

S.Ü. EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı dersler dönemlik olarak yürütülmektedir. 03.01.2025-17.01.2025 tarihleri arasında google form aracılığıyla Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır. Genel olarak öğrencilerin ankete katılımının düştüğü görülmüştür. Buna rağmen aşağıda belirtilen noktalarda olumsuz bir görüş belirtilmediği görülmüştür.

Genel olarak dersler açısından değerlendirildiğinde ve Öğretim Üyelerimiz ile yapılan istişarede;

- Dönem başında gerekli açıklamaların yapıldığı,
- Ders değerlendirme süreçler hakkında bilgilendirme yapıldığı,
- Derse giriş çıkışlarda gerekli özenin gösterildiği,
- Mevcut imkanlar doğrultusunda imkanların özveriyle kullanıldığı,
- Dersin ölçme ve değerlendirmesinde gerekli özenin gösterildiği, sonuçların öğrencilere zamanında bildirildiği gözlemlenmiştir.

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

1: Ders değerlendirme anket sonuçlarının incelenmesi sonucu öğrencilerin çoğunluğunun ders ve sınavların işleyişinden memnun olduğu görülmekte olup sınıfın çoğunluğunun memnun olmadığı veya şikâyetçi olduğu bir ders bulunmamaktadır.

2: Bununla beraber dönem başında bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantı ile dönem başında dersin içeriği, takip edilecek kaynaklar, sınav ve ödev içeriklerinin öğrenciler ile paylaşılması ile sınavların ders içeriklerine uygun hazırlanması hatırlatılmıştır.

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Genel Değerlendirme

Ders değerlendirme anketine katılan öğrenci sayısı oldukça sınırlı olmasına rağmen, verilen puanlar incelendiğinde Arkeoloji Bölüm derslerinin, bölüm genel ortalamasına kıyasla her soru için daha yüksek puan aldığı görülmektedir. Bölüm ortalaması her soru için yaklaşık 4 puan civarındayken, bölüm derslerinin her soruya verilen puanı 5 tam puan seviyesindedir. Bu durum, bu dersi alan öğrencilerin derse dair oldukça olumlu bir algıya sahip olduğunu ve genel

anlamda dersin içeriğinden, öğretim yöntemlerinden ve eğitmen performansından büyük ölçüde memnun olduklarını göstermektedir.

Dersin Genel Başarısı ve Yüksek Değerlendirme Puanları Üzerine Analiz: Arkeoloji Bölüm dersleri, öğrenciler tarafından büyük bir beğeniyle değerlendirilmiş ve anketteki her soru için yüksek puan olan 5 tam puanı almıştır. Bu sonuç, dersin içeriğinin, anlatım tarzının ve eğitimin kalitesinin öğrenciler tarafından son derece başarılı bulunduğunu göstermektedir. Bölüm derslerinin her soruda yüksek puan alması, öğrencilerin dersten beklentilerinin fazlasıyla karşılandığını ve dersin eğitim-öğretim açısından oldukça yüksek bir standart sunduğunu göstermektedir.

Dersin Öne Çıkan Avantajları: Dersin tüm değerlendirme kriterlerinde tam puan alması, öğrencilerin hem dersin işlenişinden hem de kazandıkları bilgi ve becerilerden son derece memnun olduklarını kanıtlamaktadır. Öğrenciler, dersin içeriğini, eğitmenin anlatım tarzını ve sağlanan materyalleri eksiksiz ve tatmin edici bulmuşlardır.

Ders İçeriğinin Zenginliği ve Etkileyciliği: Arkeoloji Bölüm dersleri, sanatsal ve teknik bilgi açısından zengin ve kapsamlı bir içerik sunmaktadır. Bu dersin içeriği, öğrencilerin sanata bakış açılarını genişletmelerine, teorik ve uygulamalı bilgileri bir arada deneyimlemelerine olanak tanımaktadır. Ders kapsamında ele alınan konuların öğrenciler için hem akademik hem de mesleki gelişim açısından büyük fayda sağladığı, değerlendirme sonuçlarında da açıkça görülmektedir.

Etkileşimli Öğrenme İmkânı: Arkeoloji bölümü dersleri sanatsal alanlara yönelik derslerde öğrenme, öğrencilerin derse olan ilgisini artıran en önemli unsurlardan biridir. Ayrıca eğitim metotlarının etkili bir şekilde kullanıldığı, öğrencilerin ders sürecinde aktif katılım sağladıkları ve bu sayede öğrenme deneyimlerinin daha verimli hale geldiği anlaşılmaktadır.

Eğitmenin Yüksek Performansı ve Öğrencilerle Etkileşimi: Dersin tam puan almasının en önemli sebeplerinden biri de eğitmenin öğretim kalitesidir. Öğrenciler, eğitmenin anlatım tarzını, dersin açıklayıcı ve anlaşılır bir biçimde işlenmesini son derece başarılı bulmuşlardır. Eğitmenin konuya hâkimiyeti, ders içindeki rehberliği ve öğrencilere sağladığı destek, dersin başarısına doğrudan katkı sağlamıştır. Bu unsurlar, öğrencilerin derse olan ilgisini ve motivasyonunu artıran önemli etmenler arasında yer almaktadır.

Kaynak ve Materyal Kullanımının Etkinliği: Arkeoloji bölüm dersleri, öğrencilere sunulan kaynaklar ve materyaller açısından da oldukça tatmin edici bulunmuştur. Ders için sağlanan materyallerin kapsamlı ve anlaşılır olması, öğrencilerin konuları daha iyi kavramasına yardımcı olmuştur. Ders sürecinde kullanılan yardımcı kaynaklar, öğrencilerin akademik gelişimine önemli katkılar sunmuştur.

Akademik ve Mesleki Gelişime Katkısı: Bölüm dersleri, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmesini geliştirmiştir. Sanatsal bakış açısını genişletme, yaratıcılığı teşvik etme gibi birçok akademik ve mesleki kazanım, dersin öğrenciler için değerli bir öğrenme deneyimi sunduğunu göstermektedir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme: Arkeoloji Bölüm dersleri, tüm değerlendirme kriterlerinde yüksek puan alarak öğrenciler tarafından büyük bir memnuniyetle karşılanmıştır. Dersin içeriği,

eğitmen performansı, sağlanan materyaller ve uygulamalı eğitim yöntemleri, bu dersin öğrenciler için oldukça faydalı ve etkili bir deneyim sunduğunu göstermektedir. Öğrenciler, dersin beklentilerini fazlasıyla karşıladığını belirtmiş, dersin akademik ve sanatsal gelişimlerine katkı sağladığını vurgulamışlardır. Bu sonuçlar, bölüm derslerinin özel bir yere sahip olduğunu ve öğrencilere değerli kazanımlar sunduğunu göstermektedir.

FARS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEğerLENDİRME ANKETİ FORMU

Fars Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları genel olarak olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin bölüm dışı derslerle ilgili belirttikleri geri bildirimler gz önünde bulundurularak bu dersler hakkında tedbir alınması gerektiği uygun grlmştir.

FELSEFE BÖLÜMÜ

DERS DEğerLENDİRME ANKETİ FORMU

2024-2025 akademik yılı gz dnemnde, öğrencilerimize aldıkları derslerle ilđili olarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından hazırlanan 20 soruluk anketi doldurmuşlardır. Anket sonuçları, kşisel bilgilerin gzli ilđi korunarak dekanlık tarafından bölümümüzle paylaşılmıştır.

Yapılan incelemler sonucunda, öğrencilerin derslerden duyduğu memnuniyet seviyeleri analiz edilerek her ders için ayrı ayrı ortalama puanlar hesaplanmıştır. Ayrıca tüm derslerin yanıtları değerlendirilerek bölüm genelindeki ortalama memnuniyet seviyesi belirlenmiştir. Bu analiz sayesinde, her dersin bölüm genel ortalamasının üzerinde mi yoksa altında mı kaldığı tespit edilmiştir.

2024-2025 Akademik Yılı Gz yarıyılındaki bölüm derslerindeki ders ortalamalarının bölüm ortalamalarının üstünde veya bölüm ortalamalarına yakın olduğu görülmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin ders işleyişinden ve müfredattan genel olarak memnuniyet duyduklarını göstermektedir.

Elde edilen verilere göre, ortak zorunlu derslerin (2630156 Yabancı Dil I (İngilizce), 2630157 Türk Dili, 2630158 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ortalamalarının bölüm ortalamalarının altında olduğu tespit edilmiştir. Zaktan eğitim ile verilen bu derslerin takribi konusunda iyileştirmelerin yapılması gerektiği tespit edilmiştir.

Neticede derslerin işleyişinde öğrencilerin aktif tartışma ortamına dahil edilmesine özellikle dikkat edilmesine, akredıtasyon süreci kapsamındaki iyileştirmelerin devam ettirilmesine karar verilmiştir.

FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Anket sonuçları dikkate alındığında, öğrencilerimizin genel olarak tüm derslerde memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu saptanmıştır. Buna göre 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yürütülecek derslerin dağılımı hususunda her hangi bir değişikliğe gerek olmadığı kanısına varılmıştır. Söz konusu toplantıya katılım tutanağı ekte sunulmuştur.

İNİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Ders değerlendirme anketine katılan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerinin %64'ü birinci öğretim, %36'sı ikinci öğretim eğitimi alan öğrenciler olmak üzere toplamda 294 kişi olmuştur.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde dersler değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %90 oranında olumlu yönde olmuştur. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri ile devam eden iş birliğinin artırılmasına, akademik yılbaşında her sene yapılan tanıtma programının yapılmaya devam edilmesine ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.

KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre; ankete toplam öğrenci sayısının yaklaşık %50'si (97 öğrenci) katılmıştır. Anketin istatistiksel analizi ve değerlendirilmesi yapılırken ankette yer alan 20 ifade için 1 ve 2'yi işaretleyen öğrencilerin görüşü olumsuz (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum), 3'ü işaretleyen öğrencilerin görüşü kararsız, 4 ve 5'i işaretleyen öğrencilerin görüşü olumlu (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) kabul edilmiştir.

Buna göre tüm dersler bazında;

- Bölümümüz derslerinin çoğunun değerlendirmesinde genel itibariyle ders ortalamalarının, bölüm ortalaması üzerinde seyrettiği görülmüştür.

Genel olarak tüm dersler açısından değerlendirildiğinde;

- Dönem başında derslerin hedefi, içeriği ve kapsamı konusunda açıklamalar yapıldığı,
- Dönem başında ders değerlendirme süreçlerinin açıklandığı,
- Ders içerikleri ve derse ayrılan zamanın uygun olduğu,
- Ders işlerken sunum, araç ve gereçlerin etkin olarak kullanıldığı,
- Derslerle ilgili kaynakların yeterli kullanıldığı,
- Öğrencilerin dersin sorumlu hocası ile ders dışında belirlenen zamanlarda görüşme imkânının olduğu,
- Derse katılım oranlarının yeterli olduğu; ancak değerlendirme anketine katılım oranının artırılması gerektiği,
- Dersle ilgili sorulan soruların cevaplarının tatmin edici olduğu,
- Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenim çıktılarının kazandırılması için yeterli ancak geliştirilebilir olduğu,
- Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildiği gözlemlenmiştir.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümünde dersler değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %90 oranında olumlu yönde olmuştur. Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin mesleki gelişim açısından güncellenmesi, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri ile devam eden iş birliğinin artırılmasına, akademik yıl başında her sene yapılan oryantasyon programlarının devamına ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Dersin Adı: Atatürk İlkeler ve İnkılap Tarihi I

Dersin Kodu: 2637158

Ders bazında 20, bölüm bazında 30 öğrenci katılım sağlamıştır. Soruların ortalama puan değerleri yaklaşık 3 olarak kaydedilmiş ve bütün soruların ortalama değeri 2-4 aralığındadır. Soruların ders ortalaması bölüm ortalamasının altında olarak belirlenmiştir.

Dersin Adı: Çeviriye Giriş I

Dersin Kodu: 2637152

Ders bazında 21, bölüm bazında 30 öğrenci katılımı gerçekleşmiştir. Cevaplanan soruların ortalama puan bilgileri 4'e yakın olup, en yüksek puan ortalamasına sahip sorular 1 ve 19. sorulardır. Bütün soruların ders ortalaması bölüm ortalamasının üstünde olarak belirlenmiştir.

Dersin Adı: Çince I

Dersin Kodu: 2637156

Ders bazında 20, bölüm bazında 30 öğrenci katılım göstermiştir. Soruların ortalama puan değerleri 4'ün üzerinde ve bütün soruların ders ortalaması bölüm ortalamasının üstünde olarak belirlenmiştir.

Dersin Adı: Dil Bilgisi

Dersin Kodu: 2637151

Ders bazında 21, bölüm bazında 30 öğrenci katılımı gerçekleşmiştir. Cevaplanan soruların ortalama puan bilgileri 4'e yakın olarak kaydedilmiş ve bütün soruların ders ortalaması bölüm ortalamasına paralel olarak belirlenmiştir.

Dersin Adı: Duyduğunu Anlama ve Sözlü Anlatım I

Dersin Kodu: 2637153

Ders bazında 21, bölüm bazında 30 öğrenci katılım sağlamıştır. Soruların bu ders için ortalama puan değerleri bölüm ortalamasının üstünde olup, 4'ün üzerinde olarak belirlenmiştir.

Dersin Adı: Hazırlık Sınıfı

Dersin Kodu: 2637001

Ders bazında 19, bölüm bazında 30 öğrenci katılımı gerçekleşmiştir. Cevaplanan soruların ortalama puan bilgileri bölüm ortalamasıyla paralellik göstermektedir.

Dersin Adı: Kültürlerarası İletişim I

Dersin Kodu: 2637155

Ders bazında 22, bölüm bazında 30 öğrenci katılım göstermiştir. Soruların ortalama puan değerleri 4'ün üzerinde olarak belirlenmiş ve bölüm ortalamasının üzerinde kaydedilmiştir.

Dersin Adı: Sözcük Bilgisi ve Terim Çalışmaları I

Dersin Kodu: 2637154

Ders bazında 21, bölüm bazında 30 öğrenci katılım sağlanmıştır. Cevaplanan soruların ortalama puan bilgileri 5'e yakın olarak saptanmış ve bütün soruların puan değerinin bölüm ortalamasının bir hayli üzerinde olduğu görülmüştür.

Dersin Adı: Türk Dili I

Dersin Kodu: 2637157

Ders bazında 19, bölüm bazında 30 öğrenci katılımı gerçekleşmiştir. Soruların ortalama puan değerleri yaklaşık 3 olarak raporlanmış ve ders ortalamasının bölüm ortalamasında düşük olduğu görülmüştür.

Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersin Kodu: 263 6158

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. Cevaplanan sorular içinde ders ortalaması olarak en yüksek puan 4 puanla 12. Soru bölüm ortalaması bazında 4 puanla 19. Soru olmuştur. Bütün sorular 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Bilgisayar Destekli Yazma Becerisi

Dersin Kodu: 2636155

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. Bütün sorularda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerindedir. 16 soru 4 puanın üzerinde 4 soru 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması bütün sorularda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Çeviriye Giriş I

Dersin Kodu: 2636152

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. Bütün sorularda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerindedir. Ders ortalaması bütün sorularda 4 puanın üzerindedir. Bölüm ortalaması bütün sorularda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Çevirmenler İçin Türkçe I

Dersin Kodu: 2636151

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. Bütün sorularda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerindedir. Ders ortalaması bütün sorularda 4 puanın üzerindedir. Bölüm ortalaması bütün sorularda 2-4 puan aralığındadır. Ders ortalaması ile bölüm ortalaması arasındaki en çok farkın olduğu sorular 11, 12 ve 13. Sorulardır.

Dersin Adı: Dilbilgisi I

Dersin Kodu: 2636154

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. Bütün sorularda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerindedir. Ders ortalaması 18 soruda 4 puanın üzerinde, 1 soruda 4 puan, 1 soruda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Duyduğunu Anlama ve Sözlü Anlatım I

Dersin Kodu: 2636156

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. 19 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerinde, 1 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının altındadır. Ders ortalaması 19 soruda 4 puanın üzerinde, 1 soruda 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması 1 soruda 4 puan, 19 soruda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Hazırlık Sınıfı

Dersin Kodu: 2636001

Ders bazında 9, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. 11 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerinde, 9 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının altındadır. Ders ortalaması 2 soruda 4 puanın üzerinde, 18 soruda 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması 1 soruda 4 puan, 19 soruda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: İngilizce I

Dersin Kodu: 2636157

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. 16 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerinde, 3 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının altındadır. 1 soruda ise ders ve bölüm ortalaması eşittir. Ders ortalaması 5 soruda 4 puanın üzerinde, 5 soruda 4 puan, 10 soruda 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması 1 soruda 4 puan, 19 soruda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Sözcük Bilgisi ve Terim Çalışmaları I

Dersin Kodu: 2636153

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. 18 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerinde, 1 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının altında, 1 soruda ise ders ortalaması ile bölüm ortalaması eşittir. Ders ortalaması 5 soruda 4 puanın üzerinde, 2 soruda 4 puan, 13 soruda 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması 1 soruda 4 puan, 19 soruda 2-4 puan aralığındadır.

Dersin Adı: Türk Dili I

Dersin Kodu: 2636159

Ders bazında 4, bölüm bazında 11 öğrenci katılım sağlamıştır. 14 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının üzerinde, 6 soruda ders ortalaması bölüm ortalamasının altındadır. Ders ortalaması 6 soruda 4 puan, 14 soruda 2-4 puan aralığındadır. Bölüm ortalaması 1 soruda 4 puan, 19 soruda 2-4 puan aralığındadır.

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

1. Giriş

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı, Kalite Komisyonu Çalışmaları ve Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında, Psikoloji Bölümü olarak yapılan ders değerlendirme anketleri, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi adına önemli bir adım teşkil etmektedir. Bu rapor, söz konusu anketlerin sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerin geri bildirimlerine dayalı olarak yapılması gereken düzenlemeleri içermektedir.

2. Anket Sonuçları

Yapılan ders değerlendirme anketleri, Psikoloji Bölümü öğrencilerinin genel olarak derslerin içeriği, öğretim kalitesi ve öğretim üyelerinin performansı hakkında olumlu geri bildirimlerde bulduklarını ortaya koymuştur. Öğrenciler, verilen derslerin genellikle faydalı ve öğretici olduğunu belirtmiş, derslerin güncel ve bilimsel içeriklerle zenginleştirildiğini ifade etmişlerdir. Ayrıca, öğretim üyelerinin öğrencilere yönelik olan tutumları ve destekleyici yaklaşımları da yüksek oranda takdir edilmiştir.

3. Bölüm Dışı Verilen Dersler

Anketler sonucunda, öğrencilerin bölüm dışı verilen derslerle ilgili görüşleri de dikkate alınmıştır. Bu derslerle ilgili olarak öğrenciler, bazı derslerin Psikoloji bölümü müfredatına entegrasyonu konusunda daha fazla açıklama ve rehberlik talep etmişlerdir. Bunun yanı sıra, derslerin daha fazla psikoloji odaklı olmasına yönelik görüşler de iletilmiştir. Bu geri bildirimler

doğrultusunda, bölüm dışı derslerin içeriğinin ve sunumunun, Psikoloji Bölümü müfredatına daha uygun hale getirilmesine karar verilmiştir.

4. Yeni Müfredat Planlaması ve Düzenlemeler

Bölüm dışı verilen derslerle ilgili öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, yeni müfredat planlamasında gerekli düzenlemelerin yapılması uygun görülmüştür. Bölüm dışı derslerin içeriği ve öğretim metotları, Psikoloji Bölümü öğrencilerinin akademik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Ek olarak öğrencilerin daha bütünsel bir öğrenme deneyimi yaşanması için dersler arasındaki etkileşimi artırmaya yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.

5. Sonuç ve Kararlar

Psikoloji Bölümü olarak yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları genel olarak olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin bölüm dışı derslerle ilgili belirttikleri geri bildirimler göz önünde bulundurularak müfredat düzenlemeleri yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bir ders yapısı oluşturulması ve eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla çalışmaların devam etmesi uygun görülmüştür. Bu kapsamda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1 : Bölüm dışı derslerin içeriğinin gözden geçirilerek Psikoloji Bölümü ile uyumlu hale getirilmesi uygun görülmüştür.

KARAR 2: Öğrencilere daha fazla rehberlik ve yönlendirme sağlanmasına karar verilmiştir.

KARAR 3 : Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesi için sistematik bir süreç oluşturulması uygun görülmüştür.

RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

04.03.2025

Fakültemiz Dekanlığı tarafından 29. 01.2025 tarihinde bölümümüze gönderilen ders değerlendirme anketleri bölüm öğrencilerince yapılmış, ilgili anketin sonuçları 04.03.2025 tarihinde bölümün öğretim üyeleri tarafından görüşülmüştür. Yapılan toplantıda bütün derslere yönelik sonuçlar genel olarak değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarının genel olarak memnuniyet verici olduğu saptanmıştır. Bununla beraber, bölümümüz öğrencilerinin memnuniyet seviyesini daha da geliştirmek için aşağıda sıralanan bir takım yeni kararlar alınmıştır.

- 1- Öğrencilerin öğrenme etkinliğini arttıracak daha etkili ders programının hazırlanması
- 2- Derslerin içerik, amaç ve kapsamlarının dönem başı itibariyle daha açık bir biçimde açıklanması
- 3- Öğrencilerinin tümünün derse katılımının sağlanması noktasında yeni teknik ve yöntemlerin geliştirilmesi

- 4- Öğrencilerle görüşme sürelerinin iyileştirilmesi
- 5- Öğrencinin derse yönelik motivasyonunun artırılması için yeni yöntemler geliştirilmesi.
- 6- Dersin içeriğine uygun kaynakların dönem başında verilmesi ve bu konuda özen gösterilmesi. Ders süresince gerek duyulan yeni kaynakların öğrencinin hazırlanmasına olanak sağlayacak biçimde uygun zamanda iletilmesi.

SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarısında, öğrencilerimiz aldıkları her ders için Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından hazırlanan 20 soruluk anketi tamamlamışlardır. Anket sonuçları, kişisel bilgilerin gizliliği ön planda tutularak dekanlık makamı tarafından bölümümüzle paylaşılmıştır.

Yapılan analizlerde, öğrencilerimizin katıldıkları derslerin memnuniyet ortalamaları belirlenmiş, ayrıca tüm derslere verilen cevaplar ışığında bölümün genel memnuniyet ortalaması hesaplanmıştır. Böylece her dersin, bölüm ortalamasının üzerinde mi yoksa altında mı olduğu tespit edilmiştir.

Elde edilen verilere göre, derslerin tamamına yakınında memnuniyet ortalamalarının bölüm ortalamasına yakın veya üzerinde olduğu görülmüştür. Bu sonuçlara göre öğrencilerimizin derslerin işleniş şekli ve müfredattan genel olarak memnun oldukları anlaşılmıştır. Değerlendirmelerde bölüm ortalamasının altında kalan derslerle ilgili gerekli düzenleme ve güncellemeler planlanmaktadır. Bunun yanında akreditasyon süreci kapsamında dış paydaşlarla yapılan görüşmeler dikkate alınarak derslerin öğrencilerimizin aktif katılımını önceleyen, teknik gezi ve çalışmalarla desteklenen bir yapıya kavuşturulması için de çalışmalarımız devam etmektedir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

1. Öğrencilerin dersi veren öğretim üyesine ulaşmakta zaman zaman zorlandığı anket sonuçlarında tespit edilmiştir. Bu durumun önüne geçmek için öğretim elemanlarının görüşme saatlerinin belirlenmesine ve bu saatlerin bölüm kapılarına asılmasına, ayrıca iletişim için mail bilgilerinin de hazırlanan görüşme saatlerine eklenmesine,
2. Anket dönütleri neticesinde ders içeriklerinin ve ders çıktılarının güncellenmesine,
3. Derslerin (eğer imkân dahilinde ise) görselleştirilerek ve ek okumalarla anlatılmasının daha uygun olacağına,

4. Programda bulunan derslerin Mart 2025 tarihinde bölüm hocalarıyla birlikte görüşülmesine ve program derslerinin güncellenmesine,

TARİH BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı Anket Birimi, üniversitemizde verilen eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğrencilerimizden almak amacıyla online **Ders Değerlendirme Anketi** hazırlamıştır. Bölümümüzün öğrencilerinin ankete katılması teşvik edilmiş, ders döneminden itibaren (3 Ocak 2025) 17 Ocak 2025 tarihine kadar <https://rektorluk.selcuk.edu.tr/anket/> linkinden bölümümüz öğrencilerinden isteyenler ankete katılmışlardır. Normal öğretim I., III., V, VII. Döneminde olan öğrencilerden toplam 105, İkinci öğretim I, III., V, VII. Döneminde olan öğrencilerden toplam 47, genelde ise 152 öğrenci ankete katılım sağlamıştır.

Ankette toplam 20 soru yer almaktadır. Ankette yer alan her bir soru için, öğrencilerin ders ile ilgili belirlenen önermeye katılma durumları; “Kesinlikle katılmıyorum”, “Katılmıyorum”, “Kararsızım”, “Katılıyorum”, “Kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinden oluşan 5'lik Likert tipi bir ölçme aracı ile belirlenmeye çalışılmıştır.

Ankette yer alan sorular şu şekildedir:

1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedefi, içeriği, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders meslek gelişimim açısından faydalıydı.

12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerim geliştirdi.

13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

17. Dersin öğretmen üyesi/elemanı ders süresine etkin bir biçimde kullandı.

18. Dersin öğretmen üyesi/elemanının öğrencilerle iletişimi uygundu.

19. Bu derse ilişkin üzerime düşen sorumlulukları yerine getirdim.

20. Dersin öğretmen üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

Anketteki her ders için her bir sorunun puanlamasının ortalaması tek tek incelenmiş ve 5 üzerinden değerlendirilen ankette 3'ün altında puanlanan sorular her bir ders için tespit edilmiştir. İlerleyen bölümde anket analiz sınıf bazında her ders için ayrı ayrı yapılmıştır. Ardından raporun sonuç ve değerlendirme kısmı yazılmıştır.

1. Programımızın Birincil Sınıf Dersleri Anket Değerlendirmesi

2024-2025 eğitim öğretim yılında programımızın ilköğretim kapatıldığından bu ders alttan alan ilköğretim programına kayıtlı öğrencilerin ders normal öğretimle birleştirilmiştir. Bundan dolayı ankette ders kodları farklı olduğundan sanki farklı ders gibi grafik çıkmıştır. Burada söz konusu dersler birleştirilerek tek bir değerlendirme yapılmıştır.

2623151-2624151 Osmanlıca I: Birincil öğretim öğrencileri arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 25) bütün sorular sınırı geçmiştir. İköğretim öğrencileri arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 5) bütün sorular sınırı geçmiştir. Her iköğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623160-2624160 İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi I: Birincil öğretim öğrencileri arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 15) bütün sorular sınırı geçmiştir. İköğretim öğrencileri arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 5) bütün sorular sınırı geçmiştir. Her ik

öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623153-2624153 Esk Anadolu Tarih I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 17) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 2) bütün sorular sınırı geçmiştir. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623154-2624154 İslam Tarih I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 19) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 4) onuncu, on ikinci, on üçüncü, on dördüncü, on altıncı, on yedinci, on sekizinci ve yirminci sorular sınırın altındadır. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623155-2624155 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 15) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 2) ikinci ve yirminci soru haric bütün sorular sınırın altındadır. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623157-2624157 İngilizce I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 13) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 1) üçüncü, dördüncü, altıncı, dokuzuncu, on birinci, on dördüncü, on beşinci ve on yedinci sorular sınırın altındadır. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623161-2624161 İslam Öncesi Türk Tarih I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 15) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 5) bütün sorular sınırı geçmiştir. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2623159 -2624159 Türk Dil I: Birinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 16) bütün sorular sınırı geçmiştir. İkinci öğretim öğrenciler arasında yapılan anketlerde (toplam katılım 1) bütün sorular sınırı geçmiştir. Her iki öğretimde yapılan anketlerin ortalaması alındığında bütün soruların sınırı geçtiği görülmektedir.

2. Programımızın İkinci Sınıf Normal Öğretim Dersleri Anket Değerlendirmesi

AVRUPA TARİHİ (262352)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ TARİHİ (2623360)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

ESKİ ÖNASYA TARİHİ (2623359)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

MİLLİ MÜCADELE TARİHİ (2623355)

Soru 13 ve 14 sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI PALEOGRAFYASI (2623353)

Soru 1, 2, 5, 8, 13, 18 ve 20 sınırın altındadır. Soru 7 ve 9 sınırdadır. Diğer sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI TARİHİ (1300-1600) (2623354)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI TEŞKİLAT TARİHİ (2623358)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

TARİH METODOLOJİSİ VE BİBLİYOGRAFYASI (2623362)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

3. Programımızın İkinci Sınıf İkinci Öğretim Dersleri Anket Değerlendirmesi

Avrupa Tarihi I 2624352

Söz konusu ders için ankete 13 öğrenci katılmıştır. 9 ve 12. sorulara verilen yanıtlar bölüm ortalamasının altındadır. 3 altında olan sorular:12 ve 13.

Osmanlı Paleografyası I 2624353

Toplam Katılımcı 14 öğrencidir. Bölüm katılım bilgisi 47. Tüm sorulara bölüm ortalamasının altındadır. Ortalaması 3'ün altında olan sorular: 3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,20

Osmanlı Tarihi (1300-1600) I 2624354

Ankete 10 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi 47. Verilen cevapların tamamı bölüm ortalamasının üzerindedir.

Milli Mücadele Tarihi I 2624355

Ankete 17 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi 47. 5,6,7,8,10,12,13,14,15,16,18,19,20 sorularına verilen cevaplar bölüm ortalamasının altındadır. 3 ün altında olan sorular: 13,14,20.

Osmanlı Teşkilat Tarihi I 2624358

Ankete 12 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi 47. 8,10,11,12, 20 sorulara verilen yanıtlar bölüm ortalamasının altındadır. 3ün altında olan sorular: 10,20

Eski Önyasya Tarihi I 2624359

Ankete 13 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi: 47 Sorulara verilen puanlarda 17. Soru bölüm ortalamasının altında kalmıştır.

Büyük Selçuklu Devleti Tarihi I 2624360

Ankete 10 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi:47. Sorulara verilen puanlar bölüm ortalamasının üzerindedir.

Tarih Metodolojisi ve Bibliyografyası I 2624362

Ankete 7 öğrenci katılmıştır. Bölüm katılım bilgisi:47. Sorulara verilen cevaplar bölüm ortalamasının üzerindedir.

4. Programımızın Üçüncü Sınıf Normal Öğretim Dersleri Anket Değerlendirmesi

Tarih Bölümü üçüncü sınıf normal öğretim sınıfında verilmekte olan dersler için yapılan ankette bütün derslerde bütün sorular için beş üzerinden üçün üzerinde değerlendirme yapılmıştır. Özetle derslerin değerlendirmeleri ortalamasının üstündedir.

5. Programımızın Üçüncü Sınıf İkinci Öğretim Dersleri Anket Değerlendirme Listesi

Çağdaş Düşünce Tarihi (2624576)

Toplam Katılımcı 4 öğrenci, Bölüm katılım bilgisi:47 öğrenci. Tüm sorularına verilen yanıtlar bölüm ortalamasının üzerindedir.

Orta çağ Tarihi Araştırmaları (2624580)

Toplam Katılımcı 3 öğrencidir. Tüm sorulara bölüm ortalamasının üzerinde yahut bölüm ortalaması aynı derecede yanıt verilmiştir.

Osmanlı Diplomatiği ve Epigrafisi (2624555)

Ankete 10 öğrenci katılmıştır. Verilen cevapların tamamı bölüm ortalamasının üzerindedir.

Osmanlı Siyasal Tarihi 1600-1900 (2624552)

Ankete 10 öğrenci katılmıştır. Tüm cevaplar bölüm ortalamasının üzerindedir.

Osmanlı Yenileşme Tarihi (2624554)

Ankete 6 öğrenci katılmıştır. Verilen yanıtların tamamı bölüm ortalamasının üzerindedir.

Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi (2624572)

Ankete 3 Öğrenci Katılmıştır Verilen cevapların tamamı bölüm ortalamasının

üzerindedir.

Türkiye Selçukluları ve Beylikler Tarihi (2624557)

Ankete 6 öğrenci katılmıştır. Sorulara verilen puanlar bölüm ortalamasının üzerindedir.

XX. Yüzyıl Türk Siyasal Tarihi (2624553)

Ankete 9 öğrenci katılmıştır. Sorulara verilen puanlar bölüm ortalamasının üzerindedir.

Yakınçağ Araştırmaları Tarihi (2624579)

Ankete 2 öğrenci katılmıştır. Sorulara verilen cevaplar aynı ya da bölüm ortalamasının üzerindedir.

6. Programımızın Dördüncü Sınıf Normal Öğretim Dersleri Anket Değerlendirmesi

ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ (2623757)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

ESKİ İRAN TARİHİ (SEÇ) (2623780)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

İBERYA VE ROMA TARİHİ I (2623758)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ I (SEÇ) (2623773)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

MEZUNİYET ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI I (2623755)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI KÖY VE ŞEHİR HAYATI (SEÇ) (2623772)

10,12,13,20 nolu sorular sınırın altındadır. 11,14,17 nolu sorular sınırdadır. Diğer sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI SOSYAL İKTİSAT TARİHİ I (2623752)

8,10,13, 20. Sorular sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.

TARİHİ COĞRAFYA (SEÇ) (2623774)

10 ve 13. Soru sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.,

TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I (2623751)

5,9,20. Sorular sınırın altındadır. 1,3,11,12 Nolu sorular sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir

TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİ I (SEÇ) 2623778

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI TARİHİ METNİLERİ I (SEÇ) 2623781

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

7. Proqramımızın Dördüncü Sınıf İkincü Öğretim Dersler Anket Değerlendirme Listesi

ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ (2624757)

2,7,8,10,12,13,14, 20 numaralı sorular sınırın altındadır. 3,4,11,16,18 numaralı sorular sınırdadır. Diğer sorular sınırı geçmiştir.

ESKİ İRAN TARİHİ (SEÇ) (2624780)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

GREK VE ROMA TARİHİ I (2624758)

Bütün sorular sınırı geçmiştir.

İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ I (SEÇ) (2624773)

2 nolu soru sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.

MEZUNİYET ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI I (2624755)

6,16,17, 20 nolu sorular sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI KÖY VE ŞEHİR HAYATI (SEÇ) (2624772)

11, 14 nolu sorular sınırın altındadır. 4,12,13,20 nolu sorular sınırdadır. Diğer sorular sınırı geçmiştir.

OSMANLI SOSYAL İKTİSAT TARİHİ I (2624752)

6,8,9,10,11,12,13,14, 16,20 Nolu sorular sınırın altındadır. 15 nolu soru sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.

TARİHİ COĞRAFYA (SEÇ) (2624774)

3 Nolu soru sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir.,

TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I (2624751)

1,3,4,7,9,10,13,14,20 Nolu sorular sınırdadır. Diğer bütün sorular sınırı geçmiştir

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz öğrencilerine uygulanan ve 20 sorudan oluşan “Ders Değerlendirme Anketi”nin analizleri incelendiğinde, soruların büyük bir bölümünü, bölümümüz öğrencileri beş üzerinden üçün üstünde puanladığı görülmektedir. Ancak ankete katılım, öğrenciler teşvik edilmesine rağmen istenilen seviyede olmamıştır. Anketteki sorulara yapılan puanlamada 11 derste 3’ün altında kalan sorularda tedbirler alınması ve iyileştirmeler yapılması için ilgili dersin öğretim üyesine bildirimler yapılması planlanmıştır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

1. Ders değerlendirme anketlerinin uygulanma sürecine öğrenci katılımının artırılması için iletişim kanallarının aktif olarak kullanılması,

2. Derslerle ilgili hedef, içerik, kapsam ve değerlendirme süreçlerinin dönem başlarında öğrencilerle paylaşılması,

3. Dersler için öğrencilere önerilen/verilen kaynak ve dokümanlarla öğrenmenin desteklenerek öğrencilerin derse katılımının özendirilmesi,

4. Öğrencilerin ders sorumlusu öğretim üyeleriyle ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda görüşme imkânının etkin şekilde sağlanması için öğrenci görüşme saatlerine öğretim öğretim üyeleri tarafından riayet edilmesi,

5. Derslerin hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktıklarına uygun şekilde derslere ayrılan zaman dilimlerinde sunum, araç ve gereçlerinin etkin şekilde kullanılarak işlenmesi,

6. Dersler için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) ders öğrenme çıktılarının kazanımlarıyla uygunluğuna dikkat edilmesi,

7. Derslerin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçlarının değerlendirilerek geri bildirimlerin öğrencilere zamanında yapılması noktasında bölümümüz öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi uygun görülmüştür.

URDU DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

1. Giriş

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı, Kalite Komisyonu Çalışmaları ve Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında, Urdu Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak yapılan ders değerlendirme anketleri, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi adına önemli bir adım teşkil etmektedir. Bu rapor, söz konusu anketlerin sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerin geri bildirimlerine dayalı düzenlemeleri içermektedir.

2. Anket Sonuçları

Yapılan ders değerlendirme anketleri incelendiğinde, Urdu Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin genel olarak derslerin içeriği, öğretim kalitesi ve öğretim üyelerinin performansı hakkında olumlu geri bildirimlerde bulduklarını ortaya konulmuştur. Öğrenciler, verilen derslerin genellikle yararlı ve öğretici olduğunu belirtmiş, derslerin güncel ve bilimsel içeriklerle zenginleştirildiğini ifade etmişlerdir. Ayrıca, öğretim üyelerinin öğrencilere yönelik davranışları ve destekleyici tutumları da yüksek oranda takdir edilmiştir. Öğrencilerin dersi veren öğretim üyesine ulaşmakta zorlanmadıkları anket sonuçlarında tespit edilmiştir.

3. Yeni Müfredat Planlaması ve Düzenlemeler

Programda bulunan derslerin Nisan 2025 tarihinde bölüm hocalarıyla birlikte görüşülmesine ve program derslerinin yeniden ele alınmasına karar verilmiştir.

4. Sonuç ve Kararlar

Urdu Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları genel olarak olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bir ders yapısı oluşturulması ve eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla çalışmaların devam etmesi uygun görülmüştür. Bu kapsamda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Program derslerinin yeniden ele alınmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bir ders yapısı oluşturulması ve eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesine karar verilmiştir.