

S.Ü. EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORLARI

ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünde dersler dönemlik programda yürütülmektedir. Bu derse yönelik 2023-2024 Akademik Yılı tüm Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine yönelik 13.05.2024-20.05.2024 tarihleri arasında Google Forms üzerinden (<https://forms.gle/kkg9fXHoYGU4RY6w5>) Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır. https://docs.google.com/forms/d/1HtqDYrS156Qs4yzwqhJ8K-_bZ1C9oteFfME6JS3bFw8/edit?allow_large_form adresinden sonuçlar alınmıştır.

Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır.

Ders değerlendirme anketine katılan Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerinin %57.6 sı ikinci öğretim, %42.4'ü normal öğretim eğitimi alan öğrenciler olmak üzere toplamda 191 kişi olmuştur.

Ders değerlendirme anketine katılan Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerinin sınıflara göre dağılımı 1. Sınıf : %27.2; 2. Sınıf : %34. 3. Sınıf : %14.1; 4. Sınıf : %24.6 şeklinde olmuştur.

Anketin istatistiksel analizi ve değerlendirilmesi yapılırken ankette yer alan 19 ifade için 1 ve 2'yi işaretleyen öğrencilerin görüşü olumsuz (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum), 3'ü işaretleyen öğrencilerin görüşü kararsız, 4 ve 5'i işaretleyen öğrencilerin görüşü olumlu (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) kabul edilmiştir.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünde dersler değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %70 oranında olumlu yönde olmuştur. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri ile devam eden iş birliğinin artırılmasına, akademik yıl başında her sene yapılan tanıtma programının yapılmaya devam edilmesine ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin verdiği cevaplara göre oluşan sonuçlar bölüm kurulunda değerlendirilmesi neticesinde bölümümüzdeki bütün dersler için öğrenciler tarafından verilen bütün sorulardaki cevapların çoğunluğunun olumlu olduğu görülmüştür. Bununla birlikte gelecek dönemden itibaren bölümümüzdeki derslerde aşağıda listelenen hususlara daha çok özen gösterilmesi konusunda bölümdeki tüm öğretim elemanlarına bir toplantı yapılarak bildirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 11.06.2024 saat 09:30'da bölüm başkanı başkanlığında bölümdeki tüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda bu hususlara daha çok özen gösterilmesi vurgulanmıştır.

1. Dönem başındaki ilk derste, dersin hedefi ve içeriğinin öğrencilere açıklanması.
2. Dersin, öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlenmesi.
3. Dersin öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda ve dersin içeriği ile uyumlu ölçüde araç ve gereçler kullanılarak işlenmesi.
4. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanların öğrenmeyi nasıl destekleyeceğinin ve bu kaynaklardan etkin bir şekilde nasıl yararlanılabileceğinin öğrencilere anlatılması.
5. Haftada iki ayrı günde ders saatleri dışında belirlenecek en az iki görüşme saatinin ve öğretim elemanının haftalık ders programının yer aldığı çizelgenin oda kapılarına asılması.

6. Öğrencilerin, sınıf temsilcileri haricinde dersin öğretim elemanı ile okul dışında iletişime geçmelerini gerektirecek bireysel konuları için öğretim elemanı tarafından dönem başında öğretim elemanına ait üniversite resmi e-posta adresinin derste duyurulması.

7. Dersin ödev ve sınav süreçlerinin öğrencilere zamanında bildirilmesi. Ödev ve sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirimde bulunulması.

8. Öğretim elemanlarının ders süresini etkin bir biçimde kullanması ve öğrenciler ile uygun bir iletişim ortamı oluşturması.

FARS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin verdiği cevaplara göre oluşan sonuçların değerlendirilmesi neticesinde bölümümüzdeki bütün dersler için öğrenciler tarafından verilen bütün sorulardaki cevapların çoğunluğunun olumlu olduğu görülmüştür. Bununla birlikte gelecek dönemden itibaren bölümümüzdeki derslerde aşağıda listelenen hususlara daha çok özen gösterilmesi konusunda bölümdeki tüm öğretim elemanlarına bir toplantı yapılarak bildirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 11.06.2024 saat 11:00'da bölüm başkan v. başkanlığında bölümdeki öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda aşağıdaki hususlara daha çok özen gösterilmesi vurgulanmıştır.

1. Dönem başındaki ilk derste, dersin hedefi ve içeriğinin öğrencilere açıklanması.

2. Dersin, öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlenmesi.

3. Dersin öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda ve dersin içeriği ile uyumlu ölçüde işlenmesi.

4. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanların öğrenmeyi nasıl destekleyeceğinin ve bu kaynaklardan etkin bir şekilde nasıl yararlanılabileceğinin öğrencilere anlatılması.

5. Haftada iki ayrı günde ders saatleri dışında belirlenecek en az iki görüşme saatinin ve öğretim elemanının haftalık ders programının yer aldığı çizelgenin oda kapılarına asılması.

6. Öğrencilerin, sınıf temsilcileri haricinde dersin öğretim elemanı ile okul dışında iletişime geçmelerini gerektirecek bireysel konuları için öğretim elemanı tarafından dönem başında öğretim elemanına ait üniversite resmi e-posta adresinin derste duyurulması.

7. Dersin ödev ve sınav süreçlerinin öğrencilere zamanında bildirilmesi. Ödev ve sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirimde bulunulması.

8. Öğretim elemanlarının ders süresini etkin bir biçimde kullanması ve öğrenciler ile uygun bir iletişim ortamı oluşturması.

FELSEFE BÖLÜMÜ

1. Derslerin felsefi düşüncenin karakterine uygun biçimde öğrencinin diyalojik ve sokratik yöntemleri benimsemelerini sağlayacak şekilde derslere daha aktif katılımının sağlanması gerektiği,

2. Öğrencilere ilk hafta ders izlencesi hakkında bilgiler verilmesi gerektiği,

3. Öğrencilere tavsiye edilen veya sağlanan kaynaklar ve materyallerle öğrenim sürecinin desteklenmesi ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi gerektiği,

4. Derslerin yürütülmesinde teknolojik araç ve yazılımların daha etkin bir şekilde kullanılması gerektiği,

5. Öğrencilerin derste edindiği formasyonu pekiştirebileceği etkinliklerin sayısının artırılması gerektiği Bölüm Kurulumuzca uygun görülmüştür.

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde dersler dönemlik programda yürütülmektedir. Bu derse yönelik 2023-2024 Akademik Yılı tüm İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine yönelik 13.05.2024-20.05.2024 tarihleri arasında Google Forms üzerinden (<https://forms.gle/LHbUmEYrk8SkMpxQ7>) Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır. https://docs.google.com/forms/d/1HtqDYrS156Qs4yzwqhJ8K-_bZ1C9oteFfME6JS3bFw8/edit?allow_large_form adresinden sonuçlar alınmıştır.

Ders değerlendirme anketine katılan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerinin %55,1'i birinci öğretim, %44,9'u ikinci öğretim eğitimi alan öğrenciler olmak üzere toplamda 205 kişi olmuştur.

Ders değerlendirme anketine katılan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerinin sınıflara göre dağılımı 1. Sınıf : %22,4; 2. Sınıf : %30,7; 3. Sınıf : %14,1; 4. Sınıf : %27,8 şeklinde olmuştur.

Anketin istatistiksel analizi ve değerlendirilmesi yapılırken ankette yer alan 19 ifade için 1 ve 2'yi işaretleyen öğrencilerin görüşü olumsuz (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum), 3'ü işaretleyen öğrencilerin görüşü kararsız, 4 ve 5'i işaretleyen öğrencilerin görüşü olumlu (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) kabul edilmiştir.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde dersler değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %85 oranında olumlu yönde olmuştur. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri ile devam eden iş birliğinin artırılmasına, akademik yıl başında her sene yapılan tanıtma programının yapılmaya devam edilmesine ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.

KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümünde dersler dönemlik programda yürütülmektedir. 2023-2024 Akademik Yılı tüm Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü öğrencilerine yönelik 13.05.2024-20.05.2024 tarihleri arasında google forms üzerinden (<https://docs.google.com/forms/d/1G8K7Z7W-vrAd0cWYXiQ-8OsCRZzbX-9oqpXsBsx6m8I/edit?ts=665f432b&pli=1>) Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır. <https://docs.google.com/forms/d/1G8K7Z7W-vrAd0cWYXiQ-8OsCRZzbX-9oqpXsBsx6m8I/edit?ts=665f432b&pli=1#responses> adresinden sonuçlar alınmıştır.

Ders değerlendirme anketine toplam 299 öğrenci katılmıştır. Ders değerlendirme anketine katılan Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü öğrencilerinin sınıflara göre dağılımı 1. Sınıf : %10; 2. Sınıf : %38,1; 3. Sınıf : %20,4; 4. Sınıf : %31,4 şeklinde olmuştur.

Anketin istatistiksel analizi ve değerlendirilmesi yapılırken ankette yer alan 19 ifade için 1 ve 2'yi işaretleyen öğrencilerin görüşü olumsuz (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum), 3'ü işaretleyen öğrencilerin görüşü kararsız, 4 ve 5'i işaretleyen öğrencilerin görüşü olumlu (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) kabul edilmiştir.

Buna göre tüm dersler bazında;

1. Az miktarda bazı dersler için sarı (kararsızım) ve kırmızı değerlendirme (katılmıyorum) ortaya çıkmıştır. Bununla ilgili dersin yetkili öğretim üyeleri bilgilendirilmiştir.
2. Bölümümüz derslerin çoğunluğunun değerlendirilmesinde yeşil (katılıyorum) ve mor (tamamen katılıyorum) işaretlendiği görülmüştür.
Genel olarak tüm dersler açısından değerlendirildiğinde;
3. Dönem başında derslerin hedefi, içeriği ve kapsamı konusunda açıklamalar yapıldığı;
4. Dönem başında ders değerlendirme süreçlerinin açıklandığı;
5. Ders içerikleri ve derse ayrılan zamanın uygun olduğu;

6. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçlerin etkin olarak kullanıldığı;
7. Derslerle alakalı kaynakların yeterli kullanıldığı;
8. Öğrencilerin dersin sorumlu hocası ile ders dışında belirlenen zamanlarda görüşme imkânının olduğu;
9. Ders katılım ortamlarının yeterli olduğu;
10. Derslerle ilgili sorulan soruların cevaplarının tatmin edici olduğu;
11. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygun olduğu;
12. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterli ancak geliştirilebilir olduğu;
13. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildiği gözlemlenmiştir.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümünde dersler değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %90 oranında olumlu yönde olmuştur. Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin mesleki gelişim açısından güncellenmesi, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri ile devam eden işbirliğinin artırılmasına, akademik yılbaşında her sene yapılan tanıtma programının yapılmaya devam edilmesine ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

1) Değerlendirme sorularının sadece ders üzerine memnuniyet soruları olduğu görülmüştür.

2) Bazı anket sorularının Likert tipi değerlendirmeye uygun olmadığı görülmüştür.

3) Öğrencilerin değerlendirme yaparken tamamen katılıyorum ya da tamamen katılmıyorum şeklinde değerlendirmeler yaptığı görülmüştür. Bu çerçevede maddelerin içerisine dikkat sorularının eklenmesinin daha iyi olacağı,

3.1) Anketlerde açık uçlu soru bulunmadığı için, memnuniyetsizlik sebepleri anlaşılmamaktadır. Anketlere açık uçlu sorular eklenerek daha kapsamlı dönüt alınacağı,

3.2) Bazı dersler için uygun olmayan soru tiplerinin değiştirilmesi gerektiği,

4) Önümüzdeki dönem ders görevlendirmelerinde öğrenci geri bildirimleri sonucunda hareket edileceği kararları alınmıştır.

RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Fakültemiz Dekanlığı tarafından 05.06.2024 tarihinde bölümümüze gönderilen ders değerlendirme anket sonuçları 10.06.2024 tarihinde bölüm hocaları tarafından görüşülmüştür. Yapılan incelemede bütün derslere yönelik eleştiriler genel olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra memnuniyetsizlik sayısının 5 kişinin üzerine çıktığı derslerin hocaları ile ayrıca detaylı olarak görüşülmüştür. Anket sonuçlarından elde edilen veriler bağlamında öğrencilerimizin memnun olmadığı hususlar değerlendirilerek yapılabilir iyileştirmelere dair kararlar alınmıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında öğrencilerimizin istekleri ölçüsünde yapılacak iyileştirmelere dair alınan kararlar şöyledir:

- 1- Öğrencilerin öğrenme etkinliğini arttıracak daha etkili bir ders programının hazırlanması
- 2- Derslerin içerik, amaç ve kapsamalarının dönem başı itibariyle daha açık bir biçimde açıklanması
- 3- Öğrencilerinin tümünün derse katılımının sağlanması noktasında yeni teknik ve yöntemlerin geliştirilmesi
- 4- Ders saati dışında öğrenci görüşme saatlerinin duyurulması ve öğrencilerle görüşme sürelerinin iyileştirilmesi
- 5- Öğrencinin derse yönelik motivasyonunun arttırılması için yeni yöntemler geliştirilmesi.
- 6- Dersin içeriğine uygun kaynakların dönem başında verilmesi ve bu konuda özen gösterilmesi

SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

Ders Değerlendirme Anketlerine ilişkin sonuçlar her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere bölüm kurulumuzda ayrıntılı olarak incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Buna göre;

Bölüm hocalarımızın destekleri ile ders değerlendirme anketlerine öğrencilerimizin yüksek bir oranda katıldıkları görülmüştür.

Derslerin işlenişi ve değerlendirilmesi ile ilgili genel memnuniyetin olduğu anlaşılmıştır. Bu durumun daha üst seviyelere çıkarılabilmesi için yapılabilecekler konusunda görüş alışverişi yapılmasına karar verilmiştir.

İngilizce, Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde öğrencilerimizin memnuniyetsizliklerin fazla olduğu görülmüş ve bu nedenle öğrencilerimizle görüşülmüştür. Derslerin sisteme geç yüklenmesi ve müfredata uyulmadığı ile ilgili bilgilere ulaşılmıştır.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

1. Bölüm derslerine giren öğretim elemanlarının dönemin ilk haftasında öğrencilere dersin işlenişi ile ilgili bilgi vermeleri için ders izlencelerinin oluşturulması kararı alınmıştır. Ders izlencelerinin güz ve bahar dönemleri olmak üzere bir yılda tamamlanması planlanmaktadır.
2. Anket sonuçlarında öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmakta zorlandıkları görülmüştür. Bu konudaki problemlerin önüne geçilebilmesi için bölüm hocaların öğrenci görüşme saati (1. Öğretim, 2. Öğretim ve Yüksek Öğretim ayrı ayrı) belirlemeleri kararı alınmıştır. Belirlenen saatlerin oda kapılarına asılması ve ek olarak öğrencilere iletişim e-postalarının da duyurulması kararlaştırılmıştır.
3. Anket sonuçlarına istinaden uygun olan derslerde akıllı tahta ve slayt kullanılarak anlatımın görselleştirilmesi ve öğrencinin ilgisinin canlı tutulması bölüm öğretim elemanlarına önerilmektedir.

TARİH BÖLÜMÜ

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde dersler dönemlik programda yürütülmektedir. Fakültemizde kalite çalışmaları kapsamında Tarih Bölümü öğrencilerine yönelik 27.2024-31.05.2024 tarihleri arasında google forms üzerinden (<https://forms.gle/kkg9fXHoYGU4RY6w5>) 2023-2024 Akademik Yılı Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır.

https://docs.google.com/forms/d/1HtqDYrS156Qs4yzwqhJ8K-bZ1C9oteFfME6JS3bFw8/edit?allow_large_form adresinden sonuçlar alınmıştır.

Ders değerlendirme anketine katılan Tarih Bölümünü öğrencilerinin sayısı 830'dir.

Fakültemizde kalite çalışmaları kapsamında ders değerlendirme anketlerinin Tarih Bölümü Kurulu'nun 13.06.2024 tarihli toplantısında değerlendirilmesi sonucu genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür (EK. 1) ve sonuçlar, ilgili derslerin hocaları ile paylaşılmıştır. Kurulumuzca yapılan inceleme sonuçları ve sunulan iyileştirme önerileri aşağıdaki gibidir:

- 1) Değerlendirme sorularının sadece ders üzerine memnuniyet soruları olduğu görülmüştür.
- 2) Bazı anket sorularının her sınıf için uygun olmadığı görülmüştür (1. Sınıf ile 4. Sınıf arasında fark, örnek: soru 19).
- 3) Öğrencilerin değerlendirme yaparken tamamen katılıyorum ya da tamamen katılmıyorum şeklinde değerlendirmeler yaptığı görülmüştür. Bu çerçevede maddelerin içerisine dikkat sorularının eklenmesinin daha iyi olacağı,
 - 3.1) Anketlerde açık uçlu soru bulunmadığı için, memnuniyetsizlik sebepleri anlaşılamamaktadır. Anketlere açık uçlu sorular eklenerek daha kapsamlı dönüş alınacağı,
 - 3.2) Bazı dersler için uygun olmayan soru tiplerinin değiştirilmesi gerektiği,
- 4) Önümüzdeki dönem ders görevlendirmelerinde öğrenci geri bildirimleri sonucunda hareket edileceği kararları alınmıştır.

Ek 1. Anket sonuç grafikleri https://docs.google.com/forms/d/1-4JrGD1qa5n-0a8OMwn8cSwmBxypFKCN7Vvj_v07ywk/edit?allow_large_form#responses

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Fakültemiz kalite çalışmaları kapsamında 27-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen ders değerlendirme anketlerinin yanıtları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Kurulu'nun 10.06.2024 tarihli toplantısında değerlendirilerek:

1. Bölümümüzde okutulan derslerle ilgili hedef, içerik, kapsam ve değerlendirme süreçlerinin dönem başında öğrencilere açıklanması,
2. Derslerin hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde derslere ayrılan zaman dilimlerinde sunum, araç ve gereçlerinin etkin şekilde kullanılarak işlenmesi,
3. Öğrencilerin ders sorumlusu öğretim üyeleriyle ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda görüşme imkânının etkin şekilde sağlanması için *öğrenci görüşme saatleri* ile ilgili çizelgelerin hazırlanarak oda kapılarına asılması,
4. Dersler için öğrencilere önerilen/verilen kaynak ve dokümanlarla öğrenmenin desteklenerek öğrencilerin derse katılımının özendirilmesi,
5. Dersler için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) ders öğrenme çıktılarının kazanımlarıyla uygunluğuna dikkat edilmesi,
6. Derslerin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçlarının değerlendirilerek geri bildirimlerin öğrencilere zamanında yapılması noktasında bölümümüz öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi uygun görülmüştür.

MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

Edebiyat Fakültesi kalite çalışmaları kapsamında yürütölen Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ders değerlendirme anketine İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı'ndan 408, Arapça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı'ndan ise 92 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket yanıtları 11.06.2024 tarihinde yapılan bölüm toplantısında değerlendirilmiştir. Anket değerlendirme toplantısı sonunda alınan iyileştirme kararları şu doğrultudadır:

1. Eğitim- öğretim dönemi başında ders içeriği, hedefi ve kapsamı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders materyallerinin öğrencilerle paylaşılması, ders işleniş yöntemi hakkında bilgi verilmesi,
2. Derslere teknolojik araçlar entegre edilerek öğrencinin ödev, sunum, proje vb. çalışmalarla öğrenim sürecine dahil edilmesi, derse yönelik ilgi ve motivasyonun yüksek tutulması ve böylece mesleki gelişim açısından fayda sağlanması,
3. Mevcut elektronik ders malzemelerinin ihtiyaç halinde bakım ve onarımının yapılarak derslerde daha aktif bir şekilde kullanımının sağlanması,
4. Gerekli görülmesi durumunda ders materyallerinin dersin süresi göz önünde bulundurularak güncellenmesi