üniversitesi  
Diş Hekimliği Fakültesi  
Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (Türkçe)

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
(2022 Revizyonu)

2020

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi  
Alaeddin Keykubat Kampüsü, Yeni İstanbul Caddesi No:309  
Selçuklu, Konya

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**İÇİNDEKİLER**

	1
<b>BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI</b>	<b>6</b>
1.1. İletişim Bilgileri	6
1.2. Programdaki Eğitim Dili	6
1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	7
1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	8
<b>BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU</b>	<b>9</b>
<b>BÖLÜM 3. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ</b>	<b>10</b>
3.1. Akreditasyon Süreci ve Akış Şeması	12
3.2. ÖDR Hazırlama Süreci	13
3.2.1. Öz değerlendirme Kurulunun Oluşturulması	13
3.2.2. Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler	13
3.2.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenirliği	14
3.2.4. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Katılımı	15
3.2.5. DEPAD ile İlişkiler	23
3.2.6. Diğer Katkı ve Destekler	24
<b>BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ</b>	<b>25</b>
4.1. Amaç ve Hedefler	25
4.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	25
4.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	25
4.4. Öğrenciler	26
4.5. Kalite Geliştirme Süreçleri	27
4.6. Akademik Kadro	27
4.7. Altyapı ve Olanaklar	28
4.8. Yönetim ve Yürütme	28
<b>BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>	<b>29</b>
5.1. Amaç ve Hedefler	29
TS. 1.1. Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.	29
TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşları ile paylaşmış olmalıdır.	32

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

5.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	33
TS. 2.1. Diş hekimliği fakültesi mutlaka, mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.	33
TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktılar sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.	35
TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.	43
TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.	44
TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.	49
TS.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.	51
TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.	54
TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda serbest çalışma saatleri bulunması sağlanmalıdır.	55
TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulaması yapmalarını temin etmelidir.	56
5.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	58
TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, prelinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlanmış olmalıdır.	58
TS. 3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.	62
TS. 3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.	69
TS. 3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.	73
TS. 3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.	75
GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.	81
GS. 3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.	81
5.4. Öğrenciler	85
TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyaller kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır.	85
GS 4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.	90

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

GS 4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.	92
5.5. Kalite Geliştirme Süreçleri	94
TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.	94
TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.	106
TS. 5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.	109
TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.	109
TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.	111
GS. 5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.	111
5.6. Akademik ve İdari Kadro	114
TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.	114
TS 6.2 Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.	116
TS 6.3 Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturulmuş ve yayınlanmış olmalıdır.	116
TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.	118
TS 6.5 Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.	119
TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.	120
TS 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlanmalıdır.	125
GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.	127
GS. 6.2. Eğitici eğitim programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.	127
GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.	129
5.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	129
5.7.1. Eğitsel Alt Yapı ve Olanaklar	129

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.	130
TS. 7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.	132
TS. 7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.	132
TS. 7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.	133
TS. 7.1.5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.	135
GS. 7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden öğrencilerin hasta ile temasına fırsat sunmalıdır.	136
GS. 7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.	136
5.7.2. Mali Olanaklar	138
TS. 7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.	139
5. 8. Yönetim ve Yürütme	141
5.8.1. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı	141
TS. 8.1. Dış Hekimliği Fakültesinin yönetim yapısının, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.	141
TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlanmış olmalıdır.	144
TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.	148
TS. 8.4. Dış hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.	150
TS. 8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.	151
TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.	152
TS. 8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.	154
GS.8.1. Yönetici kadrolarının çoğunluğu dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.	156
GS.8.2. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.	156
GS.8.3. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olmasını sağlamalıdır.	158

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

<b>BÖLÜM 6. TABLOLAR, RESİMLER VE EKLER LİSTESİ</b>	<b>159</b>
6.1. Tablolar Listesi	159
6.2. Resimler Listesi	160
6.3. Ekler Listesi	162

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI**

**1.1. İletişim Bilgileri**

**Üniversite:** T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

**Rektör:** Prof. Dr. Metin AKSOY

**Fakülte:** Diş Hekimliği Fakültesi

**Adres:** T.C. Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Alaeddin Keykubat Kampüsü,  
Akademi Mahallesi Yeni İstanbul Caddesi 309 Selçuklu, Konya/TÜRKİYE

**Tel:** (0332) 223 4308

(0332) 223 4309

**Fax:** (0332) 241 0062

**E-posta:** disfak@selcuk.edu.tr

**Dekan:** Prof. Dr. Abdullah KALAYCI

**Tel:** (0332) 223 4308/09 (özel kalem)

**Fax:** (0332) 241 0062

**E-posta:** abduhkalayci@selcuk.edu.tr

**Öz Değerlendirme Koordinatörü:**

Prof. Dr. Füsun YAŞAR

**Tel:** (0332) 223 1228

**Cep:** (532) 7812434

**Fax:** (0332) 241 0062

**E-posta:** [drfyasar@hotmail.com](mailto:drfyasar@hotmail.com), fyasar@selcuk.edu.tr

**1.2. Programdaki Eğitim Dili**

Fakültemizde eğitim dili Türkçe'dir.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (SÜDHF) resmi olarak 18.06.1987 yılında Resmi Gazetede yayınlanan 3389 sayılı kanunun 8. maddesine istinaden kurulmuştur. Kurucu Dekanlığını Prof. Dr. İ. Timur Esener'in yaptığı fakülte, ilk faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi içerisinde yer alan, kısıtlı imkanlara sahip mekanlarda başlamış ve 1988 Eylül ayında ilk öğrencilerini almıştır. Kırkdört öğrenci ile lisans eğitimine başlayan diş hekimliği fakültesi Mediko Sosyal olarak planlanan bir binada 1989 yılında eğitim ve hasta hizmetlerine başlamıştır. Fakülte, ilk mezunlarını 1993 yılında, toplam 26 diş hekimi olarak vermiştir. Daha sonra hızla büyüyen akademik kadrosu ve öğrenci kapasitesi ile diş hekimliği fakültesi için planlanan, tüp geçit ile birleştirilmiş 2 bloktan oluşan yeni binasına 2001 yılında kavuşmuştur. Halen aynı binada eğitim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Diş hekimliği fakültemize, her biri büyük katkılarda bulunan aşağıdaki öğretim üyeleri sırasıyla dekanlık hizmetlerinde bulunmuşlardır;

Prof. Dr. İ. Timur ESENER-(**Kurucu Dekan**) (1988-1997)

Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK (1997-2004)

Prof. Dr. Tamer ATAÖĞLU (2008-2011)

Prof. Dr. Faruk Ayhan BAŞÇİFTÇİ (2011-2013)

Prof. Dr. Bora ÖZTÜRK (2014-2016)

Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ (2016-2020)

20 Eylül 2020 tarihinden itibaren Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Prof. Dr. Abdullah Kalaycı dekan olarak görev yapmaktadır.. Şu anda Fakültemiz yaklaşık toplam 12.000 m<sup>2</sup>'lik fiziki alanı ile 693 (5 tanesi YÖS, 3 tanesi Türkiye Burslusu olmak üzere) lisans öğrencisine eğitim veren; Konya il, ilçe ve çevre illerden gelen hastalara ileri teknolojisi ve tecrübeli akademik kadrosu ile ağız diş sağlığı konusunda hizmet veren büyük bir merkez konumundadır. 1992-1993 ile 2020-2021 yılları arası toplam 2200 kadar mezun veren fakültemiz akademik kadrosunda şu anda; 20 Profesör, 3 Doçent, 12 Doktor Öğretim Görevlisi, 1 Anestezi Uzmanı, 109 Uzmanlık Öğrencisi ile 25 Doktora Öğrencisi görev yapmaktadır.



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Fakültemiz bünyesinde 8 anabilim dalına ait bölüm klinikleri, 1 Entegre Kliniği, yaŐlı, engelli vb. özel grup hastalara daha iyi bir sağlık hizmeti sunabilmek için çok amaçlı 1 adet İleri Uygulama Kliniği, 1 adet genel anestezi ve sedasyon uygulamalarının yapıldığı Genel Anestezi Ameliyathanesi, 1 adet Ortak Klinik olmak üzere toplam 237 diş üniteye sahip 12 adet hasta tedavi kliniği bulunmaktadır. Ayrıca son teknolojilerle donatılmış 3 adet Preklinik Laboratuvarı (220 adet öğrenci kapasitesine sahip), fantom ünit içeren Simülasyon Laboratuvarı (70 adet fantom ünit kapasiteli), 1 adet Sterilizasyon Merkezi ve 1 Araştırma Laboratuvarı (oro-dental simülasyon, histoloji, hücre kültürü ve mikrobiyoloji olmak üzere pek çok bölüm içeren) bulunmaktadır. Eğitim amaçlı ders, seminer ve konferanslarda kullanılmakta olan fakültemize ait C Blok ek binası içerisinde 3 adet amfi-derslik, sırasıyla 120, 120 ve 200 koltuk kapasiteli, 1 adet 250 koltuk kapasiteli konferans salonu mevcuttur.

### **1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**

Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Program Değerlendirmesi için DEPAD/UDEPAK'a ilk başvurusu ve DEPAD/UDEPAK tarafından da ilk değerlendirilme sürecidir.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU**

<b>Ünvanı, Adı-Soyadı, e.mail</b>	<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Kurul üyelik görevi/Görev süreleri</b>
Prof. Dr. Abdullah KALAYCI <a href="mailto:abdullahkalayci@selcuk.edu.tr">abdullahkalayci@selcuk.edu.tr</a>	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	<b>Dekan,</b> <b>2020-2022</b> Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Etik Kurul, Klinik Bilimler Bölüm Başkanlıkları
Prof. Dr. Füsün YAŞAR <a href="mailto:drfyasar@hotmail.com">drfyasar@hotmail.com</a> , <a href="mailto:fyasar@selcuk.edu.tr">fyasar@selcuk.edu.tr</a>	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	<b>Koordinatör (2020-2021)</b> <b>2020-2022</b> Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Müfredat Komisyonu Üyesi Etik Kurul Üyeliği
Prof. Dr. Sibel YILDIRIM (Emekli Öğretim Üyesi) <a href="mailto:ysibel@gmail.com">ysibel@gmail.com</a>	Pedodonti	<b>Koordinatör</b> 2020-2021 Pedodonti AD Başkanı SBE Müd. Yard. Hayvan Araş. Etik Kurul Üyesi İLTEK Bilim Kurulu Üyesi Bilimsel Dosya İnceleme Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ <a href="mailto:nunlu@selcuk.edu.tr">nunlu@selcuk.edu.tr</a>	Restoratif Diş Tedavisi	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2021
Prof. Dr. Funda KONT ÇOBANKARA <a href="mailto:kontcobankara@gmail.com">kontcobankara@gmail.com</a>	Endodonti	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2022 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu Baş Koordinatörü
Prof. Dr. Müjde SEVİMAY (Ayrılan Öğretim Üyesi) <a href="mailto:msevimay@hotmail.com">msevimay@hotmail.com</a>	Protetik Diş Tedavisi	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2021 Entegre Klinik Sorumlusu
Prof. Dr. Sema HAKKI (Yurtdışı Görevinde Öğretim Üyesi) <a href="mailto:sshakki@selcuk.edu.tr">sshakki@selcuk.edu.tr</a>	Periodontoloji	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2021
Prof. Dr. Nevin ÇOBANOĞLU <a href="mailto:nevin_ceylan@hotmail.com">nevin_ceylan@hotmail.com</a>	Restoratif Diş Tedavisi	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2022 Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Etik Kurul Üyelikleri Entegre Eğitim Alt Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Zehra İLERİ <a href="mailto:zehra.ileri@gmail.com">zehra.ileri@gmail.com</a>	Ortodonti	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2022 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu Baş Koordinatör Yardımcısı Ortodonti Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Necla DEMİR <a href="mailto:necladt@gmail.com">necladt@gmail.com</a>	Protetik Diş Tedavisi	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2022
Dr. Öğr. Üyesi Firdevs KAHVECİOĞLU	Pedodonti	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2021-2022 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu 1. Sınıf Koordinatörü

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

Dr.Öğr. Üyesi Gökhan GÜRSES <a href="mailto:grssgkhn@gmail.com">grssgkhn@gmail.com</a>	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2021-2022 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu 4.Sınıf Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Elif MUTAFCILAR VELİOĞLU <a href="mailto:mutafcielif@gmail.com">mutafcielif@gmail.com</a>	Periodontoloji	<b>Öğretim Üyesi Temsilcisi</b> 2020-2021 ÖDR Raportörü, UZEM Sorumlusu
Dt.Alperen KENARLI <a href="mailto:akerarli@selcuk.edu.tr">akerarli@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Mezun Doktora öğrencisi temsilcisi</b>
Stj Dt.Enes Buğra TERCAN <a href="mailto:ebtercan@selcuk.edu.tr">ebtercan@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>2021-2022, 2. sınıf Öğrenci Temsilcisi</b>
Stj.Dt. Sebile ERGÜN <a href="mailto:sergun@selcuk.edu.tr">sergun@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>2020-2021, 2. sınıf Öğrenci Temsilcisi</b>
Stj. Dt. Barış İPEKÇİ <a href="mailto:bipekci@selcuk.edu.tr">bipekci@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>2021-2022 4. sınıf Öğrenci Temsilcisi</b>
Stj.Dt. Abdullah TURAN <a href="mailto:aturan@selcuk.edu.tr">aturan@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>2020-2021, 4. sınıf Öğrenci Temsilcisi</b>
Stj.Dt. Hasret ERGÜN <a href="mailto:hergun@selcuk.edu.tr">hergun@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>2020-2021, 5. sınıf Öğrenci Temsilcisi</b>
Fuat Hakan ÜLKER <a href="mailto:hakanulker@selcuk.edu.tr">hakanulker@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Yazılım Geliştirme Yayın ve Dokümantasyon Şefi</b>
Niyazi DÜNDAR <a href="mailto:niyazidundar@selcuk.edu.tr">niyazidundar@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Kalite Birimi Direktörü</b>
Hatice Şeflek İLMEZ <a href="mailto:hilmez@selcuk.edu.tr">hilmez@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Personel İşleri Birimi Personeli</b>
Nuray ERDAĞI <a href="mailto:nerdagi@selcuk.edu.tr">nerdagi@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Öğrenci İşleri Birimi Personeli</b>
Mustafa GÖÇMEZ <a href="mailto:mgocmez@selcuk.edu.tr">mgocmez@selcuk.edu.tr</a>	-	<b>Bilgi İşlem Birimi Personeli</b>

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/o%CC%88z%20deg%C%86erlendirme%20kurulu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/o%CC%88z%20deg%C%86erlendirme%20kurulu.pdf))

### **BÖLÜM 3. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ**

SÜDHF 18.06.1987 yılında resmen kurulması ardından, 1988 yılında SÜ Fen-Edebiyat Fakültesi içerisinde son derece kısıtlı olanaklarla ve 44 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye’de diş hekimliği fakültelerinin eğitim akreditasyonunun henüz başladığı göz önüne alındığında, 33 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan fakültemiz bu akreditasyona başvuran ilk fakülteler arasında yerini almıştır. Geçtiğimiz yıllarda sağlıkta kalite denetimlerinden yüksek puanlarla geçmeyi başarmış olan fakültemiz, ÖDR hazırlama sürecinde eğitim programını objektif bir gözle değerlendirmeye girişmiş ve bu rapor oluşturulmuştur. 2020 yılında tüm dünyayı ve ülkemizi şaşkınlığa uğratan COVID-19 pandemisi tüm mevcut eğitim sistemlerini olduğu gibi diş

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

hekimliği eğitimini de değişime zorlamıştı. Bu nedenle ÖDR hazırlama süreci, mevcut durumun tespiti aşamasında bizler için son derece yararlı olmuştur. Fakültemizde 2018 yılından bu yana kullanılmakta olan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) ile eğitim-öğretim süreci ile ilgili tüm parametreleri kayıt altına alma ve onları süreç içerisinde değerlendirerek gerekli önlemleri alabilme imkanı tanımıştır. Bununla birlikte pandemi sürecinde derslerimizi Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden anlatabilmiş ve sonrasında UZEM ve KEYPS üzerinden çevrimiçi sınav yapabilmiş olmamız bizlere pandemi gibi zorlu bir dönemde bile eğitim-öğretimimizi aksatmadan devam ettirme imkanı sağlamıştır.

Mevcut eğitim-öğretim sistemimize entegre bir eğitim otomasyon sistemimizin varlığı, pandemi sürecinde teorik eğitimlerimiz ve sınavlarımızda bir aksaklık yaşamama ayrıcalığını bize sağlar iken, pandeminin şart koştuğu yavaş dış hekimliği uygulamalarında pratik eğitimlerimiz konusunda daha ayrıntılı düşünebilme olanağı da sağlamış bulunmaktadır. Teknolojik gelişime ayak uydurabilmek ve dijital dönüşümün ayak seslerini duymaya başladığımız bugünlerde, üniversitemiz ve fakültemizin mevcut altyapısının sağladığı avantajlara sahip olduğumuz için şanslı hissetmekteyiz.

Son yıllarda dış hekimliği fakültelerinin sayı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde dış hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. Öz değerlendirme raporu (ÖDR), fakülte öz değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan akreditasyon değerlendirilme süreci kapsamında Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği - Ulusal Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (DEPAD-UDEPAK) ve ziyaret ekibi üyelerine, değerlendirilen eğitim programının yapısı ve süreçlerinin ulusal standartlara uyum düzeyini anlatan ana belgedir. Öz değerlendirme raporu, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde kendi eğitim programındaki güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçleri başlatmasına katkı sağlarken belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda değerlendirme ziyareti öncesinde UDEPAK ve ziyaret ekip üyeleri için akreditasyon başvurusu yapan fakültemiz hakkında öz değerlendirme raporu bir ön bilgi sağlamaktadır. Fakültemiz Öz değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu; DEPAD-UDEPAK'ın yayınladığı 2020 yılı "Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Programı “Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” rehberliğinde hazırlanmıştır. Bu standart kapsamında 8 ana başlık, 38 Temel Standart (Ek TS) ve 16 Gelişim Standardı (GS) olmak üzere toplamda 54 ulusal standart yer almaktadır.

### 3.1. Akreditasyon Süreci ve Akış Şeması

DEPAD, Diş Hekimliği Fakültelerinin ulusal mezuniyet öncesi eğitim programları akreditasyonu için YÖK tarafından onaylanmış ilk ve tek kuruluştur. Bu nedenle DEPAD yönetim kurulu, YÖK tarafından onaylanmasını takiben tüm Diş Hekimliği Fakülte Dekanlıklarına Diş Hekimliği Fakültelerinin ulusal mezuniyet öncesi eğitim programları akreditasyonunun çevrimiçi başvuru sürecinin 15.01.2020 tarihi itibarıyla başladığını bildirmiştir. Bunu takiben fakültemiz 04 Şubat 2020 tarihinde DEPAD’a mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi programlarında akredite olmak üzere başvuruda bulunmuştur. 24 Haziran 2020 tarihinde Akreditasyon başvurumuz DEPAD-Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş ve fakültemiz akreditasyon amaçlı değerlendirme süreci devam eden diğer 8 diş hekimliği fakültesiyle birlikte “akreditasyon adayı” statüsüne ulaşmıştır.

Akreditasyon sürecinin başvuru aşamasından sonra atılan ikinci adım; Fakültemiz akreditasyonu için gerekli aşağıda listesi bulunan kurul ve komisyonlarının kurulması olmuştur. Akreditasyon sürecinin süreklilik arz etmesi açısından bu kurullarda görev alacak öğretim üyesi ve diğer üyelerin kalıcı ve gönüllü olmasına dikkat edilmiştir. Dekanlık tarafından Fakülte Kurul kararı ile oluşturulan kurulların üyelerine resmi görevlendirme iletilmiştir.

1. Akreditasyon Kurulu
2. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
3. Öz Değerlendirme Kurulu

DEPAD Yönetim Kurulu tarafından 22. 07. 2020 tarihinde akreditasyon adayı fakültelerin öz değerlendirme kurul üyelerinin katıldığı çevrimiçi “Kurum Bilgilendirme Eğitim” toplantısı yapılacağına dair bir bilgilendirme yazısı iletilmiştir.

Bu çevrimiçi toplantı ardından fakültemizde başvuru süreci içerisinde kurulmuş olan “Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu” bu bilgilendirme ve paylaşılan kılavuz eşliğinde çalışmalara başlamıştır. “SÜDHF Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Öz Değerlendirme Raporu”nu 22 Ekim 2020 tarihinde DEPAD’a sunmak üzere hazırlamıştır. Daha sonra DEPAD tarafından COVID-19 pandemi dönemine ait eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bir ek rapor Aralık

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

2020 tarihine kadar teslim edilmesi istenmiştir. Bunun üzerinde pandemi dönemine ait fakültemiz eğitim-öğretimine ait ek rapor hazırlanarak DEPAD sekreterliğine iletilmiştir. ÖDR'miz UDEPAK tarafından değerlendirilmiş ve sonucu DEPAD Yönetim Kurulunca onaylanmıştır. Bu karara göre “ÖDR standartlarımızın, kurum ziyareti ile değerlendirilebilecek düzeyde karşılanması için en fazla bir yıl içinde düzeltilebilecek eksiklerin giderilerek yeniden düzenlenmesi” ve en geç 07.04.2022 tarihine kadar teslim edilmesi istenmiştir. Bu kapsamda ÖDR hazırlama komisyonu tarafından gelen DEPAD raporu büyük bir titizlikle incelenmiş ve tüm eksiklikler giderilecek şekilde ÖDR yeniden düzenlenerek son haline getirilmiştir.

### 3.2. ÖDR Hazırlama Süreci

#### 3.2.1. Öz değerlendirme Kurulunun Oluşturulması

Öz değerlendirme Kurulumuz (ÖDK) UDEPAK önerileri doğrultusunda ilk kez 07.07. 2020 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından Fakülte Kurulu kararıyla oluşturulmuş ve kurul üyelerine görevlendirme resmi yazıları gönderilmiştir (Ek 3.2.1/1 ÖDR Hazırlama Komisyonu kurulmasına dair Fakülte Kurulu kararı – *Covid-19 pandemisi döneminde uzaktan eğitim ile ilgili hazırlanan ekin ekinde bulunmaktadır*). Kurulda klinik bilimler altında yer alan 8 Anabilim Dalını temsil eden 8 öğretim üyesi yanı sıra, mezun, uzmanlık öğrencisi ve prelinik ve klinik dönemi temsilen öğrenci temsilcileri mevcuttur. Ayrıca Komisyonda başlangıçta direkt yer almayan ancak dekanlık talimatıyla Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Birimi, Personel İşleri Birimi Sorumlusu ve Bilgi İşlem Birimi Sorumlusu ihtiyaç halinde bu kurula aktif destek vermiştir. DEPAD kararıyla yeniden ÖDR'nin düzenlendiği dönemde tüm ilgili alt birim temsilcilerinin komisyonda yer almasına karar verilmiştir. Öz değerlendirme Kurulu'nda Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı UDEPAK'ta aktif görevi bulunduğu için yer almamıştır.

#### 3.2.2. Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler

ÖDK üyeleri UDEPAK 2020 Öz değerlendirme Raporunu hazırlamak üzere Temmuz 2020 tarihinden itibaren ilk olarak tüm fakülte öğretim üyelerine UDEPAK, Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Daha sonra ÖDK düzenli olarak her hafta ya da en az haftada iki kez olacak şekilde toplantı yapmıştır. ÖDK' da sekiz ana değerlendirme başlığının her biri için bir ya da iki kişiden oluşan küçük çalışma gruplarına ayrılarak hazırlıklara başlanmıştır. DEPAD kararıyla ÖDR'nin yeniden düzenlenmesi

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

döneminde de yine aynı işleyiş devam ettirilmiş, ancak bazı öğretim üyelerimizin emeklilik ve istifa etmeleri nedeniyle görev değişiklikleri yapılmıştır.

### 3.2.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenirliği

Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları Akreditasyon süreçleri Diş Hekimliği Fakülteleri için yeni başlamış olması ve fakültemizin bu değerlendirme sürecinde ilk başvuruda bulunan 9 fakülteden biri olması nedeniyle raporumuzun hazırlanmasında UDEPAK Öz değerlendirme Hazırlama Kılavuzu temel kaynak olarak kullanılmıştır. Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları Akreditasyon süreçleri Diş Hekimliği Fakülteleri için yeni başlamış olması nedeniyle örnek alabileceğimiz Diş Hekimliği Fakültelerinde hazırlanmış Ulusal Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları Akreditasyon Öz değerlendirme Raporu bulunmadığından, raporumuzun hazırlanması sırasında Tıp Fakülteleri Ulusal Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları Akreditasyon Öz değerlendirme Raporları örnek olarak incelenmiştir. Öz değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılan veriler;

- SÜDHF Dekanlığı,
- Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları,
- Diş Hekimliği Yönetim Kurulu Kararları,
- Selçuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)'ten,
- Personel İşleri
- Selçuk Üniversitesi UZEM (<https://uzaktanogrenme1.selcuk.edu.tr/>) ,
- Diş Hekimliği Fakültesi tarafından kullanılan diğer bir eğitim otomasyon sistemi KEYPS'ten toplanmıştır (keyps.selcuk.edu.tr).

Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinin yenilenmesi ile Diş Hekimliği eğitimi ile ilgili tüm bilgi ve belgelere tek bir adresten, kolaylıkla ulaşım sağlanmıştır ([https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis_hekimligi)). Veri ve kaynaklar gerektiğinde ÖDK tutanakları içerisinde listelenip ÖDK Koordinatörü tarafından Dekanlığa resmi yazı ile Elektronik Bilgi Yönetim Sistem (EBYS) üzerinden iletilmiş ve ilgili birimlerden belgelerin elde edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca bazı veriler, mevcut fakülte web sayfasından ([https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis_hekimligi)), çeşitli eğitim komisyonlarının WhatsApp ve e-mail gruplarından elde edilmiştir. Her iki haftada bir yapılan ve tüm grubun katıldığı eşgüdüm toplantılarında her grupta elde edilen bilgiler paylaşılmış, ortaya çıkan sorular tartışılmış ve görüşler alınmıştır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 3.2.4. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Katılımı

Her öz değerlendirme başlığı ile ilgili grup çalışması tamamlandıktan sonra tüm kurul üyeleri ile paylaşılmıştır. Böylece her bir ana değerlendirme standartlarının çapraz kontrolleri yapılmıştır. Bu çapraz kontroller sonrası alınan öneriler hazırlayan gruplara geri bildirim olarak iletilmiştir. Her değerlendirme başlığı için hazırlanan çalışmalar bir araya getirilmiştir. Raporun yazılmasında, ortak dil ve format sağlanması amacıyla, rapor yazma ekibi olarak ÖDK Koordinatörü ve bir öğretim üyesinden oluşan bir küçük grup ile tüm rapor okunmuş, düzeltmeler yapılmış ve metin içerisindeki tüm ekler ve kaynaklar kontrol edilmiş, yerleştirilmiş ve ÖDR'nin son hali verilmiştir. Rapor hazırlama sürecinde bu çalışmaların kurumumuzun işleyişine sağlayacağı katkılar bir öneriler listesi olarak hazırlanması ve Dekanlığın dikkatine sunulması planlanmıştır.

Ayrıca ÖDK tarafından ÖDR gelişimleri süreçleri ile ilgili tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerimizle dönem dönem çevrimiçi bilgilendirme ve öneri alma toplantıları yapılmıştır. ÖDR'ye, tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerle son hali aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ÖDR raporumuz tüm geri bildirimler sonrası 15 Ekim 2020 tarihinde Fakülte Kurulu onayına sunulmuştur (Ek 3.2.4/1 ÖDR'nin onaylandığına dair Fakülte Kurulu kararı).

DEPAD tarafından ÖDR'mizin değerlendirilmesi sonrası yeniden düzenleme sürecinde de ÖDK aynı işleyişle devam etmiş, yeniden düzenlenen rapor her bir üye tarafından tek tek okunarak gerekli düzeltmeler ortak yapılan toplantılarda gözden geçirilmiştir. Yapılan düzenlemeler sonrası iç paydaşlar olarak tüm öğretim üyeleri, öğrenci, lisansüstü öğrencileri ile, dış paydaşlar olarak da Necmettin Erbakan Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi ÖDK'sı, Konya ve Beyhekim Ağız Dış Sağlığı Merkezleri Başhekimleri, Konya TDB Oda Başkanı ile paylaşılmıştır (Ek 3.2.4/2 ÖDR'nin paydaşlara iletilme yazısı). ÖDR raporumuz 01.04.2022 tarihinde Fakülte Kurulu onayına sunulmuştur (Ek 3.2.4/3 ÖDR'nin onaylandığına dair Fakülte Kurulu kararı)

#### **Tablo 3.2.4/1** ÖDK'nın Rapor Hazırlama Süreci Toplantı Tutanağı Özetleri

07.07.2020 tarihinde Kurul, üyelerinin belirlenmesinin ardından yapılan ilk toplantıda;



**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toplantıya başkanlık eden Fakülte Dekanı Prof. Dr. Nimet Ünlü tarafından Öz Değerlendirme Kurulunun oluşturulma amaçları ve hedeflerinin açıklanmasından sonra toplantıya katılan kurul üyeleri arasından yine gönüllülük esasıyla bir koordinatör ve raportör belirlenmiştir.</li><li>2. DEPAD'dan gönderilen "Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Kılavuzu'nun" incelenmek üzere kurul üyeleriyle paylaşılmasına karar verilmiştir.</li></ol>
21.07.2020 tarihinde yapılan ikinci toplantıda;
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakültemizde meydana gelen dekan değişikliği nedeniyle zaten kurul üyeleri olan Prof. Dr. Abdullah Kalaycı'nın Dekan V. olarak, Prof. Dr. Nimet Ünlü'nün de üye olarak kurul çalışmalarına devamına karar verilmiştir.</li><li>2. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Kılavuzu'na' göre kurul üyeleri arasında görev dağılımı yapılmıştır.</li></ol>
22.07.2020 tarihinde,
<ol style="list-style-type: none"><li>1. DEPAD tarafından yapılan akreditasyon aday fakültelerin öz değerlendirme kurul üyelerinin katıldığı çevrimiçi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.</li></ol>
28.07.2020 tarihinde yapılan toplantıda;
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurul üyelerinin görev dağılımına göre ayrıntılı olarak çalıştıkları bölümlerin hazırlanması için ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler görüşülmüş, bunların listelenmesine karar verilmiştir.</li><li>2. Öz değerlendirme kurulunda yer alacak lisans öğrencileri, 2 Yıllık mezun öğrenci ve lisansüstü öğrenciler arasından belirlenmiş, öz değerlendirme kuruluna katılımları için görevlendirme ve bilgilendirmelerinin yapılması kararlaştırılmıştır.</li></ol>
11.08.2020 tarihinde yapılan toplantıda,
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurul üyeleri tarafından ilgili rapor bölümlerinin oluşturulması için hazırlanan "ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler listesi" koordinatöre sunulmuştur. Koordinatörün listeleri değerlendirerek bu bilgi ve belgelerin temini için dekanlığa toplu bir istek yazısı göndermesi kararlaştırılmıştır.</li><li>2. Hazırlanacak ve kurulda incelenecek rapor taslağının anabilim dalı başkanları, öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz ile web ortamında paylaşılarak geri bildirim alınması kararlaştırılmıştır.</li></ol>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

20.08.2020 tarihinde yapılan toplantıda;

1. Raporun hazırlanması için ihtiyaç duyulan, dekanlıktan ve dekanlık birimlerinden temin edilen bilgi ve belgeler koordinatör tarafından kurul üyesi öğretim üyeleriyle paylaşılmış ve bir sonraki toplantıya kadar rapor taslaklarının hazırlanması kararlaştırılmıştır.
2. Fakültemizin eğitim programının her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının varlığını göstermek üzere bir rehberin hazırlanıp web sayfamızda paylaşılması kararlaştırılmıştır.

27.08.2020 tarihinde yapılan toplantıda;

1. Her bir kurul üyesinin kendi görev dağılımı ile ilgili olarak hazırladığı rapor taslaklarının hangi aşamada olduğu değerlendirilmiştir. Her bir bölümün 31. 08. 2020 - 04.09.2020 tarihleri arasında ilgili kurul üyesi, koordinatör ve Prof. Dr. Nimet Ünlü (Mayıs 2016 - Temmuz 2020 dönemi Fakülte Dekanı)nün katılacağı toplantılarla ayrıntılı olarak değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
2. Mezuniyet sonrası sürekli eğitimlerin verilmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılabilmesi için "Sürekli Eğitim Komisyonu" nun kurulması
3. Seçmeli derslerin her yıl güncellenmesi ve 5 yıllık eğitim öğretim dönemi içinde programlanması için bir "Seçmeli Ders Kurulu" nun kurulması
4. Fakülte öğrenci tanıtım broşürünün hazırlanarak web sayfamızdan duyurulması
5. SÜDHF mezun anketinin web sayfası üzerinde oluşturularak, tüm mezunlarımızın ulaşımının sağlanması.
6. Fakültemizin mevcut olan akademik, idari ve eğitim organizasyon şemalarının ve her birim, kurul, komite ve komisyonların görev tanımlarının yeni web sayfasında da yayınlanmasının sağlanması
7. Fakültemizde yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarının web sayfası üzerinde yayınlanması
8. "<https://bologna.selcuk.edu.tr/> adresinden dış hekimliği lisans programına ait Bologna paketindeki eksik bilgilerin Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim Komisyonu (Müfredat Komisyonu) tarafından yeniden gözden geçirilerek güncellemesinin sağlanması
9. KEYPS otomasyon sisteminde yer alan derslerin ders sorumluları tarafında kontrol edilerek ders amaçları, öğrenim hedefleri, belirtke tabloları bölümlerindeki güncellemelerin yapılması
10. KEYPS otomasyon sistemindeki "geri bildirim" sekmesinde yer alan
  - a. Sınav geri bildirimini
  - b. Eğitici geri bildirimini
  - c. Ders geri bildirimini
  - d. Klinik uygulama geri bildirimini anketlerini doldurmaları

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

<p>Öz Değerlendirme Kurulu tarafından alınan tüm karar tutanaklarının tüm öğretim üyelerinin bilgisine hem EBYS hem de web sayfamız üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılacak üzere sunulması kararlaştırılmıştır.</p>
<p>10.09.2020 tarihinde fakülte'deki tüm öğretim üyeleri ve öz değerlendirme kurulundaki öğrencilerin katılımıyla yapılan çevrimiçi toplantıda;</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öz değerlendirme kurulunun amaçları, hedefleri, çalışmaları ve hazırlanan öz değerlendirme rapor taslağının içeriği hakkında koordinatör ve kurul üyesi öğretim üyeleri tarafından bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır.</li><li>2. Rapor taslaklarının hem EBYS hem de web sayfamız üzerinden tüm öğretim üyeleri ve diğer paydaşlarla paylaşılacağı ve paydaşların geri dönüşlerinin değerlendirileceği bilgilendirmesi yapılmıştır.</li></ol>
<p>29.09.2020 tarihinde yapılan toplantıda,</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakülte içinde ve dışında; ağız-diş sağlığı tarama çalışmaları gibi sosyal sorumluluk çalışmalarında aktif rol alan öğrencilerin yer aldıkları bu ve benzeri projelerin kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren, değerlendirme ölçütlerini tanımlayan belgelerin oluşturulması ve bu suretle öğrenci faaliyetlerinin, akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde ele alınması konusunda Fakülte Müfredat Komisyonunun bilgilendirilmesi,</li><li>2. 2017 yılında Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından fakülte'lere gönderilen 'Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında düzenli iletişim kurulması amacıyla her eğitim-öğretim yılında öğrenci ve /veya öğrenci temsilcileriyle yüz yüze toplantılar yapılması' konusundaki yazıya istinaden periyodik olarak gerçekleştirilen öğrenci toplantılarının resmi kayıt altına alınması,</li><li>3. Pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilen 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının ilk ders gününde 1.sınıf öğrencilerinin ve tüm öğretim üyelerinin katıldığı 'Fakültemize Hoş Geldiniz' toplantısının her sene fiilen, pandemi gibi olağanüstü durumlarda ise çevrimiçi etkinlik şeklinde yapılarak gelenekselleştirilmesi,</li><li>4. Program Değerlendirme Komisyonunun kurulması ve görev tanımlarının yapılarak aktif hale gelmesi,</li><li>5. Periyodik olarak yapılmakta olan Anabilim Dalı başkanları toplantısının tutanaklarının tutulması hususlarında dekanlığa gerekli yazıların yazılmasına karar verildi.</li></ol>
<p>12.10.2020 tarihinde yapılan toplantıda,</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öz Değerlendirme Rapor taslağında atıfta bulunulan web adresi ve eklerin hazırladıkları bölümler için kurul üyesi öğretim üyeleri tarafından son kontrollerinin yapılmasına karar verildi.</li></ol>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

2. Prof. Dr. Sema Hakkı'nın komisyondan ayrılma talebi üzerine yerine Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Elif Mutafcıları'nın kurula katılmasına karar verildi.

19.10.2020 tarihinde tüm fakülte öğrencileri ve öğretim üyelerinin katıldığı çevrim içi bilgilendirme toplantısında;

1. Öz Değerlendirme kurulunun amaçları, hedefleri, çalışmaları ve hazırlanan Öz Değerlendirme Rapor taslağının içeriği hakkında koordinatör ve kurul üyesi öğretim üyeleri tarafından bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
2. Öz Değerlendirme Raporu kapsamında; fakülte öğrencilerine,
  - a. Klinik öncesi, karma klinik ve klinik dönemleri olmak üzere eğitim ve öğretim programının yapısı ve içeriği hakkında,
  - b. Eğitim ve öğretim çıktılarını ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler hakkında,
  - c. Fakülte öğretim üyelerinin sayı, unvan ve yaş dağılımı ile yer aldıkları akademik gelişim programları ve meslek örgütleri hakkında,
  - d. Fakülte ve üniversitenin ulusal/uluslararası eğitsel altyapı ve olanakları hakkında,
  - e. Fakülte ve üniversite kapsamında sosyal, sanatsal ve sportif aktivitelere katılım hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

20.10.2020 tarihinde yapılan toplantıda;

1. Öz Değerlendirme Rapor' u ve eklerinin son hali kurul üyesi öğretim üyeleri ve koordinatör tarafından kontrol edilmiştir.
2. Öz Değerlendirme Rapor' u ve eklerinin baskısı yapılarak değerlendirilmek üzere DEPAD adresine gönderilmiştir.

17.11.2020 tarihinden yapılan toplantıda;

1. Öz Değerlendirme Rapor'u ön değerlendirmesi sonucu DEPAD tarafından bildirilen Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları ve temel standartların sağlanması ile ilgili bilgi veren ek raporun düzenlenmesi için kurul üyelerinin görev dağılımı yapılmıştır.
2. Covid-19 pandemisi döneminde; bölümlerin katıldığı sürekli mesleki gelişime yönelik etkinliklerden bazıları ana raporda yer almakla beraber etkinliklerin tamamının ek rapora eklenmesine dair üst yazının anabilim dallarına gönderilmesine karar verilmiştir.
3. Bir sonraki toplantının 03.12.2020'de Öz Değerlendirme Ek Raporu'nu düzenlemek üzere yapılmasına karar verilmiştir.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

01.12.2020 tarihinde yapılan toplantıda;

1. Öz Değerlendirme Ek Raporu için, kurul üyelerinin görev dağılımına göre Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları ve standartların nasıl sağlandığına dair ayrıntılı olarak çalıştıkları bölümlerin hazırlanması için ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler görüşülmüştür.
2. Öz Değerlendirme Ek Raporu bölüm ve eklerinin düzenlenmesi üzere bir sonraki toplantının 09.12.2020 tarihinde yapılmasına karar verildi.

11.12.2020 tarihinde yapılan toplantıda;

- 1- Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları ve standartların nasıl sağlandığına dair hazırlanan Öz Değerlendirme Ek Raporu ve ekleri tamamlanarak dekanlığa teslim edilmiştir.

06.11.2021 tarihinde yapılan toplantıda;

1. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Necla DEMİR ve Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÜRSES'in Öz Değerlendirme Kuruluna katılması,
2. ÖDR içerisinde paydaş olarak öğrencileri temsil etmek üzere 4.sınıf öğrenci temsilcisi Stj. Dt. Barış İpekçi'nin Öz Değerlendirme Kuruluna katılması,
3. Öz Değerlendirme Kurulu raporundaki eksik ve/ veya düzeltilmesi gereken evrakların sağlanması, ÖDR web sayfası düzenlemeleri gibi teknik görevler için görevli personel belirlenmesi ile ilgili üst yazının yazılması,
4. **Öz Değerlendirme Kurulu raporu standartların karşılanma durumu, düzeltilmesi ve / veya tamamlanması gereken noktalar ile ilgili olarak;**
  - ÖDR içinde elektronik ortamda erişim imkânı sağlayan linklerin köprülerinin kontrol edilmesi
  - ÖDR özetinin 3 sayfayı geçmeyecek şekilde kısaltılması
  - **T.S.1.**
    - 1.Stratejik Planın web sayfasına eklenmesi
    - 2.TYYÇ yeterliliklerinin hazırlanması üzere anabilim dallarının görevlendirilmesi**T.S.2. de tekrar talep ediliyor**
  - **T.S.2.**
    - 1.Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına ilişkin kanıt eklenmesi
    - 2.ÖDR kurulunda öğrenci bulunduğu dair kanıt eklenmesi
    - 3.Öğrencilerin yönetimi liderlik, takım çalışmasına katılımlarıyla ilişkin proje, ödev vb ilişkin kanıt gösterilmesi
    - 4.Pandemi döneminde yüz yüze eğitim ile ilgili YÖK kararlarının eklenmesi
    - 5.Tüm anabilim dallarının klinik uygulama karnelerinin kanıt olarak eklenmesi
  - **G.S.2**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

- 1.Eğitim programının oluşturulması ile ilgili MÖDEK faaliyetlerine paydaşların katılımlarına ve bilgilendirilmelerine ilişkin kanıt eklenmesi **(Tüm paydaşların katıldığı bilgilendirme toplantısının yapılması) anket belki sonunda**
- 2.Fakülte dışı eğitim etkinliklerine katılan öğrencilerin sayısı ve ilgili sertifikalarının kanıt olarak eklenmesi
- 3.Eğitim faaliyetlerine ilişkin paydaşlardan **anketler yoluyla alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi** ve değerlendirme sonuçlarının eğitim sürecine nasıl yansıdığına dair kanıt eklenmesi.

● **T.S.3.**

- 1.Sınav haftası sonrası soruların öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirileceğine ilişkin bilgilendirme notunun sınav haftası programına eklenmesi
2. Sınav haftası sonrası soruların öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirileceğine ilişkin üst yazının yazılarak öğretim üyelerine gönderilmesi

● **G.S.3.**

- 1.Yeni ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilişkin eğitim vermek üzere bu konuda uzman eğitimciler ile eğitim toplantılarının planlanması

● **G.S.4.**

- 1.Öğrencilerin katıldıkları sosyal sorumluluk projelerine dair kanıt eklenmesi
- 2.Öğrenci kulüplerinin listesi, faaliyetlere katıldıklarına dair belgelerin, etkinlik duyurusu örneklerinin eklenmesi

● **T.S.5.**

- 1.Akademik kadronun eğitim performansı ile ilgili anketlerin Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi, sonuçlar ile ilgili geri bildirimlerin ve eğitim sürecine yansımalarının raporlanması

● **T.S.6.**

- 1.Eğitiminin eğitimi sertifikasının öğretim üyesi atanma kriterlerine eklenmesine dair tavsiye niteliğindeki yazının dekanlık tarafından rektörlüğe gönderilmek üzere hazırlanması

● **G.S.6.**

- 1.Eğitiminin eğitimi sertifikalarının eklenmesi

● **G.S.7.**

- 1.Simüle hasta uygulamasının MÖDEK gündemine alınması

● **T.S.8.**

- 1.Kurul ve komisyonlar ile ilgili görev tanımları, yönergelerdeki eksikliklerin tamamlanması ve web sitesine eklenmesi
- 2.Değerlendirme etkinlikleri, veri girişi ve istatistiksel analizleri yapan kişinin ve aldığı eğitimlere dair kanıt eklenmesi
- 3.Özellikle kurul üyelerinin ve tüm öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin tamamlanarak web sitesine eklenmesi

● **G.S.8.**

- 1.Meslek örgütü ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan toplantılara örnek olarak Konya Dış Hekimleri Odası ile yapılan görüşmelere dair kanıtların eklenmesi

10.11.2021'de yapılan toplantıda;

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

1. Her bir temel standart ile ilgili yapılması gereken değişiklik, düzeltme ve eklemeler ile ilgili kurul üyelerinin görev paylaşımı yapıldı.
2. Öz Değerlendirme Raporu değerlendirilmesi sonucu DEPAD tarafından talep bildirilen düzenleme ve eksikler ile ilgili üst yazıların anabilim dallarına gönderilmek üzere yazılarak dekanlığa sunulmasına,
3. Bir sonraki toplantının 22 Kasım 09:30 da yapılmasına karar verildi.

22.11.2021'de yapılan toplantıda;

1. SÜDHF web sayfamızda Bologna ders paketinin tüm bölümlerinin (açılır sekmelerin) düzenlenmesi ve tamamlanması
2. Toplum ağız ve diş sağlığı komitesi ve bilgi güvenliği komitesinin kurulması SÜDHF web sayfasında, dokümanlar kısmındaki ders bilgi paketinin fakültede ders veren tüm hocalar tarafından doldurulması

14.02.2022'de yapılan toplantıda;

Öz Değerlendirme Raporundaki eksiklerinin tamamlanması için;

1. Öğretim üyelerinin eğiticinin eğitimi sertifikalarının toplanmasına,
2. Eğiticinin eğitimi konusunda öğretim üyelerinin belirli aralıklarla alması gereken eğitim ve sertifika programlarına ilişkin tavsiye niteliğinde yazının ilgili birimlere yazılmasına,
3. Anabilim dallarında klinik uygulama ölçme ve değerlendirmesinde kullanılan klinik uygulama karnelerinin DUÇEP uyumluluğunun karşılaştırılması ve kanıt niteliğinde bir belge düzenlenmesine,
4. Fakülte web sayfasındaki eksikliklerin tamamlanması, aktif olmayan sayfaların aktive edilmesi, link geçişlerinin kontrol edilmesi üzere fakülte teknik ekibinin görevlendirilmesine,
5. Fakültemizin akreditasyon sürecini ve raporu değerlendirecek denetçilerin KEYPS sistemini daha detaylı değerlendirebilmesine izin verecek şekilde yetkinlik ve sisteme erişebilirliklerinin artırılması ile ilgili ilgili birimlerle görüşülmesine,
6. Eksik kalan belirtke tablolarının tamamlanması ile ilgili anabilim dallarına ilgili üst yazıların gönderilmesine,
7. Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği anket ve performansların değerlendirilmesi ile ilgili bir usul belirlenmesine dair ilgili kurul ve yönetim birimlerinin bilgilendirilmesine,
8. Teatral hasta eğitiminin uygulanmasına dair planlamanın MÖDEK gündemine alınmasına,
9. Eğiticinin eğitimi ve doğru soru hazırlanmaya yönelik eğitimlerin planlanmasına karar verildi.

16.02.2022 tarihinde yapılan toplantıda;

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

1. Öz değerlendirme standartları ile ilgili düzeltmelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması ile ilgili çalışma takvimleri oluşturulmasına;
2. Bu takvime göre ilgili standartların;
  - TS.1. için 18.02.22
  - TS.2. için 21.02.22
  - TS.3. için 21.02.22
  - TS.4. için 25.02.22
  - TS.5. için 28.02.22
  - TS.6.-7. için 04.03.22
  - TS.8 için 07.03.22 tarihlerinde görüşülmesine,
3. Öz değerlendirme alt kurulunda; İç hizmetler şefi, yazılım geliştirme, yayın ve dokümantasyon sorumlusu mühendis Fuat Hakan Ülker'in, personel işleri şefi Hatice Şeflek İlmez'in, öğrenci işleri memuru Nuray Yılmaz'ın, sağlık teknisyeni kalite direktörü ve hasta hakları sorumlusu Niyazi Dünder'in yer almasına karar verildi.

Ek 3.2.4/2 Öz Değerlendirme Kurulu toplantı tutanakları

### 3.2.5. DEPAD ile İlişkiler

Akreditasyon süreci öncesi fakültemiz yönetiminin ileride başlanacak akreditasyon süreciyle ilgili olarak Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Müfredat Komisyonuna Akreditasyon ile ilgili bir sunum yapması için Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (TEBAD) Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi M. İnci Başaran KOLCU'yu davet etmiştir. Ayrıca Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirmede önemli konulardan biri olan Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile Ders programının uyumunun sağlanması konusunda birden fazla sunum ve bilgilendirme yapmak üzere Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi TEBAD öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fazıl Serdar GÜREL davet edilmiştir.

Akreditasyon sürecinin başında ise Dış Hekimliği Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEPAD) Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Cansu ALPARSLAN, 22.07.2020'de, Öz Değerlendirme Kurulu üyelerine Akreditasyon ile ilgili bir çevrimiçi bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir.

ÖDR hazırlık sürecinde ÖDK üyelerine "ÖDR Hazırlık Süreçlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Konularla" ilgili olarak, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi TEBAD öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fazıl Serdar GÜREL'den bir sunum yapması istenmiş ve bunun üzerine 01.10.2020



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

tarhinde çevrimiçi olarak bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. ÖDR hazırlama süreci, yapılan bilgilendirme sunumları, “Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” ve fakültemiz deneyimi temelinde gerçekleştirilmiştir. ÖDR hazırlık sürecinde DEPAD-UDEPAK ile yazılı veya sözlü ek temas kurulmamıştır. Rapor hazırlama sürecinde rehberlik sağlayan “Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” genel olarak yardımcı olmakla birlikte bazı başlıkların yeniden düzenlenmesi konusunda DEPAD-UDEPAK’a bazı öneriler verilmesinin faydalı olacağına karar verilmiştir.

### **3.2.6. Diğer Katkı ve Destekler**

Devam eden ÖDR hazırlık süreci içerisinde çalışmalar geniş katılımlı ekip çalışmasıyla tüm akademisyenler, öğrenciler, idari personel ve dış paydaşlar ile birlikte sürdürülmüştür. ÖDR raporunun gelişimi içerisinde dönem dönem çevrimiçi toplantılar ile tüm öğretim üyeleri ve öğrenciler bilgilendirilmiştir.

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

## BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

### 4.1. Amaç ve Hedefler

**Güçlü Yönler:** Diş hekimi görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecek mezunlar verebilmek adına eğitim-öğretim programımız mevcut haliyle; amaç, misyon ve vizyon olarak TYYÇ ile uyumludur ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Öğrenim çıktılarımız, gerekli yetkinlikte diş hekimi mezun etme niteliğindedir.

### 4.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

**Güçlü Yönler:** Fakültemiz, eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli güncellenen “Eğitim Yönetim Organizasyon Şema”sına sahiptir.

Fakültemiz eğitim programında, öğrencilere klinik öncesi oryantasyon eğitimi sağlayan “Klinik Gözlem Uygulamaları” ve bütüncül yaklaşımla mesleki uygulama eğitimi sağlayan “Entegre Klinik Uygulamaları” mevcuttur. Klinik uygulamalar; öğretim elemanlarının öğrencilerin yeterliliklerini gözleme ve tanımlarına fırsat verecek ve aynı zamanda öğrenciler için takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konularında en iyi öğrenme ortamını sağlayacak sayıdaki öğrenci gruplarından oluşmaktadır. Fakültemize hasta başvuruları, öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda uygulama yapmalarını sağlayabilecek yeterliliktedir. Ders programında öğrenciler için serbest çalışma saatlerine de yer verilmiştir.

**Gelişime Açık Yönler:** Fakültemiz eğitim-öğretim programındaki temel bilimler derslerinin DUÇEP ile uyumu konusunda çalışmalar yapılması gerekmektedir. Eğitim ile ilgili olarak, hem mevcut hem de akreditasyon süreciyle birlikte yeni oluşturulan kurul ve komisyonlara öğrenci temsilcileri de dahil edilmiş olup, aktifleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca mevcut öğrenci geri bildirim anketleri geliştirilerek alınan raporların ilgili komisyonlarca değerlendirmelerinin yapılması ve eğitim-öğretim işleyiş program geliştirilmesine katkı sağlanması da planlanmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenci anket çalışmaları ile seçmeli ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik karar alınmış ve gelecek döneme tamamlanması planlanmıştır.

### 4.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

**Güçlü Yönler:** Fakültemizde ölçme ve değerlendirme; tanımlanan kazanımlar ve ölçmenin temel ilkeleri doğrultusunda belgeleyici ve biçimlendirici nitelikte ve çoklu yöntemlerle yapılmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Fakültemizde ders/klinik uygulamaların öğrenme hedefleri düzey ve türlerine uygun olarak, çeşitli ve güncel ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. Sınav sorularının geçerlilik ve güvenilirlik analizleri de yapılmaktadır. Sınav sonuçları öğrencilere; otomasyon sistemi üzerinden ve ayrıca mesaj olarak da ulaştırılmaktadır.

**Gelişime Açık Yönler:** Derslere göre belirtke tablolarındaki eksikliklerin tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yapılandırılmış sözlü sınavların geliştirilmesi, teorik sınav soru ve cevaplarının sınav sonrası öğrenciler ile paylaşılması ve klinik uygulamalarında kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gelişmeye açık yönlerimizdir. Klinik uygulamalarda “teatral hasta simülasyon eğitimi” verilmesine yönelik karar alınmış ve çalışmalara başlanmıştır.

### 4.4. Öğrenciler

**Güçlü Yönler:** Fakülte yönetimi, her dönem için öğrencilerle ayrı ayrı periyodik toplantılar yapmak suretiyle onlarla iletişim kurmakta ve geri bildirimler almaktadır. Özellikle dönem temsilcileri önderliğinde oluşturulan “WhatsApp” gruplarıyla öğrencilere hızlı bir şekilde ulaşmak mümkün olabilmektedir. Öğrencilerin de dahil edildiği çeşitli bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğrencilerin ders dışında sosyalleşmeleri, kendilerini rahatça ifade edebilmeleri ve kendilerini bütünün önemli bir parçası olarak görmelerini sağlaması açısından oldukça verimli ve etkin olmaktadır.

**Gelişime Açık Yönler:** Öğrencilerle yapılan periyodik toplantıların belirli bir takvime bağlanarak tutanakla resmi kayıt altına alınması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Danışmanlık sisteminin aktifleştirilerek danışman öğretim üyelerinin sadece kayıt döneminde değil, tüm eğitim-öğretim yılı boyunca her öğrenci ile birebir iletişim kurması ve öğrencilerin gerek duyduğu her alanda onlara danışmanlık yapması yönünde çalışmalar mevcuttur. Fakülteye kayıt yaptırmaya gelen öğrencilere Fakülte tanıtımı yapan ve ihtiyaçları olabilecek her türlü konuda bilgiler veren bir rehber hazırlanmalıdır. Öğrencilere Fakülte Kurulu, MÖDEK ve Sosyal Komite kurullarında temsiliyet hakkı verilmesi ve aktif rol almalarının sağlanması yönünde çalışmalar başlatılmış ve geliştirilmektedir. Akademik, idari ve hizmet personeliyle birlikte öğrencilerin de dahil edildiği çeşitli müzik, tiyatro ve spor etkinlikleri sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi, sosyal sorumluluk projeleri alanındaki faaliyetlerin kapsam, çeşitlilik ve sıklığının artırılması planlanmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 4.5. Kalite Geliştirme Süreçleri

**Güçlü Yönler:** Fakültemizde etkin olarak kullanılan Eğitim Otomasyonu (OBİS, UZEM ve KEYPS), Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Tıbbi Görüntüleme ve Arşivleme Sistemleri, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Malzeme Yönetim Modülü gibi teknolojik bilgi sistemleri sayesinde; eğitim işleri, ağız ve diş sağlığı hizmetleri, malzeme vb. alanlarda kurumsal kültür mekanizması aktif hale getirilerek kazanımların devamlılığı sağlanmaktadır.

Fakültemiz Müfredat Komisyonu (güncel ismiyle Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Kurulu-MÖDEK) tarafından DUÇEP ile uyumlu olarak hazırlanan Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı ve ilgili ders notları, UZEM ve KEYPS sistemlerine aktarılmış; elektronik ortamda biçimlendirici ve karar verdirici sınavlar yapılmıştır.

**Gelişime Açık Yönler:** Fakültemiz eğitim programına ait paydaşlardan gelen geri bildirimlerin düzenli olarak toplanıp değerlendirmeye tabii tutularak programın geliştirilmesi ve güncellenmesinde somut/ölçülebilir veriler elde edilmesine yönelik çalışmalar ilgili komisyonlarda başlatılmıştır.

### 4.6. Akademik Kadro

**Güçlü Yönler:** Fakülte akademik kadrosu; eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki dengeyi sağlayacak nitelik ve yeterliliktedir. Öğretim üyelerinin seçimi, atama ve yükseltmeleri Üniversitenin belirlediği kriterler göz önüne alınarak, akademik liyakate dikkat edilerek uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak organize edilen “Eğiticilerin Eğitimi Programı”na katılım esastır. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

**Gelişime Açık Yönler:** Eğitici gelişim programlarının sayısının artırılması, yıllık planlar dahilinde ve kurumsal çerçevede güncellenip çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Rektörlüğünce öğretim elemanlarının gereksinim ve memnuniyetlerini değerlendirmek adına düzenli anket çalışmaları yapılmakla birlikte sonuçlarının iyileştirici faaliyetlere dönüştürülmesi ve ayrıca Fakülteye özgü ilave çalışmaların yapılması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 4.7. Altyapı ve Olanaklar

**Güçlü Yönler:** Üniversite kampüs alanı içerisinde yer alan Fakültemiz; kampüs alanındaki tüm eğitsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sportif, barınma, yeme-içme ve alışveriş alanlarından yararlanabilme avantajına sahiptir. Amfi, derslik, seminer odası ve laboratuvarlar açısından mevcut öğrenci sayısını karşılayacak kapasiteye sahiptir. Öğrenciler için beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte bir kantin mevcuttur.

Fakültemiz eğitim programı öğrencilerin 3. sınıf gibi mümkün olabilecek en erken dönemde direkt hasta ile klinik uygulama fırsatı sunmaktadır. Fakültemizde laboratuvar ortamında maket hastalar ve kliniklerde de normal hastalar üzerinde nicelik ve nitelik yönünden yeterli bir pratik eğitim programı uygulanmaktadır. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitim, alt yapı ve olanaklarımız mevcuttur. Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere mali destek te sağlanmaktadır.

**Gelişime Açık Yönler:** Daha fazla uluslararası üniversite anlaşmaları yapılmalı ve öğrenciler Erasmus öğrenci değişim programına katılım konusunda teşvik edilmelidir. Erasmus programı dahilinde öğrencilerimizin dönem kaybetmemeleri için gerekli çalışma ve düzenlemelerin yapılması ve ayrıca öğrencilere bu kapsamda yaz dönemi klinik uygulama hareketliliği fırsatları sunulmalıdır.

### 4.8. Yönetim ve Yürütme

**Güçlü Yönler:** Fakülte yönetim kadrosunda bulunan öğretim üyelerimiz; her biri kendi alanlarında eğitim ve öğretim konusunda yetkin ve tecrübe sahibidir. Fakültemiz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin birçoğu önemli ulusal ve uluslararası meslek örgütünde aktif görevleri bulunan, bilimsel yönden güçlü, eğitim-öğretimde yetkinliğe sahiptirler. Fakülte yönetim yapısı ‘‘Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi İdari Organizasyon Şeması’’nda belirlenmiş olup yönetim kadrosu, öğretim üyeleri, idari personeli ile tüm alt birimleri de ele alacak şekilde görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

**5.1. Amaç ve Hedefler**

<b>Temel Standartlar</b>	<p>Fakültenin kurumsal amaçları <u>mutlaka</u>;</p> <p><b>TS. 1.1. Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.</b></p> <p><b>TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.</b></p>
--------------------------	--

**TS. 1.1. Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.**

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin (SÜDHF) eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmış ve Web sitemizde yayınlanmıştır

[https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/17509-misyon-ve-vizyon](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/17509-misyon-ve-vizyon)),

[https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/17508-amac-ve-hedefler](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/17508-amac-ve-hedefler)).

**Misyonumuz**

Üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, iyi tanı koyabilen ve iyi tedavi yapabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda tutan, iyi iletişim kurabilen, empati yapabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, bilgiye ulaşma yollarını bilen, araştıran, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen, problem çözme yeteneği olan, etik değerleri gözetten, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, yaptığı araştırmalarla bilime katkıda bulunmak, topluma bilimsel, çağdaş düzeyde, kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

**Vizyonumuz**

Eğitim alanında, bilimsel araştırmalarda ve topluma ağız-diş sağlığı hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir kurum olmaktır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### Genel Amaç ve Hedefler

**AMAÇ 1:** Verdiği eğitim ile üst düzey bilgi ve yetkinliğe sahip, kültürel olarak donanımlı, iyi iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş, bilgiye ulaşma yollarını bilen, araştıran, problem çözme yeteneği olan, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanarak ve etik kurallara bağlı kalarak, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve hastalıklarının tedavisi için çalışan diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir.

**Hedef 1.1:** Fakültenin eğitim programının ulusal çekirdek eğitim programı dikkate alınarak düzenlenmesi.

**Hedef 1.2:** Eğitim programında koruyucu hekimliğin ve toplum sağlığının ön planda tutulması.

**Hedef 1.3:** Eğitim programının bilimsel düşünmeye ve araştırmaya teşvik edecek şekilde planlanması

**Hedef 1.4:** Eğitim programının; iletişim, takım çalışması, liderlik, risk yönetimi, deontoloji, davranış ve etik alanlarında gerekli öğrenme ve uygulama ortamlarını sağlayacak şekilde planlanması

**Hedef 1.5:** Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini geliştirecek çoklu ve etkin eğitim-öğretim değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasının sağlanması

**Hedef 1.6:** Donanımlı öğretim üyelerinin diş hekimliği eğitim kadrosunda yer almasının sağlanması

**Hedef 1.7:** Öğretim üyelerinin bilimsel olarak ve eğitim alanlarında niteliklerini sürekli geliştirilmesinin ve güncellemesinin sağlanması

**Hedef 1.8:** Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için ileri teknolojilere sahip klinik uygulama ortamlarının ve bu ortamlarda yeterli sayıda klinik uygulama yapabilmelerinin sağlanması

**Hedef 1.9:** Eğitim yöntemlerinin ve teknolojinin sürekli güncellenmesinin desteklenmesi

**Hedef 1.10:** Eğitim-öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, sürekli güncellemeyi ve gelişmeyi sağlayacak bir program değerlendirme sisteminin yürütülmesi.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Hedef 1.11:** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim ve gözlemci programlarına katılımının artırılması.

**Hedef 1.12:** Öğrencilere sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri için rehberlik yapılması, öğrenci topluluklarının sayılarının ve faaliyetlerinin artırılması, çalışmalarının desteklenmesi

**Hedef 1.13:** Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ulusal düzeyde akreditasyonu.

**AMAÇ 2:** Bilimsel çalışmalar yaparak evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmak

**Hedef 2.1:** Araştırmacılara araştırmalar için gerekli motivasyon, eğitim ve laboratuvar olanaklarının sağlanması, projelerin desteklenmesi.

**Hedef 2.2:** Araştırmaların nitelikli ulusal ve uluslararası toplantılarda sunulması ve nitelikli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanması için desteklenmesi.

**Hedef 2.3:** Lisansüstü eğitimlerin kalitesinin artırılması.

**AMAÇ 3:** Topluma bilimsel, çağdaş düzeyde, kaliteli sağlık hizmeti sunmak.

**Hedef 3.1:** Konusunda tecrübeli ve donanımlı çalışan kadrosunun sağlanması

**Hedef 3.2:** Ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı araştırmacıların bilgi ve tecrübelerinin paylaşıldığı kurs, seminer ve konferanslar düzenlenmesi veya katılımın sağlanması ile meslek içi eğitimin sağlanması

**Hedef 3.3:** Toplum ağız diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlanması.

**Hedef 3.4:** Sağlıkta kalite süreçlerinin öğrenilmesini sağlayacak eğitim ve ortamların oluşturulması

**Hedef 3.5:** Sürekli gelişim gösteren diş hekimliği teknolojilerini ve yöntemlerini kullanarak toplumun ihtiyaçlarına uygun kaliteli sağlık hizmeti sunulmasının sağlanması



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

**TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşları ile paylaşmış olmalıdır.**

SÜDHF'nin mezuniyet öncesi dış hekimliği eğitiminin amaçları ve öğrenme çıktıları (program yeterlilikleri) fakültemizin web sitesinde paylaşılmıştır

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/amac-11202](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/amac-11202)).

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/program-yeterlilikleri-11208](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/program-yeterlilikleri-11208)). Öğretim üyeleri tarafından her ders için belirlenen öğrenme çıktıları da ayrıca web sitemizde bulunmaktadır

([https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/dis\\_hekimligi-dis\\_hekimligi-dis\\_hekimligi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/dis_hekimligi-dis_hekimligi-dis_hekimligi-lisans)).

### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Programımızın Amaçları**

Temel tıp ve klinik dış hekimliği bilgi ve yetkinliklerine sahip, iletişim kurma ve empatik düşünme becerileri olan, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş, bilgiye ulaşma yollarını bilen, araştıran, eleştirel düşünebilen, problem çözme yeteneği olan, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanarak ve etik kurallara bağlı kalarak, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve hastalıklarının tedavisi için çalışan dış hekimleri yetiştirmektedir.

Eğitim programımızın öğrenme çıktıları mezunlarımızın dış hekimi olarak sorumluluklarını yerine getirebilecek yetkinlikleri sağlayacak niteliktedir ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumludur

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/program-yeterlilikleri-11208](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/program-yeterlilikleri-11208)).

*TS. 1.1.- TS.1.2. Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanları ile ilgili misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerinde ve mezuniyet öncesi eğitim programının amaçları ve öğrenme çıktılarında Covid 19 pandemi döneminde herhangi bir değişiklik olmamıştır.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**5.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği**

Temel Standartlar	Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
	<b>TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.</b>
	<b>TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.</b>
	<b>TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.</b>
	<b>TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.</b>
	<b>TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.</b>
	<b>TS. 2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.</b>
	<b>TS. 2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.</b>
	<b>TS. 2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.</b>
	<b>TS. 2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmalarını temin etmelidir.</b>

**TS. 2.1. Diş hekimliği fakültesi mutlaka, mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.**

SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonu (MÖDEK) tarafından yapılan eğitim programımız Program Yeterlilikleri Türkiye Yeterlilikler ve Yetkinlikler Çerçevesi (TYYÇ) ve DUÇEP-2016 ile yeniden uyumlandırma çalışmaları yapılmış ve uyum tabloları web sayfamızda paylaşılmıştır.

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/4\\_5897653291898112930\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/4_5897653291898112930(1).pdf),

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/4\\_5897653291898112935.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/4_5897653291898112935.pdf).

Fakültemizin eğitim-öğretim programında güncelleme ve DUÇEP-2016 ile uyumu sağlanırken;

- Eğitim çıktılarına ve probleme dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimimizde, **DUÇEP'in temel dayanaklarından biri olan** eğitim çıktılarına

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

dayalı bir yaklaşım çerçevesinde tasarlanması ve hayata geçirilmesi; bu çerçevede ilk olarak dış hekimliği fakültesi mezununun yeterliliklerini tespit ederek, tüm eğitim sürecinin belirlenen bu yeterlilikler çerçevesi doğrultusunda yürütülmesi hedeflenmiştir.

- **DUÇEP'in dört temel dayanağından diğer üçü ise** Belirti ve Bulgular Listesi, Çekirdek Hastalıklar ve Durumlar Listesi, Dış Hekimliği Uygulamaları Listesi şeklinde sıralanmaktadır. Bu doğrultuda Semptom ve durumlar ile çekirdek hastalıkları ve klinik problemleri ilişkilendirerek, mezuniyet öncesi dış hekimliği eğitimi için yeterliliklerin yanı sıra diğer temel dayanakların da oluşturulması sağlanmıştır.
- Temel dış hekimliği uygulamalarının öğrenme düzeyleri ile birlikte değerlendirilerek fakültemiz için uygun öğrenme düzeyleri (DUÇEP-2016 altında olmayacak şekilde) belirlenmiştir.
- Bu çerçevede dış hekimliği fakültemizin bir yıllık süreç içerisinde;
  - Fakültemizin eğitim-öğretim programının mezun yeterliliklerinin tanımlamaları ve kendimize özgü GEP'leri belirlenmiştir.
  - Klinik öncesi ve klinik/klinik uygulama eğitim programlarımızın DUÇEP'i tümüyle kapsayacak şekilde olup olmadığı incelenmiş ve yeniden düzenlemeleri yapılmıştır
  - Fakültemizde öğrenci değerlendirme süreçleri yeniden gözden geçirilerek, iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
  - Ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili SÜDHF Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde güncelleme ve SÜDHF Klinik Uygulama Yönergesi oluşturulmuştur.
  - Ayrıca Klinik öncesi ve klinik/klinik uygulama pratik eğitimi ile ilgili her yıl yapılacak olan uygulama ve ölçme değerlendirmeler her bir Anabilim Dalı akademik kurullarınca belirlenerek öğrencilerle web üzerinden paylaşılmaktadır.

ÇEP ve GEP; eğitim programımızın asgari, yani zorunlu olan kısımlarını kapsayacak şekilde, Bologna sürecinin de bir gereği olarak ders kredilerimizin en az %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır (Ek TS 2.1/1 ÇEP/GEP Raporu Hazırlama Aşaması Ekran Görüntüleri).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Ders programımızda mezun öğrenci yetkinlikleri, eğitilecek dış hekim ve tedavi görece hastaya yarar sağlamak üzere, tüm disiplinlerin entegrasyonunu ve birlikte çalışmasını destekleyecek şekilde planlanmıştır.

*TS. 2.1. Dış hekimliği fakültesi mutlaka, mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir başlığı ile ilgili Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarına bağlı bir değişim söz konusu olmamıştır.*

**TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.**

Eğitim programımızın amaç ve hedefleri TS.1.1 ve TS.1.2'de verilmiştir. SÜDHF Bologna Süreci Uyum Çalışmaları, Anabilim Dalı Başkanlıklarınca oluşturulan bir kurul tarafından yürütülmüş; Program Yeterliliklerini karşılayacak ders planı hazırlanmıştır.

2016 yılında ilk defa DUÇEP'in yayınlanması ile YÖK tarafından tüm dış hekimliği fakültelerinin 2018'e kadar ders programlarını DUÇEP ile uyumlu hale getirilmesi istenmiştir. Fakültemiz Müfredat Komisyonu ders programımızın DUÇEP ile uyumunu çalışmış ve hatta genişletilmiş eğitim programlarını oluşturmuştur. Var olan ders programımızın DUÇEP'i karşıladığı ve aştığı tespit edildikten sonra "genişletilmiş eğitim programı" olarak listelenmiştir.

Eğitim programlarında eğitimin her evresi için ayrı ayrı tanımlanmış hedefler ve bu hedeflerin mezuniyet hedeflerine katkısını belirleyen karşılaştırma tablosu ve açıklamaları bulunmaktadır (Ek TS 2.2/1. 23.01.2013 tarihli Toplantı No 01-Fakülte Kurul Kararı).

Eğitim programımızın müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiştir. Fakültemizde temel olarak eğitici ve öğrenci merkezli ve disiplin temelli karma bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu organizasyon aslen temel tıp bilimleri ile entegre, toplumun ihtiyaçlarını analiz edebilecek ve gerekli önlem/tedavilere öncelik veren, disiplin temelli ders yapılarından oluşan yıllık dersler şeklindedir. Bu karma eğitim modeli içinde fakültemiz 5 yıllık eğitim programı aşağıda belirtilen 3 ana evre şeklinde yıllara göre planlanarak yürütmektedir;

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

1. Klinik Öncesi Dönem (Sınıf 1 ve Sınıf 2 Klinik Öncesi Dönem eğitim programı) ([Tablo TS 2.2/1](#)),
2. Karma Klinik Öncesi ve Klinik Gözlem Dönemi (Sınıf 3 Karma Klinik Öncesi ve Klinik Gözlem Dönemi Eğitim Programı) ([Tablo TS 2.2/2](#)),
3. Klinik Uygulama Dönemi (Sınıf 4 ve Sınıf 5 Klinik Uygulama Dönemi Eğitim Programı) ([Tablo TS 2.2/3](#)).

Yıllık ders programı her sene başında fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)).

**[Tablo TS 2.2/1](#) Klinik Öncesi Dönem Eğitim Programı**

1. Sınıf						
DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (ZD/SD)	T	U	KRD	AKTS
101112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	ZD	4	0	4	4
101110	TÜRK DİLİ	ZD	4	0	4	4
101111	YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	ZD	4	0	4	4
101125	TOPLUM AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI	ZORUNLU DERS	1	2	2	2
101105	BİYOİSTATİSTİK BİLİMİ UYG.	ZD/T. TIP DERSİ	4	0	4	5
101106	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101108	DIŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	8
101109	DIŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ UYG.	ZD/MESLEKİ DERS	0	12	6	10
101104	EPİDEMİYOLOJİ	ZD/T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101101	TIBBİ BİYOLOJİ	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101120	TIBBİ BİYOKİMYA	ZD	6	2	7	8
101107	DIŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ	ZD/MESLEKİ DERS	1	0	1	1
101114	BİYOFİZİK	ZD/T. TIP DERSİ	2	1	2,5	3
101115	ANATOMİ	ZD/T. TIP DERSİ	1	1	1,5	1
101116	TIBBİ GENETİK	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101126	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
101124	İLETİŞİM BECERİLERİ	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
101122	POPÜLER BİLİM	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>40</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
2. Sınıf						
DERS KODU	DERSİN ADI		T	U	KRD	AKTS
101301	HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	ZORUNLU DERS/T. TIP DERSİ	4	2	5	6
101303	FİZYOLOJİ	ZORUNLU DERS/T. TIP DERSİ	4	4	6	8
101304	ANATOMİ	ZORUNLU DERS/T. TIP DERSİ	4	4	6	8

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

101305	MİKROBİYOLOJİ - BAKTERİYOLOJİ	ZORUNLU DERS/T. TIP DERSİ	4	2	5	4
101306	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ	ZORUNLU DERS/T. TIP DERSİ	4	0	4	4
101307	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ UYG.	ZORUNLU DERS/MESLEKİ DERS	0	8	4	6
101308	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	ZORUNLU DERS/MESLEKİ DERS	4	0	4	6
101309	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ UYGULAMASI	ZORUNLU DERS/MESLEKİ DERS	0	16	8	12
101311	MADDELER BİLGİSİ	ZORUNLU DERS/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101312	FOTOĞRAFÇILIK	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
101313	GİRİŞİMCİLİK	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>30</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>60</b>

**Tablo TS 2.2/2** Karma Klinik Öncesi ve Klinik Gözlem Dönemi Eğitim Program

3. Sınıf						
DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (ZD/SD)	T	U	KRD	AKTS
101502	DENTAL ANESTEZİ	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101503	FARMAKOLOJİ	ZD/T. TIP DERSİ	4	0	4	4
101504	ORTODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101505	ORTODONTİ UYGULAMASI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	3
101506	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	2
101507	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ UYG./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	14	7	7
101508	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101509	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ UYG./ KLİNİK GÖZLEM	ZORUNLU DERS/MESLEKİ DERS	0	14	7	7
101510	ENDODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	3
101511	PREKLİNİK ENDODONTİ./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	2	1	1
101512	ORAL RADYOLOJİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	2
101513	AĞIZ DIŞ ÇENE HASTALIKLARI CERRAHİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101514	PERİODONTOLOJİ	ZD /MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101515	PATOLOJİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101521	PEDODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	2
101528	İLK YARDIM VE ACIL TEDAVİ	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101522	PREKLİNİK PERİODONTOLOJİ./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	1	0,5	0,5
101523	PREKLİNİK PEDODONTİ./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	1	0,5	0,5
101524	PREKLİNİK CERRAHİ./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	1	0,5	0,5
101525	PREKLİNİK ENDODONTİ./ KLİNİK GÖZLEM	ZD/MESLEKİ DERS	0	1	0,5	0,5
101520	ORAL DİAGNOZ	ZD/MESLEKİ DERS	1	0	1	1
101532	MEDİKAL İNGİLİZCE	SD	1	0	1	1
101531	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE OTOMASYON	SD	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>41</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 1. Klinik Öncesi Dönemde;

- a. 1., 2. Sınıf Diş Hekimliği öğrencisinin aktif olarak katıldığı klinik öncesi hasta başı eğitim yöntem ve becerilerini (maketler ve modeller kullanılarak) kazandıkları mesleki preklinik, simülasyon-fantom eğitimleri,
- b. İnsanın sistemik alt yapısının eğitimlerinin verildiği Temel Tıp Bilimler laboratuvar eğitimleri yer almaktadır.

Bu karma eğitim modeli içinde klinik öncesi 1. ve 2. sınıflarda ağırlıklı olarak temel tıp dersleri verilmektedir. Bunun yanı sıra mesleki beceri kazandıran, disiplinin temelini oluşturan klinik öncesi preklinik ve fantom uygulama dersleri de mevcuttur ve mesleki preklinik ve simülasyon-fantom eğitimleri öğrencilerin aktif katılımları ile "Kısmi Probleme Dayalı Öğrenim" şeklinde yürütülmektedir.

Klinik Öncesi Dönemde (1., 2. Sınıf), teorik dersler, temel tıp dersleri laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri preklinik, simülasyon-fantom uygulama programı, kişisel gelişim seçmeli ders programı, bağımsız çalışma saatleri (fakültemiz 1. ve 2. sınıf programında "serbest çalışma" ifadesi ile programda yer almaktadır) de bulunmaktadır. Bağımsız öğrenme saatleri öğrencilerin öğrenim hedeflerini araştırmaları, öğrendiklerini pekiştirmeleri ve preklinik ve simülasyon-fantom pratik uygulama ödevlerini yapabilmeleri için programda yer alan zaman dilimleridir.

### 2. Karma Klinik Öncesi ve Klinik Gözlem Döneminde;

- a. 3. Sınıf Diş Hekimliği öğrencisinin 3. Sınıfın güz yarıyılında aktif olarak katıldığı klinik öncesi hasta başı eğitim yöntem ve becerilerini kazandıkları hastayı simüle eden ünitler üzerinde yapılan mesleki beceri eğitimleri,
- b. 3. Sınıf Diş Hekimliği öğrencisinin 3. Sınıfın bahar yarıyılında Klinik öncesi her bir kliniğin işleyişinin ve hasta-hekim ilişkisinin öğrenildiği, 5. sınıf öğrencileri ile dört-el çalışma sisteminin yürütüldüğü akran eğitimleri ve klinik gözlem eğitim programları yürütülmektedir.

Bu karma klinik öncesi ve klinik gözlem döneminde hastayı simüle eden ünitler üzerinde yapılan mesleki simülasyon-fantom beceri eğitimleri ile öğrenciler bir hasta başında nelere dikkat etmesi gerektiğini ve her bir Anabilim Dalının klinik işlemlerini mekanik bir hasta üzerinde deneyimleme imkanı bulabilmektedir. Bu klinik öncesi mesleki beceri eğitimleri öğrencilerin aktif katılımları

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

ile “Probleme Dayalı Öğrenim” şeklinde yürütülmektedir. Karma klinik öncesi ve klinik gözlem döneminde verilen dersler, kliniğe hazırlık uygulamalarını teorik altyapıyla entegre edecek şekilde organize edilmiştir. Bu dönemde 3. Sınıf öğrencileri mesleki, temel tıp ve dahili tıp teorik derslerini, temel tıp derslerine ait laboratuvar uygulamalarını, mesleki beceri simülasyon-fantom uygulamalarını ve kişisel gelişim seçmeli derslerini, içeren bir programı takip etmektedirler. Ayrıca 3. Sınıf eğitim programı serbest çalışma saatlerini de içermektedir. Bağımsız öğrenme saatleri öğrencilerin, öğrenim hedeflerini araştırmaları, öğrendiklerini pekiştirmeleri ve simülasyon-fantom pratik uygulama ödevlerini yapabilmeleri için kullanabilecekleri gibi sportif faaliyetler, bilimsel faaliyetler, öğrenci kulüp çalışmalarını yürütmek gibi faaliyetler için programda yer alan zaman dilimleridir.

### 3. Klinik Uygulama Dönemi

- a. 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin Klinik Hasta başı uygulamalarını. Her eğitim öğretim yılı başında klinik ders programı web sayfamızda yayınlanır ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/GRUP%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/GRUP%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf))
- b. 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin mesleki klinikleri destekleyici mesleki, tıp dahili ve cerrahi klinik branşlarının teorik dersleri ile kişisel gelişim ve mesleki yetkinliklerine katkı sağlayacak seçmeli teorik dersleri kapsayan bir ders programı yürütülmektedir.

Klinik dönemde temel tıp dersleri ve mesleki temel dersler ve klinik öncesi pratik ile kliniğe hazırlanmış olan 4. ve 5. sınıf öğrencileri, probleme dayalı klinik uygulamalara başlamaktadırlar. 4. ve 5. sınıftaki klinik uygulamalar, diş hekimliğine ait tüm klinik dallarda birbirinden bağımsız bir şekilde ayrı ayrı klinik uygulamalar şeklinde planlanmıştır. Klinik uygulamalar hafta içi 5 yarım günü kapsamakta ve diğer yarım günlerde ise disiplin temelli ileri mesleki teorik bilgiyi kapsayan dersler ağırlıklı olmakla birlikte de verilmektedir. Beşinci sınıf uygulamaları 4. sınıfa benzer şekilde olmakla birlikte, öğrencilere her anabilim dalında bir önceki senenin devamı olacak şekilde, daha karmaşık/ileri olguları içeren uygulamalar üzerinden eğitime devam edilmektedir. Fakültemizin güçlü yanlarından biri olan ve mezuniyet sonrası mesleki uygulamaları simüle eden entegre klinik uygulamaları da 5. sınıfta başlamaktadır. Entegre kliniği Pedodonti, Ortodonti ve Cerrahi dışında diğer 5 dalın ortak çalışma alanıdır. Bu klinikte 5. sınıfa kadar bina edilmiş olması beklenen mesleki teorik ve pratik altyapı, hastanın bir bütün olarak değerlendirilmesi ve uygun



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

tedavilerinin doğru ve etkin bir sıra ile tespit edilmesi ve uygulanması şeklinde mezuniyet sonrası mesleki yaşama önemli bir hazırlık niteliğini kazanmaktadır.

Dördüncü ve 5. sınıflarda öğrencilerin meslek yetkinliklerini geliştirmeye ve sosyokültürel özelliklerini zenginleştirmeye yönelik seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Ayrıca, bireysel serbest çalışma saatleri ile de öğrencilerin bağımsız öğrenme ve uygulama süreçleri desteklenmektedir.

**Tablo TS 2.2/3** Klinik Uygulama Dönemi Eğitim Programı

4. Sınıf						
DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU DERS( ZD) / SEÇMELİ DERS (SD)	T	U	KRD	AKTS
101701	AĞIZ DIŞ ÇENE HASTALIKLARI	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101702	DENTAL ANESTEZİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	2
101703	DAHİLİYE	ZD/T. TIP DERSİ	2	0	2	2
101704	ORTODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101708	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101710	ENDODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	3
101712	ORAL DİAGNOZ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101714	AĞIZ DIŞ ÇENE HASTALIKLARI CERRAHİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101716	PERİODONTOLOJİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101718	PEDODONTİ	ZD/MESLEKİ DERS	4	0	4	4
101720	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	2
101706	GENEL CERRAHİ	ZD/T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101723	GENEL ANESTEZİ VE SEDOANALJEZİ UYG.	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
101722	GERİATRİ VE ENGELLİ BİREYLERDE SAĞLIK HİZMETLERİ	SEÇMELİ DERS	1	0	1	1
101705	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101707	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	8	4	4
101709	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	8	4	4
101711	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101713	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101715	AĞIZ DIŞ ÇENE HASTALIKLARI CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101719	PEDODONTİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101717	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
TOPLAM			37	40	57	60

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

5. Sınıf						
DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU DERS (ZD) / SEÇMELİ DERS (SD)	T	U	KRD	AKTS
101901	ÇENE YÜZ PROTEZİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101902	ÇENE YÜZ CERRAHİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101907	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101911	AĞIZ DİŞ ÇENE HASTALIKLARI CERRAHİSİ	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101918	GÖZ HASTALIKLARI	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101919	DERMATOLOJİ	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101927	ERGONOMİ - MUAYENE YÖNETİMİ	ZD/MESLEKİ DERS	1	0	1	1
101921	KULAK - BURUN - BOĞAZ	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101922	SEMİNER	ZD/MESLEKİ DERS	2	0	2	4
101903	DEONTOLOJİ	ZD/MESLEKİ DERS	1	0	1	1
101916	HALK SAĞLIĞI	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101917	PSİKİYATRİ - NÖROLOJİ	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101920	ADLİ TIP	ZD/ T. TIP DERSİ	1	0	1	1
101931	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	ZD/MESLEKİ DERS	1	0	1	1
101932	DİŞ HEKİMLİĞİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	SD	1	0	1	1
101934	TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ (CPR)	SD	1	0	1	1
101933	TIP HUKUKU	SD	1	0	1	1
101904	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101906	KONSERVATİF DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101908	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	8	4	4
101909	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	8	4	4
101910	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101912	AĞIZ DİŞ ÇENE HASTALIKLARI CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101914	PEDODONTİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101915	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	4	2	2
101926	ENTEĞRE KLİNİK UYGULAMAI	ZD/MESLEKİ DERS	0	8	4	8
<b>TOPLAM</b>			<b>22</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>170</b>	<b>178</b>	<b>259</b>	<b>300</b>

***TS.2.2.'nin sağlanması, Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarına göre yeniden programlanmıştır.***

*Klinik öncesi dönem 1. ve 2. sınıfların bütün dersleri 5 Ekim 2020 itibariyle başlatılmış olup Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan olanaklarla çevrimiçi ve çevirimdışı olarak yürütülmeye devam etmektedir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/620-akademik-takvim](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/620-akademik-takvim)).*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*Klinik öncesi ve klinik gözlem dönemi olan 3. sınıfların bütün dersleri de aynı şekilde yürütülmektedir.*

*Birinci, 2. ve 3. sınıfların prelinik pratik eğitimleri her ilgili anabilim dalı tarafından çevrimiçi ve/veya çevrimdışı olarak ve ayrıca uygun koşullarda yüz yüze derslerle yürütülmektedir. Prelinik pratik eğitimleri ise demonstrasyon videoları, çevrimiçi demonstrasyonlar veya yüz yüze prelinik eğitimleri şeklinde uygulanmaktadır. Konya'da bulunan ve gönüllü olarak derse katılmak isteyen öğrencilerimizle ayrıca yüz yüze prelinik eğitimleri de gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar ve dersliklerin pandemi koşullarına uygunluğu raporumuzun TS.5.7.1. Eğitsel Altyapı ve Olanaklar kısmında anlatılmaktadır.*

*Klinik uygulama dönemi öğrencilerinden 5. sınıfların, klinik uygulamaları 5 Ekim 2020 itibariyle tüm kliniklerimizde başlatılmış olup, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında 5. sınıfların pratik uygulama eğitimlerinin tamamlanması amacıyla programlanmıştır. Pandemi öncesinde yarım gün olan klinik uygulama süreleri (takvimi), pandemi sırasında hafta boyunca tam gün olacak şekilde programlanmıştır. Pratik uygulama (klinik uygulama) gruplarında yer alan öğrenciler sabah ve öğleden sonra iki ayrı grup halinde gelmek zorunda kaldıkları için, pandemi öncesi dönemde geçerli olan pratik uygulama süreleri yarıya düşürülerek pratik eğitimlerin devamı sağlanabilmiştir. Kliniklerin pratik eğitim için gerekli olan pandemi koşullarına uygunluğu raporumuzun TS. 5.7.1. Eğitsel Altyapı ve Olanaklar kısmında anlatılmaktadır.*

*Klinik uygulama döneminde 4. sınıfların pratik eğitimlerinin yukarıda 5. sınıflar için anlatıldığı şekilde 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminin Bahar yarıyılında yapılması planlanmıştır.*

*Böylece, fakültemiz Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarını, klinik öncesi ve klinik dönemi pratik eğitimlerini kapsayacak şekilde sürdürülebilmektedir. Bu sürekliliğin sağlanmasında gerek geçmiş dönem dekanlığımızın özverili talepleri ile rektörlüğümüzün kaynak yaratma çabaları, gerekse mevcut dekanlık ve rektörlüğümüzün devam eden destekleri eğitsel alt yapı ve olanaklarımızın pandemi dönemi klinik uygulamalara neredeyse pratik eğitime hiç ara verilmeksizin devam etmemizde en önemli etken olmuştur. Altyapı ivedilikle pandemi şartlarına uygun hale getirilirken, 1 Haziran 2020 tarihi itibariyle başlayan "Yeni Normal" sürecinde fakültemizin hastalarını kabul etmeye başlayabilmesinde kişisel koruyucu ekipman temininde de bahsedilen özverili ve yılmaz çabaların katkısı oldukça büyüktür. Böylelikle klinik eğitimlerin yeterli hasta ve olgu üzerinde devam edebilmesi rahatlıkla sağlanabilmiştir.*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*Anlatılan klinik eğitimler, uzaktan eğitim ile her sınıfta sürdürülen teorik eğitimlerle paralel şekilde halen yürütülmektedir. Pandemi döneminde uygulanan teorik ve pratik ders programı ve akademik takvimimiz eklerde yer almaktadır (Ek TS 5.2.2/1 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Uzaktan Eğitim Teorik-Pratik Ders Programı ve Ek TS 5.2.2/2 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Uzaktan Eğitim Akademik Takvimi).*

**TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.**

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitimle ilgili tüm çalışmalar (program geliştirme, iyileştirme, değerlendirme ve yürütme çalışmaları), fakülte bünyesinde kurulan bağımsız eğitim kurulları ve çalışma grupları tarafından gerçekleştirilmektedir. SÜDHF eğitim programları düzenleme ve değişiklikleri ile ilgili genel çerçeve “Selçuk Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile tanımlanmış ve özerk hale getirilmiştir. Ayrıca Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları ile ilgili ölçme değerlendirme yöntemlerini açıklayıcı ve detaylı bilgi içeren “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönergesi” mevcuttur (Ek TS 2.3/1 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönergesi). Yönetmelik ve yönerge üzerinde yapılan tüm değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosunun onaylanması ile yürürlüğe girmektedir (Ek TS 2.3/2 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönergesi ile ilgili yapılan değişikliklere ait Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları).

Eğitim-Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayan bir “Eğitim- Öğretim Yönetimi İşleyiş Şemamız” mevcuttur;

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Egitim\\_organizasyon\\_semasi.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Egitim_organizasyon_semasi.pdf).

Bu “Eğitim-Öğretim Yönetimi İşleyiş Şemamızda eğitim yönetimi süreçlerimiz tanımlanmıştır. Eğitim yönetiminde yer alan kurul ve komisyonların toplantı tarihleri, tutanakları, müfredat güncelleme tarihleri web sayfamız üzerinde de yayınlanmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Program geliştirme; Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu çalışmaları ile öğrenci ve öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreçte eğitim programını komisyon tarafından değerlendirmekte; iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar için oluşturdukları önerilerini dekanlığa sunmakta ve eğitim müfredatında yapılacak düzenlemeler belirlenmektedir. Klinik uygulama dönemlerinde klinik uygulama programları oluşturulurken, ilgili anabilim dalları çalışmalarını DUÇEP müfredatını gözeterek, Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşacak şekilde özerk olarak yapmaktadır. Oluşturulan ders/klinik öncesi ve klinik uygulamalar ile ilgili programları Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu'nda tartışılmakta, geliştirilmekte ve Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır (Ek TS 2.3/3 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonunun Toplantı Tutanakları). Eğitim programında yapılacak tüm değişiklikler Fakülte Kurul Kararı ile Senato onayı ile uygulanmaktadır. Onaylanmış ders/klinik öncesi ve klinik uygulamalar programı web sayfası üzerinde yeni eğitim-öğretim dönemi öncesi yayınlanmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili tüm düzenleme kararlarının yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanabilmesi için her yılın Mayıs ayı içerisinde Fakülte kurulundan onaylanarak Senatoya sunulması gerekmektedir.

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 2.3.;***

*Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasında oluşan değişiklikler, hızla gözden geçirilmekle birlikte Fakülte Kurul kararları ile akademik takvim değişikliklerinin Senatoya sunulması süreci aynen devam etmiştir*

*([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi))*

*([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/620-akademik-takvim](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/620-akademik-takvim)). Bununla birlikte eğitim-öğretim programımız düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve uzaktan eğitimin gerektirdiği şartların sürekli gelişimini sağlayacak şekilde uygulanabilmesi için yapılan değişiklikler dekanlık tarafından tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler ile varsa gerekli düzenlemelerin yapılması şeklinde bir yönetim politikası bulunmaktadır.*

### **TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.**

DUÇEP önerileri doğrultusunda gerekli yeterlilikleri sağlamak için eğitim programımızın her evresinde hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler kullanılmaktadır (Tablo TS 2.4/1). Birinci, 2. ve 3. sınıfta öğretim üyesi tarafından sunum ve sınıf dersleri ile yapılan eğitici merkezli eğitimler verilmektedir. Buna ek olarak teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

pekiştirildiği pratik dersler de öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin preklinik ve fantom laboratuvarlarında maket hastalar üzerinde öğretildiği eğitim modeli ve serbest çalışma saatleri uygulanmaktadır. Bu laboratuvar dersleri ve çeşitli ödev-görevlerin verilmesi ve kontrol edilmesi sırasında hem eğitici hem öğrenci merkezli eğitimler verilmektedir. 4. ve 5. Sınıfta yine eğitici merkezli teorik derslerin yanında, öğrencinin DUÇEP-2016 göre belirlenen yetkinlikleri kazanması için hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan “Klinik Uygulama” dersleri bulunmaktadır. İlave olarak 5. Sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde bilimsel bir araştırma yapma ve sonuçların bilimsel yazı haline getirilmesini öğretmeyi amaçlayan, ödev dayalı öğrenme modelinin uygulandığı “Bitirme Tezi” dersi bulunmaktadır. Ayrıca, bir ekip üyesi olarak düşünebilen, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayacak seçmeli derslerimiz mevcuttur: Kanıta Dayalı Diş Hekimliği Uygulamaları (1. Sınıf), Popüler Bilim (1. sınıf), Toplum Ağız-Diş Sağlığı (1. Sınıf), Girişimcilik (2. sınıf), Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi (5. sınıf), İlk Yardım ve Acil Tedavi (5. Sınıf) gibi dersler

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)).

**Tablo TS 2.4/1** Eğitim Dönemlerine Göre Program Modelleri ve Örnekleri

Eğitim Dönemi (Sınıf)	Eğitim Yöntemi	Program Modeli	İlgili Bağlantılar
1-2-3-4-5	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli	
1-2	Laboratuvar uygulamaları	Eğitici ve öğrenci merkezli	
1-2-3-4-5	Ödev/göreve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Di%C5%9F%20F%C4%B1r%C3%A7alama%20ile%20ilgili%20sloganlar%C4%B1%20i%C3%A7eren%20afi%C5%9Flerin%20g%C3%B6rselleri.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Di%C5%9F%20F%C4%B1r%C3%A7alama%20ile%20ilgili%20sloganlar%C4%B1%20i%C3%A7eren%20afi%C5%9Flerin%20g%C3%B6rselleri.pdf</a>
1-2-3	Mesleki beceri eğitimi uygulamaları (Preklinik/Fantom)	Eğitici ve öğrenci merkezli	
3-4-5	Klinik Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli	
1-2-3-4-5	Topluma dayalı eğitim uygulamaları	Öğrenci merkezli	Resim TS 2.4/3,4

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

1-2-3-4-5	Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenci merkezli	Resim TS 2.4/2
3-4-5	Gönüllü araştırma etkinlikleri	Eğitici ve öğrenci merkezli	Resim TS 2.4/1 <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/%C3%96%C4%9Frencilerimizin%20ald%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ara%C5%9F%C4%B1rma%20%C3%B6d%C3%BClleri(1).pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/%C3%96%C4%9Frencilerimizin%20ald%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ara%C5%9F%C4%B1rma%20%C3%B6d%C3%BClleri(1).pdf</a> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/teknofest.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/teknofest.pdf</a>

Çürük Dentin Uzaklaştırmada Geleneksel ve Alternatif Tekniklerin Etkinliğinin Karşılaştırılması: İn Vitro Bir Çalışma

Prof.Dr. Nimet ÜNLÜ

Proje Düzenle

**Proje Özeti**

- Detay Bilgileri
- Proje Kasaları
- Satınalma Talepleri
- Bursiyer Talepleri
- Diğer Ek Talepler
- Yolluk Talepleri
- Malzeme Listesi
- Demirbaş Malzemeler
- Yapılan İşlemler
- Proje Personeli
- Sayıştay Sınıflandırma Bilgileri
- Proje Mesajları
- Proje Yayınları

**Proje Özeti**

Proje No  
---

Projeyi Yürüten Fakülte / Bölüm  
Dış Hekimliği Fakültesi / Restoratif Dış Tedavisi

Proje Türü  
Lisans ve Ön Lisans Öğrenci Projesi ✓

Proje Durumu  
D0 -

Proje Disiplinler Arası mı?  
Hayır

Eklenme Tarihi  
03-11-2021 13:04:42

Başlama Tarihi  
00-00-0000

Bitiş Tarihi  
00-00-0000

Önerilen Süre  
12 AY

Önerilen Bütçe  
12.300,00

Kabul Edilen Bütçe  
0,00

Proje Personelleri  
Proje Yürütücüsü Prof.Dr. Nimet ÜNLÜ

**Bütçe Özeti**

Önerilen	12.300
Kabul	00
Harcanan	00
Rezerv*	00
Kalan*	00

**Form ve Ekler**

- Proje Ön Değerlendirme Formu
- Prof.Dr. Nimet ÜNLÜ ( Proje Yürütücüsü )
- Proje Sunumu

Resim TS 2.4/1 SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Gönüllü Araştırma Etkinliği Örneği

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### Çocuklarda ağız ve diş sağlığı



Çocuklar sevgisiz, Dişler bakımsız olmaz

Diş hekimliği öğrencisi Emran Zeynalzade



Çocuklarda ilk Diş Muayenesi:  
Çocuklarda ilk diş hekimisi muayenesinin, ilk süt dişi sürmesini takiben (1 yaş döneminde) mutlaka Çocuk Diş Hekimi Uzmanı tarafından yapılması önerilmektedir.



Çocuklarda Diş Koruma (Fissür Örtücüler): Herşey için geç değil. Ortodonti tedavisi ne kadar erken uygulanırsa o kadar yararlıdır, ancak erişkinler için yeni çözümlerle tedaviler mümkün hale gelmiştir.



Yer Tutucu Dişler Ne İşe Yarar?  
Ortognatik cerrahi; çenelere ilişkin şekil bozukluklarının düzeltilmesine yardımcı olan cerrahi bir yöntemdir. Çeneler birbirleriyle veya dişler çenelerle uyumlu olmadığında ihtiyaç duyulabilen bir tekniktir.

### Resim TS 2.4/2 SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Sosyal Sorumluluk Etkinliği Örneği

KEYPS Konya Selçuk Üniv. Diş Hek. Fakültesi NİMET UNLU (EĞİTİCİ)

Ödevler

Eklenen Ödevler

Sayfada 10

Başlık	Ödevi Yükleyen Öğrenci Sayısı	Dersler	Ders/Yeterlilik	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	#
22 Kasım Ağız Diş Sağlığı Haftası Etiklik Ödevi	132	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetlerinde Birinci- İkinci- Üçüncü Korunma	06/12/2021 16:00	07/12/2021 17:00	
ANNE ADAYLARINA HEM KENDİSİ HEM DE BEBEGİ İÇİN AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ	0	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Toplum Ağız-Diş Sağlığı Sağlığını Yükseltmeye Yönelik Programlarının Planlanması Ve Uygulanması	09/01/2022 16:25	15/05/2022 00:00	
Bireysel Profiteksi ile Çürük ve Diş Aşınmalarının Önlenmesi	0	0101720 - KONSERVATİF DİŞ TEDAVİSİ	X-Bireysel profiteksi ile çürüğün, aşınmaların ve erozyonların önlenmesi	09/01/2022 13:09	15/05/2022 00:00	
Diş Fırçatama Sloganı	134	-	-	28/12/2020 00:00	12/01/2021 00:00	
































4 kayıttan 1 - 4 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

İlk Önceki 1 Sonraki Son

### Resim TS 2.4/3 SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları Örneği



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Öğrenci Numarası	Öğrenci	Ödev Açıklaması	Dosya	Oluşturma Tarihi	Yorumlar	Öz Değerlendirme	Puan
200101141	POUYA MOHAMMADZADEH	Bu dersi güzel bir şekilde sunduğunuz için teşekkür ederim pouya mohammadzadeh	  	2021-11-27	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
200101142	EMRAN ZEYNAL ZADEH AHRANJANI	merhaba ogrenci numara 200101142 istersiniz psd gonderelim hocam	  	2021-11-26	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
200101128	REZVAN MOHAMMADI VARDANI	Toplam ağız ve diş sağlığı broşür ödevi	  	2021-11-27	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101040	GAMZE ÇELİKDEMİR	Toplum Ağız Ve Diş Sağlığı broşür ödevi	 	2021-11-26	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101061	FURKAN DURMAN	Hocam broşürün arka sayfasını sonradan yaptığım için tek pdf şeklinde yapamadım o yüzden ayrı ayrı yükliyorum	  	2021-11-26	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101106	MERVE GÜNGÖR	Toplum Ağız Ve Diş Sağlığı	 	2021-11-29	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101096	MÜNEVER OĞUZ	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı broşür ödevi	 	2021-11-28	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101037	KAHRAMAN MUSTAFA ESAD TUTLU	Çocuk ve yaşlılar için broşür	 	2021-11-26	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>
210101010	CENNET ARIK	Bu ödev, Diş Hekimleri Günü ve Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Haftası'na istinaden ilgi çekici ve dönüsel bir broşür hazırlama girişimidir. Bahsi geçen broşürde ağız ve diş bakımına dair ufak gibi görünse de etkisi bir ömür boyu görülecek nitelikte uygulamalar ve açıklamalar var almaktadır	 	2021-11-26	Yorum Yaz Yorumlar		<input type="checkbox"/>

### Resim TS 2.4/4 SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Toplum Dayalı Eğitim Uygulamaları Örneği

#### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 2.4.***

*Klinik öncesi 1., 2. ve 3. sınıflarda verilen mesleki derslerin uygulama alanları olan klinik öncesi ve simülasyon laboratuvarlarımızda öğrencilerin kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiş ve ona uygun müfredat sağlanmıştır. Pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından konuyla ilgili detaylı bilgiler TS.2.2 ve TS.5.7.1. de verilmektedir.*

*Ayrıca bir ekip üyesi olarak düşünebilen, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayacak seçmeli derslerimiz covid-19 pandemi sürecinde de çevrimiçi olarak sürdürülmektedir (<https://www.selcuk.edu.tr/dis-hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi>). Bu süreçte lisans öğrencilerimizin bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlayıcı çevrimiçi ödevler verilerek bu gelişimlerine katkı sağlanması planlanmaktadır.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.**

Klinik eğitimlerinde, öğrencilerin bağımsız karar verebilecekleri ve bu kararları eğitmenler gözetiminde tartışabilecekleri ve uygulayabilecekleri klinik eğitim programlarımız mevcuttur. Klinik pratik uygulamaların ölçme ve değerlendirmesinde, birçok anabilim dalı hasta üzerinde olgu analizlerini kullanmaktadırlar. Dördüncü ve 5. sınıf öğrencilerinin pratik eğitimlerini tamamlama sınavlarında kendilerine sunulan olgularda problemleri tespit etme, çözme, uygun tedavileri uygulama ve takip konusunda tıbbi kanıtlara dayalı olarak analizleri yapmaları beklenmektedir. Klinik öncesi eğitimlerde fakültemiz eğitim programında yer alan ve probleme dayalı eğitimin temellerini oluşturan yoğun klinik öncesi mesleki pratik eğitim, öğrencilerimize özellikle 5. sınıfta bağımsız bir şekilde gelecekteki hastalarını etkin bir şekilde tedavi ve takip edebileceklerine dair güven telkin etmektedir. Bunun yanı sıra kimi kliniklerde öğrencilerin rutin olarak teşhis ve tedavi ettikleri hastalardan olgu niteliği taşıyan durumları derleyerek eğitimcilere sunmaları beklenmektedir.

SÜDHF klinik öncesi ve klinik eğitimleri sonunda, mezun olan öğrencilerimizin hızla mesleklerini uygulamaya başladıkları bilinmekte olup, buna dair net verilerin toplanması için mezuniyet sonrası iletişim ve anket çalışmalarına başlanmıştır.

Birinci sınıftan 5. sınıfa kadar ders programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerde öğrencilere özel çalışma modülleri oluşturulmaktadır. Bunlara örnek verilecek olursa;

- Birinci sınıfta Toplum Ağız Diş Sağlığı dersinde “Diş Çürüğü Kaderimiz Midir?” konulu münazara yaptırılmıştır

- Birinci sınıfta Toplum Ağız Diş Sağlığı dersinde diş fırçalama ile ilgili sloganları içeren afişlerin oluşturulması ödev olarak verilmiştir (Ek TS 2.5/1 diş fırçalama ile ilgili sloganları içeren afişlerin görselleri).

-Dördüncü sınıf öğrencilerine diş hekimliğinde güncel olarak tartışılmakta olan konular üzerinde münazaralar yaptırılmaktadır. Bunlara verilecek birkaç örnek olarak “Florid Uygulamaları Sistemik Vs. Florid”; “Amalgam Dolgu ve Civa Toksisitesi”

-Popüler Bilim dersinde öğrencilere kendi seçtikleri bir konu üzerinden araştırma yapmaları istenmekte ve araştırma sonuçları sınıfta sunulmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

-Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği dersinde sınıfa çeşitli olgular üzerinden olgu analizi, olası tedavi senaryolarının oluşturulması ve prognozun tartışılması istenmektedir.

-Beşinci sınıflarda bitirme tezi olarak bir danışman eşliğinde yapılan bilimsel araştırmalar tüm fakülteye belirli bir takvim oluşturularak ve bu takvim duyurularak sunulmaktadır (Ek TS 2.5/2 Beşinci sınıf bitirme tezi takvimi).

Tüm bunların yanı sıra öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz danışmanlığı ile katıldıkları pek çok araştırma etkinliğinde ödülleri almışlardır (Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin aldığı araştırma ödülleri; (<https://www.selcuk.edu.tr/HaberKulturSporDetay/2020-dis-hekimligi-fakultesi-ogrencisinden-onemli-basari--4785>)).

Öğrencilerimiz oldukça yoğun olan eğitim programlarını takip ederlerken bir yandan da Türkiye'deki diğer fakülteler ile etkileşime geçme heyecanı içindedirler. Öğrenci kongreleri, Genç Diş Hekimlerinin etkinlikleri, bilimsel toplulukların etkinliklerine katılım bunlar arasında yer almaktadır.

2019 yılında geçmiş dönemlerde de olduğu gibi dekanlığımız tarafından Ağız Diş Sağlığı Etkinliklerinde öğrenciler ve öğretim üyelerine, fakülte dışı konuşmacılar ile diş hekimliğinde güncel gelişmelerin aktarılması yanı sıra paramedik konularda da oldukça renkli bir program sunulmuştur (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afışı ve konuşmacılara ilişkin davet yazıları). Daha önceki yıllarda da benzer konuşmacılar fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Örneğin 14.11.2018 tarihinde Dr. Dt. Murat Aydın "Ağız kokusu ve diş hekimliğindeki önemi" konulu konferansı vermiştir (Ek TS 2.5/5 Ağız kokusu ve diş hekimliğindeki önemi başlıklı yazıya dair belge).

Tüm bu etkinlikler eğitim programımızda eleştirel düşünme, problem çözme, kanıtı dayalı uygulama gibi birçok becerinin geliştirilmesi için öğrencilerimize zengin bir öğrenme ortamı hazırlamaktadır görüşünderiz.

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS.2.5.***

*Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıtı dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları uzaktan eğitime uyarlanmıştır. Özellikle klinik öncesi eğitimler öğrencilerin maksimum 30 kişilik gruplar halinde organize edilmeleri ve eğitimin, bu gruplardan sorumlu öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin birebir ilgilenmesi şeklinde organize edilmesi*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*yoluna gidilmiştir. Bu küçük gruplara atanan öğretim eleman/üyeleri aracılığı ile yapılacak pratik eğitim ile ilgili çevrimdışı videolar paylaşılmaktadır. Daha sonra WhatsApp ve e-mail grupları üzerinden öğrencilerin video rehberliğinde yaptıkları klinik öncesi pratik uygulamalar üzerinden geri bildirimler verilmektedir. Öğrenciler kendilerine verilen ödevleri tamamladıktan sonra yaptıkları ödev paylaşımları öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.*

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları kapsamında yukarıda pandemi öncesi verilen örnek etkinliklerin çevrimiçi ve çevrimdışı hazırlanan uzaktan eğitim programı içerisinde de devam ettirilmesi planlanmaktadır. Bu süreçte de lisans öğrencilerimizin eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi birçok beceri yönünden gelişimini sağlayacak çevrimiçi öğrenme ortamları hazırlama çalışmaları sürdürmekteyiz.*

### **TS.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.**

SÜDHF eğitim programında öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi vasıflarının geliştirilmesine yönelik öğrenci kulüpleri, spor etkinlikleri, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Ders programında yer alan klinik uygulamalar gruplar halinde düzenlenmekte olup, her bir kliniğin kendine özgü dinamikleri çerçevesinde nöbetçi öğrenci listelerini oluşturma, birbirlerini asiste edecek takımları oluşturma, bir klinik uygulama grubu temsilcisi ile gerekli iletişim ve bilgilendirme işlemlerinin aksama olmadan yapılmasını sağlama gibi konularda öğrenciler kendi organizasyonlarını yapmaktadırlar. Yine klinik dersler esnasında öğrencilerimiz kendi aralarında (öğrenci-öğrenci), hastalara (öğrenci-hasta), eğitim kadrosuyla (öğrenci-asistan ve öğrenci öğretim üyesi), yardımcı personel ile yoğun bir iletişim içinde olmaktadır. Fakülte ortamında mezuniyet sonrasında sağlık hizmetleri ekibinin bir üyesi ya da lideri olarak etkin bir şekilde çalışabilmesi için gerçek zamanlı bir simülasyon ortamı oluşturulmaktadır. Fakültemizde kalite gereği denetimlerden oldukça yüksek skorlarla geçmiş olan organizasyon ve işleyiş ortamı, bizlerin öğrencilerimizi bir sağlık çalışanı olarak işlev görebilecekleri bir ortamda özgür bırakmakla birlikte, uzaktan objektif gözlem yapabilmemize uygun olanakları da beraberinde getirmektedir. Sağlıkta kalitenin uygulandığı bir klinik kompleksinde eğitim alan öğrencilerimiz, mezuniyet sonrası gerek özel gerekse kamu işletmelerinde mesleklerini sağlıkta kalite kültürüne uygun şekilde örnek olarak icra edeceklerdir.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Öğrencilerimize sağlık personelinin aktif bir üyesi olarak yer almaları için ders programımızda acil müdahalelere yönelik kapsamlı eğitimler bulunmaktadır

Eğitim programımızdaki öğrencilere yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda sağlanan öğrenme ortamlarına başka örnekler de verilecek olursak;

- Takım çalışması ve iletişim ile ilgili olarak;
  - Toplum Ağız Diş Sağlığı dersinde “Diş Çürüğü Kaderimiz Midir?” konulu münazara yaptırılmıştır
  - Toplum Ağız Diş Sağlığı dersinde diş fırçalama ile ilgili sloganları içeren afişlerin oluşturulması ödev olarak verilmiştir ([Resim TS 2.4/2](#), [Resim TS 2.4./3](#)) (Ek TS 2.5/1 diş fırçalama ile ilgili sloganları içeren afişlerin görselleri).
  - Dördüncü sınıf öğrencilerinin “Florid Uygulamaları Sistemik Vs. Florid”; “Amalgam Dolgu ve Civa Toksisitesi” konusunda yaptıkları münazaralar
  - Beşinci sınıfların bir danışman eşliğinde yaptıkları ve takım çalışmasına güzel bir örnek olan bitirme tezinin yapılması ve sunulması verilebilir (Ek TS 2.5/2 Beşinci sınıf bitirme tezi takvimi).
- Liderlik ve yönetim ile ilgili olarak;
  - Sınıf ve Fakülte temsilcilerinin seçim süreci
  - TDB temsilcisi seçim süreçleri
  - Öğrenci Topluluklarının Başkanlık seçimleri ve etkinlikleri  
([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu)),  
([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20(1).pdf))
  - Dördüncü ve 5. Sınıf öğrencilerimizin kendi fikirleri ile Aralık 2021 ve Mart 2022 tarihlerinde Dekanlık ve Rektörlük desteği ile organize etmiş oldukları “ilk okullarda öğrencilere ağız-diş sağlığı farkındalığı ve bilgilendirmesi yapmak ve aynı zamanda bisiklet sporunu sevdirmek” amaçlı Muğla-Antalya ve Muğla-Çanakkale güzergahında gerçekleştirdikleri bisiklet turu.  
([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/afisbisiklet.jpg](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/afisbisiklet.jpg)),

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/WhatsApp%20Image%202022-03-16%20at%2012.59.43%20\(2\).jpeg](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/WhatsApp%20Image%202022-03-16%20at%2012.59.43%20(2).jpeg).

- Risk Yönetimi ile ilgili olarak
  - Entegre klinik uygulamasında hastalarının tedavileri ve randevularının planması esnasında klinik uygulama barajlarına uygun hasta takiplerini kendilerinin yapabiliyor olması klinik uygulama geçme/kalma risk yönetimine örnek verilebilir.
  - Klinik uygulamalarında tedavisini yaptıkları hastalar üzerinde enfeksiyon kontrol ve risk yönetimini yapabiliyor olmaları da diğer bir örnek olabilir.

Tüm bunların yanı sıra öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz danışmanlığı ile katıldıkları pek çok araştırma etkinliğinde ödüller almışlardır (Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin aldığı araştırma ödülleri; <https://www.selcuk.edu.tr/HaberKulturSporDetay/2020-dis-hekimligi-fakultesi-ogrencisinden-onemli-basari--4785>).

Öğrencilerimiz oldukça yoğun olan eğitim programlarını takip ederlerken bir yandan da Türkiye'deki diğer fakülteler ile etkileşime geçme heyecanı içindedirler. Öğrenci kongreleri, Genç Dış Hekimlerinin etkinlikleri, bilimsel toplulukların etkinliklerine katılım bunlar arasında yer almaktadır.

2019 yılında geçmiş dönemlerde de olduğu gibi dekanlığımız tarafından Ağız Dış Sağlığı Etkinliklerinde öğrenciler ve öğretim üyelerine, fakülte dışı konuşmacılar ile dış hekimliğinde güncel gelişmelerin aktarılması yanı sıra paramedik konularda da oldukça renkli bir program sunulmuştur (Ek TS 2.5/4 Ağız-Dış Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi ve konuşmacılara ilişkin davet yazıları). Daha önceki yıllarda da benzer konuşmacılar fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Örneğin 14.11.2018 tarihinde Dr. Dt. Murat Aydın "Ağız kokusu ve dış hekimliğindeki önemi" konulu konferansı vermiştir (Ek TS 2.5/5 Ağız kokusu ve dış hekimliğindeki önemi başlıklı yazıya dair belge).

Tüm bu etkinlikler eğitim programımızda eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi birçok becerinin geliştirilmesi için öğrencilerimize zengin bir öğrenme ortamı hazırlamaktadır görüşünderiz.

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)). Ayrıca, bilimsel düşünme ve problem çözme ile ilgili değişik eğitimlere yer verilmektedir. Örneğin 13 Mart 2020'de fakülte öğretim görevlileri ve öğrencilerine Dr. Öğr. Üyesi Naci Murat tarafından "Dış Hekimliğinde Veri

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Analizinin Önemi” başlıklı konuşma verilmiştir (Ek TS 2.6/1-“Diş Hekimliğinde Veri Analizinin Önemi” başlıklı konuşma afişi ve öğretim üyesi davet yazısı).

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS.2.6***

*Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda, öğrenme ortamlarımızın teorik derslerde pandemi öncesinde geçerli olduğu şekilde ve raporumuzda belirtildiği gibi devam ettiğini düşünmekteyiz. Diğer taraftan pandemi döneminde YÖK ve Üniversitemizin resmi yazıları doğrultusunda ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/17534-covid19-donemi-egitim-ogretim-surecleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/17534-covid19-donemi-egitim-ogretim-surecleri)) Ekim 2020 güz döneminde 5. Sınıflar, 2021 yılı bahar döneminde ise 4. Sınıflar klinik pratiklerine azaltılmış pratik uygulama barajları ile tüm koruyucu önlemler alınarak başlamıştır. Klinik eğitimlerin pandemi koşullarında tüm koruyucu önlemler alınarak yapılması, öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve enfeksiyon risk yönetimi konusunda önemli bir deneyim yaşamalarına yol açmıştır.*

### **TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.**

SÜDHF ders programında Deontoloji dersi pek çok fakültenin ders programında olduğu gibi 1. sınıf dersleri arasında yer almaktadır. Bunun dışında Davranış Bilimleri dersinde temel psikoloji ve insan ilişkileri üzerine tıp fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından zorunlu ders verilmektedir. Ayrıca İletişim Becerileri dersi de ders programımız kapsamındadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)).

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Sibel Yıldırım’ın sahip olduğu Transaksiyonel Analiz eğitimleri ve Adler Yaşam Koçluğu sertifikaları ile öğrencilerle gerek klinik, gerekse sınıf ortamında, Pedodonti’de çocuk hastayla iletişim konusu, hekimin kendine ait farkındalığı ve kendisi, diğer hekimler, sağlık personeli ve hastayla olan iletişim şeklinde genişletilerek anlatılmaktadır. Pedodonti derslerine ek olarak anlatılan bu önemli bilgilerin 2021-2022 eğitim öğretim yılında hekimin kendisi ve hastasıyla iletişim adlı bir ders olarak yer alması planlanmıştır.

Etkili Anne-Baba Eğitimi adlı kitap ve uygulamaları üzerinden 5. sınıf öğrencilerinden bir kısmına çocuk hasta ile iletişim konulu bitirme tezleri verilmiş ve uygulatılmıştır (Ek TS 2.7/1 Çocuk Hasta ile iletişimde Etkili Anne Baba Eğitimlerinin Kullanılması seminer görselleri).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

SÜDHF eğitim programında 5. sınıf öğrencileri tıp hukuku dersi almaktadır. Ayrıca fakültemiz tüm kliniklerinde yer alan onam/izin formları klinik eğitimlerini yapan öğrencilerimize sağlık hukuku ile ilişkilendirilerek tanıtılmakta ve her hastada tedavi öncesi ve sonrasında bilgilendirme amaçlı kullanılmaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)).

Sağlıkta kalite uygulamaları kapsamında fakültemiz koridorlarında hasta hakları, sorumlulukları ve benzeri konularda afişler ve bilgi amaçlı görseller mevcuttur.

Beşinci sınıf öğrencileri ayrıca Adli Tıp dersinde olgular üzerinden konuyu kapsamlı bir şekilde öğrenmektedirler ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)).

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS.2.7***

*Deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim programlarımız uzaktan eğitim ile anlatıldığı doğrultuda devam ettirilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz yüz yüze yapılan klinik uygulama eğitimleri sürecinde de deontoloji, davranış ve etik ile ilgili olarak; öğretim üyesi-öğretim üyesi, öğretim üyesi-öğrenci, hasta-hekim, hekim-personel ilişkilerinin örneklerini bizzat gözlemleyerek deneyim kazanmaktadırlar.*

### **TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda serbest çalışma saatleri bulunması sağlanmalıdır.**

SÜDHF eğitim programında gerek örgün eğitimde, gerekse uzaktan eğitimde serbest çalışma saatleri mevcuttur. Şu anda web sayfanızda bulunan uzaktan eğitim ders programımızda, pandemi nedeniyle serbest çalışma saatlerine yüksek oranda yer verilmiştir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)). Geçmiş dönemlerde geçerli olan örgün eğitim ders programımızda ise 1. Sınıflar için %9.6, 2. Sınıflar için %13.7, 3. ve 4. Sınıflar için %2.5 ve 5. Sınıflar için %2.8 oranında serbest çalışma saati bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubat Kampüsünün oldukça geniş ve doğa içinde olan ortamlarında ve etüt merkezleri, kütüphaneler, pratik uygulama etüt merkezleri, bilgisayar merkezi, spor tesisleri, olimpiik yüzme havuzu, Süleyman Demirel Kültür Merkezi, Alaaddin Keykubat Köşkü ve Gökkuşuğu Alışveriş Merkezi gibi pek çok yerde bu serbest zamanlarını program hedeflerine ulaşmaları, sınav ve değerlendirmelere hazırlanmaları, sosyal ve akademik ilgilerine daha fazla zaman ayırabilmeleri için kullanabilmektedirler.



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS.2.8.***

*Pandemi döneminde uzaktan eğitim ile öğrencilerin serbest çalışma zamanları önemli oranda artmıştır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi)). Bu serbest saatler öğrencilerimizin çevrimiçi ortamlarda sunulan pek çok toplantıya katılabilmelerine olanak sağlamıştır. Bu toplantılar arasında oryantasyon ile ilgili olanlar, çeşitli eğitimler ve bilimsel toplantılar öne çıkmıştır (Ek TS 2.8/1 Diş Hekimliğinin Yeni Normali İçin İpuçları, Tarih ve Saat: 02 Eylül 2020 Çarşamba, 09.00-18.30) <https://www.doktorclub.com/academy-programme-detail.php?bId=44> ; 22-28 Kasım Ağız Diş Sağlığı Haftası ve Diş Hekimliği Günü <https://event.webinarjam.com/register/162/r4p97f7x>; Restoratif Diş Hekimliği Webinar programlar: Diş Hekimliğinde Fiber Destekli Restorasyonlar ve Biyomimetik Açıdan Önemi, Tarih ve Saat: 22 Kasım 2020 Pazar, 16:00 <https://attendeegotowebinar.com/register/3364607147129841419>; Diş Hekimliği Eğitim Akşamları - Endodonti, Tarih ve Saat: 26 Kasım 2020 Perşembe, 20:00-23:00 <https://doktorclub.com/endodonti>; Periodontoloji Duayenleriyle Söyleşi, Periodontoloji Nasıl Kuruldu? Nereye Geldi? Tarih ve Saat:15 Aralık 2020 Salı, 20:00-22:00 <https://www.doktorclub.com/periodontolojduayen>; Diş Hekimliği Eğitim Akşamları - "Periodontoloji" Tarih ve Saat: 24 Aralık 2020, 20.00 <https://www.doktorclub.com/academy-programme-detail.php?bId=66>; GC-Kliniğe Hazırlık Eğitimleri, 20 Aralık 2020-07. Şubat 2021; 1. Uluslararası Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Kongresi,11-15 Ocak.2021 <http://decon.ankara.edu.tr>*

### **TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulaması yapmalarını temin etmelidir.**

SÜDHF’de klinik öğrenci eğitimi için fakülteye başvuran yeterli sayıda hasta bulunmaktadır. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli hasta sayısına, klinik uygulama yapmaları için yeterli altyapı ve teknik donanım ve yeterli sayıda eğitim kadrosuna sahiptirler.

Her anabilim dalının klinik uygulamalarının sayı ve çeşitliliğini gösteren belgeler mevcuttur. Aynı zamanda klinik eğitim uygulamalarının DUÇEP’teki mesleki uygulamalarla ilişkisi gösterilmiştir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri)).

Her dönem başında öğrencilerimizden her bir anabilim dalının kendine özgü olarak düzenlediği

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

pratik eğitimlerin çeşit ve miktarları web sayfamızdan duyurulmaktadır. Öğrencilerin klinik uygulamaları hem kendilerinde yer alan dosyalarda hem de HBYS üzerinde kaydedilmekte ve her bir öğrenciye klinik uygulama karnesi oluşturulmaktadır.

Konya ve çevresi illere hizmet veren köklü bir diş hekimliği fakültesi olmamız sebebiyle, kurumumuza başvuran hasta sayısı ve olgu çeşitliliği zaman zaman kapasitemizi aşar niteliktedir. Ayrıca ilimizde yer alan 3. basamak sağlık kuruluşları arasında en eski ve en büyük fakülte olmamız, diğer kurumlardan konsültasyon veya ileri uygulama sevkleri açısından da oldukça yoğun talep görmemize yol açmaktadır. Bu durum öğrenci eğitimimizde öğrencilerin pratisyen diş hekimliği uygulamalarının üzerinde kalan uzmanlık eğitimi kapsamındaki pek çok olguyu gözlemlenmelerine olanak sağlamaktadır.

Bununla birlikte Pandemi döneminde gündemde olan yavaş diş hekimliği uygulamaları ile gerek tedavi çeşitliliği gerekse miktarlar henüz revize edilmektedir.

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS.2.9.***

*Pandemi döneminde, öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmalarının temin edildiği nadir eğitim kurumlarından birisi olduğumuzu düşünmekteyiz. YÖK ve rektörlük resmi yazıları doğrultusunda tüm öğrencileri bir araya getirmeyecek şekilde 4. ve 5. Sınıfları ayrı dönemlerde çağırarak ilk pandemi dönemi pratik eğitimimize kontrollü bir şekilde 5 Ekim 2020 tarihi itibarıyla 5. sınıf klinik eğitimleri ile başlanmıştır. Devamında güz döneminde 4. Sınıflar kliniğe alınmıştır. Fakültemiz tüm klinikleri 'yavaş diş hekimliği' uygulamaları dahilinde klinik uygulama kriterlerini belirlemiştir. Bununla birlikte klinik eğitim kriterleri (baraj) öngörülemediği için belirlenmemiştir. Bununla birlikte fakültemizin Aralık 2020 itibarıyla, yapılan gözlemler neticesinde yeterin çok üzerinde bir taleple karşı karşıya olduğu görülmüştür. Fakültemize olan bu talep öğrencilerimizin klinik eğitimlerini mezuniyet sonrası asgari yeterliliklere ulaştıracak seviyeyi karşılayacak niceliktedir (Ek TS 2.9/1 Fakültemiz Ekim ve Kasım 2020 hasta başvurusu ve öğrenci karne dökümleri). 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılı için klinik eğitim kriterleri her anabilim dalı tarafından hazırlanabilecek bir hale gelmiştir.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

<b>Gelişim Standartları</b>	<b><i>Diş Hekimliği Fakültesi,</i></b> <b><i>GS. 2.1. Eğitim programının oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde paydaşların katılımını sağlamış olmalıdır.</i></b> <b><i>GS. 2.2. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.</i></b> <b><i>GS. 2.3. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonucu etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.</i></b>
-----------------------------	---

GS 2.2 Geçmiş yıllarda örnekleri nadir olmakla birlikte, pandemi ile birlikte fakültemiz öğretim üyeleri tarafından modere edilen etkinlikler tüm ülkemizde ilgi uyandırmıştır. Bunlardan biri Aramıza Hoşgeldiniz Eğitimleri "Diş Hekimliğinin Yeni Normali İçin İpuçları" (<https://youtu.be/KpKciRwto9I>) bir diğeri ise "Covid-19 Pandemisinin Diş Hekimliği Uygulamalarına ve Eğitimine Etkileri" (<https://doktorclub.com/our-broadcast.php?bId=15#>) başlıklı oturumlardır.

### 5.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

<b>Temel Standartlar</b>	<b>Diş hekimliği fakültesi mutlaka;</b> <b>TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.</b> <b>TS. 3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.</b> <b>TS. 3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.</b> <b>TS. 3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.</b> <b>TS. 3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.</b>
--------------------------	---

**TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.**

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Fakültemizde Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programında ölçme ve değerlendirme, tanımlanan kazanımlar ve ölçmenin temel ilkeleri doğrultusunda belgeleyici ve biçimlendirici nitelikte ve çoklu yöntemlerle yapılmaktadır.

S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde uygulanan ölçme değerlendirme sistem ve uygulamaları “S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmakta olup, Fakültemiz web sayfasında öğretim üyeleri ve öğrencilerle de paylaşılmaktadır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%88itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%88itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf)).

Fakültemizde derslere ait belirtke tablolarının hazırlanmasında KEYPS sistemi kullanılmaktadır. Sistemde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından derslerin DUÇEP ile uyumlu belirtke tablolarının büyük bir kısmı hazırlanmış olup, tamamlanması yönünde çalışmalara hızla devam edilmektedir. Sistemde ölçme ve değerlendirmenin belirtke tablolarında yer alan öğrenme hedefleri ile uyumunu gösteren matrisler tanımlanmakta, öğrenme hedeflerinin ölçüldüğünü gösteren sınav örnekleri ve belgeler de bulunmaktadır (Resim TS 3.1/1). 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı boyunca tüm teorik sınavlar KEYPS üzerinden çevrimiçi yapılmış olup, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında hibrit olarak yapılmaktadır. Derslerin sorumlu öğretim üyeleri KEYPS üzerinden öğrenim hedeflerine uygun olarak çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı ve eşleştirmeli olmak üzere beş farklı tipte sorular hazırlayarak soru bankası oluşturabilmektedir (Resim TS 3.1/2). Tüm bunların öz değerlendirme sürecinde gözlenip incelenmesine olanak sağlamak üzere Fakültemiz KEYPS sisteminde “akreditasyon gözlemcisi kullanıcı yetkisi” oluşturulacak olup, sisteme giriş için kullanılacak şifre komisyona posta yoluyla ayrıca gönderilecektir.

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Ders Staj Kurulu: 101712 - Oral Diağnoz - Modül: A.D.Ç.Radyolojisi 7.Dönem 11.Hafta ( Saat - Teorik: 1, Uygulama: 0)

Ders Staj Kurulu: 101712 - Oral Diağnoz - Modül: A.D.Ç.Radyolojisi 7.Dönem 14.Hafta ( Saat - Teorik: 1, Uygulama: 0)

Bağlı Olduğu Ünite: K-Oral Diağnoz ve Radyoloji

Eğitici: FÜSUN YAŞAR (AĞIZ DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ)

Eğiticiye soru taşıma

Ders/Yeterlilik	Konu/Yeterlilik	Alt Konu/Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
X-Organ transplantasyonu olan hastalarda dental tedavi-GO2	İŞLEM ÖNCESİ HAZIRLIK YAPAR	ENDİKASYON PLANLAR/BELİRLER	Endikasyon kriterlerini sayar
			Endikasyon kriterlerini gerekeşi ile açıklar
			Endikasyon kriterlerinin farklı hasta durumlarına göre farklılıklarını açıklar
			Bir olguda endikasyon koyar
		KONTRENDİKASYON BELİRLER	Kontrendikasyon kriterlerini sayar
			Kontrendikasyon kriterlerini gerekeşi ile açıklar
			Bir olguda kontrendikasyon koyar
		İŞLEM İÇİN RİSKLİ DURUMLARI BELİRLER/EKARTE EDER	İşlemin başarısını etkileyebilecek hastaya ait riskleri açıklar

## Resim TS 3.1/1 Belirtke Tablosu Örneği

Soru Tipi	Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif	Sınavda Sorulmamış
Çoktan Seçmeli Excefden soru ekleme yapabilirsiniz	543 Q İncele	496 Q İncele	6 Q İncele	8 Q İncele	0	29 Q İncele	0	4 Q İncele	69 Q İncele
Açık Uçlu	1 Q İncele	1 Q İncele	0	0	0	0	0	0	0
Boşluk Doldurmalı	27 Q İncele	21 Q İncele	0	6 Q İncele	0	0	0	0	3 Q İncele
Çoklu Seçmeli	62 Q İncele	60 Q İncele	1 Q İncele	1 Q İncele	0	0	0	0	24 Q İncele
Eşleştirmeli	61 Q İncele	60 Q İncele	0	6 Q İncele	0	0	0	0	12 Q İncele
OSCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam:</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

## Resim TS 3.1/2 Belirlenen Öğrenim Hedefleri Üzerinden Farklı Tipte Hazırlanmış Soru Örnekleri

Ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili olarak klinik öncesi dönem öğrencileri MÖDEK-Dönem koordinatörleri tarafından “S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılırken, klinik dönemdeki öğrenciler klinik uygulama sorumlusu öğretim üyeleri

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

tarafından klinik uygulama tanıtımı içinde; klinik uygulama programı ve klinik uygulama ölçme-değerlendirme kriterleri hakkında bilgilendirilmektedirler. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında “Eğitim – Öğretim” sekmesinde her Anabilim Dalına ait “Preklinik ve Klinik Uygulama Kriterleri” öğrencilere duyurularak da bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri)).

### ***Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi yapılan ölçme, değerlendirme uygulamaları açısından TS. 3.1.***

*Dünya genelinde yayılan Covid-19 salgınının Türkiye’deki ilk tespit edilen vakası 10 Mart 2020 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından açıklanmıştır. Bunun üzerine YÖK 16 Mart 2020’den itibaren tüm üniversitelerin üç haftalık bir süre ile kapatıldığını açıklamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi’nde 5. sınıfların ve bahar döneminde 4. sınıfların klinik uygulamaları hariç olmak üzere eğitime uzaktan eğitim ile devam edilmiş ve bu nedenle öğrencilerin ölçme değerlendirme kriterleri ile ilgili bilgilendirilmelerinde çevrimiçi yöntemler kullanılmıştır.*

*Güçlü teknolojik altyapı ve UZEM sistemine sahip olan Üniversitemiz pandemi süreci ile birlikte hızlı bir şekilde yapılan düzenlemelerle, tüm birimlerdeki öğrenci ve akademisyenlere ivedilikle uzaktan eğitim ve sınav uygulamalarına geçme olanağı sağlayıp eğitim-öğretimle ilgili aksaklık ve mağduriyet yaşanmasının önüne geçmiştir.*

*UZEM web sayfasında hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımız için uzaktan eğitim kullanım sistemine ait ayrıntılı ve yeterli bilgiler içeren kılavuz ve videolar bulunmaktadır.*

*(<https://uzaktanogrenme1.selcuk.edu.tr/>,*

*<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/OgrenciSinavUygulamaEsaslari.pdf>,*

*<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/ogrencigiris.pdf>,*

*[https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/ogrenci\\_odev\\_yukleme\\_degistirme\\_kilavuzu.pdf](https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/ogrenci_odev_yukleme_degistirme_kilavuzu.pdf),*

*<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/sinavkilavuzu.pdf>,*

*<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/desteksortel.pdf>)*

*Öğretim üyeleri ders notlarını ve ilave kaynaklarını sisteme PDF, Word ve PowerPoint sunuları gibi farklı formatlarda kaydedebilmektedirler. Yine aynı sistem üzerinden öğrencilerimiz için çevrimiçi ve/veya çevrimdışı video kayıtları da oluşturulabilmektedir. Öğretim üyeleri sistem üzerinde, hangi öğrencilerin ders videolarını takip edip etmediklerini izleme fırsatı bulmuştur. Sistem aynı zamanda öğrencilere de, öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenmiş ders notlarını*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*istedikleri zaman indirebilme ve video sunularını da istedikleri sayı ve saatte izleyebilme imkânı tanımıştır. Rektörlük tarafından öğretim üyelerine ders video kayıtlarının bir saatlik dersler için 20 dakikadan az olmaması, iki saatlik dersler için de en az 40 dakika olması gerektiği bildirilmiş ve bu sürelerle uyulup uyulmadığı da takip edilmiştir. Bu sürelerin rektörlük tarafından belirlenmesi ve takip ediliyor olması uzaktan eğitim sistemimiz için bir standardizasyon oluşturmuştur (Ek TS 3.1/1 MAİL-UZEM)*

*Yoğunluk nedeniyle sistemde oluşabilecek kısa süreli sorunlardan etkilenmemek için UZEM'e alternatif olarak GoogleMeet (çevrimiçi dersler için) ve Microsoft Teams (senkron veya asenkron dersler için) uygulamaları da kullanılmış ve bunların da kayıtları yapılmıştır.*

*Fakültemiz; UZEM, Microsoft Teams ve GoogleMeet'e ek olarak uzaktan eğitim ders materyallerimiz ve sınavlarımız için ayrıca KEYPS den de faydalanmaktadır. UZEM'e yüklediğimiz ders notlarımız KEYPS'te de bulunmakta olup öğrencilerimiz ders notlarına buradan da ulaşabilmektedirler.*

*Dekanlığımız tarafından 20/05/2020 tarihinde Preklinik ve Fantom Laboratuvar uygulama derslerinin pandemi dönemi sınıf geçme usul ve yöntemleri ile ilgili Anabilim Dallarında uygulanması planlanan değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi istenmiştir (Ek TS 3.1/2 Uygulama Dersleri Hakkında). 03/06/2020 tarihinde ise Pratik-Klinik uygulama dersleri için pandemi dönemi sınıf geçme usul ve yöntemleri ile ilgili tüm Anabilim Dallarında uygulanması planlanan ölçme ve değerlendirme kriterleri istenmiştir (Ek TS 3.1/3 Klinik Uygulama). Sonuç itibariyle; Preklinik ve Fantom ile Pratik-Klinik uygulamaların değerlendirilmesi, Anabilim Dallarının aldığı kararlar doğrultusunda oluşturulan uzaktan eğitim kriterlerine göre gerçekleştirilmiştir.*

*2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılının tamamında teorik dersler çevrimiçi yöntemler kullanılarak verilmiş; ara sınav, final ve bütünleme sınavları da çevrimiçi yöntemler kullanılarak yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise teorik derslerin büyük bir kısmı yüz yüze anlatılmış, isteğe bağlı olarak bazı derslerde çevrimiçi yöntemlerin kullanılmasına devam edilmiştir. 2021-2022 güz dönemi sınavları yüz yüze ve çevrimiçi yöntemlerle uygulanmıştır.*

**TS. 3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.**

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Eğitim-öğretim programı; teorik dersler ve/veya uygulamalardan, seminer, laboratuvar, klinik çalışmalar, klinik uygulama ve benzeri çalışmalardan oluşur. Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygun olarak 300'dür. Bir sonraki akademik yıla ait eğitim-öğretim programı, Fakülte Kurulunca karara bağlanır ve en geç mayıs ayı içerisinde Üniversite Senatosu onayı ile kesinleşir (Ek TS 3.2/1 Akademik takvim senato onay karar belgesi).

Diş hekimliği eğitim-öğretim programında, her eğitim-öğretim yılında verilen teorik ve uygulamalı dersler bir önceki yılın tamamlayıcısı ve bir sonraki yılın öğrenimi için gerekli dersler olduğundan Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanır. Bir sınıfı geçemeyen öğrenci bir üst sınıfa devam edemez ve bir sonraki eğitim-öğretim yılında kaldığı dersleri tekrar eder. Diğer derslerden başarılı olduğu halde sadece ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenci bir üst sınıfa geçebilir, ancak başarısız olduğu ortak zorunlu dersleri tekrar alır. Programın 1. ve 2. yıllarındaki dersler, öğrenciye temel tıp ve diş hekimliği alanları ile ilgili bilgileri verirken; 3, 4 ve 5. yıllardaki dersler, diş hekimliği mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yöneliktir. Dördüncü. ve 5. sınıflar klinik eğitim yıllarıdır. Bu nedenle Diş hekimliği fakültesinin ilk döneminden son dönemine kadar farklı hedeflerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi gerekmektedir.

S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesinde klinik öncesi ve klinik dönem sınavları; ara sınavlar, final sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı ve mazeret sınavları olarak yapılır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%86itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%86itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf)).

Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağına ve ayrıca uygulama, klinik uygulama ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğine Fakülte Kurulu karar verir. Öğretim üyeleri, ara sınav sonuçlarını final sınavları başlamadan en geç 15 gün önce otomasyon sistemine girmek ve sınav evraklarını idareye teslim etmek zorundadır. Final sınavı sonuçlarının, o dersin bütünleme sınavından bir hafta



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

öncesine kadar ilân edilmesi gerekir. Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar Dekanlık tarafından en az iki yıl arşivde saklanır.

### **Biçimlendirici (Formatif) Sınavlar**

Tüm Ana Bilim Dallarına ait Klinik Eğitim Ölçme ve Değerlendirme kriterleri Fakültemiz web sayfasındaki Eğitim-Öğretim sekmesi altında öğrencilere her Eğitim-Öğretim yılı başında duyurulur ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri)).

### **Ara Sınavlar**

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce Dekanlık tarafından belirlenip ilân edilir. Bir yarıyıl/yıl programında yer alan derslerden bir günde en fazla iki dersin ara sınavı yapılır. Yapılacak sınavların türü (yazılı sınavlar, kısa cevaplı testler, doğru-yanlış testleri, çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli testler) öğrencilere öğretim üyesi tarafından önceden derste duyurulur.

Geçerli mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı tanınır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Ara sınavlara giremeyen öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri Yönetim Kurulunca kabul edilenler, ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde, Dekanlık tarafından tespit ve ilân edilen gün, yer ve saatte kullanırlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

### **Hazır Bulunuşluk Sınavı:**

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri için farklı klinik eğitimler öncesinde, önceden öğrenmiş olduğu ve ilgili alanın gerektirdiği ön koşulları sağlayıp sağlamadığının belirlenmesi için yapılan açık uçlu veya kısa cevaplı sorularla yapılan sınavlardır. Örneğin Ağız Diş ve Çene Radyolojisi 4. sınıf klinik eğitimine başlarken üçüncü sınıfta almış oldukları Oral Radyoloji ve Oral Diagnoz ders içeriklerinden ve 5. sınıf öğrencilerinin bunlara ek olarak 4. sınıfta aldıkları Oral Diagnoz ders içeriğinden tümüyle sorumlu olduklarını bilerek klinik uygulamaya başlamaları beklenir. Dördüncü sınıf öğrencileri klinik uygulamaya başladıkları ilk gün klinik uygulama öncesinde klinik kurallarının işleyişi hakkında öğretim elemanları tarafından teorik olarak bilgilendirilmektedirler. Daha sonra öğrenciler, öğretim elemanları tarafından yapılan hasta başı uygulamaları görsel olarak izlemektedirler. Bu gözlem sırasında hastaya özgü tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili kısa cevaplı soruları yanıtlamaları beklenir. Öğrencilere klinik uygulama

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

sırasında radyografik çekim teknikleri ve endikasyonları, klinik muayene yöntemleri, radyografik ve klinik teşhis konularını içeren yazılı ve sözlü sınavlar yapılmaktadır. Yapılan sınavların sonuçları öğrencilere bir gün sonra duyurulmaktadır. Öğrencilere klinik uygulama süresince klinik uygulamaları sırasında hastayla ilgili radyografik ve klinik bulguları ilgilendiren sorulardan oluşan kısa cevaplı sorular şeklinde sözlü sınavlar da yapılmaktadır.

Ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınav sonuçları öğrencilere otomasyon sistemi ile duyurulmakta ve ayrıca mesaj olarak da gönderilmektedir.

### **Karar Verdirici (Summative) Sınavlar**

#### **Genel Sınavlar**

Bir dersin final sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl/yıl sonunda yapılır. Final sınavına, devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulamalı derslerin uygulamalarından başarılı olan öğrenciler girebilir. Öğrenci, derslere ve uygulamalara devam etmek zorundadır. Teorik derslerin %30'undan, uygulamaların %20'sinden fazlasına devam etmeyen ve uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına alınmaz. Ancak uygulamalı ders aynı isimli teorik dersten bağımsız bir ders olarak tanımlanmış ise, bu derslerde başarı denetimi de birbirinden bağımsız olarak yapılır. Genel sınavlar çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı veya eşleştirmeli sorulardan oluşan yazılı sınavlar yanı sıra sözlü veya uygulamalı olarak da yapılabilmektedir.

Genel sınav, bütünleme ve tek ders sınavları bir yılda her ders için birer kez açılır ve bu sınavlar için ayrıca mazeret sınavı yapılmaz.

#### **Bütünleme Sınavı**

Bir dersin bütünleme sınavı, o dersin final sınavı bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Bu sınava final sınavına girme hakkına sahip olup da sınava giremeyen veya final sınavında yeterli başarıyı sağlayamayıp DC ve daha düşük not alan öğrenciler girebilir.

#### **Tek Ders Sınavları**

Mezuniyetleri için tek teorik dersi kalan öğrenciler, dilekçe ile başvurmaları halinde bütünleme sınavını takip eden bir ay içinde Dekanlıkça açılacak tek ders sınavına girerler. Tek ders sınavına dersi hiç almamış olan veya devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez. Bu durumda olan öğrenciler ancak dersin açıldığı yıl veya yarıyılda devamlılık sağladıktan sonra sınav hakkı kullanabilirler.

Bu sınavdan alınan not, ara sınav şartı aranmaksızın en az CC ise öğrenci başarılı sayılır.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Dönem Sonu Başarı Notunun Hesaplanması**

Bir dersin final/bütünleme sınavına giren öğrenciye ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından, ara sınav/sınavlar not ortalamasının %50'si ile final/bütünleme sınav notunun %50'sinin toplamı dikkate alınarak harf notu verilir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, final/bütünleme sınavına girmesi ve sınav notunun 100 üzerinden en az 50 olması kaydıyla, aldığı harf notunun en az CC olması gerekir. Öğretim elemanı aşağıdaki tabloda yer alan puan aralıklarını aşağıya çekebilir ([Tablo TS 3.2/1](#)). Ancak, öğretim elemanı yukarıdaki yöntemle bulunacak puanın aşağıdaki tablodaki harf karşılığının altında bir harfi başarı notu olarak belirleyemez. Aynı puana sahip öğrencilere farklı harf notu verilemez. Bir öğrenciye verilen harf notu, kendisinden daha düşük puana sahip öğrencilerin harf notundan düşük olamaz.

**[Tablo TS 3.2/1](#) Dönem Sonu Başarı Notunun Hesaplanması**

Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı Notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklaması
88 - 100	4.00	AA	A	Mükemmel
80 - 87	3.50	BA	B	Çok İyi
73 - 79	3.00	BB	C	İyi
66 - 72	2.50	CB	D	Orta
60 - 65	2.00	CC	E	Yeterli
55 - 59	1.50	DC	-	Şartlı Geçer (Teorik ve Ortak Zorunlu Derslerde)
50 - 54	1.00	DD	-	Şartlı Geçer (Teorik ve Ortak Zorunlu Derslerde)
0 - 49	0.00	FF	FX	Derste başarısız
0	0.00	F	F	Devamsızlık veya uygulamadan başarısız Final sınavına girme hakkı yok
60-100	-	G	-	Geçer (Kredisiz derslerde başarılı)
0-59	-	K	-	Kalır (Kredisiz derslerde başarısız)
-	-	M	-	Muaf

Yukarıdaki harf notlarının anlamları şunlardır:

- 1) AA, BA, BB, CB, CC başarılı,
- 2) DC, DD şartlı geçer; teorik derslerde ve ortak zorunlu derslerde öğrencinin yıl ağırlıklı not ortalaması 2.00 ve üzerinde ise başarılı, değilse başarısız,
- 3) (Değişik: RG-28/1/2017-29962) FF başarısız,

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

- 4) F; devamsızlık veya uygulamadan başarısız olması nedeniyle final sınavına girme hakkı yok,
- 5) G geçer; kredisiz derslerde başarılı,
- 6) K kalır; kredisiz derslerde başarısız,
- 7) M muaf; bir yükseköğretim kurumundan dikey/yatay geçişle kabul olunan veya herhangi bir yükseköğretim programında okurken merkezi yerleştirme ile yeniden kayıt hakkı kazanan öğrencilerin programa intibaklarında, önceden izledikleri programda almış oldukları ve Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldıkları dersler için kaydedilen not.

Bir öğrencinin Fakülteden mezun olabilmesi için; eğitim-öğretim programında öngörülen mezuniyet için gerekli dersleri almış ve başarmış olması ve ayrıca uygulamalar, klinik uygulama ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlamış olması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

Uygulamalı derslerde öğrenciler, pratik çalışmaları verilen sürede tamamlamakla yükümlüdürler. Pratik çalışmaların kapsam ve yöntemi, ilgili anabilim dalı tarafından ders yılı/klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulur. Pratik çalışmalarını anabilim dalı tarafından öngörülen ölçütlere uygun olarak tamamlayamayan öğrenci o uygulamalı dersten başarısız sayılır.

klinik uygulama ve uygulamalarla ilgili esaslar şunlardır:

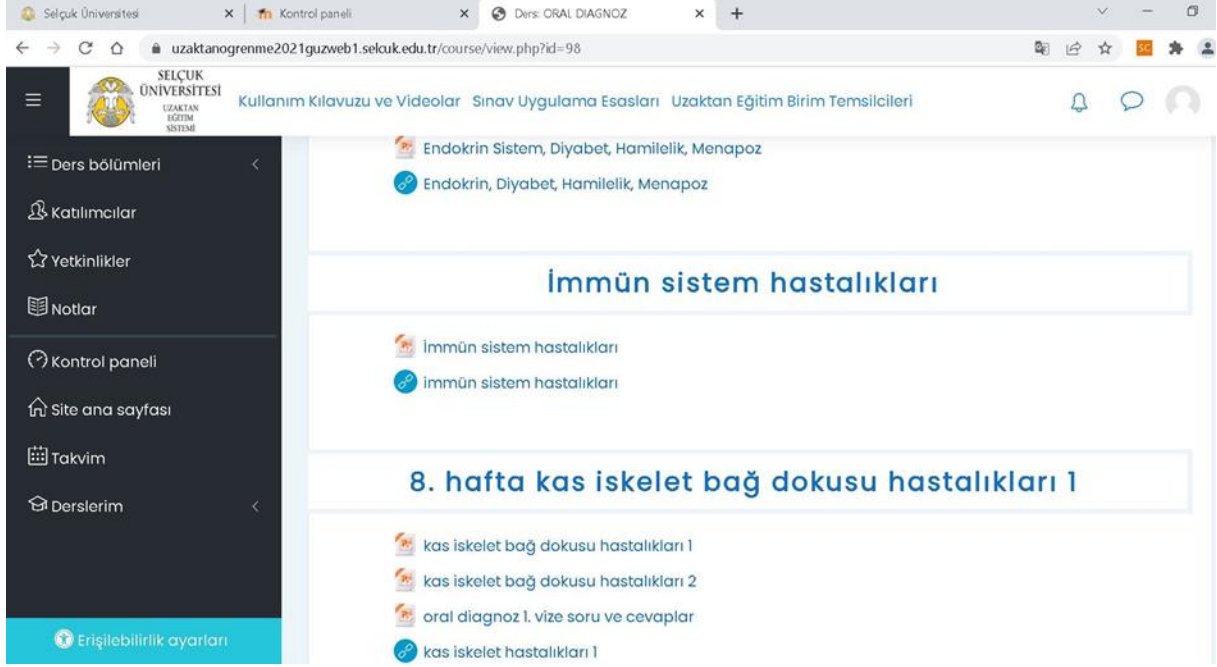
- a) Üçüncü sınıfta gözlemci öğrenciler anabilim dallarının belirleyeceği klinik, derslik, laboratuvar ve preklinik gibi yerlerde, gruplar halinde ve Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara uygun olarak rotasyon yaparlar.
- b) Dördüncü ve beşinci sınıflarda mesleki klinik uygulamalar klinik uygulama olarak kabul edilir. Bu sınıflarda her klinik uygulama bir derstir ve öğrenciler Fakülte kliniklerinde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre klinik uygulama yaparlar.
- c) Uygulamalı derslerde başarılı sayılmak için %80 devam şartını sağlamış olmak, uygulamaları eksiksiz tamamlamak ve dersten en az CC notu almış olmak şarttır.

S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim süreci boyunca öğrenciler 300 AKTS'lik krediyi tamamlamak zorundadırlar.

Yüz yüze uygulanan derslerde ara sınavlar sonrasında yapılan ilk derste sınav soruları ve cevapları öğrencilerle değerlendirilmektedir. Çevrimiçi uygulanan derslerde de UZEM sistemine sınav sorularının değerlendirildiği sunum, pdf veya video kayıt dosyaları eklenmektedir (Resim TS 3.2/1, <https://drive.google.com/file/d/1EV5d3fGF-9jBEgFPBgPHvMM-NQtq1tFB/view>). klinik uygulama sırasında uygulanan sınavlarda ise öğrencilerle soruların cevapları o anda paylaşılmakta

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

ya da onların araştırmacı yönlerinin gelişebilmesi için cevapları kendilerinin araştırıp bulmaları konusunda teşvik edilmektedirler.



**Resim TS 3.2/1** UZEM Sisteminde Sınav Sonrası Açıklamalı Cevapların Öğrencilerle Paylaşıldığını Gösteren Web Sayfa Görüntüsü

### ***Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi yapılan ölçme, değerlendirme uygulamaları açısından TS. 3.2.***

*Covid-19 pandemisi nedeniyle 14 Mart 2020 tarihinden itibaren diğer tüm fakülteler gibi S.Ü. Dış Hekimliği Fakültesinde de uzaktan eğitime geçildiğinden 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemi teorik derslerinin tümünün ara ve final sınavları çevrimiçi sınavlar şeklinde KEYPS sistemi üzerinden yapılmıştır. Pratik-fantom ve Klinik Uygulama derslerinin sınavları ise UZEM üzerinden verilen ödevlerle yapılmıştır. Teorik sınavların ve ödev şeklinde uygulanacak sınavların tarihleri Dekanlık tarafından saptanıp tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına pandemi öncesi dönemde olduğu gibi duyurulmaktadır (Ek TS 3.2/2 Uzaktan Eğitim 2020-2021 Güz Dönemi Sınav Takvimi).*

*2021-2022 eğitim-öğretim yılında pratik dersler ve klinik uygulamaların hepsinde yüz yüze eğitime geçilmiş olup bu ders ve uygulamalara ait sınavların tümü yüz yüze yöntemlerle yapılmaktadır. Teorik derslerde ise güz dönemindeki sınavların büyük bir kısmı yüz yüze, bir kısmı da KEYPS*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

sistemi üzerinden çevrimiçi ve yine KEYPS sistemi üzerinden gözetimli çevrimiçi sınavlar (yüz yüze çevrimiçi) şeklinde uygulanmıştır ([Tablo TS 3.2/2](#) ve [Tablo TS 3. 2/3](#)).

### Tablo TS 3.2/2 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Sınav Takvimi

	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA
2.SINIF	ANATOMİ 09:00-10:00 10-12.30 ARASI PRATİK SINAV	MİKROBİYOLOJİ 16:00-17:00		FOTOĞRAFÇILIK 13:15-14:15	KONSERVATİF DIŞ TEDAVİ 9:00-10:00
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA
3.SINIF	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ 9:00-10:00	MADDELER BİLGİSİ 16:00-17:00	FİZYOLOJİ 9:00-10:00		HİSTOLOJİ 10:00-11:00
	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA
4.SINIF		PERİODONTOLOJİ 13:00-14:00			
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA
5.SINIF	DENTAL ANESTEZİ 15:30-16:30	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ 13:15-14:15	PATOLOJİ 15:30-16:30	KONSERVATİF DIŞ TED.09:00-10:00	
	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA
6.SINIF	A.D.Ç.H.CERRAHİSİ 10:45-11:45	PEDODONTİ 11:00-12:00		A.D.Ç.HASTALIKLARI 11:00-12:00	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK PAZARTESİ	15 ARALIK PAZARTESİ	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA
7.SINIF		PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ 9:00-10:00	DAHİLİYE 11:00-12:00	PERİODONTOLOJİ 11:00-12:00	
	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA
8.SINIF	ÇENE YÜZ CERRAHİSİ 14:30-15:30	ÇENE YÜZ PROTEZİ 14:30-15:30	KBB 14:00-15:00	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 15:00-16:00	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA
9.SINIF	PROTETİK DIŞ TEDAV. 14:30-15:30	GÖZ HASTALIKLARI 14:45-15:45	ERGONOMİ 14:00-15:00	A.D.Ç.H.CERRAHİSİ 14:30-15:30	

NOT 1 : Türk Dili - Tarih - Yabancı Dil derslerinin sınavları S.Ü. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından toplu olarak yapılacaktır. Bu derslerin sınav tarihleri için UZEM web sayfasını takip ediniz.  
NOT 2 : Tüm sınavlar yukarıda belirtilen sınav saatinde yüz yüze yapılacaktır.  
NOT 3 : Tüm Sınıflar Konya-İvriz-Çatalhöyük amfisinde (C Blokta) sınava girecek olup, sınıflar 2 ya da 3 sınıf olacak şekilde gruplandırılacaktır.  
NOT 4 : Sınav Haftası Sonrası İlk Dersde Soru Değerlendirmesi Öğrencilerle Yapılacaktır.

Doç.Dr. Murat Selim BOTSALI  
Dekan Yardımcısı

### Tablo TS 3.2/3 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Çevrimiçi ve Gözetimli Çevrimiçi Sınav Takvimi

A	B	C	D	E	F	G	H
3.SINIF	06 ARALIK PAZARTESİ PEDODONTİ 11:00-12:00 KEYPS-BİLMER	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA FARMAKOLOJİ 10:00-11:00 KEYPSS BİLGİSAYAR K.VE O. 15:30-16:30 KEYPSS	09 ARALIK PERŞEMBE İLK YRD. VE ACİL- 19:30 KEYPS	10 ARALIK CUMA ORTODONTİ 9:00-10:00 KEYPS-BİLMER	11 ARALIK CUMARTESİ ORAL RADYOLOJİ-11:00 KEYPS	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA		
4.SINIF	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA A.D.Ç.H.CERRAHİSİ 11:00-12:00 KEYPS-BİLMER	11 ARALIK CUMARTESİ	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA KON. DIŞ TEDAVİ . 11:00-12:00 KEYPS-BİLMER	GENEL ANESTEZİ VE SED. 13:00 KEYPS	
5.SINIF	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA DENTAL ANESTEZİ 9:00-10:00 KEYPS-BİLMER	11 ARALIK CUMARTESİ	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA ORAL DİAGNOZ 10:30-11:00 KEYPS-BİLMER	ORTODONTİ 11:00-12:00 KEYPS-BİLMER	
6.SINIF	06 ARALIK PAZARTESİ	07 ARALIK SALI	08 ARALIK ÇARŞAMBA	09 ARALIK PERŞEMBE	10 ARALIK CUMA DERMATOLOJİ 15:00-15:25	11 ARALIK CUMARTESİ	
	13 ARALIK PAZARTESİ	14 ARALIK SALI	15 ARALIK ÇARŞAMBA	16 ARALIK PERŞEMBE	17 ARALIK CUMA TEMEL VE İLERİ YAŞAM 10:00 KEYPS		

NOT 1 : Türk Dili - Tarih - Yabancı Dil derslerinin sınavları S.Ü. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından toplu olarak yapılacaktır. Bu derslerin sınav tarihleri için UZEM web sayfasını takip ediniz.  
NOT 2 : Yukarıda belirtilen 11. Aralıkta sınavlar ve Farmakoloji dersi KEYPSS üzerinden online olarak diğerleri ise BİLMER de KEYPSS'sisteminden yapılacaktır.  
NOT 3 : Sınav Haftası Sonrası İlk Dersde Soru Değerlendirmesi Öğrencilerle Yapılacaktır.

Doç.Dr. Murat Selim BOTSALI  
Dekan Yardımcısı

### TS. 3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Fakültemizde ders/klinik uygulamaların öğrenme hedeflerinin düzeylerine ve türlerine uygun olarak çok çeşitli ve güncel ölçme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. Kazanımlar bilişsel alanda, beceri alanında ve tutum alanında olmak üzere aşağıdaki ölçme yöntemleriyle değerlendirilmektedir.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

*Preklinik Dönemde (Sınıf 1, 2 ve 3):*

1. Yazılı, çoktan seçmeli (bilişsel alan)
2. Uygulama sınavı (beceri alanı)
3. Gözleme dayalı performans şeklinde sınavlar uygulanmaktadır (tutum alanı)

*Klinik Dönemde (Sınıf 4 ve 5):*

1. Yazılı sınav (çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma) (bilişsel alan)
2. Pratik sınav, hasta başı değerlendirme (beceri ve tutum alanları)
3. Klinik uygulama sırasında yapılan kısa cevaplı yazılı veya sözlü sınavlar (bilişsel ve tutum alanları)
4. Bireysel performans (hastada yapılan uygulamaların değerlendirilmesi) (beceri ve tutum alanları)

**Hazır Bulunuşluk Sınavı**

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri için farklı klinik eğitimler öncesinde, önceden öğrenmiş olduğu ve ilgili alanın gerektirdiği ön koşulları sağlayıp sağlamadığının belirlenmesi için yapılan açık uçlu veya kısa cevaplı sorularla yapılan sınavlardır. Örneğin; öğrencilerin Ağız Diş ve Çene Radyolojisi 4 sınıf klinik eğitimine başlarken üçüncü sınıfta almış oldukları Oral Radyoloji ve Oral Diagnoz ders içeriklerinden ve 5. sınıf öğrencilerinin bunlara ek olarak dördüncü sınıfta aldıkları Oral Diagnoz ders içeriğinden tümüyle sorumlu olduklarını bilerek klinik uygulamaya başlamaları beklenir. Dördüncü sınıf öğrencileri klinik uygulamaya başladıkları ilk gün klinik uygulama öncesinde klinik kuralların işleyişi hakkında öğretim elemanları tarafından teorik olarak bilgilendirilmektedirler. Daha sonra öğrenciler hasta başında öğretim elemanları tarafından yapılan hasta başı uygulamaları görsel olarak izlemektedirler. Bu gözlem sırasında hastaya özgü tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili kısa cevaplı soruları yanıtlamaları beklenir. Öğrencilere klinik uygulama sırasında radyografi çekim teknikleri ve endikasyonları, klinik muayene yöntemleri, radyografik ve klinik teşhis konularını içeren yazılı ve sözlü sınavlar yapılmaktadır. Yapılan sınavların sonuçları öğrencilere bir gün sonra duyurulmaktadır. Öğrencilere klinik uygulamaları süresince klinik uygulamaları sırasında hastayla ilgili radyografik ve klinik bulguları ilgilendiren sorulardan oluşan kısa cevaplı sorular şeklinde sözlü sınavlar da yapılmaktadır.

Ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınavlarının sonuçları öğrencilere otomasyon sistemi üzerinden ve ayrıca mesaj olarak da ulaştırılmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### *Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi yapılan ölçme, değerlendirme uygulamaları açısından TS. 3.3.*

*Selçuk Üniversitesi genelinde 2019-2020 ders yılı bahar dönemi ara sınavları ile yıl sonu final sınavları UZEM sistemi üzerinden yapılmış ve yine öğrencilere bu sistem üzerinden ödevler de verilmiştir. 2020-2021 eğitim yılı güz ve bahar dönemi ara sınavları ve final sınavları yine UZEM sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi'nde ise bundan farklı olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ara sınav ve final sınavları UZEM üzerinden değil KEYPS sistemi üzerinden yapılmış ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde de benzer şekilde ara sınav ve final sınavlarında yine KEYPS sistemi kullanılmıştır.*

*Öğretim üyeleri KEYPS sistemi üzerinde çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, kısa cevaplı boşluk doldurma, açık uçlu ve eşleştirme olmak üzere farklı tipte sorular hazırlayabilmekte ve soru bankaları oluşturabilmektedirler. Sınavlarda öğrencilere en az 20 soru sorulmakta ve sınav için ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenen süre verilmektedir. Sınavlar, önceden belirlenip duyurulan tarih/saatte ve bizzat o dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından başlatılmaktadır. Sınav sırasında bağlantı sorunu yaşayan öğrenciler haber vermeleri durumunda sorumlu öğretim üyesi tarafından yeniden sınava alınarak sınav, öğrencinin kalan süresi kadar uzatılabilmektedir. Öğrenciler her bir soruda istedikleri kadar zaman kullanabilirler ancak öğrencinin tüm soruları cevaplamasından bağımsız olarak önceden saptanmış olan sınav süresinin tamamlanması ile birlikte sınav sonlandırılır. Öğrenci bir soruyu cevaplayıp diğer soruya geçtikten sonra daha önceki soruları kontrol etmek amacıyla tekrar geri dönemez. Sınav sırasında aynı şifre ile iki ayrı bilgisayardan bağlanılamaz. Tüm bu açıklamalar KEYPS sistemi üzerinde yer alan sınav uygulama kılavuzunda bulunmaktadır. Öğrenciler sınavdan önce bu kılavuzu okuyup onayladıktan sonra sınava girebilmektedir (Ek TS 3.3/1 KEYPS sınav uygulama kılavuzu).*

*Covid-19 pandemi döneminin başlamasıyla birlikte Anabilim Dallarının aldığı kararlar doğrultusunda Preklinik ve Fantom Laboratuvar uygulama derslerinin ve Pratik-Klinik uygulama derslerinin ölçme ve değerlendirme kriterleri saptanmış olup ara sınav ve final sınavları bu kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir*

*([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/preklinik-fantom-pandemi%20do%CC%88nemi%20deg%CC%86erlendirme.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/preklinik-fantom-pandemi%20do%CC%88nemi%20deg%CC%86erlendirme.pdf)).*



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*Pandeminin başladığı 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde; ilk üç yılında eğitimlerine devam etmekte olan öğrencilerimiz için Preklinik ve Fantom Laboratuvar uygulama derslerinin II. ara sınav ve final sınavları için bazı bölümlerde (Protetik Diş Tedavisi AD ve Endodonti AD) tüm yıl boyunca devam eden Preklinik ve Fantom Laboratuvar uygulama derslerinde birinci dönem yaptıkları iş ve notlar temel alınarak derste göstermiş oldukları performans da (derse devam, ödevini zamanında teslim etme, vs...) kanaat olarak değerlendirilip bir sınav notu belirlenmiştir. Bazı bölümlerde ise (Periodontoloji AD, Restoratif Diş Tedavisi AD, Pedodonti AD) Preklinik-Fantom Laboratuvar uygulama dersleri için ilgili ders kaynakları ve video kayıtları UZEM sistemine yüklenip, bu ders materyalleri üzerinden ödevler istenmiş ve II. ara sınav ve final sınav notları bunların değerlendirilmesiyle belirlenmiştir. Anabilim Dallarının büyük bir kısmında bu ödevler vaka analizleri şeklinde olup öğrencilerden vakayı değerlendirmeleri ve tedavi seçeneklerini açıklamaları şeklinde uygulanmıştır.*

*Fakültemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında tüm teorik, preklinik ve fantom laboratuvar uygulama dersleri çevrimiçi olarak devam etmiştir. Beşinci sınıflar için yüz yüze klinik uygulama eğitimlerine 05 Ekim 2020- 05 Şubat 2021 tarihleri arasında her grup 14 tam iş günü olacak şekilde başlanmıştır. Aynı şekilde 4. sınıflar için yüz yüze klinik uygulama eğitimi 8 Şubat 2021-02 Temmuz 2021 tarihleri arasında 14 tam iş günü olacak şekilde uygulanmıştır. Bu klinik uygulamalar sonucunda öğrenciler klinik uygulama sırasındaki hasta başı performansları yanı sıra pandemi öncesindeki eğitimlerinde olduğu gibi klinik uygulama sırasında yapılan çoktan seçmeli veya kısa cevaplı sorularla yapılan yazılı veya sözlü sınavlar birlikte değerlendirilerek klinik uygulama final notları oluşturulmuştur. Bahar yarıyılında klinik uygulamalarına başlayan 4. sınıf öğrenciler de benzer bir şekilde pandemi öncesi dönemdeki değerlendirmelere tabii tutularak klinik uygulama notları verilmiştir. Şu anda 4. ve 5. sınıf öğrenciler fakülte web sayfasında yer alan ve her bir Anabilim Dalına ait preklinik ve klinik uygulama kriterlerine uygun olarak kliniklerdeki pratik uygulamalarına devam etmektedirler*

*([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri)).*

*Fakültemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılı akademik takviminde Pandeminin etkinliğini kaybedebileceği düşüncesi ile 1., 2. ve 3. sınıf pratik derslerinin bahar yarıyılında yapılacağı bildirilmiştir. Ancak diş hekimliği eğitiminde pratik derslerin önemi göz önüne alınarak Restoratif Diş Tedavisi AD pratik dersler için bahar yarıyılı beklemeden güz yarıyılında uzaktan uygulamalı eğitimlere başlamıştır. Restoratif Diş Tedavisi A.D.'nda 2. ve 3. sınıf çevrimiçi teorik*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*derslere paralel olarak öğrencilerin bahar yarıyılına kadar evlerinde yapabilecekleri pratik eğitimlerini de çevrimiçi sistem üzerinden yapmaları yönünde akademik kurul kararı alınmıştır (Ek TS 3.3/2 Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararı). İkinci ve 3. sınıf öğrencilerinin çevrimiçi olarak yapacakları pratik uygulamalarla ilgili demonstrasyon videoları ilgili öğretim üyeleri tarafından UZEM sistemine yüklenerek öğrencilerle paylaşılmış ve öğrencilerin video rehberliğinde yaptıkları uygulamalar sorumlu öğretim üyeleri ile WhatsApp üzerinden anlık fotoğraf paylaşımları yoluyla değerlendirilmiştir. Ayrıca yapılan pratik uygulamalarla ilgili GoogleMeet üzerinden öğretim üyeleri, öğrenci grupları ile toplantılar yaparak pratikte dikkat etmeleri gereken hususlar konusunda karşılıklı geri bildirimlerde de bulunmuşlardır. Dönem sonu itibariyle tüm pratik uygulamalarını tamamlayan 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin yaptıkları ödevler (işler) bahar yarıyılında başlayan yüz yüze eğitim döneminde veya pratik uygulamalarının kargolanması istenerek son değerlendirmeleri yapılmıştır. İkinci ve 3. sınıflarla bahar yarıyılında başlayan yüz yüze eğitimde bu pratiklerin tekrarlanması sağlanmıştır. Öğrencilerin yapmış oldukları pratik uygulamalar öğretim üyeleri tarafından puanlanarak vize ve final notları oluşturulmuştur.*

### **TS. 3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.**

Klinik öncesi dönemde (1, 2 ve 3. sınıflar) sınavların geçerliliği; dersin hedefleri doğrultusunda ve konu ağırlığı da dikkate alınarak (içerik, hedef/soru sayısı matrisi oluşturularak) sağlanmaktadır. Birinci, 2. ve 3. Sınıflar için çoktan seçmeli testlerin analizleri bu amaçla geliştirilen KEYPS kullanılarak yapılmaktadır. Otomasyonda test analizleri yanı sıra testteki her bir sorunun analizi de (soru güçlük indeksi, ayırıcılık indeksi, çeldiricilerin değerlendirmesi) yapılmaktadır (Ek TS 3.4/1 Test Analizleri, Testteki Her Bir Sorunun (Soru Güçlük İndeksi, Ayırıcılık İndeksi, Çeldiricilerin Değerlendirmesi) analizlerine ait eğitim otomasyonu sisteminden alınan görseller). Genel olarak sınav sorularının doğrudan öğrenme kazanımlarına bağlı olduğu, öğretim üyeleri tarafından her bir ders için belirtke tablolarının oluşturulmasıyla sağlanmaktadır. Sınavların kapsam geçerlilikleri açısından soru sayıları ve kazanım sayılarının oranları da KEYPS otomasyonu ile hesaplanabilmektedir.

Klinik klinik uygulama sınavları ağırlıklı olarak; çoktan seçmeli test soruları veya kısa cevaplı sorularla yapılan yazılı sınavlar veya sözlü sınavlar şeklinde yapılmakta ve ayrıca geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları da yapılmaktadır. Örneğin Ağız Diş ve Çene Radyolojisi A.D.'ında 4.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

sınıfların klinik uygulama sonlarında öğrencilere mevcut soru bankasından her öğrenciye rastgele seçilen 10 adet radyografik tanı, 10 adet klinik uygulamalar, intraoral hastalıklar ve klinik tanı ile ilişkili soru sorularak yazılı sınavlar yapılmaktadır. Beşinci sınıf öğrencilerine ise yine mevcut soru bankasından intraoral lezyonlar ve sınıflaması, temel radyoloji, radyografik tanı başlıklarından beşer adet sorudan oluşan yazılı sınavlar yapılmaktadır. Bu sınavlar final sınavı olarak değerlendirilmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında; Fakültemizde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek, uygulanan yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur (Ek TS 3.4/2 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı, Ek TS 3.4/3 20-8-2020 E.64905 Tarih ve Sayılı Yazı)

Sınav sorularının geçerlilik ve güvenilirliğinin analiz edildiğine dair belgeler eğitim otomasyon sisteminde mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde sınav sorularının geçerlilik ve güvenilirlik analizleri yapılmaya başlanmıştır.

***Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi yapılan ölçme, değerlendirme uygulamaları açısından TS. 3.4.***

*Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde teorik ders sınavları KEYPS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmış ve sınavlar 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar döneminde de aynı şekilde uygulanmıştır. KEYPS otomasyon sisteminde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış olan toplam 8412 adet soru bulunmaktadır. Bu sorulardan 7014’ü onaylanmış durumdadır (Resim TS 3.4/1). Sorular, ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Soru Tipi	Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif	Sınavda Sorulmamış
Çoktan Seçmeli Excel'den soru eklemeye yapabilirsiniz	7921	6557	363	27	11	779	0	194	378
Açık Uçlu	30	28	3	9	9	0	0	1	4
Boşluk Doldurulmalı	79	72	1	6	9	0	0	0	18
Çoklu Seçmeli	304	293	2	3	11	0	0	6	39
Eşleştirmeli	78	66	1	7	9	0	0	2	17
OSCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam:</b>	<b>8412</b>	<b>7914</b>	<b>370</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>779</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>467</b>

*Resim TS 3.4/1. KEYPS Otomasyon Sisteminde Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Hazırlanmış Toplam Soru Sayıları*

**TS. 3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.**

2019-2020 eğitim-öğretim yılında kullanılmaya başlanan eğitim otomasyon sistemi (KEYPS) ile öğrencilerin istedikleri zaman sisteme girerek mevcut ders materyallerine ulaşabilmesi, indirebilmesi ve geri bildirim gönderebilmesi sağlanmış olup, şu anda aktif olarak kullanılmaya devam edilmektedir.

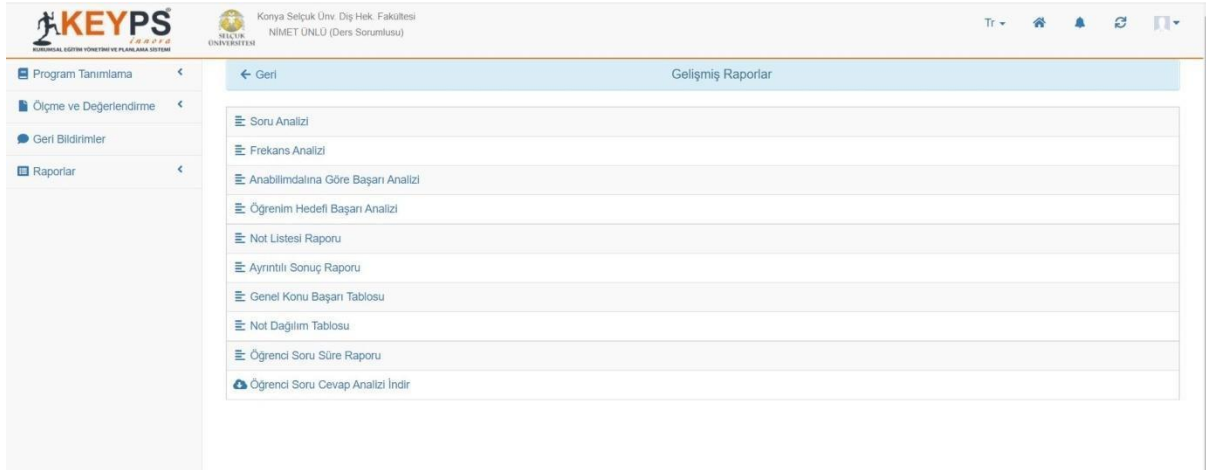
Ölçme değerlendirmede KEYPS üzerinde oluşturulmuş soru bankaları geçerlilik ve güvenilirliği yönünden değerlendirilmektedir. Konu ile ilgili sistem üzerinde eklenmiş powerpoint sunum şeklinde kılavuz mevcuttur (<https://keyps.selcuk.edu.tr/n/announcement/17>) Ölçme değerlendirmede soruların hazırlanma sürecinde KEYPS sistemi üzerinde her bir dersin sorumlusu tarafından sorular yukarıda linki verilen soru hazırlama kılavuzu doğrultusunda hazırlandıktan sonra, AD başkanları tarafından tekrar gözden geçirilerek soruların o dersin öğrenme hedeflerini kapsayıp kapsamadığı kontrol edilir. Ayrıca soruların hazırlanmasında yapısal olarak bir hata olup olmadığı da gözden geçirilir. Bu işlemlerden geçen sorular onaylanır ya da reddedilir. Onaylanan sorular sınavda sorulabilir kabul edilir.

Sınav sonrası ise soruların öğrenciler tarafından cevaplandırılmasından sonra KEYPS üzerinde tüm soruların güvenilirliği, sistem tarafından hesaplanmış bir korelasyon katsayısı ile belirlenir ve bu 0-1 arasında değişen değerler şeklindedir. Bu katsayı 1.00'a yaklaştıkça güvenilirliğin yüksek

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

olduğu kabul edilir. Sistemde güvenilirlik sonuçları, iç tutarlık göstergeleri olan “Zorluk” ve “Ayırt Edicilik” değerleri olarak raporlanmaktadır. Bu raporlar Ölçme Değerlendirme Komisyonunca değerlendirilerek ders sorumlularına iletilmektedir. Güvenirliliği “Zorluk” ve “Ayırt Edicilik” değerlerine göre düşük olarak belirlenen soruların değiştirilmesi ya da kullanılmaması konusunda ders sorumlusu öğretim üyesi bilgilendirilmektedir ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/O%CC%88lc%CC%A7me%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/O%CC%88lc%CC%A7me%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf)), (Ek TS 3.5/1 Ölçme Değerlendirme Komisyonunun Sınav Analiz Tutanak Örnekleri). Sınav sorularının farklı şekillerde analiz edildiğine dair örnekler Resim TS 3.5/1-9’da gösterilmektedir. Ayrıca sistem üzerinde “soru hazırlama kılavuzu”, soru ölçme değerlendirme kılavuzu” ve geçerlilik ve güvenilirlik değerlendirme kılavuzu” şeklinde kılavuzlar mevcuttur (<https://keyps.selcuk.edu.tr/n/home#page-3>, <https://keyps.selcuk.edu.tr/n/announcement/17>, <https://keyps.selcuk.edu.tr/n/home#page-3>)

Pandemi süreciyle birlikte çevrimiçi eğitime ağırlık verilmesiyle, S.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi olarak “Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları” belirlenmiş olup, onaylanması için Ölçme Değerlendirme Komisyonu’na sunulmuştur (Ek TS 3.5/2 Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları Taslağı).



**Resim TS 3.5/1** KEYPs Sistemi İçinde Sorulara Ait Gelişmiş Raporlar

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

The screenshot shows the KEYPSS - Kurumsal Eğitim Yönetim Sistemi interface. The left sidebar contains navigation options: Program Tanımlama, Müfredat Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Aktiviteleri, Geri Bildirimler, Duyurular, and Raporlar. The main content area is divided into two sections:

### Duyuru Listesi

Öğrenme Alanlarına Göre Eğitim Yöntemleri Sınıflandırması | 11 Temmuz 2020 - 11 Ağustos 2021  
Eğitici ID Listesi | 17 Haziran 2020 - 04 Temmuz 2021  
Sınav Yönetimi | 17 Haziran 2020 - 02 Ağustos 2020  
BİYOİSTATİSTİK | 10 Haziran 2020 - 25 Haziran 2020  
BİYOİSTATİSTİK | 10 Haziran 2020 - 25 Haziran 2020

Önceki 1 2 3 4 Sonraki

### Soru Bankası Analizi

Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif
8399	7001	370	43	2	779	0	204

İncelemek için tıklayınız

### Dönemdeki Öğrenciler

Dönem	Öğrenci Sayısı	#
1. Sınıf	135	<a href="#">İncele</a>

## Resim TS 3.5/2 Soru Bankası Analizi

The screenshot shows the KEYPSS - Kurumsal Eğitim Yönetim Sistemi interface. The left sidebar contains navigation options: Program Tanımlama, Müfredat Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Aktiviteleri, Geri Bildirimler, Duyurular, and Raporlar. The main content area is divided into two sections:

### Çoktan Seçmeli - Tüm Sorular (508)

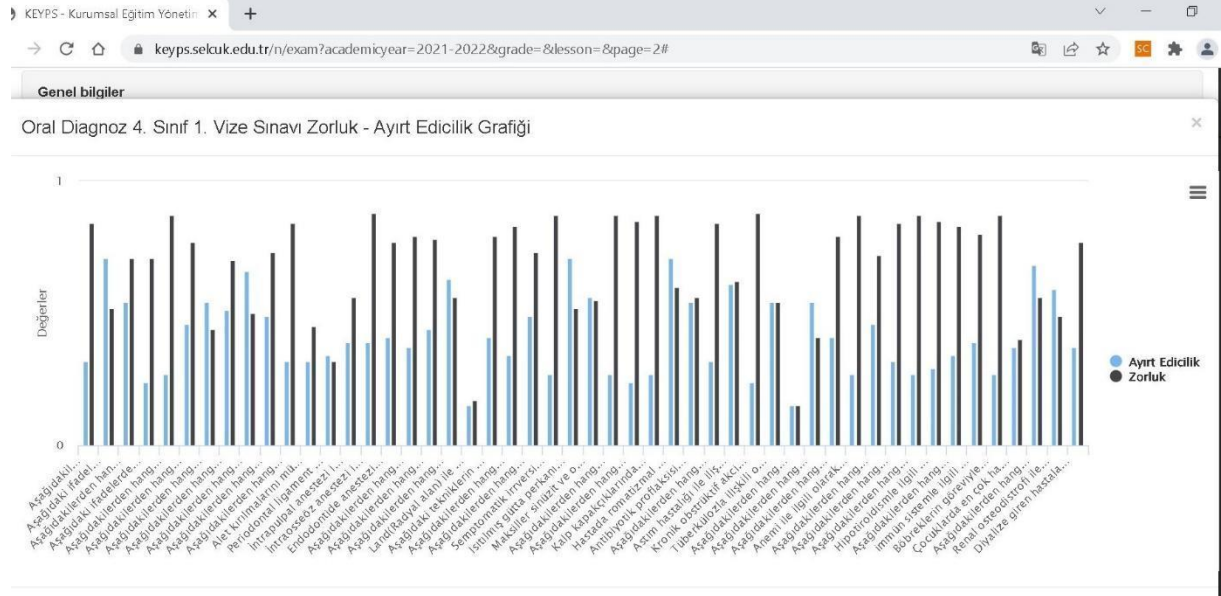
Listelenecek Soru Sayısı: 100

Sınav isimleri listede görünsün.

#	Kimlik No	Soru Kökü	Kaynak Metin	Hedef	Ekleyen	Çıktığı Sınavlar	Durumu	Oluşturma Tarihi	Son Güncellenme Tarihi
İşlemler	17	Oral kavitede en sık rastlanan kist aşağıdakilerden hangisidir? <a href="#">Aktif</a>	-	X-Çenelerdeki kist ve kist benzeri lezyonlar-T <a href="#">İncele</a>	FÜSUN YAŞAR	• 0101512 - Oral Radyoloji Vize Sınavı • oral radyoloji bütünlem • Oral Radyoloji • Oral Radyoloji Bütünleme <a href="#">(4) İncele</a>	Onaylanan	21:45:47 22/04/2020	22:58:36 22/04/2020
İşlemler	18	İnsisiv foramenin çapı kaç mm'yi aşarsa kistik lezyondan şüphelenilir? <a href="#">Aktif</a>	-	X-Çenelerdeki kist ve kist benzeri lezyonlar-T <a href="#">İncele</a>	FÜSUN YAŞAR	• 0101512 - Oral Radyoloji Vize Sınavı • oral radyoloji bütünlem	Onaylanan	21:50:18 22/04/2020	21:51:17 22/04/2020

## Resim TS 3.5/3 Hedefi Olan Soru Örneği

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020



Resim TS 3.5/4 Sınav Sorularının Zorluk Ayırt Edicilik Grafiği

KEYPS - Kurumsal Eğitim Yönetim

keyps.selcuk.edu.tr/n/exam?academicyear=2021-2022&grade=&lesson=&page=2#

**AĞIZ DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ (Soru sayısı : 25)**

#	Kimlik No	Soru Kökü	Soru Tipi	Soru Sahibi	Kaynak	Başarı Oranı	Zorluk	Ayırt Edicilik	İptal Durumu	#
1	6636	Maksiller sinüzit ve odon ... yanlıştır? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Ağız kokusu-AT	%54.9	Önerilen (0.55)	Mükemmel (0.56)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş
2	6657	Aşağıdakilerden hangisi s ... yanlıştır? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Aleç-AT	%92.81	Çok Kolay (0.87)	İyi (0.27)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş
3	6660	Aşağıdakilerden hangisi a ... i değildir? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Anemi -ÖnT	%92.16	Çok Kolay (0.85)	İyi (0.24)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş
4	6631	Kalp kapakçıklarından en ... etkilendir? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Endokardit-ÖnT-K	%92.81	Çok Kolay (0.87)	İyi (0.27)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş
5	6632	Hastada romatizmal kalp h ... i doğrudur? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Endokardit-ÖnT-K	%60.78	Önerilen (0.60)	Mükemmel (0.71)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş
6	6633	Antibiyotik profaksisi i ... i doğrudur? Sınav Formatında Gör	Çoktan Seçmeli	FÜSUN YAŞAR	Endokardit-ÖnT-K	%60.78	Önerilen (0.56)	Mükemmel (0.54)	İncele	Sorunun İşlem Geçmiş

Resim TS 3.5/5 Sınav Soru Analizi

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Öğrenci Soru Süre Raporu

Konservatif Dış Tedavisi-1. vize mazeret sınavı Öğrenci Soru Süre Raporu

Excel

Ara:

AD SOYAD	1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru	5. Soru	6. Soru	7. Soru	8. Soru	9. Soru	10. Soru	11. Soru	12. Soru	13. Soru	14. Soru	15. Soru	16. Soru	17. Soru	18. Soru	19. Soru
Betül Durmuş	34 Saniye	28 Saniye	158 Saniye	98 Saniye	48 Saniye	38 Saniye	89 Saniye	130 Saniye	45 Saniye	89 Saniye	27 Saniye	40 Saniye	44 Saniye	105 Saniye	18 Saniye	84 Saniye	32 Saniye	27 Saniye	67 Saniye
Zarife Bilal	37 Saniye	9 Saniye	11 Saniye	48 Saniye	16 Saniye	25 Saniye	21 Saniye	22 Saniye	13 Saniye	23 Saniye	13 Saniye	60 Saniye	24 Saniye	20 Saniye	17 Saniye	23 Saniye	67 Saniye	68 Saniye	5 Saniye

## Resim TS 3.5/6 Sınav Soru Süre Analizi Örneği

KEYPSS - Kurumsal Eğitim Yönetim

keyps.sekuk.edu.tr/n/sorubankasi

Lütfen anabilimdalı seçiniz

Eğitici:  
Tüm kullanıcılar

Filterle

Soru Tipi	Toplam	Onaylanan	Onay Bekleyen	Reddedilen	Reddedilip güncellenen	Hedefi olmayan	Güncellenmemiş	Pasif	Sınavda Sorulmamış
Çoktan Seçmeli Exce'den soru ekleme yapabilirsiniz	7907 Q İncele	6543 Q İncele	963 Q İncele	27 Q İncele	1 Q İncele	178 Q İncele	0	194 Q İncele	365 Q İncele
Açık Uçlu	30 Q İncele	26 Q İncele	3 Q İncele	0	0	0	0	1 Q İncele	4 Q İncele
Boşluk Doldurmalı	79 Q İncele	72 Q İncele	1 Q İncele	6 Q İncele	0	0	0	0	18 Q İncele
Çoklu Seçmeli	304 Q İncele	293 Q İncele	2 Q İncele	3 Q İncele	1 Q İncele	0	0	5 Q İncele	39 Q İncele
Eşleştirmeli	78 Q İncele	66 Q İncele	1 Q İncele	7 Q İncele	0	0	0	4 Q İncele	17 Q İncele
OSCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam:</b>	<b>8398</b>	<b>7000</b>	<b>970</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>443</b>

## Resim TS 3.5/7 Toplu Soru Hedefi Örneği



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Anabilimdalına Göre Başarı Analizi

Sınav Adı: Konservatif Diş Tedavisi-1. vize mazeret sınavı

Sınav Tarihi: 07/01/2022

Anabilimdalına Göre Başarı Analizi

## Anabilim dalları

Anabilimdalı	Soru sayısı	Öğrenci Başarı Oranı
RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ	50	%77
	Toplam: 50 soru	Ortalama Başarı: %77

## Resim TS 3.5/8 Anabilim Dalı Başarı Analizi



## Resim TS 3.5/9 Öğrenciler Tarafından Yapılan Sınavlarla İlgili Geri Bildirim

***Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi yapılan ölçme, değerlendirme uygulamaları açısından TS. 3.5.***

*Ölçme ve değerlendirme için yapılan tüm sınavlar 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar döneminde daha önceki bölümlerde açıklanmış olan yöntemlerle UZEM ve KEYPS otomasyon sistemleri kullanılarak uygulanmıştır. 2021-2022*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*eğitim-öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmiş olup sınavların büyük bir kısmı yüz yüze, bazıları da çevrimiçi sınavlar ve hibrit yöntemler kullanılarak uygulanmaya devam etmektedir.*

### Gelişim Standartları

- GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.**  
**GS. 3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.**

### **GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.**

Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmekte ve güncel yöntemler kullanılmaktadır. KEYPS sistemi ölçme ve değerlendirme konusunda oldukça ayrıntılı soru analizlerinin yapılmasına olanak vermektedir. Ölçme değerlendirme komisyonu bu analizleri değerlendirmektedir. Gerekli istatistiksel bilgiler güncel metotlara ve yönetmeliğimiz ve yönergemize uygundur. TS 3.5’ te açıklandığı ve örnek resimlerle de gösterildiği üzere hazırlanan sınav soruları ve ölçme değerlendirme ile ilgili olarak KEYPS programı içinde bulunan oldukça farklı ve güncel analiz yöntemleri kullanılmaktadır (Resim TS 3.5/1-9).

### **GS. 3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.**

Fakültemizde ilk Ölçme ve Değerlendirme Kursu 2005 yılında gerçekleştirilmiş olup, daha sonra devam eden eğitimlerle öğretim üyelerimizin büyük bir kısmı Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi programları ile ilgili eğitim almışlar ve bu eğitimlere katılmaya da devam etmektedirler. Aşağıda öğretim üyeleri ve “Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi Programları” ile ilgili sertifikalarının bulunduğu linkler liste olarak verilmiştir ([Tablo GS 3.2/1](#))

**Tablo GS 3.2/1** “Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi Programları”na Katılmış Öğretim Üyeleri Listesi ve İlgili Linkleri

1. Prof. Dr. Sema Belli	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/29104775836/E%C4%9Fiticin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/29104775836/E%C4%9Fiticin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
2. Prof. Dr. Nimet Ünlü	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/10705230176/e%C4%9Fiticini%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/10705230176/e%C4%9Fiticini%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a> , <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/</a>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/10705230176/e%20C3%87ekirdek%20E%20C4%9Fitim%20Program%C4%B1ndan%20Geni%20Fletilmi%20F%20E%20C4%9Fitim%20Program%C4%B1n%C4%B1n%20Olusu%20Furlmas%C4%B1%20C3%87al%C4%B1%20C5%9Ftay%C4%B1.jpg">dis_hekimligi/Sertifikalar/10705230176/e%20C3%87ekirdek%20E%20C4%9Fitim%20Program%C4%B1ndan%20Geni%20Fletilmi%20F%20E%20C4%9Fitim%20Program%C4%B1n%C4%B1n%20Olusu%20Furlmas%C4%B1%20C3%87al%C4%B1%20C5%9Ftay%C4%B1.jpg</a>
3. Prof. Dr. Hale Arı Aydınbelge	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/44845585766/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/44845585766/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
4. Prof. Dr. Funda Kont Çobankara	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/37778211512/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/37778211512/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
5. Prof. Dr. Ercan Durmuş	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/12898156516/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/12898156516/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
6. Prof. Dr. İsmail Marakoğlu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/29029666516/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/29029666516/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
7. Prof. Dr. Abdullah Kalaycı	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/46993525700/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/46993525700/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
8. Prof. Dr. Sema Hakkı	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/16000106420/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/16000106420/E%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
9. Prof. Dr. Gül Tosun	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/37525519120/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/37525519120/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
10. Prof. Dr. Serhan Akman	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26548118342/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26548118342/e%20C4%9Fiticinin%20e%20C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

11. Prof. Dr. Füsün Yaşar	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/27512150092/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/27512150092/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
12. Prof. Dr. Ali Rıza Çetin	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26294227060/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26294227060/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
13. Prof. Dr. Zehra İleri	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/24398254142/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/24398254142/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
14. Prof. Dr. Esra Ülker	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26240213246/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26240213246/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
15. Prof. Dr. Nevin Çobanoğlu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/19414215726/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/19414215726/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
16. Doç. Dr. Necla Demir	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/17626141086/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/17626141086/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
17. Doç. Dr. Murat Selim Botsalı	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26252212800/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/26252212800/E%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
18. Dr. Öğr. Üyesi Firdevs Kahvecioğlu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/20219385538/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/20219385538/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
19. Dr. Öğr. Üyesi Funda Arun	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/11297998376/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/11297998376/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
20. Dr. Öğr. Üyesi Derya İçöz	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/10522327608/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/10522327608/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

21. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kök	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/67714214710/005.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/67714214710/005.jpg</a>
22. Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Gürses	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/27409222222/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/27409222222/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>
23. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Aktı	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/16772965676/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sertifikalar/16772965676/e%C4%9Fiticinin%20e%C4%9Fitimi%20sertifikas%C4%B1.jpg</a>

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 5.4. Öğrenciler

<b>Temel Standartlar</b>	<b>Diş hekimliği Fakültesi mutlaka,</b> <b>TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.</b>
--------------------------	---

**TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyaller kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.**

Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte Fakültemiz öğrencilerinin de kampüs alanı içerisinde ulaşım faydalanabilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik ve olanaklar Üniversite Tanıtım Kataloğu'nda açıklanmıştır. Katalog, üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/rektorluk/HTML/mobile/index.html> -

Güncelleniyor) Bundan başka ayrıca, Üniversite bünyesinde Fakültemiz öğrencilerinin de katılabileceği mevcut 135 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ([https://selcuk.edu.tr/ogrenci\\_topluluklari/Ayrinti/2149-ogrenci-topluluklari-listesi](https://selcuk.edu.tr/ogrenci_topluluklari/Ayrinti/2149-ogrenci-topluluklari-listesi)). Tüm

üniversite öğrencileriyle birlikte Fakültemiz öğrencilerinin de istek dahilinde yer alabileceği bu öğrenci toplulukları ve kulüpler aracılığı ile öğrencilerimiz; çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel aktiviteler düzenleyebilmekte ve ayrıca bu aktivitelere aktif olarak katılma imkanı bulabilmektedir ([https://selcuk.edu.tr/ogrenci\\_topluluklari/Ayrinti/2155-yapilan-etkinlikler](https://selcuk.edu.tr/ogrenci_topluluklari/Ayrinti/2155-yapilan-etkinlikler)) . Bu topluluklara Fakültemiz öğrencilerinin güncel katılım listesi Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır [https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/U%CC%88NI%CC%87VERSI%CC%87TE%20O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUKLARI%20\(Dis%CC%A7%20Hek.%20Fak.%20O%CC%88g%CC%86rencileri%20U%CC%88yelik%20Litesi\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/U%CC%88NI%CC%87VERSI%CC%87TE%20O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUKLARI%20(Dis%CC%A7%20Hek.%20Fak.%20O%CC%88g%CC%86rencileri%20U%CC%88yelik%20Litesi).pdf)

Öğrencilerimiz ayrıca, Fakültemiz bünyesinde kurulan “Genç Diş Hekimleri Topluluğu” ve Tıp Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Avicenna Bilim Öğrenci Topluluğu faaliyetlerine de aktif olarak katılım sağlayabilmektedirler [https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/16690-genc-dis-hekimleri-toplulugu)

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Rektörlüğümüz öğrencilerle iletişim konusuna oldukça büyük değer verdiğini dönem dönem öğrencilerle bir araya gelip onlarla iletişim ortamı sağlayarak ayrıca göstermekte, Fakültelele bu konuda öncülük etmektedir

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/iletisim/%C5%9Eubat2022.pdf>

Bu doğrultuda Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında düzenli iletişim kurulup devamlılığının sağlanması Fakültemizin de öncelikli konularından birisi olup, her eğitim-öğretim yılında öğrenci ve/veya öğrenci temsilcileriyle birden fazla yüz yüze toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılar özellikle 2017 yılından itibaren rektörlüğün öğrencilerle her 3 ayda bir yüz yüze toplantı yaparak, öğrenci memnuniyeti ve sorunlarının tespit edilip çözüm noktasında bir rapor halinde rektörlüğe iletilmesi yolunda verdiği yönlendirmelerle daha düzenli bir hal almıştır (Ek TS 4.1/1 Selçuk Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi). Gerek geçmiş dönem Rektörlüğümüzün öğrencilerle periyodik toplantılar yapılması konusundaki faydalı ve işlevsel yönlendirmeleri ve gerekse pandeminin gerektirdiği çevrimiçi birlikteliklerin kaçınılmazlığı bizleri doğal olarak bu toplantıların Dekanlık nezdinde periyodik hale getirilerek duyurulması konusunda karar almaya teşvik etmiştir (Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 tarihli Öz Değerlendirme Toplantı Tutanağı). Ayrıca, ara ara öğrenci toplulukları ile yapılan toplantılara da, 2020 yılında eğitim-öğretime ara verilmesiyle çevrimiçi olarak devam edilmiştir.

Öğrencilerimizin Fakültemizde değerli ve önemli olduklarını kendileriyle devamlı ve birebir iletişime geçme çabasında olan bir yönetimle realize edebileceklerine inanmaktayız. Öğrencilerimizin Fakülteye fiilen gelemedikleri pandemi belirsizlik sürecinde de bu toplantılar, pandemi döneminde şartların gerektirdiği aciliyetler de göz önüne alarak çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Bu şekilde Fakülte yönetimi, öğrencilere belirsizlik döneminde de her şeyden önce bir eğitim kurumu olduğu bilinciyle öğrenci merkezli bilgilendirilmeleri ivedilikle sağlamış ve ayrıca izolasyonda olunsu dahi eğitimin devam edebileceğini de kanıtlamıştır.

Diş Hekimliği Dekanlar Konseyi (DDK) tüm diş hekimliği fakülteleri öğrencilerinin psikolojilerini desteklemek, sürecin devamında alınacak önlem ve gidişat planlarını paylaşarak endişelerini gidermek, pandemi belirsizlik sürecini öğrenciler açısından daha kavranabilir ve anlaşılabilir hale getirmek amaçlarıyla 04.05.2020 tarihinde kapsamlı bir bildiri yayınlamıştır. Bu bildiri fakültemiz duyuru sayfasında “Diş Hekimliği Dekanları Konseyi Yürütme Kurulu Tüm Diş

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Hekimliği Fakülteleri Öğrencilerine Hitaben” “[COVID-19-DİŞHEKİMLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN SORULARI VE CEVAPLARI](#)” başlıklı duyuruda yer almaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis_hekimligi))

Ayrıca DDK Eğitim ve Araştırma Alt Kurulu da sosyal medyada dış hekimliği öğrencilerinin paylaşımları ve akıllardaki tüm soruları derleyerek bir soru-cevap metni oluşturmuştur. DDK Başkanının o dönem Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Nimet Ünlü'nün olması, fakültemiz öğrencilerinin bu etkinliklerden eşzamanlı olarak haberdar olmasına imkân tanımıştır. Bu metin “Covid 19-Dış Hekimliği Öğrencileri Soru ve Cevapları” başlığı ile Fakülte web duyuru sayfamızda yer almaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis_hekimligi)).

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Sema HAKKI koordinatörlüğünde 07.05.2020 tarihinde gerçekleştirilen uluslararası katılımlı “Covid-19’un Dış Hekimliği Uygulamalarına ve Eğitimine etkisi: Riskler ve Alınması Gereken Tedbirler” başlıklı canlı yayın toplantısına konuşmacı olarak fakültemiz 4. sınıf öğrencisi Dilruba TAŞ’ın katılımı da sağlanarak, Türkiye’de dış hekimliği öğrencilerinin sürece ait sorularını temsiliyetle ifade etmeleri sağlanmış ve soruları dünyanın değişik ülkelerindeki meslektaşlarımızın kendi ülkelerine ait gerçekleri paylaşımlarıyla oldukça kapsamlı ve verimli bir şekilde cevaplandırılmıştır

(<https://www.youtube.com/watch?v=7rUbjCi39K0>).

Bu tarz uluslararası katılımlı, dünyayı birleştirici ve Türkiye’deki dış hekimliği eğitimi ve uygulamalarının durumunu gösteren toplantıların gerçekleştirilebilmesi tarafımızdan pandeminin avantajları olarak yorumlanmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz’de bir ilk olmak üzere, ilk ders günü olan 1. sınıf öğrencilerimize, bir kısmının aileleri de yanlarında olmak üzere; tüm fakülte öğretim üyelerimizin katılımıyla “Fakültemize Hoş Geldiniz” toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda her bir öğretim üyesi neden dış hekimliğini seçtiğini sohbet havasında aktarmış, ardından da uzmanlık alanları hakkında kısa bilgiler vermiştir. Toplantıda katılımcı öğrencilere de söz verilerek, onlardan da neden Selçuk Üniversitesi ve neden dış hekimliğini seçtikleri konusunda paylaşımda bulunmaları istenmiştir. Oldukça samimi, içten ve neşeli bir ortamda gerçekleşen bu etkinlik Fakültemiz asistanlarından birisinin verdiği solo gitar konseri ile sonlanmıştır. Öğretim üyeleri olarak bizlerin de ilk defa deneyimlediği bu etkinliğin; öğrencilerin fakülteye olumlu bir başlangıç, hızlı adaptasyon ve arzu edilen oryantasyonlarına katkı sağladığını düşünmekte ve bu etkinliğin her



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

sene yapılması yönünde öneri kararı almış bulunmaktayız (Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 tarihli Öz değerlendirme Toplantı Tutanağı). Bununla birlikte pandemi sürecinde fiili toplu etkinlik yapılamadığı için, öğrencilere yönelik çeşitli çevrimiçi etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. Bunlardan ilki 02.10.2020 tarihinde tüm Fakülte öğretim üyesi ve öğrencilerinin davet edildiği ve çevrimiçi platformda 435 gibi oldukça büyük sayıda katılımı gerçekleştirilen “Hoş Geldiniz ve Oryantasyon Eğitimi” webinarıdır (<https://event.webinarjam.com/live/103/gqvpgf28tzpf9wu28n>).

19 Ekim 2020 tarihinde de tüm Fakültemiz öğrencilerine DEPAD akreditasyon ve öz değerlendirme süreci ile ilgili bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Ek TS 4.1/3 19 Ekim 2020 tarihinde fakültemiz tüm öğrencilerine DEPAD akreditasyon ve öz değerlendirme süreci ile yapılan bilgilendirme toplantısına dair ekran görüntüleri).

Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında elektronik iletişim kurmaya yönelik olarak birden fazla e-posta grubu mevcuttur. Bunlardan *disfak@selcuk.edu.tr* adresine öğrenciler Fakülte ile ilgili her türlü konuyu iletebilmektedir. Özellikle pandemi döneminde öğrencilerin Fakülte ile hızlı ve etkin diyalog kurmasında önemli iletişim araçlarından biri olmuştur. Bu adrese gelen e-postaların tümü öğrenci işleri şefliği tarafından mümkün olan en kısa süre içerisinde yanıtlanmaktadır (Ek TS 4.1/4 Öğrenci İşleri Şefliği’nden *disfak@selcuk.edu.tr* adresine öğrencilerden gelen ve cevaplanan e-posta yazışma örnekleri). Bundan başka ayrıca tüm Anabilim Dalları’ nın her birine ait *endouzem@selcuk.edu.tr*; *pedouzem@selcuk.edu.tr*, *tedaviuzem@selcuk.edu.tr* gibi e-posta grupları da bulunmaktadır. Öğrencilerin seminer, ödev ve/veya sınav işi sayılan her türlü belgelerini kolaylıkla gönderebilmeleri ve ilgili öğretim üyeleriyle hızlı ve etkin iletişim kurmalarına olanak sağlayan bu e-posta grupları özellikle uzaktan eğitim döneminde aktif olarak kullanılmıştır. Öğrencilerin bu adresler üzerinden ders ve klinik uygulamalarıyla ilgili olarak anabilim dallarının tüm öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabilmeleri sağlanmıştır ([https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyuruDetay/dis\\_hekimligi/2020-fakultemiz-uzaktan-egitim-destek-sorumlulari-5038](https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyuruDetay/dis_hekimligi/2020-fakultemiz-uzaktan-egitim-destek-sorumlulari-5038)).

Fakültemiz tarafından öğrencilerimizin kliniğe adım attığı yıl olan 3. sınıf Ağız-Diş Sağlığı Haftası’ndaki “22 Kasım Diş Hekimleri Günü”nde 3. sınıf öğrencileri için “Beyaz Önlük Giyme Töreni” yapılarak kliniklere *hoş geldiniz* denilmekte ve her birine birer önlük hediye edilmektedir. Öğrencilerde meslek sevgisini arttırma ve kliniğe adaptasyonu kolaylaştırmaya yönelik olarak yapılan bu etkinlik yanı sıra ayrıca o hafta içerisinde öğretim üyesi ve öğrencilerimizin aktif

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

katılımlarıyla birtakım bilimsel ve sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir (Ek TS 2.5/5 Ağız-Dış Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi),

(<https://www.youtube.com/watch?v=3113gDG5dUQ>).

Öğrenci işleri büromuz öğrencilerle elektronik iletişim sağlamak ve duyuruları kısa sürede çok sayıda öğrenciye duyurabilmek amacıyla Fakülte tarafından hazırlanan özel bir bilgisayar programı (DIGITAL SIGNAGE) kullanmaktadır. Fakültemiz Yayın Dokümantasyon sorumlusu Müh. Fuat Hakan Ülker tarafından geliştirilen bu program aracılığıyla öğrencilerin sıklıkla bulunduğu alanlara kurulan ekranlardan öğrencilerle özel günler, bilimsel aktiviteler, sosyal etkinlikler (tiyatro, müzik dinletileri vs.) paylaşılabilir (Ek TS 4.1/5 DIGITAL SIGNAGE Programına Dair Görseller,

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/DIGITAL%20SIGNAGE-Program%C4%B1.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/DIGITAL%20SIGNAGE-Program%C4%B1.pdf)

Bundan başka ayrıca Fakültemiz web sayfasında Eğitim-Öğretim sekmesi altında öğrencilere yönelik oldukça kapsamlı ve güncel bilgilendirmeler de yer almaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/BirimDuyurular/dis_hekimligi)). Fakültemizin sorumlulukları ve sistemin işleyişi Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulamalar Yönergesi ile belirlenmiş olup bunlar da aynı web sayfasında paylaşılmaktadır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Egitim%CC%86itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Egitim%CC%86itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf)). Bu konuda herhangi bir program kitapçığımız bulunmamakla birlikte, programı anlatan Bologna Bilgi Paketi web sayfamızda yer almakta olup, ([https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis_hekimligi)) sayfasındaki “Bologna Bilgi Paketi” sekmesinden ulaşılabilir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında alınan ve her eğitim-öğretim döneminde uygulanması planlanan MÖDEK kararı gereğince dönem koordinatörü Öğretim Üyeleri; ilgili dönem öğrencileriyle ayrı ayrı çevrimiçi veya yüzyüze toplantılar düzenlemek suretiyle öğrencilerin istek, öneri ve şikayetleri konularında direkt görüşmeler yapmış, alınan geri bildirimler Fakülte yönetimine iletilerek çözüme yönelik ivedi ilave uygulama ve kararlar alınması sağlanmıştır

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu)).

2020-2021 eğitim-öğretim yılında alınan “Kurul toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımlarının sağlanması” yönündeki MÖDEK kararı gereğince direkt öğrencileri ilgilendiren gündem içerikli hem MÖDEK hem de MÖDEK alt kurulu olan Entegre Kurul toplantılarına öğrenci katılımları sağlanarak onlara da söz hakkı verilmiş ve fikir birliğiyle yeni uygulama ve kararlar alınması sağlanmıştır

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/14522----modek-entegre-egitimi-alt-komisyonu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/14522----modek-entegre-egitimi-alt-komisyonu)).

*TS. 4.1. bölümü pandemi süreci dahil edilerek yazıldığından ek rapora ayrıca bir ilave yapılmamıştır.*

**Gelişim  
Standartları**

**GS. 4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.**

**GS. 4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.**

**GS 4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.**

Ülkemizde hemen hemen tüm dış hekimliği fakülteleri ağız-diş sağlığı tarama çalışmalarını bizzat organize etmekte ve çok sayıda öğrenci katılımıyla gerçekleştirmektedir. Mevcut durumda bu ve benzeri etkinliklere katılan ve aktif bir rol alan öğrencilerimize bu faaliyetleri kanaat notu olarak yansıtılmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz bünyesinde sık sık tekrarlanan bu ve benzeri uygulamalar henüz öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin belirlenmesinde objektif bir kriter ya da kriterlerle değerlendirmeye alınmamıştır. Fakülte içinde ve dışında sürdürülen bu tarz sosyal sorumluluk projeleri ve kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren, değerlendirme ölçütlerini tanımlayan belgelerin oluşturulması için MÖDEK’in program üzerinde çalışmalar yürütmesine karar verilmiştir

(Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 Tarihli Öz değerlendirme Toplantı Tutanağı),

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu)).

Fakültemizde öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımlarının özendirilmesi yönündeki somut bir örnek; öğrencilerimiz Abdülaziz Cem ve İbrahim Dönmez tarafından gerçekleştirilen bisiklet turu etkinliğidir. Öğrencilerimiz, 15-22.01.2022 tarihleri arasında toplum ağız ve diş sağlığına dikkat çekmek ve bu konuda farkındalık oluşmasına katkı sağlamak amacıyla, "Döngünün Gücü" mottosuyla Muğla'dan başlayıp Manavgat'ta sona eren yaklaşık 850 km'lik bir bisiklet turu gerçekleştirmişlerdir

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/afisbisiklet.jpg](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/afisbisiklet.jpg)).

Öğrencilerin kendi istek ve teklifiyle başlayıp Fakülte desteğiyle organize edilen ve 7 gün süren bu etkinlikte öğrenciler, güzergâh üzerinde önceden belirlenen ilköğretim okulu öğrencilerine ağız ve diş sağlığı hakkında sunumlar yapıp, fakülte tarafından kendilerine verilen ağız-diş bakım ürünlerini hediye etmiş ve ayrıca öğrencilere bisiklet kültürü ve kullanımını da tanıtip özendirmeye çalışmışlardır. Ulusal ve yerel basında da ilgi çeken bu etkinlik aynı zamanda Fakülte tanıtımına da katkı sağlamıştır

(<https://www.mynet.com/agiz-ve-dis-sagligina-dikkat-cekmek-icin-850-kilometre-pedal-cevirecekler-7722091-myvideo>,<https://www.haberturk.com/mugla-haberleri/93733630-agiz-ve-dis-sagligina-dikkat-cekmek-icin-850-km-pedal-cevireceklerkonya-selcuk-universitesi> ).

Fakültemizde öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımlarının özendirilmesi yönündeki bir başka ve yeni bir örnek ise “Minik Dişler ve Çanakkale Şehitleri Ruhu için Pedallıyoruz” temasıyla 9 Mart 2022’ de başlayıp 18 Mart 2022’de Çanakkale’de sonlanacak olan bisiklet turu etkinliğidir. Fakültemizin 4 öğrencisi tarafından gerçekleştirilen bu etkinlikte öğrenciler, toplam 560 km yol kat etmek üzere Fakülte Yönetimi tarafından uğurlanmışlardır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/WhatsApp%20Image%202022-03-16%20at%2012.59.43%20\(2\).jpeg](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/WhatsApp%20Image%202022-03-16%20at%2012.59.43%20(2).jpeg) , <http://haberler.com/yerel/mugla-dan-canakkale-ye-pedal-cevirecekler-14795020-haberi/> , <https://www.ege.net/amp/haber/mugla-dan-canakkale-ye-pedal-cevirecekler/457625/>).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

**GS 4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.**

2019-2020 eğitim-öğretim yılında yapılan Ağız-Diş Sağlığı Haftası etkinlikleri Fakültemiz bünyesinde kurulan Genç Diş Hekimleri Topluluğu ile birlikte düzenlenmiştir (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afışı)

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20(1).pdf).)

Öğrencilerin bu tarz topluluklar kurma ve üye olma faaliyetlerinin onların sosyal sorumluluk kazanmalarına önemli destek sağlamakta, bu suretle de sonraki mesleki ve sosyal yaşamlarında fark yaratma ve liderlik konularında fırsat sağlama ve kazanmalarına katkı sağlayacağı görüşünderiz.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda geleneksel olarak yapılan mezuniyet törenleri 5. sınıf öğrencileri ve Fakülte Sosyal Komite iş birliği ile organize edilmekte ve üniversite kampüs yerleşkesinde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezi (eski adıyla Süleyman Demirel Kültür Merkezi)'nde düzenlenmektedir. Tarihi ve ilginç sunumların da yer aldığı açılış, fakültemiz tanıtım filmi, öğrencilerin hazırladıkları videolar, yemin töreni ve ardından diplomaların dağıtımı ve en son olarak her yıl farklı grupların (bazı yıllarda direkt Fakülte asistan ve öğrencileri tarafından oluşturulan) eşlik ettiği müzik dinletisi şeklinde ilerlemektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı mezuniyet töreninde ise bunlara ilave olarak oyuncularının öğrencilerimiz ve çalışanlarımızdan oluştuğu bir tiyatro grubu oldukça eğlenceli bir gösteri de yapmıştır. Geleneksel mezuniyet törenleri sonunda ayrıca her yıl Fakülte tarafından, Konya iline özgü *Konya Pilavı* etkinliği düzenlenmekte olup; öğrenciler ve aileleri ile Fakülte idari ve akademik personellerinin birlikte katıldığı bu etkinlik de öğrencilerin idare ve akademik personelle iletişimlerinin güçlendirilmesine ve öğrencilerin güzel anılarla uğurlanmasına katkı sağlanmaktadır

(<https://www.youtube.com/watch?v=YVSSxIKQTc8>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=HtXB5k1imYQ>.)

Fakültemiz öğrencilerinin kendi arzu ve istekleri ile hazırladıkları klinik uygulama sonu yemekli etkinlikler (diş hekimliğindeki geleneksel adıyla “aspirasyon”); asistanlar ve öğretim üyelerinin de katılımıyla hem samimi sosyal kaynaşma hem de klinik uygulamalara ait zaman zaman esprili,

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

zaman zaman eleştirel geri bildirimlerin alınması açısından oldukça verimli ve geleneksel sosyal bir etkinlik haline gelmiştir

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/17468-staj-sonu-etkinlikleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/17468-staj-sonu-etkinlikleri)).

Tüm bunların yanı sıra öğrencilerimizle kurulan ve yukarıda aktarılan sosyal ve kültürel iletişim araçlarına spor faaliyetlerimiz de eklenebilir. 2019 yılına kadar her yıl düzenli şekilde yapılan Üniversite Bahar Şenlikleri kapsamında yer alan spor müsabakalarına Fakültemiz öğrenci spor takımları da (*erkekler* - basketbol, futbol, voleybol ve *kızlar* - voleybol) katılmıştır [https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10813-sosyalkulturelsporif-ve-akademik-faaliyetler](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10813-sosyalkulturelsporif-ve-akademik-faaliyetler) . Aidiyet duygusuna da katkıda bulunan bu faaliyetlere Fakülte yönetimi de bizzat katılmaktadır. Fakültemiz; öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine öğrenci toplulukları ve spor grupları üzerinden katılmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu faaliyetlere öğrencilerin özendirilmeleri amacıyla her sene spor müsabakalarının gerçekleştirildiği zamanlarda öğrenci ve personeller dekanlık tarafından idari izinli sayılmaktadır (Ek GS 4.2./1 Spor müsabakalarına katılım için dekanlık tarafından verilen izin yazıları).

Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplantılar ile öğrencilerimize çeşitli projelere katılmaları için gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, bu kapsamda öğrenci topluluklarının yapacağı faaliyetlerde kullanmaları gereken malzeme ve ekipmanlar da üniversite tarafından temin edilebilmektedir. İlave maddi destek Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü üzerinden de sağlanmakta olup gerekli izinler rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

Her sene Dekanlık tarafından maddi desteğe ihtiyaç duyan tüm öğrenciler değerlendirilerek belirlenmektedir ve Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gönüllülük ilkesiyle belirlenen burs miktarları otomatik olarak maaşlardan kesilerek öğrencilerin hesaplarına yatırılmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 5.5. Kalite Geliştirme Süreçleri

<b>Temel Standartlar</b>	<b>Diş Hekimliği Fakültesi mutlaka,</b>
	<b>TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.</b>
	<b>TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.</b>
	<b>TS. 5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.</b>
	<b>TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.</b>
<b>TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.</b>	

**TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.**

**Kalite güvence politikaları ve süreçleri ile ilgili yönetmelik, yönerge ve uygulama belgeleri:**

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite güvence politikaları ve süreçleri Üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Fakültemizin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından oluşturulmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için önerilerde bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonu 3.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin Yedinci Maddesi gereği 28.06.2016 tarih ve 2016/150 sayılı Senato Kararı ile Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları (<http://kalite.selcuk.edu.tr/KaliteDosyalar/Yonetmelikler/selcukkaliteyonetmelik.pdf>) ile üyeler belirlenmiş olup Diş Hekimliği Fakültesi bu komisyonda Prof. Dr. Ercan DURMUŞ tarafından temsil edilmektedir ([http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitekomisyonu](http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitekomisyonu;); ). Halen Üniversite Kalite Komisyonu ile ilgili bilgilere <http://kalite.selcuk.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi bünyesinde iyileştirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K\\_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf)). Bahsedilen bu planda misyon (amaç), vizyon (hedefler) ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitimin kalitesini artırıcı her türlü

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

faaliyetin gerçekleştirilmesine kılavuzluk edecek stratejiler bulunmaktadır. Bu hedefler arasında yer alan eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite güvence politikaları belirlenmiştir.

Fakültemizde 2018 yılından itibaren kullanılmaya başlanan eğitim öğretim otomasyonu, eğitimde kalite güvencesi anlamında önemli bir gelişmedir. Söz konusu program aracılığıyla özellikle pandemi döneminde eğitime dair tüm verilerin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesi sağlanmıştır. Eğitim içeriğinin seçilen yöntemine uygun olarak eğitim etkinliği sırasında kullanılmasını, anlık eğitici notlarını ve öğrenci geri bildirimlerinin oluşturulması sağlanmıştır. Böylece, fakültemizin eğitim için kullandığı kaynakların ölçülmesinde her kaynağın kullanım özellikleri takip edilebilmiştir. Mevcut otomasyon sistemi ile eğitici, mekân, donanım, materyal ve zaman kaynaklarının kendilerine has özellikleri ile kaynağın birim maliyetini ve etkililiğinin takip edilmesini sağlanmıştır. Eğitim ortamına etki eden tüm personelin yönetsel takibinin sağlanması yanı sıra, öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar geçen sürede tüm idari ve mali kayıtlarının tutulması da mümkün hale gelmiştir. Otomasyon sistemi öğrenci ile akademik danışman arasındaki iletişimin düzenlenmesi, yönlendirilmesi ve takibine olanak vermiştir.

Üniversitemizin öğrenci ve öğretim üyelerini bilimsel çalışma ve araştırmalara teşvik etmek amacıyla, Kuruluş Yasasının 3. ve 58. Maddelerine göre kurulan Selçuk Üniversitesi Araştırma Fonu Yükseköğretim Kurulunun 20 Mayıs 1984 tarih ve 84 8-157 Sayılı Kararı uyarınca hazırlanan yönetmelik esaslarına göre 12 Aralık 1984 tarihinde faaliyete geçmiştir. 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesinin başlığında yer alan Araştırma Fonu ibaresi metinden çıkarılmış, (a) fıkrasının 4. Bendinde yer alan Araştırma Fonu ibaresi Bilimsel Araştırma Projeleri şeklinde değiştirilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı kanunla 58. Maddesine dayanılarak düzenlenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu'nun görev, yetki ve sorumlulukları yönergesi web sayfasında yer almaktadır. Diğer üniversitelerden farklı olarak, üniversitemiz BAP'ı tarafından, lisans ve önlisans öğrencilerinin araştırma projelerini desteklemek için ayrı bir bütçe kaynağı da mevcuttur

(<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=15> ).

Fakültemiz bünyesinde 2003 yılında kurulan Araştırma Merkezimiz, simülasyon sistemleri, histopatoloji, moleküler biyoloji, hücre kültürü araştırmalarının yapılabileceği tam donanımlı bir



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

ekipmana sahiptir. Bu merkezde yapılan araştırmalardan öğrencilerimiz çeşitli bilim etkinliklerine katılmış ve de ödülleri almıştır Ekte bu belgelerden birkaçı yer almaktadır (Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin aldığı araştırma ödülleri;

<https://www.selcuk.edu.tr/HaberKulturSporDetay/2020-dis-hekimligi-fakultesi-ogrencisinden-onemli-basari--4785>).

Fakültemizde eğitim ve öğretimin gelişimi ve iyileştirme çalışmaları, ilgili kurul ve komisyonların değerlendirmeleri sonrasında “Fakülte Kurul Kararı” ile yapılmaktadır (Ek TS 2.3/2 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönergesi ile ilgili yapılan değişikliklere ait Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları)

MÖDEK her yıl Mayıs ayı öncesi toplanarak o yıla dair genel değerlendirme yapar. Gerekli olan program değişikliklerini, iyileştirmeleri, YÖK tarafından zorunlu veya seçmeli olarak bildirilen yeni ders eklemelerini ya da çıkarmalarını içeren planlamaları yapar. Bu planlamalar Dekanlığa öneri olarak sunulur ve Fakülte Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanır (Ek TS 2.3/3 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonunun Toplantı Tutanakları) . Aynı zamanda Anabilim dallarından gelen geri bildirim ve öneriler de bu akış içerisinde değerlendirilir.

Her yıl yapılan ve üniversite senatosundan onaylanarak oluşturulan Akademik Takvim’de ders programı, prelinik/fantom laboratuvar uygulama programı, klinik uygulama programı, uygulamalı derslerin ölçme-değerlendirmelerine yönelik düzenlemelerin onaylanmış halleri fakültemiz web sayfasında ilan edilir.

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20TAKV%C4%B0M.JPG](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20TAKV%C4%B0M.JPG)).

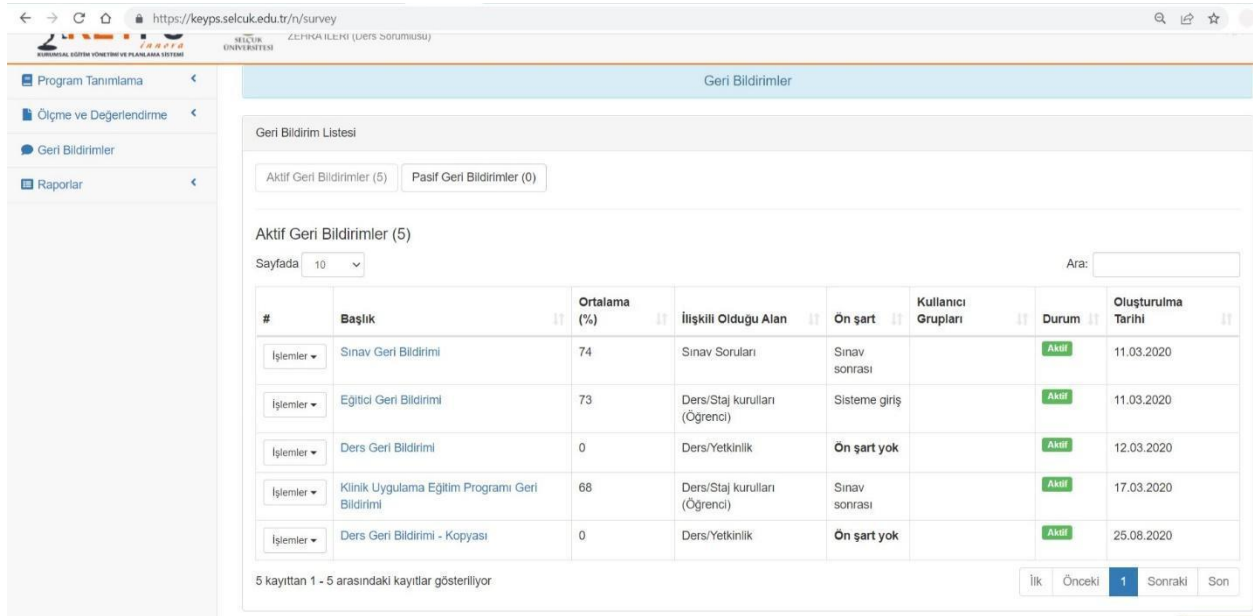
Kalite kültürü gereği geri bildirimler gerek bireysel olarak öğrenci-öğretim üyesi, öğretim üyesi-dekanlık arasında işlemekte olup, gerekse öğrencilere sunulan anketlerle de yapılabilmektedir. Eğitim-öğretim otomasyonumuz üzerindeki geri bildirim modülünde yer alan, sınav, eğitici, ders, klinik uygulama ve benzeri geri bildirimleri, programın iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir (Resim TS 5.1/1-3). Ayrıca fakültemiz Yayın Dokümantasyon sorumlusu Müh. Fuat Hakan Ülker tarafından geliştirilen öğretim üyesi geri bildirim otomasyonu ve asistan geri bildirim otomasyonu yazılımları ile öğrencilerimizin öğretim üyeleri ve asistanlar hakkında görüşleri alınmaktadır. Bu veriler değerlendirilerek akademisyenin ek ödeme usul esaslarında yer

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

alan C puanına direkt olarak etki etmektedir (Resim TS 5.1/4-7), Ek TS 5.1/7 Anketörler üzerinden öğrenciler tarafından öğretim üyeleri ile ilgili yapılan geri bildirimler ve öğretim üyelerinin aldıkları puanların ek ödeme yöntemlerine yansması.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14728&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

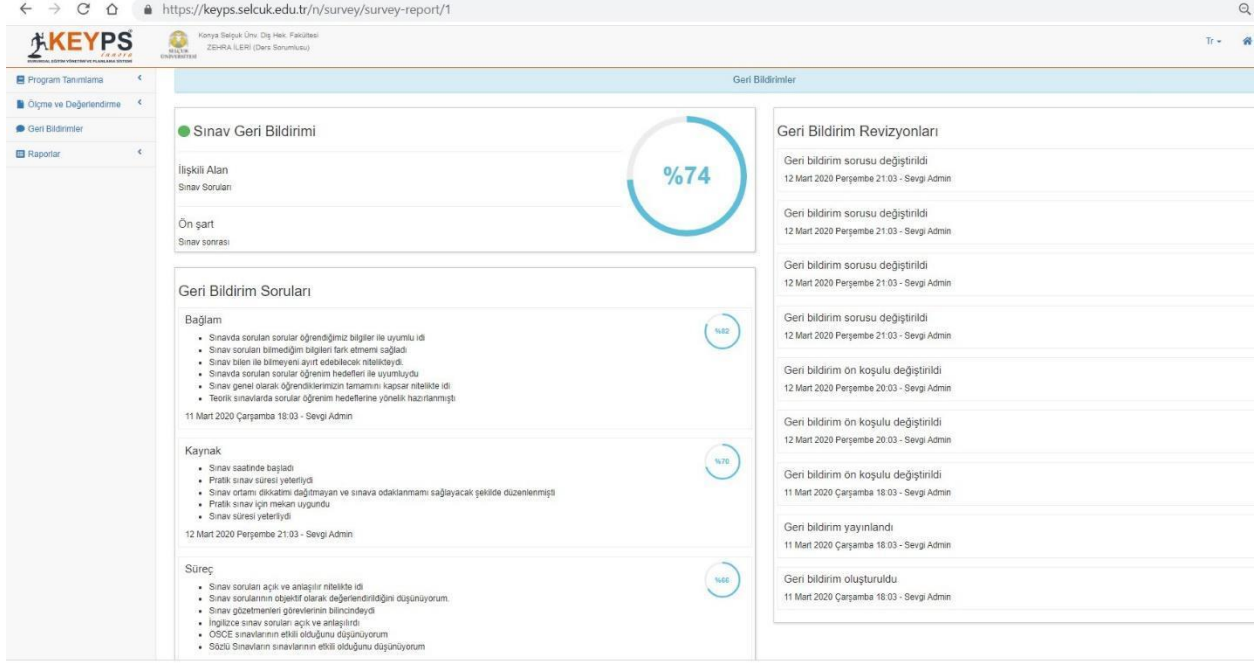
Asistanlar hakkında toplanan bu geri bildirimlerin anabilim dalları tarafından uzman öğrenci kanaat notu değerlendirmelerinde göz önünde bulundurulması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır (Resim TS 5.1/7).



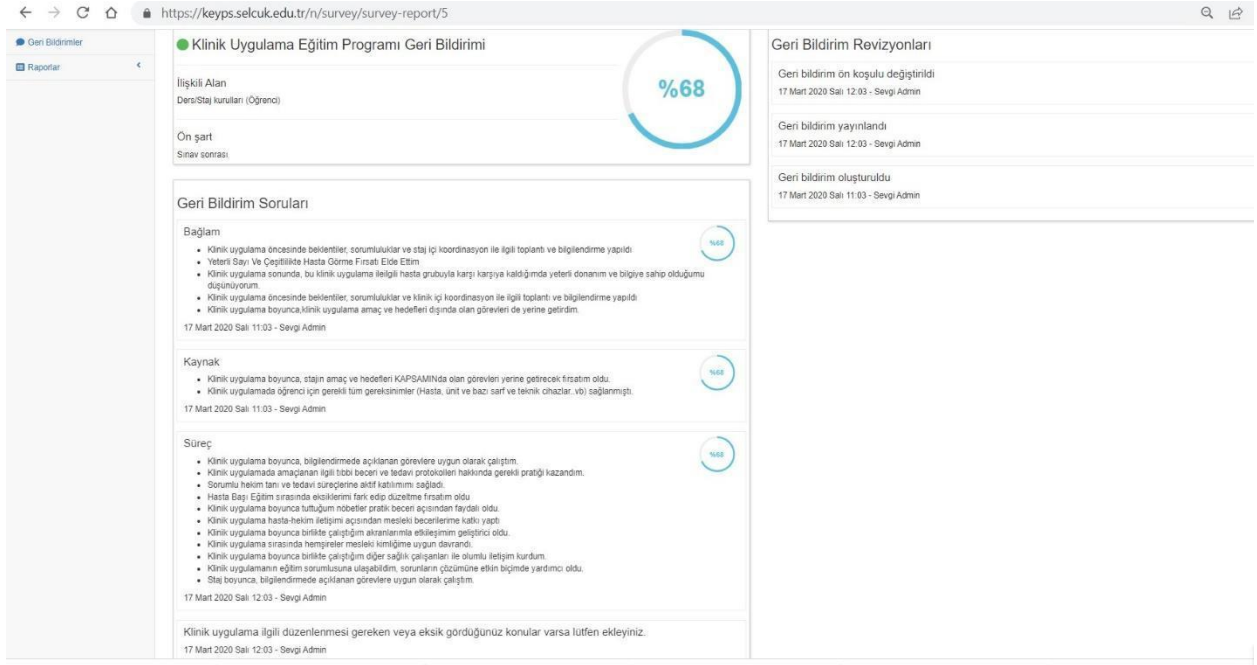
#	Başlık	Ortalama (%)	İlişkili Olduğu Alan	Ön şart	Kullanıcı Grupları	Durum	Oluşturulma Tarihi
İşlemler ▾	Sınav Geri Bildirimi	74	Sınav Soruları	Sınav sonrası		Aktif	11.03.2020
İşlemler ▾	Eğitici Geri Bildirimi	73	Ders/Staj kurulları (Öğrenci)	Sisteme giriş		Aktif	11.03.2020
İşlemler ▾	Ders Geri Bildirimi	0	Ders/Yetkinlik	Ön şart yok		Aktif	12.03.2020
İşlemler ▾	Klinik Uygulama Eğitim Programı Geri Bildirimi	68	Ders/Staj kurulları (Öğrenci)	Sınav sonrası		Aktif	17.03.2020
İşlemler ▾	Ders Geri Bildirimi - Kopyası	0	Ders/Yetkinlik	Ön şart yok		Aktif	25.08.2020

**Resim TS 5.1/1. Öğrenciler Tarafından Sınavlarla İlgili Yapılan Geri Bildirim-1 (KEYPS)**

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020



Resim TS 5.1/2. Öğrenciler Tarafından Sınavlarla İlgili Yapılan Geri Bildirim-2 (KEYPS)



Resim TS 5.1/3. Öğrenciler Tarafından Sınavlarla İlgili Yapılan Geri Bildirim-3 (KEYPS)

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Daha sonra devam etmek istiyorum

Öğrenci No  
**160101034**  
PINAR DÖŞEYİCİ

Parola  
**11091**  
Değerlendirilecek Öğretim Üyesi Sayısı  
**11**

1 2 3  
4 5 6  
7 8 9  
0

PROF.DR. OĞUZ ERARSLAN  
PROF.DR. SEMA BELLİ  
PROF.DR. SEMA S. HAKKI  
PROF.DR. SERHAN AKMAN  
**PROF.DR. ZEHRA İLERİ**  
DOÇ.DR. MURAT SELİM BOTSALI  
DOÇ.DR. NECLA DEMİR  
DOÇ.DR. ZELİHA MÜGE BAKA  
DR.ÖGR.ÜYESİ AHMET AKTI  
DR.ÖGR.ÜYESİ DERYA İÇÖZ  
DR.ÖGR.ÜYESİ E.ELİF MUTAFCILAR  
DR.ÖGR.ÜYESİ FIRDEVŞ KAHVECİOĞLU

Değerli öğrencimiz... Lütfen PROF.DR. ZEHRA İLERİ için objektif değerlendirmenizi yapınız. Kimlik bilgileriniz sadece ankete katılıp katılmadığınızı belirlemek için kullanılmakta olup, vereceğiniz cevaplar kesinlikle öğrenci bazında kaydedilmemektedir.

1) Derse zamanında ve hazırlıklı olarak gelir.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

2) Ders konularına hakindedir.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

3) Konuları anlaşılır bir şekilde anlatır.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

4) Ders anlatırken teknolojiyen ve çeşitli materyallerden faydalanır.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

5) Öğrencilerle iletişimi iyidir.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

**İPTAL / ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞİŞTİR** **KAYDET**

**Resim TS 5.1/4.** Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Öğretim Üyeleri İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler

Daha sonra devam etmek istiyorum

Öğrenci No  
**160101034**  
Pinar Döşeyici

Parola  
**61646**  
Değerlendirilecek Öğretim Üyesi Sayısı  
**8**

1 2 3  
4 5 6  
7 8 9  
0

TUMU	ORAL DIAGNOZ	CERRAHI
PERIODONTOLOJİ	ORTODONTİ	PEDODONTİ
PROTEZ	ENDODONTİ	TEDAVİ

**ELÇİM ÇOBAN**  
ÖZGE DORUK

Değerli öğrencimiz... Lütfen ELÇİM ÇOBAN için objektif değerlendirmenizi yapınız. Kimlik bilgileriniz sadece ankete katılıp katılmadığınızı belirlemek için kullanılmakta olup, vereceğiniz cevaplar kesinlikle öğrenci bazında kaydedilmemektedir.

1) Güler yüzlü, nazik ve anlayışlıdır. Öğrenci, hasta ve çalışanlarla iyi iletişim kurar.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

2) Nöbet saatinde klinikte bulunur.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

3) Eğitimimize katkı sağlar, gerektiğinde yardımcı olur.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

4) Nöbet saatinde sadece öğrencilerle ilgilenir, hasta bakmaz, başka işlerle uğraşmaz.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

5) Öğrenciler arasında bir ayrım veya kayırma yapmaz.  
 Hiçbir zaman  Çok nadiren  Bazen  Genellikle  Her zaman

**İPTAL / ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞİŞTİR** **KAYDET**

**Resim TS 5.1/5.** Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Asistanlar İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

Gerİ Bildirim Sonuçları

1	A	B	C	D	E
2	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ	GERİ BİLDİRİM SAYISI	ORTALAMA PUAN	GERİ BİLDİRİM KATSAYISI
3		AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOİSİ AD	51	24,51	8,80
4		AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOİSİ AD	37	24,38	8,75
5		AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOİSİ AD	28	21,93	7,77
6		AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOİSİ AD	46	23,11	8,24
7		AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOİSİ AD	28	24,82	8,93
8		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	51	22,33	7,93
9		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	36	21,50	7,60
10		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	22	22,05	7,82
11		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	35	22,11	7,84
12		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	0	0,00	1,00
13		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	0	0,00	1,00
14		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	51	22,22	7,89
15		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	10	21,30	7,52
16		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	9	22,22	7,89
17		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	15	24,00	8,60
18		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	0	0,00	1,00
19		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	0	0,00	1,00
20		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	36	22,92	8,17
21		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	10	19,90	6,96
22		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	21	23,71	8,48
23		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	16	24,94	8,98
24		AĞIZ DIŞ ÇENE CERRAHİSİ AD	33	24,21	8,68
25		PERİODONTOLOJİ AD	0	0,00	1,00
26		PERİODONTOLOJİ AD	4	25,00	9,00
27		PERİODONTOLOJİ AD	10	22,70	8,08
28		PERİODONTOLOJİ AD	7	20,57	7,23
29		PERİODONTOLOJİ AD	13	21,15	7,46
30		PERİODONTOLOJİ AD	9	23,22	8,29

Sayfa1

**Resim TS 5.1/6.** Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Asistanlar İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler Sonucu Tüm Fakülte Asistanlarının Aldıkları Puanların Tablosu

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Geri Bildirim Sonuçları

RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD Tümü Anket Cevaplarını Liste

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	TOPLAM
3	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
4	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		1	4	2	1	1	9
5	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
6	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
7	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
8	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
9	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		4	4	4	4	4	20
10	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
11	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		3	3	3	3	3	15
12	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	4	4	4	5	22
13	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
14	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		4	4	4	5	5	22
15	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		4	4	4	4	4	20
16	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
17	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
18	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		2	4	4	2	2	14
19	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
20	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
21	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
22	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		1	1	1	1	1	5
23	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
24	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
25	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		3	4	3	4	3	17
26	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		4	4	4	4	4	20
27	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
28	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
29	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
30	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ AD		5	5	5	5	5	25
31								

**Resim TS 5.1/7.** Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Yapılan Geri Bildirimler Sonucu Bir Asistanın Her Bir Sorudan Aldığı Puanlar

Mezun geri bildirimlerinin 2020 yılı itibariyle elektronik ortamda yapılan anketlerle alınması planlanmaktadır. Elde edilen bu geri bildirimlerin analiz edilerek Fakültemiz eğitim-öğretime ile ilgili iyileştirme faaliyetleri kapsamına alınması planlanmıştır.

Fakülte yönetimi, idari, akademik ve yardımcı personelin gelişimi için her yıl başında EBYS üzerinden Anabilim dallarına sorarak, yani iç paydaşların görüşlerini de alarak o yıla ait “Yıllık Eğitim Planı” hazırlamaktadır. Sürekli eğitim toplantılarının içeriği mesleki gelişimden profesyonel ve kişisel gelişime kadar değişmektedir. Her yıl çok sayıda enfeksiyon, iş sağlığı ve

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

güvenliği, akademik eğitim, acil durum, malzeme, mevzuat, elektronik bilgi sistemi gibi ana konularla ilgili eğitimler yapılmaktadır (Ek TS 5.1/1 Sürekli Eğitime Ait Yıllık Planlar).

Fakültemiz bünyesinde düzenlenen eğitimlerle çalışanların değişen süreçler, yapılan teknolojik yatırımlar ile ilgili bilgi sahibi olmaları sağlanmakta böylelikle yeni yetenekler kazanmaları, değişime inanmaları ve yeni kurulan yapılara hızla adapte olabilmeleri sağlanmaktadır. Her sene başında eğitimcilerin ihtiyaç duydukları kişisel gelişim veya mesleki konuları içeren eğitimler bir anket aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre yıl içerisinde bir eğitim programı ve takvimi oluşturularak duyurulmaktadır (Ek TS 5.1/1 Sürekli Eğitime Ait Yıllık Planlar). Bu eğitimlerden bazılarının isimleri ve katılımcı çizelgeleri ekte verilmiştir (Ek TS 5.1/2 Sürekli Eğitimlerden Bazılarının İsimleri ve Katılımcı Çizelgeleri). Ek olarak her bir anabilim dalı kendi programları içerisinde mesleki ya da kişisel gelişim konularında eğitimler vermektedir.

2016 yılından bu yana fakültemiz öğretim üyelerine eğitimcinin eğitimi sertifikası alabileceği eğitimlere yönlendirilmektedir. Ayrıca, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında fakültemiz öğretim üyelerinin tamamından Eğitici Eğitimi sertifikalarını Fakültemize ibraz etmeleri istenmiştir. Şu an itibarıyla fakültemizdeki eğitimcilerin büyük kısmı bu eğitimi tamamlamış durumdadır ve bu sertifikalar akademik personel dosyalarında mevcuttur ([Tablo GS 3.2/1](#)).

Daha önce TS 2.5.'te bahsedilen 5. sınıf bitirme tezleri fakülte öğretim üyelerine açık olarak belirlenmiş ve duyurulmuş takvimde sunulmaktadır (Ek TS 2.5/2 Beşinci Sınıf Bitirme Tezi Takvimi).

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili kalite kültürüne dair yukarıda belirtilenlere ek olarak ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verilerimiz de düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve bu verilerin gelişimine yönelik kalite güvence sistemi de kurulmuş bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, 2003 yılından itibaren Sağlık Bakanlığının kalite iyileştirme ve hasta güvenliğinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla geliştirdiği kalite sistemine ait standartlar ve değerlendirme ölçütlerini içeren kılavuzlara uyumlu ve puanlandırma sistematığında yüksek skorlar alarak “köklü fakülte” birikimi ile birlikte kalitesini artırma çabası içinde olmuştur (Ek TS 5.1/3 2019-2020 Yılına Ait Kalite Denetleme Raporu).

Akademik ve idari personelimizin genç olması, teknolojik okuryazarlık seviyesinin ve yenilikçilik özelliklerinin yüksek olması değişen teknolojiye karşı direnci çok düşük seviyede tutmalarına

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

imkân vermekte, fakültemize yapılan bilgi sistemlerinin yatırımlarının başarısında önemli rol oynamaktadır. Fakültemiz bünyesinde iletişim teknolojilerinin aktif kullanımı eğitim, ağız ve diş sağlığı hizmetleri, malzeme vb. konularda etkinliğin başarısını artırmaktadır.

Fakültemizde 2002 senesinden itibaren dijital tıbbi arşivleme ve hastane bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler üzerinde 2000 senesinden bu yana geçirilen 5 dekanlık dönemi itibariyle gerekli revizyonlar gerçekleştirilerek, 2017 senesi itibariyle profesyonel yazılımları olan ve sağlıkta kalite süreçlerine ait modülleri içeren bir Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) kullanılmaya başlanmıştır. HBYS sayesinde hastalarımıza verilen fakülte genelindeki sağlık hizmetleri kaydedilmekte, veriler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilebilmektedir. Sağlık Bakanlığının kalite standartları kapsamında fakültemizden istemiş olduğu tüm ağız-diş sağlığı hizmetlerine ait veriler düzenli olarak Sağlık Bakanlığı ile paylaşılabilir. Ayrıca HBYS üzerindeki verilere kurumsal bilişim güvenliği parametreleri dahilinde elektronik ortamda ulaşılabilme olanağı mevcuttur. Ayrıca HBYS ile sağlık çalışanlarının ve birimlerin performanslarının takibi kolay ve etkin şekilde yapılabildiğinden hizmet kalitesi sürekli belirli bir seviyenin üstünde tutulmaktadır. Elektronik arşivleme sayesinde klasik arşiv sistemlerinde ihtiyaç duyulan büyük depolama alanlarından tasarruf sağlanmaktadır.

Bu sistemi destekleyen PACS sisteminin (tıbbi görüntüleme ve arşivleme sistemleri) hastalarımızın geçmiş görüntülerine ulaşılmasını kolaylaştırması ve hızlandırması tıbbi teşhis ve tedavinin iyileştirilmesini sağlamaktadır. Tüm fakülteyi saran kablosuz ağlar üzerinden HBYS ve PACS sistemleri gibi uygulamalara hekimler kişisel odalarından, kliniklerden ve üniversite kampüsü içerisindeki herhangi bir yerden güvenli bir şekilde erişerek hasta takibini yapabilmektedirler. Tıbbi görüntüler için film basılmaması ve bunların elektronik ortamda tutulabilmesi, kayıp/kaçak işlemlerini azaltması, maliyetleri düşürmesi, hastaların fakültemize olan güveni ve memnuniyetini artırması ve benzer şekilde öğretim üyelerinin ve sağlık personelinin zamandan büyük tasarruf sağlayarak aynı sürede daha fazla hastaya daha etkin şekilde bakabilmesi gibi faydalar sağlamaktadır. Fakültemizde bu teknolojik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı kurumsal kültür mekanizmasını aktif hale getirerek kazanımların devamlılığını sağlamakta ve gelecek nesillere aktarmaktadır.

Fakültemizde PACS sistemi ve radyoloji bilgi sistemlerinin (RBS) entegre çalışması ile hastaların radyolojik tetkik randevuları ve çekimleri elektronik ortamda yönetilebilmektedir. Hastaların



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

bekleme süreleri kısaltmakta, cihazlar daha etkin kullanılmakta ve maliyetler düşürülmektedir. Radyoloji raporları çok daha hızlı ve doğru şekilde yazılabilmektedir. RBS üzerinde hazır şablonlar oluşturularak zamandan büyük tasarruf sağlanmaktadır.

Konya ili ve çevresindeki en köklü ve bilinen dış hekimliği fakültesi olan fakültemize gösterilen yoğun ilgi fakültemiz kapasitesini zorlar ve çoğu zaman aşar niteliktedir. Özellikle randevu ve takip konusunda sistemli ve takip edilebilir bir merkezi sisteme duyulan ihtiyaç ile 2018 senesi itibarıyla HBYS otomasyonu üzerinde merkezi randevu sistemi oluşturulmuştur. Bu sayede hastalarımız internet üzerinden çevrimiçi olarak randevu alabilmektedir. Bahsedilen randevu alma işlemi android tablet, akıllı telefonlar ve diğer mobil destekli cihazlar üzerinden yapılabilmektedir. Bu sistem sayesinde özellikle pandemi sürecinde hastalarımızın fakültemize gelip muayene olamamaları riski ortadan kalkmıştır.

Fakültemizde uzun yıllardır aktif olarak kullanılan HBYS sistemleri ayrıca malzeme yönetim modülü ile fakültemiz bünyesindeki depo ve kliniklerde var olan malzeme sayıları anlık olarak görülebilmekte, ilerleyen günlerde ihtiyaç olacak malzeme listesi kolaylıkla oluşturulabilmektedir. Malzeme yönetim sistemimiz yönetsel kolaylık ve şeffaflık da sağlamaktadır.

Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla yapılmaktadır. EBYS sayesinde bütün bilgi akışı anlık ve kayıt altında olabilmektedir.

Fakültemiz Hasta Hakları Birimi Aralık 2014 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Bu birime hastalarımız elektronik posta, telefon, şikâyet kutuları ve şahsen müracaat yoluyla başvurabilmektedirler. Ayrıca birim tarafından belli periyotlarla hastane personeline hasta hakları ve iletişimle ilgili eğitimler verilmektedir. Örneğin 2019 yılı içerisinde ilgili personele fakültemiz konferans salonunda “Hasta Hakları ve Acil Çağrı Kodları”, “Hasta Memnuniyeti-Hasta Mahremiyeti”, Hasta Hakları ve İletişim Becerileri” isimli eğitim/sunumlar verilmiştir (Ek TS 5.1/4 Plansız Eğitim Formları). Bunun dışında her kliniğin bekleme salonunda hasta haklarını ve hasta sorumluluklarını anlatan 2 adet pano mevcuttur.

Kalite geliştirme sürecinde ağız dış sağlığı hizmetlerinde kaliteyi artırmak adına bazı komiteler ve ekipler kurulmuştur. Kurulan komiteler, Hasta Güvenliği Komitesi, Eğitim Komitesi, Doküman Yönetim Komitesi, Enfeksiyon Komitesi, Tesis Güvenliği Komitesi’dir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler)). Kurulan ekipler; İlaç Yönetimi

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Ekibi, Kırmızı Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi, Beyaz Kod Ekibi, Bina Tur Ekibidir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7852-ekipler](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7852-ekipler)).

URAP Araştırma Laboratuvarının 02 Ocak 2022 tarihli raporuna göre; Selçuk Üniversitesi 2021 yılında dünya genel sıralamalarından yedisinde sıralamaya girebilmiştir. Bu rapora göre; Selçuk Üniversitesi URAP (1172.), LEIDEN (1014.), SCIMAGO (773.), CWUR (1348.), US NEWS & WORLD REPORT (1378.), WEBOMETRICS (1350.), THE (1201)'te sıralamaya girmiştir (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/MiRxSNHJHtmJSa95g/original/MiRxSNHJHtmJSa95g.pdf>).

'Selcuk Dental Journal', Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin hakemli resmi bilimsel dergisidir. Derginin dili Türkçe ve İngilizcedir. Yılda üç sayı olarak elektronik ortamda yayımlanmaktadır. "Selçuk Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Dergisi", 2014 yılı itibariyle isim değişikliğine giderek "Selcuk Dental Journal" adını almıştır. Dergimiz, yayımlanmaya başladığı 2014 yılından itibaren TÜBİTAK/ULAKBİM Türkiye Dergileri Dizini (TR-Dizin) tarafından dizinlenmektedir (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/selcukdentj>). 2019 yılından itibaren derginin yayınladığı makale sayılarına bakacak olursak; 2019 Nisan'da 17, 2019 Ağustos'ta 17, 2019 Aralık'ta 21, 2020 Nisan'da 21, 2020 Ağustos'ta 32, 2020 Aralık'ta 22, 2021 Nisan'da 40, 2021 Ağustos'ta 43, 2021 Aralık'ta 51 makale sayısına ulaşılmıştır. Bunun yanında 2019 yılında, iki adet özel sayı yayımlanmıştır. Bunlardan bir tanesi Oral Diagnoz ve Maxillofasiyel Radyoloji Derneği Kongresi'nin 83 makalelik sözlü sunum tam metinlerini içermektedir. Diğerinde ise Prof. Dr. Funda AKALTAN'ın altı derlemeden oluşan "Dişhekimliği'nde Eğitim" konulu makale serisi bulunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2001 yılında belirlediği amaç ve hedefler çerçevesinde ADEE (Association for Dental Education in Europe) tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda Fakültemiz ADEE logosunu kullanmaya hak kazanmıştır (Ek TS 5.1/5 Fakültemizin ADEE logosunu kullanmaya hak kazandığını gösterir belge;

[https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/6362-adee-belgesi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/6362-adee-belgesi)). Bu değerlendirme sonucunda öğrencilerimizin mezun yetkinliklerine ulaşabilmeleri için "Entegre Sistem Klinik Uygulama Eğitimi" almaları gerektiği rapor edilmiştir. Bunun üzerine Fakültemiz 2002 yılından bu yana Entegre Kliniği'nde eğitim vermektedir.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### *Covid 19 pandemi döneminde yapılan uygulamalar açısından TS. 5.1.*

*Pandemi döneminde, fakültemizde kullanılan eğitim öğretim otomasyonu, eğitime dair tüm verilerin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesini sağlamıştır. Ders takibi KEYPS sistemi üzerinden yapılabilmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle uzaktan eğitim zorunluluğunun ortaya çıkması ile vize, final ve bütünleme sınavları KEYPS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bunlara ek olarak, 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde fakültemize yeni başlayan ve başta tıp fakültesi öğretim üyeleri olmak üzere fakültemizde yeni ders vermeye başlayan öğretim üyeleri düşünülerek KEYPS sisteminde soru ve belirtke tablosu hazırlama ve sınav yapma eğitimleri yeniden uygulamalı olarak verilmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=k0jfKLiRnfk> [https://www.youtube.com/watch?v=xfgmPJ\\_TwS8](https://www.youtube.com/watch?v=xfgmPJ_TwS8)).*

*Covid 19 pandemi sürecinde, HBYS otomasyonu üzerindeki merkezi randevu sistemi ile hastalarımız internet üzerinden çevrimiçi olarak randevu alabilmiş ve böylelikle hastalarımızın fakültemize gelip muayene olamamaları riski ortadan kalkmıştır. Hem 1 Haziran 2020 öncesi hem de sonrasında fakülte binasına hastaların tek kapıdan girişi sağlanarak kapıda eksiksiz triaj uygulaması yapılabilmiş ve ayrıca pandemi dönemini ilgilendiren onamları alınabilmektedir. Her bölümden 1 Haziran 2020 sonrası dönemde birer araştırma görevlisi resmi olarak görevlendirilerek tele dış hekimliği uygulamasına başlanmıştır. Yaz döneminde ise triaj ile birlikte HES kodu uygulamasına geçilmiştir. Yine pandemi döneminde Fakültemiz idaresi tarafından, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 17.03.2020 tarih, 14500235-403.99 sayılı "Elektif İşlemlerin Ertelenmesi ve Diğer Alınacak Tedbirler" konulu yazısına istinaden "Corona Virüs Salgını Nedeniyle Hastalarımızın Fakültemizde Tanı ve Tedavi Protokolü" tüm birimlere duyurulmuş ve uygulanmıştır (Ek TS 5.1/6 Fakültemizde Corona Virüs Salgını Nedeniyle Hastalarımızın Tanı ve Tedavi Protokolü).*

**TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.**

**Eğitim programını değerlendirmeye yönelik sürekli ve sistematik bir uygulama olmalı.**

Fakültemizde eğitim programının, derslerin, sınavların ve müfredatın düzenlenmesi, ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlenmiştir

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%88itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%88itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf)).

Eğitim programı MÖDEK tarafından, klinik uygulama değerlendirmeleri, öğrenci anketleri, klinik uygulama öğrenci geri bildirimleri, öğrencilerle yapılan yüz yüze geri bildirim toplantılardan gelen veriler toplanarak değerlendirilmektedir. Niteliksel olan bu değerlendirmelerin ölçülebilmesi için girişimler yapılmıştır.

Fakültemiz eğitim programındaki en önemli eksikliğimiz programın iyileştirilmesi için program değerlendirme sonuçlarının kullanımı konusundadır. MÖDEK program güncellemesi ile ilgili her yıl düzenli olarak toplanmakla birlikte, programımıza ait paydaşlardan gelen geribildirimler düzenli olarak toplanmadığı ve değerlendirmeye tabii tutulmadığı için programın geliştirilmesi ve güncellenmesinde somut ve ölçülebilir verilere sahip bulunmamaktayız. Bu amaçla öz değerlendirme raporunun hazırladığımız süreçte ivedilikle Dekanlığımıza, program değerlendirme komisyonunun kurulması ve görev tanımlarının yapılarak işleve geçmesi konusunda tavsiye yazısı yazılmıştır (Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 tarihli Öz Değerlendirme Toplantı Tutanağı).

Diğer taraftan Fakültemizde hem öğretim üyelerinin müfredat hazırlama ve eğitim kalitesini artırma adına eğitim almalarını sağlamış hem de eğitim programının denetlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmıştır. 07.09.2018 yılında Dr. Öğr. Üyesi Fazıl Serdar Gürel tarafından DUÇEP ile ders programımızın uyumunun bir Excel tablosu üzerinde nasıl hazırlanacağı konusunda ayrıntılı bir eğitim verilmiştir. Bu eğitim ardından MÖDEK DUÇEP ile uyumlu olarak Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatımızı hazırlamış (dersler, hafta bazında dersi anlatan öğretim üyeleri ve derslerin yetkinlik ve belirtke tabloları) ve ilgili ders notları eğitim otomasyon (KEYPS) sistemine aktarılmıştır ([keyps.selcuk.edu.tr](http://keyps.selcuk.edu.tr)).

Dr. Öğr. Üyesi İnci Başer tarafından 11.10.2018 yılında verilen; “DUÇEP ve DUÇEP uyum analizleri nasıl planlanmalı -Akreditasyon genel olarak nedir ne değildir?”; “Tanınma ihtiyaçların belirlenmesi, amaç hedef, beklenen standartlar için nereden başlanmalı?” başlıklı eğitimlerle öğretim üyelerinin müfredat hazırlama ve eğitim kalitesini artırma konusunda bilgilenmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Son olarak Prof. Dr. Cansu Alparslan tarafından “Flip-class Eğitimi” ile eğitimde değişim dönüşüm üzerinde karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunulmuş, aramızdan pek çok öğretim

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

üyesinin aslında Flip-class eğitimi vermekte olduğu anlaşılmıştır. Mevcut Eğitim programlarımızın değerlendirilmesi konusunda yukarıda kısaca bahsedilen girişimlerimiz olmakla birlikte Pandemi süreci ile birlikte geleneksel eğitim öğretim metodlarımızın neredeyse tamamıyla değişme süreci ile karşı karşıya olduğumuz bir gerçektir. Temmuz 2020’de YÖK tarafından yayınlanan “Küresel Salgında Yeni Normalleşme Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları” ile birlikte yepyeni eğitimler tasarlamak ve bu eğitimlerin işlevselliklerinin değerlendirilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Pandemi ile YÖK 17 Eylül 2020 tarihinde Uzaktan Öğretim Politikaları Komisyonu’nu kurarak, çeşitli üniversitelerimizin farklı disiplinlerinden gelen uzaktan öğretim alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla önümüzdeki dönemde uzaktan öğretim politikalarının geliştirilmesini hedeflemektedir.

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 5.2.***

*Teorik eğitimlerimizin 2020-2021 eğitim öğretim döneminde neredeyse tamamının uzaktan eğitim ile gerçekleştirilecek olması bir yana pratik eğitimlerimizin ne şekilde olacağı ne ülkemizde ne de dünyada bir netliğe kavuşmuş değildir. Bununla birlikte, fakültemiz öğretim üyelerinin pratik eğitimlerle ilgili olarak taşıdığı kaygı sebebiyle, teknolojik gelişmelere ayak uyduracak çözümler üzerinde çalışılmaktadır. Örneğin sanal prelinik dış hekimliği eğitimlerinin yapılabileceği dokunma hissini verebilen, basıncın algılanabildiği son teknolojik sistemlerin fakültemize kazandırılabilmesi için, üniversite içi ve dışından fon desteğinin sağlanması amacıyla projeler hazırlanmaktadır. Bu amaçla Aralık ayı içerisinde fakültemiz öğretim üyelerine “Virteasy Dental Simulator” için tanıtım randevusu alınmıştır. Bu raporu hazırladığımız günlerde mevcut eğitim öğretim sistemimizin analizini yaparken karşılaştığımız eksikliklerimizin, bir de Covid-19 sonrası yeni eğitim öğretim çağı olarak adlandırabileceğimiz dönemde bizlere büyük bir avantaj sağladığının farkındalığını taşımaktayız.*

*Fakültemizde 2018 yılından bu yana kullanmakta olduğumuz eğitim otomasyon sistemi bizlere küresel salgın sürecinde kesintisiz eğitim verme ve çevrimiçi sınavlarımızı gerçekleştirme imkânı vermiştir. Eğitim programımızın iyileştirilmesi için program değerlendirme sonuçlarının kullanımı konusunda yukarıda bahsettiğimiz eksikliklerimiz bu eğitim otomasyonu ile büyük oranda giderilebilecek durumdadır. Bu sebeple MÖDEK’na konu ile alakalı önemli miktarda veri sağlanması imkânına sahip bulunmaktayız. Pandemi döneminde, MÖDEK gerekli gördüğü*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*durumlarda yine toplanmıştır. Ayrıca öz değerlendirme raporu hazırlama sürecini de kapsayan bu dönemde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.*

**TS. 5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.**

Periyodik olarak hazırlanan program değerlendirme sistemimiz henüz kurulmakta olup, CIPP modeli (Bağlam (contex), girdi (input), süreç (process) ve ürün/çıktı (product)) ile program değerlendirme yapılması planlanmıştır. Bunun yanı sıra kurumsal eğitim otomasyon sistemimizden düzenli olarak raporlar elde etmeye başlamış durumdayız. Bu raporlar CIPP modeli ile uyumludur (Resim TS 5.1/1-3). MÖDEK bu raporları toplamaya başlamıştır.

***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 5.3.***

*Eğitim programımızın iyileştirilmesi için program değerlendirme sonuçlarının kullanımı konusundaki eksikliklerimiz KEYPS eğitim otomasyonu ile büyük oranda giderilebilecek durumdadır. Bu sebeple kurulacak olan program değerlendirme komisyonumuza önemli miktarda veri sağlanması imkânına sahip bulunmaktayız.*

**TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.**

Fakültemiz 2019 yılında eğitimin ve ölçme değerlendirmenin etkinliğinin artırılması amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)'ne geçiş için bir başlangıç yapmış ve 2020 yılı itibariyle KEYPS sistemini kullanmaya başlamıştır. Daha önce MÖDEK tarafından DUÇEP ile uyumlu olarak hazırlanan Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatımız (dersler, hafta bazında dersi anlatan öğretim üyeleri ve derslerin yetkinlik ve belirtke tabloları) ve ilgili ders notları KEYPS sistemine aktarılmıştır. Bu sistem ile birlikte stratejik planlarının geliştirilmesi ve uygulanması, eğitim programlarının planlanması ve uygulanması, eğitim kaynaklarının planlanması ve yönetilmesi sağlanabilecektir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle uzaktan eğitim zorunluluğunun ortaya çıkması ile vize, final ve bütünleme sınavları KEYPS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. Sınavlar için her ders adına soru bankası oluşturulmuş ve ölçme değerlendirmede çoklu yöntem kullanılarak biçimlendirici (formatif) ve karar verdirici (summatif) sınavlar yapılmıştır. Sonuçlar değerlendirilirken ölçme değerlendirmenin eğitime yönelik kullanılmasını sağlayan her bir soru hakkında eğitime bilgi

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

veren bir sistem kullanılmaktadır. Ayrıca bir dersi birden fazla öğretim üyesinin verdiği durumlarda ders sorumlusu tarafından diğer eğitimcilerin ders notu ve soru performansı incelenemediğinden eğitici verimliliğinin artması sağlanmaktadır. Bu modül ile ayrıca ölçme değerlendirme sadece elektronik ortam üzerinden yapılabilmekte, bir soru bankası oluşturulmakta, ölçme değerlendirmede çoklu yöntem kullanılmakta, ölçme değerlendirmenin eğitime yönelik kullanılması sağlanarak, biçimlendirici ve karar verdirici sınavlar yapılabilmektedir. Söz konusu modül, sınav maliyetlerini azaltıp, sınav etkinliğini arttırmakta ve sınav hazırlığını kolaylaştırmaktadır. Böylece sınavların kapsam ve yapı geçerlikleri artırılabilir (keyps.selcuk.edu.tr).

Fakültemizde 2020 yılı itibariyle Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kurulmuş olup ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının ve sonuca etkisinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sistemli bir hale getirilmiştir

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu)).

Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler HBYS sistemi üzerinde bulunmaktadır. Her anabilim dalı klinik uygulama barajları ile ilgili sayısal verileri bu sistem üzerinden organize edebilmektedir.

Sağlık Bakanlığı, ÖSYM ve SGK'dan zaman zaman gelen talepler üzerine ağız dış sağlığı hizmetlerine yönelik pek çok veri HBYS üzerinden kolaylıkla sağlanabilmektedir. Söz konusu bu veriler ile Fakültemizin performansı pek çok yönden değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısı ve performansı her anabilim dalında mevcut olan klinik uygulama karneleri sayesinde değerlendirilebilmektedir. Ekte birkaç klinik uygulama defteri örneği mevcuttur (Ek TS 5.4/1\_klinik uygulama defteri örneği).

Öğrencilerimizden bazı klinik uygulamalarda klinik uygulama başında uygulamadan beklentileri ve klinik uygulama sonunda geribildirimleri istenmiştir. Toplanan bu beklentiler ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır (Ek TS 5.4/2. Pedodonti Anabilim Dalı'nın öğrenci beklentileri ve geribildirimleri yazısı). Fakültemizde bugüne kadar akademik kadrodan geribildirimler Dekanlık tarafından düzenli olarak yapılan Anabilim Dalı Başkanları toplantısında yüz yüze olarak alınmaktadır. Bu toplantılar sonunda gerekli görülen düzenlemeler ilgili kurullara sözel olarak iletilmektedir. Bununla birlikte 2020 yılı itibariyle bu toplantıların tutanak kayıtları

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

oluşturulmaya başlanması tavsiyesi Dekanlığa iletilmiştir (Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 tarihli Öz değerlendirme Toplantı Tutanağı).

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 5.4.***

*Fakültemiz pandemi döneminde, KEYPS kullanılarak ders takibi ile birlikte oluşturulan soru bankalarıyla biçimlendirici (formatif) ve karar verdirici (summatif) sınavlar da yapılmıştır. Ayrıca 1 Haziran 2020 öncesi fakültede nöbet usulü çalışıldığı dönemde bile ders sorumlusu tarafından diğer eğitimcilerin takibi sağlanabilmektedir ([keyps.selcuk.edu.tr](https://www.selcuk.edu.tr)).*

### **TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.**

Akademik kadronun eğitim performansları öğrencilere sunulan anketlerle birlikte değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar öğretim üyesinin ek ödeme performansına 1- Öğrenci geri bildirimleri ile C puanı olarak 2- Aylık eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ile D puanı 3- Yıllık eğitsel ve akademik performansın yansıdığı E puanı ile ve akademik teşvik puanı ile etki etmektedir

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14728&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

***TS 5.5.. 'in sağlanması Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları ile değişime uğramamıştır. Öğrenciler uzaktan eğitim dönemi dahi olsa KEYPS programı üzerinden geribildirim verebilmektedir.***

#### **Gelişim Standartları**

**GS. 5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.**

### **GS. 5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.**

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2001 yılında belirlediği amaç ve hedefler çerçevesinde ADEE (Association for Dental Education in Europe) tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda Fakültemiz ADEE logosunu kullanmaya hak kazanmıştır (Ek TS 5.1/5 Fakültemizin ADEE logosunu kullanmaya hak kazandığını gösterir belge [https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/6362-adee-belgesi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/6362-adee-belgesi)).



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Fakültemiz T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi tarafından 2018 ve 2019-2020 yıllarında değerlendirilmiş ve sırasıyla 84,85 ve 86,79 puan almıştır (Resim TS 5.1/8,9).

ÖSYM tarafından yapılan DUS sınavını bir dış değerlendirme yöntemi olarak değerlendirdiğimizde; 2019 DUS başarı sıralamasına bakıldığında; Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi tüm üniversiteler arasında 28. iken, devlet üniversiteleri arasında 23. Sıradadır. Öğrencilerimizin DUS sınavındaki başarılarını düşüren sebepler araştırılıp tespit edilmeli ve başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.



**Resim TS 5.1/8.** T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sisteminin Fakültemiz İle İlgili 2018 Yılı Raporu

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020



T.C. SAĞLIK  
BAKANLIĞI



KKS  
Kurumsal Kalite Sistemi

Anasayfa Kullanıcı Çıkış

Kalite Direktörü

- Anket Giriş
- Doküman
- Geri Bildirim Formu
- Standartlar
- Değerlendirme Sonuçları**
- Özdeğerlendirme
- Özdeğerlendirme Soruları
- İtiraz Başvurusu
- Hasta Güvenliği Anketi

Klinik Kalite

Destek

- Problem Bildirim
- Tür-Gös

Değerlendirme Karnesi

2019-2020

Puan:86,79 - An Puan:86,79

Değerlendirile Bölüm	Değerlendirile Toplam Puan	Değerlendirile	Değerlendirile Puan	Karşılanmıyor	Kısmen Karşılanıyor	Karşılanıyor	Değerlendirme Dışı
Acil Durum ve Afet Yönetimi	390	Acil Durum ve Afet Yönetimi	390			340	50
Ameliyathane	390	Ameliyathane	390				390
Atık Yönetimi	150	Atık Yönetimi	150	0		60	
Bilgi Yönetimi	580	Bilgi Yönetimi	580	0		530	
Dış Kaynak Kullanımı	70	Dış Kaynak Kullanımı	70		15	40	

**Resim TS 5.1/9.** T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sisteminin Fakültemiz İle İlgili 2019-2020 Yılı Raporu

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**5.6. Akademik ve İdari Kadro**

<b>Temel Standartlar</b>	<p>Diş hekimliği fakültesi mutlaka,</p> <p>TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.</p> <p>TS. 6.2. Stratejik planlamasında yetkinlik gelişimi ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.</p> <p>TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.</p> <p>TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.</p> <p>TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.</p> <p>TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.</p> <p>TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.</p>
--------------------------	---

**TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.**

Fakültemizde uygulanan *Diş Hekimliği Lisans Eğitim Programı* süresi, her biri iki dönemden oluşan beş ders yılıdır. Beş yıllık eğitimin ilk üç yılı müfredatında, teorik dersler ve klinik öncesi preklinik-fantom uygulamalı dersler yer alırken, son iki yılda teorik dersler yanı sıra klinik eğitimler de yer almaktadır. Diş hekimliği lisans eğitim programının teorik ve pratik içeriğini uygulayabilmek için gerekli planlamalar her ders yılında anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte; alınan kararlar anabilim dalı başkanı tarafından Dekanlığa ve oradan da Rektörlüğe iletilmektedir.

Fakültemizdeki akademik kadro düzenlemeleri; fakültenin eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ile eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki denge kriterleri göz önüne alınarak mevcut öğretim üyesi sayısı, yaş ve kıdem durumları ile gereksinimlerin karşılanma durumları dikkate alınarak yapılmaktadır ([Tablo TS 6.1/1](#), [Tablo TS 6.1/2](#)).

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K\\_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf)).

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Tablo TS 6.1/1** Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayısı ve Unvan Dağılımı

Unvan	Akademisyen Sayısı 2019	Akademisyen Sayısı 2020	Akademisyen Sayısı 2021	Akademisyen Sayısı 2022
Profesör	21	21	20	20
Doçent	4	3	3	3
Doktor Öğretim Üyesi	10	10	12	12
Uzmanlık Öğrencileri	93	91	109	109
Doktora Öğrencileri	38	38	25	25
<b>Toplam</b>	<b>166</b>	<b>163</b>	<b>169</b>	<b>169</b>

**Tablo TS 6.1/2** Akademik Personelin Yaş İtibariyle Yıllara Göre Dağılımı (2019 Stratejik Planı, 2020-2021 Faaliyet raporları verilerine göre)

		21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
2019	Kişi Sayısı	22	67	10	5	17	6
	Yüzde	%15,13	%47,90	%10,08	%5,04	%16,81	%5,04
2020	Kişi Sayısı	8	80	8	6	18	6
	Yüzde	%6,34	%63,49	%6,34	%4,77	%14,29	%4,77
2021	Kişi Sayısı	16	93	10	6	16	6
	Yüzde	%10,8	%63,2	%6,8	%4,0	%10,8	%4,0

Akademik kadro, bu kriterler çerçevesinde ve ayrıca mevcut öğretim elemanı sayıları, yaş ve kıdem durumları ve gereksinimi karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmelidir. Fakültemizdeki öğretim üyelerinin yaş itibariyle yıllara göre dağılımları [Tablo TS 6.1/2](#)'de gösterilmiştir. Öğretim üyelerimizin ortalama yaşı 32 olup, genç bir eğitim kadrosuna sahiptir. Üniversitenin akademik kadrolarının akademik birimlere göre dağılımı, Rektörlük “İnsan Kaynakları Birimi” tarafından takip ve dokümanite edilmektedir. Fakülte akademik kadrosunun; anabilim dalları, akademik ünvanları ve çalışma statülerine göre dağılımı Dekanlık akademik personel birimi tarafından güncel tutulmaktadır.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

*Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS 6.1 değişime uğramamıştır.*

**TS 6.2 Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.**

S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimi karşılayacak şekilde gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlaması *Stratejik Planlama Komisyonu* tarafından yapılmaktadır. 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planlama Komisyon raporları web sayfasında mevcuttur

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K\\_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf)). Fakültemizdeki norm kadro ihtiyaçları belirlenerek fakülte yönetim kurulundan geçirilmiş ve talepler rektörlüğümüze iletilmiştir. Konu ile ilgili yönetim kurulu raporları ekte sunulmuştur (Ek TS 6.2/1 Norm kadro ihtiyaçları ile ilgili yönetim kurulu yazıları).

*Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS 6.2 değişime uğramamıştır.*

**TS 6.3 Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturulmuş ve yayınlanmış olmalıdır.**

2547 sayılı YÖK kanununa istinaden öğretim üyeleri çalışmalarını devam ettirir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7849-dis-kaynakli-dokuman-listesi](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7849-dis-kaynakli-dokuman-listesi)), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>).

SÜDHF akademik kadrosu oluşturulurken Fakültenin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, araştırma ve sağlık hizmeti yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkate alınmaktadır.

Fakültemiz eğitim programında oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalları ve öğretim elemanları sayılarına dağılımı [Tablo TS 6.3/1](#) ve [Tablo TS 6.3/2](#)'de sunulmuştur. Öğretim üyesi başına düşen iş yükü 3 Şubat-22 Mayıs 2020 ve 1 Haziran-18 Eylül 2020 tarihleri arasındaki güncel veriler temel alınarak Ek TS 6.3/1'de ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur. Ek TS 6.3/1'deki değerler belirlenirken, 4. ve 5. sınıf klinik uygulama saatlerinin tümü eğitim iş yükü olarak kabul edilmiştir (Ek TS 6.3/1 Öğretim üyesi başına düşen iş yükü).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Fakültemiz mevcut durumunda öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı kabul edilebilir seviyededir. Ayrıca, Fakültemizdeki öğretim elemanlarının ders yükünü hafifletecek nitelik ve sayıda olması da eğitimin yüksek kalitede sürdürülebilmesi için önemli bir olanak sağlamaktadır.

**Tablo TS 6.3/1** Yıllara Göre Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayıları

Dönemler	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Öğrenci / Öğretim Üyesi Oranı
2017	103	35	2,94
2018	123	34	3,61
2019	123	32	3,84
2020	123	35	3,51
2021	123	35	3,51

Her yıl anabilim dalı başkanlıklarından bölümde yürütülen akademik faaliyetler hakkında detaylı bir rapor istenmektedir. İstenen yıllık akademik faaliyetler ve yayımlara ait raporlar yıllara göre [Tablo TS 6.3/3](#) ve [Tablo TS 6.3/4](#)'de sunulmaktadır. Bu raporlar yıllık olarak Fakülte faaliyet raporlarına eklenerek Üniversite rektörlüğüne sunulmaktadır.

**Tablo TS 6.3/2** Her Sınıftaki Öğrenci Sayısının Her AD'nin Öğretim Elemanına Oranı (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)

Anabilim Dalları	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/ Öğretim Elemanı Oranı	1.Sınıf 135 Öğrenci	2.Sınıf 137 Öğrenci	3.Sınıf 144 Öğrenci	4.Sınıf 149 Öğrenci	5.Sınıf 126 Öğrenci
Restoratif Diş Tedavisi	27	691	4,09	0,214	0,211	0,201	0,194	0,23
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	8			0,059	0,058	0,055	0,053	0,063
Ortodonti	20			0,148	0,145	0,138	0,134	0,158
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	24			0,185	0,182	0,006	0,167	0,198
Endodonti	20			0,148	0,145	0,138	0,134	0,158
Protetik Diş Tedavisi	36			0,266	0,262	0,041	0,241	0,285
Pedodonti	18			0,133	0,131	0,125	0,12	0,142
Periodontoloji	13			0,103	0,102	0,027	0,093	0,111
<b>TOPLAM</b>	<b>169</b>			<b>691</b>	<b>4,09</b>			

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Tablo TS 6.3/3** Akademik Faaliyet Bilgileri

Dönemler	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Sergi	Teknik Gezi	Patent	Eğitim Semineri	Toplam
2017	60	20	1	24	1	2	3	1	11	123
2018	17	7		13	1	1	1	5	3	48
2019	22	16	1	19	2	1		2	5	68

**Tablo TS 6.3/4** Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Dönemler	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Proje	Toplam
2017	36	22	54	52	2		166
2018	32	21	91	15	3		162
2019	25	11	77	10	7		120
2020	15	11	23	7	3	16	75
2021	33	21	65	14	4	34	171

*Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 6.3. değişime uğramamıştır.*

**TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.**

Fakültemizdeki öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmelerinde tüm Selçuk Üniversitesi'nde uygulanmakta olan Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24\\_ATANMA\\_VE\\_YÜKSELTME\\_ÖLÇÜTLERİ\\_VE\\_UYGULAMA\\_ESASLARI.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_ATANMA_VE_YÜKSELTME_ÖLÇÜTLERİ_VE_UYGULAMA_ESASLARI.pdf).

Bu kritere göre Fakültemizdeki öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmelerinde, güncel Yükseköğretim mevzuatını oluşturan kanun tüzük ve yönetmelikler temel alınarak; Fakültemizin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunma fonksiyonlarını içerecek şekilde vizyon

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

ve misyonuna uygun olarak Anabilim Dalları gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda adil ve akademik liyakata uygun şekilde, araştırma geliştirme hedefleri ile uyumlu, adil ve açık, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler esas alınmaktadır.

Atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözeten ve fırsat eşitliği sağlayan ilanların varlığına kanıt olarak ekte, 2019 yılında ilan edilen kadro talebi ilan örneği linki yer almaktadır (<https://www.ilan.gov.tr/ilan/706733/personel-alimi-akademik-kadro-ve-egitim-ilanlari-akademik-personel-alimlari-selcuk-universitesi-75-ogretim-uyesi-alacak><https://www.ilan.gov.tr/detay-personel-alimi-akademik-kadro-ve-egitim-ilanlari-akademik-personel-alimlari-selcuk-universitesi-24-ogretim-uyesi-aliyor-698904.html>).

Fakültemizde 2016-2019 yıllarında profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına yapılan atamalara ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu kararları, doçent ve profesör atamaları için Rektörlük Bilimsel Eser Ön inceleme Komisyonu raporları ekte sunulmuştur (Ek TS 6.4/1 Dr. Öğretim üyesi ataması için Yönetim Kurulu kararları, Ek TS 6.4/2 Doçent ve Profesörler için Rektörlük Bilimsel Eser Ön inceleme Komisyonu raporları).

***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 6.4. değişime uğramamıştır.***

### **TS 6.5 Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.**

Fakültemizde çalışan akademik kadroda görevli personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğinin 10. maddesinde” tanımlanmış olan her akademik ünvanın görev ve sorumluluklarını taşımakla yükümlüdür. Üniversitemiz akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları 2547 sayılı kanun çerçevesinde Üniversitemiz web sitesinde de yayınlanmıştır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/KU.GT.68.-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANI MI.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU.GT.68.-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANI MI.pdf), ve <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>).

Eğitim koordinasyonu amacı ile ilgili tüm kurul ve komisyonların çalışma esasları kapsamında; başkan, baş koordinatör, dönem koordinatörleri, teorik ve pratik ders sorumluları ile klinik



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

uygulama sorumlu öğretim üyelerinin görev tanımlamaları yapılmış ve web sayfamızda yayınlanmıştır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Egitim\\_organizasyon\\_semasi.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Egitim_organizasyon_semasi.pdf)).

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu) ).

Bundan başka ayrıca; dekan, dekan yardımcılığı, bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlığı, öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi, doktora öğrencisi, komite ve birimlerin her aşamadaki görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10855-gorev-yetki-ve-sorumluluklar](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10855-gorev-yetki-ve-sorumluluklar)).

***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 6.5. değişime uğramıştır.***

**TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.**

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin talepleri halinde; gerek kendi kişisel gelişimlerine destek sağlayacak eğitim programları gerekse idari konulardaki bilgi ve deneyimlerini geliştirecek çalışmalara katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz genelinde olduğu gibi Fakültemizde de eğitimcilerin gelişimi konularına büyük önem verilmekte ve katılım için gerekli destekler sağlanmaktadır. Aşağıda bunlarla ilgili örnekler yer almaktadır.

*İletişim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler:*

1- 25-26 Ocak 2014 (24 saatlik eğitim), 29 Haziran 2014 (12 saatlik eğitim) tarihlerinde iki modül olarak Uzm. Psikolog Hülya Üstel Eleviş tarafından verilen “Transaksiyonel Analiz” Eğitimleri

Bu eğitimin sonunda, öğrenme portfolyosu hazırlayan katılımcılar Uluslararası Gelişimsel Psikoloji Merkezi tarafından (<http://www.icdta.net>) onaylı Transaksiyonel Analiz Kişisel Gelişim Ödülü (TAPDA; Transactional Analysis Personal Development Award) almaya hak kazanmışlardır (Ek TS 6.6/1 Transaksiyonel Analiz Eğitim Sertifikaları).

2- 19 Nisan 2015 Uzm. Psikolog Hülya Üstel Eleviş tarafından verilen “Etkili Anne Baba Eğitimi”

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

İletişimin temellerini oluşturan ekollerden birinin kurucusu olan Thomas Gordon'un çocuklarla ve temelde de yetişkinlerle iletişimdeki sorunları ve çözümleri ele alan eğitime katılan fakültemiz öğretim üyeleri eğitim sonunda sertifika almışlardır (Ek TS 6.6/2 Etkili Anne Baba Eğitimi Sertifikaları).

3- Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sibel Yıldırım 2017 tarihinde Adler Koçluk Okulu'na katılmak istediğini bildirmiş ve birer hafta olmak üzere 3 ay boyunca bu eğitimde görevlendirilmiştir (Ek TS 6.6/3 Prof. Dr. Sibel Yıldırım görevlendirme yazısı ve eğitim sonunda aldığı sertifikalar).

*Eğitim Becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim, konferans ve sunumlar:*

TS. 5.2.'de belirtildiği gibi 07.09.2018 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Fazıl Serdar GÜREL ve 11.10.2018 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi İnci BAŞER KOLCU tarafından DUÇEP uyum analizleri ile ilgili eğitimler verilmiş, ayrıca Prof. Dr. Cansu ALPARSLAN tarafından "Flip-Class Eğitimi" başlıklı söyleşi tarzında bir sunum yapılmıştır.

18 Kasım 2019 tarihinde Prof. Dr. Kaan ORHAN tarafından "Diş Hekimliğinde Dijital İş Akışındaki Yenilikler ve Yapay Zeka" konulu güncel bir sunum yapılmıştır (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi).

20 Kasım 2019 tarihinde Öğr. Gör. Turan BEK tarafından "İngilizce Eğitimi" ile İngilizce öğrenmekte ve konuşmakta neden zorlandığımıza dair eğlenceli ve eğitici bir sunum yapılmıştır (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi).

13 Mart 2020'de Dr. Öğr. Üyesi Naci MURAT tarafından fakülte öğretim üyeleri ve öğrencilerine "Diş Hekimliğinde Veri Analizinin Önemi" başlıklı bir sunum yapılmıştır (Ek TS 2.6/1-"Diş Hekimliğinde Veri Analizinin Önemi" Başlıklı Konuşma Afişi).

Fakültemiz öğretim üyelerinin çok yönlülüğü pek çok konuda açığa çıkmaktadır. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD öğretim üyesi Prof. Dr. Füsun Yaşar ikinci üniversite eğitimine başlamıştır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişki üzerine olan bu eğitim, çok yönlülüğün net bir kanıtı niteliğindedir (Ek TS 6.6/4 Prof. Dr. Füsun Yaşar'ın Öğrenci Belgesi).

Üniversitemiz ve Dekanlığımız öğretim üyelerinin yurtdışı eğitim ve araştırma faaliyetlerini de desteklemektedir. Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Sibel Yıldırım 2002 yılında TÜBİTAK BİDEB bursu ile Doktora Sonrası Araştırmacı olarak Japonya, İsviçre ve Amerika'da; 2012 yılında da

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

YÖK bursu ile Amerika’da doktora sonrası araştırmalarını yürütürken (<https://www.linkedin.com/in/sibel-yildirim-a5a65b19/?originalSubdomain=tr>), Haziran 2020’de öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Sema Hakkı da TÜBİTAK BİDEB bursu ile doktora sonrası araştırmalarına devam etmek üzere Amerika’ya gitmiştir.

Bunların yanı sıra öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Ayçe Ünverdi Eldeniz de 2004-2006 yıllarında Doktora Sonrası Araştırmacı olarak Norveç’te ve 2010 yılında Almanya’da bulunmuştur (Ek TS 6.6/5 Prof. Dr. Ayçe Ünverdi Eldeniz’in CV’si).

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. H. Esra Ülker de 24.04.2007 tarihinde TÜBİTAK BİDEB 2214 bursu ile 7 aylığına Almanya’daki Regensburg Üniversitesi’ne giderek doktora sonrası araştırmalar yapmış ve ayrıca 2007 yılında IADR John Gray Fellowship’e layık bulunmuştur (Ek TS 6.6./6 Prof. Dr. Esra Ülker Burs ve Ödül Belgeleri).

Prof. Dr. Sema Belli; Dünya Dental Araştırmalar Birliği (International Association for Dental Research-IADR) bünyesinde yer alan ve Avrupa Ülkelerini temsil eden Avrupa Kıtası Bölümü’nde (Continental European Division-CED\_IADR) en çok üyesi olan ülkelerden biri olan Türkiye’yi temsil etmek üzere seçilmiş ve 2018 yılından beri Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev almaktadır (<https://www.ced-iadr.eu/officers>). Sema Belli yine bu amaçlarla araştırma yapan Avrupa’daki bilim adamlarını teşvik etmek ve desteklemek üzere geçtiğimiz günlerde kaybettiğimiz CED-IADR kurucu üyesi Robert Frank adına her yıl düzenlenen bilim teşvik yarışmasına 2020 yılı’nda başkanlık etmiş, bu sene ilk defa düzenlenen yarışmada çevrimiçi başvuran araştırmacıların üç kategoride yarışabilmesi adına jüriler kurmuş, sonuçları değerlendirmek üzere jüri üyeleri ile çevrimiçi toplantılar yapmış ve her kategorinin birincisi ve ikincisini, yine CED-IADR grubunu Amerika’da yapılacak olan Hatton yarışmasında temsil edecek araştırmacının belirlenmesini sağlayarak sonuçları 25.09.2020 tarihinde yapılan çevrimiçi Genel Kurul’da üyelere açıklamıştır. Sema Belli grup içerisinde CED-IADR haberleri Sosyal Medya sorumlusudur.

Prof. Dr. Sema Belli dört dönem önce Türk Endodonti Derneği Yönetim Kurulu Üyesi olarak seçilmiş ve 3 dönem aktif Yönetim Kurulu üyeliği yapmıştır. Prof. Dr. Sema Belli Georgetown Texas’ta yer alan Reality Ratings & Reviews (<https://realityratings.com/ratings-reviews>) grubunun 20 yıldır üyesidir. Dünya’da yeni geliştirilen Dental Materyalleri araştırmak, uygulamak, değerlendirmek ve sonuçlarını aylık yayınlanan bir dergide diş hekimlerine iletme

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

üzere oluşturulan bu gruba Prof. Dr. Liviu Steier tarafından tavsiye edilen Dr. Sema Belli grubun endodontik ve adeziv materyallerden sorumlu üyelerindendir (Ek TS 6.6/7 Prof. Dr. Sema Belli'nin ilgili konuları gösteren CV'si).

Fakültemiz öğretim üyeleri yaptıkları araştırmalarla Tübitak projeleri kapsamında doktora öğrencilerinin burs elde etmelerine de katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Periodontoloji AD doktora öğrencisi İlknur Tuncer, 24 ay; yine aynı bölümden Mehmet Sağlam 24 ay ve Serhat Köseoğlu 18 ay bursiyer olarak görev yapmıştır. Mehmet Sağlam 1 ay University of Bonn'a proje kapsamında araştırma yapmak üzere gitmiştir (Ek TS 6.6/8 Tübitak Projelerinin Proje Detay Sayfaları). Ayrıca Ortodonti AD'ından Dt. NEJLA KARAÇAM TÜBİTAK Projesi-SBAG-Proje No: 112S381 kapsamında 12 ay burslu çalışmıştır (Ek TS 6.6/9 Doç. Dr. Zehra İleri'ye Ait Tübitak Projesinin Proje Detay Sayfası)

Pek çok öğretim üyemizin rehberliğinde öğrencilerimizle yapılan çalışmalar IADR/CED tarafından verilen çeşitli katkılara layık bulunmuşlardır (Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin Aldığı Araştırma Ödülleri).

Dekanlığımız eğitim programlarına katılımı ve bilimsel yayınları öğretim üyesi performansı içinde değerlendiren bir sistem kurmuş ve ek ödemelerde bu faaliyetleri yüksek oranda puanlamıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14728&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde akademik personellerin akademik çalışmalarını da desteklenmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>).

Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik *Eğiticilerin Eğitimi Programı* fakültemiz öğretim üyeleri tarafından katılım gösterilmesi gereken bir programdır. Fakültemizde eğitici gelişim programlarının kurumsallaştırılması kapsamında Selçuk Üniversitesi Senatosu "Eğitici Gelişimi Programlarına katılım sertifikası Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Akademik Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları'na eklenmesi" ile ilgili Fakülte Kurulu (Ek TS 6.6/10 Eğitici Gelişimi Programlarına katılım sertifikasının Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Akademik Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları'na Eklenmesi Hakkında Fakülte Kurul Kararı) tavsiye kararımız senatoya iletilmiştir. Bununla birlikte akademik kadrolarımızdan eğitici

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

eğitimi ile ilgili geri bildirimler alınarak, Fakülte Kurulumuzda yeni atanan öğretim üyelerinin mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” sertifikasını almaları, diğer akademik kadroda olan akademisyenlerin ise en fazla 10 yılda bir bu eğitimlerini yenilemesi, ayrıca fakültede düzenlenen eğiticinin gelişimi ile ilgili tüm sunumlara katılımlarının zorunlu olması konusunda karar alınmıştır (Ek TS 6.6/10 Yeni Atanan Öğretim Üyelerinin Mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” Sertifikasını Almaları, Diğer Akademik Kadroda Olan Akademisyenlerin İse En Fazla 10 Yılda Bir Bu Eğitimlerini Yenilemesi Hakkında Fakülte Kurul Kararı). Üniversitemize bağlı *Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM)* üzerinden tüm öğretim elemanları “Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı” na katılarak bu eğitimleri alabilmektedir (<https://selcuksem.selcuk.edu.tr/liste>). Aşağıda öğretim üyeleri ve “Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi Programları” ile ilgili Öğretim üyesi ve sertifikalarının bulunduğu linkler liste olarak verilmiştir (**Tablo GS. 3.2./1** “Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi Programları”na Katılmış Öğretim Üyeleri Listesi ve İlgili Linkleri)

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 6.6.***

*Fakültemiz tarafından akademik kadronun eğitici gelişim programlarına katılımı teşvik edilmiş olup çeşitli çevrimiçi kongre, sempozyum ve webinarlar fakültemizin WhatsApp grubundan duyurularak öğretim üyeleri, uzmanlık ve doktora öğrencilerinin bu etkinliklere katılımı sağlanmıştır. Bu etkinliklerden başlıcaları aşağıda listelenmiştir:*

*-13 Kasım 2020 tarihinde İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tarafından “III. Çürümeden Koru’ sempozyumu düzenlenmiş ve bu sempozyum bilgisi akademisyenlerimizle paylaşılarak katılımları sağlanmıştır.*

*-19 Kasım 2020 tarihinde Prof. Dr. Ali Cemal Tınaz tarafından ‘Rubber Dam Uygulamaları’ başlıklı bir webinar düzenlenmiş ve yine bu webinarın bilgileri akademisyenlerimizle paylaşılmış ve katılımları sağlanmıştır.*

*-20 Kasım 2020 tarihinde ‘Oral Kanserlerde Diş Hekimlerinin Yaklaşımı’ adlı bir konferans düzenlenmiş ve bu konferans da fakültemizde duyurularak katılım sağlanmıştır.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

-22 Kasım 2020 Diş Hekimleri Günü'nde Restoratif Dişhekimliği Derneği "Diş Hekimliğinde Fiber Destekli Restorasyonlar ve Biyomimetik Açından Önemi" isimli bir webinar düzenlemiştir. Bu webinar da duyurularak katılım sağlanmıştır. Ayrıca bu webinar da fakültemiz Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Sema Belli konuşmacı olmuştur.

-26 Kasım 2020 tarihinde moderatörlüğünü fakültemiz Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sema Hakkı'nın yaptığı "Endodonti" başlıklı bir toplantı düzenlenmiş, toplantı fakültemizde duyurularak katılım sağlanmıştır.

-30 Kasım 2020 tarihinde Türk Endodonti Derneği tarafından 'Updates on Endodontic Microsurgery' konulu bir webinar düzenlenmiş olup. webinar bilgisi fakültemiz öğretim üyeleri ile paylaşılmış ve katılım sağlanmıştır.

- 26 Kasım 2020 tarihinde 22-28 Kasım Ağız Diş Sağlığı Haftası ve Diş Hekimliği günü programı kapsamında Rektörümüz Prof. Dr. Metin Aksoy'un da katılımlarıyla bir webinar düzenlenmiştir. Bu webinarın moderatörlüğünü fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ali Rıza Çetin yapmış olup yine fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sema Belli ve Prof. Dr. Nimet Ünlü konuşmacı olarak yer almışlardır. Bu etkinlik de yine fakültemizde duyurulmuş ve yüksek bir katılımı gerçekleştirilmiştir.

- 30 Kasım 2020 tarihinde Üniversitemiz rektör yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Ersöz 'Avrupa Araştırma Konseyi Öncül Araştırma Projeleri' konulu bir bilgilendirme toplantısı yapmış ve tüm fakülte öğretim üyelerinin toplantıya katılımı sağlanmıştır.

- 27 Aralık 2020 tarihinde fakültemiz bünyesinde bulunan KEYPS otomasyon sistemi tanıtımı ve anabilim dallarına özgü uygulamalı belirtke tablosu hazırlama eğitimi tüm fakültemiz öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Ek TS 2.8/1 Kongre, Webinar Vs. Duyuruları)

**TS 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlanmalıdır.**

Fakültemiz sürekli mesleki gelişim ve eğitici gelişimi kapsamında etkinlikler düzenlemekte, öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımını sağlamak adına afişler ve tekrarlayan e-postalar ile bilgilendirmeler gerçekleştirilmekte, katılım özendirilmekte ve izlenmektedir.

S.Ü. BAP Uygulama Yönergesi çerçevesinde; S.Ü. BAP Koordinatörlüğü tarafından bilimsel toplantılar yapmak ve katılmak için destekler mevcuttur. Bu çerçevede yıllık yayın-atıf destekleri

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

alnabilmektedir. Planlanan projeler, finansal olarak desteklenmektedir. Bunlarla birlikte bilimsel toplantılara katılım konusunda idari izinler de verilmektedir. Tüm akademik çalışmalar üniversitemizde S.Ü. BAP Uygulama Yönergesi ve Proje Değerlendirme İzleme Sistemi (BAP OTOMASYONU) aracılığıyla desteklenebilmektedir

(<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=15>).

Fakültemiz, öğretim elemanların eğitici nitelikleri geliştirilme ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik olarak öğretim üyelerinin katılmayı talep ettikleri konferans/kongre/seminer/çalışmalar ve benzeri etkinliklere katılımlarını maddi olarak desteklenmektedir (Ek TS 6.7/1 Kongrelere Katılıma Ait Örnek Fakülte Yönetim Kurulu Kararı).

Fakülte yönetimi; akademik personelin eğitimle ilgili çeşitli konularda gelişimlerini sağlamak amacıyla, her yıl tüm akademik personelin önerilerini bir form aracılığıyla toplamak suretiyle, onların fikir ve önerilerini de dikkate alarak yıllık eğitim programları düzenlenmektedir (Ek TS 5.1/2 Sürekli Eğitimlerden Bazılarının İsimleri ve Katılımcı Çizelgeleri).

Fakültemiz, öğretim üyelerinin sanatsal faaliyetlerini de desteklemektedir. Ağız Diş Çene Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan Küçükkolbaşı öğretim üyeliği faaliyetleriyle eş zamanlı olarak Selçuk Üniversitesi Devlet Konservatuarı Sahne Sanatları Tiyatro Bölümü'nde de okuyarak mezun olmuştur. Fakültemiz öğretim üyelerinden bazılarının resim dersleri alma talepleri doğrultusunda onlara dekanlık tarafından bir çalışma odası tesis edilmiş olup, öğretim üyeleri burada yaptıkları resimlerle çeşitli karma sergiler açmışlardır (Ek TS 6.7/2 Resim Sergileri Afişleri). Fakültemizde geçmiş dönemlerde kurulmuş olan "Fakülte Müzik Grubu" da faaliyetlerini yine o dönemde kendilerine ayrılan bir odada gerçekleştirmişlerdir.

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 6.7.***

*SMG yönelik etkinliklerin tamamı çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler öğretim üyelerine e-posta ve/veya WhatsApp grupları yoluyla duyurulmuş ve katılımları teşvik edilmiştir. Pandemi öncesinde bir öğretim üyesinin gerçekleşen tüm kongre sempozyum gibi etkinliklere katılımı mümkün olmazken pandemi süreciyle bu etkinliklerin çevrimiçi platformlara taşınmasıyla öğretim üyelerimiz bu etkinliklerden birçoğuna katılabilir hale gelmişlerdir.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Gelişim**

**Standartları**

- GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.**
- GS. 6.2. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.**
- GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.**

**GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.**

Eğitim Yönetiminde bulunan öğretim üyelerinin “Eğitici Gelişimi Programlarına” katılım sertifikaları mevcuttur ([Tablo GS 3.2/1](#)) Bununla birlikte Fakülte dinamik yapısı içerisinde tüm öğretim üyelerinin eğitim yönetimi içerisinde olma ihtimallerinin çok yüksek olmasından dolayı Fakülte Kurulumuzda yeni atanan öğretim üyelerinin mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” sertifikasını almaları, diğer akademik kadroda olan akademisyenlerin ise en fazla 10 yılda bir bu eğitimlerini yenilemesi, ayrıca fakültede düzenlenen eğiticinin gelişimi ile ilgili tüm sunumlara katılımlarının zorunlu olması konusunda karar alınmıştır (EK TS 6.6/10 Yeni Atanan Öğretim Üyelerinin Mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” Sertifikasını Almaları, Diğer Akademik Kadroda Olan Akademisyenlerin İse En Fazla 10 Yılda Bir Bu Eğitimlerini Yenilemesi Hakkında Fakülte Kurul Kararı). Tüm öğretim elemanları Üniversitemize bağlı SELÇUKSEM üzerinden “Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı”na katılarak bu eğitimleri alabilmektedir.

**GS. 6.2. Eğitici eğitim programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.**

Fakültemizde çeşitli eğiticinin eğitimi programları düzenlenmekte ve katılım teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerin değerlendirilmesi ve geri bildirimlerinin yapılmasıyla, alınan eğitimlerin yararlılığı ve öğretim üyelerine katkıları değerlendirilmektedir. Eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik uygulanan eğitici gelişim programlarının sayısının artırılarak, yıllık planlar dahilinde ve kurumsal bir çerçevede güncel halleriyle gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Fakültemizde eğiticilerin eğitiminin değerlendirilmesi amacıyla uzun yıllar anket formları kullanılmıştır. Her ders sonunda öğrenciler tarafından doldurulan anketler öğrenci işlerinde toplanmakta ve sonrasında toplanan puanlar yılsonunda eğiticiye yazılı olarak bildirilmekteydi. Daha sonra geliştirilen bilgisayarlı anketörler üzerinden hazırlanan anketler kullanılmaya başlanmış ve öğrencilerden her dönem ortası ve sonu olacak şekilde bu anketleri



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

yapmaları istenmiştir. Buradan alınan veriler değerlendirilerek belirli oranlarda yapılan ek ödemelerle eğiticiye dönüş de sağlanmıştır. 2020 yılı itibariyle ise bu amaçla, daha otomatize bir sistem olan KEYPS üzerindeki “Ders Geri Bildirim”, “Sınav Geri Bildirim”, “Eğitici Geri Bildirim” ve “Klinik Uygulamalar Geri Bildirim” anketleri kullanılmaktadır (Resim GS. 6.2./1). Bu anketlerin sonuçları öğretim üyeleri tarafından KEYPS üzerinde görülmektedir. Ayrıca Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından da değerlendirmekte ve sonuçlar, öğretim üyelerine dekanlık aracılığıyla geri bildirimler şeklinde iletilmektedir ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/O%CC%88lc%CC%A7me%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/O%CC%88lc%CC%A7me%20ve%20Deg%CC%86erlendirme%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf)).

#	Başlık	Ortalama (%)	İlişkili Olduğu Alan	Ön şart	Kullanıcı Grupları	Durum	Oluşturulma Tarihi
İşlemler	Sınav Geri Bildirimi	74	Sınav Soruları	Sınav sonrası		Aktif	11.03.2020
İşlemler	Eğitici Geri Bildirimi	73	Ders/Staj kurulları (Öğrenci)	Sisteme giriş		Aktif	11.03.2020
İşlemler	Ders Geri Bildirimi	0	Ders/Yetkinlik	Ön şart yok		Aktif	12.03.2020
İşlemler	Klinik Uygulama Eğitim Programı Geri Bildirimi	68	Ders/Staj kurulları (Öğrenci)	Sınav sonrası		Aktif	17.03.2020
İşlemler	Ders Geri Bildirimi - Kopyası	0	Ders/Yetkinlik	Ön şart yok		Aktif	25.08.2020

5 kayıttan 1 - 5 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

İlk Önceki 1 Sonraki

**Resim GS. 6.2./1.** KEYPS Üzerinde Eğiticilerin Eğitiminin Değerlendirildiği “Ders Geri Bildirimi”, “Sınav Geri Bildirimi”, “Eğitici Geri Bildirimi” ve “Klinik Uygulamalar Geri Bildirimi” İle İlgili Görüntü

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

**GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.**

Fakültemizde 2021 yılına kadar akademik ve idari kadrolarımızın acil durum yönetimi ile ilgili acil kod sistemi kullanılmaktaydı. Ancak 2021 yılı itibariyle acil kodlar Sağlık Bakanlığı tarafından 112'ye bağlanmıştır. Fakültemizde oluşan tüm acil durumlar 112'ye ilgili ekip tarafından en kısa sürede bildirilmektedir.

Sağlık Bakanlığının Kalite Yönetmeliği uyarınca fakültemizde bir Hasta Hakları Birimi mevcuttur (Ek GS. 6.3./1 Mavi ve kırmızı kod çalışma talimatları). Bu birim, hasta şikayet ve memnuniyetsizlikleri (BİMER VE CİMER başvuruları da dahil olmak üzere) ile ilgili her tür başvuruyu kabul etmekte ve çözümlenmeye çalışmaktadır. Ekte, hasta hakları biriminin iş akış şeması ve görev tanımları bulunmaktadır (Ek GS. 6.3./2 Hasta hakları birim sorumlusu görev tanımı, hasta iletişim birim sorumlusu görev tanımı, hasta hakları birimi iş akış şeması).

### 5.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

#### 5.7.1. Eğitsel Alt Yapı ve Olanaklar

<b>Temel Standartlar</b>	<b>Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde mutlaka;</b>
	TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlamış olmalıdır.
	TS. 7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.
	TS. 7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.
	TS. 7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.
	TS. 7.1.5. Öğrencilerinin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.
	TS. 7.1.6. Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.**

Fakültemizde 150 kişi kapasiteli 3 adet amfi, 150 kişi kapasiteli 1 adet derslik ve biri fantom olmak üzere 50 kişi kapasiteli ve 100 kişi kapasiteli 1 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik eğitimler sırasında küçük grupların kullanımı amacıyla fakültemizdeki bütün anabilim dallarının seminer odaları mevcut olup, sabit/taşınabilen projeksiyon cihazları ve fotoğraf makineleri bulunmaktadır. Aynı zamanda tüm kliniklerde öğrencilerin hasta radyograflarını değerlendirip, muayene ve işlem ile eş zamanlı radyograf takibi yapabilecekleri çok sayıda bilgisayar ekranları da bulunmaktadır. [Tablo TS 7.1.1./1'de](#) Amfi, Derslik, Öğrenci Laboratuvarlarının Yerleşim Planları ve Kapasiteleri, Ek TS 7.1.1/1'de Derslik ve Laboratuvar Donanım ve Malzeme Envanterleri ve Ek TS 7.1.1/2 Klinik Eğitim Ortamlarının Yerleşim Planları, Fiziksel Koşulları ve Ünit Sayısı gösterilmiştir.

**[Tablo TS 7.1.1/1](#) Eğitim Alanları ve Derslikler (2019)**

Eğitim Alanı	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	3	-	-
Sınıf	-	-	-	1	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Fantom vs)	1	-	1	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fakültemizdeki sosyal alanlar (kantin, öğretim üyesi dinlenme salonu) [Tablo TS 7.1.1/2'de](#) verilmiştir.

**[Tablo TS 7.1.1/2](#) Sosyal Alanlar**

Kantin Sayısı	Kantin Alanı	Öğretim Üyeleri Dinlenme Salonu
1	150 m <sup>2</sup>	77 m <sup>2</sup>

Üniversitemizdeki yemekhaneler [Tablo TS 7.1.1/3'de](#) gösterilmiştir.

**[Tablo TS 7.1.1/3](#) Yemekhaneler ve Kapasiteleri**

Öğrenci yemekhane sayısı	Öğrenci yemekhane kapasitesi	Personel yemekhane sayısı	Personel yemekhane alanı	Personel yemekhane kapasitesi
2	860+296	2	21,750 m <sup>2</sup> + 22,800 m <sup>2</sup>	396 + 256 Kişi

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Üniversitemizde misafirlerimizin konaklamaları için 3 adet misafirhane bulunmaktadır. Bu misafirhanelerin kapasiteleri 136, 96 ve 60 kişidir. Yine Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler için bir yataklı 40 oda, iki yataklı 1104 oda ve 3-4 yataklı 1156 odaya sahip bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin Üniversitemizde spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri 2'si kapalı (19 Mayıs spor tesisi 70.000 m<sup>2</sup> + 75.Yıl spor tesisi 1450 m<sup>2</sup>) ve 1'i açık (10345 m<sup>2</sup>) olmak üzere 3 adet spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitemizde ayrıca çeşitli toplantı ve konferansların gerçekleştirildiği 5 adet toplantı salonu ve 1 adet konferans salonu da bulunmaktadır.

Fakültemize bağlı olarak Merkezi derslikte 1 adet (30 m<sup>2</sup>) öğrenci okuma ve dinlenme salonu bulunmaktadır. Yine Fakültemizde mevcut akademik ve idari personel hizmet alanları 73 adet çalışma odası (toplam 81 kişilik ve 2425 m<sup>2</sup>), 141 m<sup>2</sup>'lik 2 adet ambar alanı, 40 m<sup>2</sup>'lik 1 adet arşiv alanı ve 32 m<sup>2</sup>'lik 1 adet atölye bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz Temel Bilimler dersleri ile ilgili eğitimlerinde aynı kampüs içerisinde bulunan Selçuk Tıp Fakültesi Hastanesi Laboratuvarlarından da yararlanmaktadırlar.

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 7.1.1.***

*Yüzyüze eğitime katılmak isteyen gönüllü öğrencilerimizin eğitim etkinliklerini yapabilmeleri için öğrenci laboratuvarları sürece uygun hale getirilmiş olup bu alanların yüzey temizlik ve dezenfeksiyonu için 2019 yılı sonunda fakültemizde kurulan dezenfeksiyon sistemi kullanılmıştır (<https://diverse.com.tr/tr>).*

*Eğitim etkinliklerinin büyük bir kısmının yapıldığı kliniklerimiz pandemi döneminde yapılacak hasta teşhis ve tedavi uygulamaları için uygun hale getirilmiştir. Kliniklerde pencere kenarında bulunan ünitler cam bölmeler ile çevrelenmiş olup aerosollü işlemler sırasında tüm kliniğin kontamine olması engellenmiştir. Bu ünitlerde pencereler açık bir şekilde işlem yapılmakta ve doğal havalandırma sağlanmaktadır. İşlem sonrası ise mevcut temizlik ve dezenfeksiyon solüsyonu ile dezenfeksiyon yapıp yeterli süre havalandırıldıktan sonra diğer hasta ve hekim için hazır hale getirilmektedir. Böylelikle öğretim üyelerimiz, DUS ve doktora öğrencilerimiz ve lisans öğrencilerimiz en yüksek önlemler alınarak güvenle çalışmalarını sağlamıştır.*

*Fakültemizde pandemi döneminde klinik uygulama eğitimlerine devam etme imkanı sunulan öğrencilerimize hasta verilmeden önce; kişisel koruyucu ekipmanlarını nasıl giyip çıkarmaları gerektiği ve pandemi döneminde hasta bakarken nelere dikkat etmeleri gerektiği hususlarında eğitimler verilip daha sonra hasta almaları sağlanmıştır.*

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

**TS. 7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.**

Fakültemizde öğrencilerin yemek ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 1 adet kantin bulunmaktadır. Buna ilave olarak, öğrenciler Selçuk Üniversitesi kampüsü içerisinde mevcut kafeterya ve yemekhanelerden de faydalanabilmektedir. Kampüsümüzde 2 adet öğrenci yemekhanesi (860 + 296 kişi kapasiteli) bulunmaktadır. Üniversitemizin öğrenciler için yemek bursu uygulaması da mevcuttur

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_kultur/Ücretsiz%20Yemek%20Bursu%20Yönergesi.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_kultur/Ücretsiz%20Yemek%20Bursu%20Yönergesi.pdf)).

Kampüsümüzde ayrıca 2 adet personel yemekhanesi de (396 + 256 kişi kapasiteli) bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitimleri için kıyafet değişimlerini gerçekleştirdikleri kendi dolapları olan 2 adet giyinme odası mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin merkezi dersliğinde preklinik öğrencileri için etüt dersliği mevcuttur. Fakülte Öğrenci Etüt dersliğinde sınırlı sayıda yayın mevcut olup, öğrencilerimiz Üniversite kampüs alanı içerisinde bulunan Merkezi Kütüphanede her türlü eğitsel kaynağa rahatlıkla ulaşabilmektedir (<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/kutuphane>). Üniversite kütüphanesinde çok sayıda elektronik ve basılı dış hekimliği yayınları bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane çalışma saatleri öğrencilerimizin akşam ve hafta sonu çalışabilmeleri için 7/24 açık bulunmaktadır Kütüphaneye kampüs dışı erişim de mevcuttur (<https://www.selcuk.edu.tr/kutuphane/Ayrinti/14368-kampus-ici---kampus-disi-erisim-vetis>).

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 7.1.2 değişime uğramamıştır.*

**TS. 7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.**

S.Ü. DHF anabilim dallarındaki klinikler, seminer odaları ve bazı bölümlerde öğrenci kullanımına ayrılmış alanlar öğrenci sayısı ve eğitim programlarının yapısına uygun niteliktedir. Anabilim dalları dışında ayrıca; öğrencilerin aldıkları hastayı endikasyon aşamasından tedavi bitim

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

aşamasına kadar takip edebildikleri ve hastanın tüm tedavilerinin aynı yerde aynı öğrenci tarafından yapılarak değerlendirilmelerinin sağlandığı bir de *Entegre Kliniği* bulunmaktadır. Klinik öncesi eğitimler için Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti ve Protetik Diş Tedavisi anabilim dallarının kullandığı toplam 2 adet preklinik ve 1 adet fantom uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik ve preklinikte yaptırılacak işlere anabilim dalları akademik kurullarında karar verilmekte ve verilen kararlar dekanlığa bildirilmektedir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri)).

### ***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 7.1.3.***

*Tüm öğrenciler aynı anda kliniklere alınamadığından 5. sınıf öğrencilerimiz 05 Ekim 2020 - 05 Şubat 2021 tarihleri arasında, 4. sınıf öğrencilerimiz ise 8 Şubat 2021-02 Temmuz 2021 tarihleri arasında kliniklere gelmiştir. klinik uygulama sürelerinin zorunlu olarak geçmiş yıllara göre azaltılmış olması ve cam bölme ile kapatılan pencere kenarı ünitelerimizin belli sayıda olması nedenleriyle öğrencilerimizin klinik uygulama barajları da düşürülmek zorunda kalmıştır. Her bölüm pandemi şartları altında yeni bir klinik uygulama barajı belirlemiş ve dekanlığa bildirmiştir. Bu şartlardaki klinik uygulama barajları ve klinik uygulama süreleri; ünit sayıları ve klinik uygulamaya gelen öğrenci sayısı göz önüne alınarak belirlenmiştir*

### **TS. 7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.**

Fakültemizdeki *Erasmus Eğitim Programı* çerçevesinde gerçekleşen öğrenci değişimleri ile öğrencilerimizin farklı ülkelerdeki diş hekimliği fakültelerine giderek oradaki işleyiş ve eğitim programlarını deneyimleyebilmekte ve aynı zamanda yabancı öğrenciler de kliniklerimizde gözlemci olarak bulunabilmektedir (Ek TS 7.1.4/1 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Erasmus Programı). Bu konuda bilgilendirme ve teşvik amacıyla; Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerine Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Programı ve Süreçleri hakkında zaman zaman bilgilendirme sunumları yapılmaktadır (Ek TS 7.1.4/2 Erasmus Koordinatörlüğü Bilgilendirme Sunumu Duyurusu). Yine Üniversitemiz ve fakültemizde Farabi ve Mevlana değişim programları da uygulanmaktadır (<https://selcuk.edu.tr/farabi/Ayrinti/1948-farabi-degisim-programi-nedir>; [https://www.selcuk.edu.tr/mevlana\\_degisim\\_programi/Ayrinti/temel-bilgiler-5290](https://www.selcuk.edu.tr/mevlana_degisim_programi/Ayrinti/temel-bilgiler-5290)).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı olan ve kısaca *Farabi Değişim Programı* olarak adlandırılan program, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak sağlayan bir programdır. Öğrenci ve öğretim üyelerinin, bir veya iki yarıyıl (güz/güz+bahar) süresince kendi kurumları dışında farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. *Mevlana Değişim Programı* ise, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1, en fazla 2 yarıyıl için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedirler.

Erasmus programı çerçevesinde şimdiye kadar Fakültemizin aktif olarak anlaşmalı olduğu Polonya'daki Warsaw Üniversitesinden fakültemize 3 öğrenci ziyareti gerçekleşmiştir (<http://193.255.101.221/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=731>)

Erasmus öğretim üyesi hareketliliği programı çerçevesinde öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Füsun Özer ve Prof. Dr. Füsun Yaşar 07-17 Mayıs 2005 tarihinde Finlandiya'daki Oulu Üniversitesine, 13-28 Mayıs 2007 tarihinde ise Polonya'daki Warsaw Üniversitesine ders vermek üzere gitmişlerdir. Ayrıca 15 Şubat-15 Eylül 2005 tarihleri arasında Ağız Diş Çene Cerrahisi AD'den Araştırma Görevlisi Birkan Taha Özkan Finlandiya'daki Oulu Üniversitesine gitmişlerdir. Farabi öğretim üyesi hareketliliği programı kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti AD öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşe Diljin Keçeci 3 aylığına Fakültemiz Endodonti AD.'na araştırma yapmak ve ders vermek üzere gelmiştir ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/17547-erasmus-ogretim-uyesi-hareketliliği](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/17547-erasmus-ogretim-uyesi-hareketliliği)).

***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarından TS. 7.1.4. etkilenmemektedir.***

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**TS. 7.1.5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.**

Fakültemizde ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrenciler afiş, e-mail, mesaj, öğrenci işleri Digital Signage programı ile bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir (Ek TS 7.1.5/1 Dekanlığımıza Gelen Farabi Değişim Programı Bilgilendirme Yazıları). Ayrıca koordinatörlüklerce, her sene ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencileri bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır

(<https://selcuk.edu.tr/BirimDuyuruDetay/erasmus/2021-erasmus-bilgilendirme-toplantisi-12484> , Ek TS 7.1.4/2 Erasmus Koordinatörlüğü Bilgilendirme Sunumu Duyurusu).

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarında fiziksel olarak öğrenci değişimi yapılamamaktadır. Uluslararası öğrenci değişiminde çevrimiçi olarak devam eden bir eğitimimiz mevcut değildir.*

**TS. 7.1.6. Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.**

Engelli öğrenciler ile ilgili düzenlemeler “Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü’nce yapılmaktadır. Bu öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler bu birim tarafından yürütülmektedir. Belgeler ektedir ([https://selcuk.edu.tr/Hakkinda/engelli\\_ogrenci](https://selcuk.edu.tr/Hakkinda/engelli_ogrenci)).

Selçuk Üniversitesi *Engelsiz Yaşam Birimi*; 20.06.2006 tarih ve 26204 sayılı resmi gazete yayımlanan 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun gereğince, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenciler Yönetmeliğinin 8. Maddesi uyarınca üniversitemiz bünyesinde 20.06.2009 tarihinde kurulmuştur. Misyonu; engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarının ve karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması ve ayrıca engelli öğrencilerin ihtiyaç duyduğu fiziksel, akademik ve sosyal destek konularında, üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engellilik alanındaki bilinç ve duyarlılık düzeyini arttırıcı hizmetlerin geliştirilmesi, sunulması ve değerlendirilmesidir. Fakültemizde engelli öğrenciler için gerekli fiziki alan düzenlemeleri mevcuttur (asansör, tuvalet, tekerli sandalye vb.). Ayrıca tedavi hizmetlerinde engelli öğrencilerin



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

klinalar arasında gereksiz dolaşımını önlemek amacıyla tüm tedavi hizmetlerinin verilebileceği ve ulaşımın kolay olması amacıyla zemin katta planlanmış olan İleri Uygulama Kliniğimiz vardır.

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarından TS. 7.1.6. etkilenmemektedir.*

### Gelişim Standartları

**GS. 7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ile temasına fırsat sunulmalıdır.**

**GS. 7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.**

**GS. 7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.**

### **GS. 7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden öğrencilerin hasta ile temasına fırsat sunulmalıdır.**

Fakültemizde öğrencilerin kliniğe erken adaptasyonu için, 3. sınıf öğrencileri kliniklere gözlemci olarak gelmektedir. Böylece kliniklerdeki işleyiş ve hasta başı işlemleri konularında değerlendirmeler yapmakta ve bilgi sahibi olmaktadır. 4. ve 5. sınıf öğrencileri ise her ana bilim dalında önceden belirlenen program dahilinde belirli bir süre boyunca klinik uygulama yapmakta ve bu esnada her ana bilim dalının belirlediği nitelik ve nicelikteki hastalara bakmak suretiyle diş hekimliği pratik eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Bunlarla birlikte 1. Sınıftan itibaren öğrencilerimizin Toplum Ağzı Diş Sağlığı dersleri kapsamında verilen ödev ve projelerle, erken dönemde hasta temasları sağlanabilmektedir. Bunun yanı sıra Genç Diş Hekimliği Topluluğu içerisinde yer alan genç diş hekimi adaylarımız, onlara öncülük yapan üst sınıftaki diş hekimi adaylarıyla zaman zaman toplumsal sorumluluk projeleri kapsamında hasta ile temasları sağlanmaktadır ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Etkinlik-%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20(1).pdf)).

### **GS. 7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.**

Fakültemiz 1. ve 2. sınıf öğrencileri preklinik laboratuvarlarında Protez, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Ortodonti anabilim dalları tarafından belirlenen programlar dahilinde pratik eğitimlerini tamamlamaktadır. Üçüncü sınıf öğrencileri ise klinik öncesi fantom uygulama laboratuvarında klinik öncesi tedavi işlemlerini tüm anabilim dalları tarafından yürütülen

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

programlar dahilinde tamamlamaktadırlar. Pandemi itibariyle önemli oranda sekteye uğrayan preklinik ve klinik pratik eğitimlerinin sürdürülebilir olması amacıyla fakültemiz *haptic touch* (dokunsal dokunuş) simülasyonları da içeren teknik donanıma sahip olabilmek için gerekli girişimlerine devam etmektedir.

Bugüne kadar tüm anabilim dallarında simüle hasta uygulamaları kapsamında; 3. sınıf öğrencilerine fantom uygulama laboratuvarlarında pratik eğitimler verilirken, 4. ve 5. sınıf öğrencileri tüm anabilim dallarınca belirlenen klinik programlar çerçevesinde eğitim seviyelerine uygun işleri içeren hastaların önceden organize edilmeleri sonucunda, belirlenen hastalar ile birebir tedaviler gerçekleştirmektedirler. Tüm kliniklerde 4. ve 5. sınıf öğrencileri klinik uygulama esnasında, gerçek hastalar üzerinde yaptıkları hasta başı mesleki uygulamaları ve onunla ilişkili çekirdek hastalık ve durumlar ile ilgili hedef çıktılara yönelik sorular sorularak değerlendirilmektedirler.

Ancak bugüne kadar fakültemizde gerçek manada simüle/standardize hasta ile ilgili bir eğitim yapılmamakta idi. Bu nedenle MÖDEK, yeni dönemde tüm AD.'lerde "teatral simüle hasta uygulamaları" ile ilgili karar almak suretiyle uygulamanın bir sonraki eğitim-öğretim yılında başlatılması yönünde Fakülte Kurulu'na öneri sunmuştur. Alınan kararlar simüle hasta eğitiminin, her öğrenciye preklinik dönemi ya da klinik uygulama dönemlerinde ve ilgili klinikte belirlenen kurallar çerçevesinde uygulanması, bunun için her bölümden bir araştırma görevlisinin görevlendirilmesi ve değerlendirmelerin AD'lerine bırakılması tavsiye edilmiştir ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/o%CC%88dr-mo%CC%88dek%20tutanaklar.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/o%CC%88dr-mo%CC%88dek%20tutanaklar.pdf)). Bu kapsamda Fakülte Kurulu tarafından karar onaylanmış ve tüm AD'lerin klinik simüle hasta uygulaması için teatral senaryo hazırlıklarına başlanması yazı ile bildirilmiştir (Ek GS. 7.1.2./1 Teatral Simüle Hasta Uygulamaları Hakkında Fakülte Kurulu Kararı)

**GS. 7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.**

TS 5.1'de ayrıntıları verilen ve fakültemiz bünyesinde 2003 yılında kurulan Araştırma Merkezi'mizde 4. ve 5. sınıf öğrencileri istedikleri anabilim dalından bir öğretim üyesi rehberliğinde bilimsel araştırma projeleri planlayabilmekte ve bu projelerde yürütücü öğretim

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

üyeleri ile birlikte yardımcı araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Böylece öğrencilerin; bilimsel bir çalışma nasıl planlanır, nasıl proje yazılır, deneylerin yapımı ve sonuçlandırılması ve bütün verilerin bir makale haline getirilmesi konularında kapsamlı bilgi sahibi olmaları sağlanabilmektedir. Öğrencilerimiz bu kapsamda yaptıkları çalışmalarla çeşitli ödüller de kazanmışlardır (Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin aldığı araştırma ödülleri). Bu sene 100'üncü kuruluş yılı kutlanan ve aynı zamanda diş hekimliğinin en bilinen uluslararası derneği olan 'International Association for Dental Research-Continental European Division (IADR-CED)'in 25 Eylül tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen yıllık genel toplantısında geleneksel Robert Frank ödülü yarışmasına katılan Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencisi Ahmet Oğuz Aydoğdu 2.' lik ödülüne layık görülmüştür

(<https://www.selcuk.edu.tr/HaberKulturSporDetay/2020-dis-hekimligi-fakultesi-ogrencisinden-onemli-basari--4785>),

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/%C3%96%C4%9Fencilerimizin%20ald%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ara%C5%9F%C4%B1rma%20%C3%B6d%C3%BClleri\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/%C3%96%C4%9Fencilerimizin%20ald%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ara%C5%9F%C4%B1rma%20%C3%B6d%C3%BClleri(1).pdf)),

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/teknofest.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/teknofest.pdf),

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/%C3%B6d%C3%BClleri.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/%C3%B6d%C3%BClleri.pdf)

)

### 5.7.2. Mali Olanaklar

Temel Standartlar	<b>Diş hekimliği fakültesinin mutlaka;</b> <b>TS. 7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.</b>
-------------------	---

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**TS. 7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.**

Mali işler biriminin kuruluşunu fakültenin kuruluşundan ayrı düşünmek mümkün olmadığından 11 Nisan 1975 yılında üniversitemizin kurulması ile birlikte Tahakkuk Şube Müdürlüğü olarak hizmet vermeye başlayan Mali İşler Başkanlığı 124 sayılı kanun hükmünde kararnamede yer alan Kontrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığının birleştirilmesi ile kurulmuştur. Bu bağlamda bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de karşılamaktadır. Fakültemizde sürdürülen eğitimin denetlenmesi, yeni fiziki mekanların (amfi, derslik, laboratuvar, klinik, ameliyathane vb.) karşılanması, bu mekanların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (cam malzeme, kimyasal madde vb.) taleplerimiz Üniversitemiz Rektörlüğünden talep edilmektedir. Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca "Selçuk Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği" uyarınca karşılanarak talep eden birimize teslim edilmektedir ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayo-ne-tim/Dosyalar/Mevzuat/21\\_1-5-2886-DEVLET-IHALE-KANUNU.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayo-ne-tim/Dosyalar/Mevzuat/21_1-5-2886-DEVLET-IHALE-KANUNU.pdf)). SÜDHF gerek ihalelerinde, gerekse Rektörlük üzerinden talep edilen ve yukarıda açıklanan kalemlerde herhangi bir güçlükle karşılaşmamaktadır. Mali kaynak planlaması dahilinde bütçeye ait 2019 sayısal veriler tabloda sunulmaktadır ([Tablo TS 7.2.1/1](#)).

**Tablo TS 7.2.1/1** Dış Hekimliği Fakültesi Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri	2018 Ödenek Toplamı (A)	2019 Ödenek Toplamı (A)	2018 Gerçekleş tirme Toplamı (B)	2019 Gerçekleş tirme Toplamı (B)	2018 Gerçekleş tirme Oranı (B/A*100)	2019 Gerçekleş tirme Oranı (B/A*100)
	TL	TL	TL	TL	%	%
01 - Personel Giderleri	9.597.618,00	11.916.720,00	9.597.057,36	11.916.714,37	1	% 99.9
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.373.712,00	1.770.022,00	1.373.611,86	1.770.008,73	1	% 99.9

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.575,00	28.320,00	49.048,32	27.523,68	1	1
05 - Cari Transferler	399.000,00	444.000,00	399.000,00	444.000,00	1	1
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Bütçe Giderleri Toplamı	11.422.905,00	14.159.062,00	11.418.717,54	14.158.246,78	1	1

***Covid 19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları açısından TS. 7.2.1.***

*Covid-19 pandemi döneminde üniversitemizde UZEM tarafından Adobe Connect programı için, Fakültemizde de KEYPS programı için mali planlama yapılarak, kaynak sağlanmıştır. Bu sistemler ile 1. sınıftan 5. sınıfa kadar tüm öğrencilerimizin teorik ve bazı pratik eğitimleri çevrimiçi olarak yapılmıştır.*

**Gelişim Standartları**

***GS. 7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.***

**GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.**

Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere mali destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz bu mali desteğin %70'ini değişime gitmeden önce, geri kalan %30'unuda Erasmus öğrencisi olarak eğitimlerini tamamlayıp döndükten sonra gerekli belgeleri tamamlayıp Erasmus Ofisine teslim ettikten sonra almaktadırlar (<https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/2021-2022-erasmus-staj-hareketlilik-ilani.pdf>, <https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/2022-2023-erasmus-ogrenim-hareketlilik-ilani.pdf>).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

<b>Temel Standartlar</b>	<b>Diş hekimliği fakültesi mutlaka;</b> <b>TS. 8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.</b> <b>TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.</b> <b>TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.</b> <b>TS. 8.4. Diş hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.</b> <b>TS. 8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.</b> <b>TS. 8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.</b> <b>TS. 8.7. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.</b>
--------------------------	--

### 5. 8. Yönetim ve Yürütme

#### 5.8.1. Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı

**TS. 8.1. Diş Hekimliği Fakültesinin yönetim yapısının, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.**

Fakülte yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve “124 sayılı Kanun Hükmü 11”nde Kararnamede tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Klinik Bilimler Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Fakültemiz yönetim yapısı

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Di%C5%9F\\_Hekimli%C4%9Fi\\_Fak%C3%BCltesi\\_%C4%B0dari\\_Y%C3%B6netim\\_%C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Di%C5%9F_Hekimli%C4%9Fi_Fak%C3%BCltesi_%C4%B0dari_Y%C3%B6netim_%C5%9Eemas%C4%B1(1).pdf)

içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri dekanlığa bağlı olarak Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim programının planlanması ve yürütülmesinde Dekanlığa bağlı olarak çalışan kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların yönergeleri fakülte web sitesinde yer almaktadır ([Tablo TS 8.1/1](#)),

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis_hekimligi)).

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**Tablo TS 8.1/1** Fakültemiz Eğitim Yönetiminde Yer Alan Kurul ve Komisyonların Çalışma Esasları ve İlgili Web Sayfa Linki

KURUL ADI	WEB SİTESİ -Kurul Çalışma Esasları
Mezuniyet Sonrası Dış Hekimliği Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Kurulu- MÖDEK	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Seçmeli Ders Komisyonu</li></ul>	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entegre Alt Komisyonu</li></ul>	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Akreditasyon Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10657-akreditasyon-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10657-akreditasyon-kurulu</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Öz Değerlendirme Kurulu</li></ul>	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11235-oz-degerlendirme-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11235-oz-degerlendirme-kurulu</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ölçme-Değerlendirme Kurulu</li></ul>	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu</a>
Öğrenci Kurulu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf</a>
İş-Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7850-is-sagligive-guvenlik-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7850-is-sagligive-guvenlik-kurulu</a>
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Giri%C5%9Fimsel%20Olmayan%20Klinik%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%20De%C4%9Ferlendirme%20Etik%20Kurul%20Y%C3%B6nergesi.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Giri%C5%9Fimsel%20Olmayan%20Klinik%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%20De%C4%9Ferlendirme%20Etik%20Kurul%20Y%C3%B6nergesi.pdf</a>
Erasmus-Mevlana-Farabi Değişim Kurulu Üyesi	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/Y%C3%B6nerge%20Metni%20PDF.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/Y%C3%B6nerge%20Metni%20PDF.pdf</a> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/farabi/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/farabi/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf</a> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/mevlana_degisim_programi/Mevlana_Esas_ve_Usuller_002.PDF.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/mevlana_degisim_programi/Mevlana_Esas_ve_Usuller_002.PDF.pdf</a>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

Bologna Kurulu Üyesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10661-bologna-esgudum-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10661-bologna-esgudum-kurulu</a>
Sağlıkta Kalite Kurul ve Komisyonları	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
• Hasta Güvenliği Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
• Eğitim ve Sağlıkta Kalite Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
• Tesis Güvenliği Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
• Doküman Yönetimi Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
• Enfeksiyon Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
Stratejik Planlama ve Hazırlama Komisyonu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10664-stratejik-planlama-ve-hazirlama-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10664-stratejik-planlama-ve-hazirlama-komisyonu</a>
Bilimsel Dosya Ön İnceleme Komisyonu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10672-bilimsel--dosya-on-inceleme-komisyon-uyesi">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10672-bilimsel--dosya-on-inceleme-komisyon-uyesi</a>
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10675-akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10675-akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu</a>

Fakültemizin yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Sekizinci Bölüm, “Memurlar ve Diğer Görevliler” başlığı altında yer alan Yönetim örgütleri alt başlığının b bendinde yer alan hükümlere göre oluşturulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Üniversite Senatosu’nda ve Üniversite Yönetim Kurulu’nda görev yapmaktadır. Fakültemizi temsilen bir profesör üye ayrıca Üniversite Senatosunda yer almaktadır (<https://selcuk.edu.tr/yonetim/Senato>). Fakültemizden bir öğretim üyesi üniversitemiz Kalite Komisyonu sorumlusu olarak görev yapmaktadır (<https://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitekomisyonu>). Üniversitenin stratejik hedefleri tüm alt birimleri kapsayacak biçimde belirlenmiştir. Düzenli bir şekilde Fakültemiz Stratejik Plan Komisyonu tarafından da stratejik hedefler takip edilmektedir



## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K\\_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88.DHF.STRATEJI%CC%87K_PLAN-2018-2023%20PDF.pdf)). Bununla birlikte her yıl düzenli olarak yıllık Fakültemiz Faaliyet Raporları Üniversitemiz Rektörlüğüne sunulmaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/11175-stratejik-plan-raporu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11175-stratejik-plan-raporu)).

Diş Hekimliği Fakültesinin yönetim yapısının üniversite ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması web sitesinde yer almaktadır.

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Di%C5%9F\\_Hekimli%C4%9Fi\\_Fak%C3%BCltesi\\_%C4%B0dari\\_Y%C3%B6netim\\_%C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Di%C5%9F_Hekimli%C4%9Fi_Fak%C3%BCltesi_%C4%B0dari_Y%C3%B6netim_%C5%9Eemas%C4%B1(1).pdf)

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ректорluk/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1%2018.02.2022.jpg>

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartların nasıl sağlandığına dair TS 8.1.***

*Diş hekimliği fakültesinin yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkileri değerlendirilerek;*

*Covid-19 pandemisi başlangıcında eğitim ve öğretim ile ilgili olarak UZEM tarafından ‘Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sisteminin İşleyişi’ başlıklı, uzaktan eğitim sisteminde fakülte yönetimi, anabilim dalı başkanları, ders yürüten öğretim elemanları, fakülte ve anabilim dalı uzaktan eğitim destek sorumluları ve öğrencilerin görev ve sorumluluklarını detaylı bir biçimde açıklayan yönerge fakültele ulaşmış ve uygulamaya konulmuştur ([https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/Yonerge/UZEM\\_Yonerge.pdf](https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/Yonerge/UZEM_Yonerge.pdf)). (Ek TS 8.1/1 UZEM Yol Haritası).*

### **TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlanmış olmalıdır.**

SÜDHF’de uygulanan eğitim ve öğretim modelinde akademik personelden oluşan kurul ve komisyonlar, 2020 yılı itibariyle güncellenerek okul ya da sınıf temsilcilikleri olan öğrencilerimizin çeşitli kurul ve komisyonlarda resmi üyelikleri oluşturulmuştur, eğitim ile ilgili alınan kararlarda katılımları sağlanmaktadır.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Buna örnek olarak;

Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı Öz değerlendirme komisyonu üyeleri listesi ve 22.11.21 tarihli toplantı tutanağı;

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/kurul%20tablosu%20SON.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/kurul%20tablosu%20SON.pdf)), (Ek TS 8.2/1 22.11.21 Tarihli Öz Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı)

Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı MÖDEK üyeleri listesi ve MÖDEK alt kurulu toplantı tutanağı;

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu)), (Ek TS 8.2/3 01.03.22 Tarihli MÖDEK Entegre Alt Kurulu Toplantı Tutanağı)

Mezuniyet öncesi eğitim komisyonu her anabilim dalından üyelerin katılımıyla düzenli olarak toplanarak alınan kararları yönetim birimlerine iletmektedir. Alınan kararlar yönetim birimlerine iletdikten sonra Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak işleyişe konulmakta ve böylelikle akademik personelin karar verme süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır ([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/MO%CC%88DEK%20FAaliyet%20Tablosu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/MO%CC%88DEK%20FAaliyet%20Tablosu.pdf)). Bu işleyişe uygun olarak 08.01.21 tarihli toplantıda alınan kararların fakülte kuruluna sunulması ile ilgili MÖDEK toplantı tutanağı ve ilgili fakülte kurul kararı (Ek TS 8.2/4 08.01.21 Tarihli MÖDEK Tutanağı-13.01.21 Tarihli Fakülte Kurul Kararı).

28.02.22 tarihinde Entegre Kliniğinin işleyişi hakkında düzenlenen yönetim kadrosu, sorumlu öğretim üyeleri ve temsilci öğrencilerin katıldığı toplantıda; mevcut sorunlar karşılıklı görüşülerek çözümlerine yönelik kararlar alınmıştır (Ek TS 8.2/3 01.03.22 Tarihli MÖDEK Entegre Alt Kurulu Entegre Kurulu Toplantı Tutanağı)

MÖDEK faaliyetleri içinde öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımının sağlanmasına bir diğer örnek olarak; öğrencilerin klinik forma renkleri ile ilgili çevrimiçi anket yapılmış ve sonuçlandırılmıştır (Resim TS 8.2/1 Öğrencilerin Klinik Forma Renkleri İle İlgili Çevrimiçi Anket ve Sonuçlarına Ait Görsel).

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020



**Resim 8.2/1.** Öğrencilerin Klinik Forma Renkleri İle İlgili Çevrimiçi Anket ve Sonuçlarına Ait Görsel

Öğrencilerimiz çeşitli platformlar aracılığı ile görüş ve önerilerini öğrencilerden sorumlu dekan yardımcısı ile yapılan toplantılarda, rektörlük senato toplantılarında ya da üniversite üst yönetimi ile yapılan toplantılarda dile getirebilmektedirler

(<https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/iletisim/%C5%9Eubat2022.pdf>).

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve hasta hizmetleri planlanması ve yürütülmesi yönünden kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde “yaptığımı yaz, yazdığımı uygula” şeklinde kurumsal bir yapıya kazandırılması ile öğrencilerimizin belirtildiği şekilde eğitim planlaması ve yürütülmesi ile ilgili karar süreçlerine bilfiil katılmaları sağlanmış ve kayıt altına alınmaya başlanmıştır.

12.11.20 tarihinde öğrencilerin dış hekimliğinin eğitiminin planlama, yönetim ve değerlendirme sürecine etkin olarak katılımını sağlamak, dış hekimliği eğitiminin paydaşları arasında iletişim ve

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

iş birliğini artırarak dış hekimliği eğitiminin sürekli gelişimini desteklemek amacıyla Dış Hekimliği Öğrenci Kurulu kurulmuştur

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf)).

2 Ekim 2020 tarihinde, fakültemizin tüm akademik personeli ve öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşen (488 katılımcı) açılış ve oryantasyon amaçlı yapılan webinar toplantısında, öğrencilerden gelen sorular cevaplanarak onlardan gelen geri dönüşler kayda alınmıştır. Bu toplantı kapsamında yeni mezun olan bir öğrencimizin fakülte eğitim ve araştırma altyapısı hakkındaki düşünceleri alınmıştır. Tüm idare ve öğretim üyeleri aktif olarak soruları cevaplayıp, endişeleri giderme ve çözüm önerilerinde bulunmuştur (Ek TS 8.2/5 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Webinarı Ekran Görüntüsü)

Ayrıca fakülte bünyesinde resmi sosyal medya hesapları açılmış, öğrencilere geri dönüşleri ve katkıları için uygun bir platform sağlanmıştır.

(<https://instagram.com/selcukdishekfakresmi?igshid=4kuqaswd4bo1>) .

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartların nasıl sağlandığına dair TS.8.2.***

*Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı açısından;*

*Covid-19 pandemi sürecinde, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, YÖK ve İl Sağlık Müdürlüğü gibi birimlerden konuyla ilgili Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Dekanlığı'na iletilen genelgeler yönetim tarafından değerlendirilerek akademik personel ile paylaşılmıştır (Ek TS 8.2/2 13.03.2020 Tarihli Covid-19 Pandemisi Uzaktan Eğitim Konulu YÖK Kararı). Bu süreçte, uzaktan eğitimin planlanmasında öğrencilerden gelen geri bildirimler ve anabilim dalları görüşleri alınarak pratik ve teorik derslerin işleyişi, uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, uzaktan eğitimin geliştirilmesi ile ilgili kararlar öğrencilere duyurularak uygulanmıştır (Ek TS 8.2/3 17.07.2020 Tarihli Uzaktan Eğitim Konulu Yazı). Uzaktan eğitim gereksinimleri açısından, öğrencilerin teknolojik imkanlar gibi bireysel şartları göz önünde bulundurulmaya çalışılarak ödev teslimi ve sınavlara katılım gibi konularda çözüme yönelik, öğrenci odaklı yaklaşımlar geliştirilerek uzaktan eğitim sürecinde uygulanmıştır.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.**

Fakültemiz eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve web sayfamızda duyurulmuştur ([Tablo TS 8.3/1](#)),

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Kitap1.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Kitap1.pdf)

<b>Tablo TS 8.3/1</b> Fakültemiz Eğitim Yönetiminde Yer Alan Kurul ve Komisyonlar ve İlgili Web Sayfa Link	
Mezuniyet Sonrası Dış Hekimliği Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10654-mezuniyet-sonrasi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Kurulu- MÖDEK	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Seçmeli Ders Komisyonu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Entegre Alt Komisyonu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10653-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu</a>
Akreditasyon Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10657-akreditasyon-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10657-akreditasyon-kurulu</a>
Öz Değerlendirme Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11235-oz-degerlendirme-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11235-oz-degerlendirme-kurulu</a>
Ölçme-Değerlendirme Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10656-program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu</a>
Öğrenci Kurulu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Dis%CC%A7%20Hekimlig%CC%86i%20o%CC%88g%CC%86rencileri%20o%CC%88g%CC%86renci%20kurulu.pdf</a>
İş-Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7850-is-sagligive-guvenlik-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7850-is-sagligive-guvenlik-kurulu</a>
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Giri%CC%9Fimsel%20Olmayan%20Klinik%20Ar%CC%9Ft%CC%B1rmalar%20De%CC%9Ferlendirme%20Etik%20Kurul%20Y%CC%B6nergesi.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Giri%CC%9Fimsel%20Olmayan%20Klinik%20Ar%CC%9Ft%CC%B1rmalar%20De%CC%9Ferlendirme%20Etik%20Kurul%20Y%CC%B6nergesi.pdf</a>
Erasmus-Mevlana-Farabi Değişim Kurulu Üyesi	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/Y%CC%B6nerge%20Metni%20PDF.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/Y%CC%B6nerge%20Metni%20PDF.pdf</a> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/farabi/G%CC%B6rev%20Tan%CC%B1mlar%CC%B1.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/farabi/G%CC%B6rev%20Tan%CC%B1mlar%CC%B1.pdf</a> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/mevlana_degisim_programi/Mevlana_Esas_ve_Usuller_002.PDF.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/mevlana_degisim_programi/Mevlana_Esas_ve_Usuller_002.PDF.pdf</a>
Bologna Kurulu Üyesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10661-bologna-esgudum-kurulu">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10661-bologna-esgudum-kurulu</a>
Sağlıkta Kalite Kurul ve Komisyonları	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
Hasta Güvenliği Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
Eğitim ve Sağlıkta Kalite Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
Tesis Güvenliği Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

Doküman Yönetimi Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>
Enfeksiyon Komitesi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler">https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7851-komiteler</a>

Fakültemizde, eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim programının işleyişini destekleyen teknik ve sekreterlik işlerine ilişkin görev ve sorumlulukları tanımlayan bir yapı mevcuttur. Fakülte Sekreterliği, Dekanlık Özel Kalem ve Sekreteryası Fakültemizdeki Eğitim Öğretim Komisyon ve Kurullarının yazışmalarının yapılması ve raporlanmasında teknik destek sağlamaktadırlar.

Öz değerlendirme kurulu bünyesinde eğitim yönetiminde idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurul alt üyeleri yer almaktadır

([https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/kurul%20tablosu%20SO N.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/kurul%20tablosu%20SO N.pdf)).

Öğrenci işleri bürosu, öğrencilerin ihtiyaçları, soru ve sorunlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılmıştır. Dış hekimliği eğitiminin sağlıklı ve işlevsel olarak sürdürülebilmesi için fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında iletişimi sağlayan öğrenci işleri birimi, fakültemizin en aktif birimlerinden biridir. Öğrencilerle olan iletişimin teknolojik gelişime paralellik göstermesi ile fakültemizde TS 4.1.'de ayrıntılandırıldığı gibi e-posta ve dijital mesaj grupları kullanılmaktadır (Ek TS 8.3/1 Öğrencilerle Olan İletişime Ait “WhatsApp” Görüntüleri, “E-Posta” Yazışmaları).

Aynı zamanda üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kapasitesi ve işlevselliği doğrultusunda tüm öğrencilere eşzamanlı olarak eğitim ya da sosyal konuları içeren SMS mesajları gönderilebilmektedir. Bununla birlikte Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kütüphane ve etüt hizmetlerini düzenlemekte ve öğrencilerden gelen talepleri karşılamaktadır. Yine TS 4.1'de belirtilen Öğrenci İşleri tarafından özel olarak tasarlanmış Digital Signage (Ek TS 4.1/5 DIGITAL SIGNAGE Programına Dair Görseller) programı ile öğrencilerin sıklıkla bulunduğu alanlara kurulan ekranlardan öğrencilerle özel günler, bilimsel aktiviteler, öğrenciler, öğretim üyeleri ve/veya fakülte personelinin gerçekleştirdiği sosyal etkinlikler (tiyatro, müzik dinletileri, resim sergileri vs.) paylaşılabilir.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

Bununla birlikte Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı uygulama alanlarının oluşturulmasında teknik hizmetler vermektedir. Fakültemizde görev alan teknik, destek ve sekreteryaya hizmetlerine ait çalışanların görev tanımları web sayfamızın kalite sekmesinde yer almaktadır

([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/10855-gorev-yetki-ve-sorumluluklar](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/10855-gorev-yetki-ve-sorumluluklar))

### ***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartları ile ilgili olarak TS.8.3.***

*Covid-19 pandemi sürecinde UZEM'e bağlı olarak fakülte bünyesinde UZEM destek sorumluları belirlenmiş, tüm akademik personele ve öğrencilere duyurulmuştur. UZEM biriminin fakülte destek sorumlularına verdiği eğitimlerde, UZEM ana organizasyon şeması, görev tanımları ve görevli personel ve iletişim adresleri ile ilgili bilgi verilmiştir. Birinci, 2., 3., 4. ve 5. sınıfların sınıf temsilcileri, UZEM destek sorumluları ve fakülte yönetimi arasında bir iletişim ağı kurularak uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunların daha hızlı ve etkili çözülebilmesine olanak sağlamıştır. Her anabilim dalına ait UZEM uzantılı bir mail adresi oluşturularak öğrencilere duyurulmuş olup uzaktan eğitim ile ilgili iletişime geçmeleri için bir diğer yöntem olarak bu mail adresleri de pandemi sürecinde kullanılmıştır. Öğrenci, öğretim üyeleri ve uzaktan eğitim temsilcilerinin başvurabileceği uzaktan eğitim sistemiyle ilgili kılavuzların yanı sıra UZEM ana destek sorumluları ve birim destek sorumluları iletişim adresleri UZEM web sayfasında yer almaktadır.*

([https://www.selcuk.edu.tr/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mrkz/Ayrinti/7687-kullanim-kilavuzlari-ve-videolari](https://www.selcuk.edu.tr/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mrkz/Ayrinti/7687-kullanim-kilavuzlari-ve-videolari))

(<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/desteksortel.pdf>).

### **TS. 8.4. Dış hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.**

Dekan özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri, katıldığı eğitici gelişim etkinlikleri Fakülte Web sitesi yönetim kısmında YÖKAKADEMİK sistemi bağlantılı özgeçmişler içerisinde yer almaktadır (<https://www.selcuk.edu.tr/Personel/abdullahkalayci>). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Abdullah Kalaycı, 1994 Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliğinden mezun olmuş ve akademik hayatına aynı fakültede Ağız Dış Çene Cerrahisi AD'ında devam etmiştir. Prof. Dr. Abdullah Kalaycı, fakültemizin çeşitli Eğitim Yönetimi, Sağlıkta Kalite vb. birçok kurul ve komisyonlarda görev almış, mesleğinde ve eğitim yönetiminde oldukça deneyimli bir öğretim üyesidir. 2020 yılından itibaren fakülte dekanı olarak görev yapmaktadır.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartları ile ilgili olarak TS. 8.4.*

*Fakülte yönetimi pandemi sürecinde uzaktan eğitimin yürütülmesinde YÖK tarafından belirlenen görev ve sorumluluklara sahip olmuştur. Kendi birimleriyle ilgili tüm uzaktan eğitim sisteminin işleyişinden sorumlu olduğu, öğretim elemanlarının uzaktan eğitimi gerçekleştirebileceği fiziki şartları sağlaması gerekliliği gibi pandemi öncesi dönemde de yürütülen eğitim ve öğretimin sağlanması ile ilgili UZEM yol haritasında da yer alan sorumluluk ve görevler yerine getirilmeye çalışılmıştır (Ek TS 8.1/1 UZEM Yol Haritası).*

**TS. 8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.**

Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin akışlar yönergemiz TS 5.2’de belirtilmiştir. Aynı şekilde lisans öğretim programı çıktılarının vizyon ve misyonla tutarlılığını gösteren belgeler TS 2.1’de gösterilmiştir. Söz konusu yönerge ve belgeler, TYYÇ, DUÇEP ve üniversite eğitim-öğretim sınav yönergesiyle uyumlu bir şekilde ve fakülte bünyesinde kendine has yönergelerle özerk bir şekilde oluşturulmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretim sınav yönergesi ve ders programımızdaki iyileştirme ve güncelleme çalışmaları; MÖDEK’de paydaşlardan gelen geribildirimler doğrultusunda gözden geçirilerek, düzenli aralıklarla yapılan toplantılarla düzenlendikten sonra her yılın mayıs ayı öncesi üniversite senatosuna sunulmaktadır (Ek TS 8.5/1 MÖDEK Toplantılarında Alınan Ders Programı İle İlgili Kararlar- Fakülte Kurul Onayı)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/MO%CC%88DEK%20Faaliyet%20Tablosu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/MO%CC%88DEK%20Faaliyet%20Tablosu.pdf),

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/Sec%CC%A7meli%20Ders%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Sec%CC%A7meli%20Ders%20Komisyonu%20Faaliyet%20Tablosu.pdf)).

Her yıl bir sonraki yılın akademik takvimi fakültemize uygun şekilde hazırlandıktan sonra senatoya sunulmaktadır (Ek TS 8.5/2 2019-2020 Akademik Takvim Taslağı İle İlgili Yazı 2017-2019 Yılları Arasında Seçmeli Derslerle İlgili Yapılan Program Değişiklikleri İle İlgili Resmî Yazılar). Senatoca onaylanan eğitim öğretim sınav yönergesi, YÖK’e gönderilmesi ve onaylanması ardından Resmî Gazetede yayımlandıktan sonra web sayfamızda duyurulmaktadır.

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis\\_hekimligi/15\\_09\\_2012-Dis-Hekimligi-Fakultesi-Yonetcilik.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/15_09_2012-Dis-Hekimligi-Fakultesi-Yonetcilik.pdf) ).

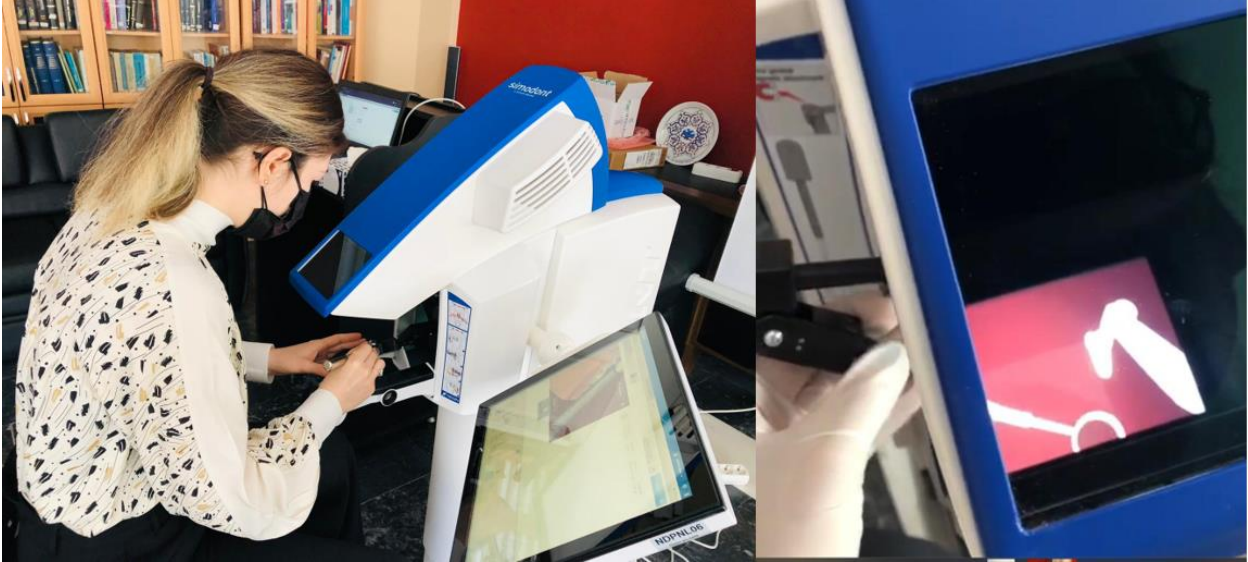


## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartları ile ilgili olarak TS.8.5.*

*Eğitim programlarının, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlenmesi, ilgili mevzuatı oluşturulması ve uygulanması konusunda özerlik değerlendirildiğinde;*

*Pandemi sebebiyle tüm dünyada uygulanmak zorunda kalınan uzaktan eğitimler konusunda YÖK ve rektörlükler yoğun çaba sarf etmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde “yavaş dış hekimliği” olarak adlandırılan klinik yaklaşımlar benimsenmiş, bu uygulamaların eğitimde nasıl en verimli şekilde organize edileceği konusunda çalışmalar yapılmıştır. Konu ile ilgili YÖK uzaktan eğitim yönetmelikleri sürece uygun olarak belirli aralıklarla yayınlanmış, dış hekimliği fakülteleri kendi şartları doğrultusunda klinik eğitime devam etmeye çalışmışlardır. Pandemi gibi şartlarda prelinik eğitimlerin aksamaması için sanal gerçeklik sağlayacak sistemlerin kullanılabilmesi yönünde fakültemizi özerk kılacak altyapı projeleri üzerinde çalışılmaktadır.*



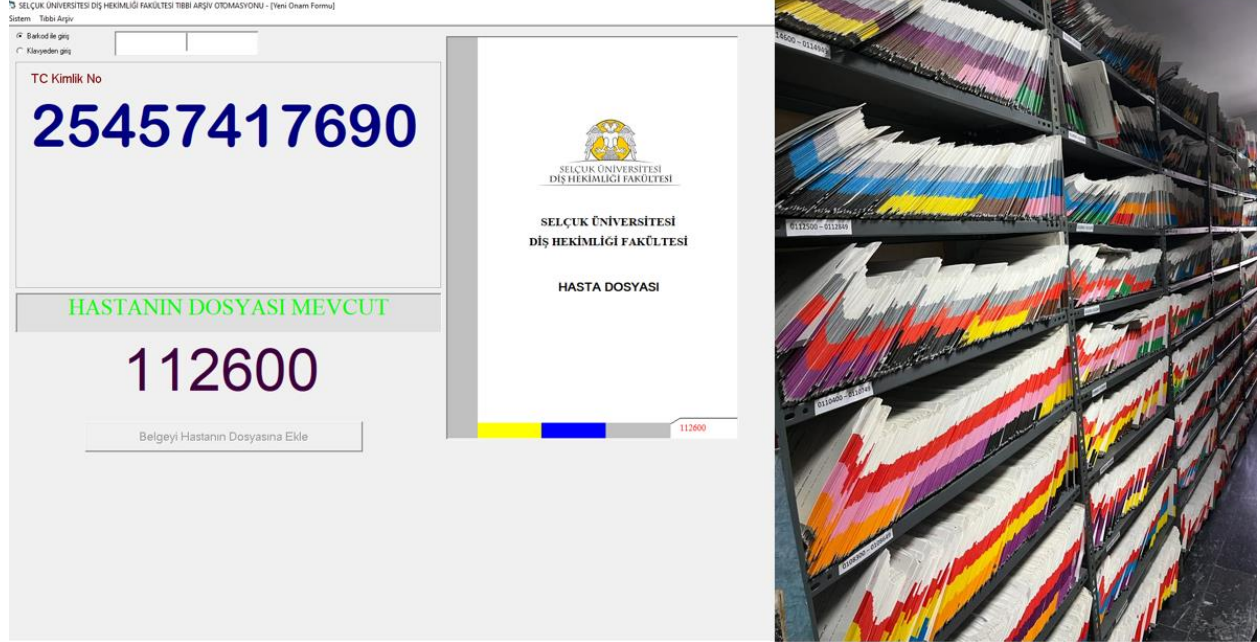
**Resim TS 8.5/1** Haptik Sistemlerin Fakülte Öğretim Üyeleri Tarafından İncelenmesi

**TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.**

Fakültemiz eğitim ve öğretim ile karar ve süreçleri, eğitimle ilgili var olan kurullar tarafından alınmaktadır. Toplantı gündem ve tutanakları, düzenli bir şekilde kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir (Ek TS 8.6/1 Toplantı Tutanak Formu) Eğitim ile ilgili tüm kurullar Ek TS 3.4.2’de verilmiştir. Fakültemizde hasta bilgileri ve formları kalite standartları çerçevesinde

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

oluşturulmuş bir arşiv ve dokümantasyon sistematığı ile etiketlenmiş klasörlerde bu iş için ayrılmış bir arşiv odasında ve otomasyon üzerinde arşivlenmektedir. Resim TS 8.6/1 E- Arşiv Sistemi Görüntüsü.



**Resim TS 8.6/1 E- Arşiv Sistemi ve Arşiv Odası Görüntüsü**

Eğitim arşiv ve dokümantasyonları aynı zamanda ilgili birimler olan personel ve öğrenci işleri bünyesinde arşivlenmektedir.

Sınav evrakları, sınav tutanakları ve yoklama listesi ile birlikte özel bir dosyada saklanmaktadır. Dosyaların üzerinde ilgili bilgilerin ayrıntılı bir şekilde bulunduğu haliyle Öğrenci İşleri sorumluluğunda, YÖK Arşiv Yönetmeliğine uygun şekilde 2 sene korunmaktadır.

Fakülte Kurul Karar Defteri, Fakülte Yönetim Kurulu Karar Defteri Personel İşleri Şefliği tarafından, YÖK Arşiv Yönetmeliğinde belirtildiği şekliyle arşivlenmektedir.

Eğitim ile ilgili süreçler; ders programları, akademik takvim, çevrimiçi dersler, sınav soru bankası, sınavlar, geri bildirimler ve geri bildirim raporları şeklinde sıralanabilecek temel alt başlıklar halinde uzaktan eğitimi sürdürdüğümüz eğitim yönetimi otomasyonunda düzenli kaydedilmekte ve otomasyonun modüllerinde arşivlenebilmektedir (Ek TS 8.6/2 KEYPS otomasyon programına dair ekran görüntüleri). Ayrıca Selçuk Üniversitesi UZEM’inde de dersler ve sınavlar

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

kaydedilebilmektedir. Üniversite UZEM altyapısına ilave olarak KEYPS in kullanılması eğitim planlanmasında Üniversite içerisinde fakültemizi özerk kılmaktadır.

***Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartları açısından TS. 8.6.***

*Eğitimle ilgili karar ver süreçlerinin belgelenmesi ve arşivlenmesi ele alındığında;*

*Covid-19 pandemisi sürecinde eğitim KEYPS VE UZEM sistemleri üzerinden uzaktan olarak gerçekleştirilmiş olup eğitim ile ilgili süreçler; ders programları, akademik takvim, çevrimiçi dersler, sınav soru bankası, sınavlar, geri bildirimler ve geri bildirim raporları şeklinde sıralanabilecek temel alt başlıklar halinde uzaktan eğitimi sürdürüldüğü bu eğitim yönetimi otomasyonlarında düzenli olarak kaydedilmiş ve otomasyonun modüllerinde arşivlenmiştir.*

**TS. 8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.**

Klinik eğitiminin sürdürüldüğü Fakültemizin tüm anabilim dallarında Anabilim Dalı Başkanı, öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. [Tablo TS 8.7/1](#) de Anabilim Dallarının kendi işleyişlerine uygun olarak organizasyon ve görev tanımları/dağılımları bulunmaktadır.

**[Tablo TS 8.7/1](#)** Anabilim Dallarının Kendi İşleyişlerine Uygun Olarak Organizasyon ve Görev Tanımları/Dağılımları

ANABİLİM DALI	İŞ AKIŞ ŞEMALARI	ANABİLİM DALI BAŞKANI VE ÖĞRETİM ÜYELERİ GÖREV TANIMLARI
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_17_-AGIZ,%20DIS%20ve%20CENE%20RADYOL OJISI%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK %20IS%20AKIS%20SEMASI.docx">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_17 - AGIZ,%20DIS%20ve%20CENE%20RADYOL OJISI%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK %20IS%20AKIS%20SEMASI.docx</a>	<b>Anabilimdalı Başkanları Görev Tanımı;</b> <a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU.GT.58.-ANAB%20BOL%20C4%20B0M%20DALI%20BA%20C5%20EKANI%20G%20C3%2096REV%20TANIMI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU.GT.58.- ANAB%20BOL%20C4%20B0M%20DALI%20BA%20C5%20EKANI%20G%20C3%2096REV%20TANIMI.pdf</a> <b>Öğretim Üyesi Görev tanımı;</b>
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_18_-AGIZ%20DIS%20CENE%20CERRAHISI%20 ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20 AKIS%20SEMASI.docx">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_18 - AGIZ%20DIS%20CENE%20CERRAHISI%20 ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20 AKIS%20SEMASI.docx</a>	
Protetik Diş Tedavisi	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_22_-PROTET%20C4%20B0K%20D%20C4%20B0%20C5%209E%20TEDAV%20C4%20B0S%20C4%20B0%20ANAB%20C4%20B0L%20C4%20B0M%20DALI%20KLINIK%20C4%20B0%20C5%209E%20AKI%20C5%209E%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_22 - PROTET%20C4%20B0K%20D%20C4%20B0%20C5%209E%20TEDAV%20C4%20B0S%20C4%20B0%20ANAB%20C4%20B0L%20C4%20B0M%20DALI%20KLINIK%20C4%20B0%20C5%209E%20AKI%20C5%209E%20SEMASI.pdf</a>	
Ortodonti	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_23_-">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_23 -</a>	

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU.GT.68.-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANIMI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU.GT.68.-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANIMI.pdf</a>	
<b>Endodonti</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_25_-PEDODONT%C4%B0%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20AKIS%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_25_-PEDODONT%C4%B0%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20AKIS%20SEMASI.pdf</a>	
<b>Pedodonti</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_25_-PEDODONT%C4%B0%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20AKIS%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_25_-PEDODONT%C4%B0%20ANABILIM%20DALI%20KLINIK%20IS%20AKIS%20SEMASI.pdf</a>	
<b>Periodontoloji</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_26_-PER%C4%B0ODONTOLOJ%C4%B0%20ANABİLİM%20DALI%20KLİNİK%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_26_-PER%C4%B0ODONTOLOJ%C4%B0%20ANABİLİM%20DALI%20KLİNİK%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf</a>	
<b>Restoratif Diş Tedavisi</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_27_-RESTORATIF%20DİS%20TEDAVİSİ%20ANABİLİM%20DALI%20KLİNİK%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_27_-RESTORATIF%20DİS%20TEDAVİSİ%20ANABİLİM%20DALI%20KLİNİK%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf</a>	
<b>Entegre Kliniği</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_21_-ENTEĞRE%20KL%C4%B0N%C4%B0G%C4%B0%20%C5%9E%20AKİ%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_21_-ENTEĞRE%20KL%C4%B0N%C4%B0G%C4%B0%20%C5%9E%20AKİ%20SEMASI.pdf</a>	
<b>İleri Uygulama Kliniği</b>	<a href="https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_28_-%C4%B0LER%C4%B0%20UYGULAMA%20KLİNİĞİ%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf">https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/KU_YD_28_-%C4%B0LER%C4%B0%20UYGULAMA%20KLİNİĞİ%20İS%20AKİS%20SEMASI.pdf</a>	

Klinik sağlık hizmetlerimiz eğitim amaç ve hedeflerimizle uyumlu Şekilde ğrenci odaklı yürütülmektedir. Tüm anabilim dalları her klinik uygulama başında öğrencilere klinik ve klinik uygulama kurallarını açıklar ve ardından öğrenim hedeflerini ve ilgili klinik uygulamada yapılması beklenen tedavileri bir liste halinde öğrencilere sunar. Baraj olarak da nitelendirilebilecek bu sürecin ne Şekilde değerlendirileceğine dair bir lme ve değerlendirme kriteri de öğrencilere sunulur. Fakültemiz web sayfası eğitim ğretim sekmesi altında preklinik ve klinik uygulama kriterleri başlığı altında tüm anabilim dalları preklinik ve klinik uygulama ve lme ve değerlendirme öğrencilerle paylaşılmaktadır ([https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterler](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/7839-preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterler)).

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

*Covid-19 pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim ve standartları açısından TS. 8.7.*

*Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri değerlendirildiğinde;*

*Covid-19 pandemisi sırasında klinik eğitim esnasında; iş güvenliği, hasta güvenliği ve kalite yönergeleri doğrultusunda lisans ve lisansüstü uzmanlık öğrencilerine verilen sterilizasyon-dezenfeksiyon uygulamalarının pandemi nedeniyle hassasiyetle gerçekleştirilmesi konusunda fakülte yönetimi anabilim dallarını bilgilendirilerek aynı zamanda işleyiş kalite komisyonu ve enfeksiyon komitesi tarafından denetlenmiştir.*

**Gelişim  
Standartları**

- GS. 8.1. Yönetici kadroların çoğunluğunun dış hekimliği fakültesi mezunu olması, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.**
- GS. 8.2. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.**
- GS. 8.3. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması sağlanmalıdır.**

**GS.8.1. Yönetici kadrolarının çoğunluğu dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.**

Dekan yardımcıları ve eğitim yönetimi görevi bulunan öğretim üyelerinin özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri ([https://www.selcuk.edu.tr/BirimYonetim/dis\\_hekimligi](https://www.selcuk.edu.tr/BirimYonetim/dis_hekimligi)) Yükseköğretim Akademik Arama sistemi YÖKAKADEMİK ile bağlantılı olarak web sayfasında yer almaktadır.

**GS.8.2. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.**

Fakültemiz öğretim üyeleri dış hekimliği alanında en bilinen ve eski dernek olan International Association of Dental Research (IADR)'ün aktif üyeleridir. IADR' nin Avrupa divizyonu olan CED (Continental European Division of IADR)'nin Türkiye temsilcisi fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Sema Belli' dir. Bu da hem fakültemiz hem de ülkemiz adına uluslararası işbirliğinde fakültemize ayrıcalık kazandırmaktadır.

Erasmus ve İkili İşbirliği Projeleri ile Uluslararası işbirlikleri sağlanmaktadır. Erasmus kapsamında öğretim üyeleri Oulu Üniversitesi, Varşova Üniversitesi ve Bonn Üniversitesi ile

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

iletişim halindedir. Erasmus kapsamında Varşova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden öğrenciler fakültemizi tercih etmektedir.

TÜBİTAK ikili işbirliği projeleri kapsamında öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin uluslararası mobilitesi sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin ve projede bursiyer olarak yer alan doktora öğrencilerinin yurt dışında çalışmasına olanak sağlanmaktadır. Projelerin isimleri ve işbirliği yapılan kuruluş bilgileri aşağıda verilmiştir.

The Scientific and Technical Research Council of Turkey (TUBITAK Project, (UIDB) SBAG-BMBF 114S543 2015-2018. Identification of Shared Genetic Risk Variants of Aggressive Periodontitis Among Turkish and German Populations (with Charite University)

The Scientific and Technical Research Council of Turkey (TUBITAK Project, (UIDB) SBAG-BMBF-7(108S265), 2009-2010. Comparison of the effects of natural and recombinant forms of amelogenin on cementoblasts and periodontal ligament fibroblasts' (with Bonn University)

T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından başlatılan Sıfır Atık Projesi Kapsamında Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurulmuştur. <http://www.sifiratik.gov.tr> sayfasında yer alan Eğitim Kurumları Sıfır Atık Kılavuzuna uygun olarak fakülte proje sorumlusu belirlenmiş eksikliklerin tamamlanması ve uygulamanın takip edilmesi, pandemi döneminde öğrencilere ve diğer hedef kitlelere yönelik gerekli eğitimlerin verilmesi üzere planlamalar yapılmıştır (Ek GS.8.2./1 Sıfır Atık Projesi Konulu Yazışma)

Fakültemizde Türk Diş Hekimleri Birliğinde aktif rol oynayan öğretim üyeleri bulunmaktadır. 08.03.22 tarihinde TDB Konya Diş Hekimleri Odası Öğrenci Kolunun düzenlediği 'DUS-Doktora, Özel-Kamu' konulu panel fakültemizde gerçekleştirilmiştir (Ek GS 8.2/2 / TDB Konya Diş Hekimleri Odası 'DUS-Doktora, Özel-Kamu' Konulu Panel).

Fakültemiz öğretim üyelerinin katıldığı bir eğitim programı çerçevesinde Eğitim Araştırma ve Sağlık Vakfı ve dijital sağlık platformları ile iş birliği yapılarak, 16 diş hekimliği öğrencisinin bir yılına, bunlardan 1. sınıf olan 3 öğrencinin ise eğitim hayatı boyunca karşılıksız burs alabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu burslar sadece Selçuk Üniversitesi öğrencilerine değil, tüm Türkiye'deki diş Hekimliği öğrencilerine imkân sağlamıştır

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

**GS.8.3. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olmasını sağlamalıdır.**

Fakültemizde akademik personelin ‘Eğiticilerin Eğitimi Sertifikaları’ bulunmaktadır ([Tablo GS 3.2/1](#)). Aynı zamanda web sayfasında yer alan özgeçmişlerde diğer tüm yetkinliklere ait sertifikalar ile birlikte yer almaktadır.

Fakültemizin Ocak 2018’de oluşturulmuş 2019-2023 stratejik planı bulunmaktadır. [https://www.selcuk.edu.tr/dis\\_hekimligi/Ayrinti/11175-stratejik-plan-raporu](https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/11175-stratejik-plan-raporu) Bu 5 yıllık stratejik plan içerisinde gelişime açık yönler başlığı altında ‘Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerine’ adayın ‘Eğiticinin Eğitimi Sertifikası’ alması şartının eklenmesi gerekliliği’ yer almaktadır. Bu plan ile ilgili tavsiye kararı önceki yıllarda Fakülte Kurulunca alınarak Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Bununla birlikte 2022 yılı itibariyle uygulamaya geçmek üzere akademik kadrolarımızdan eğitici eğitimi ile ilgili geri bildirimler alınarak, Fakülte Kurulumuzda yeni atanan öğretim üyelerinin mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” sertifikasını almaları, diğer akademik kadroda olan akademisyenlerin ise en fazla 10 yılda bir bu eğitimlerini yenilemesi, ayrıca fakültede düzenlenen eğiticinin gelişimi ile ilgili tüm sunumlara katılımlarının zorunlu olması konusunda karar alınmıştır (Ek TS 6.6/10 Yeni Atanan Öğretim Üyelerinin Mutlaka “Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme” Sertifikasını Almaları, Diğer Akademik Kadroda Olan Akademisyenlerin İse En Fazla 10 Yılda Bir Bu Eğitimlerini Yenilemesi Hakkında Fakülte Kurul Kararı).

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**BÖLÜM 6. TABLOLAR, RESİMLER VE EKLER LİSTESİ**

**6.1. Tablolar Listesi**

<b><u>Tablo 3.2.4/1</u></b> ÖDK'nın Rapor Hazırlama Süreci Toplantı Tutanak Özetleri	17
<b><u>Tablo TS 2.2/1</u></b> Klinik Öncesi Dönem Eğitim Programı	36
<b><u>Tablo TS 2.2/2</u></b> Karma Klinik Öncesi ve Klinik Gözlem Dönemi Eğitim Programı	37
<b><u>Tablo TS 2.2/3</u></b> Klinik Uygulama Dönemi Eğitim Programı	41
<b><u>Tablo TS 2.4/1</u></b> Eğitim Dönemlerine Göre Program Modelleri ve Örnekleri	44
<b><u>Tablo TS 3.2/1</u></b> Dönem Sonu Başarı Notunun Hesaplanması	67
<b><u>Tablo TS 3.2/2</u></b> 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Sınav Takvimi	70
<b><u>Tablo TS 3.2/3</u></b> 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Çevrimiçi ve Gözetimli Çevrimiçi Sınav Takvimi	70
<b><u>Tablo GS 3.2/1</u></b> "Ölçme Değerlendirme ve/veya Eğiticinin Eğitimi Programları"na Katılmış Öğretim Üyeleri Listesi ve İlgili Linkleri	82
<b><u>Tablo TS 6.1/1</u></b> Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayısı ve Unvan Dağılımı	114
<b><u>Tablo TS 6.1/2</u></b> Akademik Personelin Yaş İtibariyle Yıllara Göre Dağılımı (2019 Stratejik Planı, 2020-2021 Faaliyet Raporları Verilerine Göre)	114
<b><u>Tablo TS 6.3/1</u></b> Yıllara Göre Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayıları	116
<b><u>Tablo TS 6.3/2</u></b> Her Sınıftaki Öğrenci Sayısının Her AD'nin Öğretim Elemanına Oranı	116
<b><u>Tablo TS 6.3/3</u></b> Akademik Faaliyet Bilgileri	117
<b><u>Tablo TS 6.3/4</u></b> Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	117
<b><u>Tablo TS 7.1.1/1</u></b> Eğitim Alanları ve Derslikler (2019)	129
<b><u>Tablo TS 7.1.1/2</u></b> Sosyal Alanlar	130
<b><u>Tablo TS 7.1.1/3</u></b> Yemekhaneler ve Kapasiteleri	130
<b><u>Tablo TS 7.2.1/1</u></b> Dış Hekimliği Fakültesi Bütçe Uygulama Sonuçları	139
<b><u>Tablo TS 8.1/1</u></b> Fakültemiz Eğitim Yönetiminde Yer Alan Kurul ve Komisyonların Çalışma Esasları ve İlgili Web Sayfa Linki	142
<b><u>Tablo TS 8.3/1</u></b> Fakültemiz Eğitim Yönetiminde Yer Alan Kurul ve Komisyonlar ve İlgili Web Sayfa Link	149
<b><u>Tablo TS 8.7/1</u></b> Anabilim Dallarının Kendi İşleyişlerine Uygun Olarak Organizasyon ve Görev Tanımları/Dağılımları	155



**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

**6.2. Resimler Listesi**

<b>Resim TS 2.4./1</b> SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Gönüllü Araştırma Etkinliği Örneği	47
<b>Resim TS 2.4/2</b> SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Sosyal Sorumluluk Etkinliği Örneği	48
<b>Resim TS 2.4/3</b> SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları Örneği	49
<b>Resim TS 2.4/4</b> SÜDHF Mezuniyet Öncesi Eğitimde Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları Örneği	49
<b>Resim TS 3.1/1</b> Belirtke Tablosu Örneği	62
<b>Resim TS 3.1/2</b> Belirlenen Öğrenim Hedefleri Üzerinden Farklı Tipte Hazırlanmış Soru Örnekleri	62
<b>Resim TS 3.2/1</b> UZEM Sisteminde Sınav Sonrası Açıklamalı Cevapların Öğrencilerle Paylaşıldığını Gösteren Web Sayfa Görüntüsü	70
<i><b>Resim TS 3.4/1</b> KEYPS Otomasyon Sisteminde Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Hazırlanmış Toplam Soru Sayıları</i>	76
<b>Resim TS 3.5/1</b> KEYPS Sistemi İçinde Sorulara Ait Gelişmiş Raporlar	78
<b>Resim TS 3.5/3</b> Hedefi Olan Soru Örneği	79
<b>Resim TS 3.5/4</b> Sınav Sorularının Zorluk Ayırt Edicilik Grafiği	79
<b>Resim TS 3.5/5</b> Sınav Soru Analizi	80
<b>Resim TS 3.5/6</b> Sınav Soru Süre Analizi Örneği	80
<b>Resim TS 3.5/7</b> Toplu Soru Hedefi Örneği	81
<b>Resim TS 3.5/8</b> Anabilim Dalı Başarı Analizi	81
<b>Resim TS 3.5/9</b> Öğrenciler Tarafından Yapılan Sınavlarla İlgili Geri Bildirim	82
<b>Resim TS 5.1/1</b> Öğrenciler Tarafından Sınavlarla İlgili Yapılan Geri Bildirim-1 (KEYPS)	98
<b>Resim TS 5.1/2</b> Öğrenciler Tarafından Sınavlarla İlgili Yapılan Geri Bildirim-2 (KEYPS)	99
<b>Resim TS 5.1/4</b> Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Öğretim Üyeleri İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler	99

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

<b>Resim TS 5.1/5</b> Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Asistanlar İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler	100
<b>Resim TS 5.1/6</b> Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Asistanlar İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler Sonucu Tüm Fakülte Asistanlarının Aldıkları Puanların Tablosu	100
<b>Resim TS 5.1/7</b> Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Yapılan Geri Bildirimler Sonucu Bir Asistanın Her Bir Sorudan Aldığı Puanlar	101
<b>Resim TS 5.1/8</b> T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sisteminin Fakültemiz İle İlgili 2018 Yılı Raporu	112
<b>Resim TS 5.1/9</b> T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sisteminin Fakültemiz İle İlgili 2019-2020 Yılı Raporu	113
<b>Resim GS 6.2./1</b> KEYPS Üzerinde Eğiticilerin Eğitiminin Değerlendirildiği “Ders Geri Bildirimi”, “Sınav Geri Bildirimi”, “Eğitici Geri Bildirimi” ve “Klinik Uygulamalar Geri Bildirimi” İle İlgili Görüntü.	130
<b>Resim TS 8.2/1</b> Öğrencilerin Klinik Forma Renkleri İle İlgili Çevrimiçi Anket ve Sonuçlarına Ait Görsel	149
<b>Resim TS 8.5/1</b> Haptik Sistemlerin Fakülte Öğretim Üyeleri Tarafından İncelenmesi	155
<b>Resim TS 8.6/1</b> E- Arşiv Sistemi ve Arşiv Odası Görüntüsü	156

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020

### 6.3. Ekler Listesi

- Ek 3.2.1/1 ÖDR Hazırlama Komisyonu kurulmasına dair Fakülte Kurulu kararı – Covid-19 pandemisi döneminde uzaktan eğitim ile ilgili hazırlanan ekin ekinde bulunmaktadır
- Ek 3.2.4/1 ÖDR'nin onaylandığına dair Fakülte Kurulu kararı
- Ek 3.2.4/2 ÖDR'nin paydaşlara iletilme yazısı
- Ek 3.2.4/3 ÖDR'nin onaylandığına dair Fakülte Kurulu kararı
- Ek TS 2.1/1 Çep/Gep Raporu Hazırlama Aşaması Ekran Görüntüleri
- Ek TS 2.2/1 23.01.2013 Tarihli Fakülte Kurul Kararı
- Ek TS 2.3/1 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulama Yönergesi
- Ek TS 2.3/2 Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulamaları Yönergesi ile ilgili yapılan değişikliklere ait Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları.
- Ek TS 2.3/1 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonunun Toplantı Tutanakları
- Ek TS 2.5/1 Diş Fırçalama İle İlgili Sloganları İçeren Afişlerin Görselleri
- Ek TS 2.5/2 Beşinci Sınıf Bitirme Tezi Takvimi
- Ek TS 2.5/3 Öğrencilerimizin Aldığı Araştırma Ödülleri
- Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi ve Konuşmacılara İlişkin Davet Yazıları
- Ek TS 2.5/5 Ağız Kokusu ve Diş Hekimliğindeki Önemi Başlıklı Yazıya Dair Belge
- Ek TS 2.6/1 “Diş Hekimliğinde Veri Analizinin Önemi” Başlıklı Konuşma Afişi ve Öğretim Üyesi Davet Yazısı
- Ek TS 2.7/1 Çocuk Hasta İle İletişimde Etkili Anne Baba Eğitimlerinin Kullanılması Seminerleri ve Görselleri
- Ek TS 3.2/1 Akademik Takvim Senato Onay Karar Belgesi
- Ek TS 3.4./1 Test Analizleri, Testteki Her Bir Sorunun (Soru Güçlük İndeksi, Ayırıcılık İndeksi, Çeldiricilerin Değerlendirmesi ) Analizlerine Ait Eğitim Otomasyonu Sisteminden Alınan Görseller
- Ek TS 3.4/2 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

Ek TS 3.4/ 3 20.8.2020 E.64905 tarih ve Sayılı Belge

Ek TS 3.5./1 Ölçme Değerlendirme Komisyonunun Sınav Analiz Tutanak Örnekleri.

Ek TS 3.5./2 Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları Taslağı

Ek TS 4.1/1 Selçuk Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

Ek TS 4.1/2 28 Eylül 2020 Tarihli Öz Değerlendirme Toplantı Tutanağı

Ek TS 4.1/3 19 Ekim 2020 Tarihinde Fakültemiz Tüm Öğrencilerine Depad Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Süreci İle İlgili Yapılan Bilgilendirme Toplantısına Dair Ekran Görüntüleri

Ek TS 4.1/4 Öğrenci İşleri Şefliği'nden disfak@selcuk.edu.tr Adresine Öğrencilerden Gelen ve Cevaplanan E-Posta Yazışma Örnekleri

Ek TS 4.1/5 DIGITAL SIGNAGE Programına Dair Görseller

Ek GS 4.2/1 Spor Müسابakalarına Katılım İçin Dekanlık Tarafından Verilen İzin Yazıları

Ek TS 5.1/1 Sürekli Eğitime Ait Yıllık Planlar

Ek TS 5.1/2 Sürekli Eğitimlerden Bazılarının İsimleri ve Katılımcı Çizelgeleri

Ek TS 5.1/3 2019-2020 Yılına Ait Kalite Denetleme Raporu

Ek TS 5.1/4 Plansız Eğitim Formları

Ek TS 5.1/5 Fakültemizin ADEE Logosunu Kullanmaya Hak Kazandığını Gösterir Belge

*Ek TS 5.1/6 Fakültemizde Corona Virüs Salgını Nedeniyle Hastalarımızın Tanı ve Tedavi Protokolü (Bkz. Covid-19 Pandemi Dönemine Ait Ekler).*

Ek TS 5.1/7 Dijital Anketörler Üzerinden Öğrenciler Tarafından Öğretim Üyeleri İle İlgili Yapılan Geri Bildirimler ve Öğretim Üyelerinin Aldıkları Puanların Ek Ödeme Yöntemlerine Yansımaları

Ek TS 5.4/1 Klinik Uygulama Defteri Örnekleri

Ek TS 5.4/2 Pedodonti Anabilim Dalı'nın Öğrenci Beklentileri ve Geribildirimleri Yazısı

Ek TS 6.2/1 Norm Kadro İhtiyaçları İle İlgili Yönetim Kurulu Yazıları

Ek TS 6.3/1 Öğretim Üyesi Başına Düşen İş Yükü

Ek TS 6.4/1 Dr. Öğretim Üyesi Ataması İçin Yönetim Kurulu Kararları

Ek TS 6.4/2 Doçent ve profesörler için Rektörlük Bilimsel Eser Ön İnceleme Komisyon Raporları

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

- Ek TS 6.6/1 Transaksiyonel Analiz Eğitim Sertifikaları
- Ek TS 6.6/2 Etkili Anne Baba Eğitimi Sertifikaları
- Ek TS 6.6/3 Prof. Dr. Sibel Yıldırım Görevlendirme Yazısı ve Eğitim Sonunda Aldığı Sertifikalar
- Ek TS 6.6/4 Prof. Dr. Füsun Yaşar'ın 2. Üniversitesini Okuduğuna Dair Öğrenci Belgesi
- Ek TS 6.6/5 Prof. Dr. Ayçe Ünverdi Eldeniz'in CV'si
- Ek TS 6.6/6 Prof. Dr. Esra Ülker Burs ve Ödül Belgeleri
- Ek TS 6.6/7 Prof. Dr. Sema Belli'nin İlgili Konuları Gösteren CV'si
- Ek TS 6.6/8 Tübitak Projelerinin Proje Detay Sayfaları
- Ek TS 6.6/9 Doç. Dr. Zehra İleri'ye ait Tübitak Projesinin Proje Detay Sayfaları
- Ek TS 6.6/10 Yeni Atanan Öğretim Üyelerinin Mutlaka "Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme-Değerlendirme" Sertifikasını Almaları, Diğer Akademik Kadroda Olan Akademisyenlerin İse En Fazla 10 Yılda Bir Bu Eğitimlerini Yenilemesi Hakkında Fakülte Kurul Kararı
- Ek TS 6.7/1 Kongrelere Katılıma Ait Örnek Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- Ek TS 6.7/2 Resim Sergileri Afişleri
- Ek GS 6.3/1 Mavi ve Kırmızı Kod Çalışma Talimatları
- Ek GS 6.3/2 Hasta Hakları Birim Sorumlusu Görev Tanımı, Hasta İletişim Birim Sorumlusu Görev Tanımı, Hasta Hakları Birimi İş Akış Şeması
- Ek TS 7.1.1/1 Derslik ve Laboratuvar Donanım ve Malzeme Envanterleri
- Ek TS 7.1.1/2 Klinik Eğitim Ortamlarının Yerleşim Planları, Fiziksel Koşulları ve Ünit Sayısı
- Ek TS 7.1.4/1 SÜDHF Erasmus Programı
- Ek TS 7.1.4/2 Erasmus Koordinatörlüğü Bilgilendirme Sunumu Duyurusu
- Ek TS 7.1.5/1 Dekanlığımıza Gelen Farabi Değişim Programı Bilgilendirme Yazıları
- Ek TS 8.1/2 UZEM Yol Haritası (Bkz. Covid-19 Pandemi Dönemine Ait Ekler)*
- Ek TS 8.2/1 22.11.21 Tarihli Öz Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek TS 8.2/3 01.03.22 Tarihli MÖDEK Entegre Alt Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek TS 8.2/4 08.01.21 Tarihli MÖDEK Tutanağı-13.01.21 Tarihli Fakülte Kurul Kararı
- Ek TS 8.2/5 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Webinarı Ekran Görüntüsü
- Ek TS 8.2/2 13.03.2020 Tarihli Covid-19 Pandemisi Uzaktan Eğitim Konulu YÖK Kararı (Bkz.*

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2020**

*Covid-19 Pandemi Dönemine Ait Ekler)*

*Ek TS 8.2/6 17.07.2020 Tarihli Uzaktan Eğitim Konulu Yazı (Bkz. Covid-19 Pandemi Dönemine Ait Ekler)*

Ek TS 8.3/1 Öğrencilerle Olan İletişime Ait “WhatsApp” Görüntüleri, “E-Posta” Yazışmaları

Ek TS 8.5/1 MÖDEK Toplantılarında Alınan Ders Programı İle İlgili Kararlar- Fakülte Kurul Onayı

Ek TS 8.5/2 2019-2020 Akademik Takvim Taslağı İle İlgili Yazı 2017-2019 Yılları Arasında Seçmeli Derslerle İlgili Yapılan Program Değişiklikleri İle İlgili Resmi Yazılar

Ek TS 8.6/1 Toplantı Tutanak Formu

Ek TS 8.6/2 KEYPS Otomasyon Programına Dair Ekran Görüntüleri

Ek GS 8.2/1 Sıfır Atık Projesi Konulu Yazışma

Ek GS 8.2/2 / TDB Konya Diş Hekimleri Odası ‘DUS-Doktora, Özel-Kamu’ Konulu Panel