

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI - PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA NO	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEFLER	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	SÜREÇ ADI	TESPİT EDİLEN RİSK / SEBEP	ETKİ Doç.Dr. Gökhan ARSLAN	ETKİ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sükrü Üyesi	ETKİ Dr. Öğr. Üyesi	ETKİ ORTALAMASI	OLASILIK Doç.Dr. Gökhan ARSLAN	OLASILIK Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sükrü AYDIN	OLASILIK Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEBİ	OLASILIK ORTALAMASI	RİSK PUANI
1	PSİKOLOJİ.R1	H.1.2.	Hedef (H1.2.) Fakültenin uluslararası niteliğini geliştirmek.	Lisans Eğitim-Öğretiminin Planlaması	Kaynak yetersizliği Psikoloji bölümleri, araştırma, laboratuvar, klinik ve diğer kaynaklara ihtiyaç duyar. Yetersiz finansman veya kaynak sağlama konusunda sorunlar, bölümün faaliyetlerini sınırlayabilir ve öğrencilerin eğitimini olumsuz etkileyebilir.	9	9	9	9	6	8	1	5	45
2	PSİKOLOJİ.R2	H.1.4.	Hedef (H1.4) Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	Lisans Eğitim-Öğretiminin Planlaması	Uzaktan eğitimin aktif olarak uygulanamaması. Bilişim altyapısının yetersizliği ve bu altyapıda alanda yaşanabilecek aksaklıklar eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkileyebilir.	9	9	9	9	6	2	1	3	27
3	PSİKOLOJİ.R3	H.2.1.	Hedef (H2.1) Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak	Akademik Yayın Süreci	Akademik yayınların azalması Akademik personelin nitelikli yayın yapmasını destekleyecek dergi ve veri tabanlarına üniversite erişiminin olmaması ve ders yükleri yayın süreçlerinde aksaklıklara neden olabilir.	9	9	9	9	6	8	1	5	45
4	PSİKOLOJİ.R4	H.2.2.	Hedef (H2.2) Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek.	Akademik Kadro Süreçleri	Talep edilen akademik kadro sayısının karşılanmaması. Akademik personelin sayısının az olması personel başına düşen ders yükünü arttırmakta ve akademik faaliyetlere (ör., yayın, proje) zaman ayrılmasını güçleştirmektedir.	9	9	9	9	6	4	2	4	36
5	PSİKOLOJİ.R5	H.3.3.	Hedef (H4.2) Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini arttırmak.	Sosyokültürel Etkinliklerin Planlanması	Öğrencilere yönelik etkinliklerin planlanamaması Öğrenci kontenjanlarının bölümün kapasitesine uygun belirlenmemesi ve etkinliklerin planlanabileceği fiziki mekan (derslik, amfi gibi) imkanlarının kısıtlılığı hizmet kalitesini düşürebilmektedir.	9	9	9	9	3	3	3	3	27
6	PSİKOLOJİ.R6	H.4.4.	Hedef (H3.3) Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerini güncellemek/yenilemek	Yazılım/Otomasyon Süreçleri	Belgelerin ve internet üzerinden gerçekleşen süreçlerin (ekders, ders kayıt gibi) düzenlenememesi ve güncellenememesi. Yazılımların ve otomasyon sistemlerinin donması ve hata vermesi.	9	9	9	9	5	4	2	3,66666667	33

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI - FARS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA NO	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEFLER	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	SÜREÇ ADI	TESPİT EDİLEN RİSK / SEBEP	ETKİ Prof. Dr. İbrahim KUNT	ETKİ Prof. Dr. Ali TEMİZEL	ETKİ Prof. Dr. Nuri ŞİMSEKLİ	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Gamze Gizem	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Sinan TASDELE	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Hakan YAMAN	ETKİ ORTALAMASI	ETKİ Prof. Dr. İbrahim KUNT	ETKİ Prof. Dr. Ali TEMİZEL	ETKİ Prof. Dr. Nuri ŞİMŞEKLER	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Gamze Gizem	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Sinan TASDELEN	ETKİ Dr. Öğr. Ü. Hakan YAMAN	OLASILIK ORTALAMASI	RİSK PUANI
1	FARS.R1	H.1.2.	H1.2- Eğitim-öğretimde uluslararası nicelik ve niteliği artırmak	Lisans Eğitim-Öğretiminin Planlaması	Kaynak yetersizliği FARS Dili ve Edebiyatı Bölümü yayın kaynaklarına ihtiyaç duyar.	9	9	9	9	9	9	9	8	8	9	6	6	6	6	54
2	FARS.R2	H.4.4.	Hedef (H.4.4.) Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerini güncellemek/yenilemek	Yazılım/Otomasyon Süreçleri	Belgelerin ve internet üzerinden gerçekleşen süreçlerin (ekders, ders kayıt gibi) düzenlenememesi ve güncellenememesi. Yazılımların ve otomasyon sistemlerinin donması ve hata vermesi.	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	6	6	6	6	54

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA NO	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEFLER	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	SÜREÇ ADI	TESPİT EDİLEN RİSK / SEBEP	ETKİ	ETKİ	ETKİ	ETKİ ORTALAMASI	OLASILIK	OLASILIK	OLASILIK	OLASILIK ORTALAMASI	RİSK PUANI
1	TAR-001		İhityaçların en hızlı ve etkin bir şekilde karşılanmasını sağlamak	Kamusal işlerin hızlandırılması	Sınav evrakları gibi önemli ve arşivlenmesi gereken evrakların katlarda, odalarda, bölümlerde toplanması ve tamamlanmadan teslim edilememesi	5	5	5	5	9	9	9	9	45
					Sınav evraklarının sınav süreci sonunda öğrenci işleri birimine tek tek teslim edilmesi									
2	TAR-002		Evrak işlerinin hızlandırılması	Kamusal işlerin hızlandırılması	Bölüm katlarında evrak dağıtımının yapılması	5	5	5	5	9	9	9	9	45
					Onur ve Yüksek onur belgelerinin araştırma görevlileri ya da bölüm sekreterleri tarafından odalarda dağıtılması									
3	TAR-003		Evrak işlerinin hızlandırılması	Sınavların sorunsuz şekilde uygulanmasını sağlamak	Sınavlarda yaşanan disiplin sorunları	9	9	9	9	9	9	9	9	81
					Vize, Final ve Bütünleme Sınavlarında Gözetmenlerin Yetkisinin Caydırıcılığının Az Olması									
4	TAR-004		Evrak işlerinin hızlandırılması	Doğal afet sonucu oluşacak kayıpları önlemek	Deprem ya da yangın gibi durumlarda odalardan çıkışların zorlaşması	9	9	9	9	4	4	4	4	36
					Odalarda eşyaların sabitlenmemiş olması									
5	TAR-005		Evrak işlerinin hızlandırılması	Öğrencinin sorunlarını daha etkin şekilde çözmesini sağlamak	Öğrenci ve öğretim elemanları/personeller arasında iletişim kanalı olmaması	10	10	10	10	10	10	10	10	100
					Öğrenci otomasyon sisteminde eksiklikler									
6	TAR-006		Formasyon işleyişi	Formasyon eğitiminin bölüm eğitim-öğretim ve işleyişine engel olmasını engellemek	Formasyon işleyişinin tüm iş yükünün bölümlere bırakılmasının bölümün idari ve akademik işleyişini işleyişini, eğitim öğretimi aksatması	10	10	10	10	10	10	10	10	100
					Tüm formasyon sisteminin, kendi içinde yükü bulunan bölümlere ve personellere bırakılması									
									#SAYI/0!				#SAYI/0!	#SAYI/0!

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA NO	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEFLER	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	SÜREÇ ADI	TESPİT EDİLEN RİSK / SEBEP	ETKİ	ETKİ	ETKİ	<u>ETKİ</u> <u>ORTALAMASI</u>	OLASILIK	OLASILIK	OLASILIK	<u>OLASILIK</u> <u>ORTALAMASI</u>	RİSK PUANI
1	SOS.R1		İhtiyaçların en hızlı ve etkin bir şekilde iyileştirmek	Engelli öğrencilerin durumunu iyileştirmek	Engelli öğrencilerin eğitim süreçleriyle ilişkili riskler Tekerlekli sandalyeli engelli öğrencimiz rampa olmadığı için bölüme girememiştir. Fakülte binasında tekerlekli sandalye için rampa, engelli wc gibi geliştirmeler yapılması gerekmektedir.	9	9	9	9	7	7	7	7	63
2	SOS.R2		İhtiyaçların en hızlı ve etkin bir şekilde iyileştirmek	Doğrudan temin yoluyla mal alım satım	İlk yardım dolabının olmaması Kazaen yaralanma gibi olası durumunda ilk yardım yapılabilecek malzemeler bulunmamaktadır. Bu hususta her bölümde bir tane ilk yardım kiti bulundurulması riski minimize edebilir.	8	8	8	8	6	6	6	6	48
3	SOS.R3		İhtiyaçların en hızlı ve etkin bir şekilde iyileştirmek	Teknik altyapının iyileştirilmesi	İnternet altyapısı istenilen düzeyde hızlı çalışmamaktadır. Derelerde internet kaynaklı görseller kullanılması icap etmektedir. Bu durumda internet hızı özellikle fakültenin yoğun olduğu dönemlerde istenilen düzeyde değildir.	9	9	9	9	6	6	6	6	54

