



2023-2024
Bahar Dönemi

*Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık Lisans Programı*

Ders Değerlendirme
Anketi Raporu

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
öğrencilerine uygulanan ders değerlendirme
anketinin sonuçları incelenerek raporlanmıştır.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Rapor Özeti

Ders değerlendirme anketi çalışması; ölçme ve değerlendirme kuralları dikkate alınarak anket sorularının planlanması, anket formunun oluşturulması, verilerin toplanması, analizi ve raporlanması süreçlerini içermektedir. Veriler Google Form aracıyla 22.05.2024 - 12.06.2024 tarihleri arasında toplanmıştır. Bu anket çalışması Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin katıldıkları dersleri değerlendirilmeleri ve fakültenin buradan aldığı geri dönüşleri istatistiksel olarak değerlendirerek ilgili yerlere geri dönüş vermek amacıyla uygulanmıştır.

Anket kapsamında öğrencilere, demografik özelliklerin yanında, 19 tane 5 cevaplı likert tipinde (1-5) anket maddeleri yöneltilmiştir. Değerlendirme ölçeklerinde puanlama yapılırken; Kesinlikle Katılmıyorum seçeneğine 1 puan, Katılmıyorum seçeneğine 2 puan, Kararsızım seçeneğine 3 puan, Katılıyorum seçeneğine 4 puan ve Kesinlikle Katılıyorum seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anketteki sorulara "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenler olumlu; "Kesinlikle Katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" diyenler olumsuz ve "Kararsızım" diyenler kararsız görüşe sahip olarak kabul edilip değerlendirilmiştir.

Bu rapor kapsamında, ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların sonuçları paylaşılmıştır. Beşli likert tipte değerlendirilen sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 1'de verilmiştir.

Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4.32
2	Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4.20
3	Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4.15
4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4.10
5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4.02
6	Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4.12
7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4.05
8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	3.56
9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4.03
10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	3.65
11	Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4.00

12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	3.69
13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	3.86
14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	3.88
15	Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4.09
16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	3.90
17	Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4.13
18	Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu	4.17
19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	3.87

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
BULGULAR.....	4
ZORUNLU DERSLER (1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF ve 4. SINIF).....	5
1. SINIF.....	6
Eğitim Felsefesi Dersi.....	7
Gelişim Psikolojisi 1 Dersi.....	18
Öğretim Teknolojileri Dersi.....	29
2. SINIF.....	40
Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi.....	41
Karakter ve Değer Eğitimi Dersi.....	52
Kariyer Bilgi Kaynakları Dersi.....	63
Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi.....	74
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları Dersi.....	85
3. SINIF.....	96
Davranış Bozuklukları 2 Dersi.....	97
Eğitimde Ahlak ve Etik Dersi.....	108
Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Dersi.....	119
Manevi Danışmanlık Dersi.....	130
Mesleki Rehberlik Uygulamaları Dersi.....	141
Sınıf Yönetimi Dersi.....	152
4. SINIF.....	163
ORTAK SEÇMELİ DERSLER (ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES), GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)).....	164
ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES).....	165
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS).....	166
GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi.....	167
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS).....	178
MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi.....	179
MBS-Öğrenme Güçlüğü Dersi.....	190
RAPOR SONUCU.....	201
GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN SORU MADDELERİ VE İLGİLİ DERSLER.....	202

BULGULAR

ZORUNLU DERSLER
(1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF VE 4. SINIF)

1. SINIF

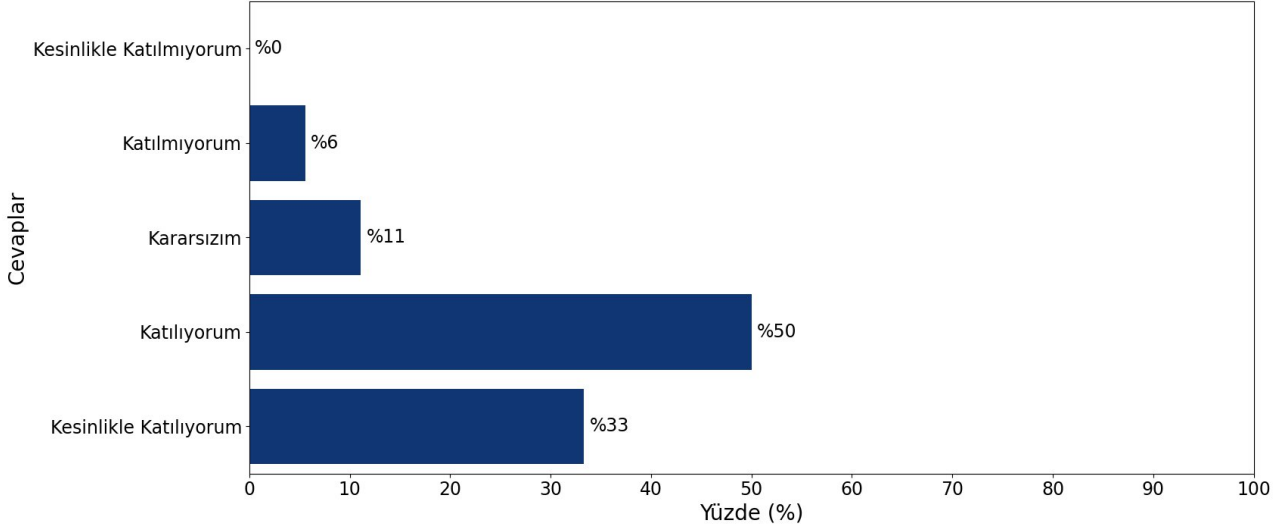
NOT: Yetersiz veriden dolayı Fizyolojik Psikoloji, Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Eğitim Felsefesi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 1.1.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

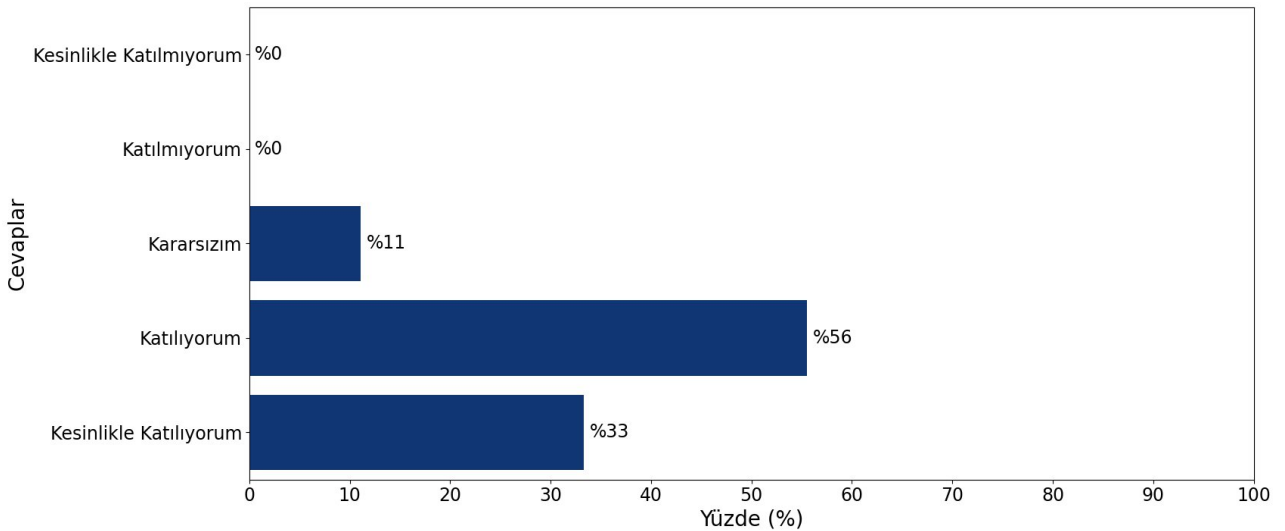


Şekil 1.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 1.1.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

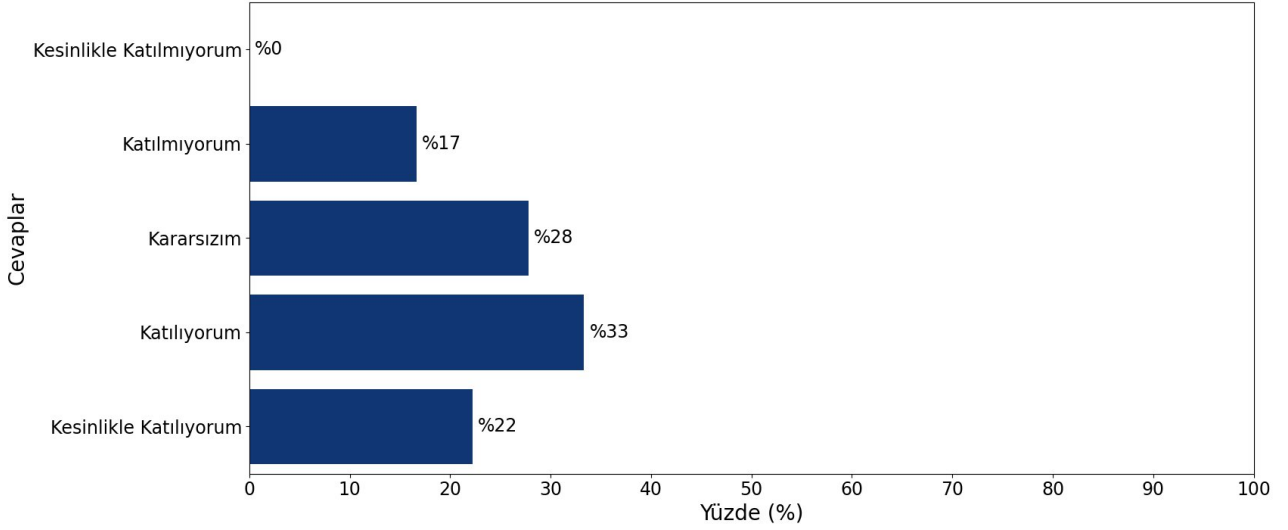


Şekil 1.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.61 puandır. Şekil 1.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

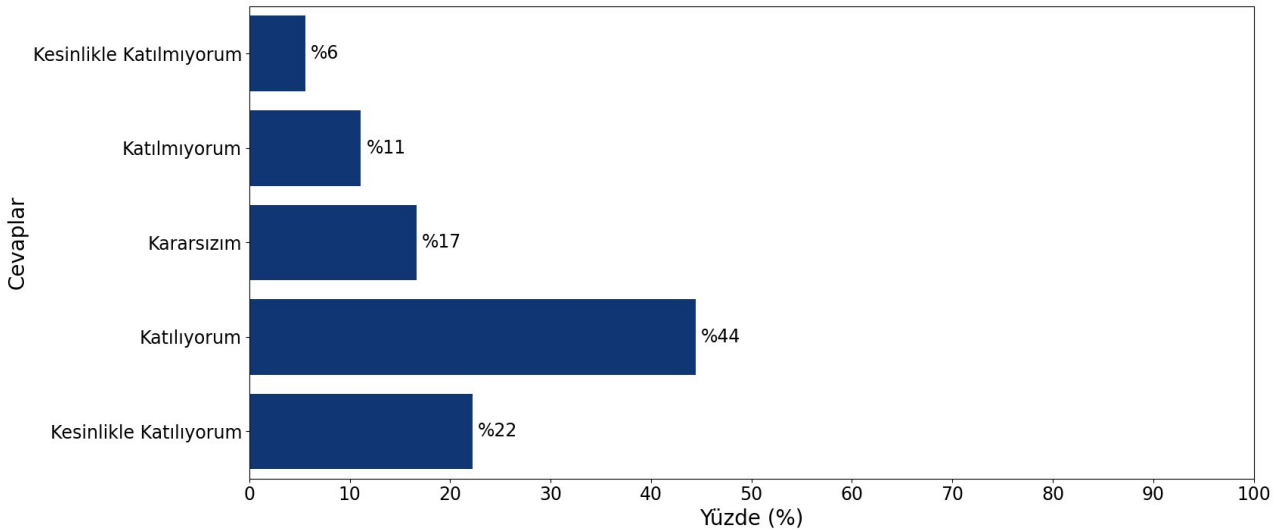


Şekil 1.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

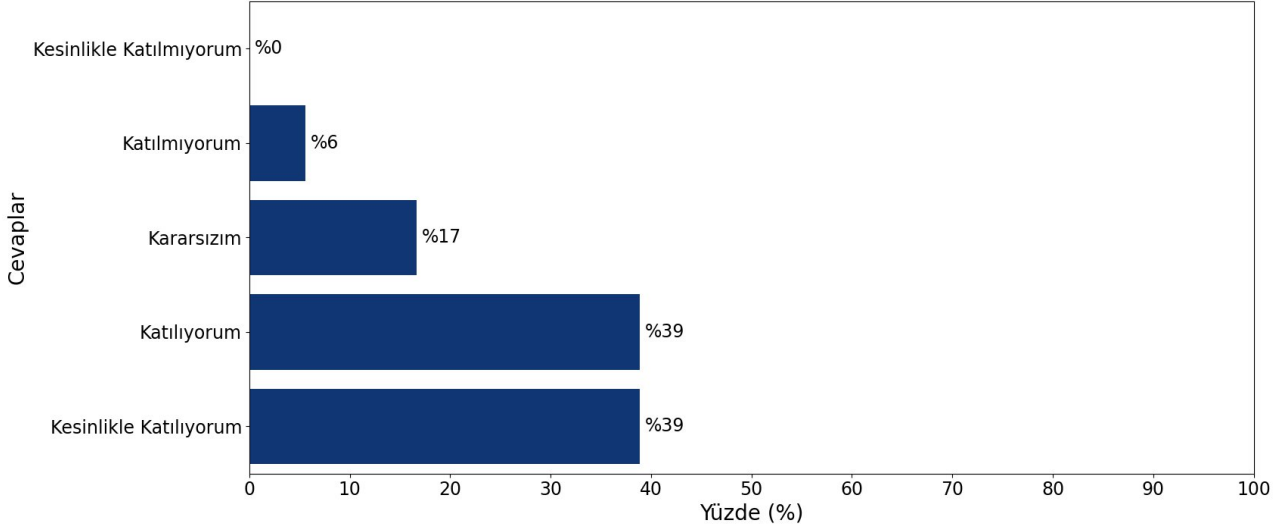


Şekil 1.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 1.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

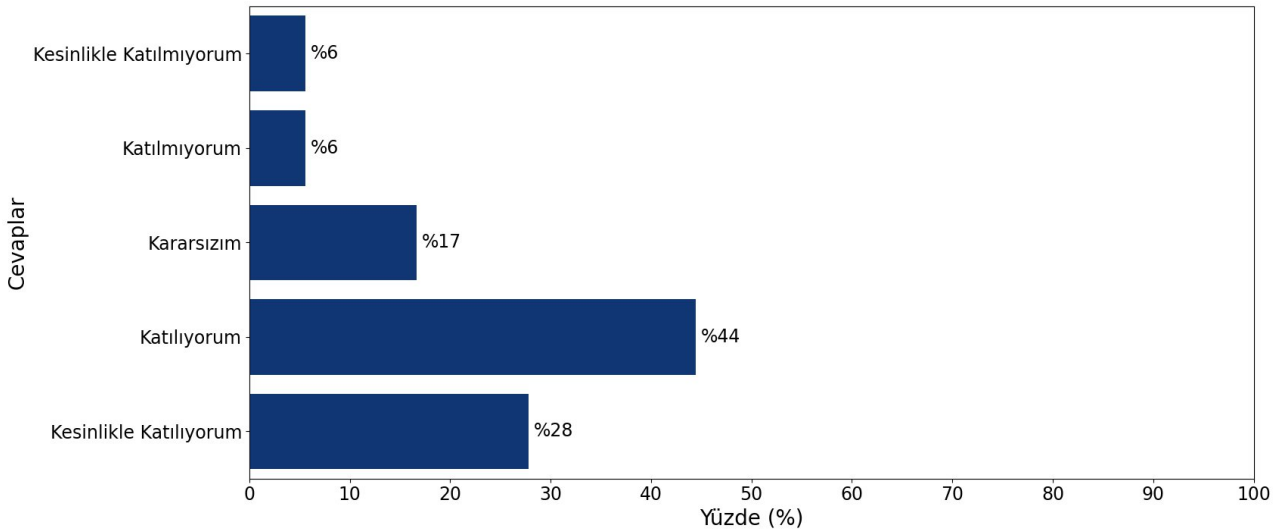


Şekil 1.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 1.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

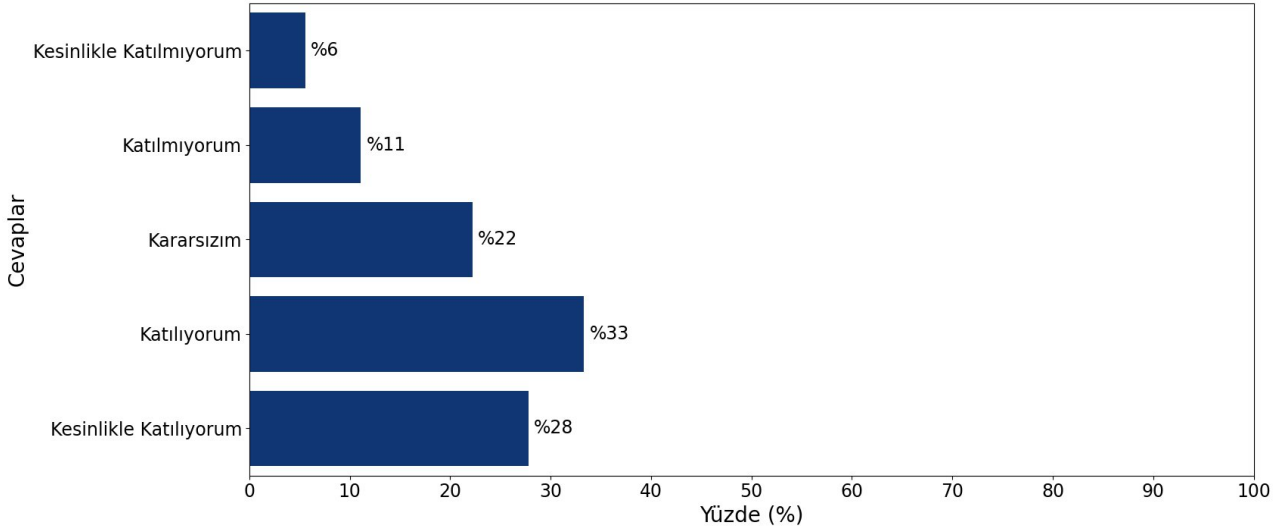


Şekil 1.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

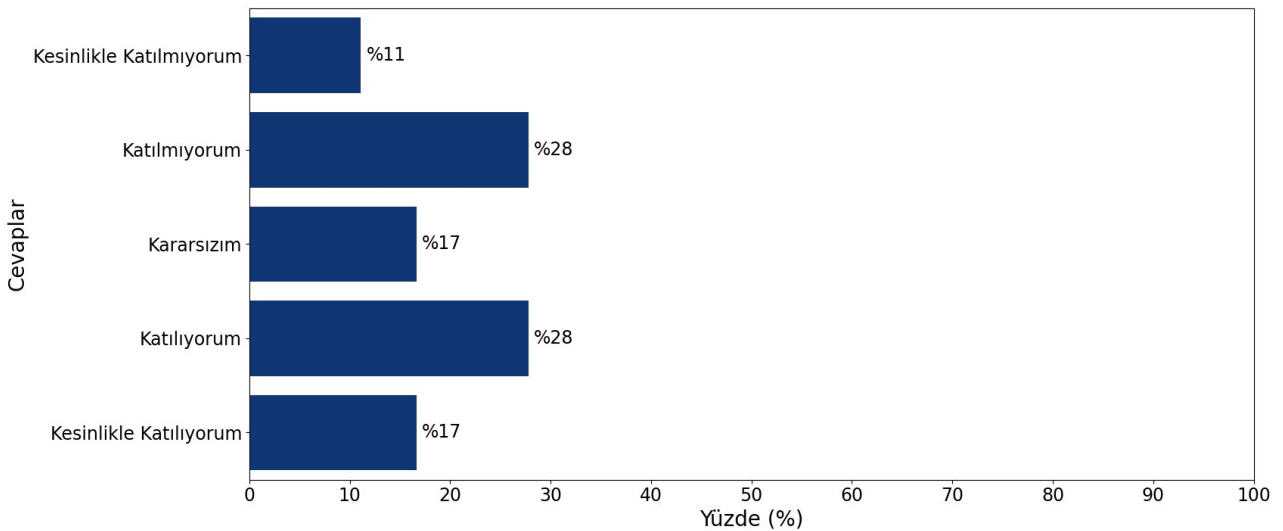


Şekil 1.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.11 puandır. Şekil 1.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

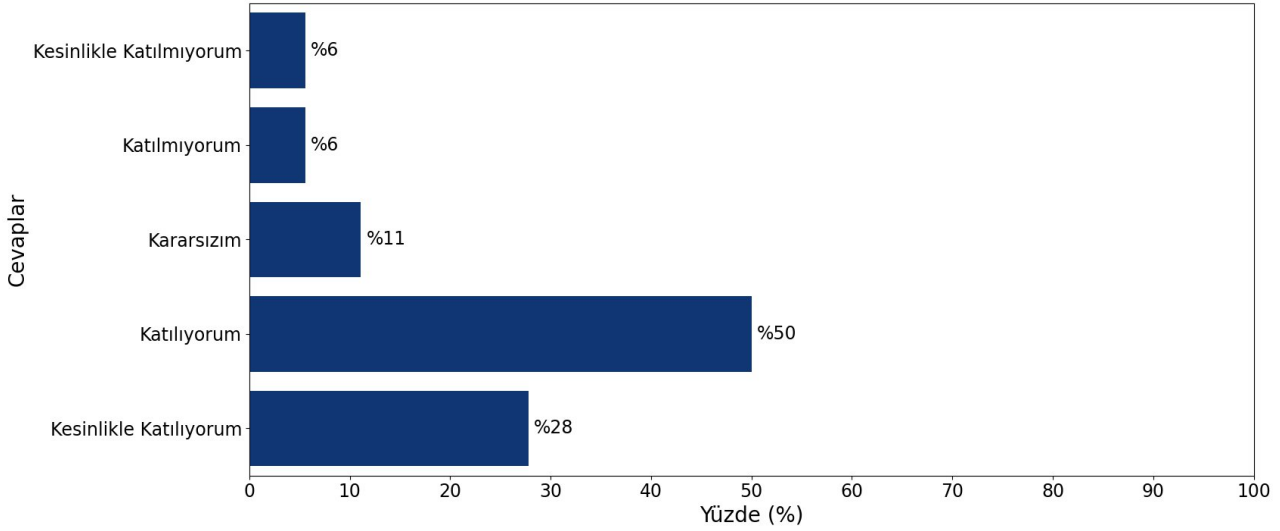


Şekil 1.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.89 puandır. Şekil 1.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

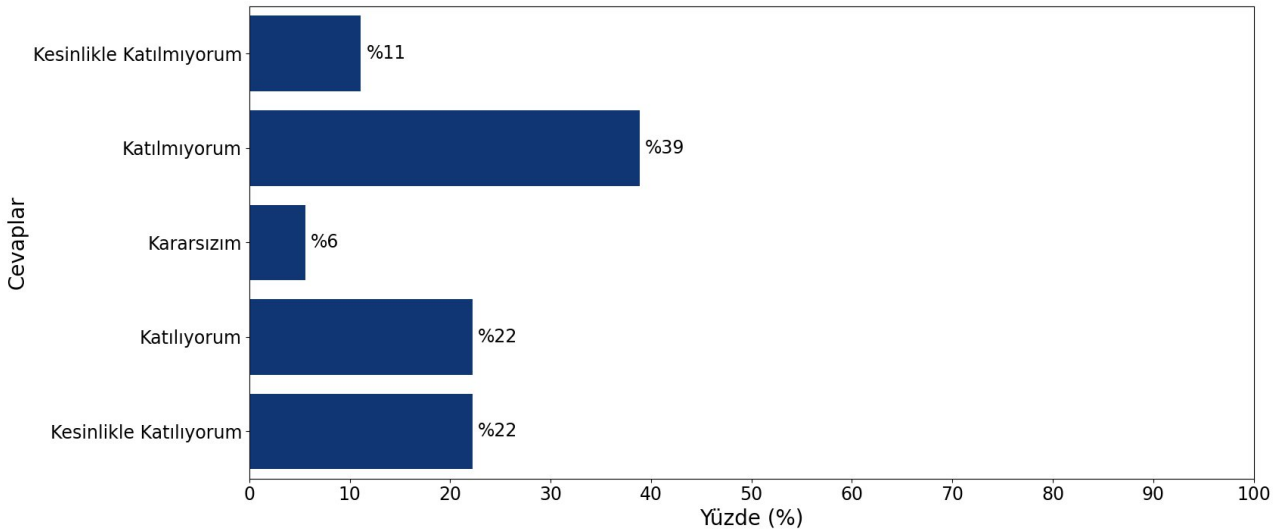


Şekil 1.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.06 puandır. Şekil 1.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

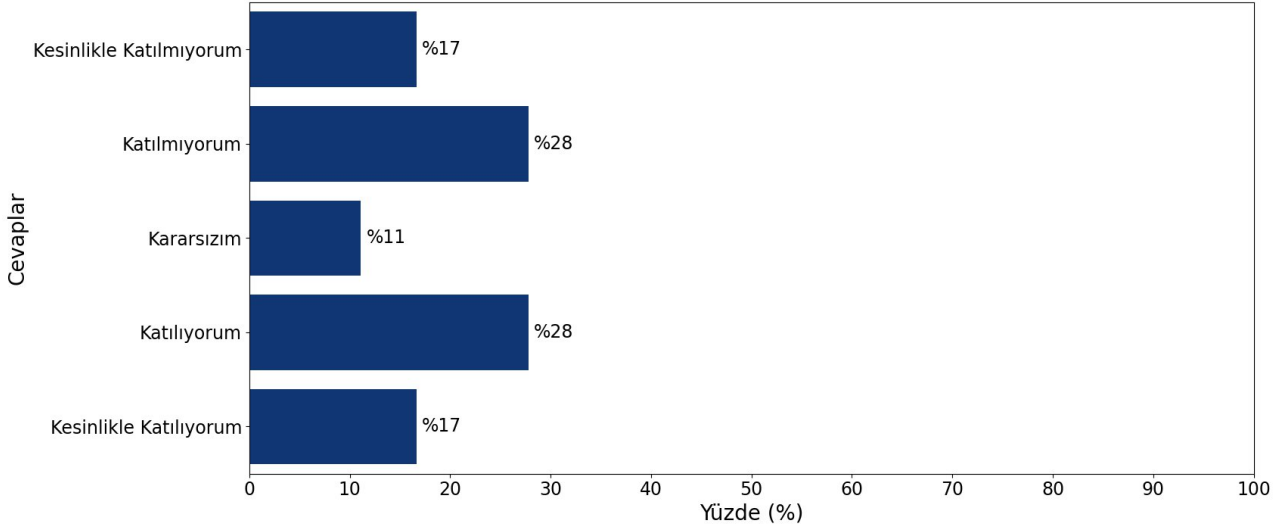


Şekil 1.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 1.1.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

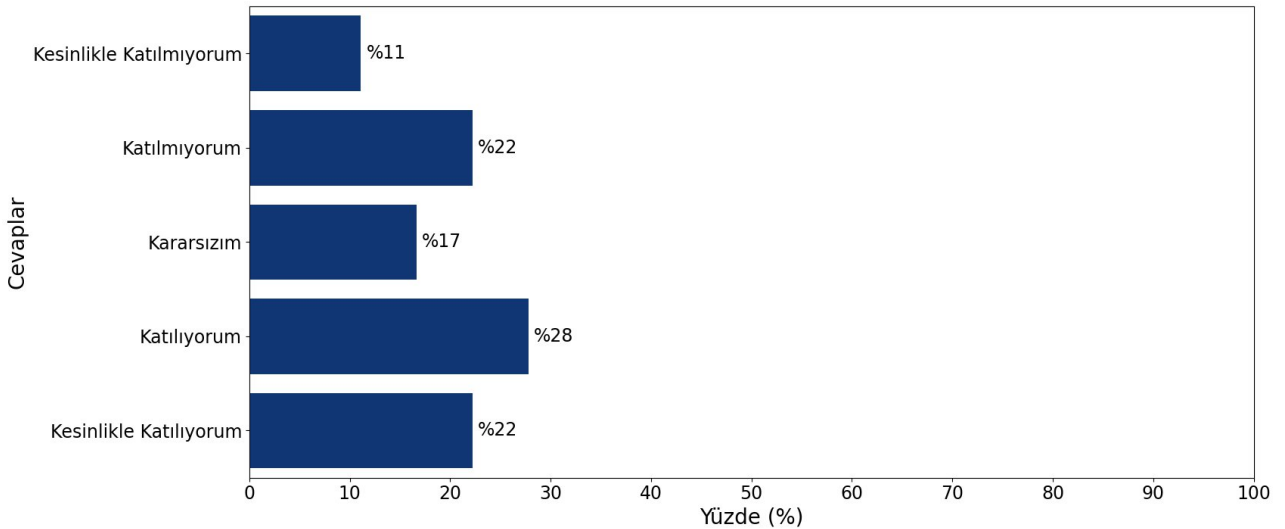


Şekil 1.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.28 puandır. Şekil 1.1.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

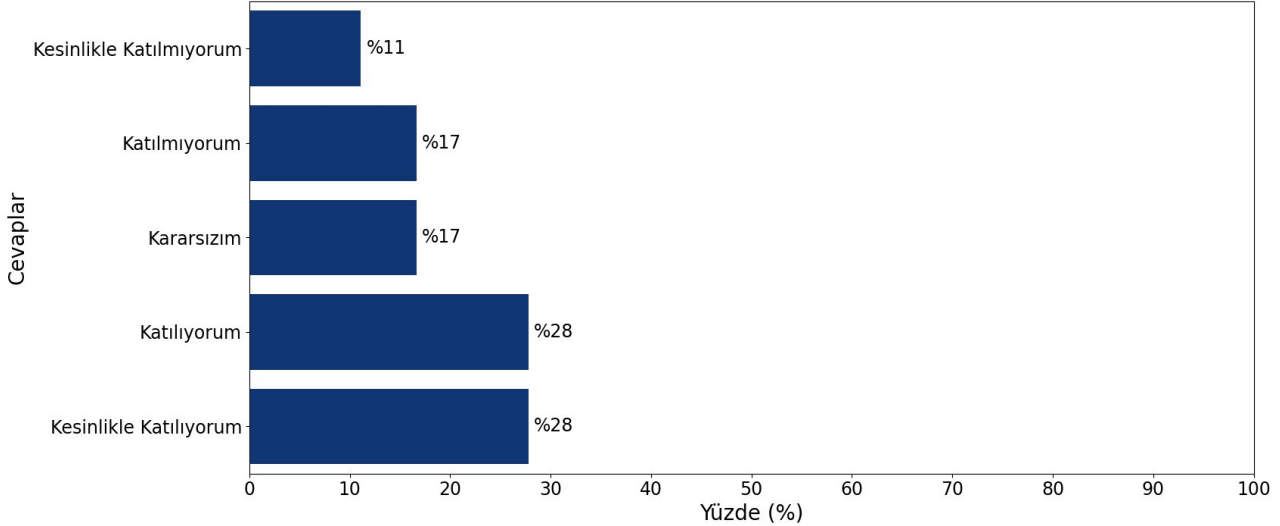


Şekil 1.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.44 puandır. Şekil 1.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

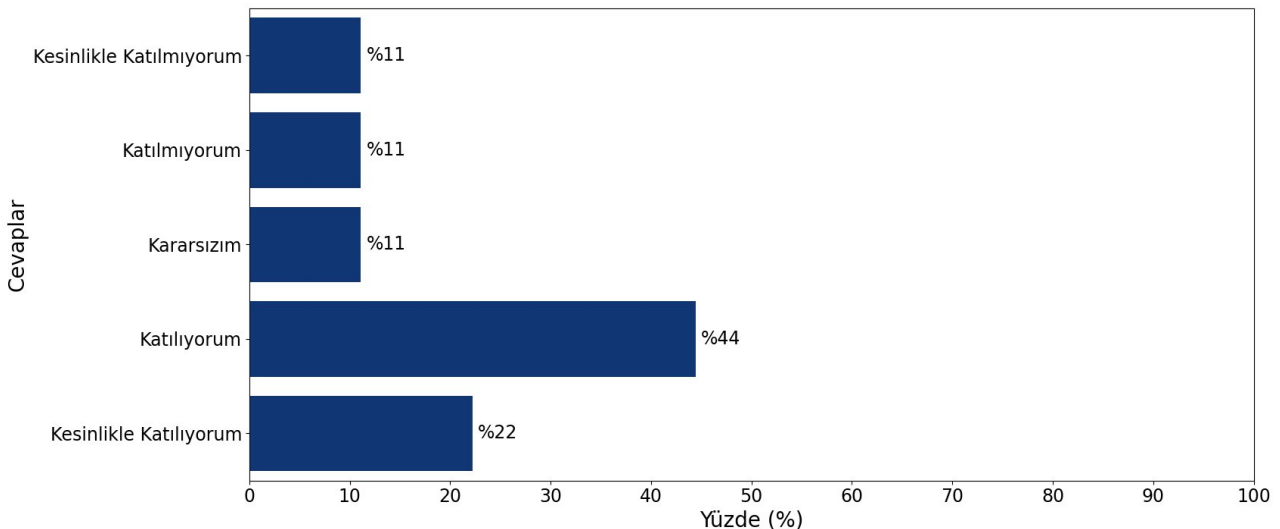


Şekil 1.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.56 puandır. Şekil 1.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

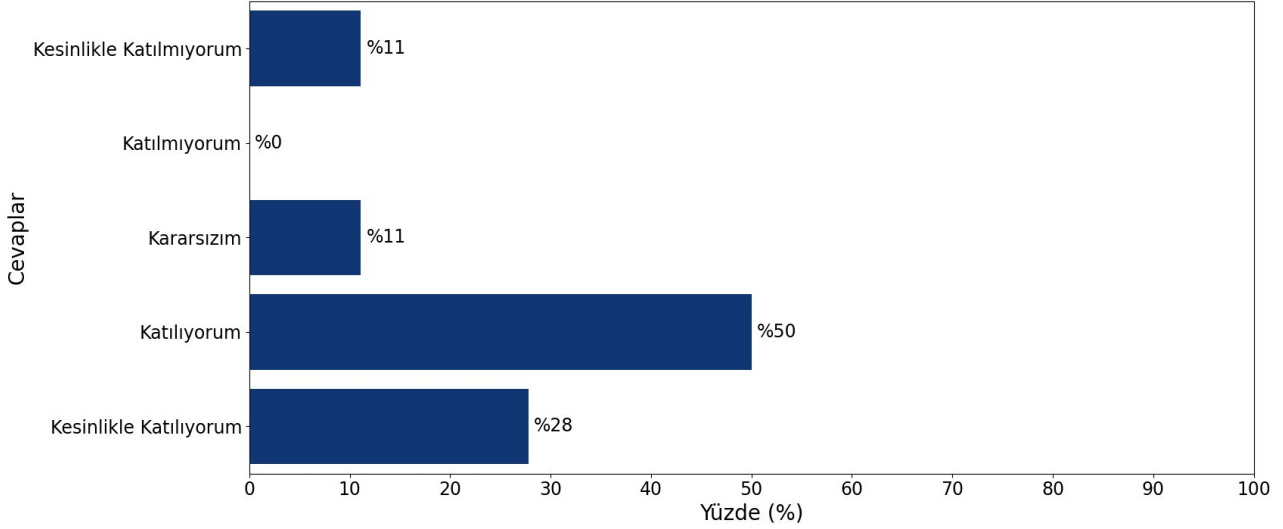


Şekil 1.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 1.1.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

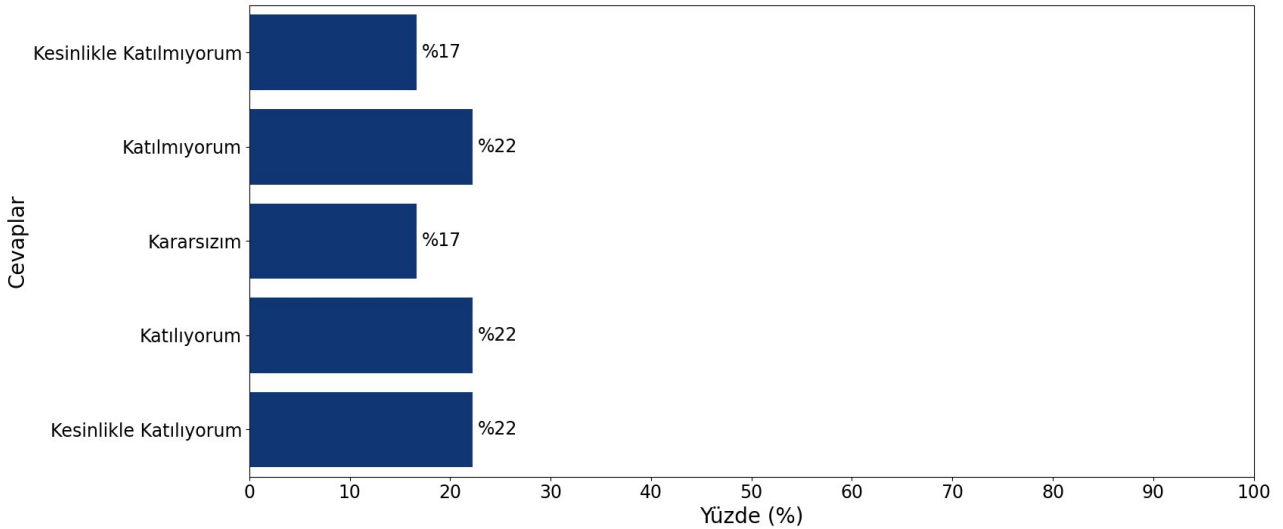


Şekil 1.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.11 puandır. Şekil 1.1.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

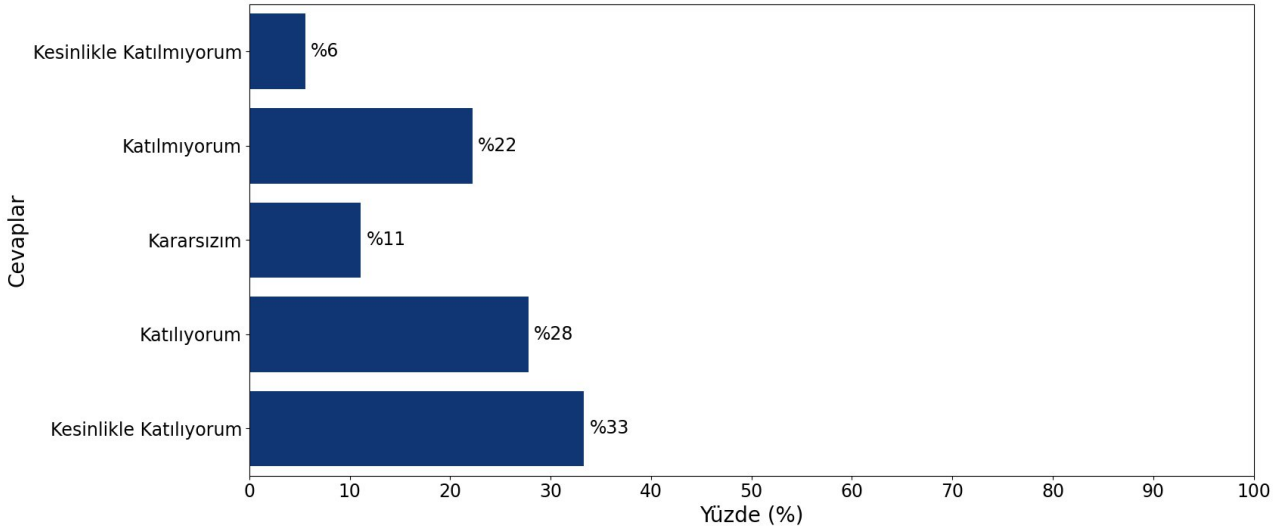


Şekil 1.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.61 puandır. Şekil 1.1.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

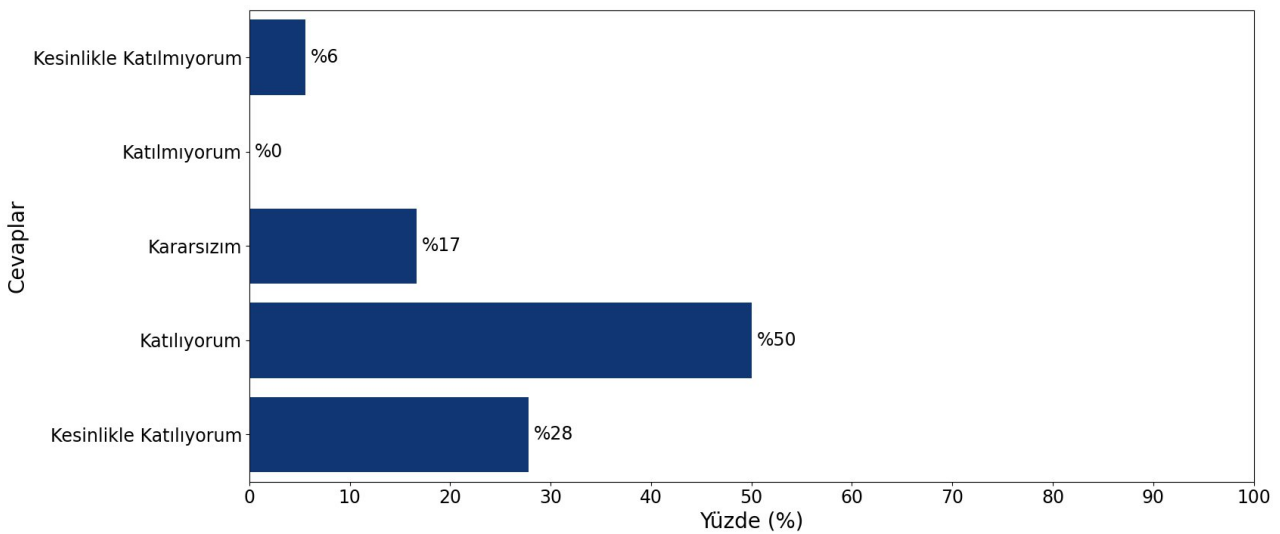


Şekil 1.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.94 puandır. Şekil 1.1.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

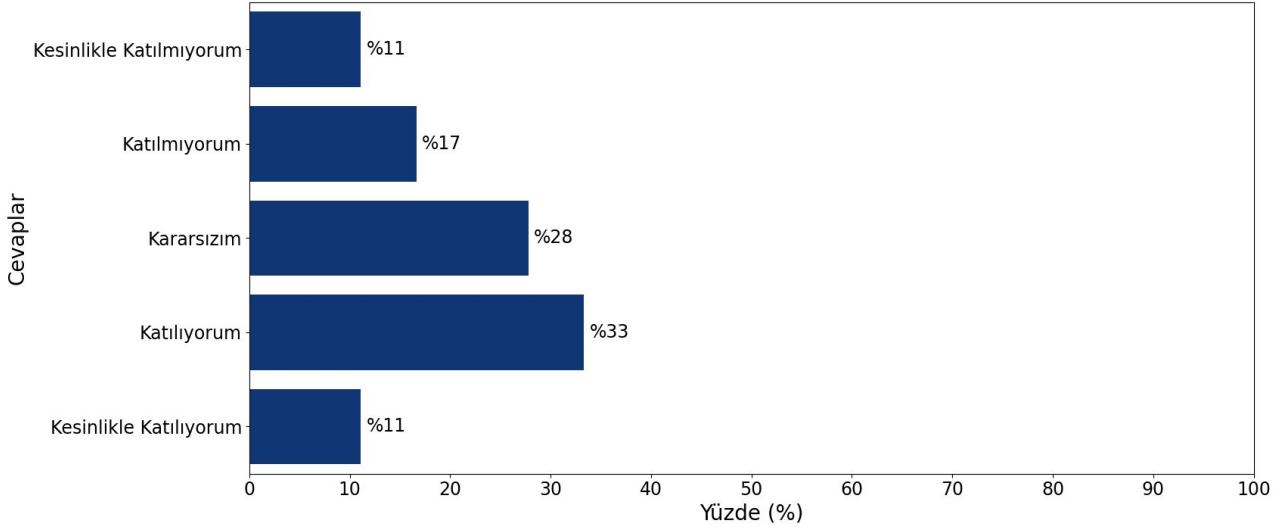


Şekil 1.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.17 puandır. Şekil 1.1.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



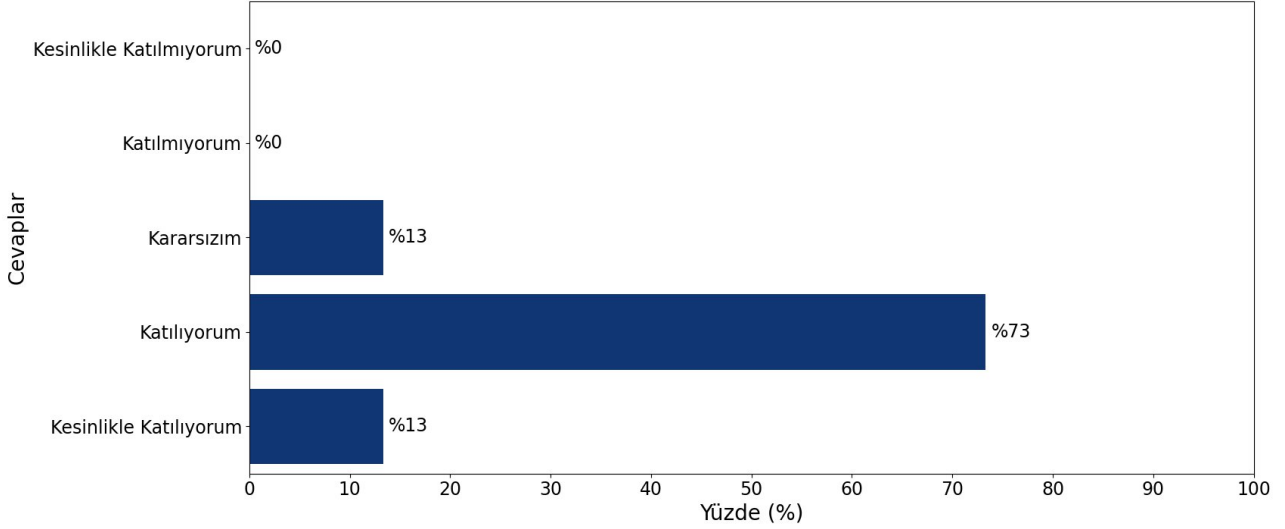
Şekil 1.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Gelişim Psikolojisi 1 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

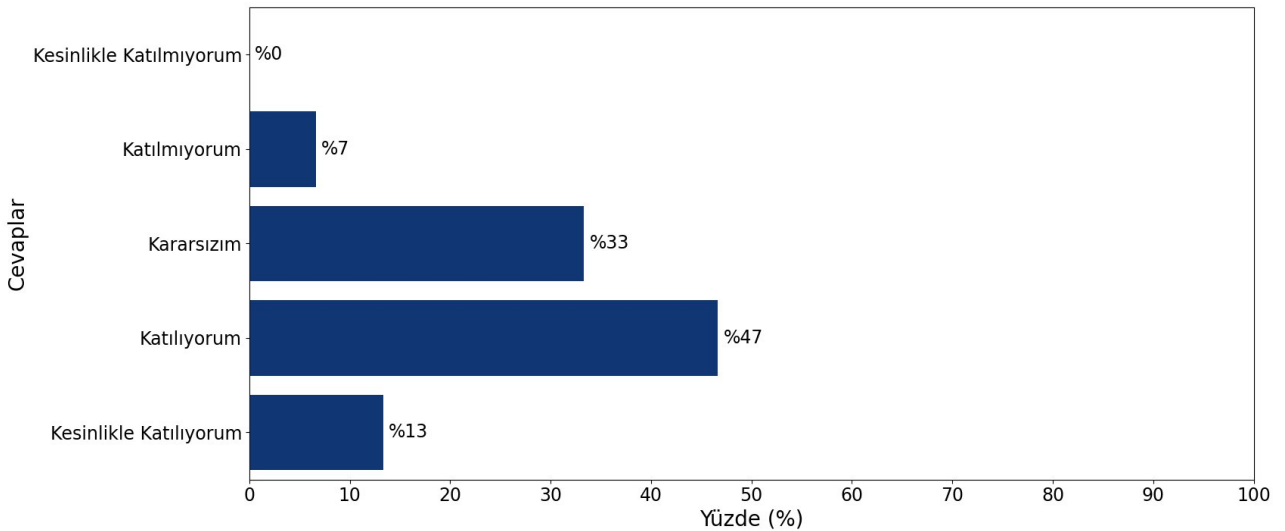


Şekil 1.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

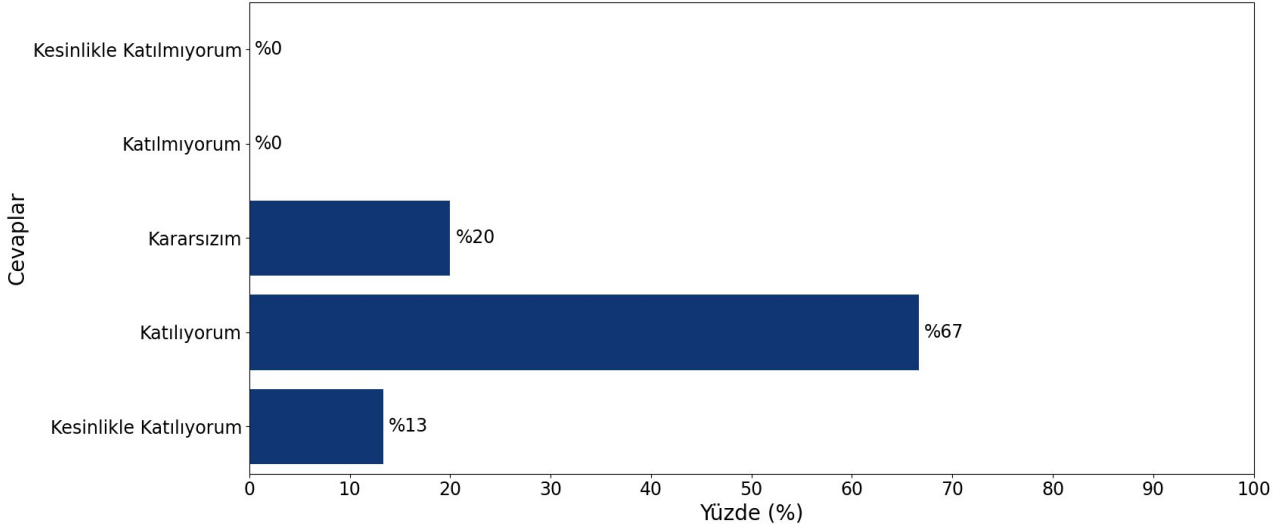


Şekil 1.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.93 puandır. Şekil 1.2.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

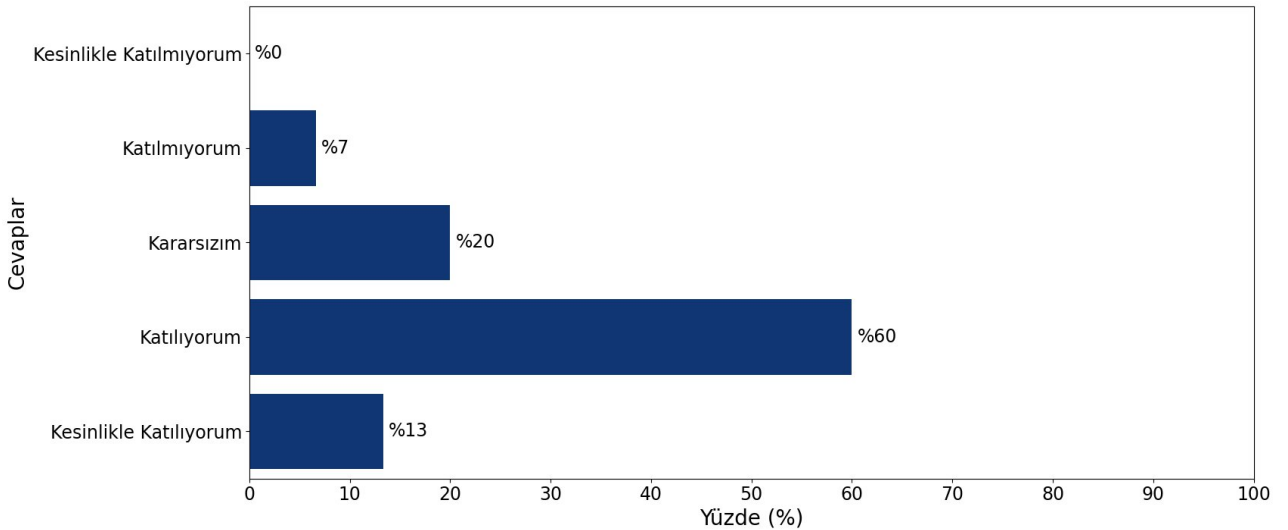


Şekil 1.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.80 puandır. Şekil 1.2.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

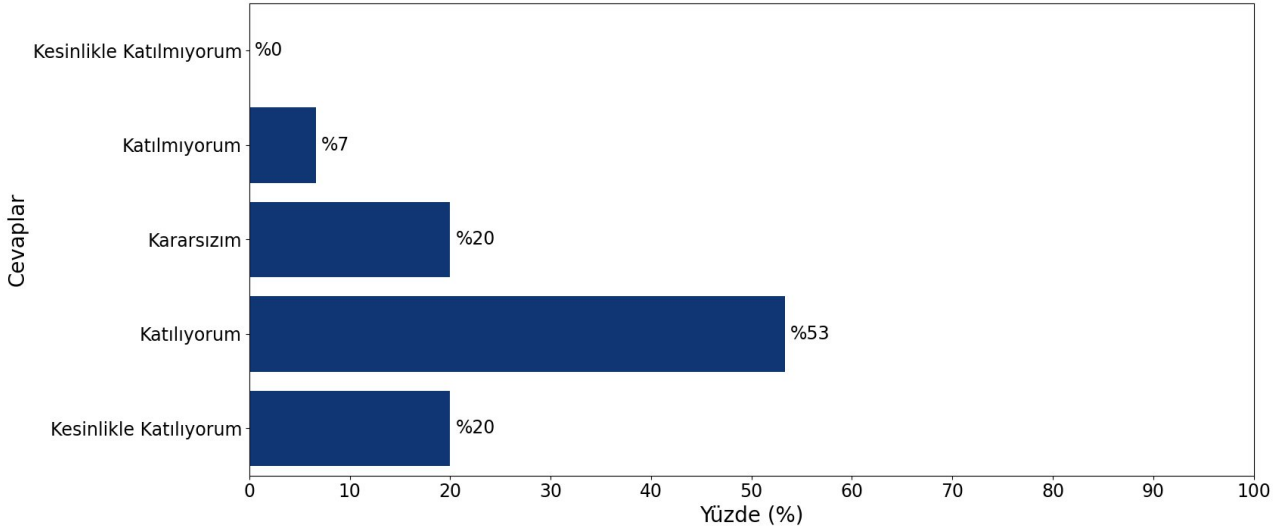


Şekil 1.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.87 puandır. Şekil 1.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

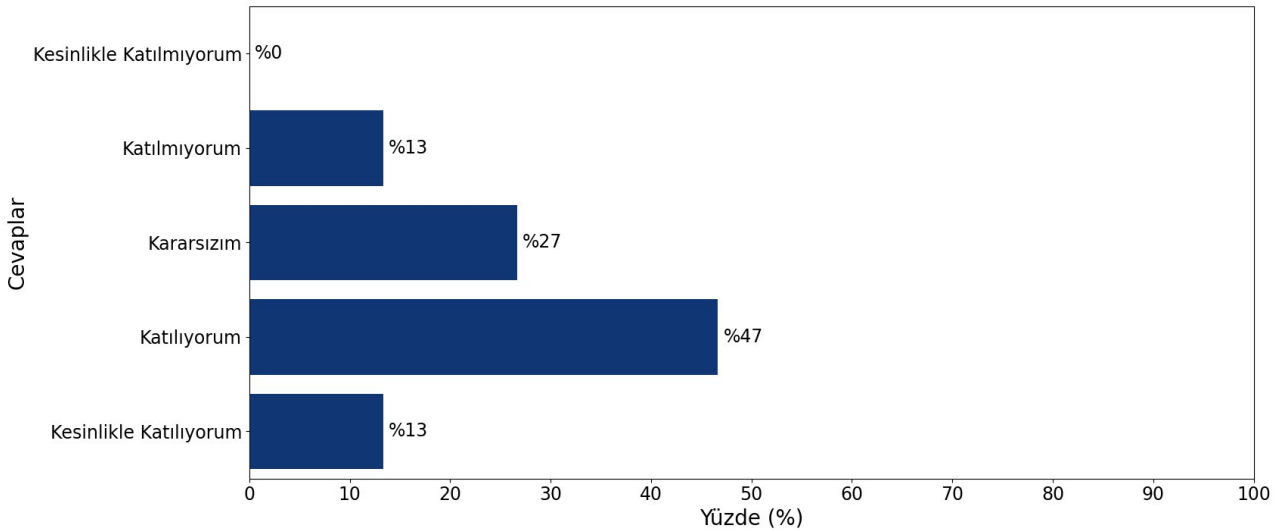


Şekil 1.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 1.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

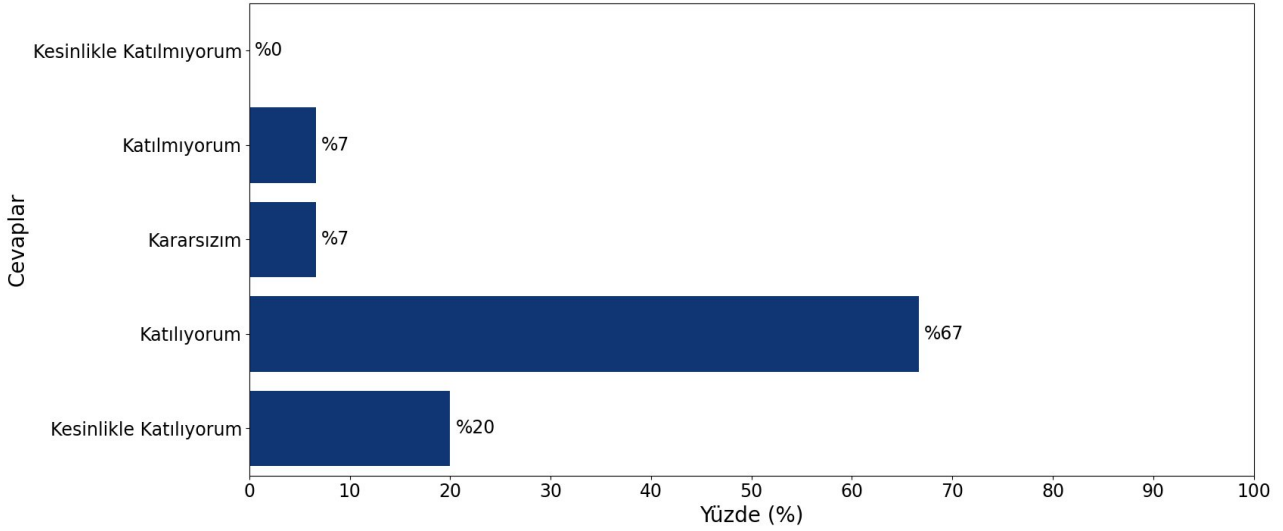


Şekil 1.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

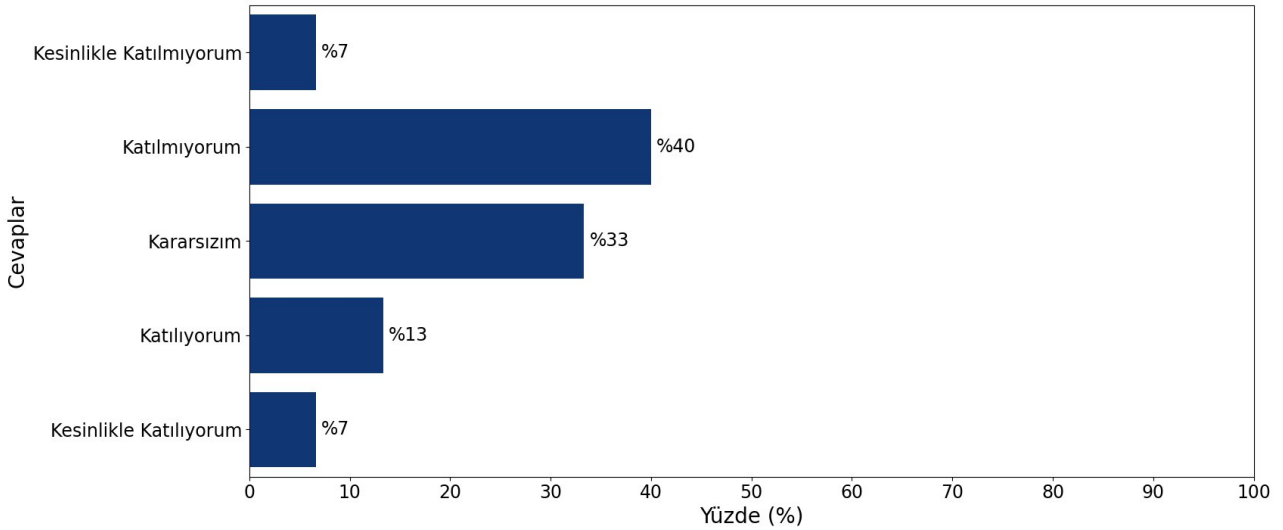


Şekil 1.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.73 puandır. Şekil 1.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

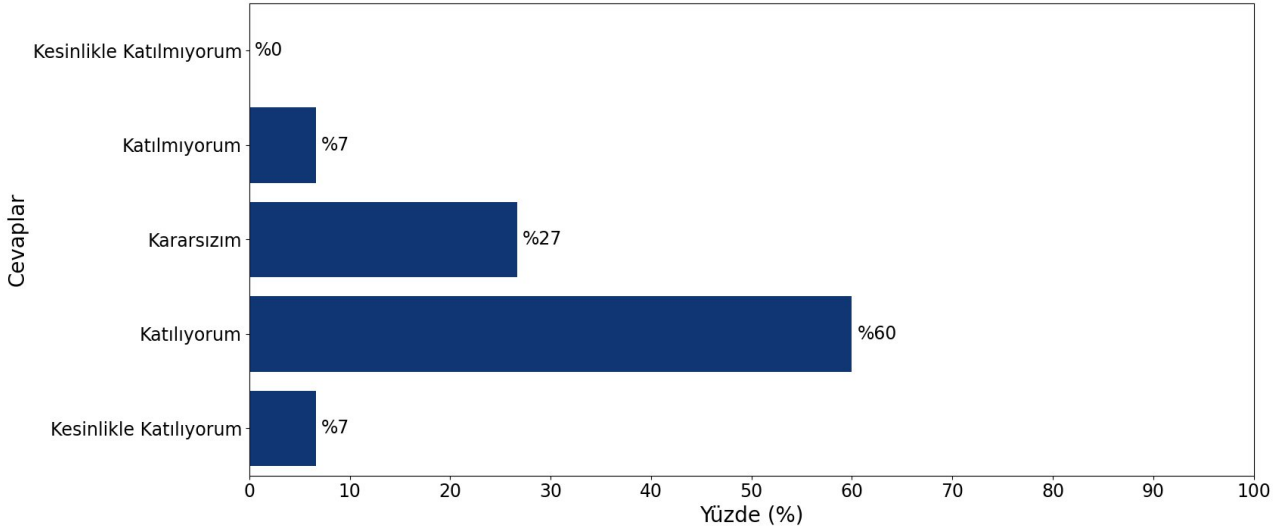


Şekil 1.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.2.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

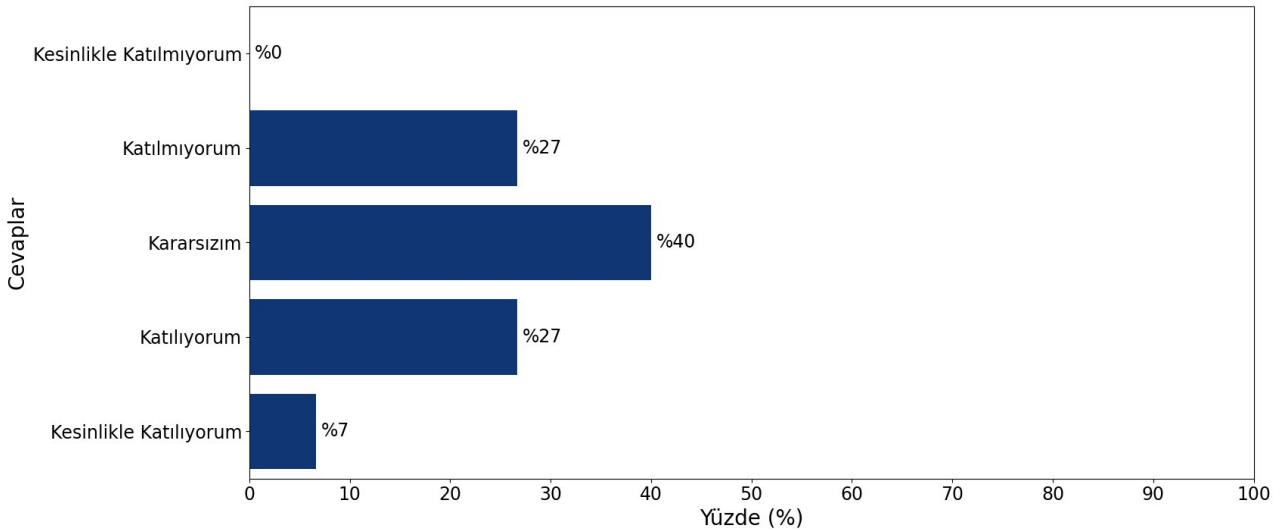


Şekil 1.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.13 puandır. Şekil 1.2.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

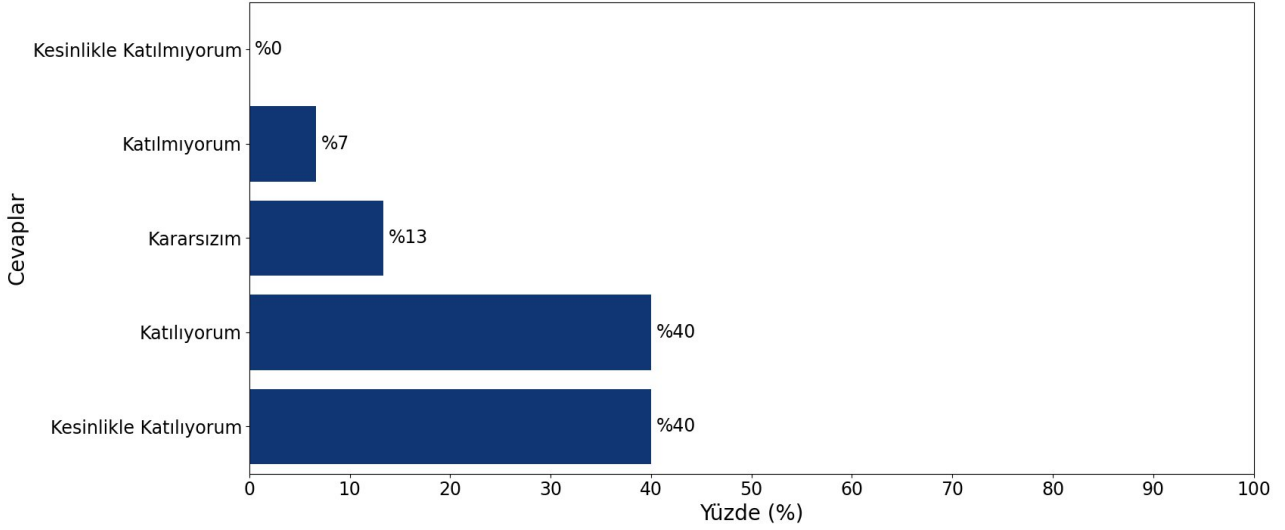


Şekil 1.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.13 puandır. Şekil 1.2.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

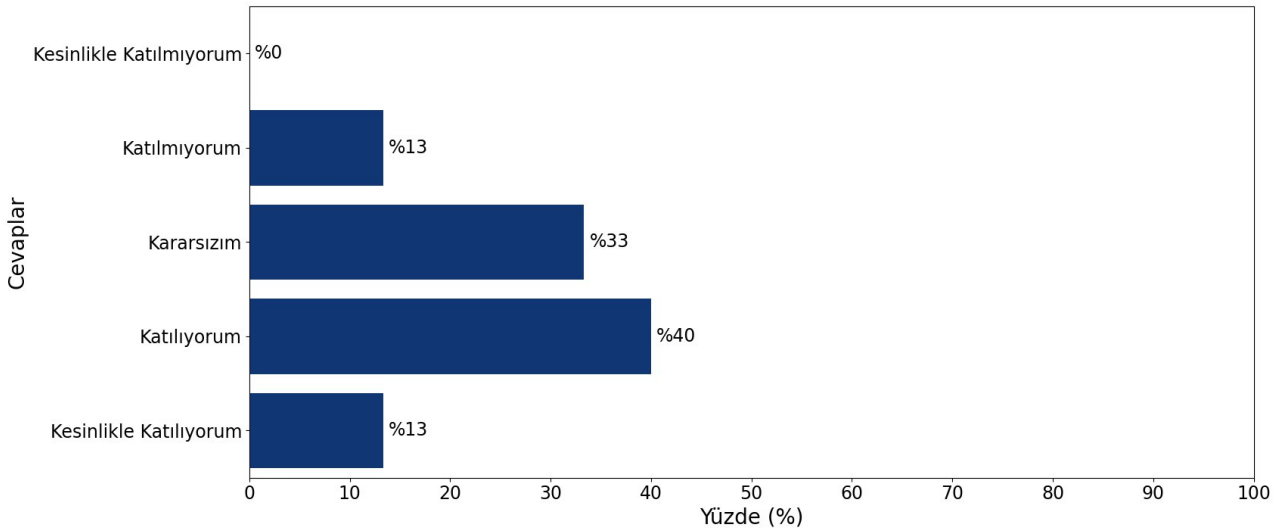


Şekil 1.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.53 puandır. Şekil 1.2.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

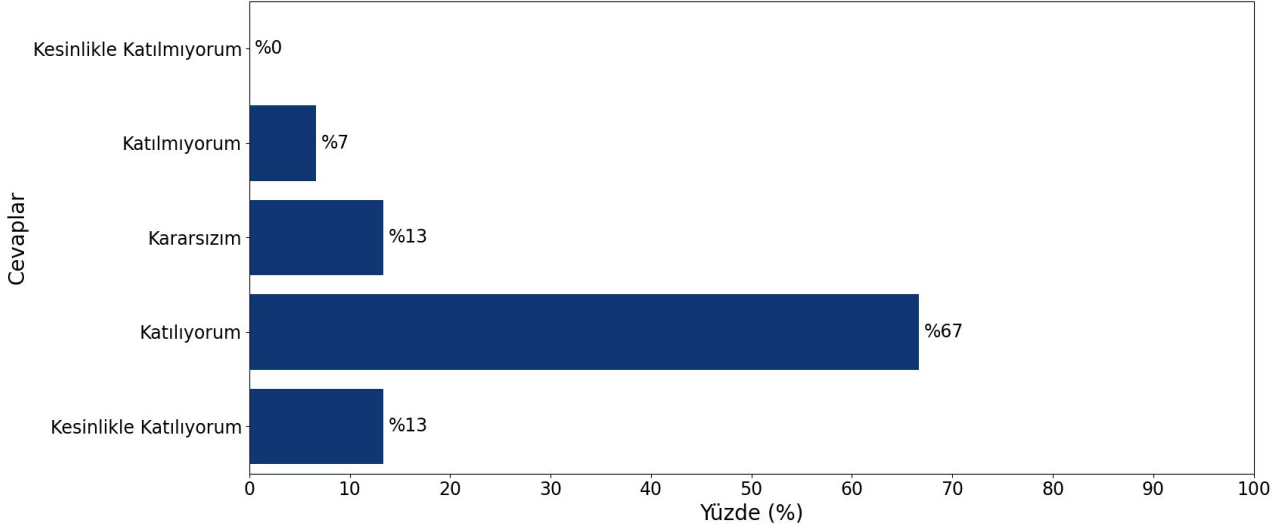


Şekil 1.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.87 puandır. Şekil 1.2.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

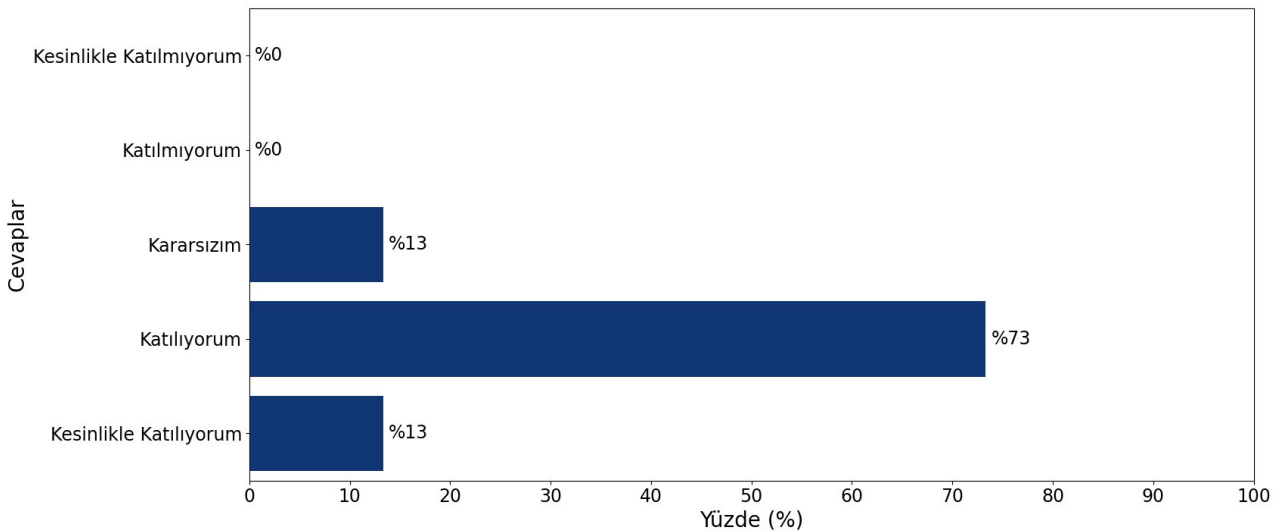


Şekil 1.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.2.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

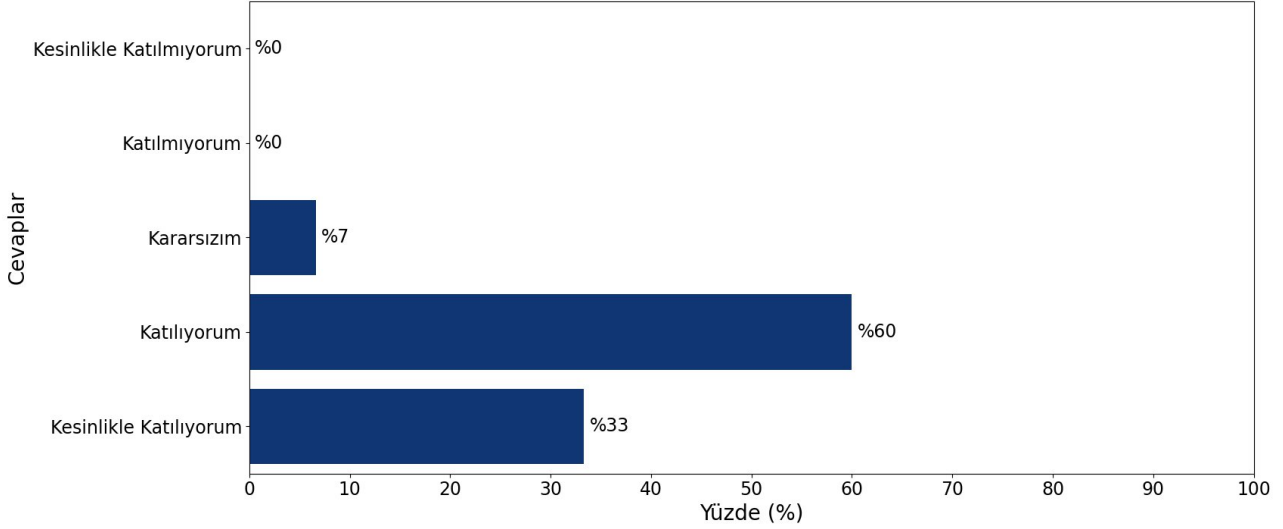


Şekil 1.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 1.2.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

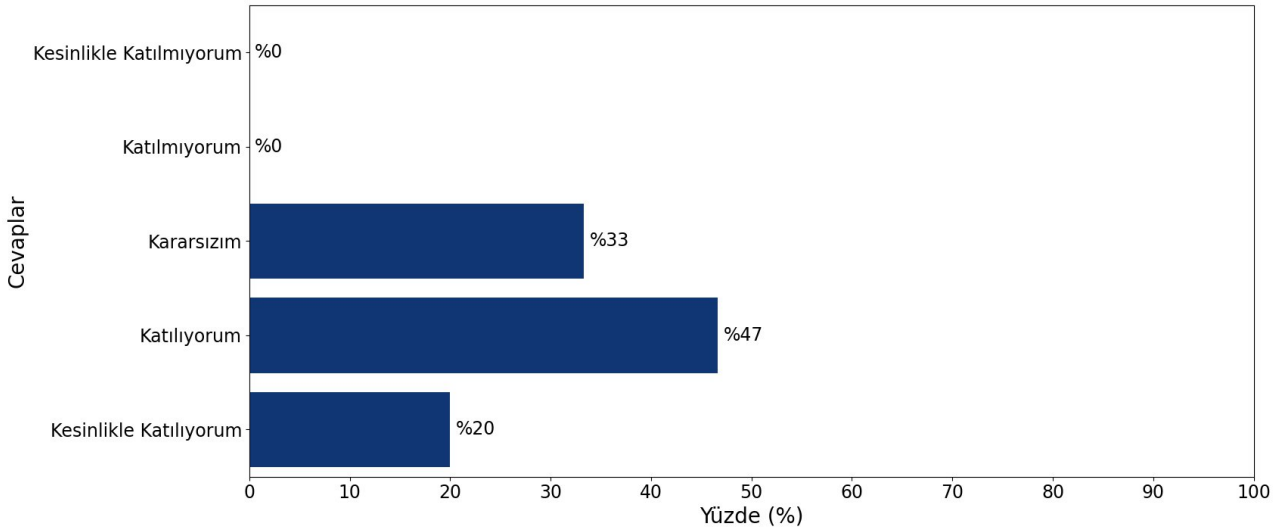


Şekil 1.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.87 puandır. Şekil 1.2.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

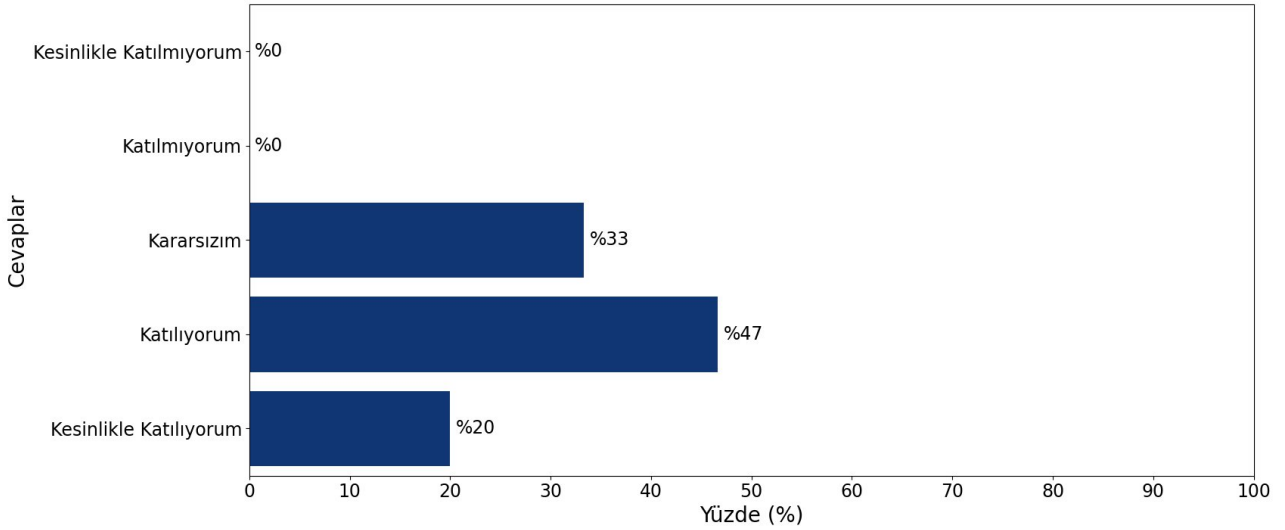


Şekil 1.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.87 puandır. Şekil 1.2.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

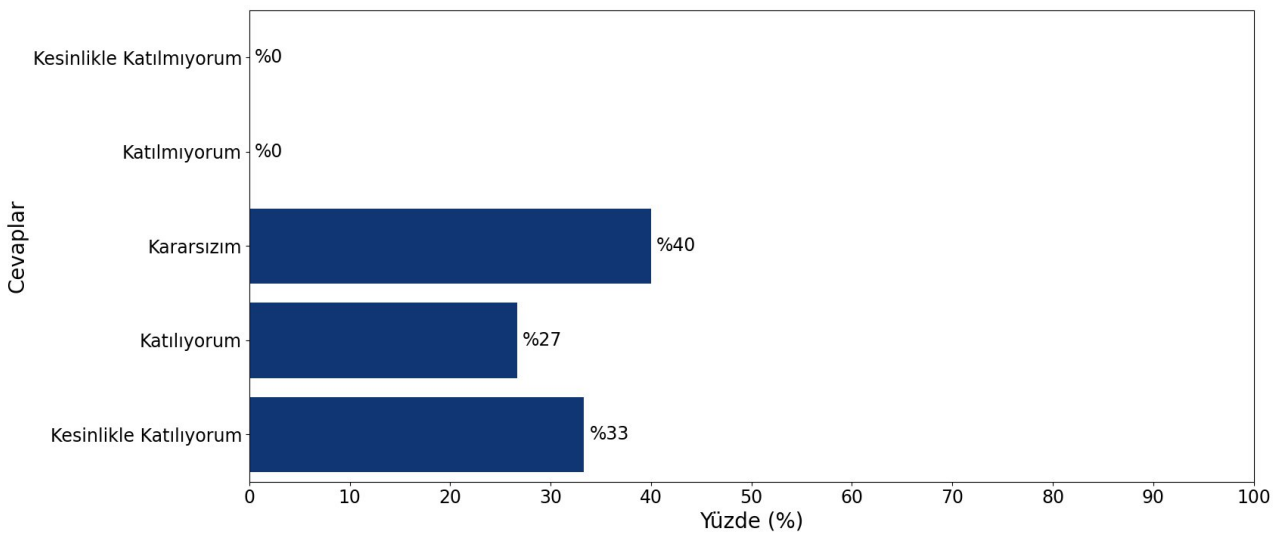


Şekil 1.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.93 puandır. Şekil 1.2.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

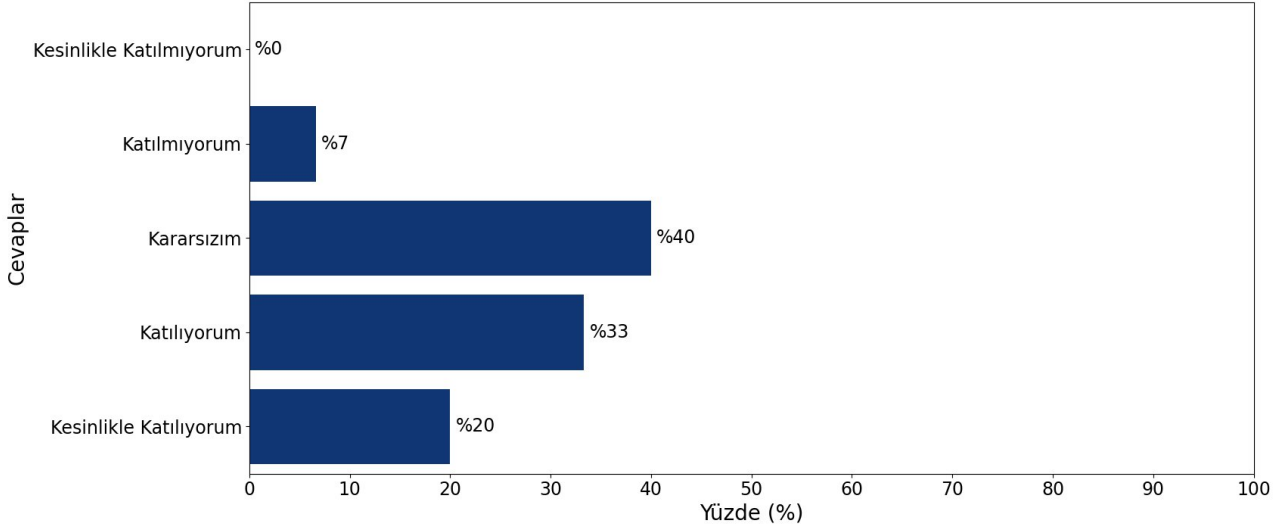


Şekil 1.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Gelişim Psikolojisi 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



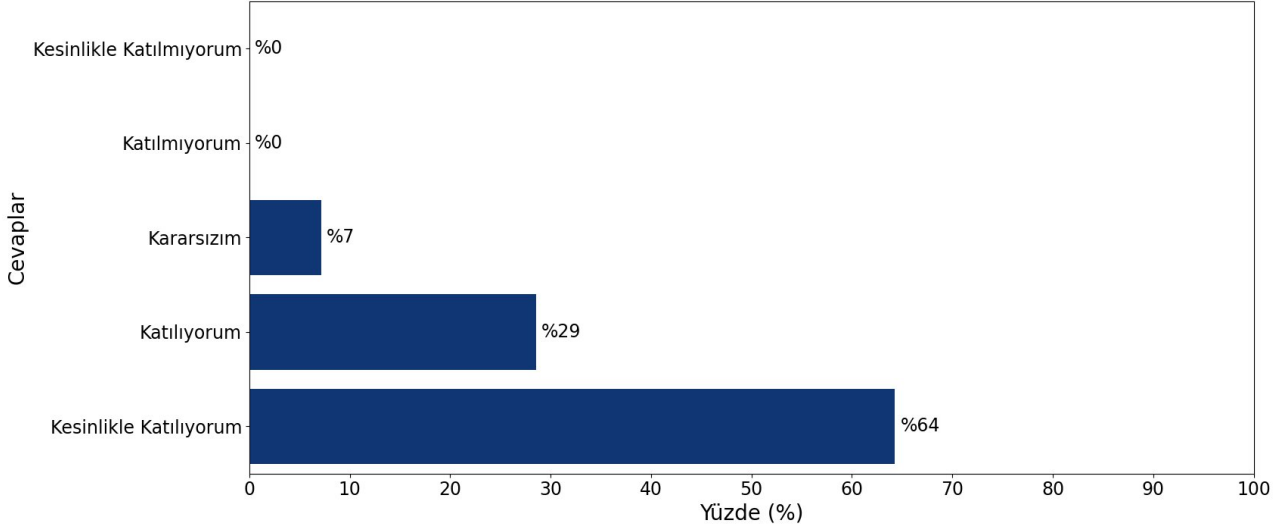
Şekil 1.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Öğretim Teknolojileri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

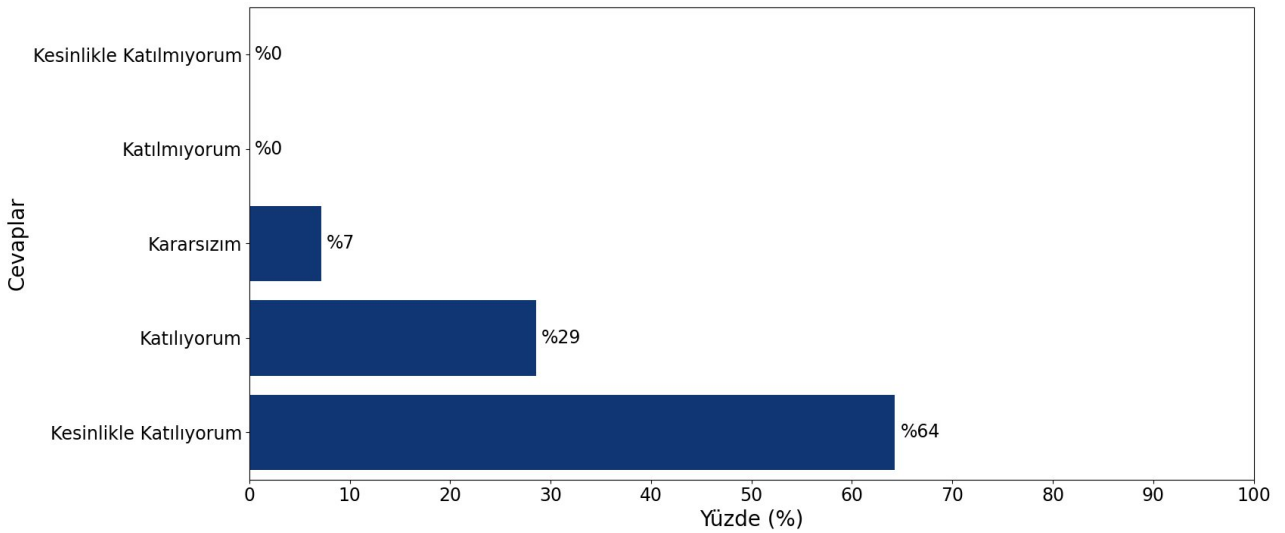


Şekil 1.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

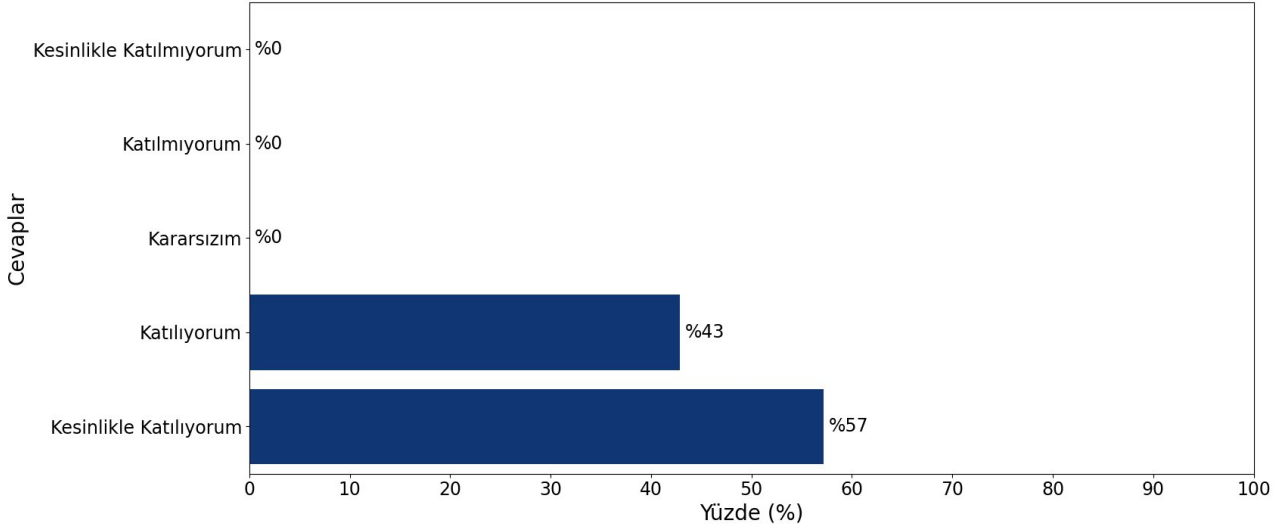


Şekil 1.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

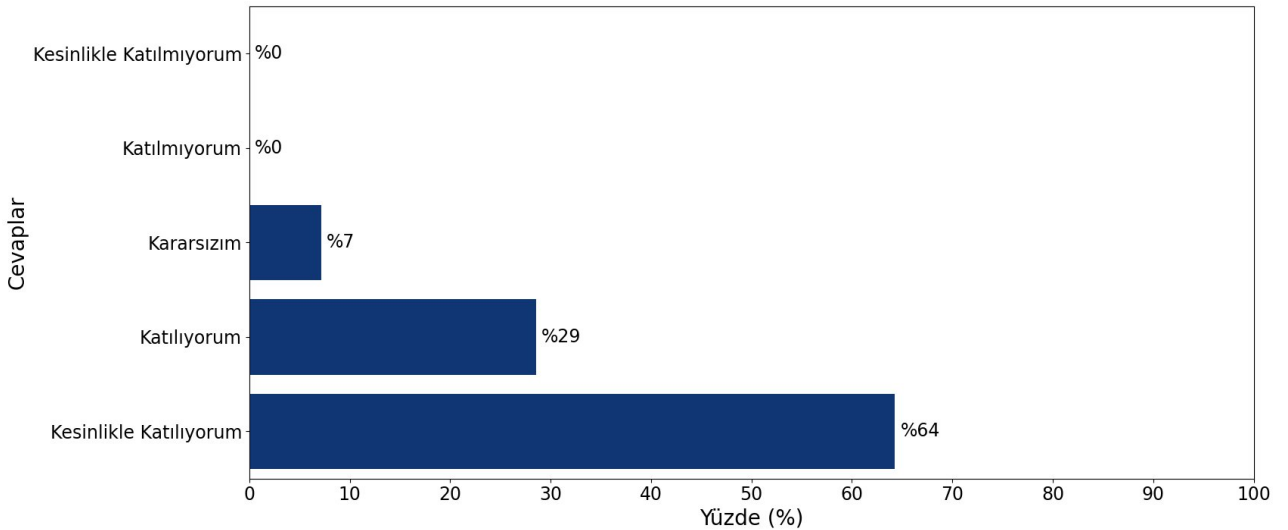


Şekil 1.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

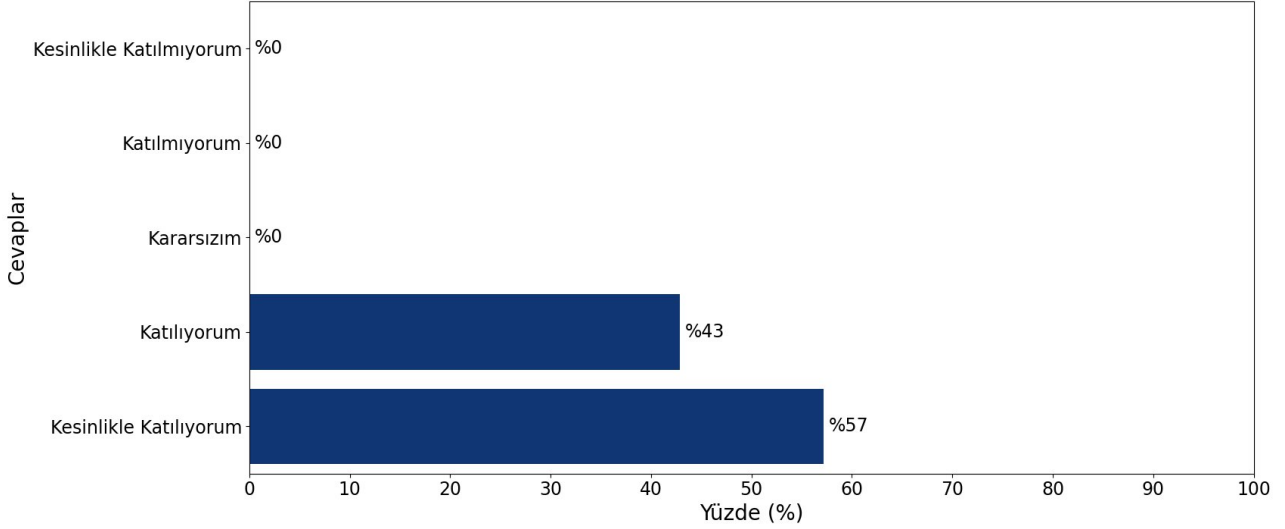


Şekil 1.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

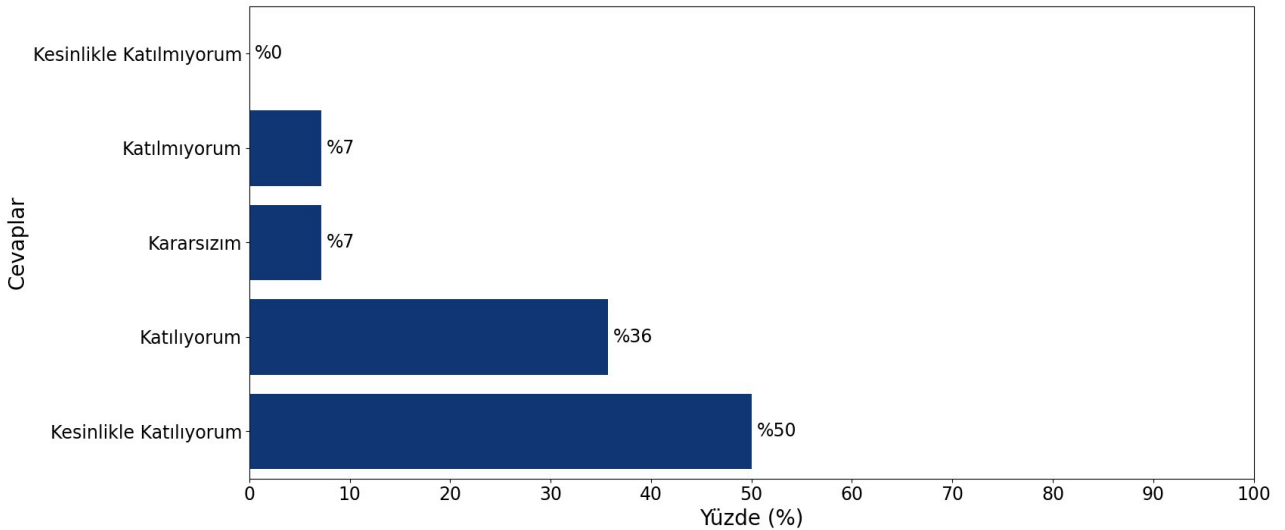


Şekil 1.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.3.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

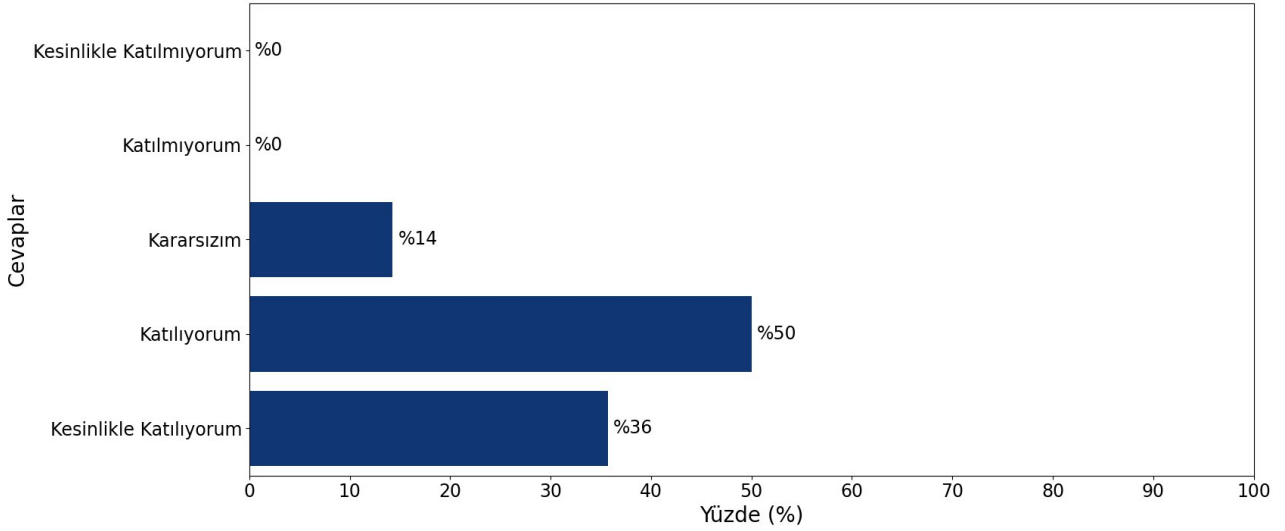


Şekil 1.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.21 puandır. Şekil 1.3.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

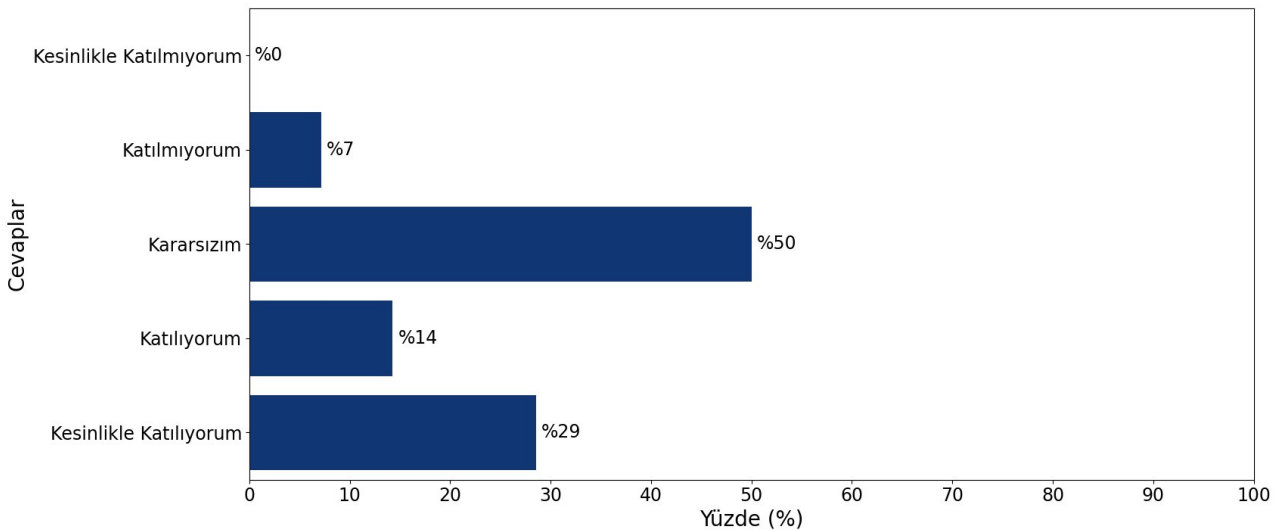


Şekil 1.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.64 puandır. Şekil 1.3.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

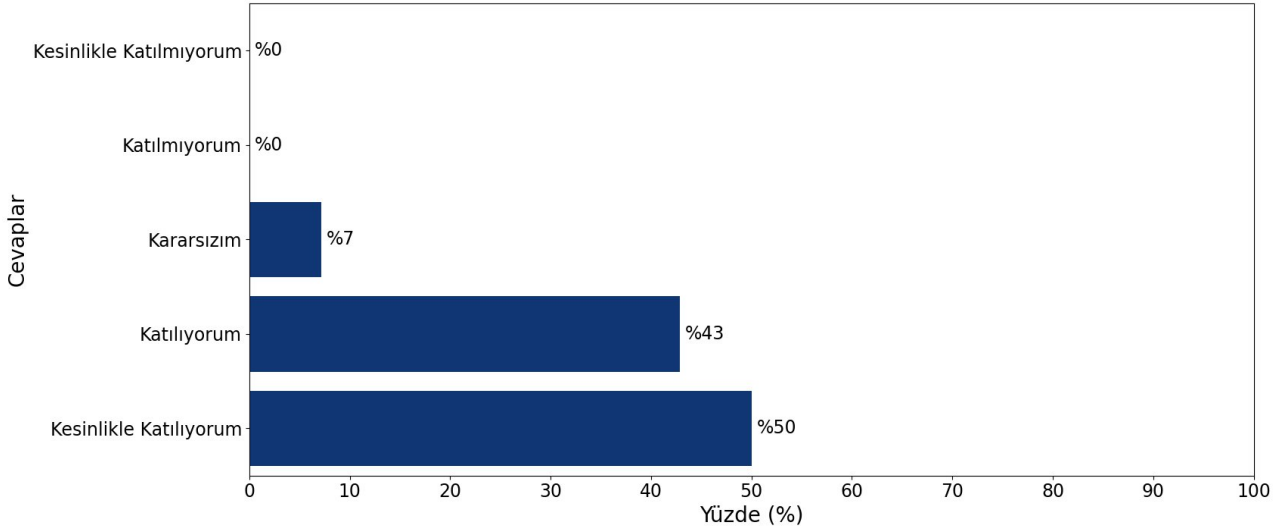


Şekil 1.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 1.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

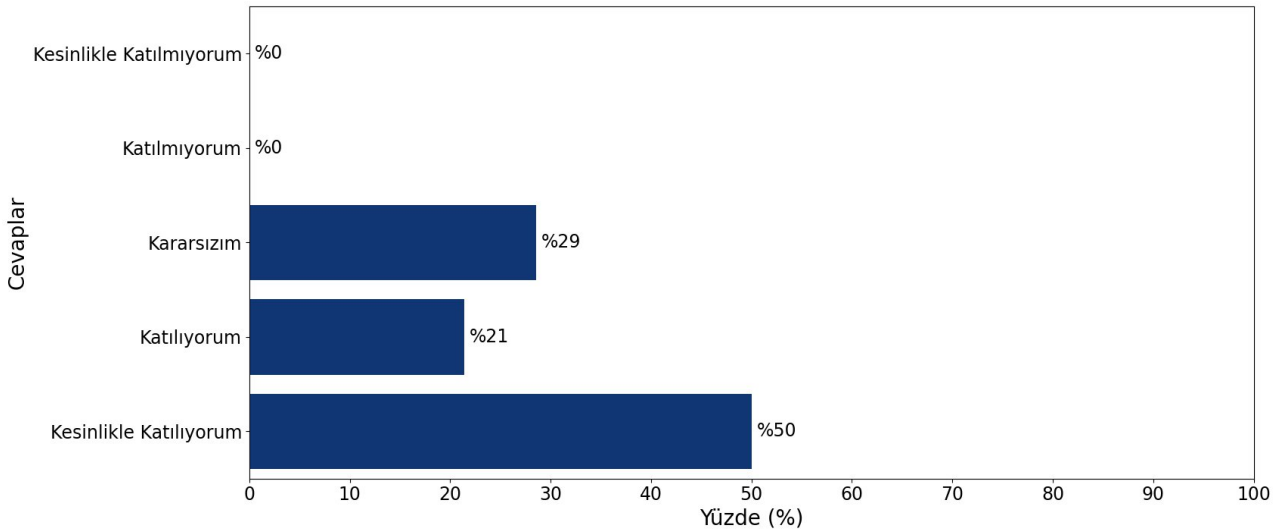


Şekil 1.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.21 puandır. Şekil 1.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

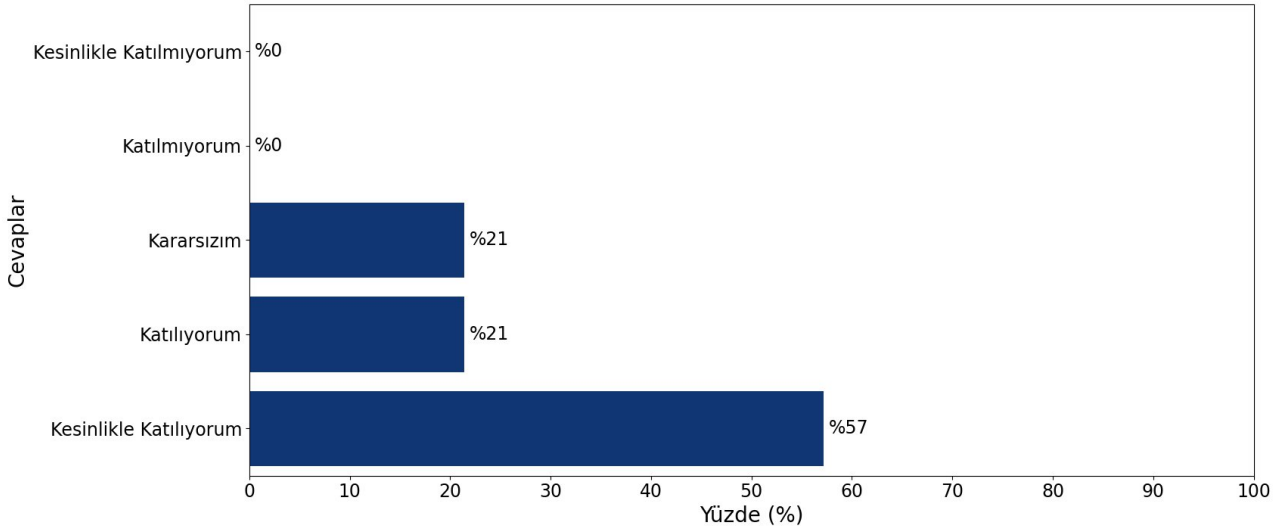


Şekil 1.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.36 puandır. Şekil 1.3.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

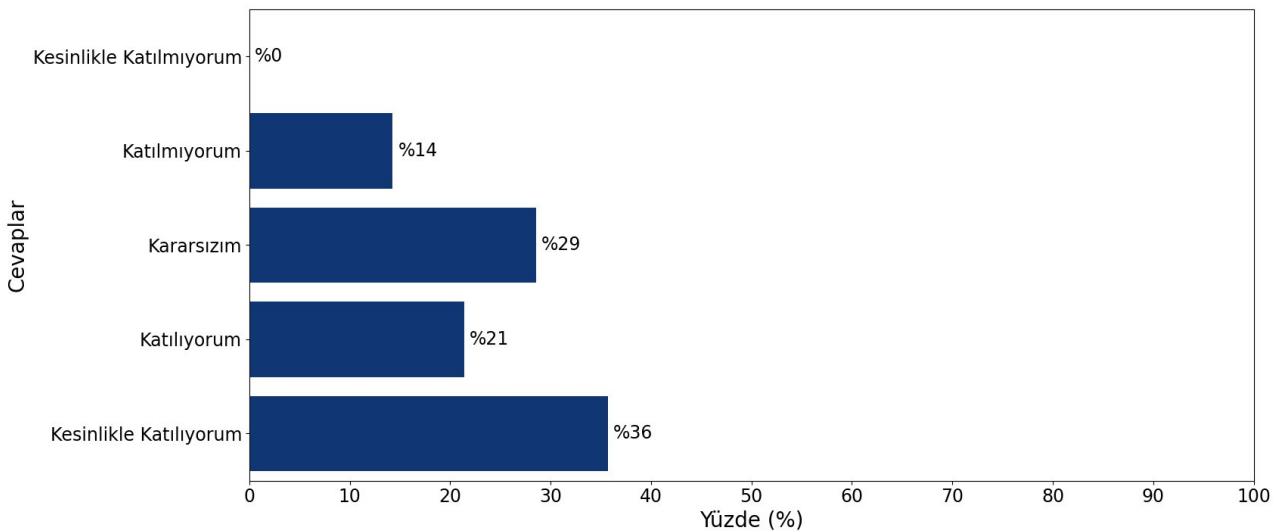


Şekil 1.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 1.3.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

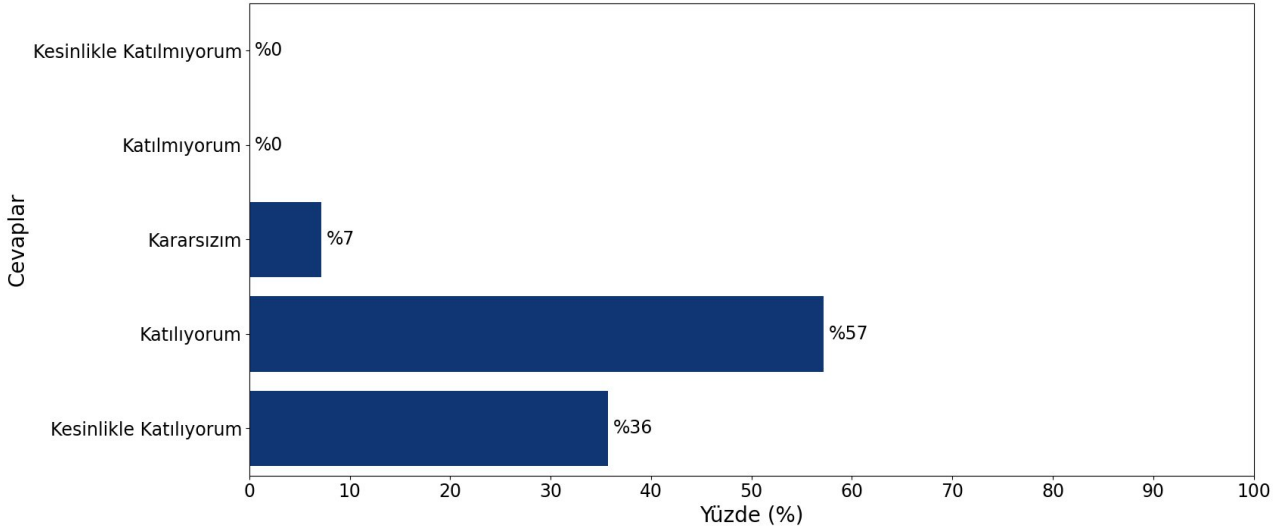


Şekil 1.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

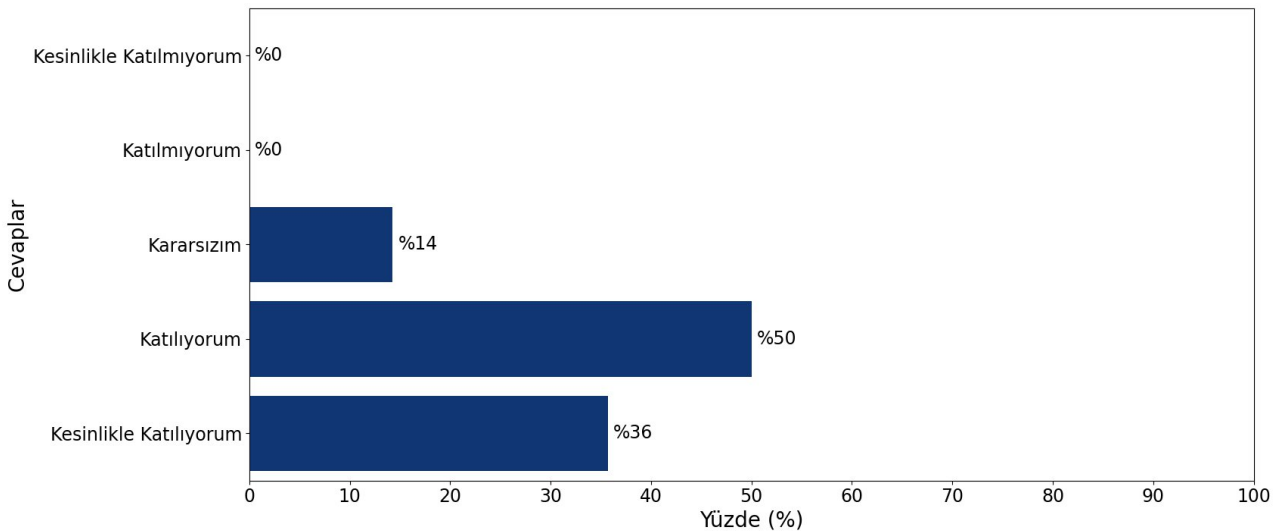


Şekil 1.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.21 puandır. Şekil 1.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

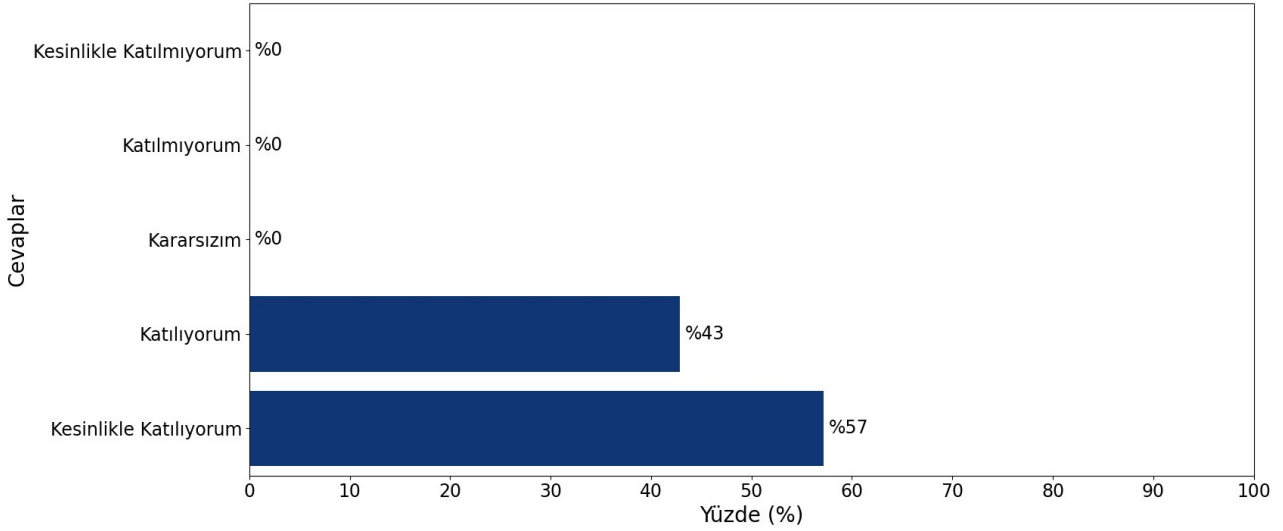


Şekil 1.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

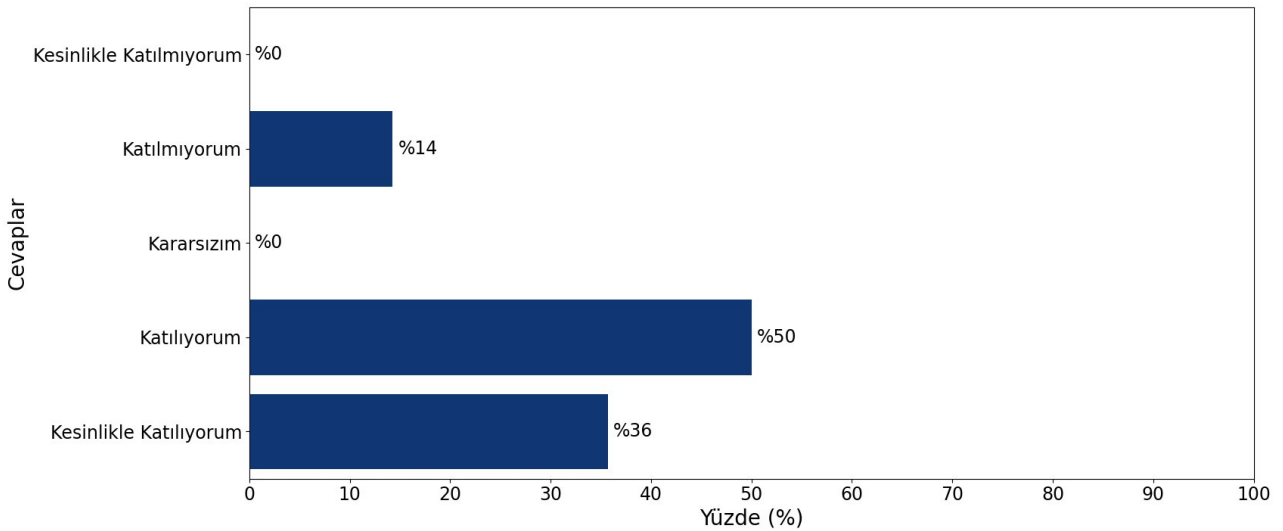


Şekil 1.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.07 puandır. Şekil 1.3.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

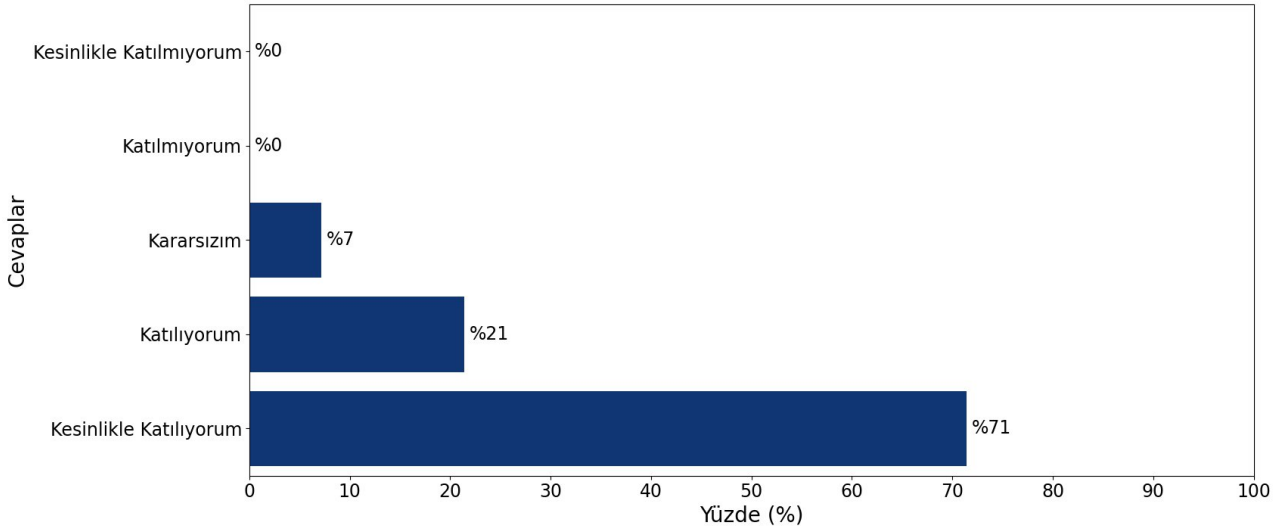


Şekil 1.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.64 puandır. Şekil 1.3.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

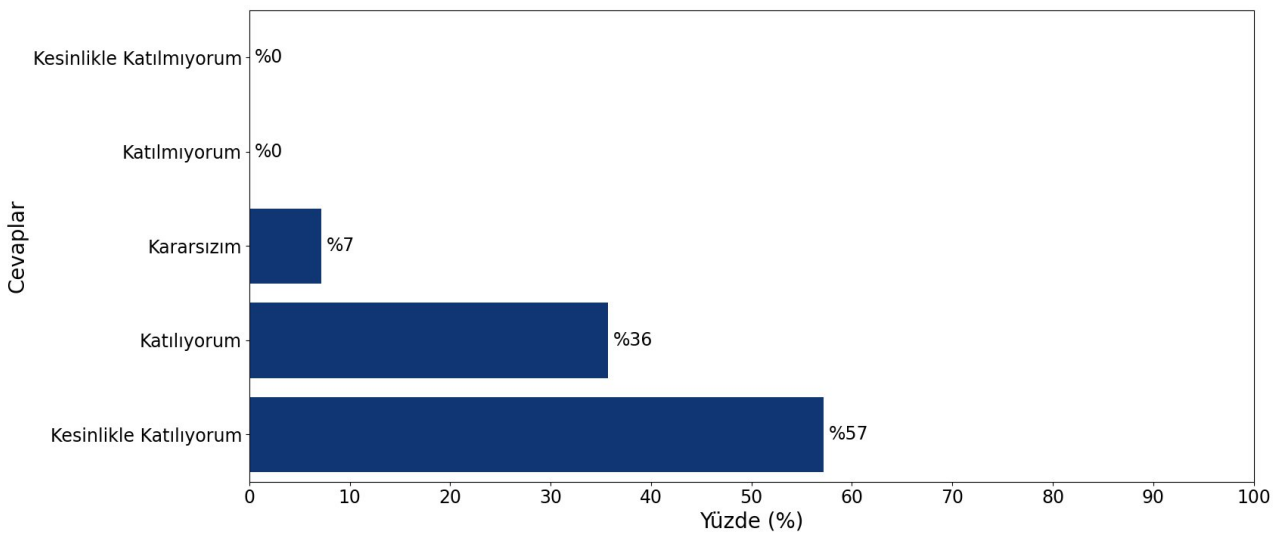


Şekil 1.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 1.3.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

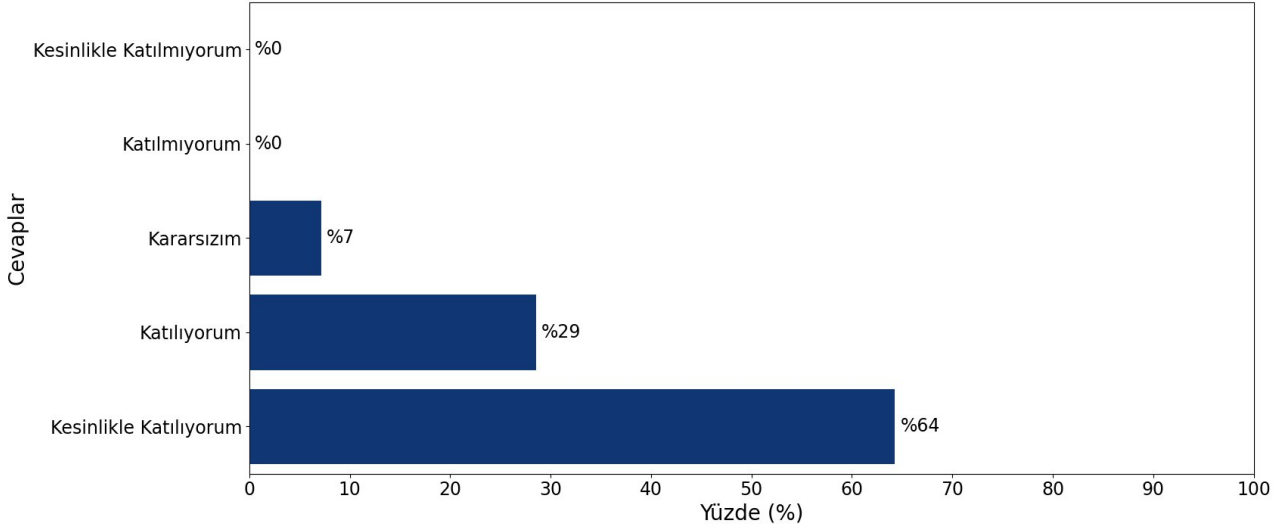


Şekil 1.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim Teknolojileri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.3.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 1.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

2. SINIF

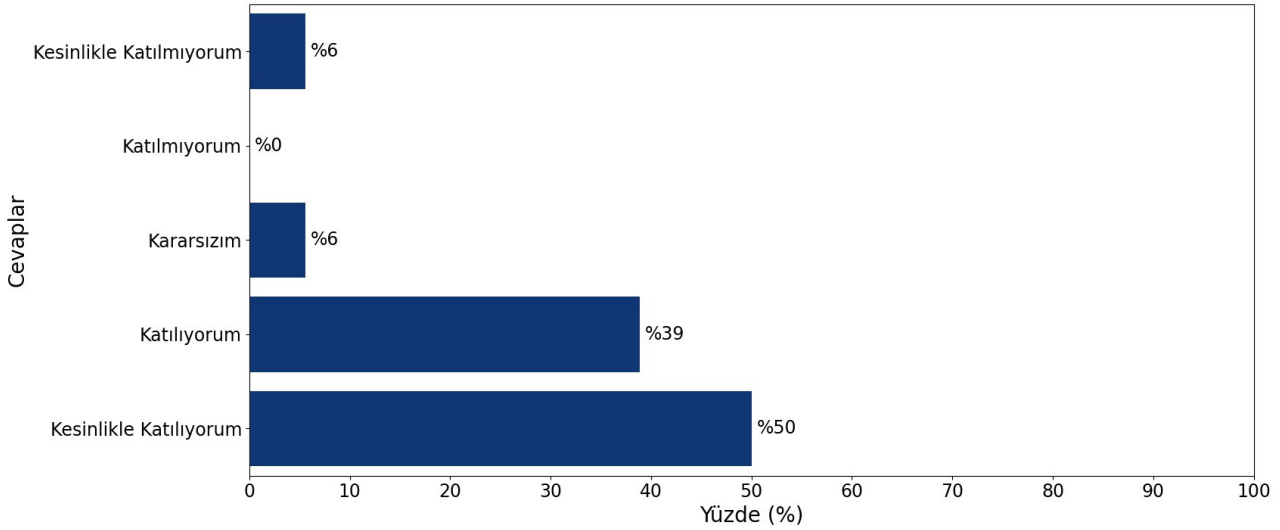
NOT: Yetersiz veriden dolayı Kişilik Kuramları ve Mesleki Rehberlik Uygulamaları derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.28 puandır. Şekil 2.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

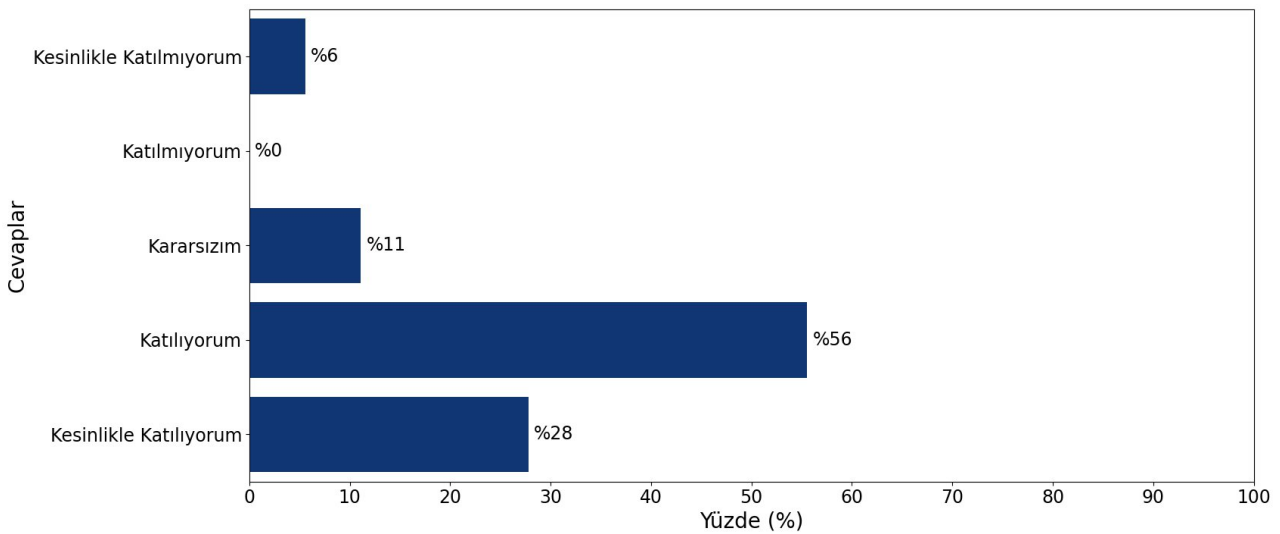


Şekil 2.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

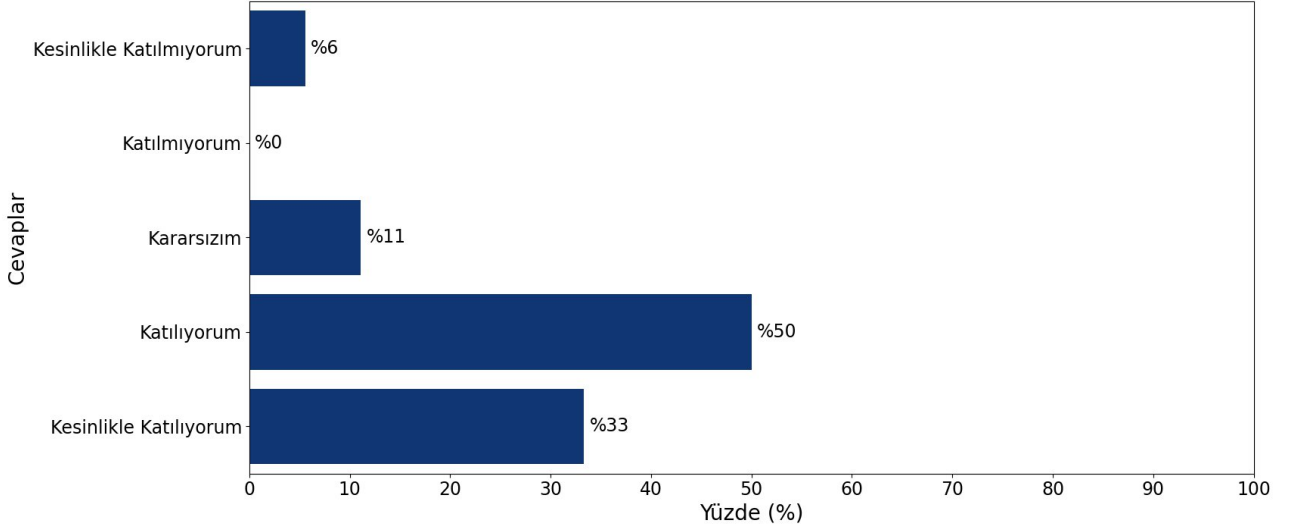


Şekil 2.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 2.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

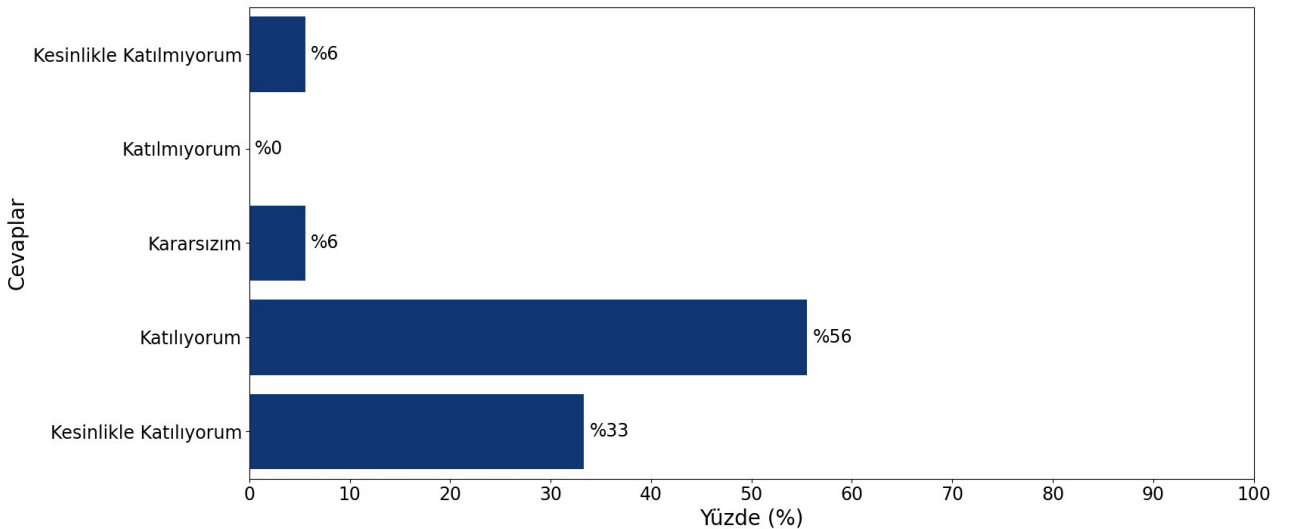


Şekil 2.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 2.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

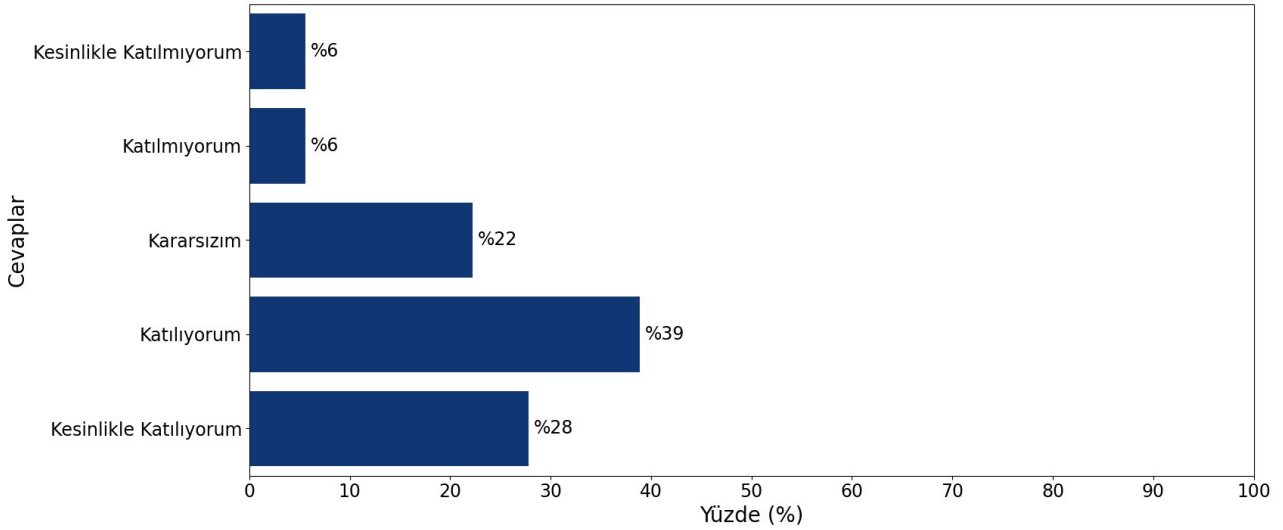


Şekil 2.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 2.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

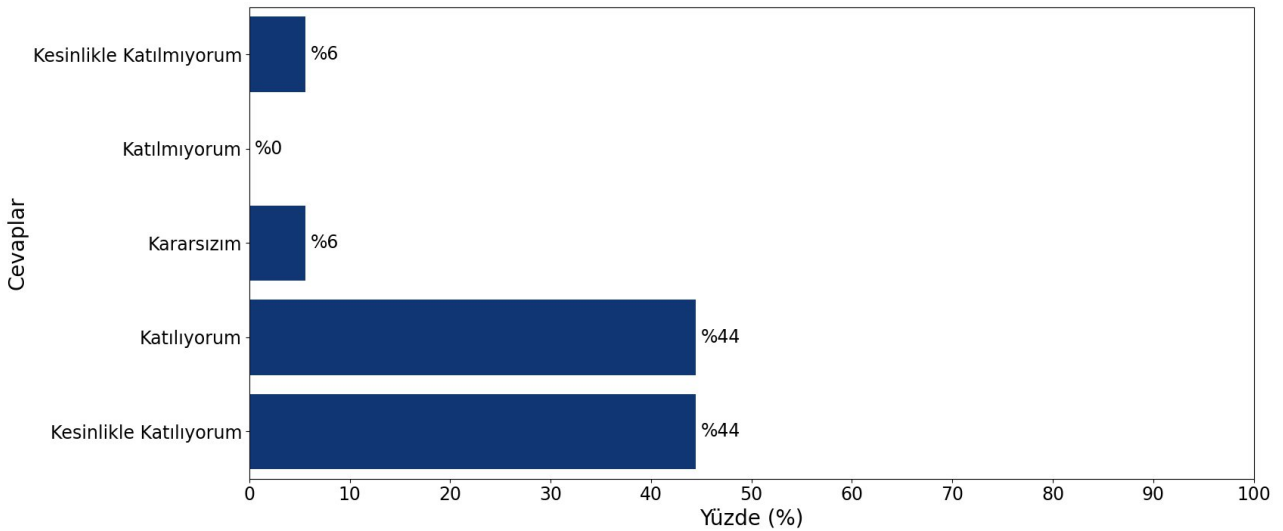


Şekil 2.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 2.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

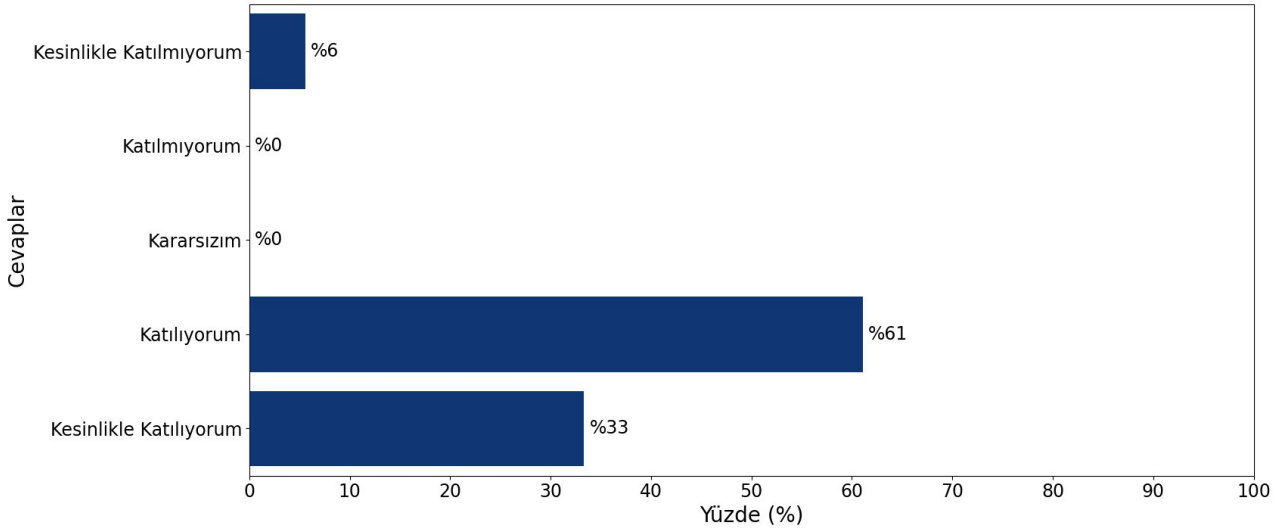


Şekil 2.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 2.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

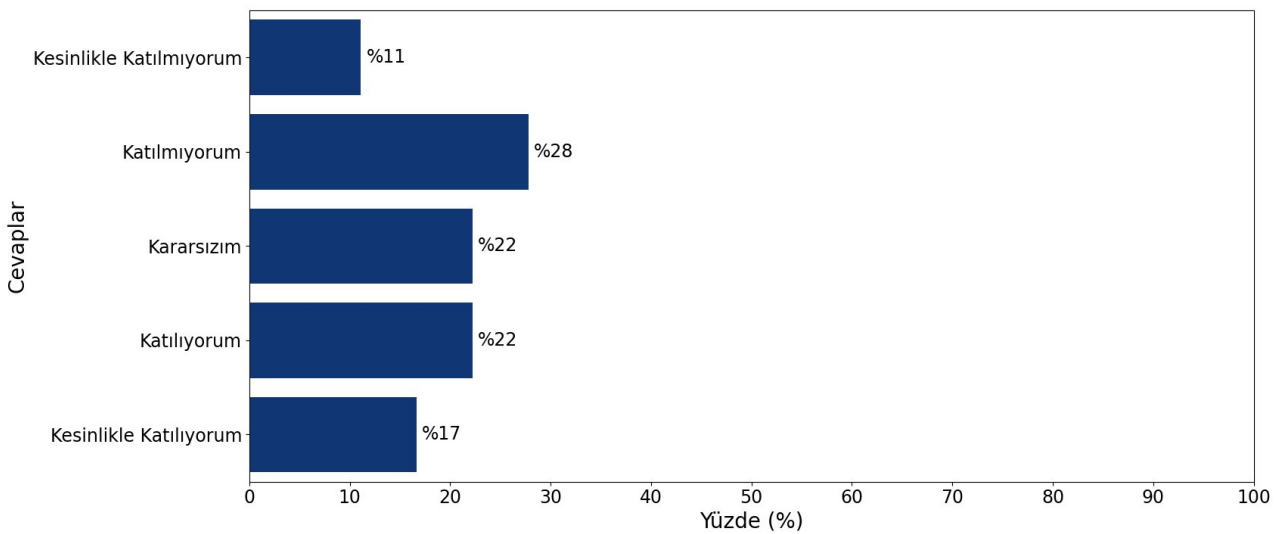


Şekil 2.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.06 puandır. Şekil 2.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

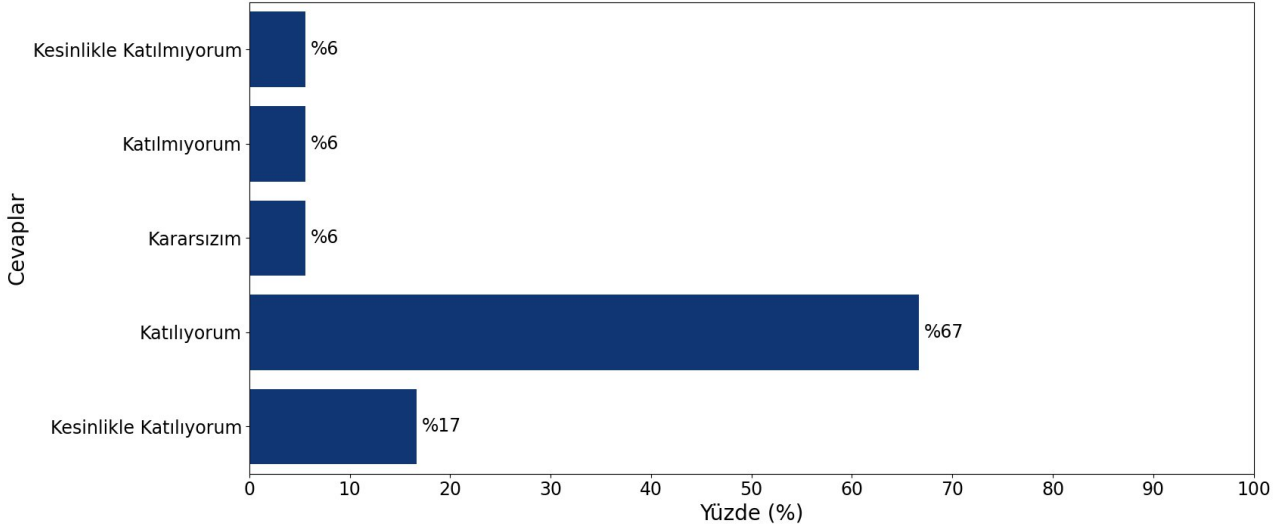


Şekil 2.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 2.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

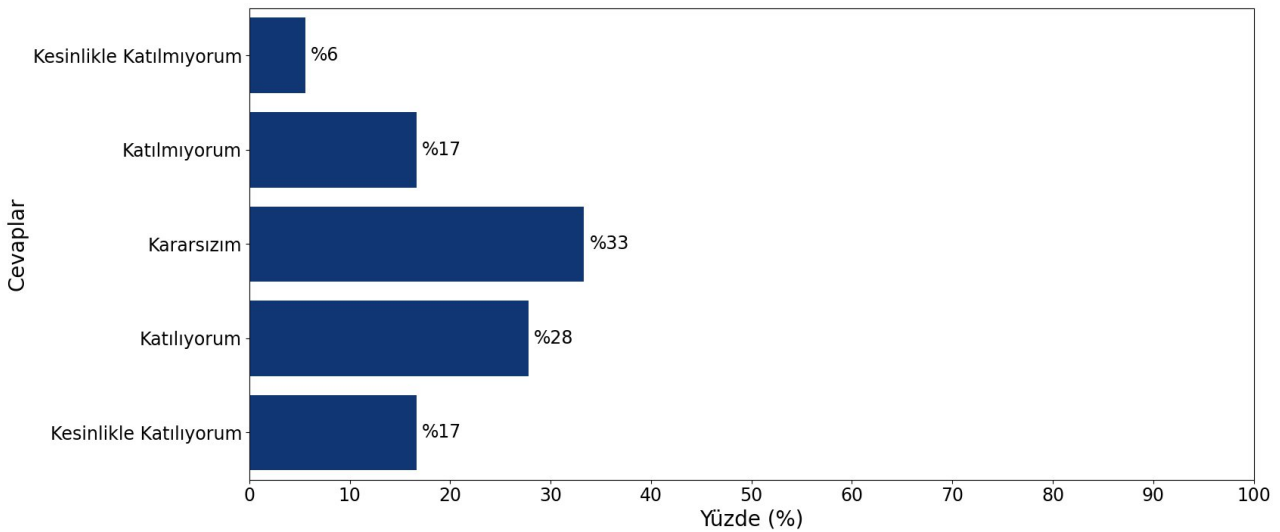


Şekil 2.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.33 puandır. Şekil 2.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

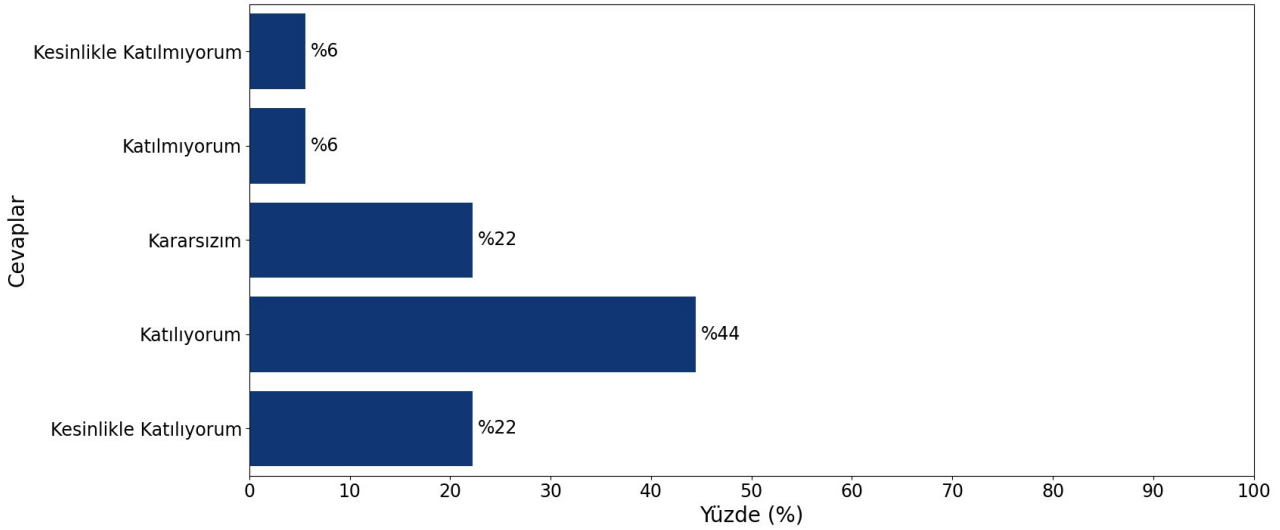


Şekil 2.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.72 puandır. Şekil 2.1.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

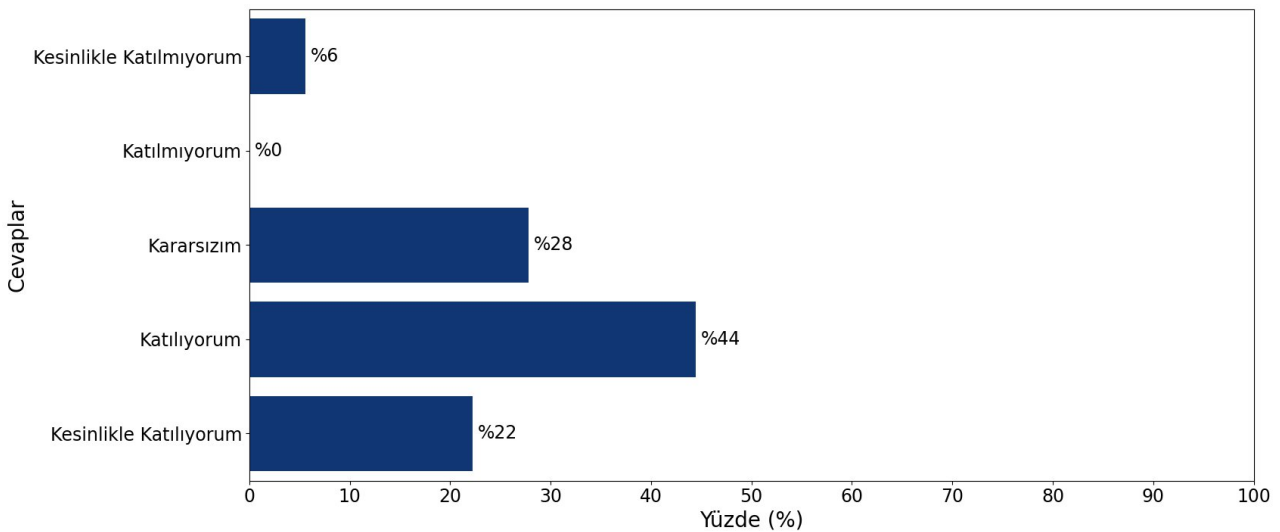


Şekil 2.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 2.1.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

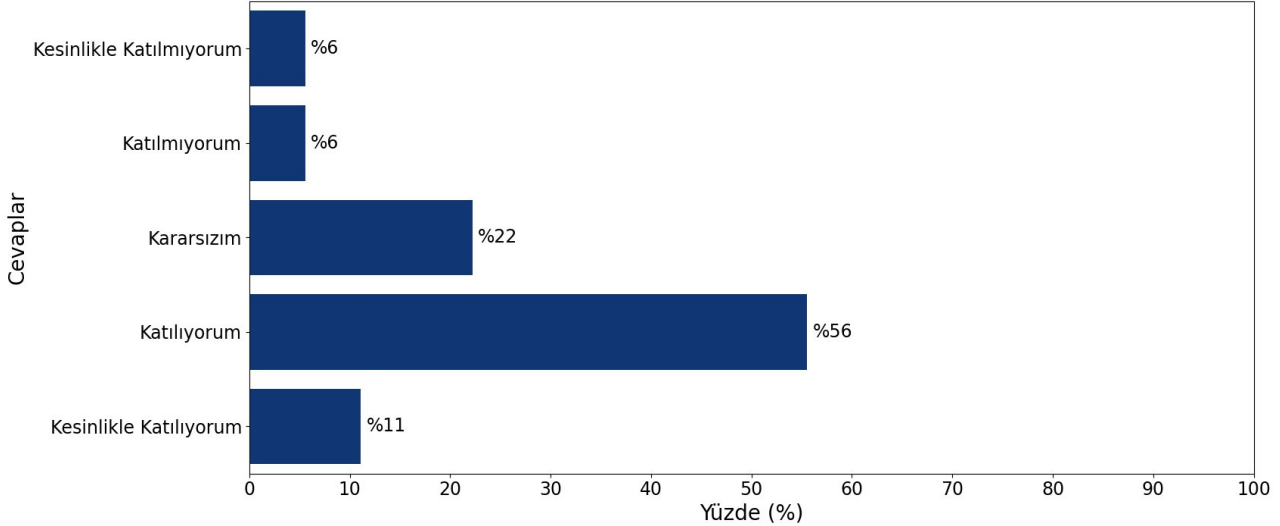


Şekil 2.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.61 puandır. Şekil 2.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

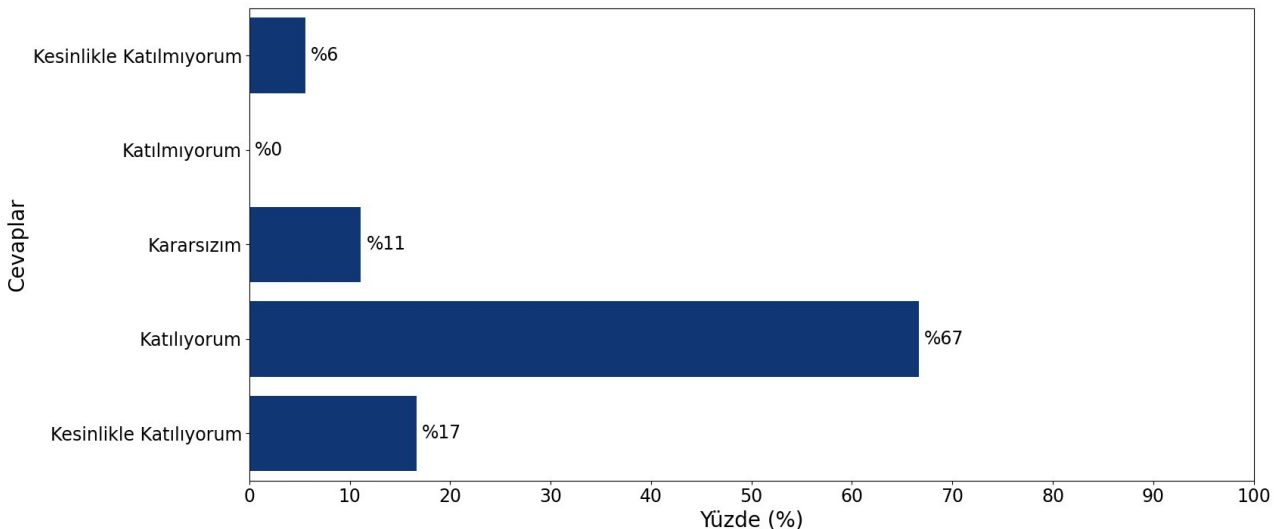


Şekil 2.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.89 puandır. Şekil 2.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

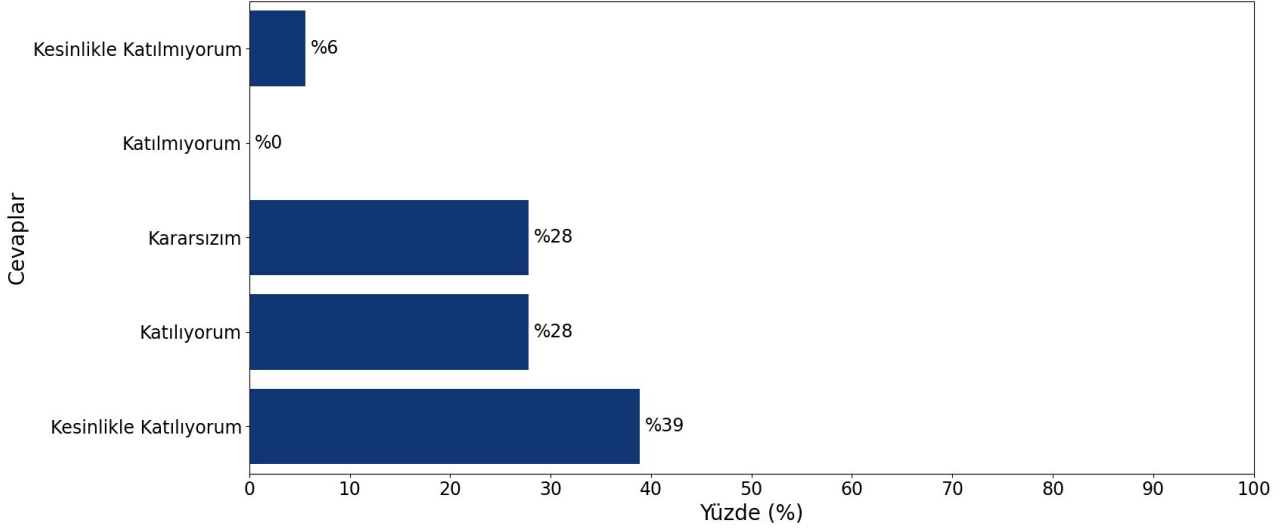


Şekil 2.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.94 puandır. Şekil 2.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

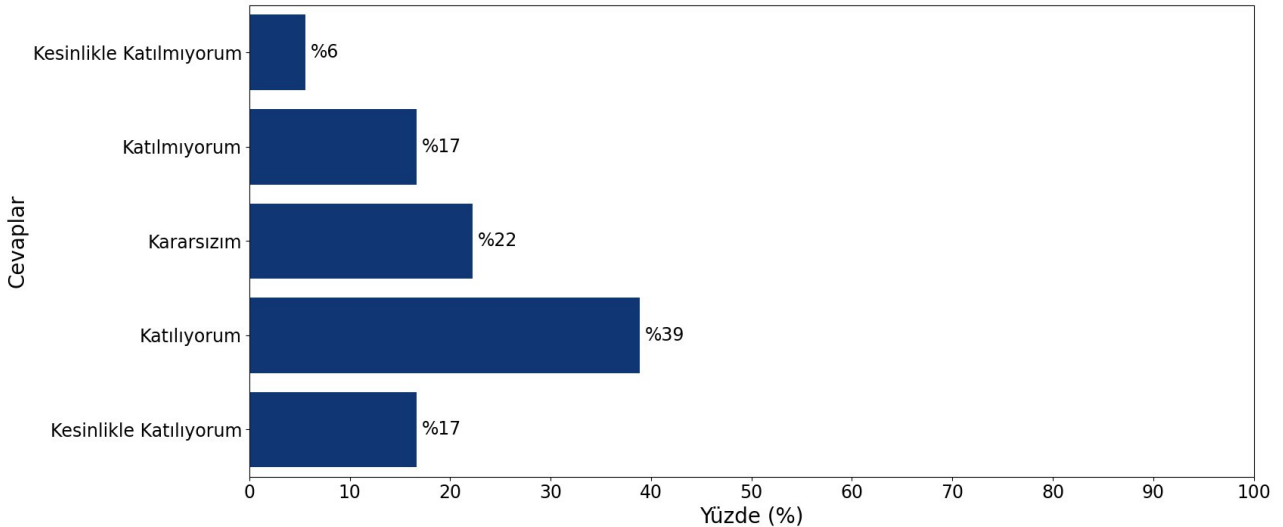


Şekil 2.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.44 puandır. Şekil 2.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

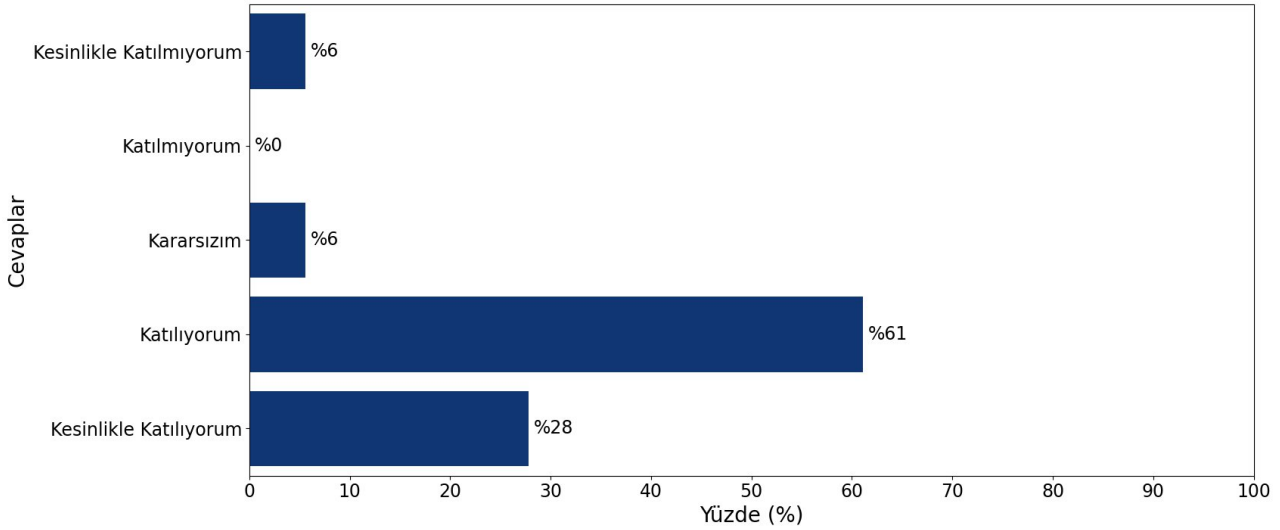


Şekil 2.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 2.1.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

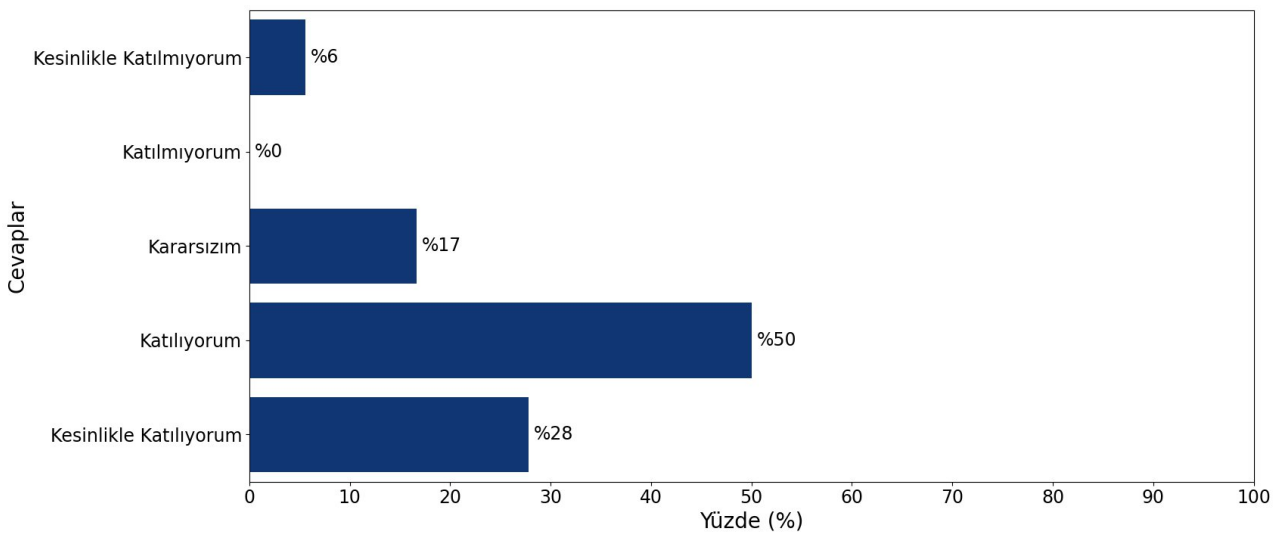


Şekil 2.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.94 puandır. Şekil 2.1.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

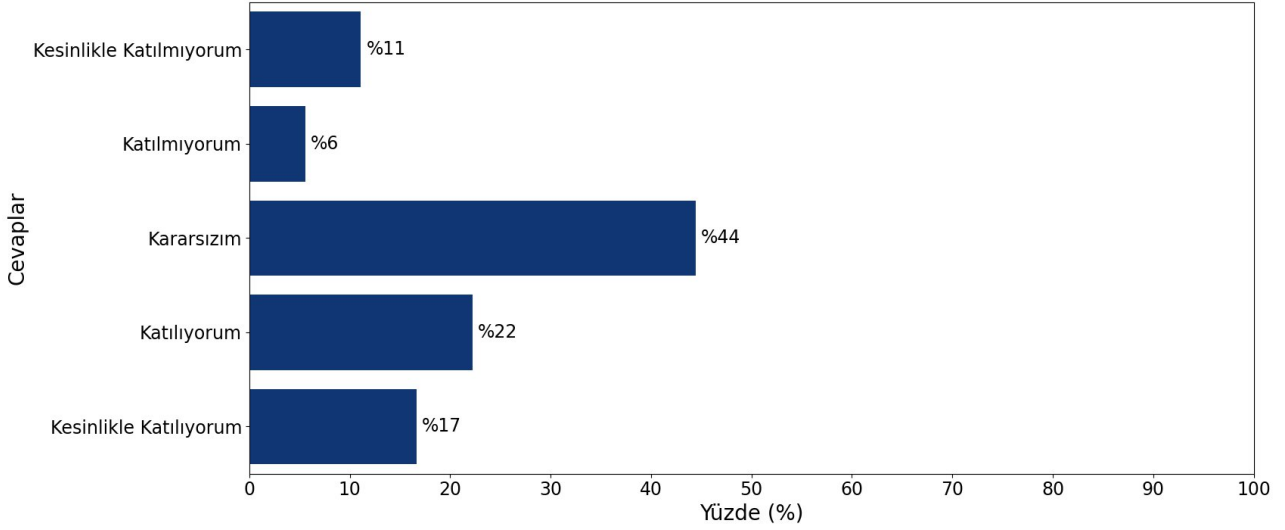


Şekil 2.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.28 puandır. Şekil 2.1.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



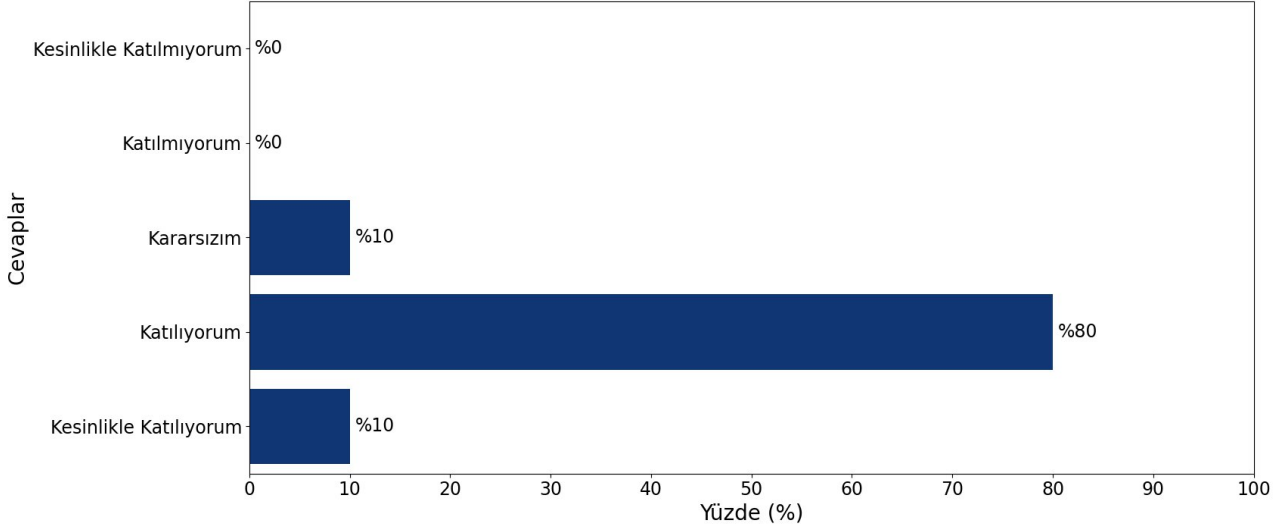
Şekil 2.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Karakter ve Değer Eğitimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

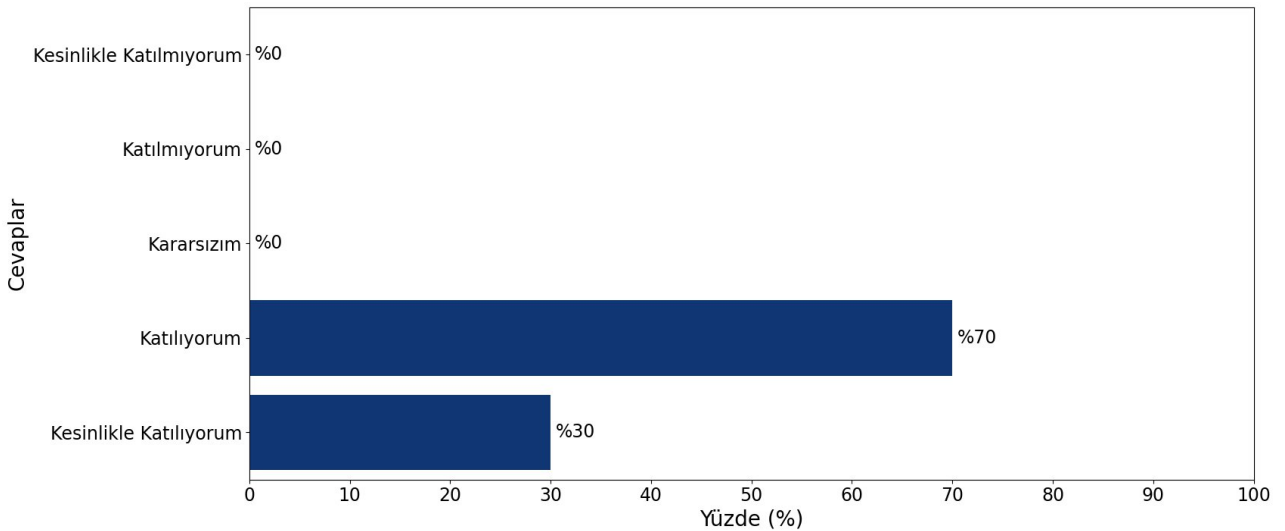


Şekil 2.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 2.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

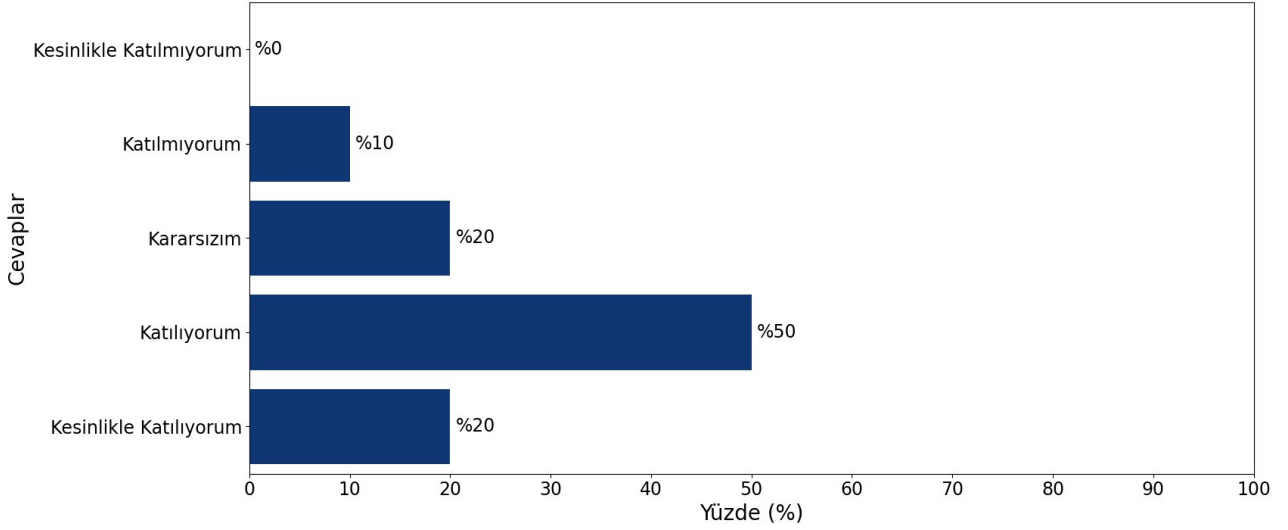


Şekil 2.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.80 puandır. Şekil 2.2.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

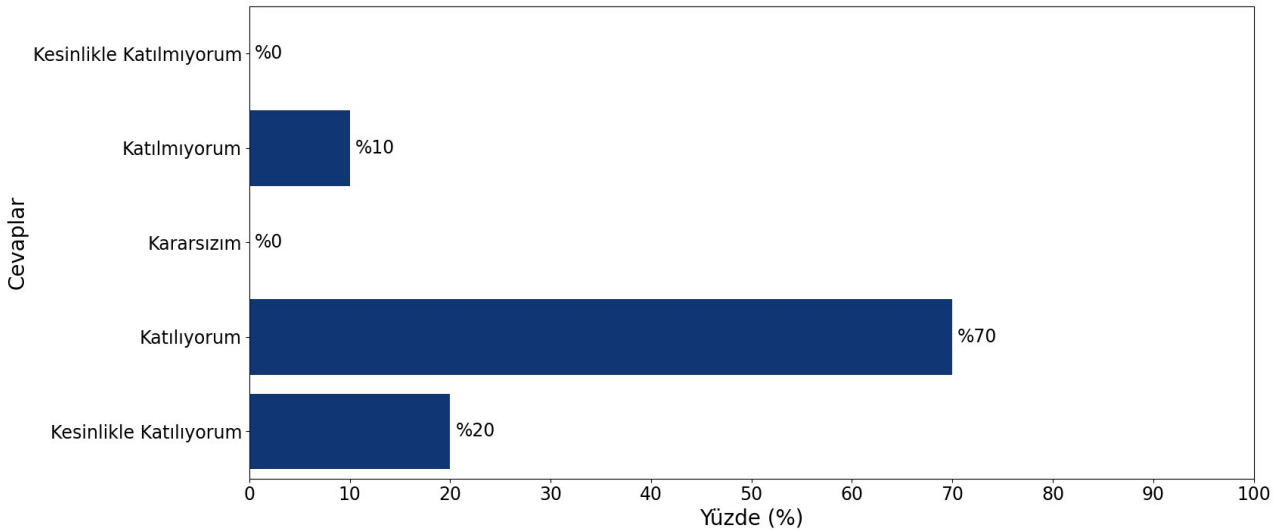


Şekil 2.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.2.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

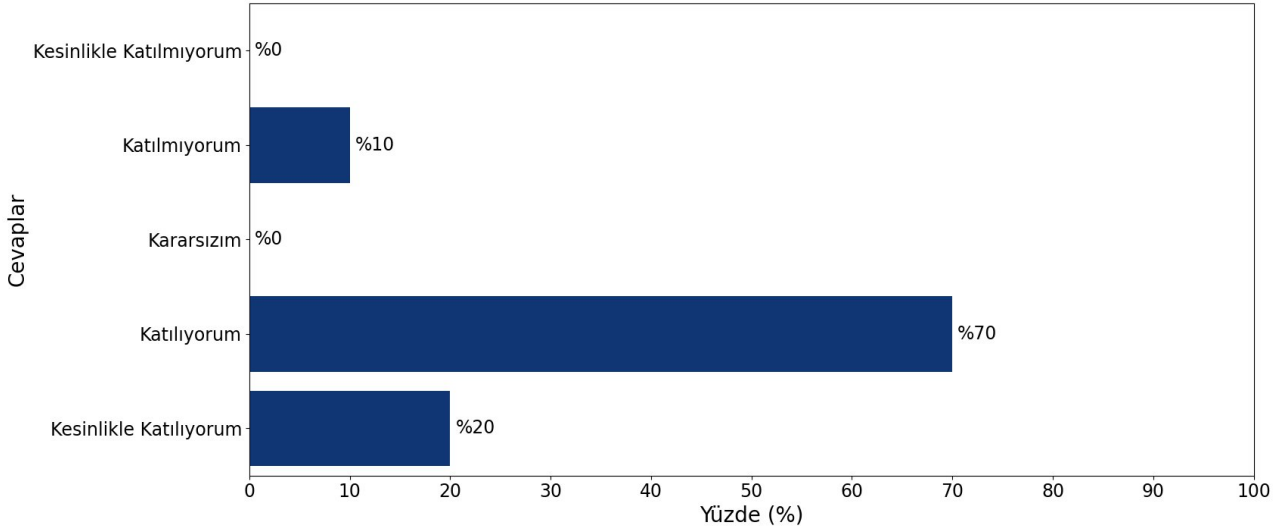


Şekil 2.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

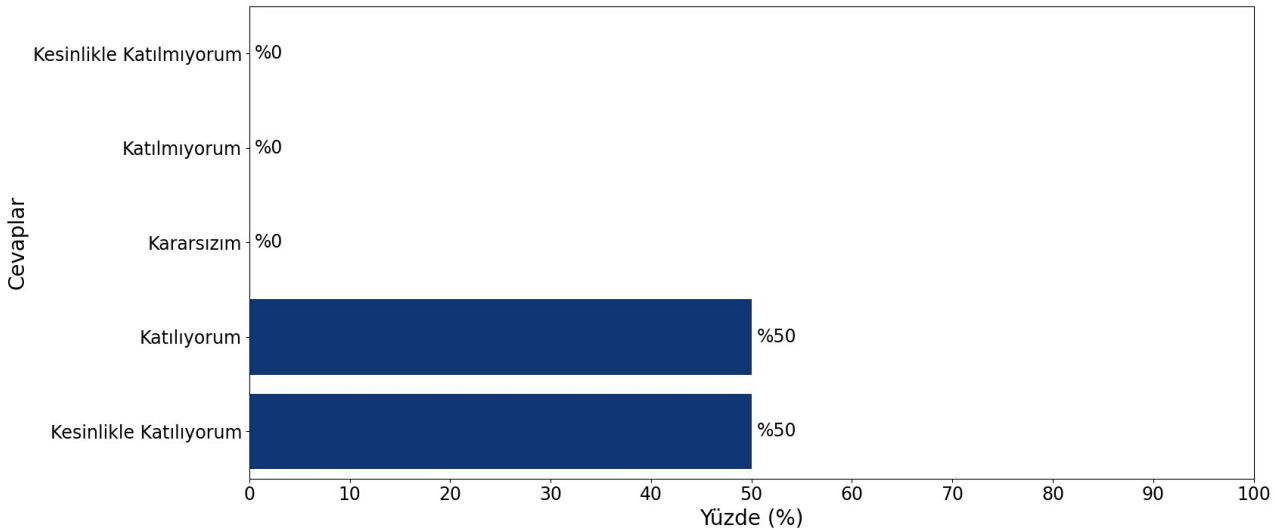


Şekil 2.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

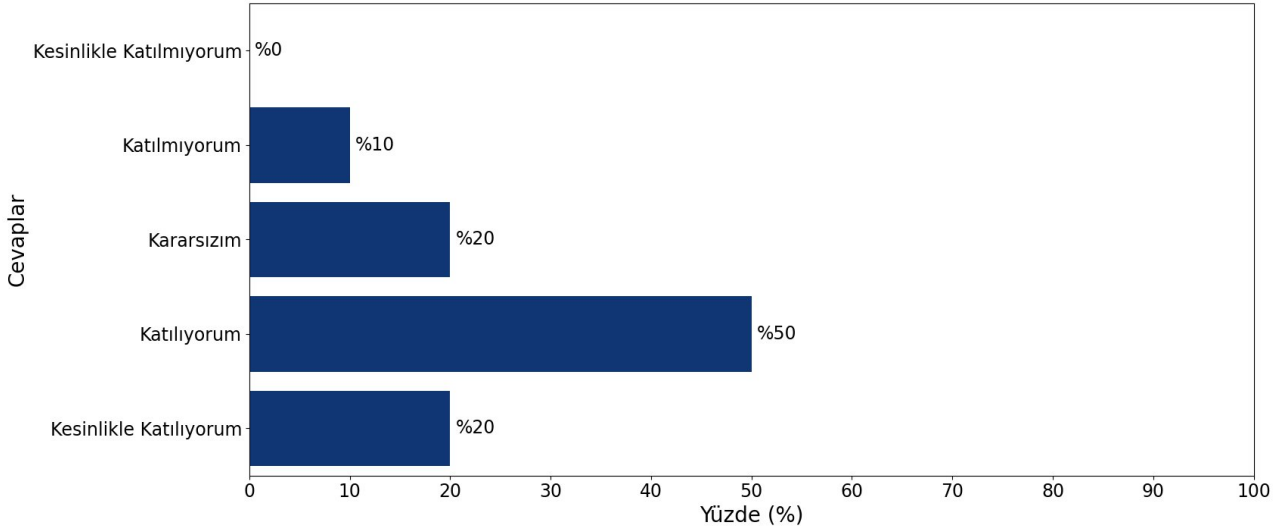


Şekil 2.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.80 puandır. Şekil 2.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

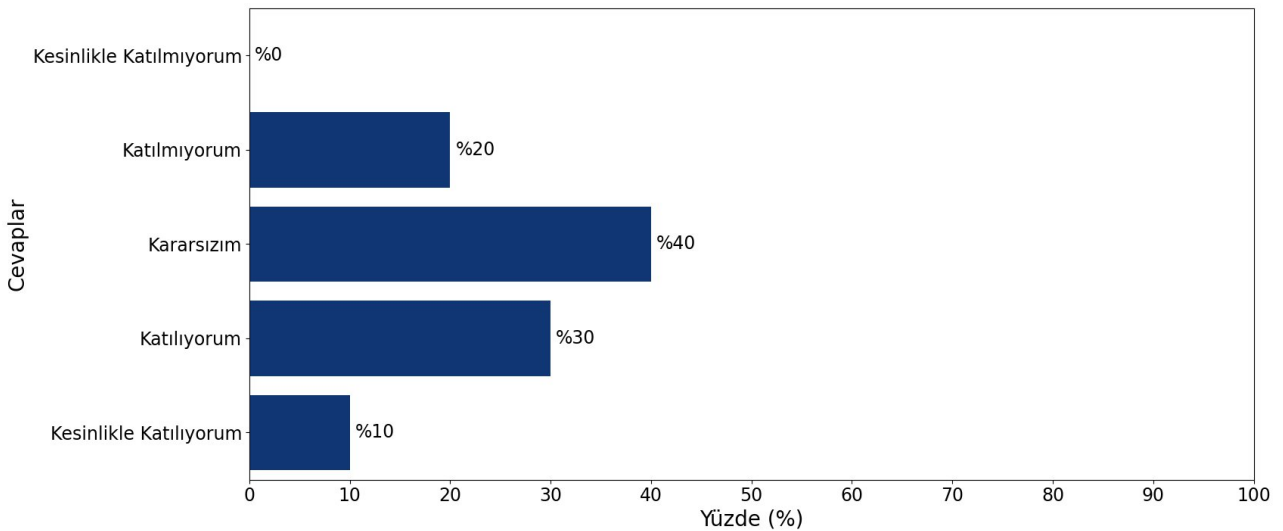


Şekil 2.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.30 puandır. Şekil 2.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

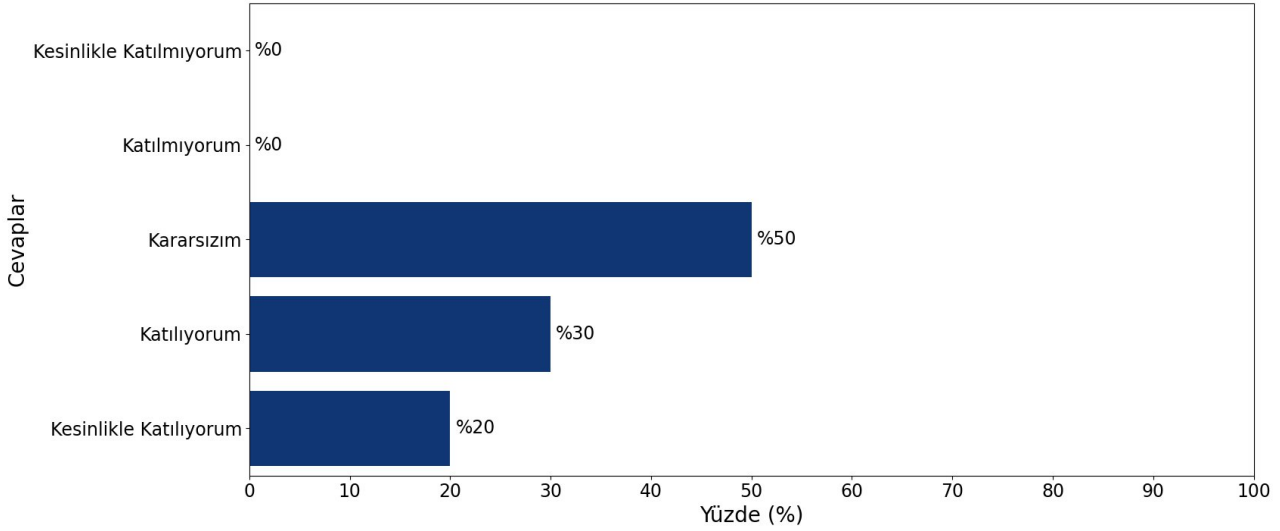


Şekil 2.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.70 puandır. Şekil 2.2.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

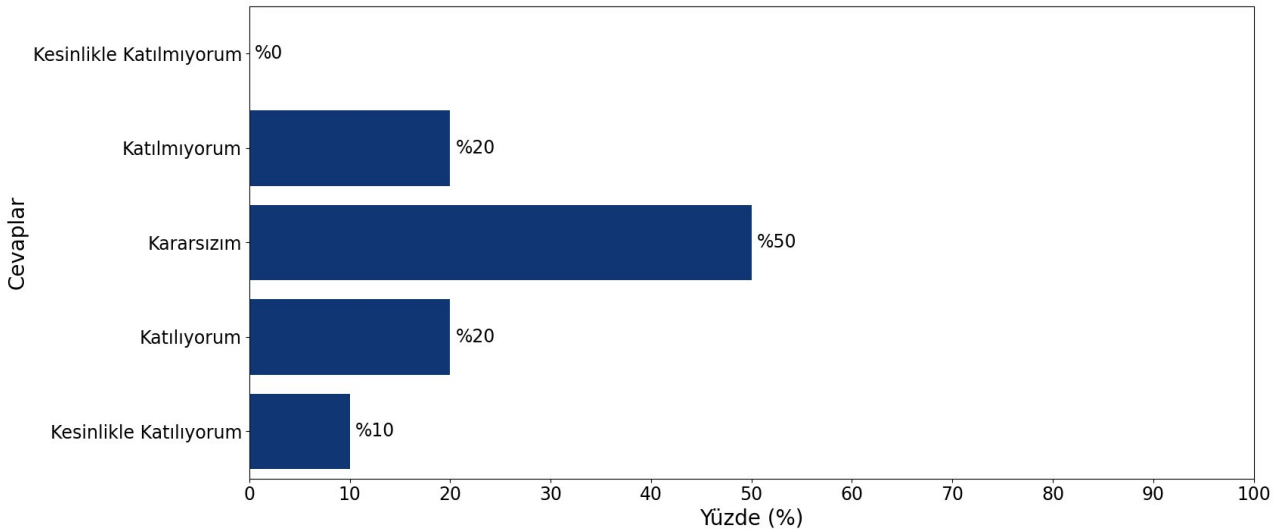


Şekil 2.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.20 puandır. Şekil 2.2.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

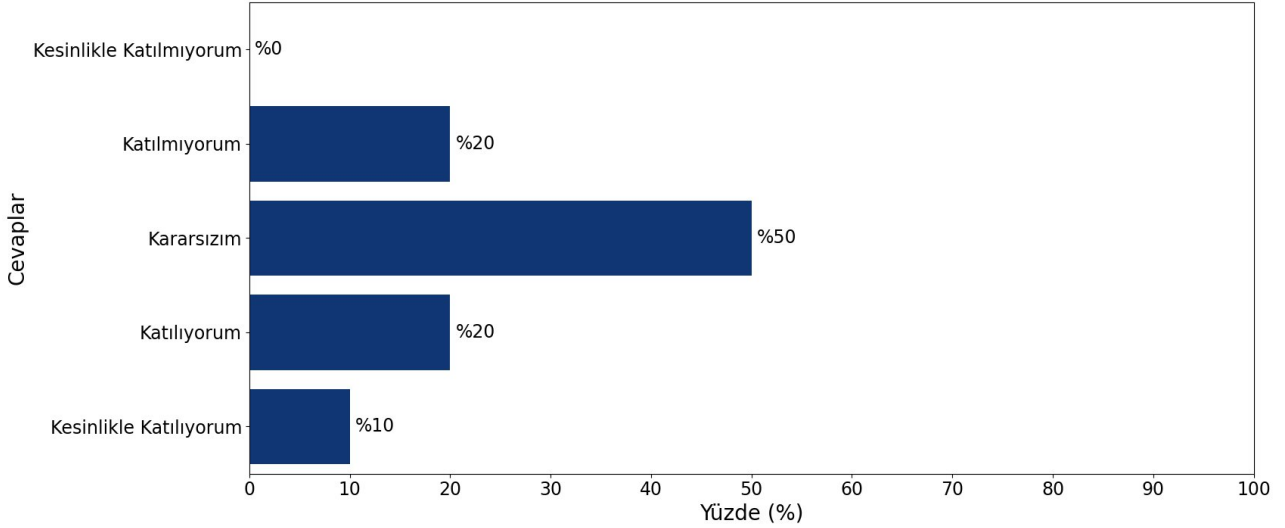


Şekil 2.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.20 puandır. Şekil 2.2.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

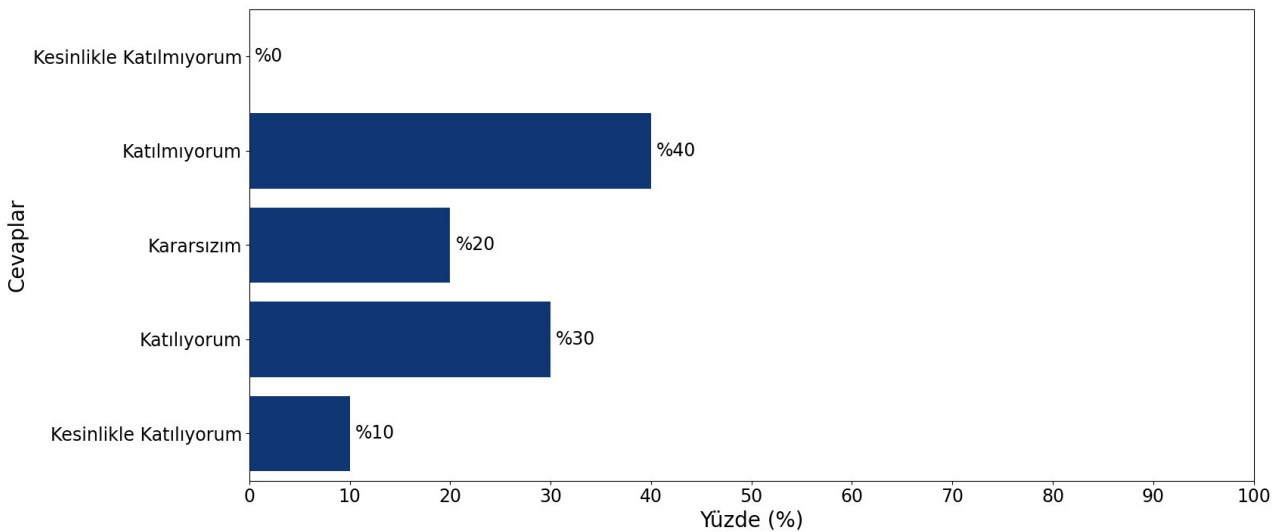


Şekil 2.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.10 puandır. Şekil 2.2.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

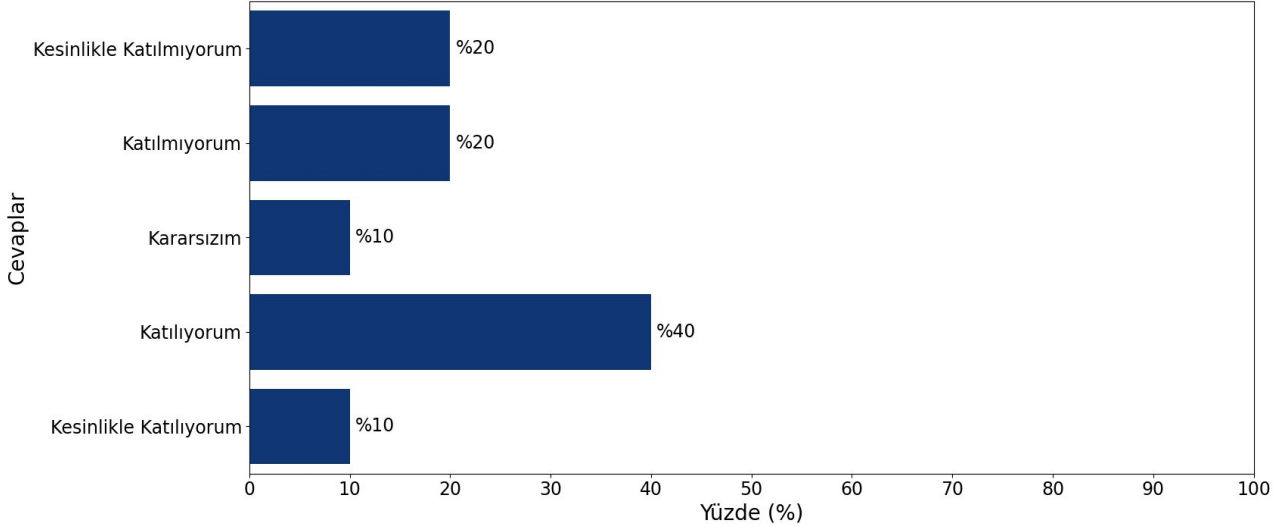


Şekil 2.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 2.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

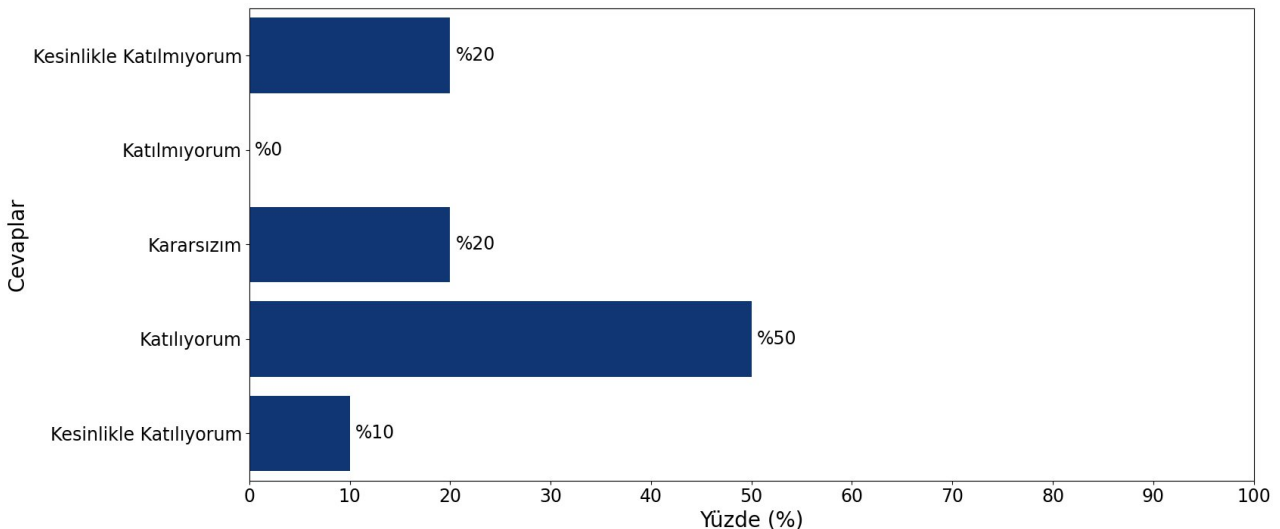


Şekil 2.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.30 puandır. Şekil 2.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

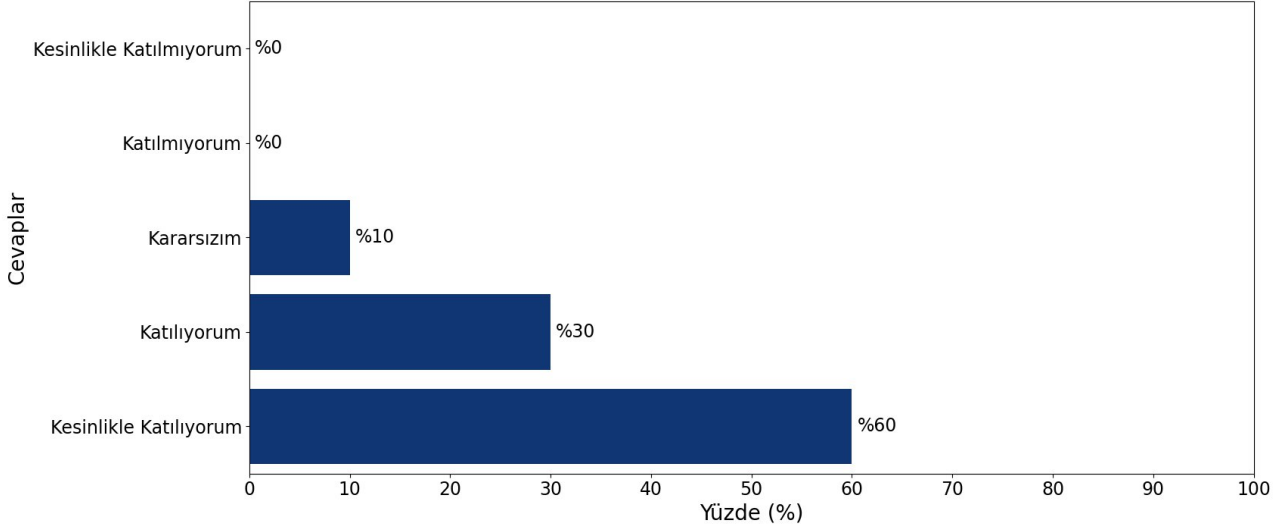


Şekil 2.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

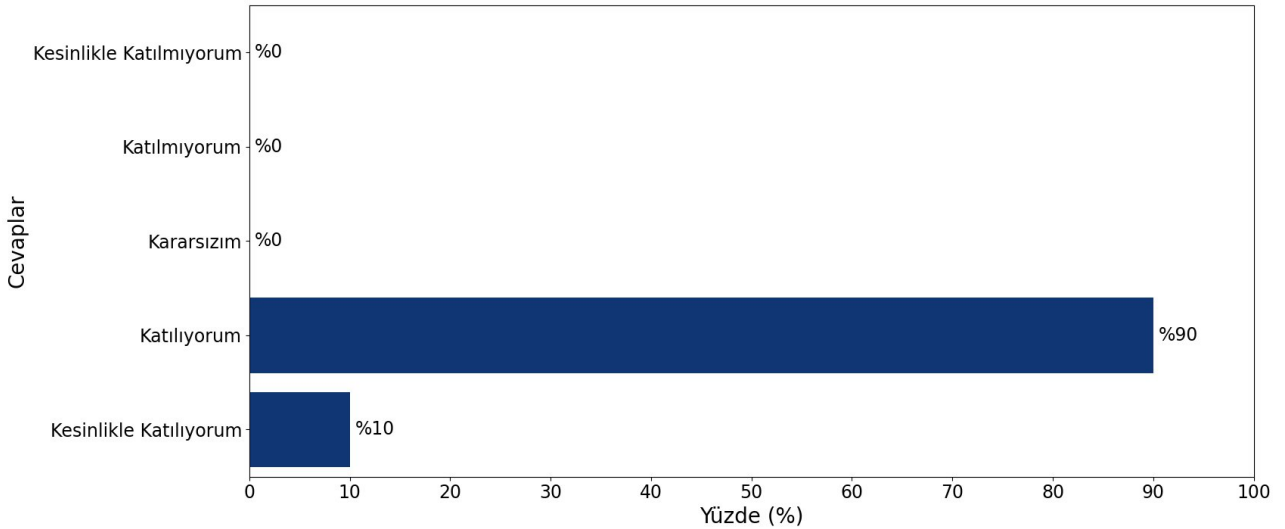


Şekil 2.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 2.2.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

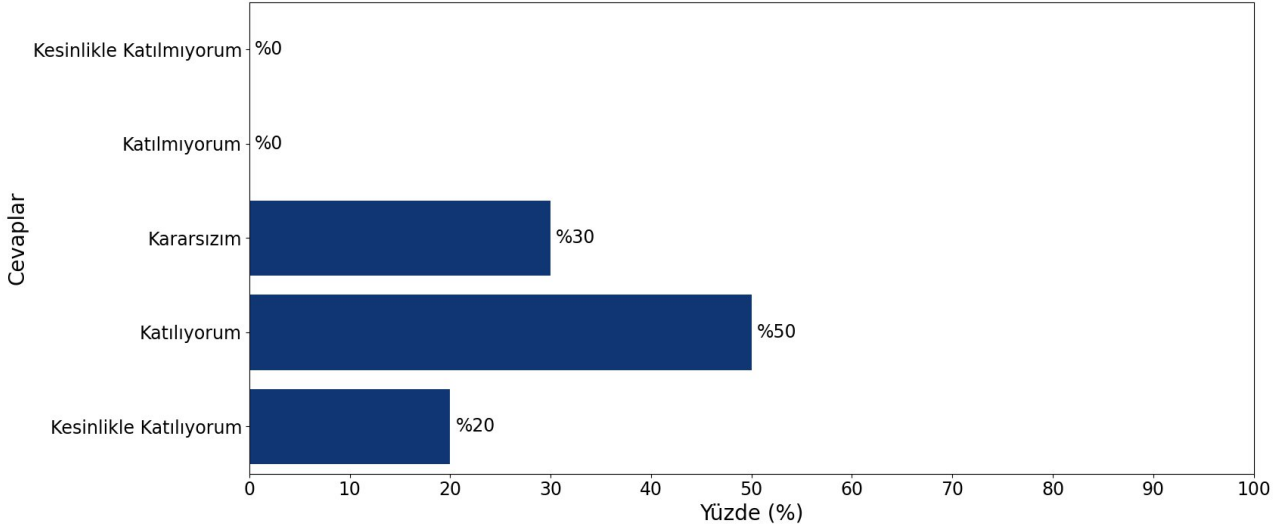


Şekil 2.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 2.2.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

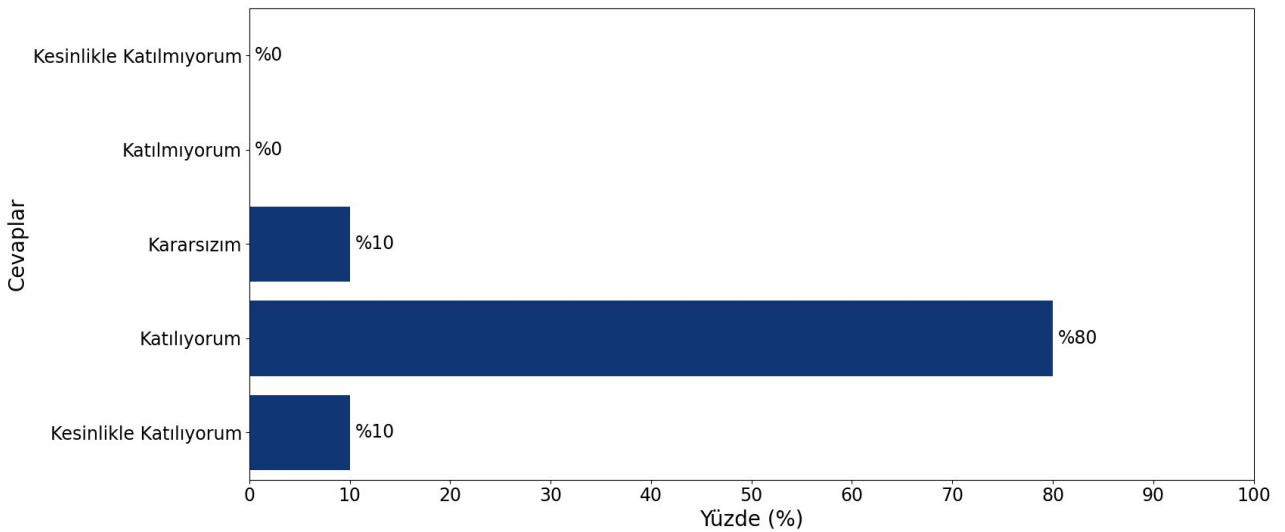


Şekil 2.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.2.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

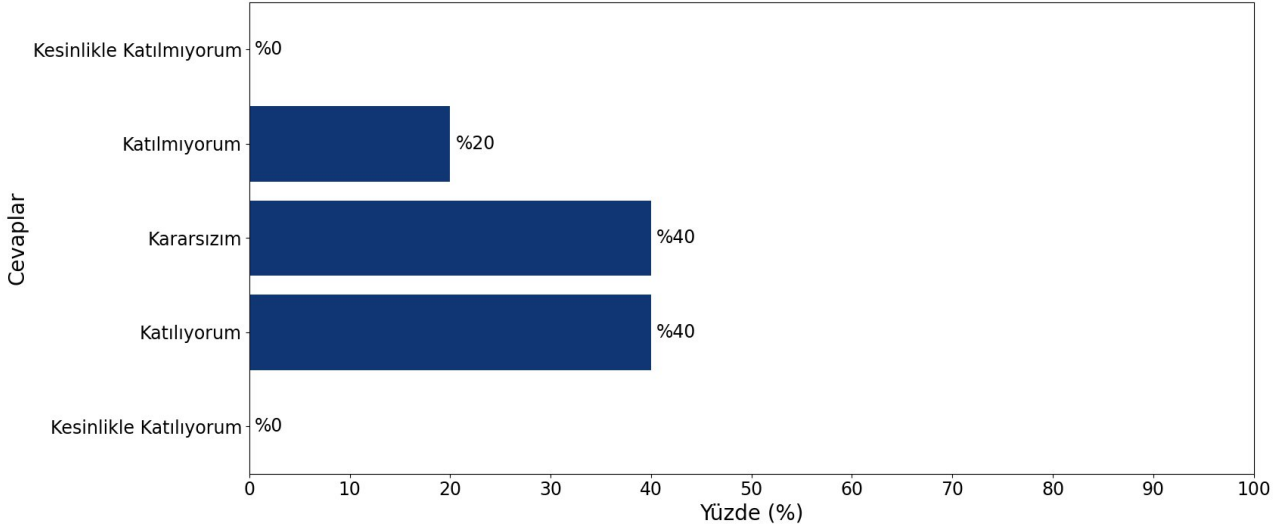


Şekil 2.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Karakter ve Değer Eğitimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.20 puandır. Şekil 2.2.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



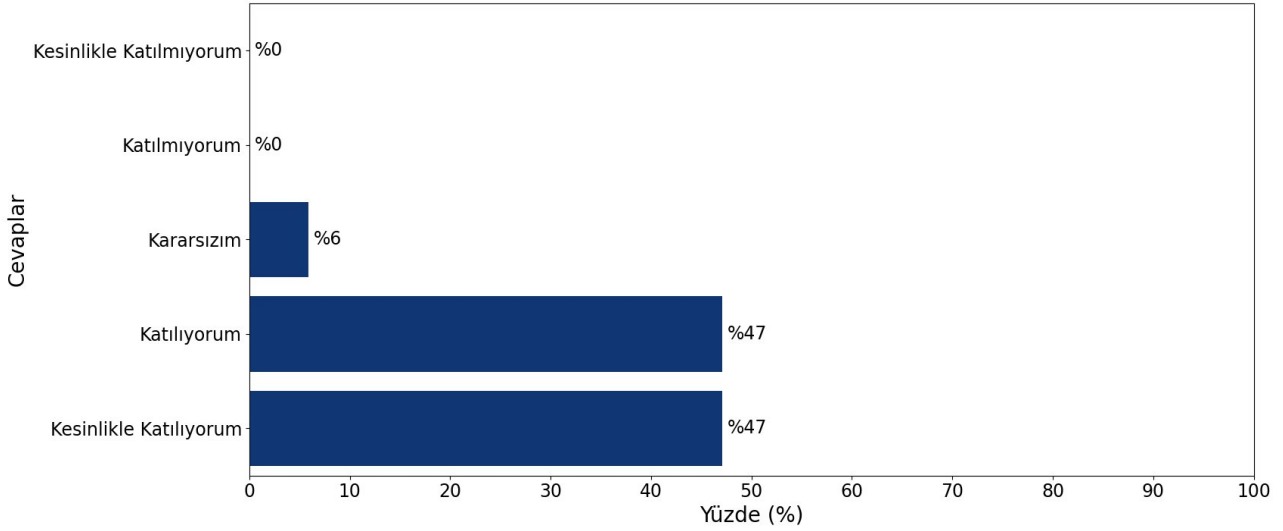
Şekil 2.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Kariyer Bilgi Kaynakları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 2.3.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

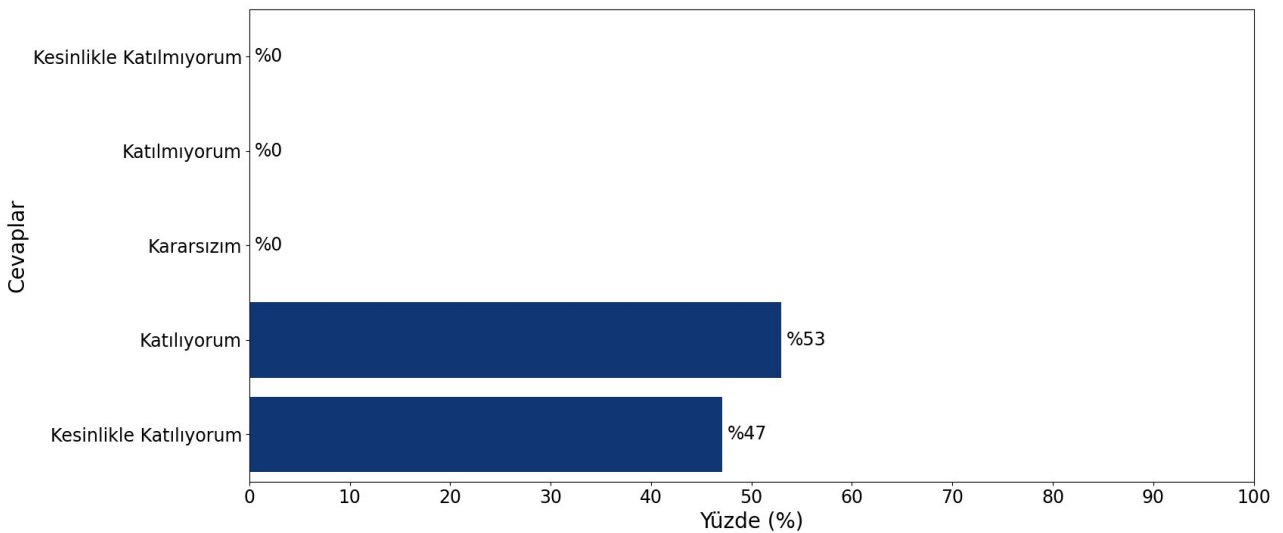


Şekil 2.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 2.3.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

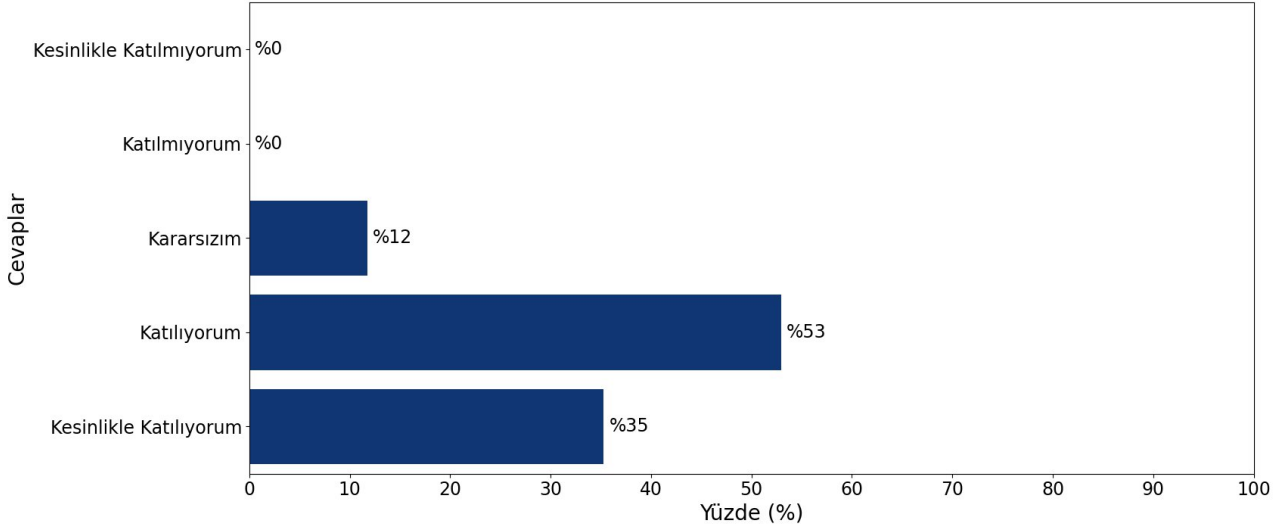


Şekil 2.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 2.3.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

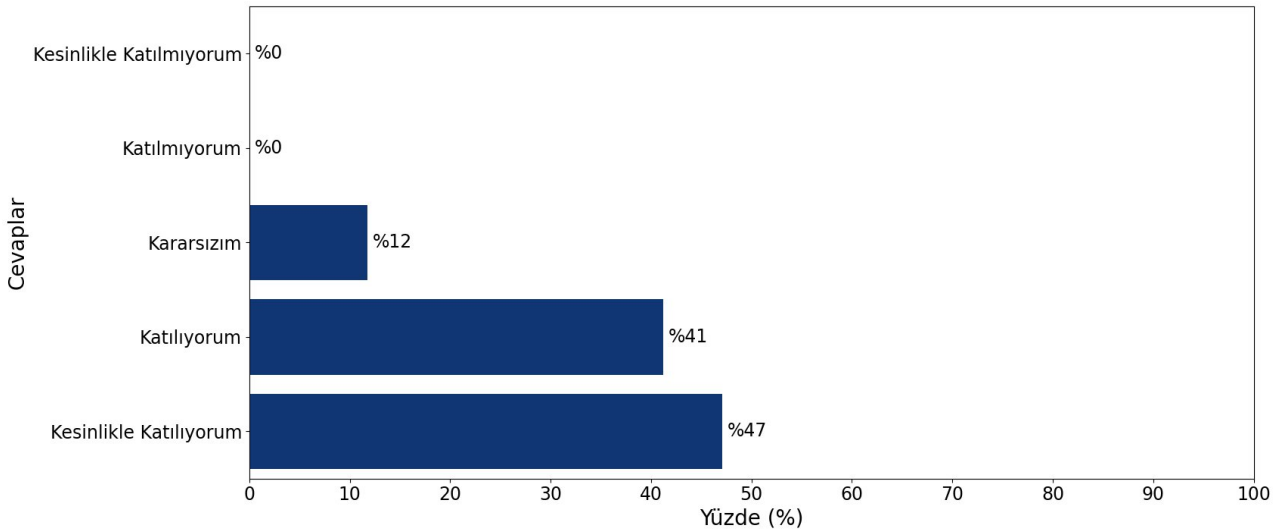


Şekil 2.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 2.3.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

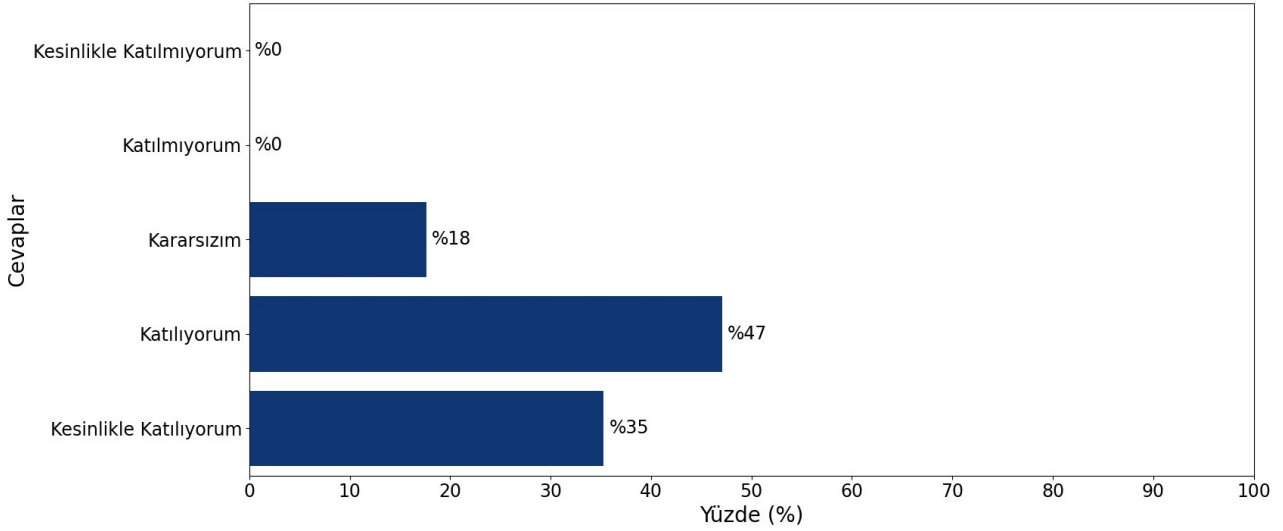


Şekil 2.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 2.3.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

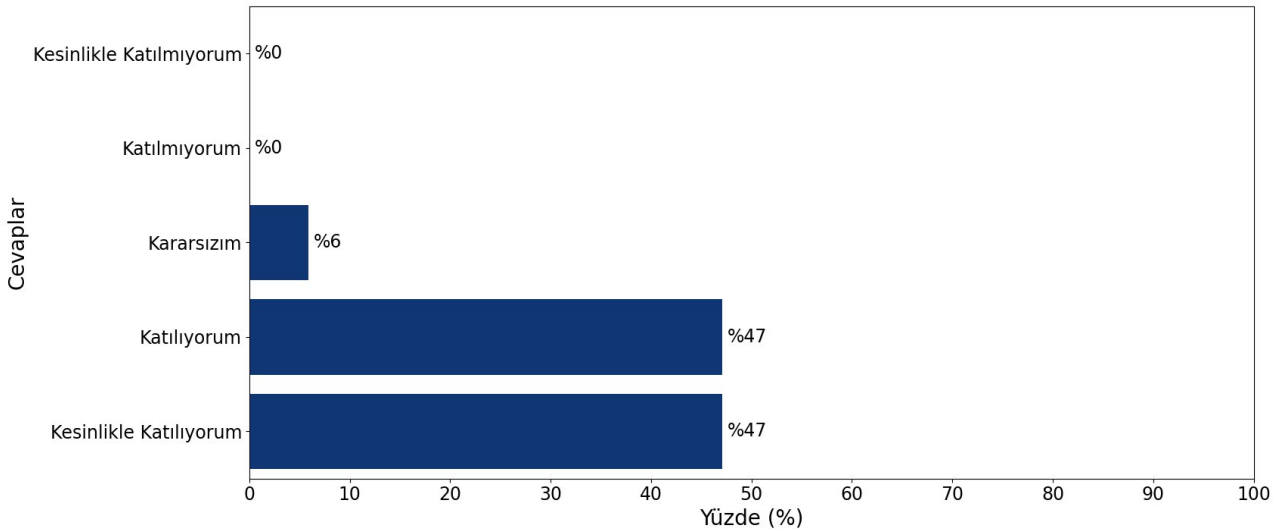


Şekil 2.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 2.3.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

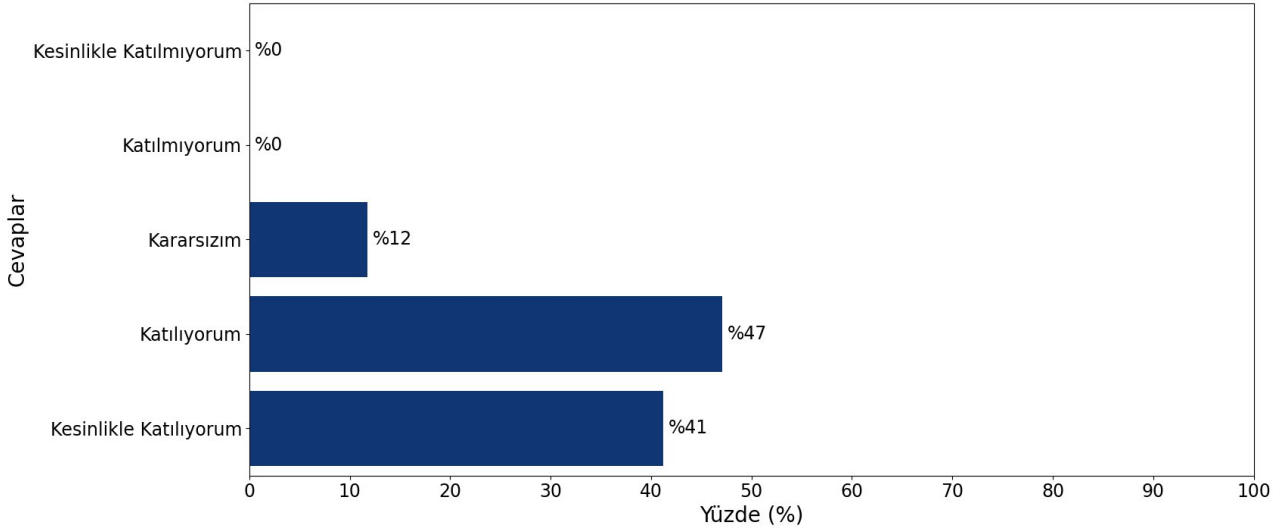


Şekil 2.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 2.3.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

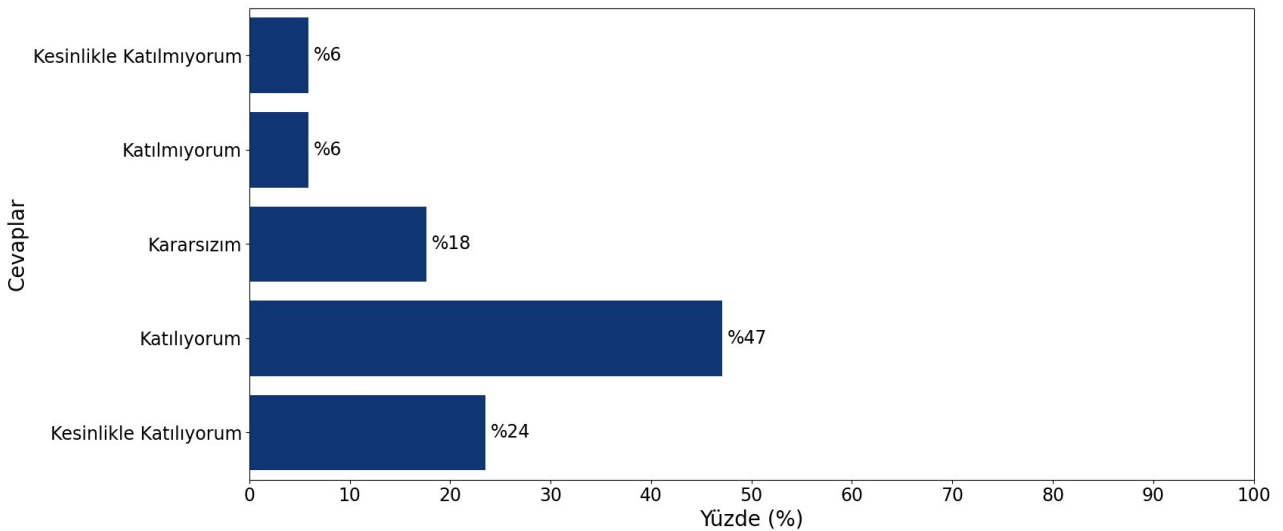


Şekil 2.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.76 puandır. Şekil 2.3.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

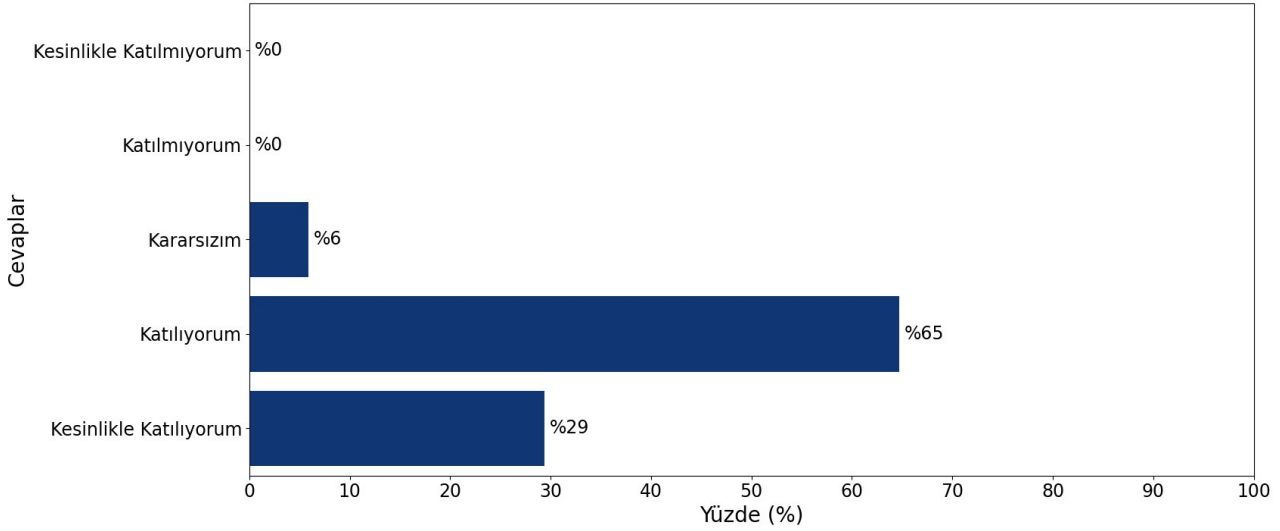


Şekil 2.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 2.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

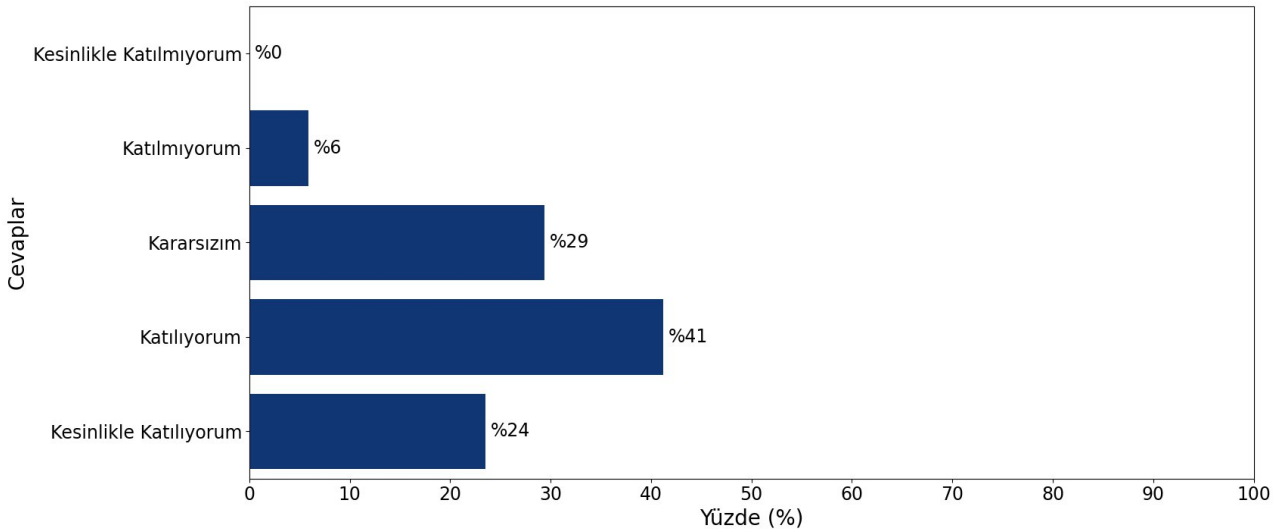


Şekil 2.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.82 puandır. Şekil 2.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

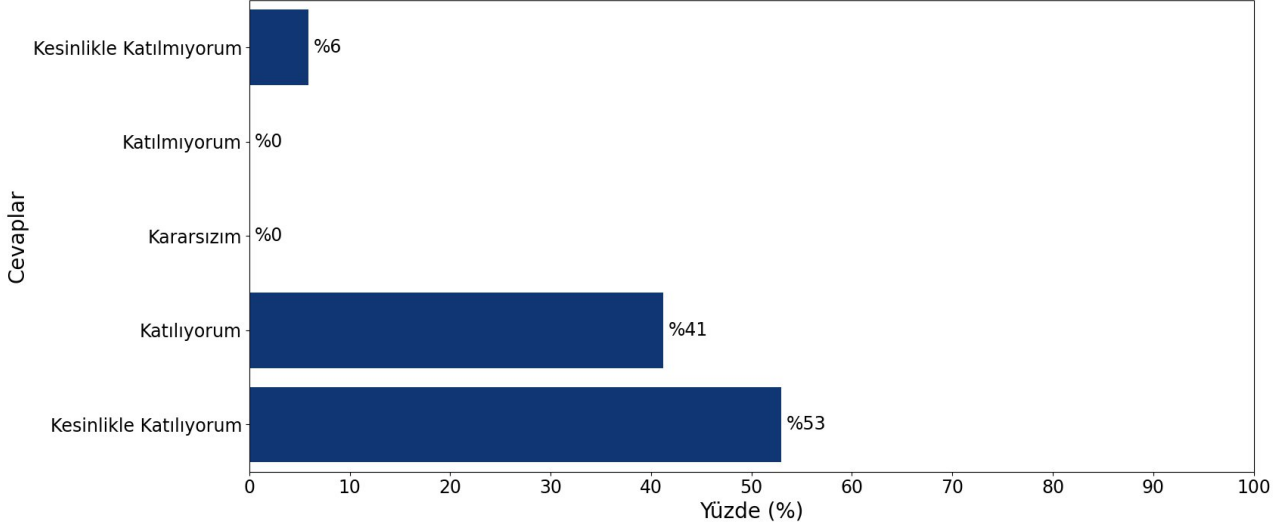


Şekil 2.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 2.3.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

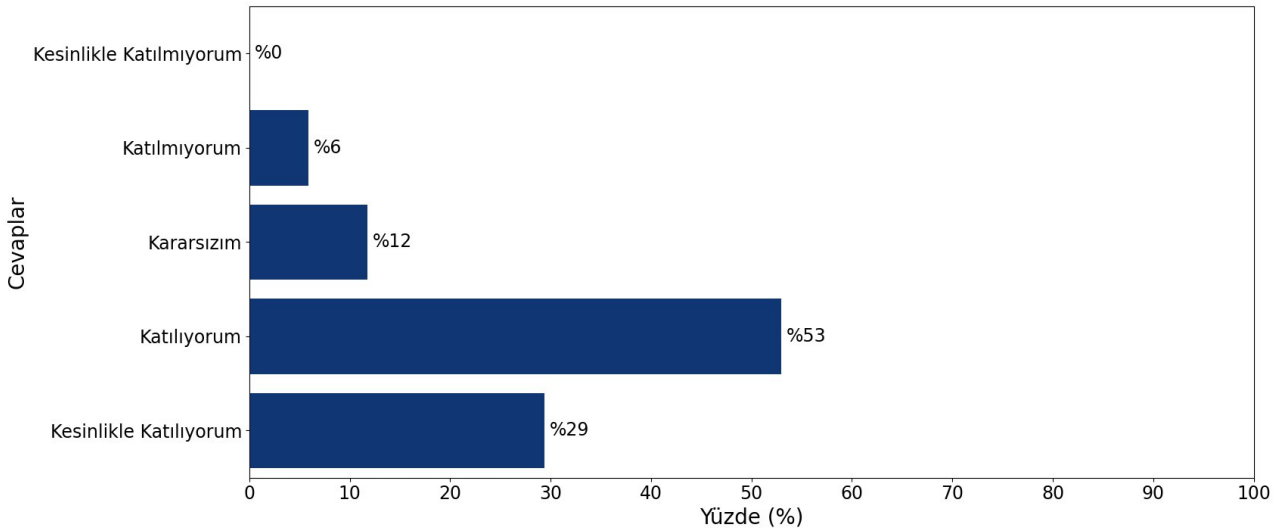


Şekil 2.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 2.3.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

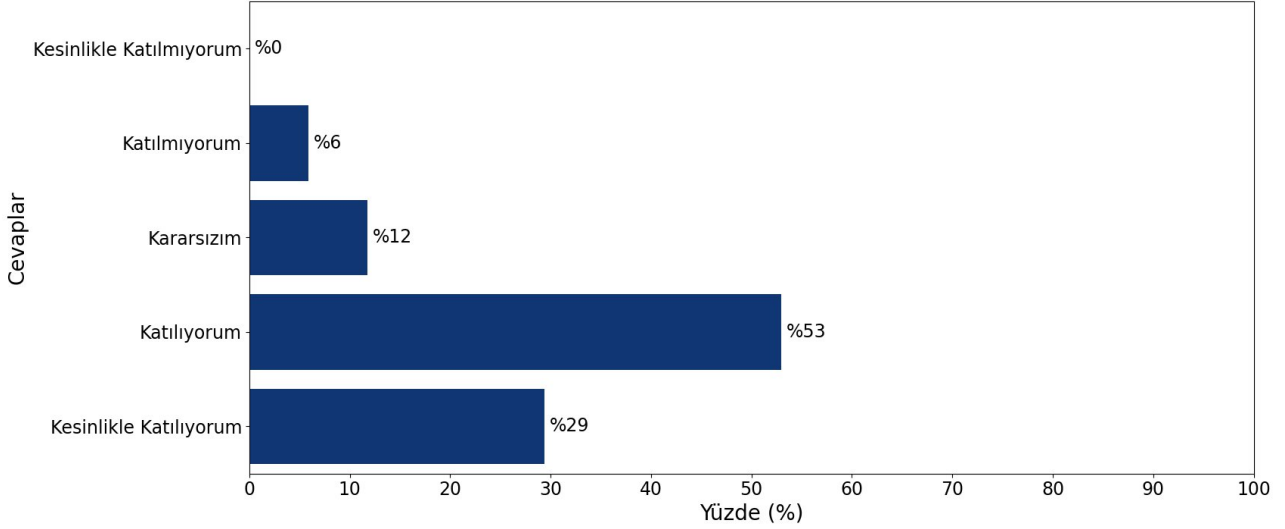


Şekil 2.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 2.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

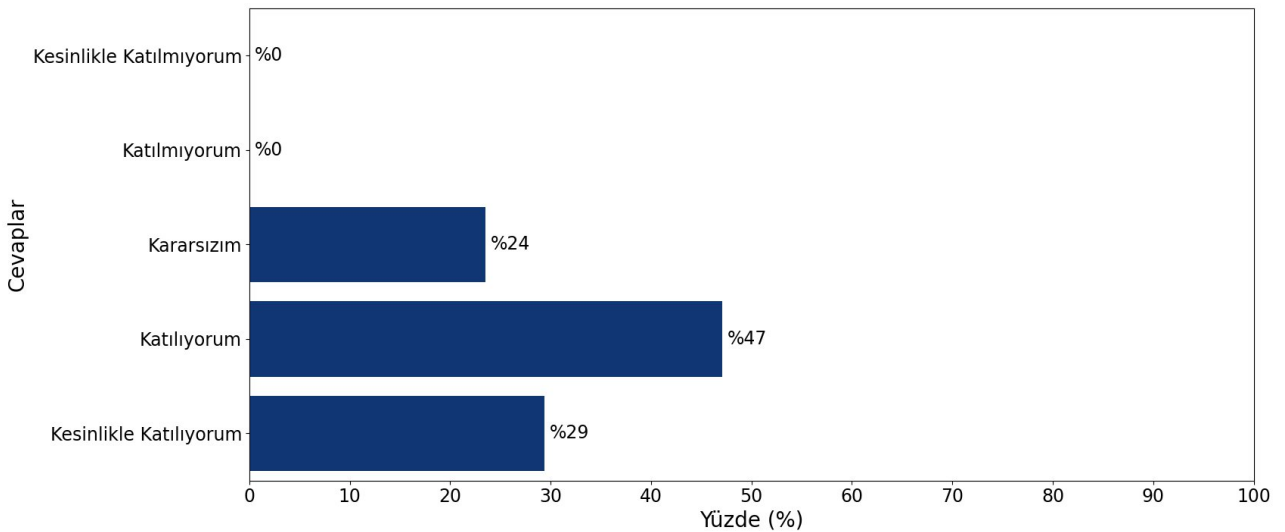


Şekil 2.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 2.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

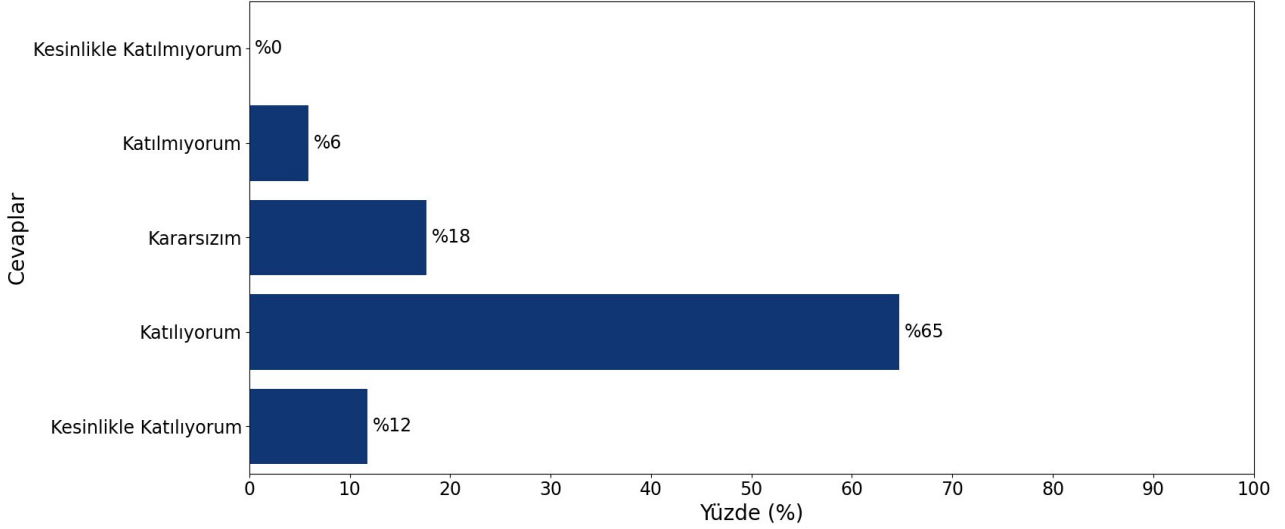


Şekil 2.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.82 puandır. Şekil 2.3.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

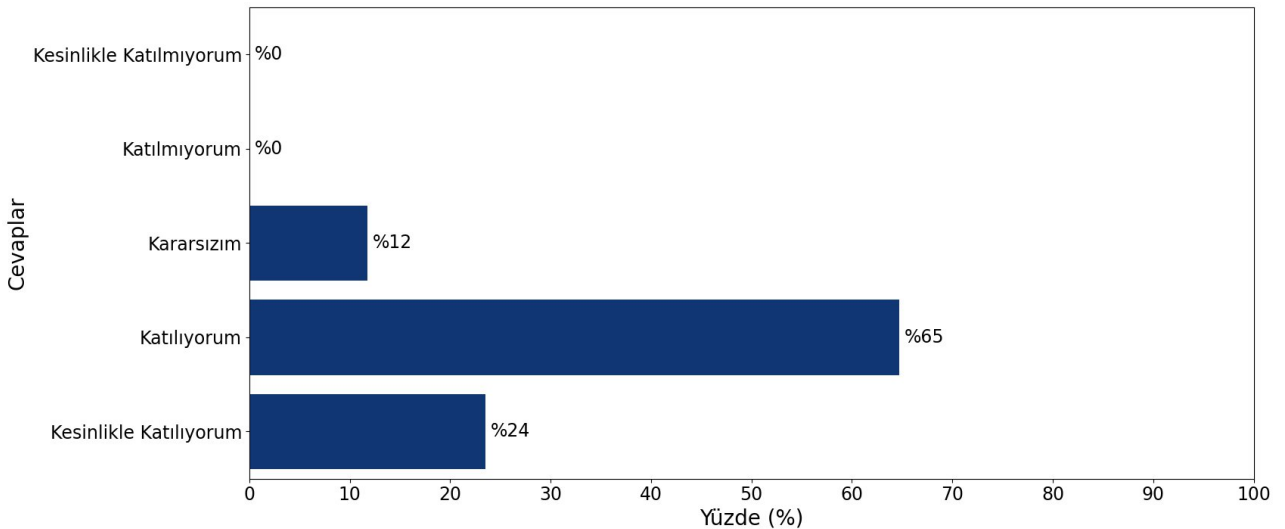


Şekil 2.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.3.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

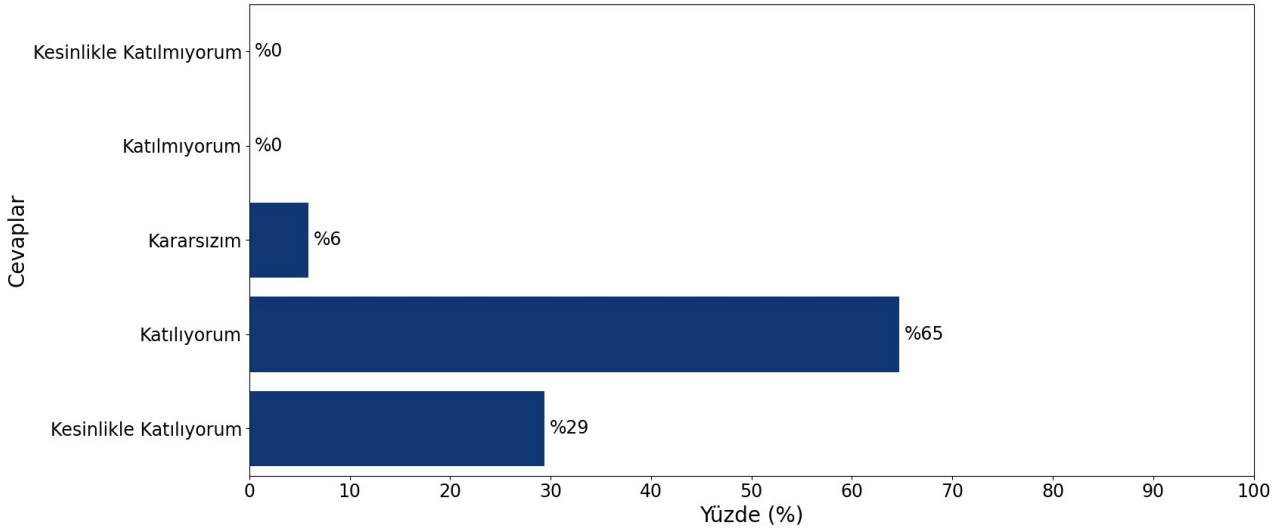


Şekil 2.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 2.3.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

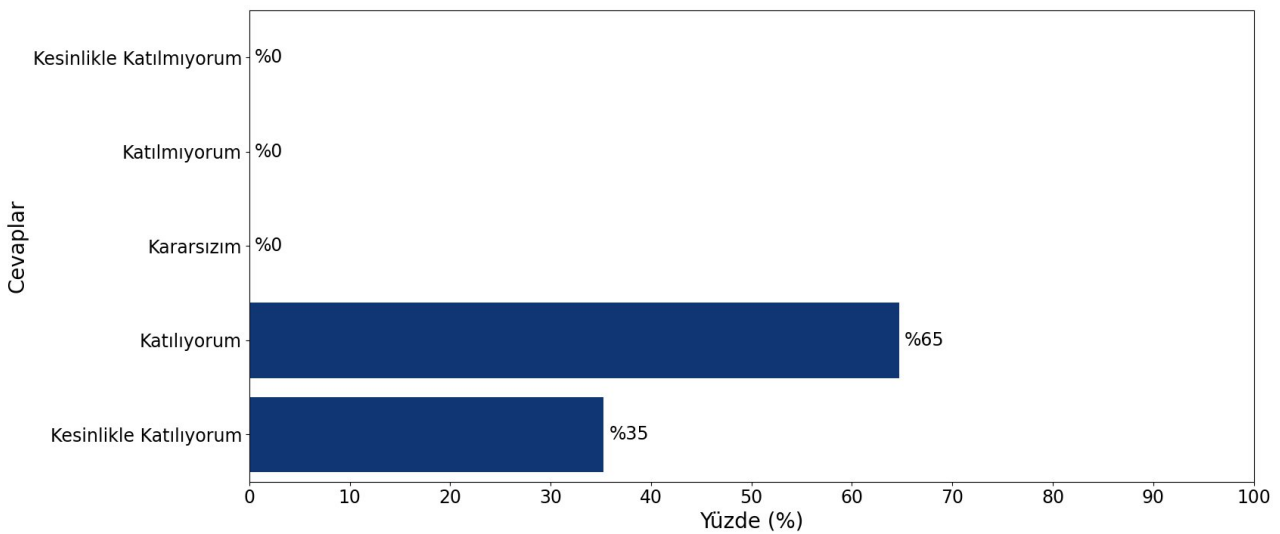


Şekil 2.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 2.3.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

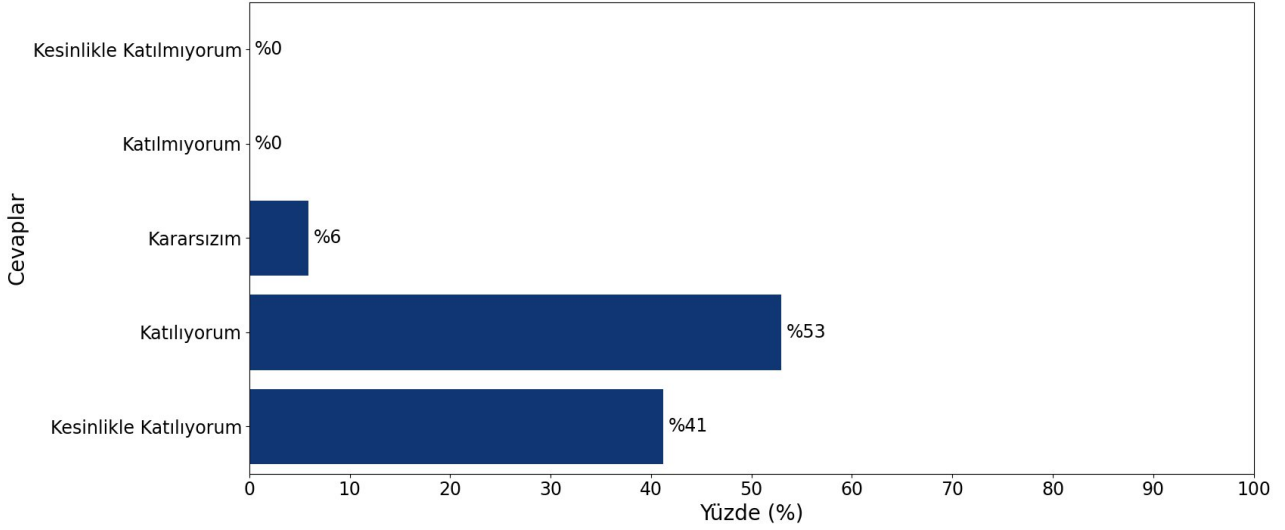


Şekil 2.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kariyer Bilgi Kaynakları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 2.3.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



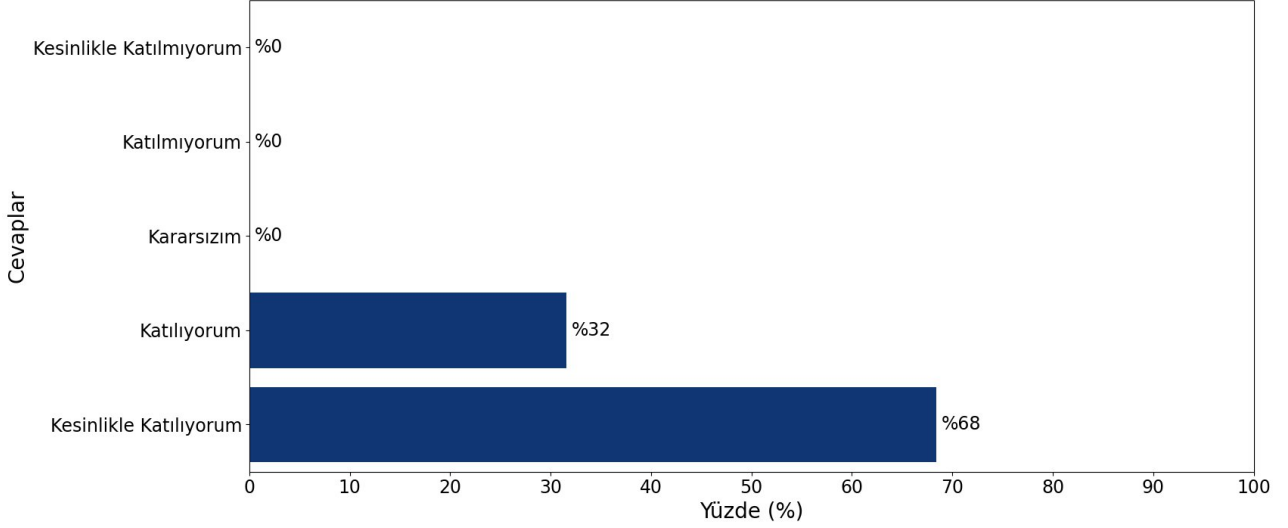
Şekil 2.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.68 puandır. Şekil 2.4.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

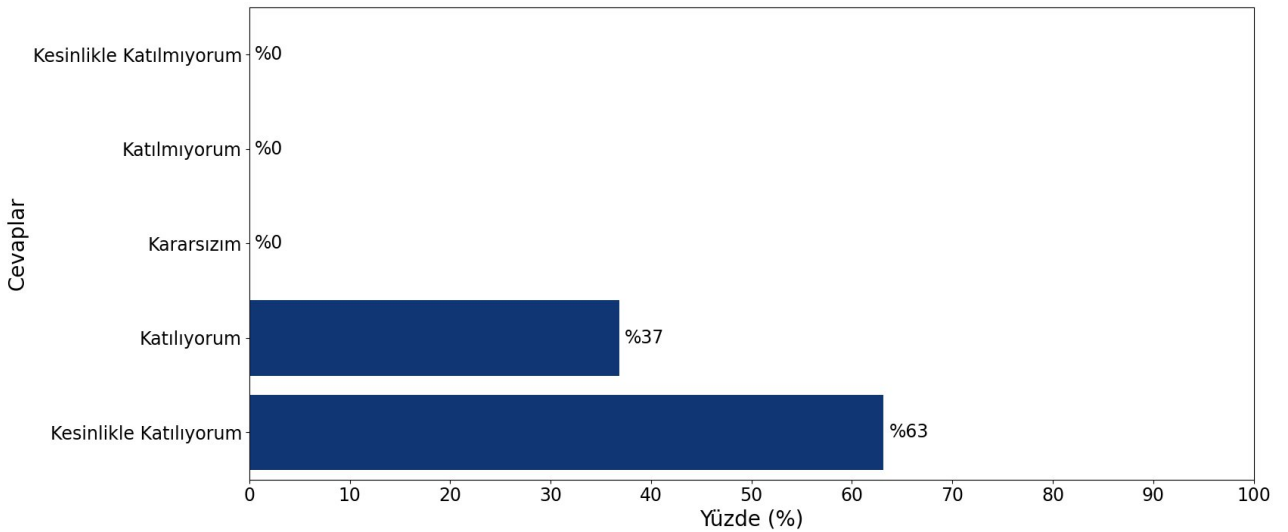


Şekil 2.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.63 puandır. Şekil 2.4.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

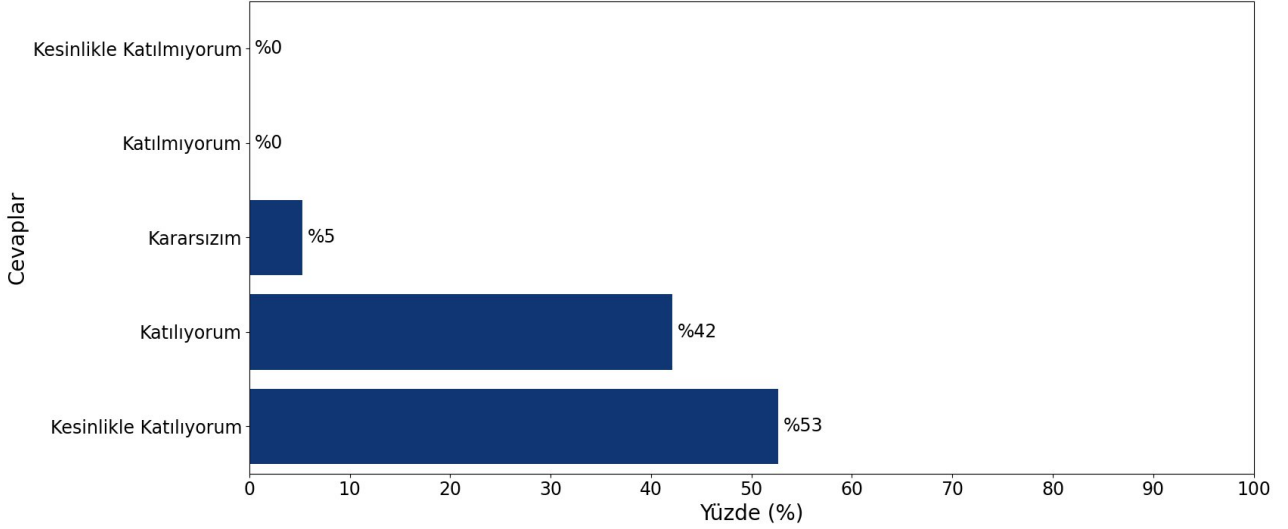


Şekil 2.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 2.4.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

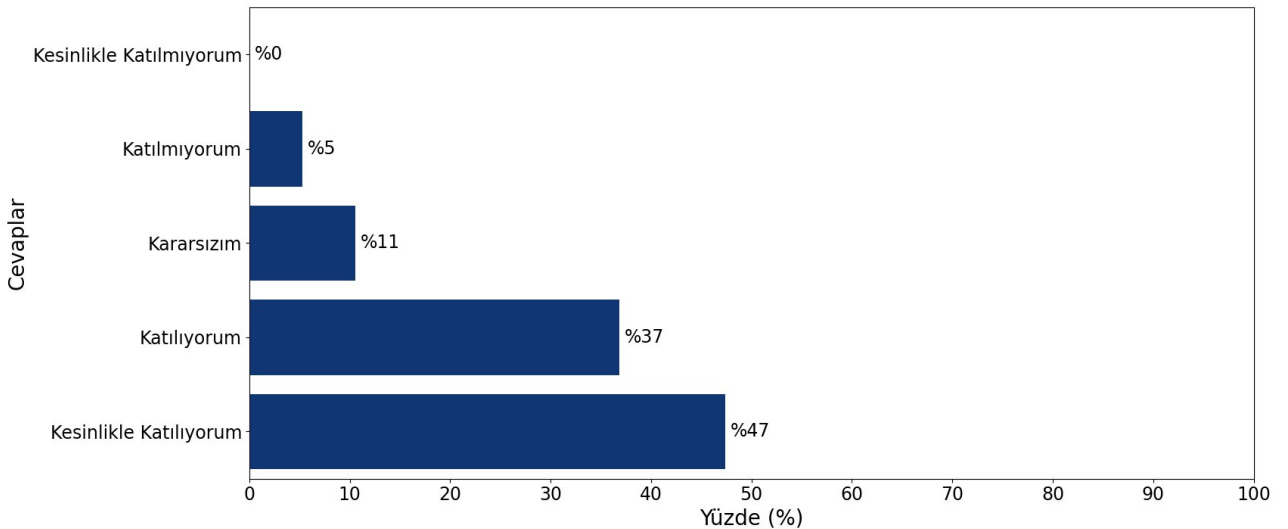


Şekil 2.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 2.4.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

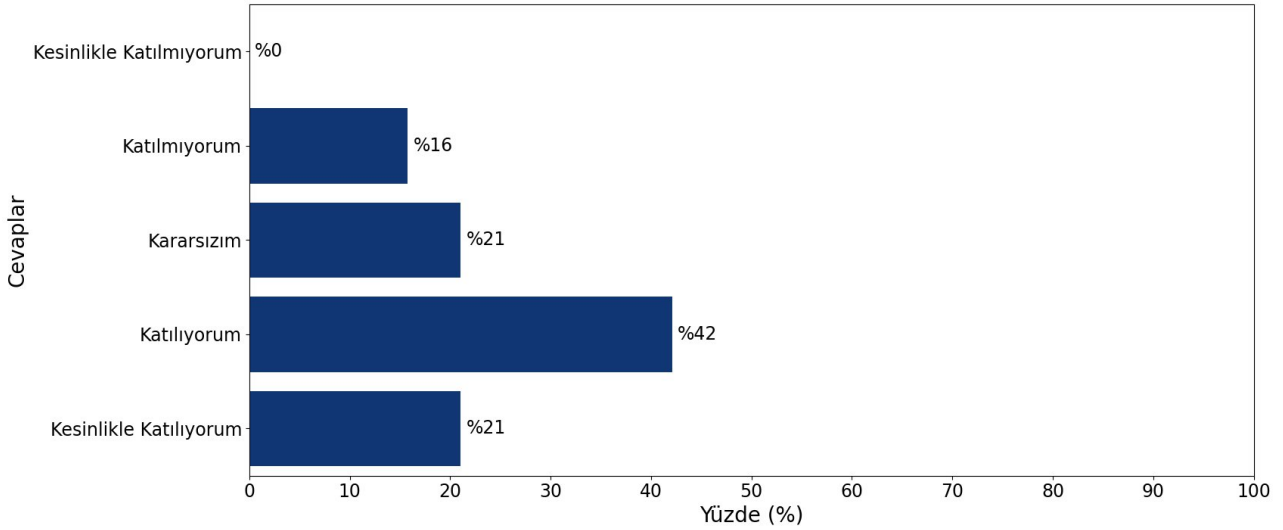


Şekil 2.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.68 puandır. Şekil 2.4.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

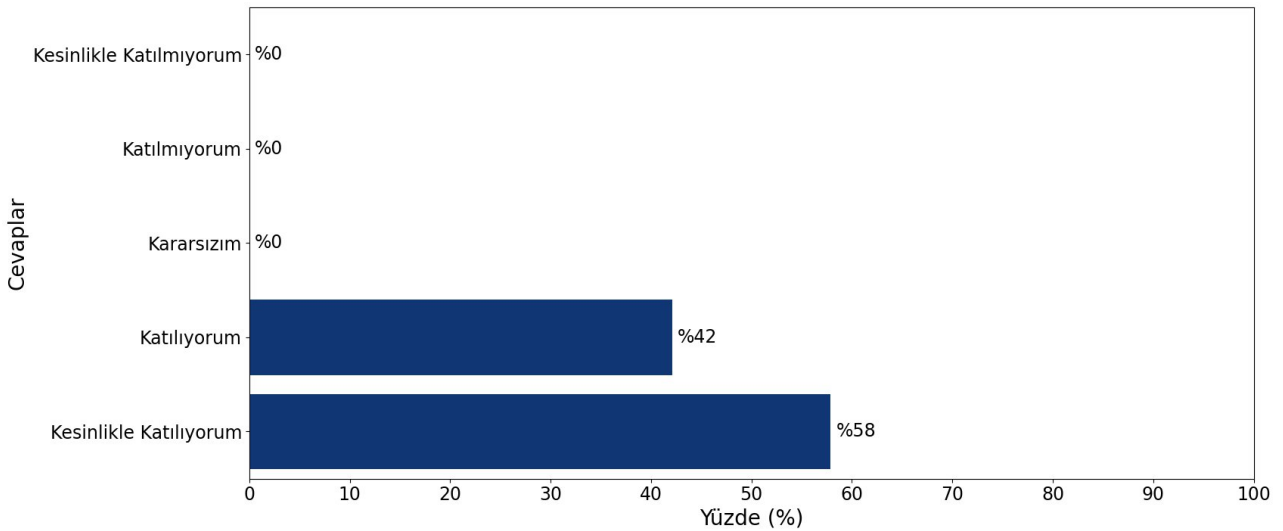


Şekil 2.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

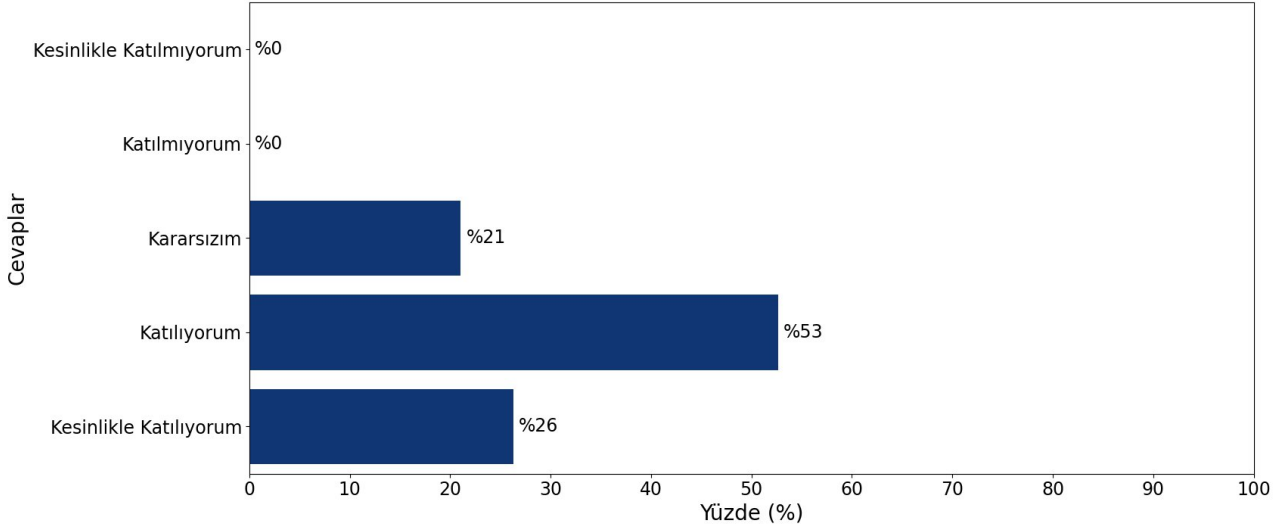


Şekil 2.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 2.4.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

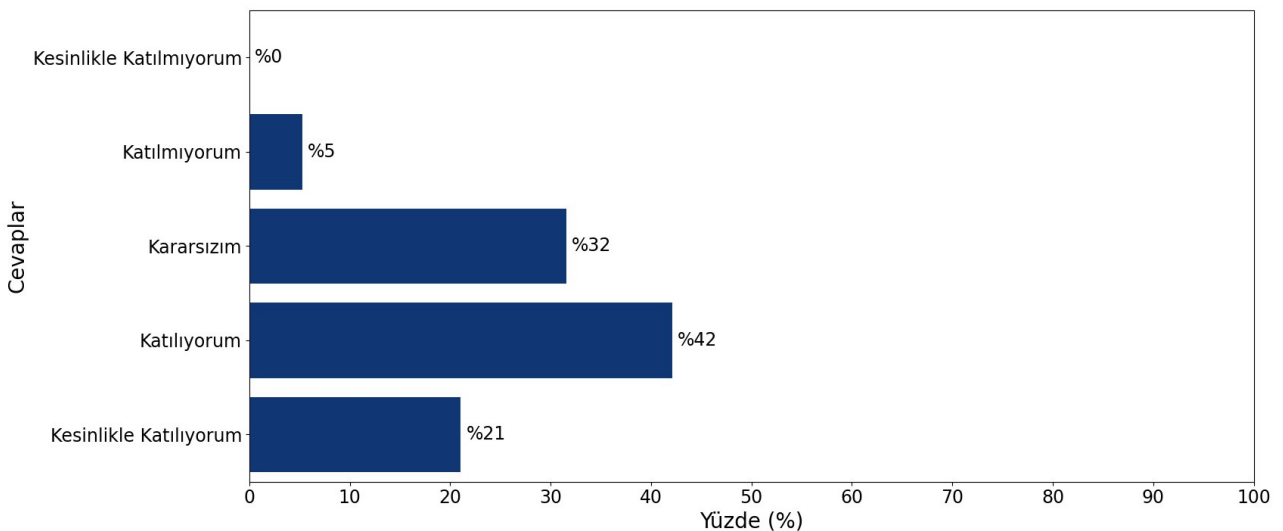


Şekil 2.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 2.4.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

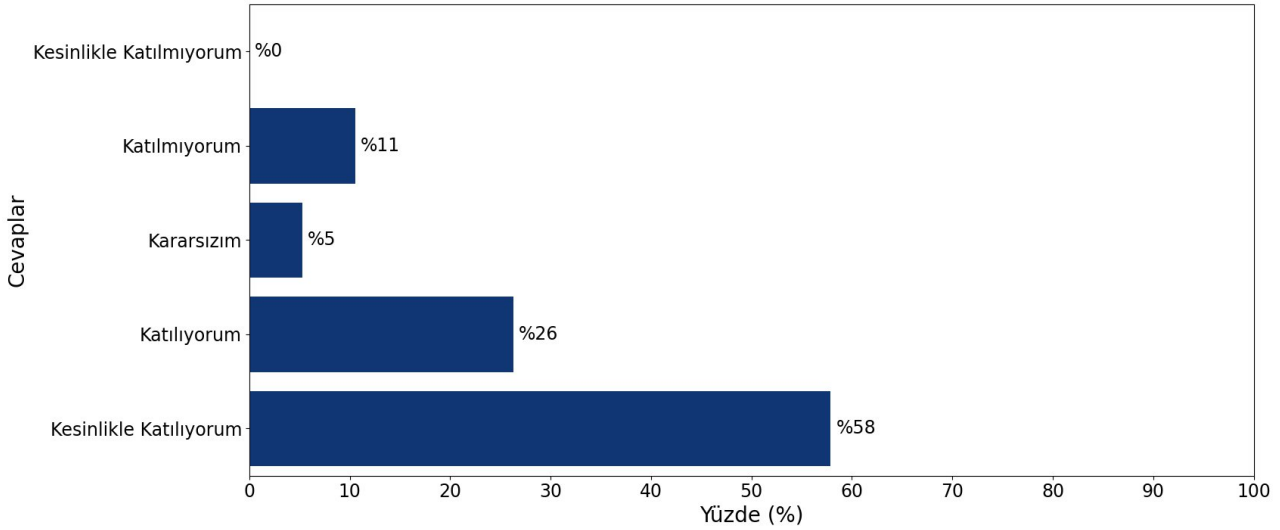


Şekil 2.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.32 puandır. Şekil 2.4.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

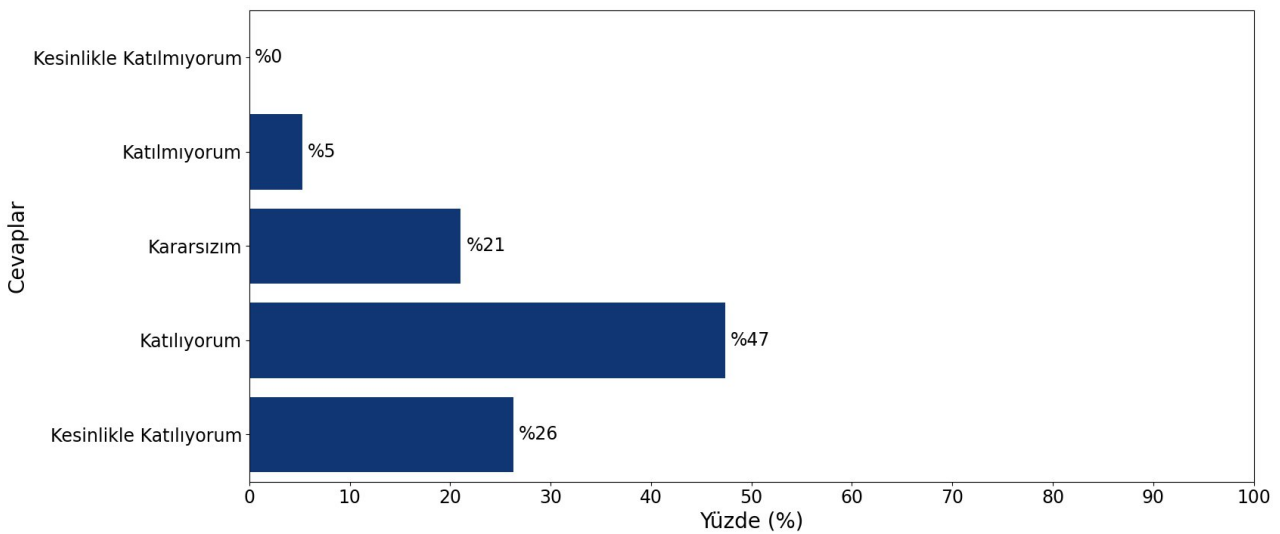


Şekil 2.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.95 puandır. Şekil 2.4.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

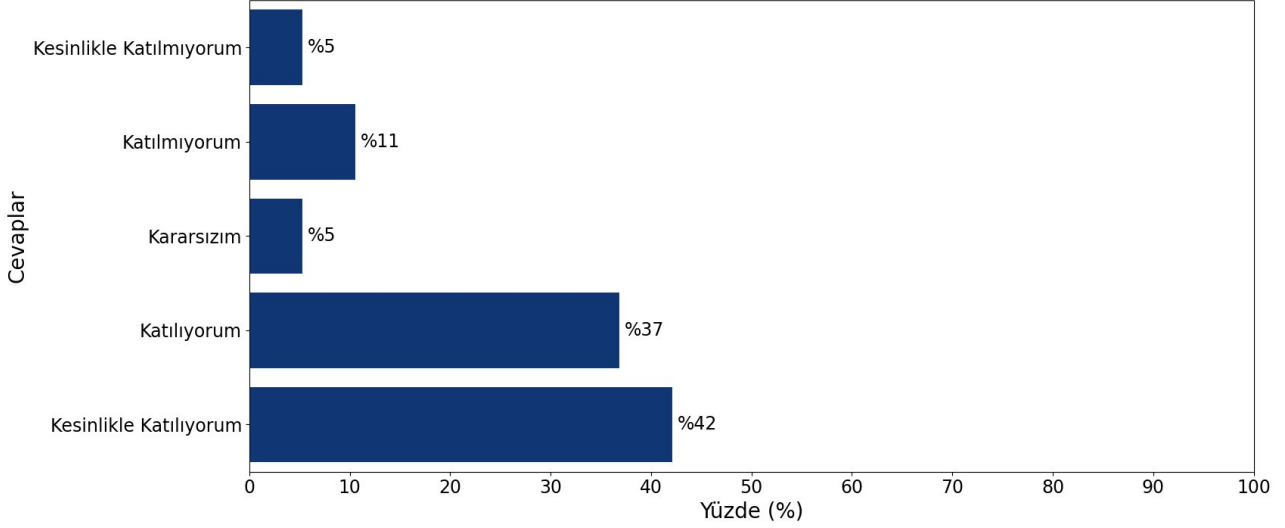


Şekil 2.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.4.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

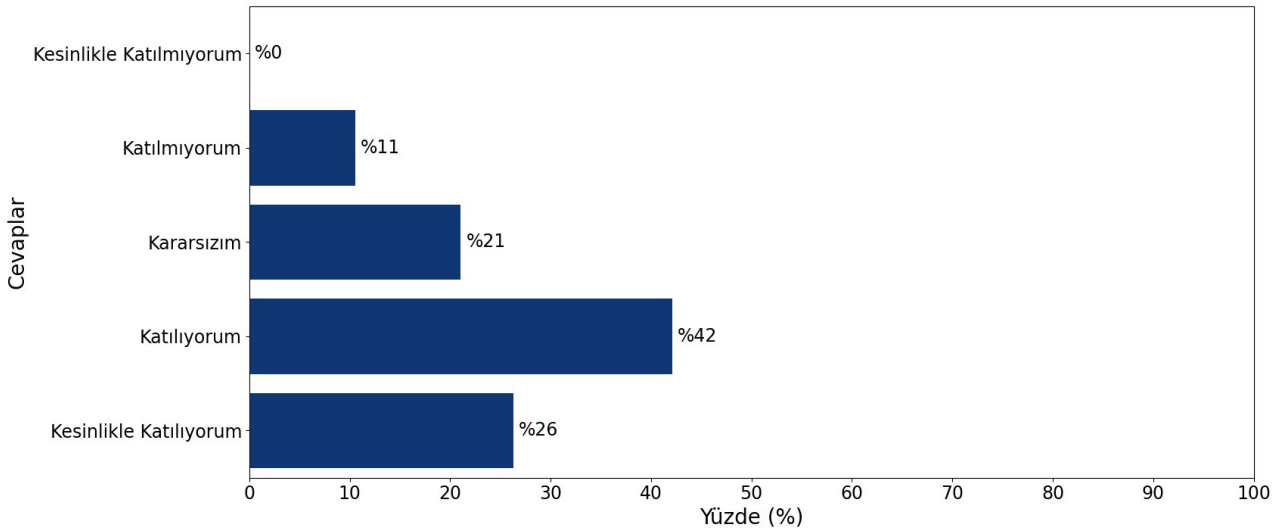


Şekil 2.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.84 puandır. Şekil 2.4.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

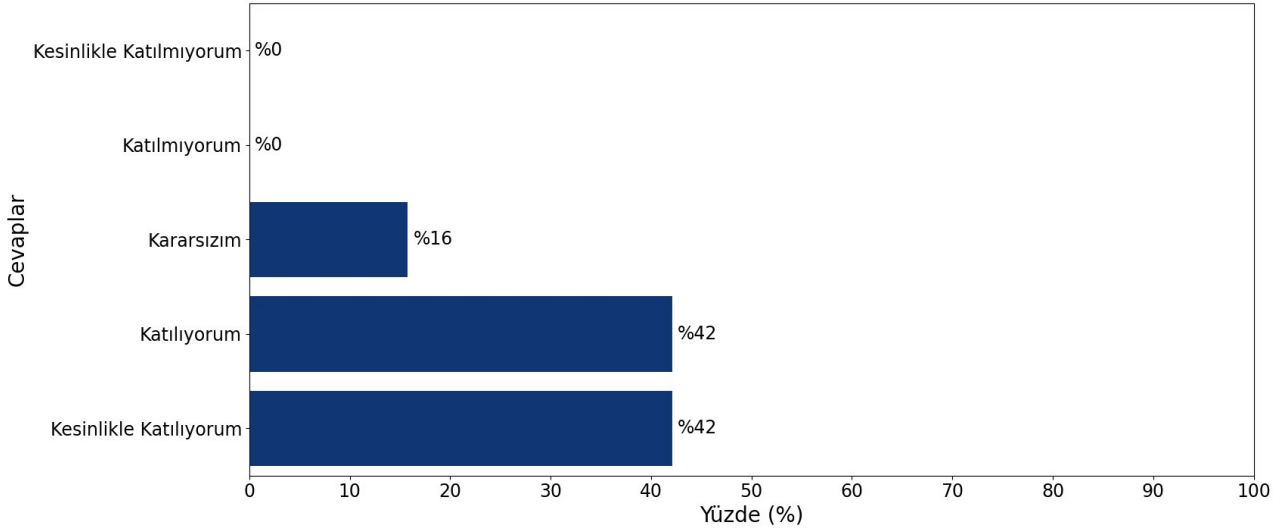


Şekil 2.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 2.4.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

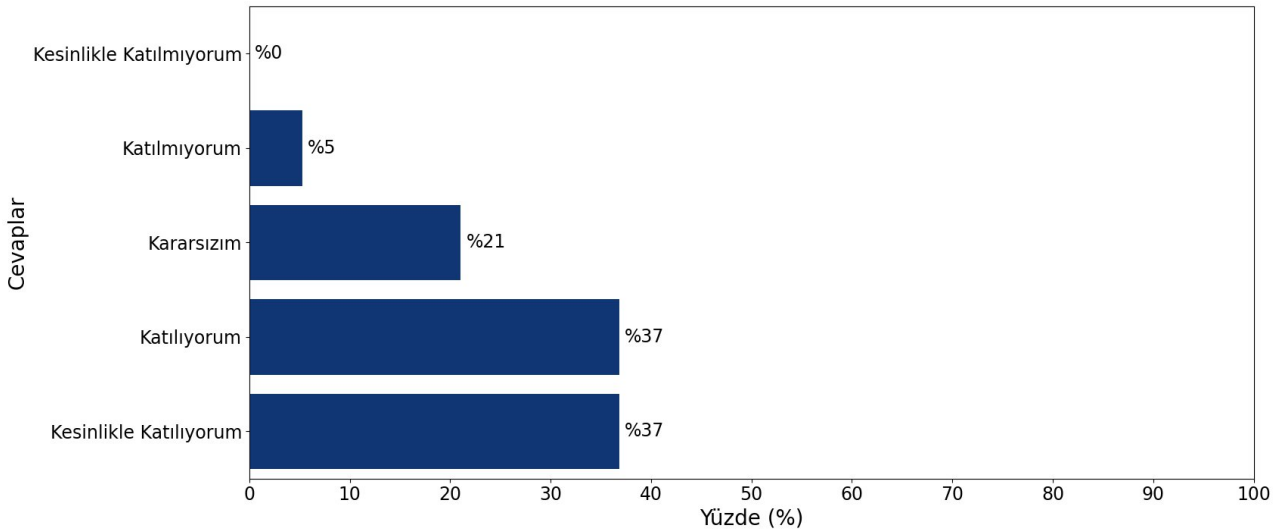


Şekil 2.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 2.4.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

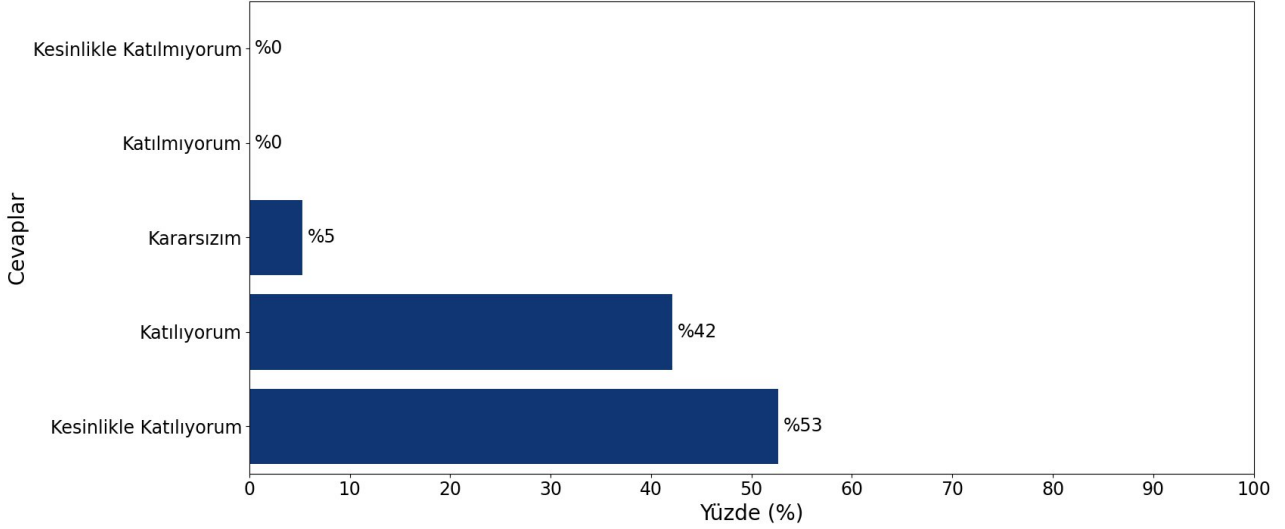


Şekil 2.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 2.4.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

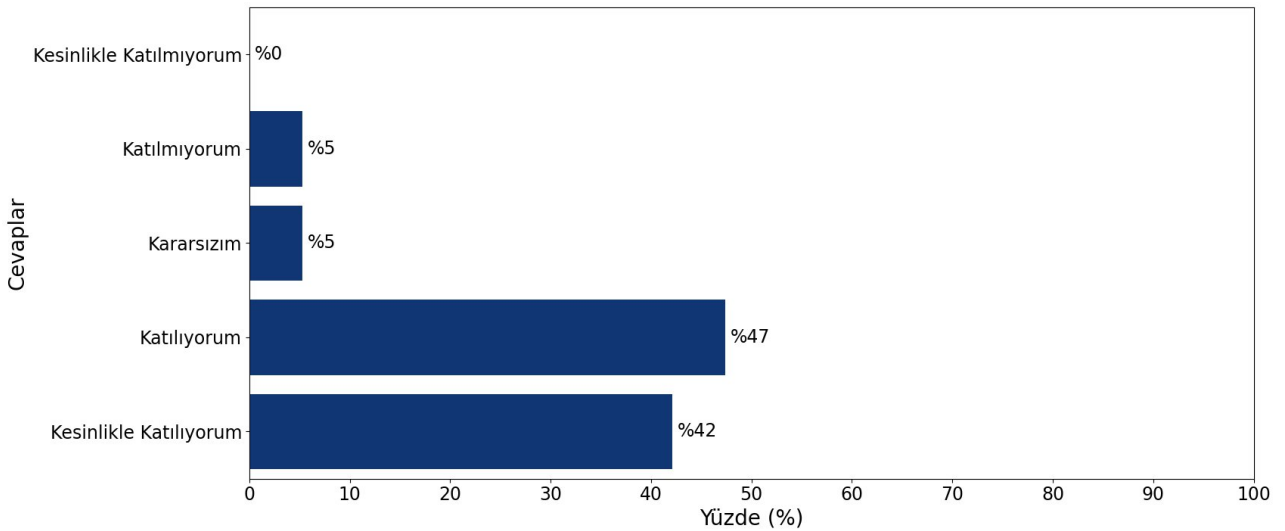


Şekil 2.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 2.4.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

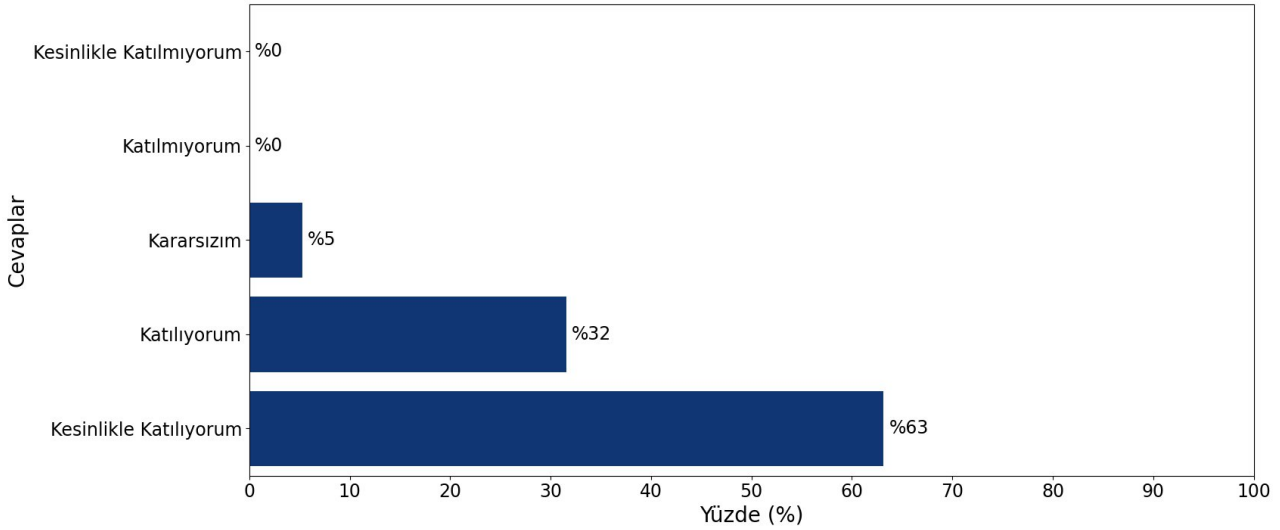


Şekil 2.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

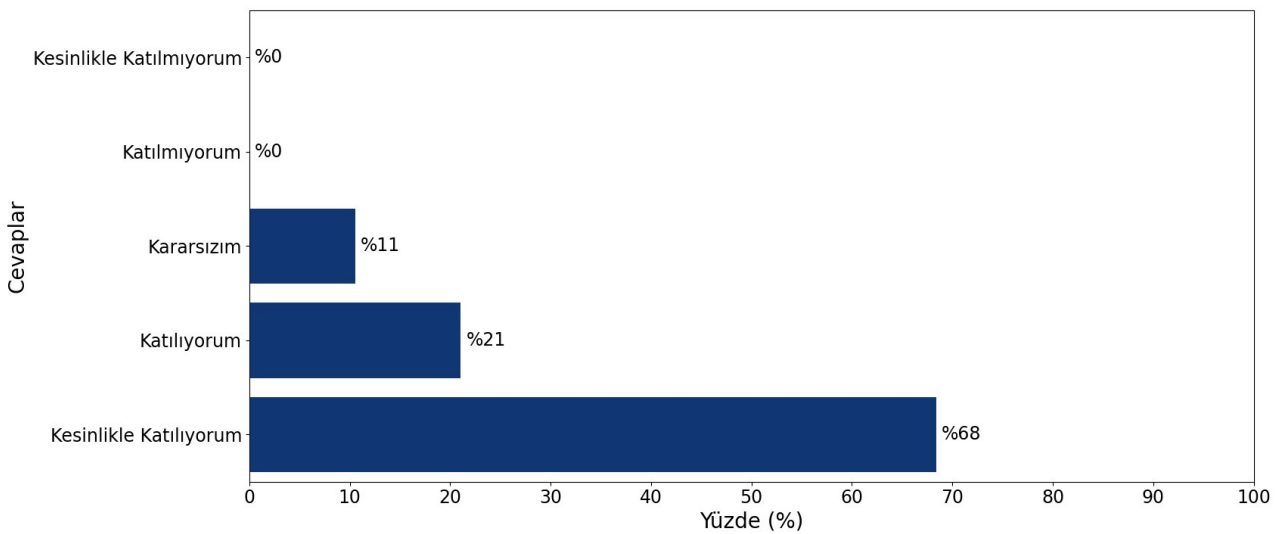


Şekil 2.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

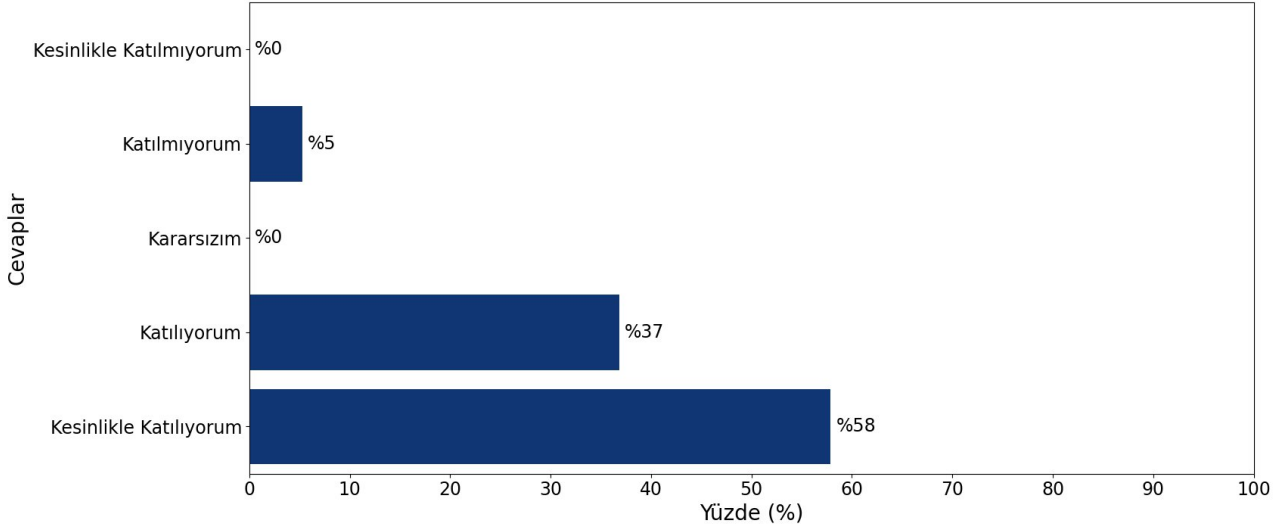


Şekil 2.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 2.4.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



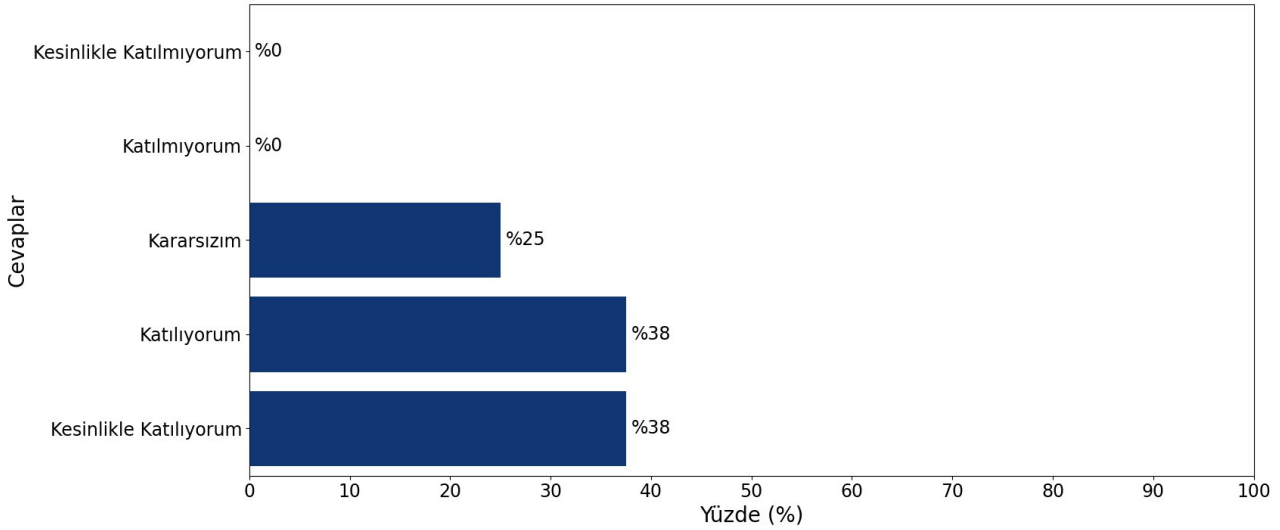
Şekil 2.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.5.1 ile cevapların yüzdeleri dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

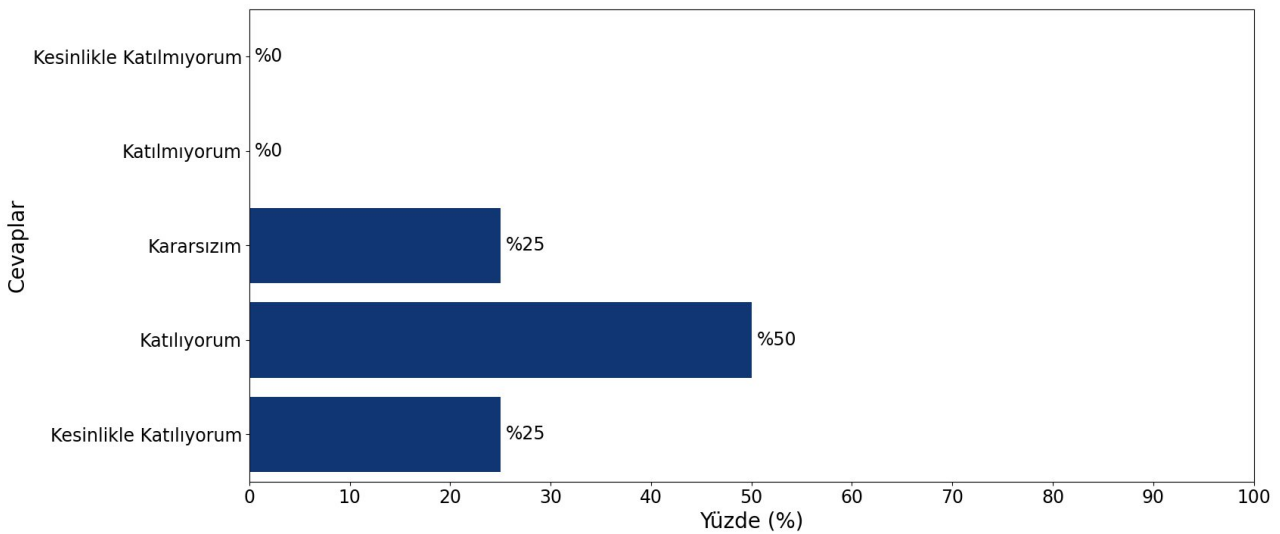


Şekil 2.5.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeleri dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.5.2 ile cevapların yüzdeleri dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

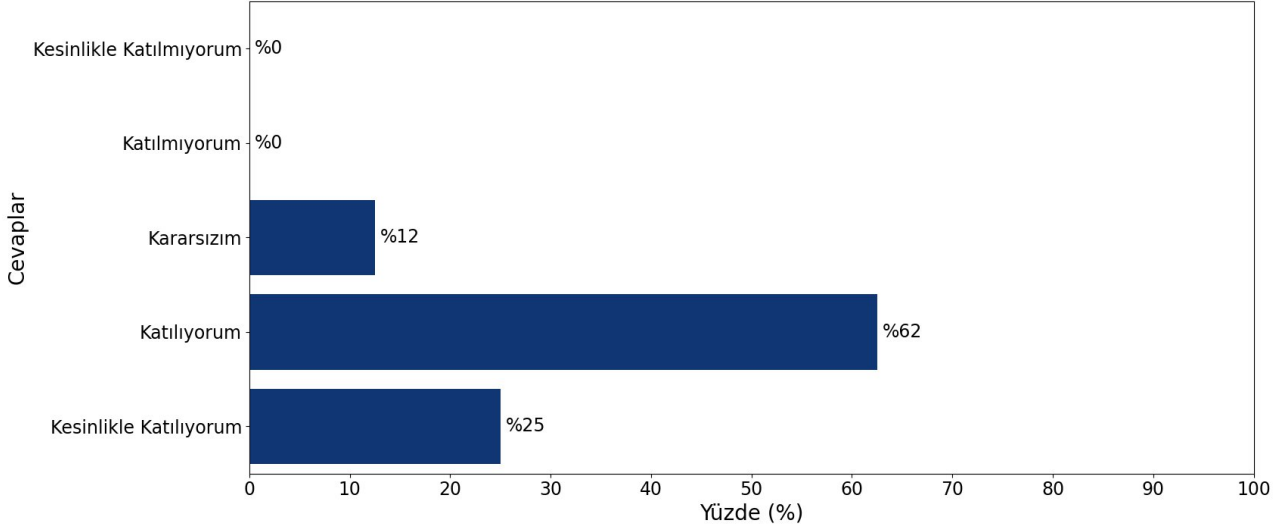


Şekil 2.5.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeleri dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.5.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

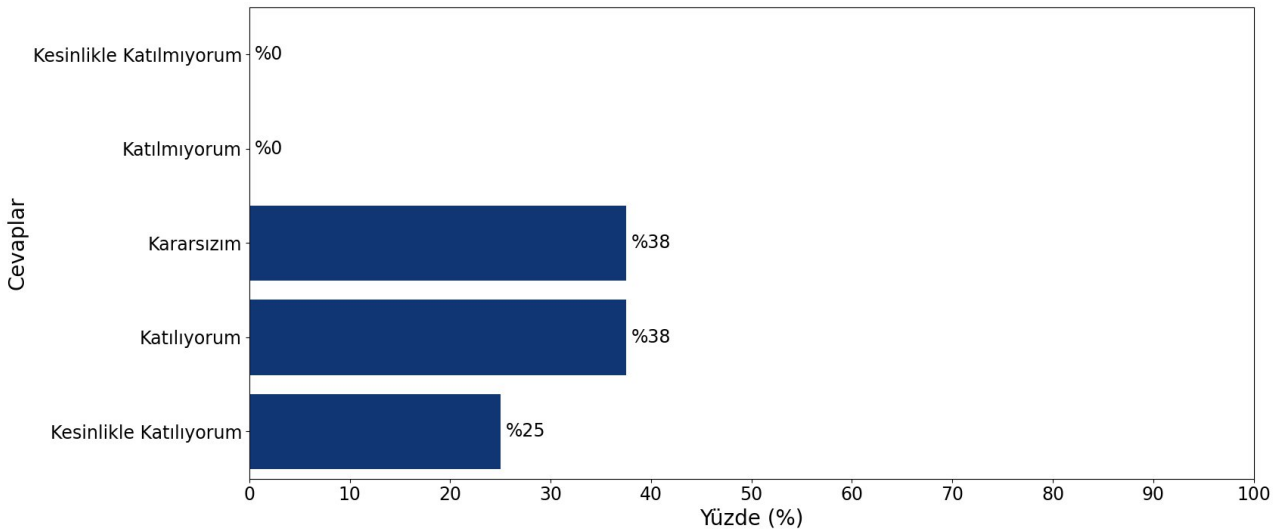


Şekil 2.5.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 2.5.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

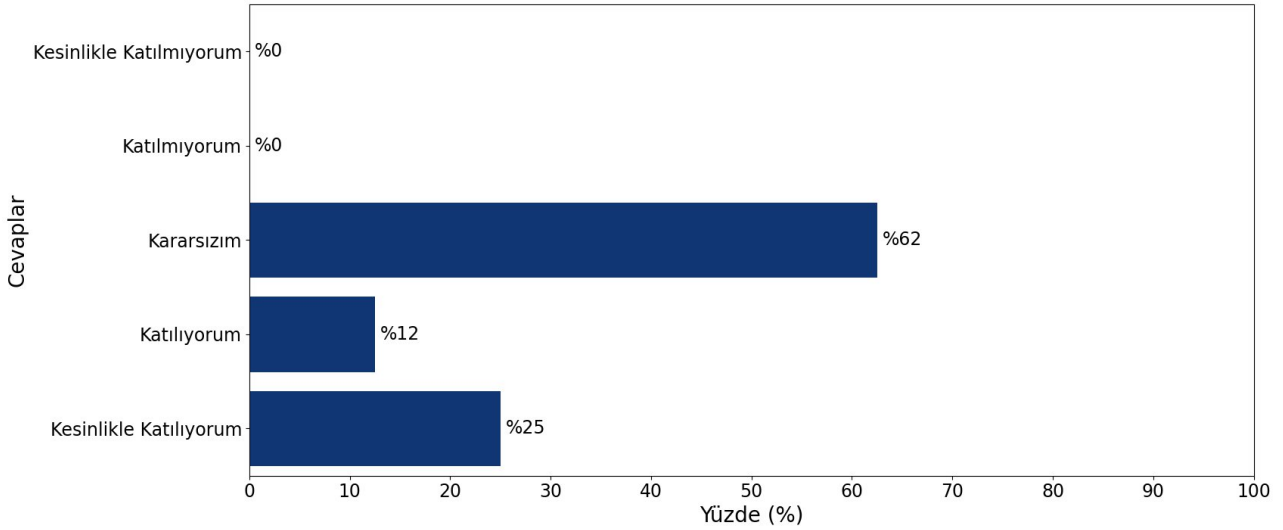


Şekil 2.5.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 2.5.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

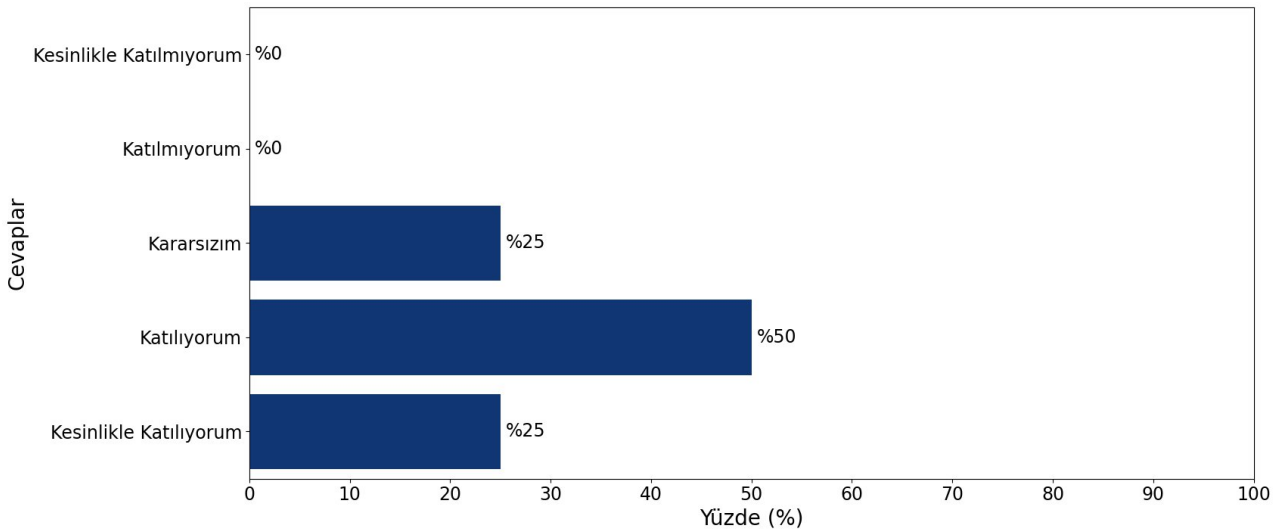


Şekil 2.5.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.5.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

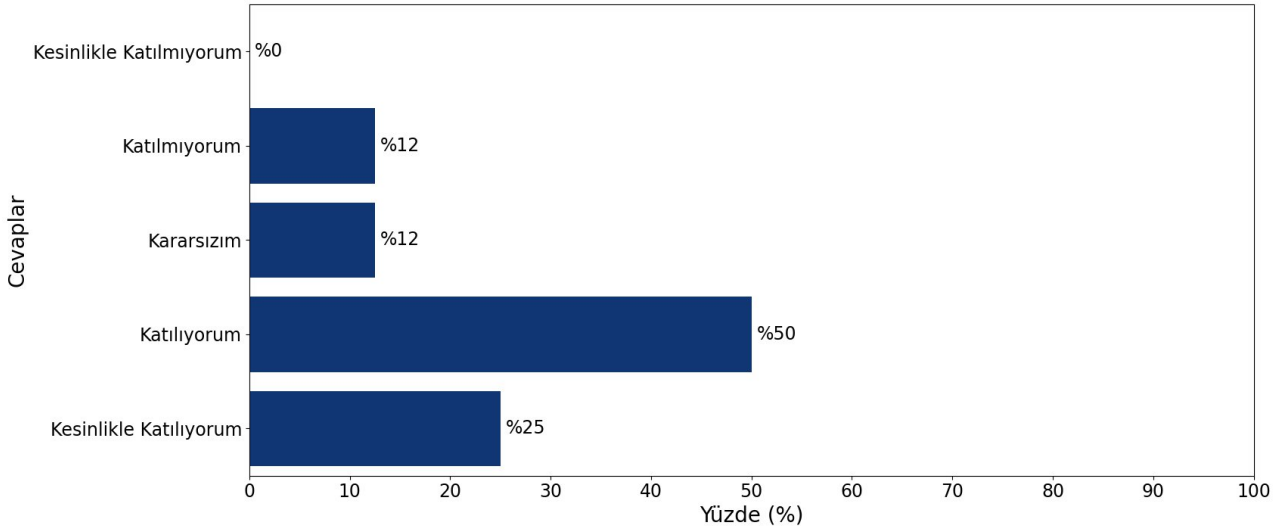


Şekil 2.5.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 2.5.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

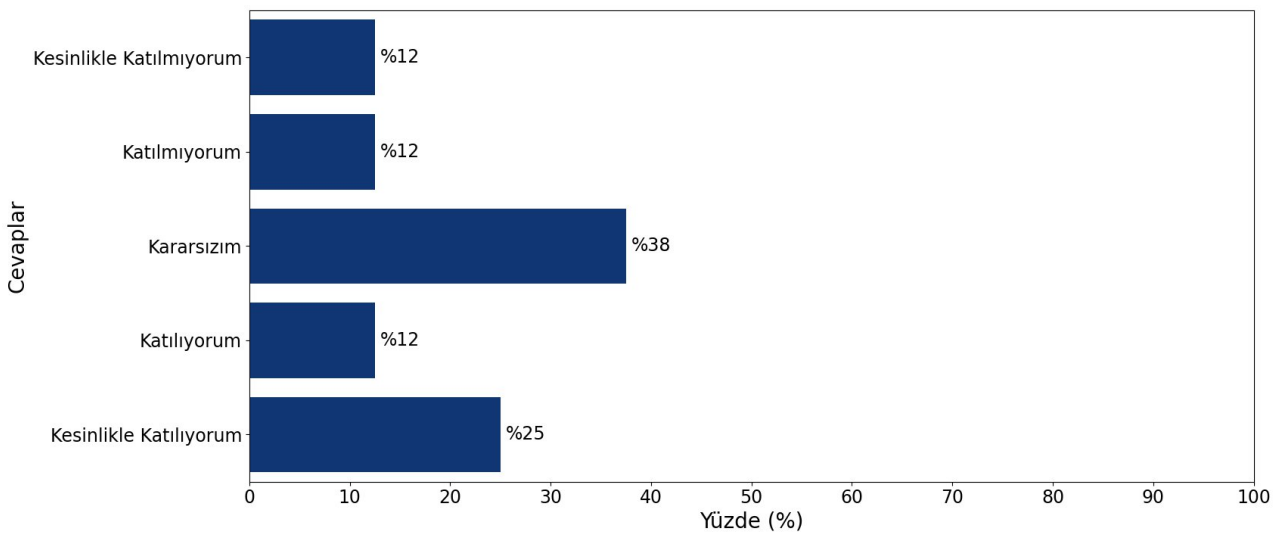


Şekil 2.5.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 2.5.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

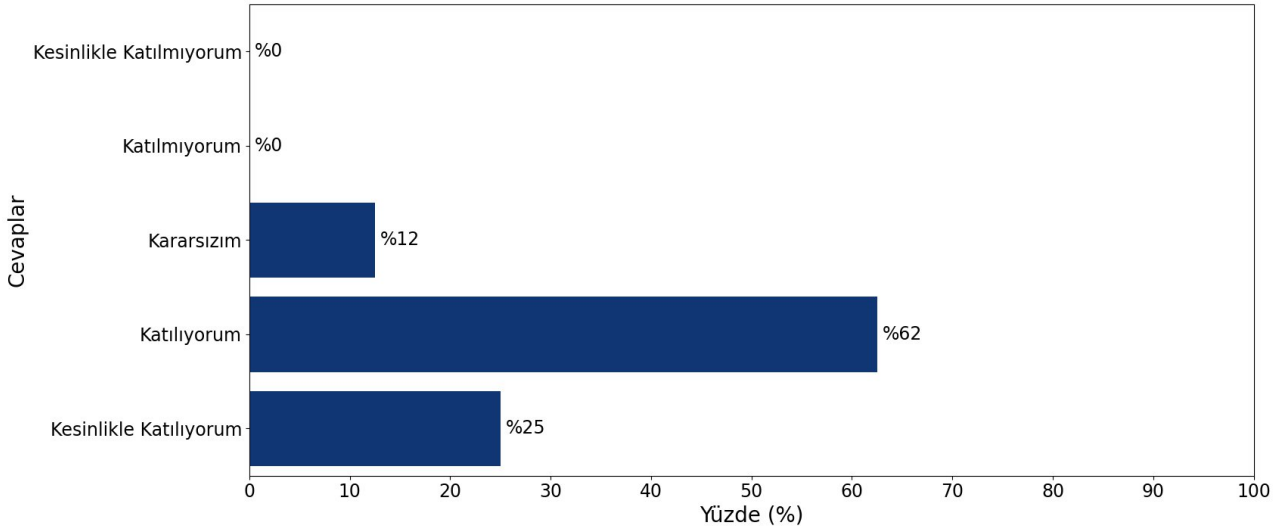


Şekil 2.5.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.5.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

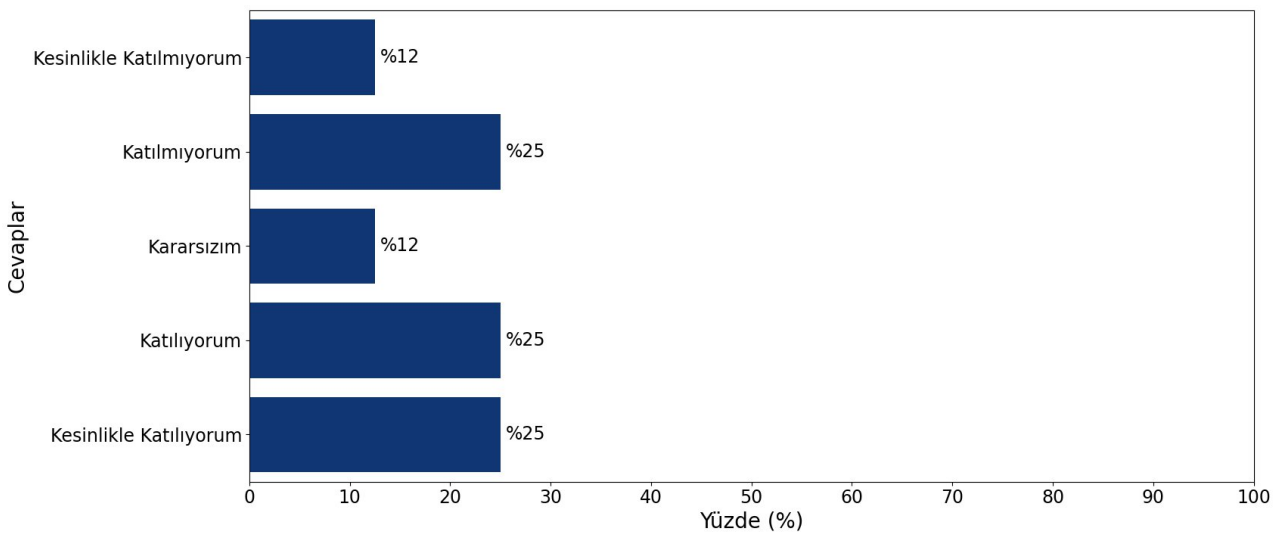


Şekil 2.5.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 2.5.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

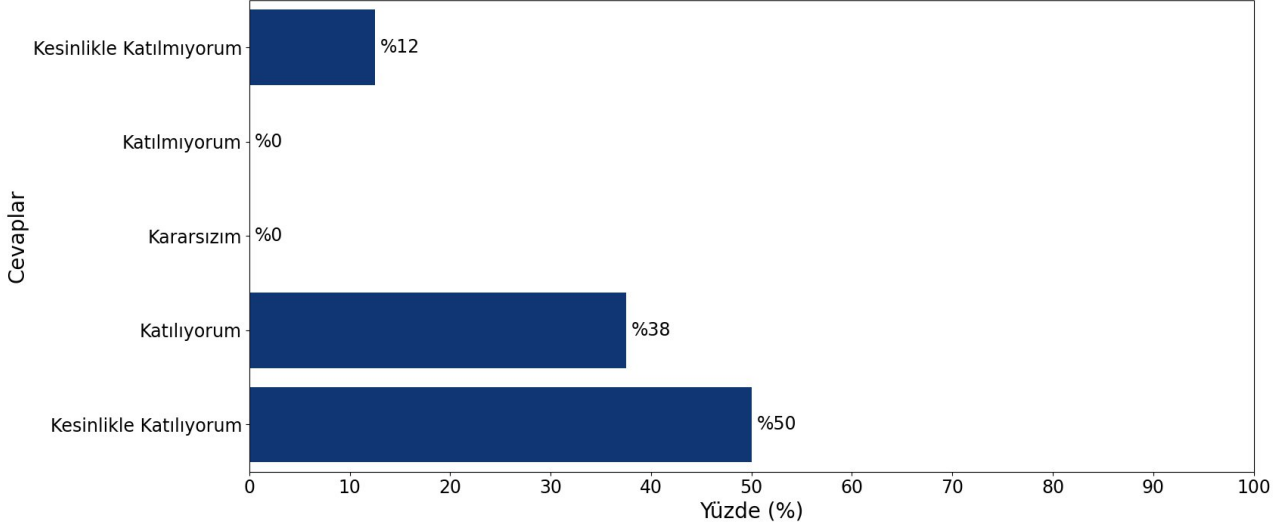


Şekil 2.5.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.5.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

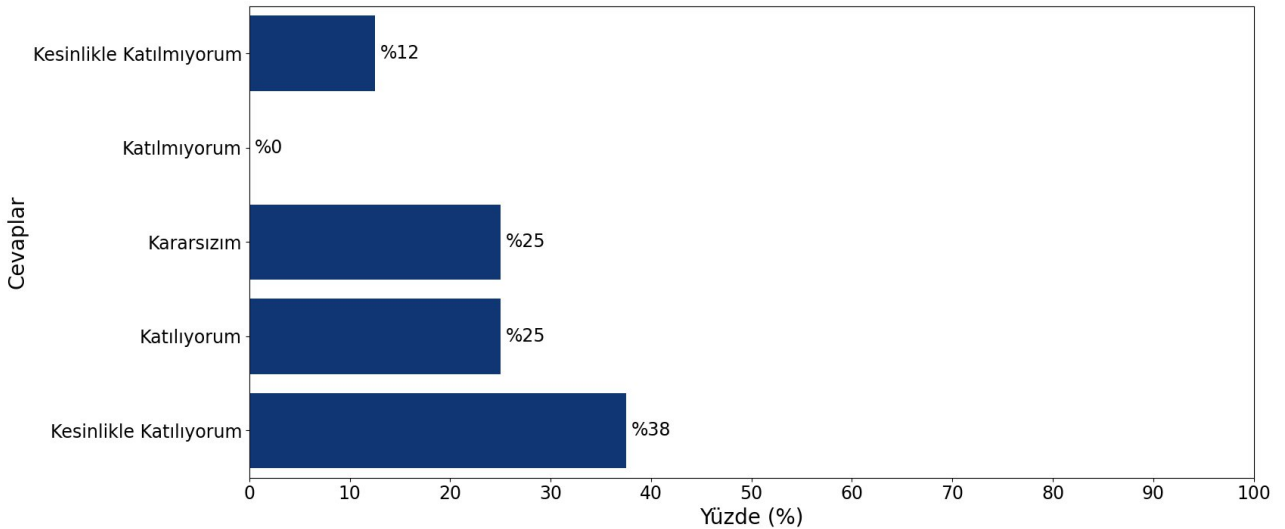


Şekil 2.5.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 2.5.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

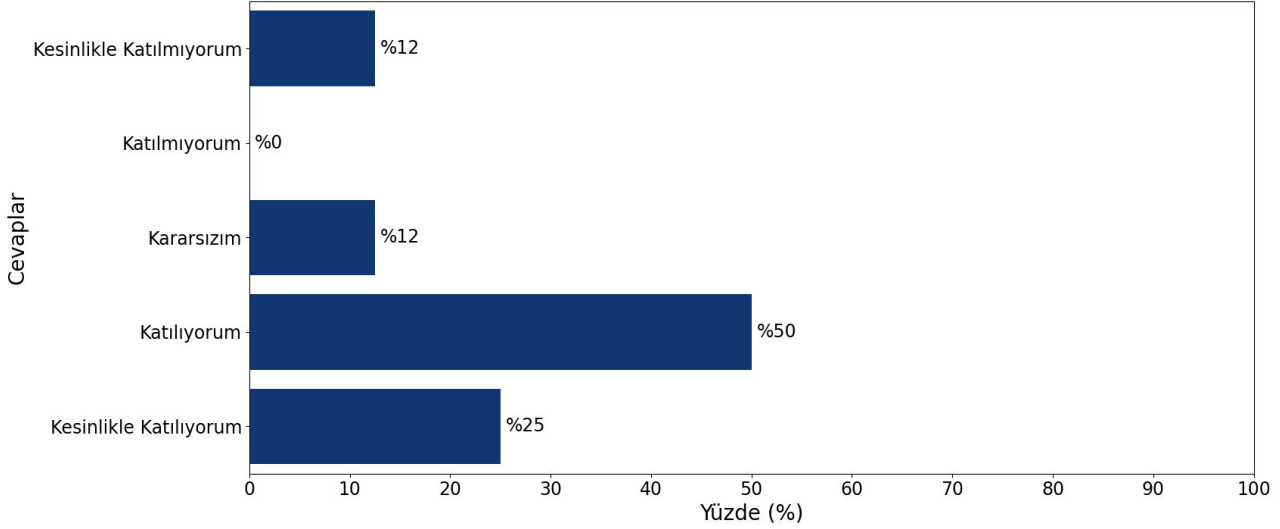


Şekil 2.5.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 2.5.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

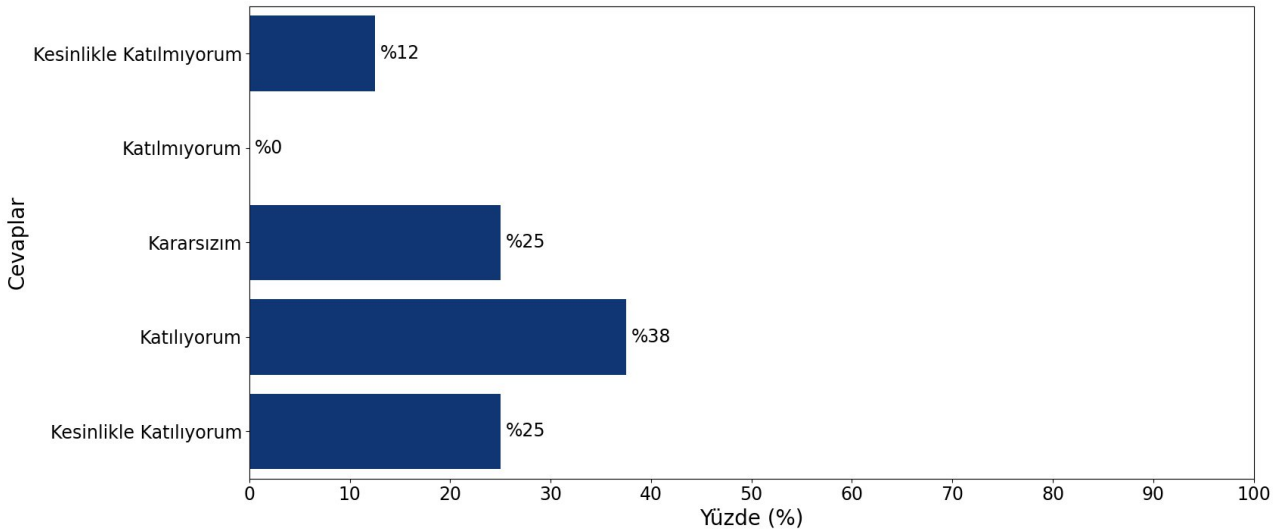


Şekil 2.5.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 2.5.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

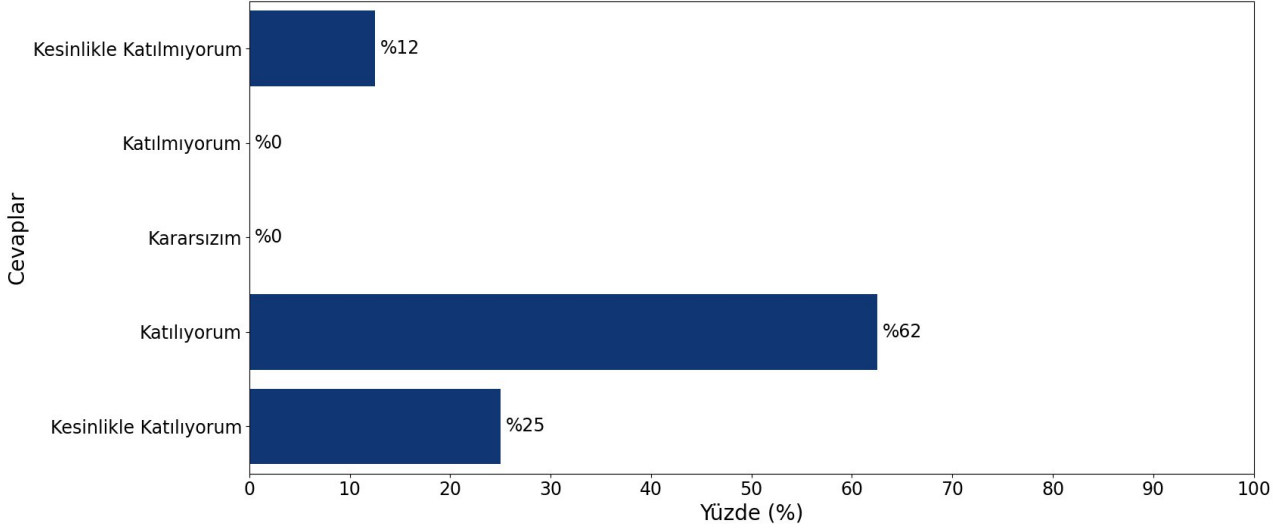


Şekil 2.5.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 2.5.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

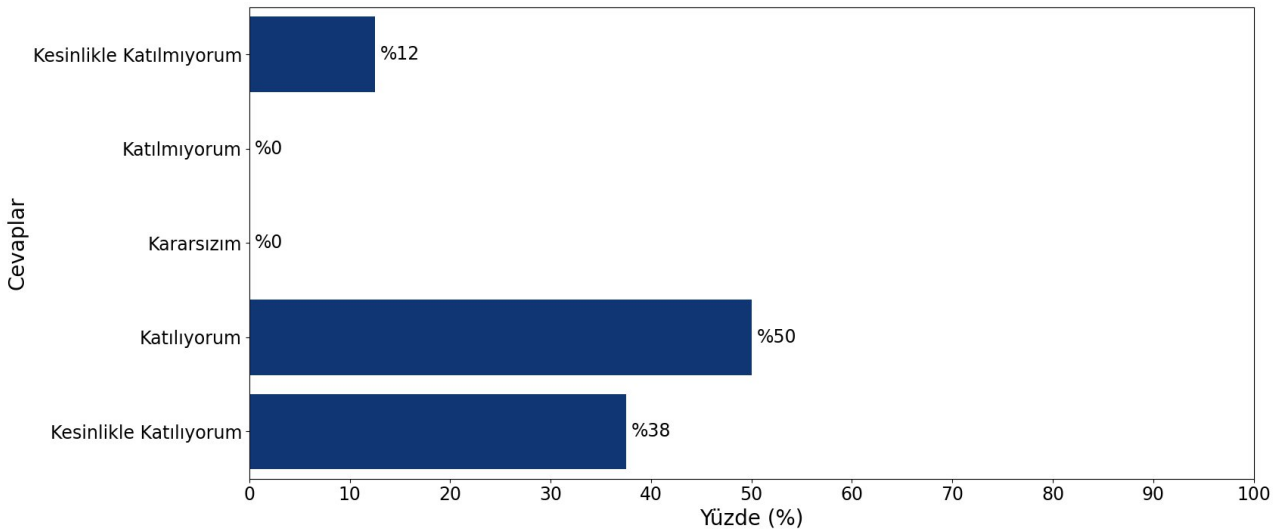


Şekil 2.5.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.5.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

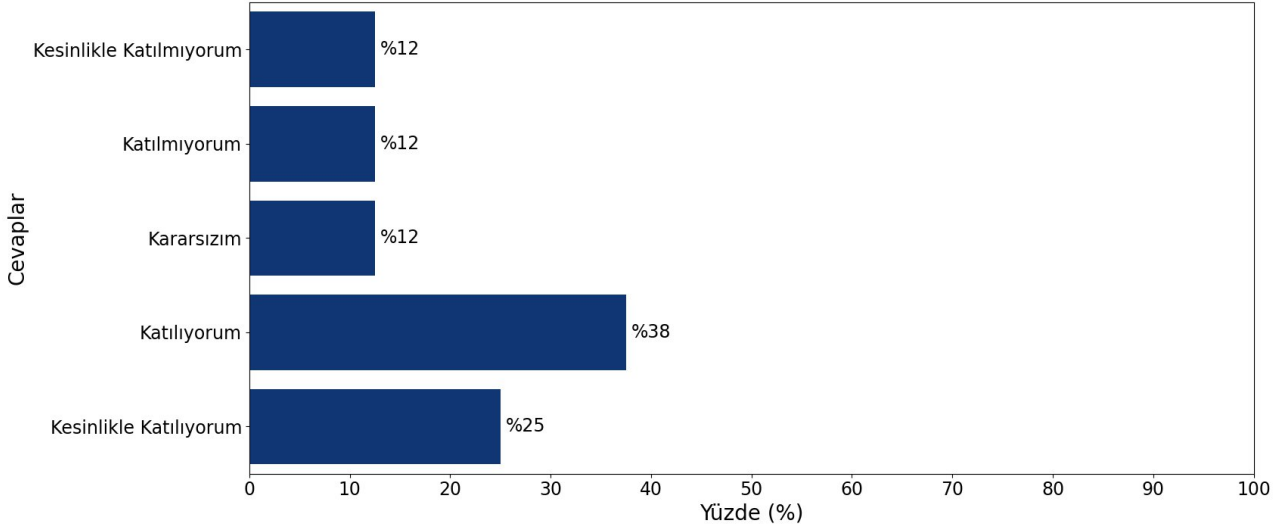


Şekil 2.5.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 2.5.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

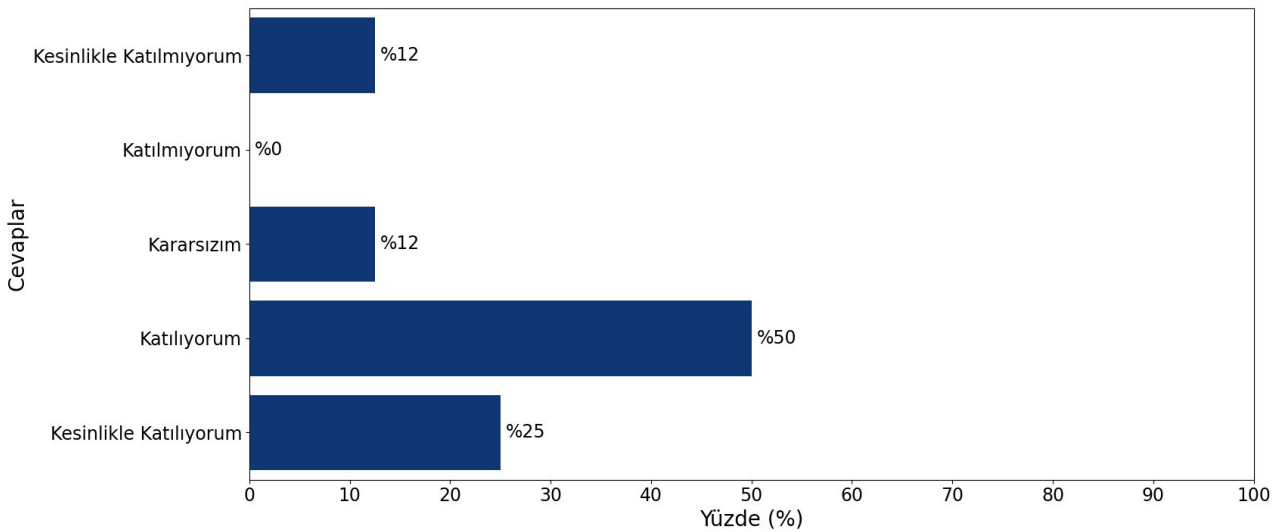


Şekil 2.5.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 2.5.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

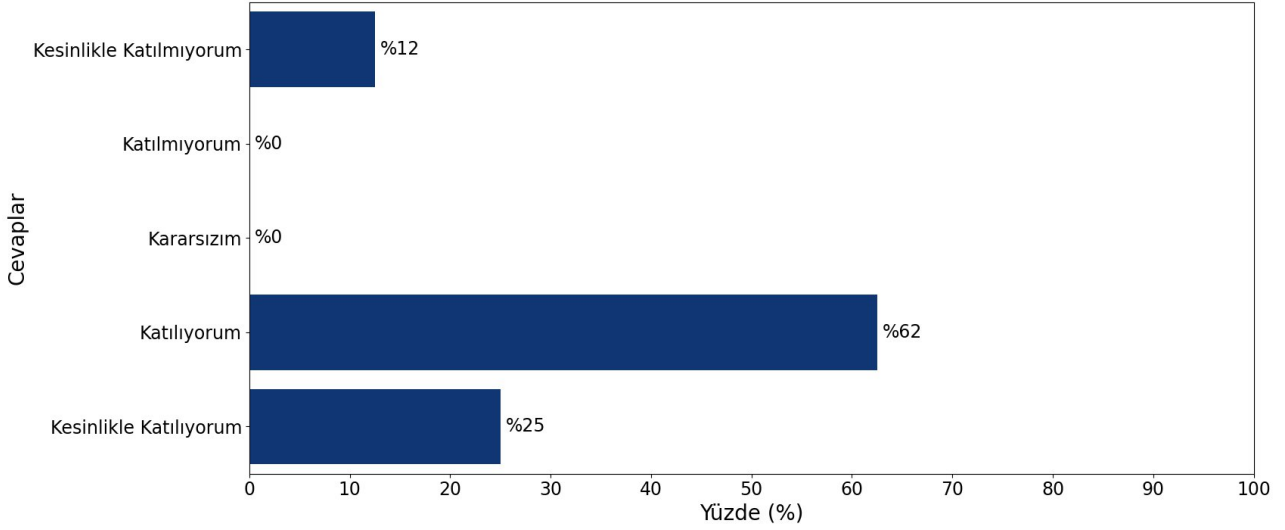


Şekil 2.5.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 2.5.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 2.5.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

3. SINIF

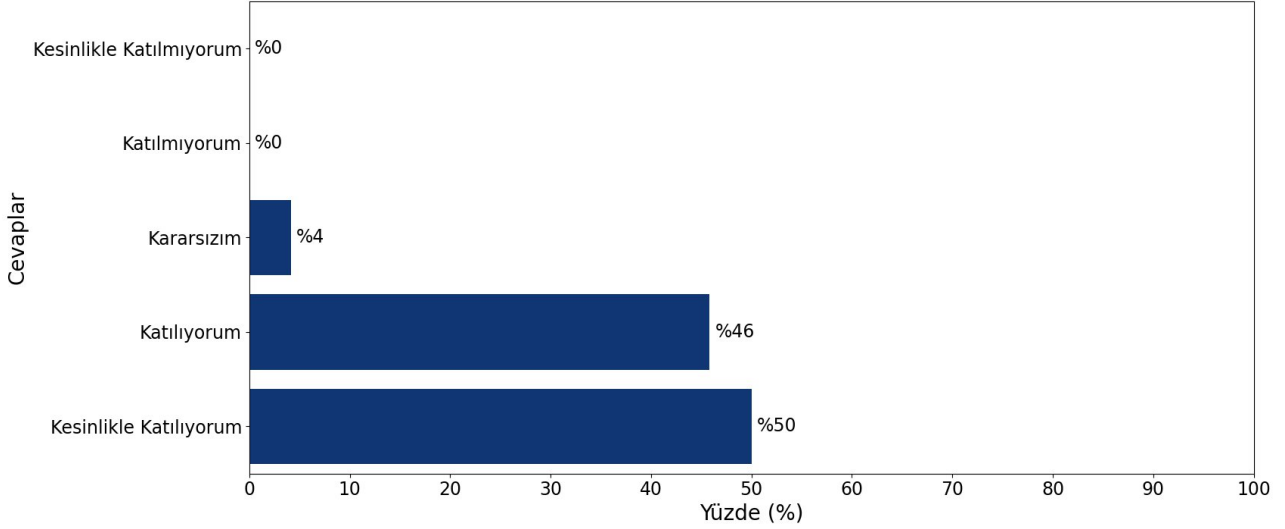
NOT: Yetersiz veriden dolayı Grupla Psikolojik Danışma, Psikolojik Danışma Becerileri, Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri ve Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Davranış Bozuklukları 2 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 3.1.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

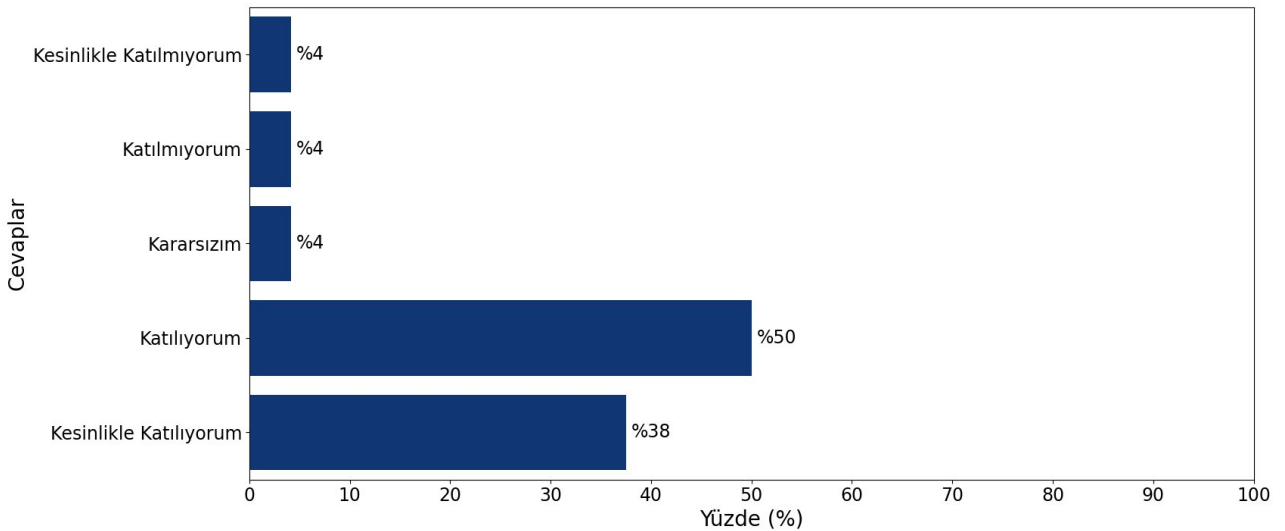


Şekil 3.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

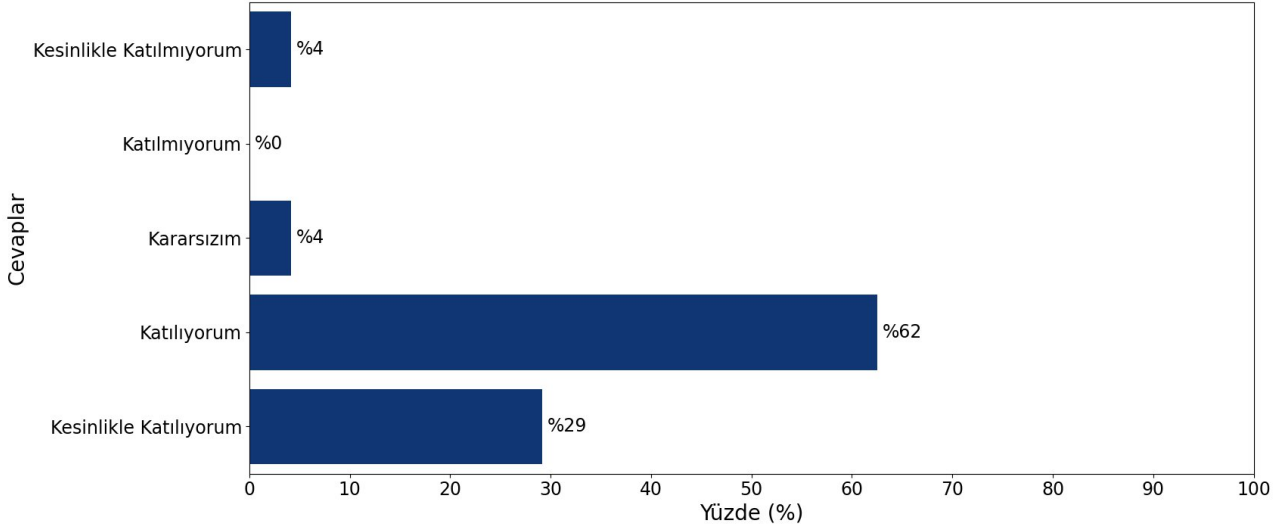


Şekil 3.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

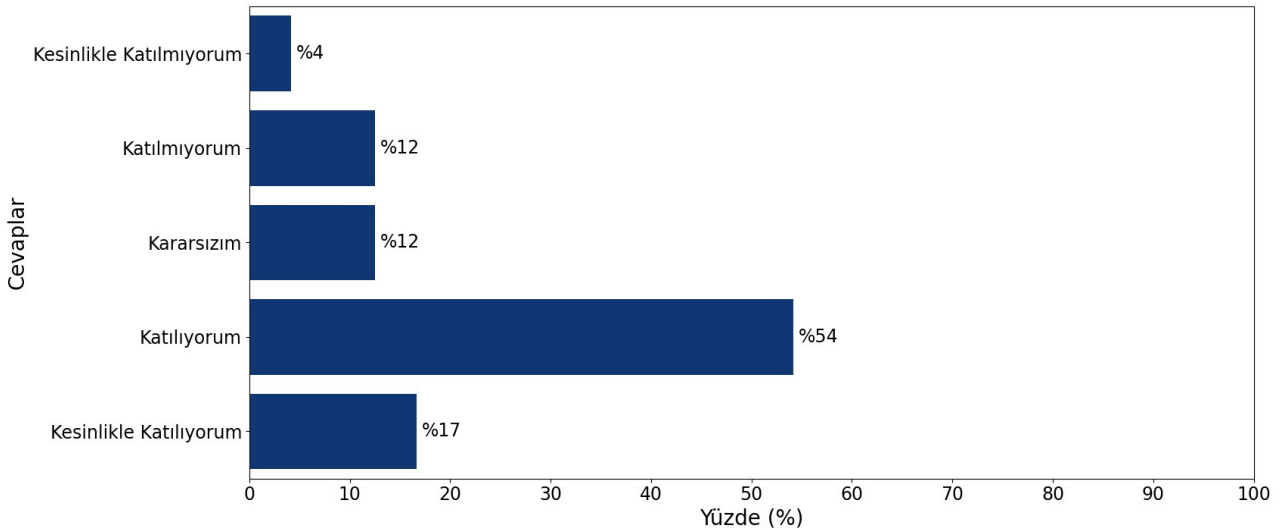


Şekil 3.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 3.1.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

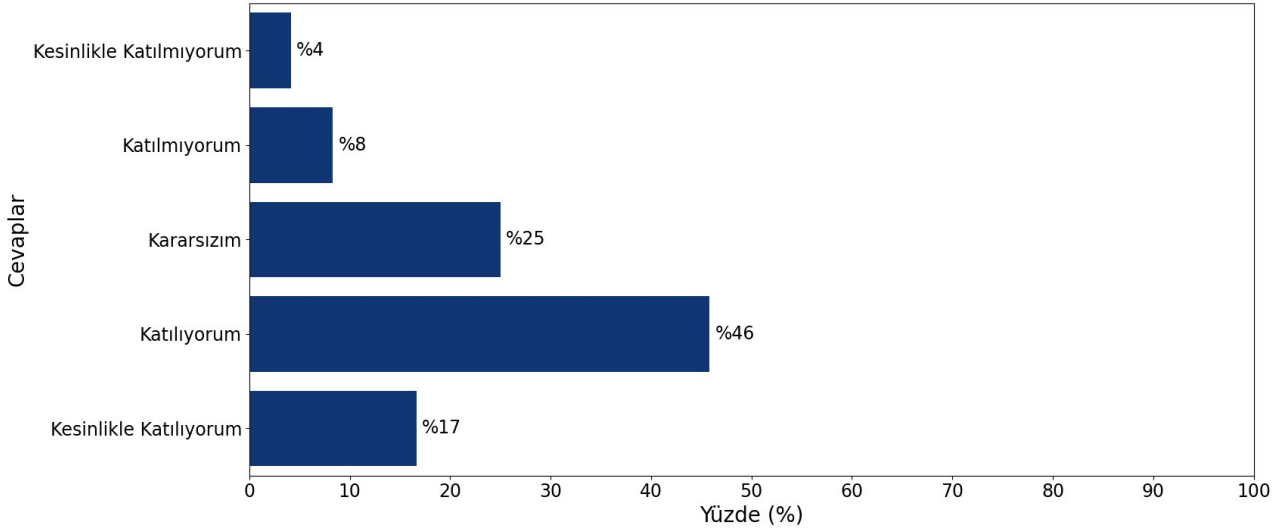


Şekil 3.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

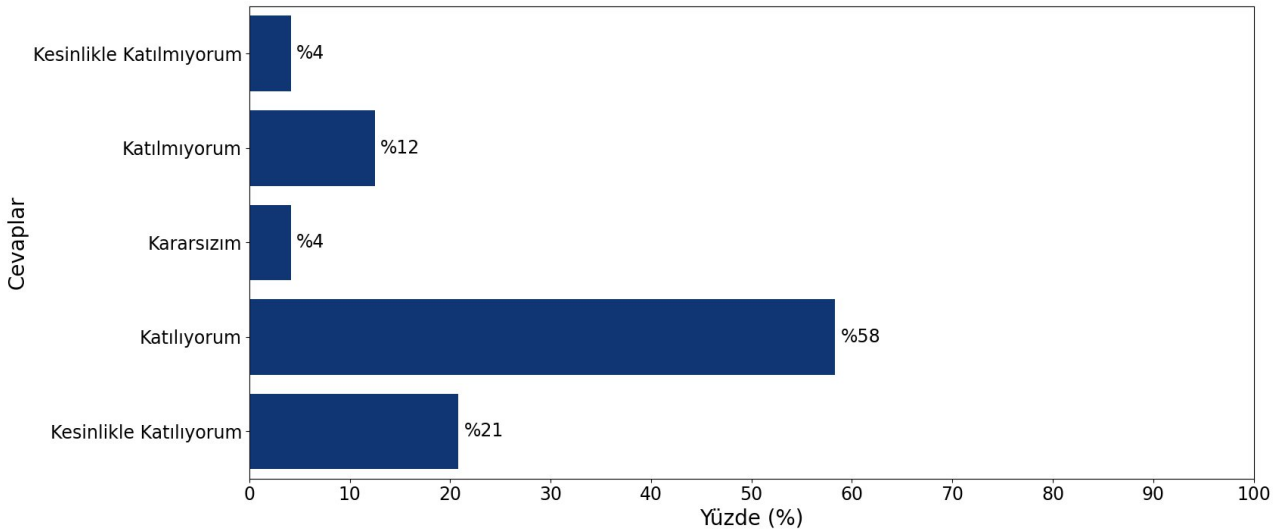


Şekil 3.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 3.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

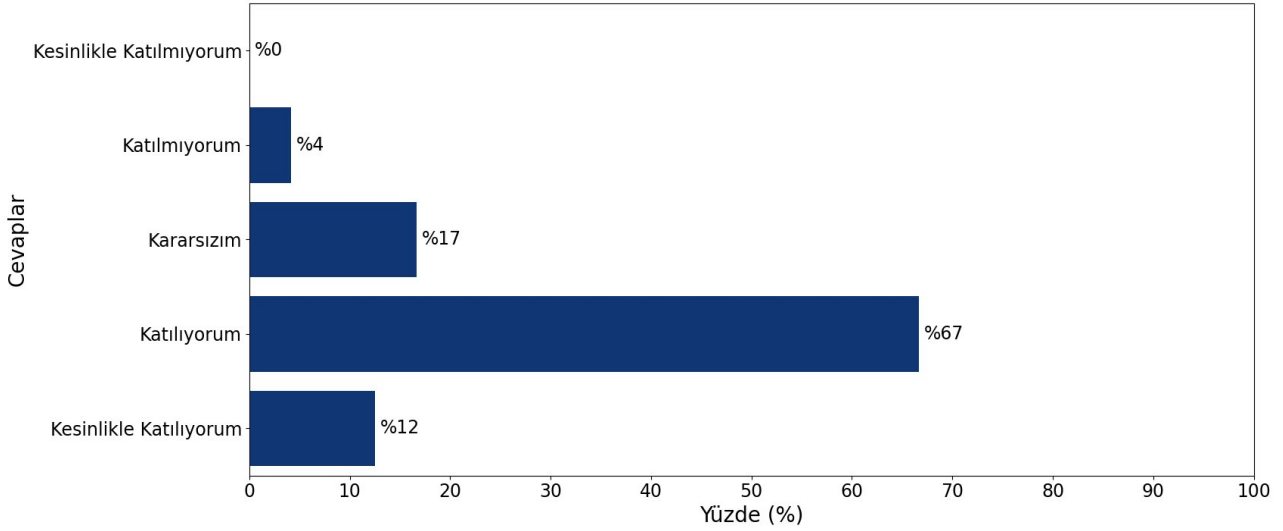


Şekil 3.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

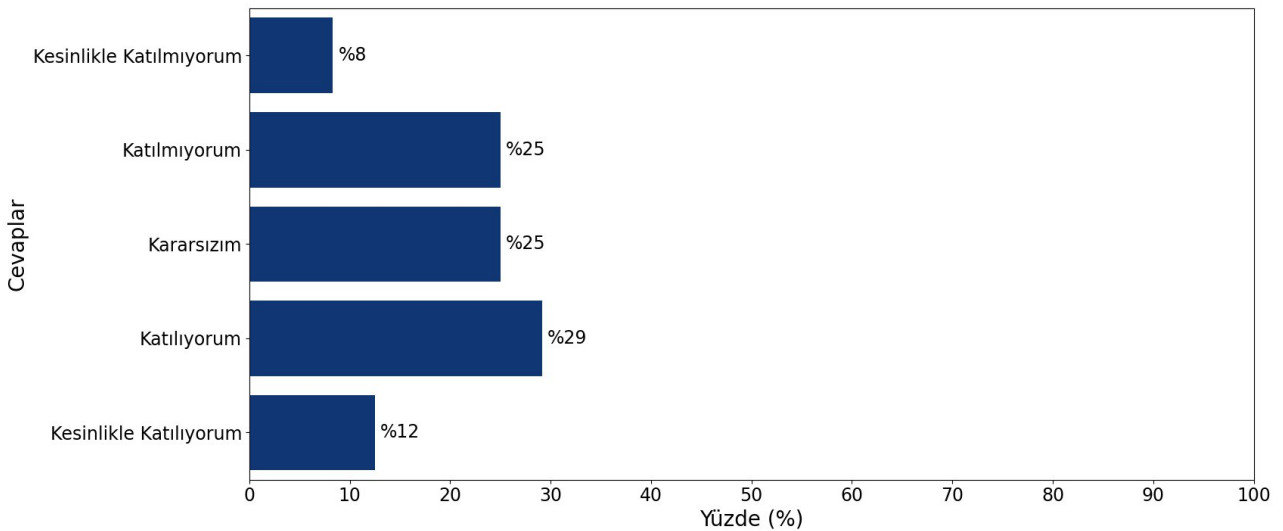


Şekil 3.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.12 puandır. Şekil 3.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

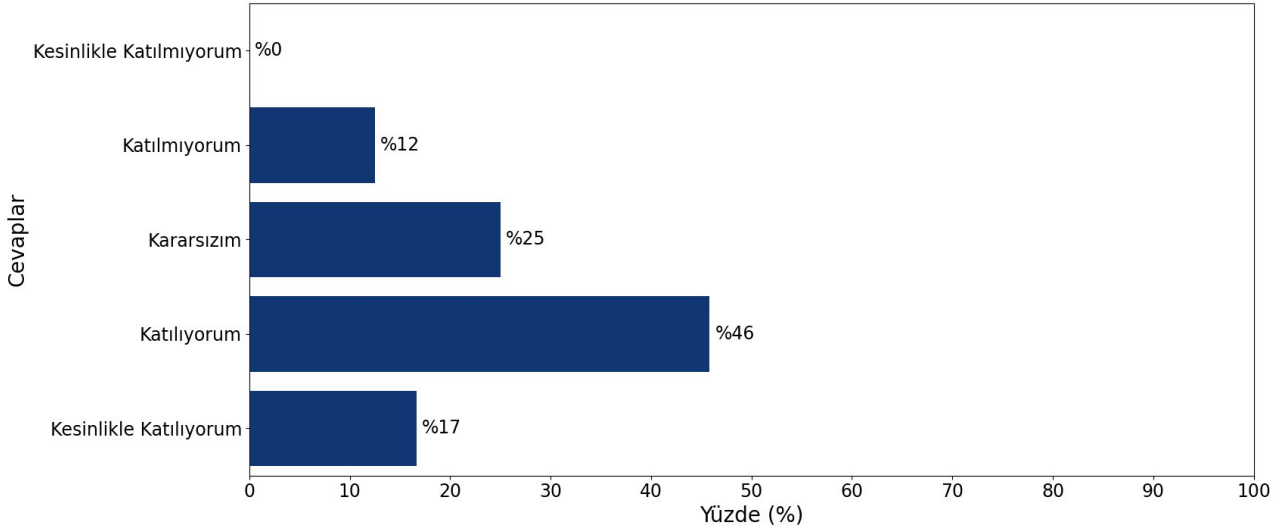


Şekil 3.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 3.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

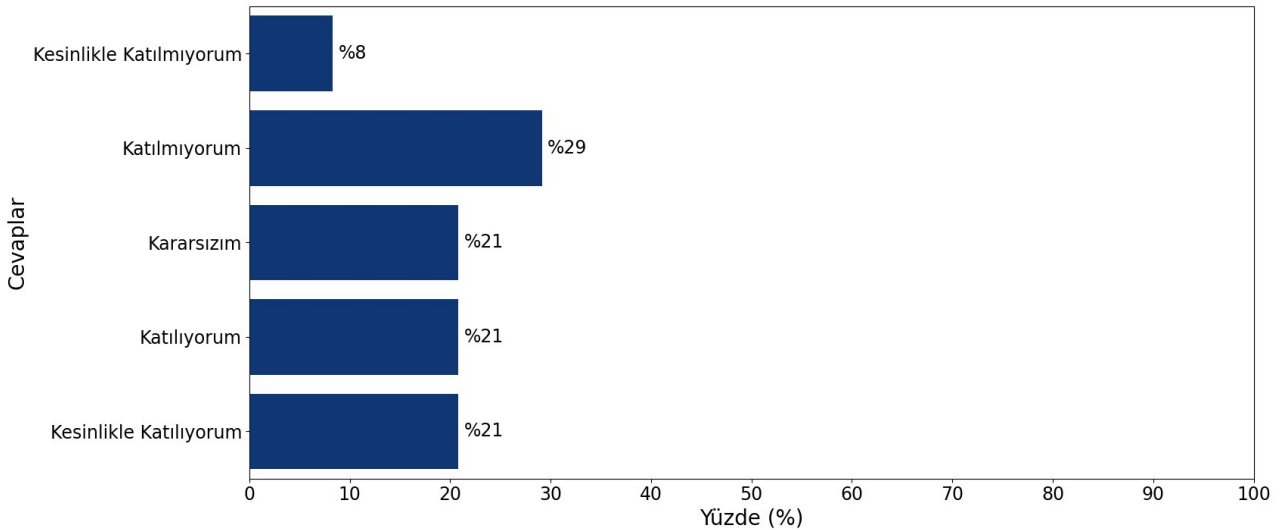


Şekil 3.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.17 puandır. Şekil 3.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

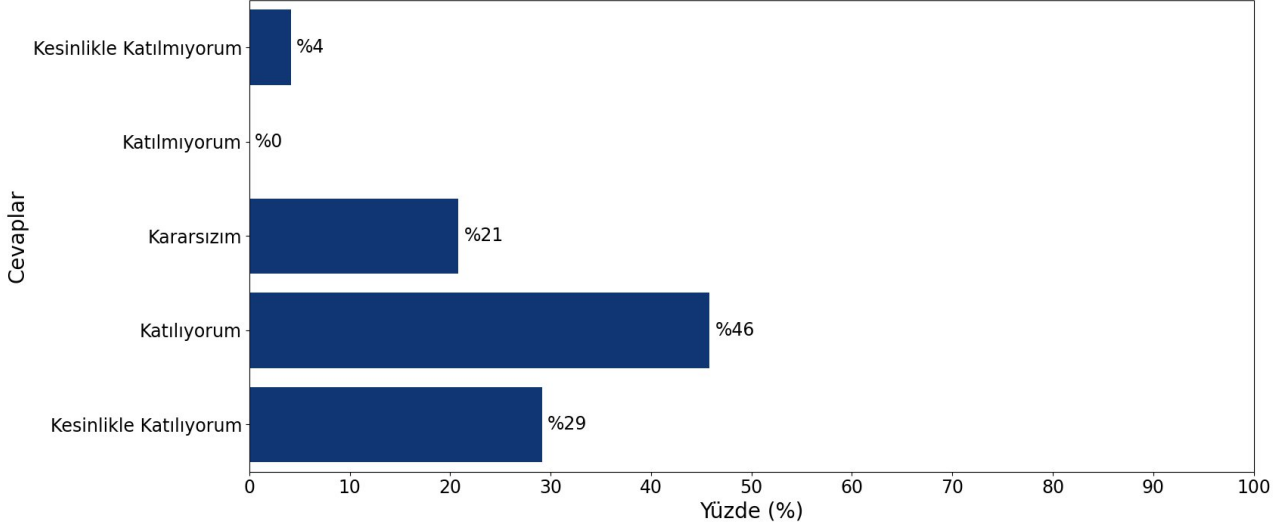


Şekil 3.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 3.1.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

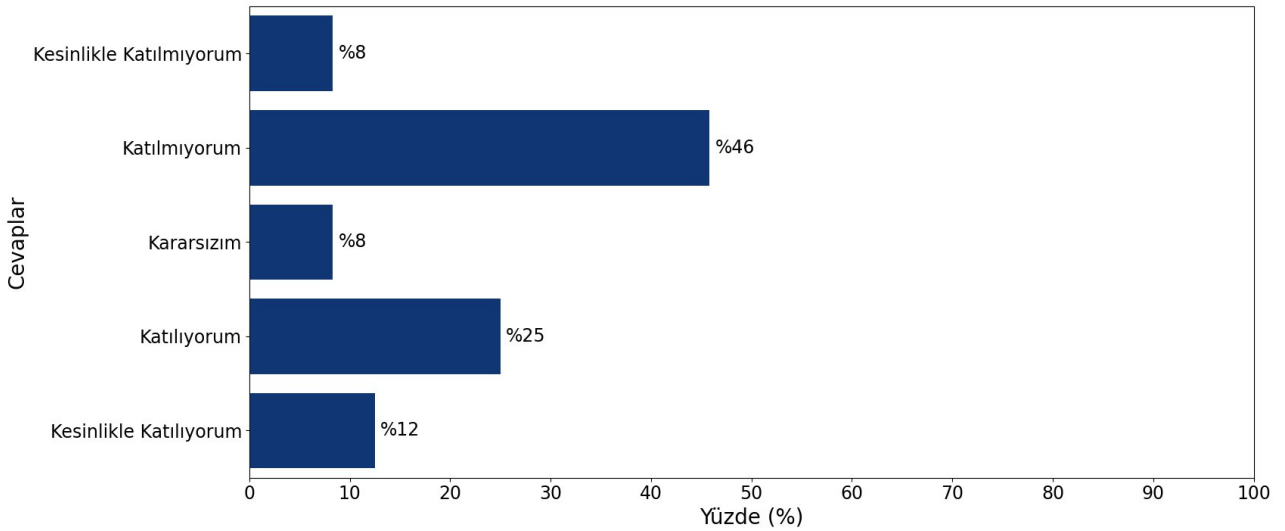


Şekil 3.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.88 puandır. Şekil 3.1.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

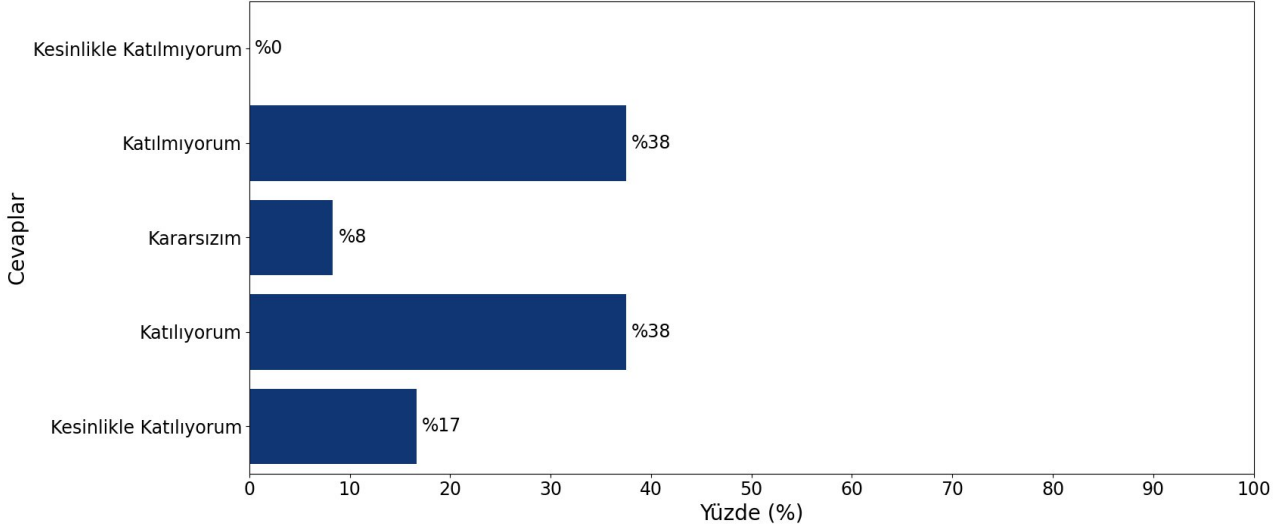


Şekil 3.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.33 puandır. Şekil 3.1.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

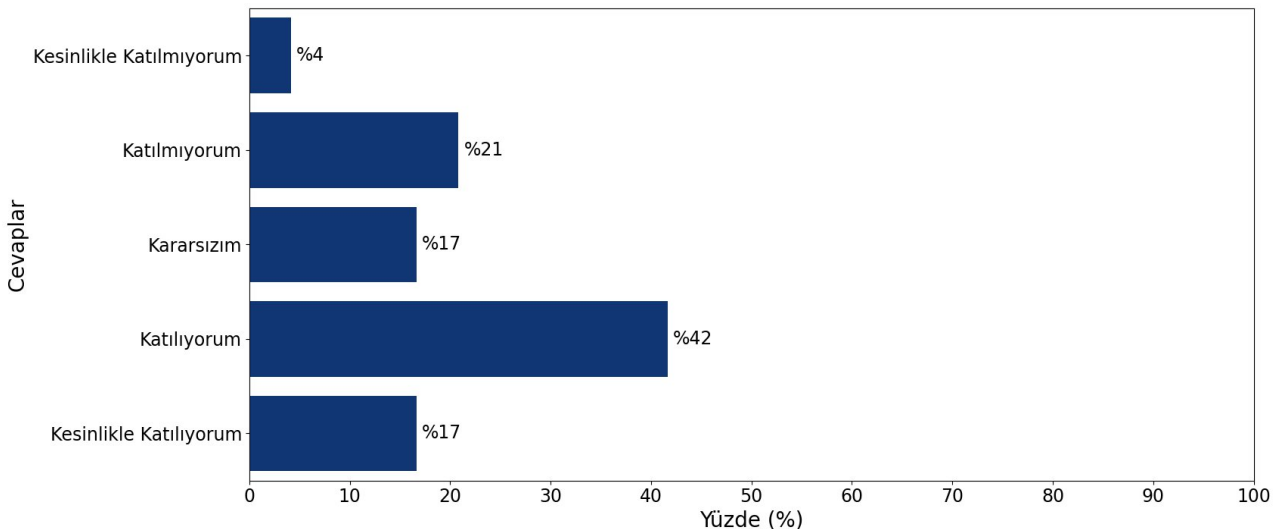


Şekil 3.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.46 puandır. Şekil 3.1.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

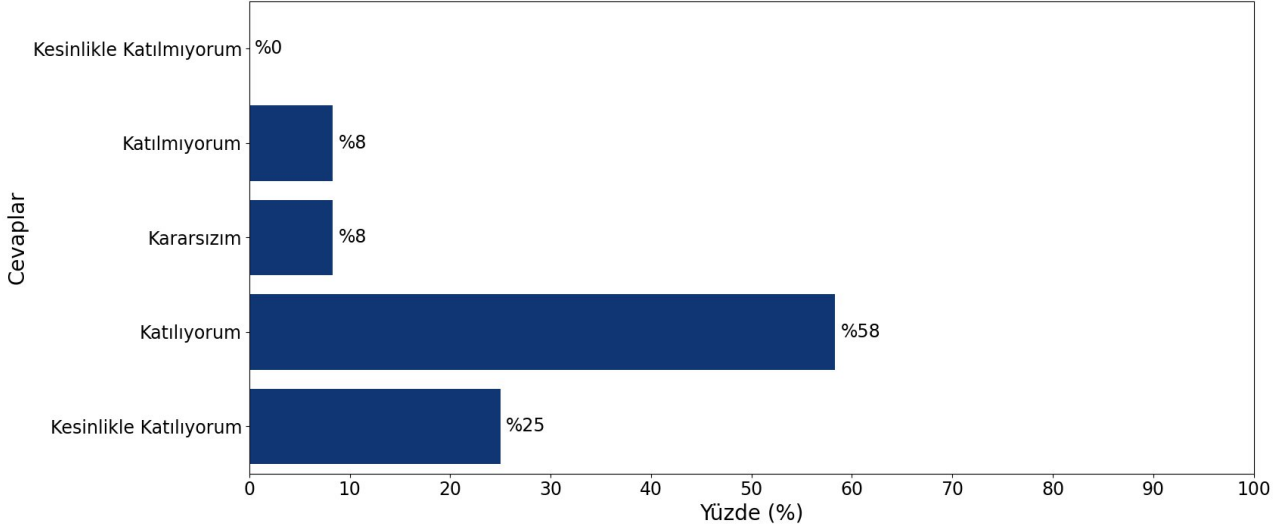


Şekil 3.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.1.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

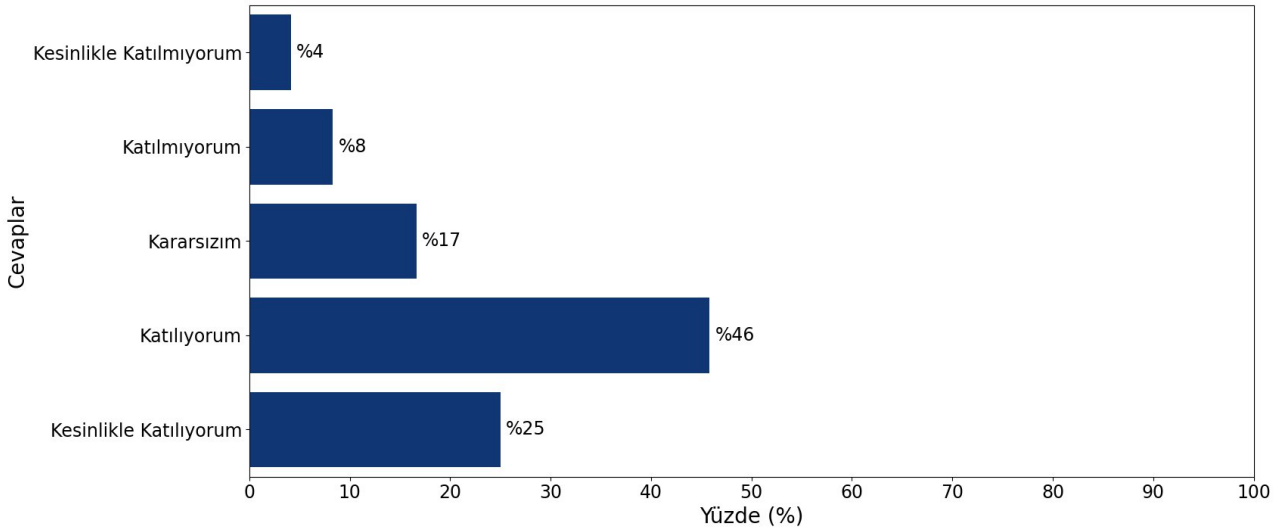


Şekil 3.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 3.1.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

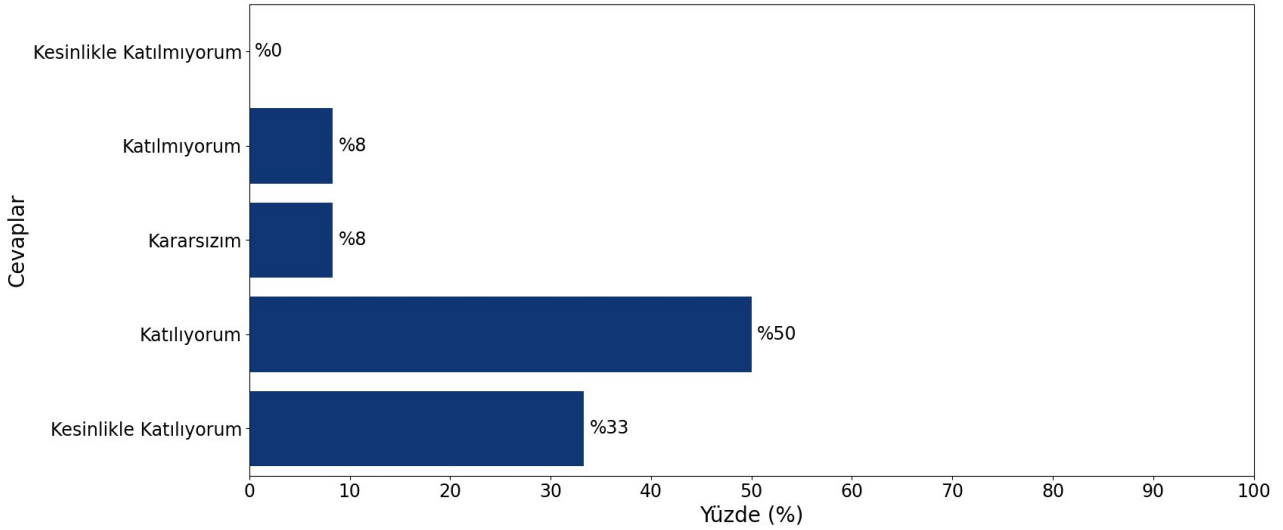


Şekil 3.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 3.1.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

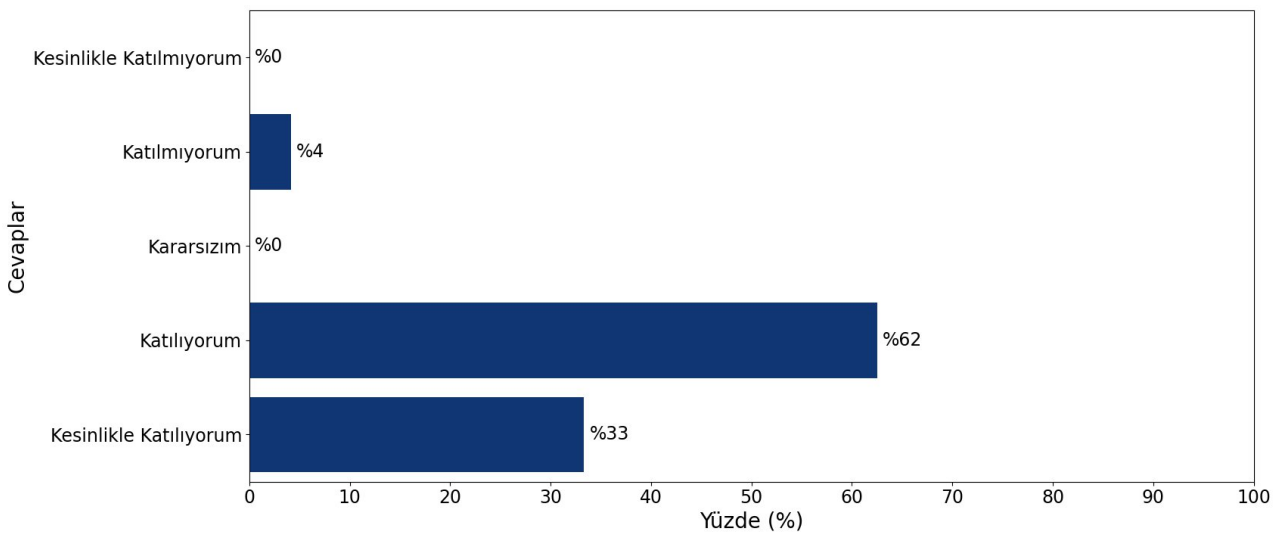


Şekil 3.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

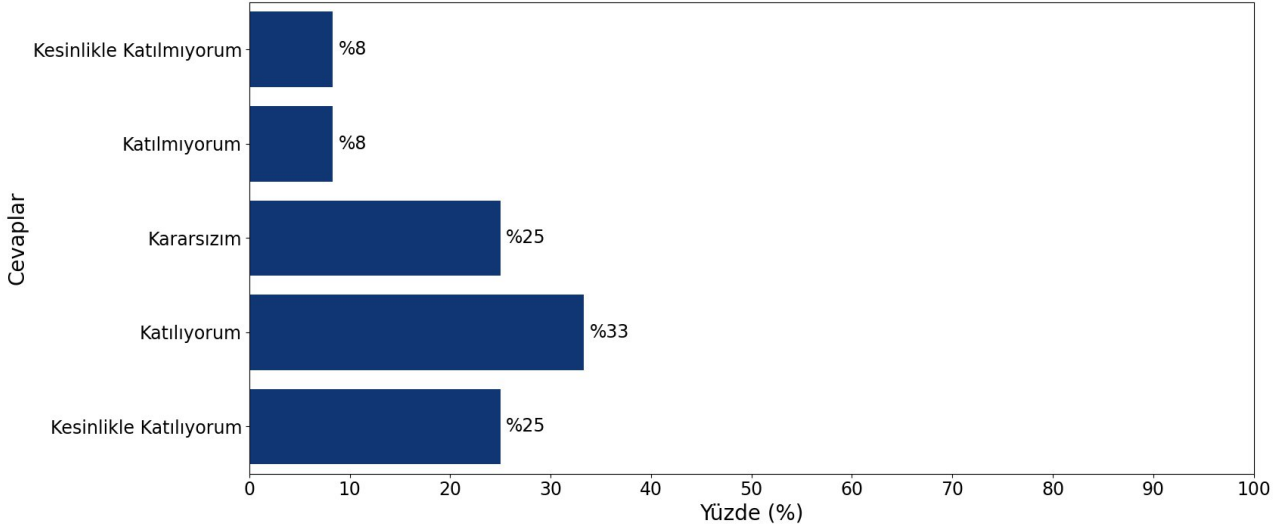


Şekil 3.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Davranış Bozuklukları 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 3.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



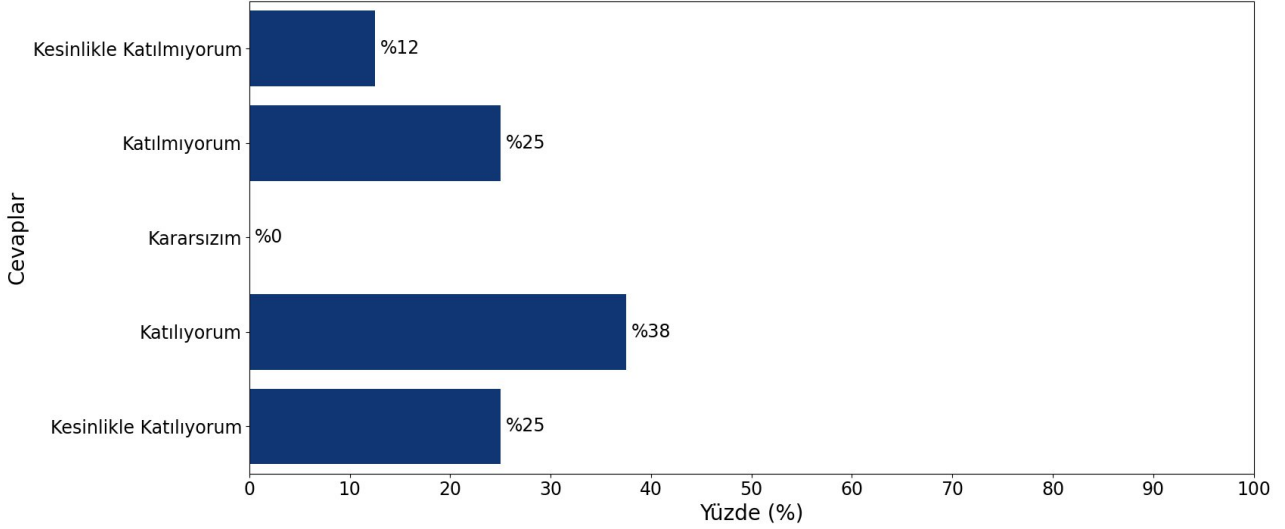
Şekil 3.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Eğitimde Ahlak ve Etik Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

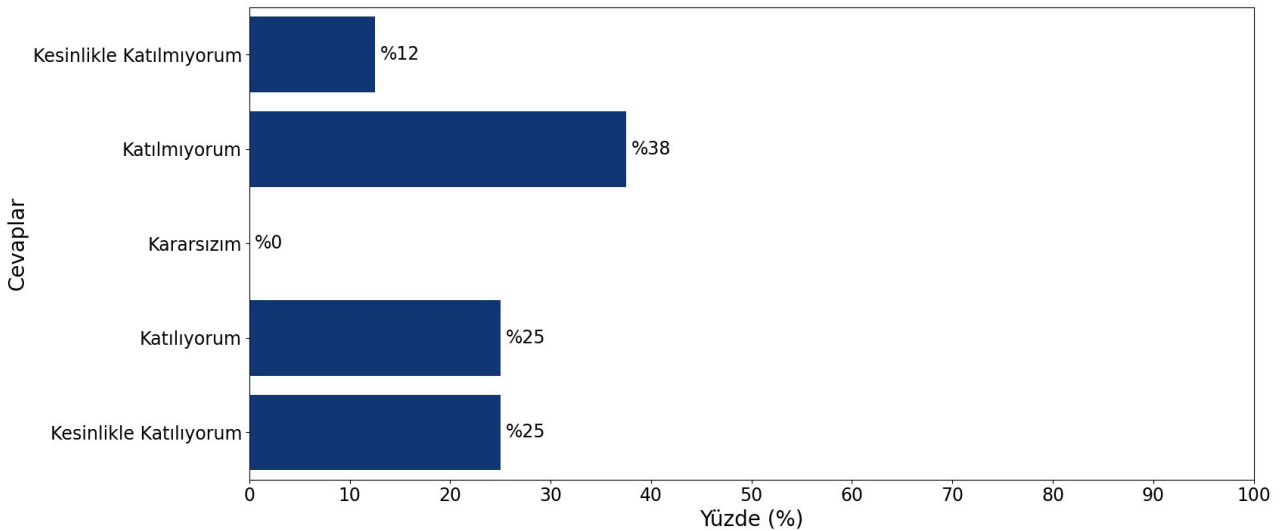


Şekil 3.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.12 puandır. Şekil 3.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

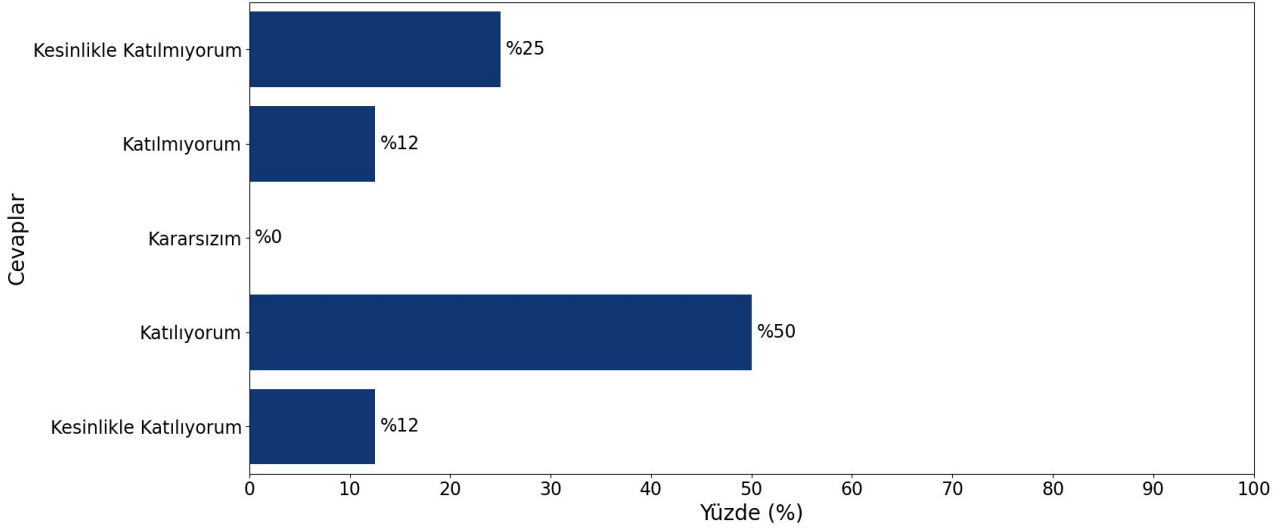


Şekil 3.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.12 puandır. Şekil 3.2.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

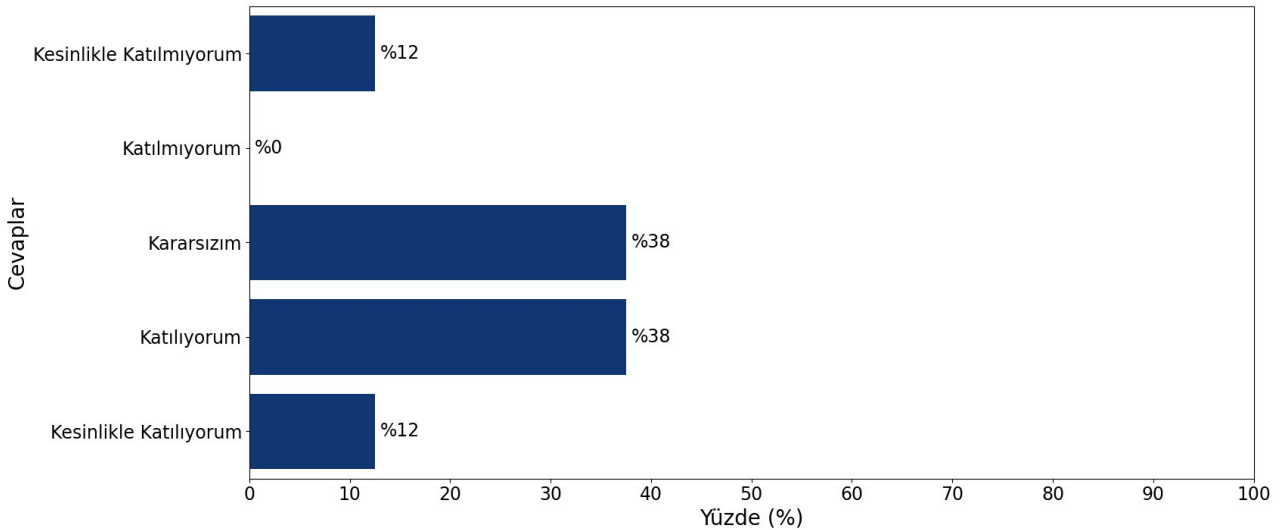


Şekil 3.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.2.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

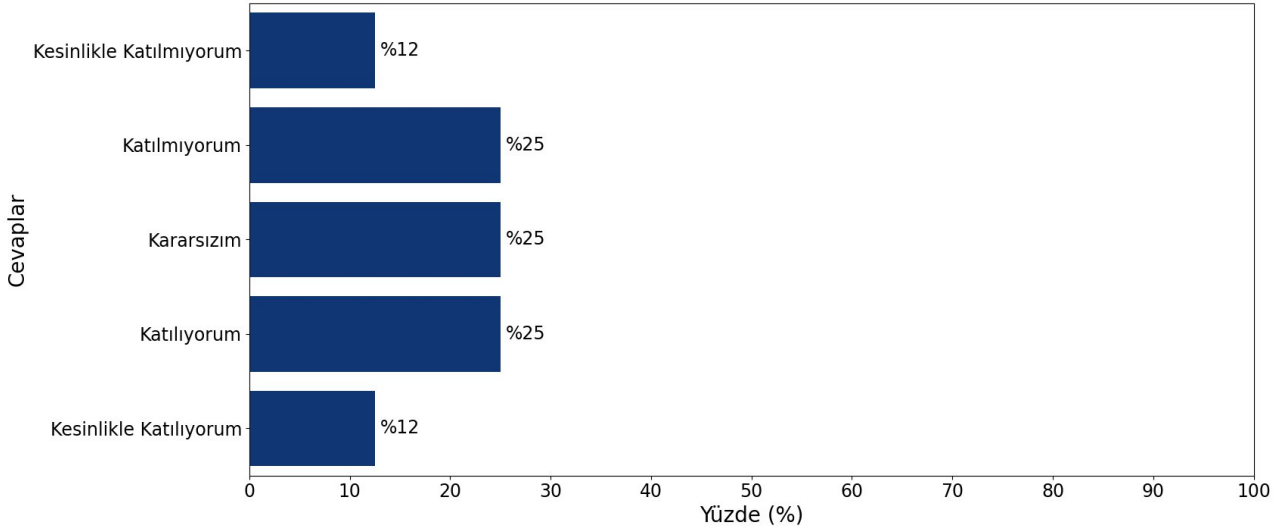


Şekil 3.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 3.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

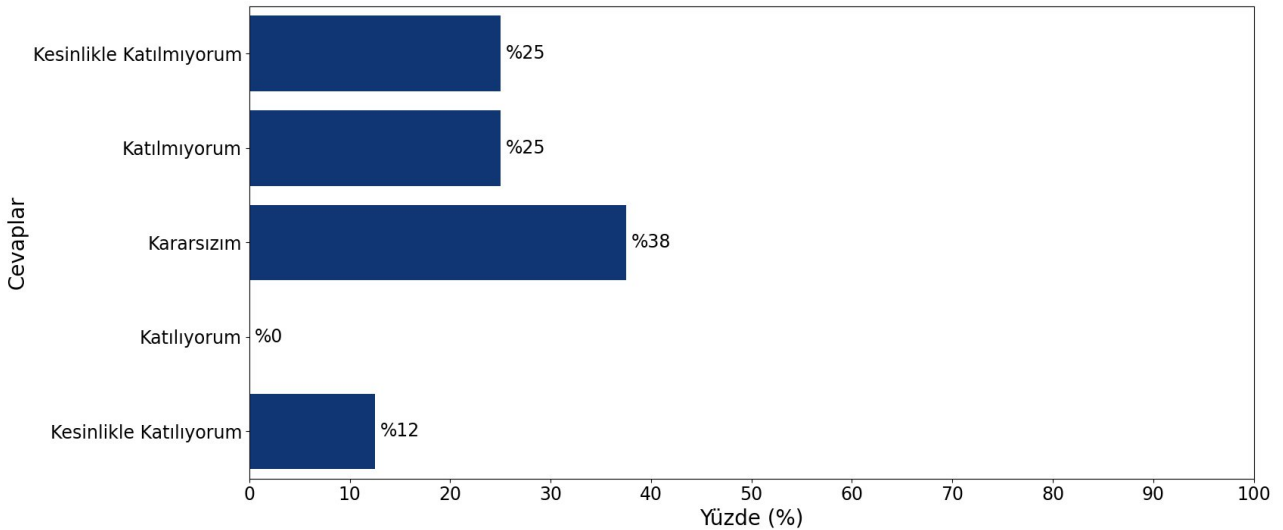


Şekil 3.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

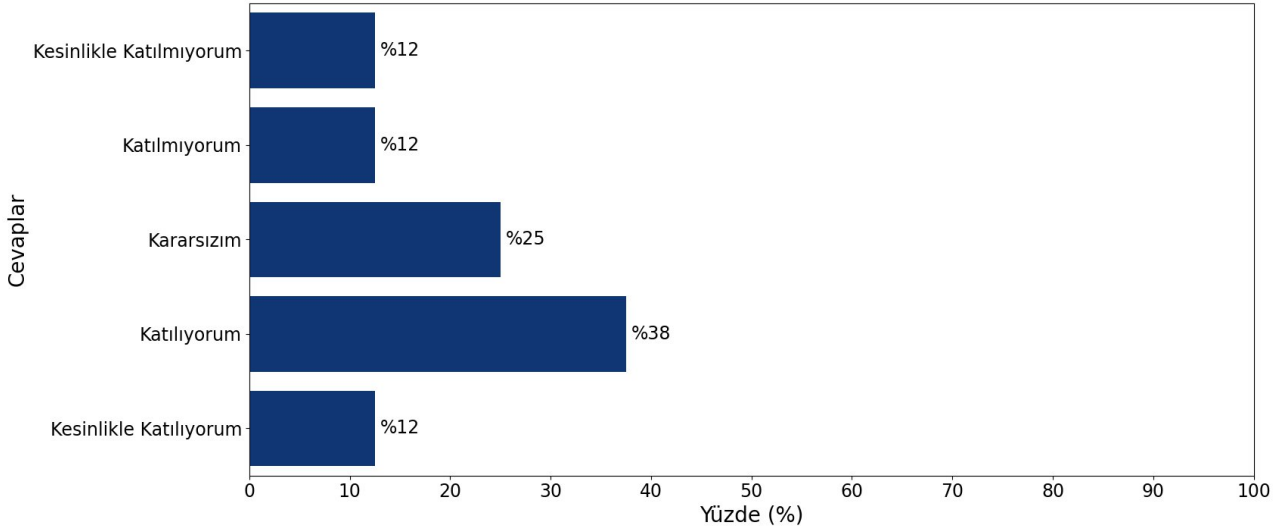


Şekil 3.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 3.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

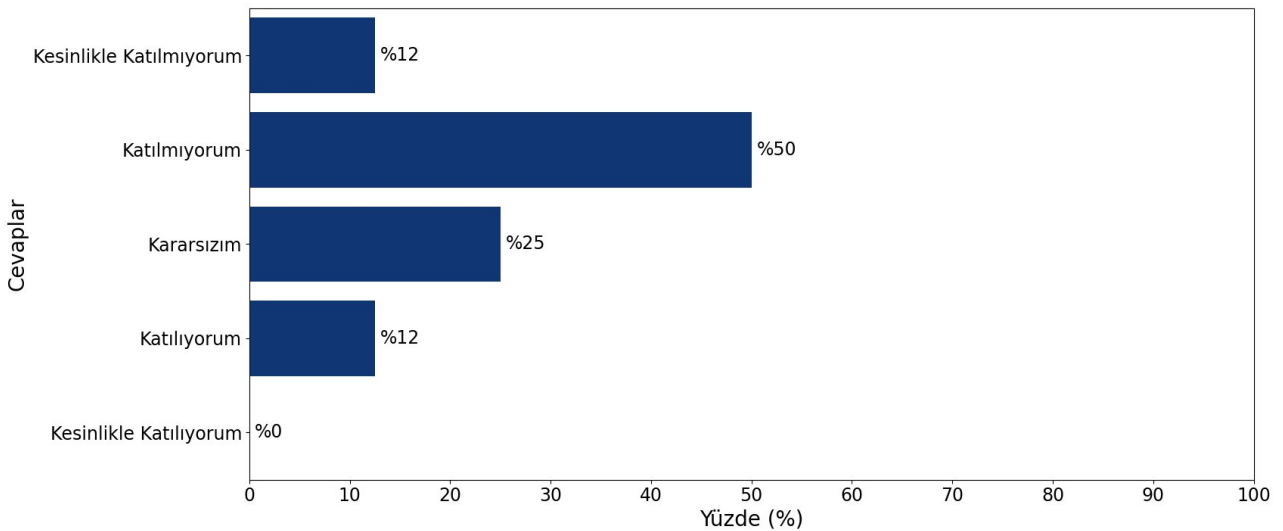


Şekil 3.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.38 puandır. Şekil 3.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

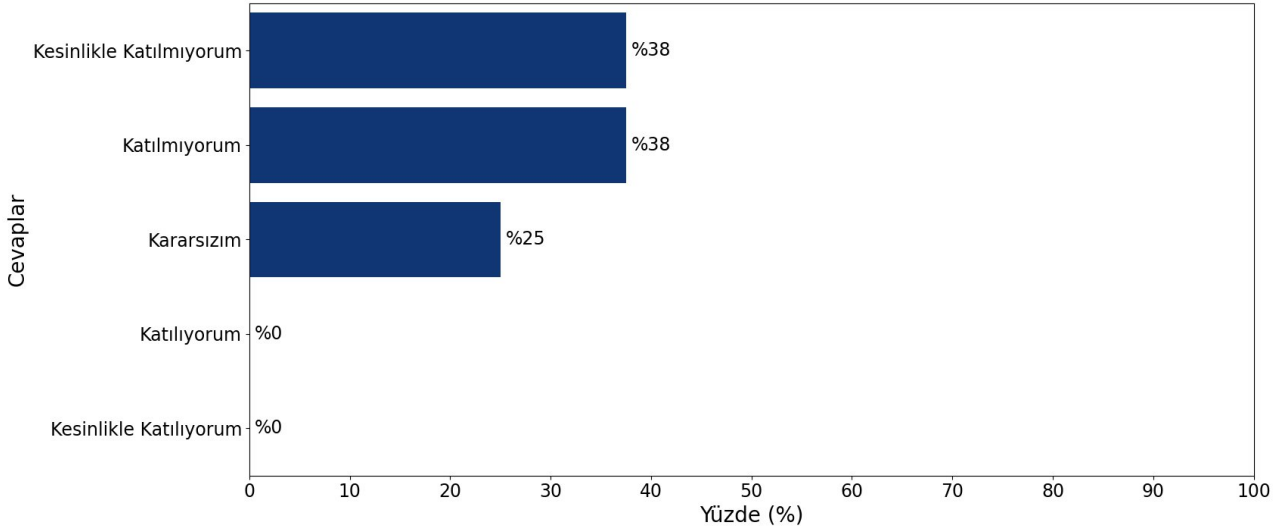


Şekil 3.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 1.88 puandır. Şekil 3.2.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

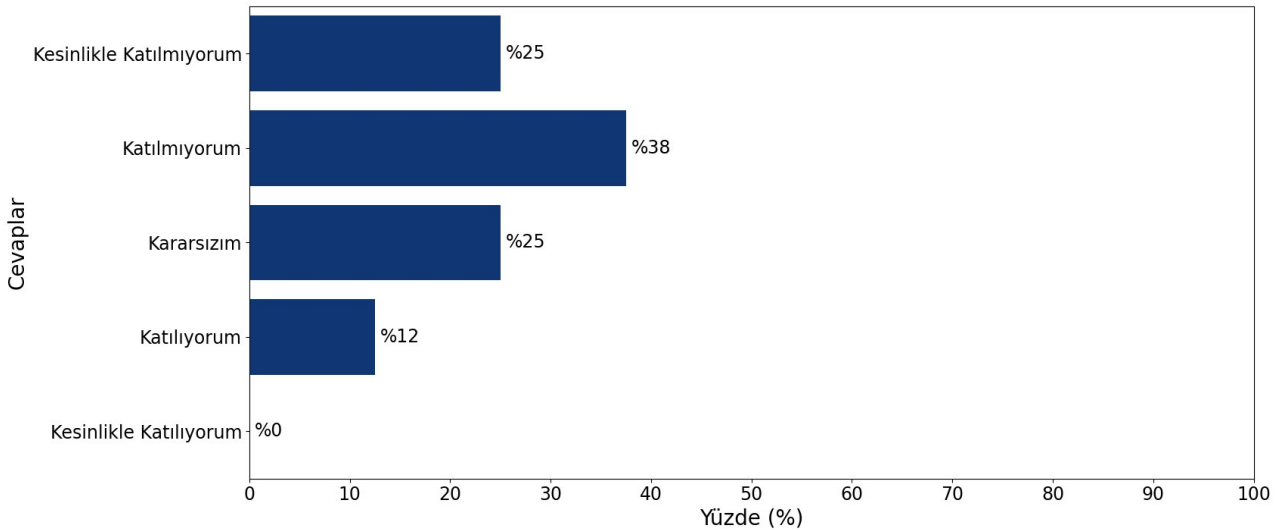


Şekil 3.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.25 puandır. Şekil 3.2.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

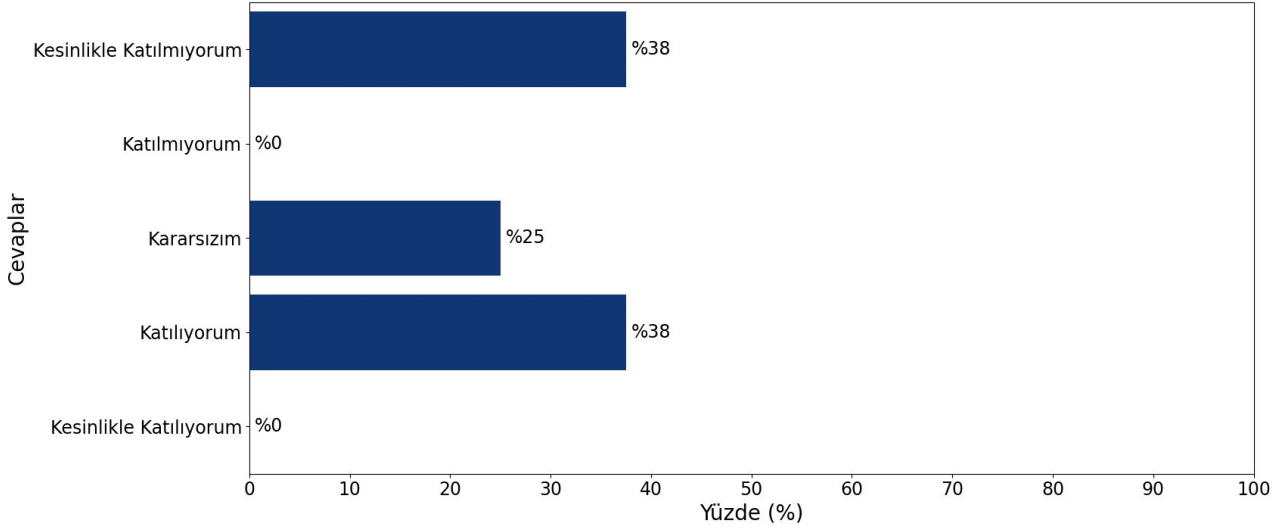


Şekil 3.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.62 puandır. Şekil 3.2.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

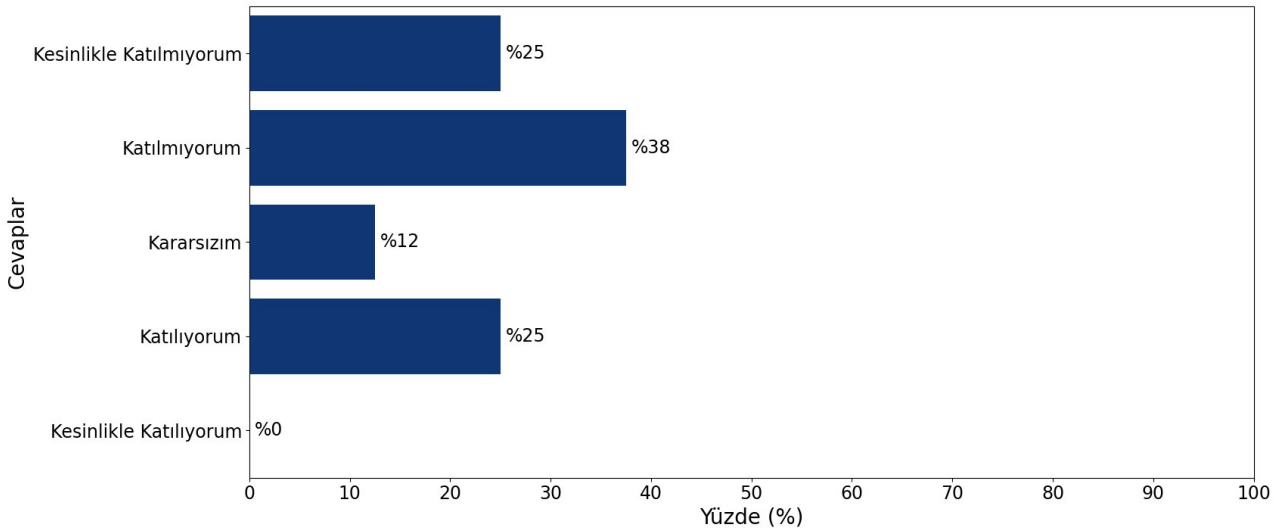


Şekil 3.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.38 puandır. Şekil 3.2.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

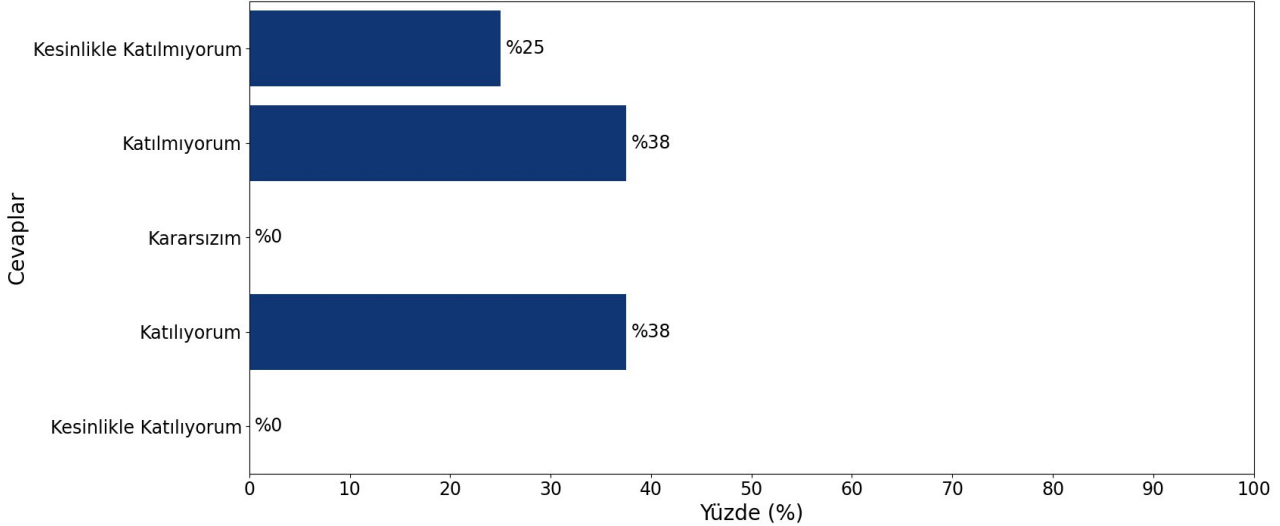


Şekil 3.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.2.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

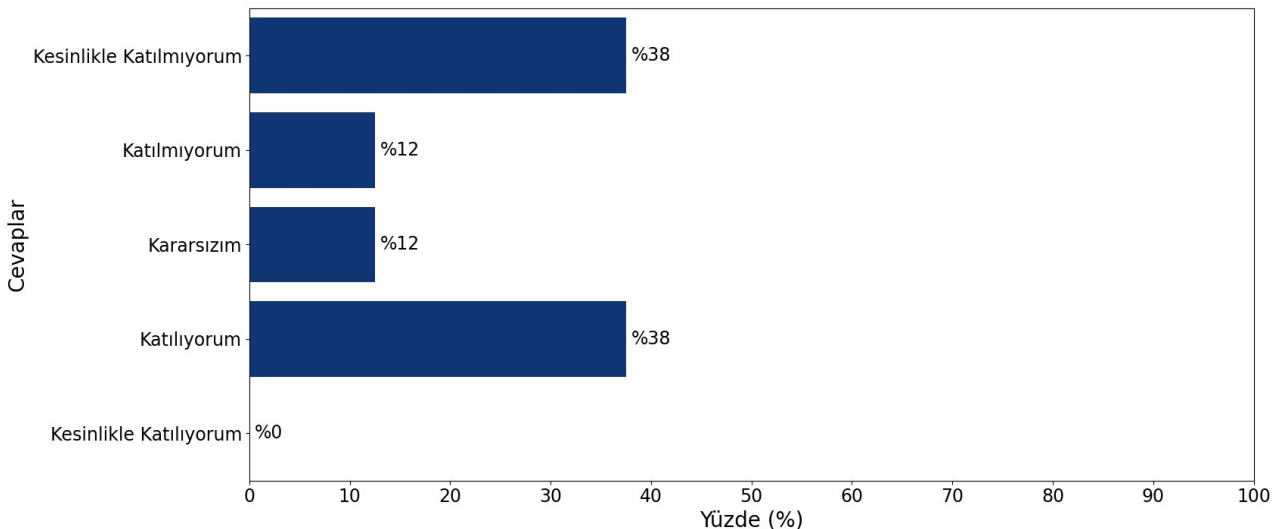


Şekil 3.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.2.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

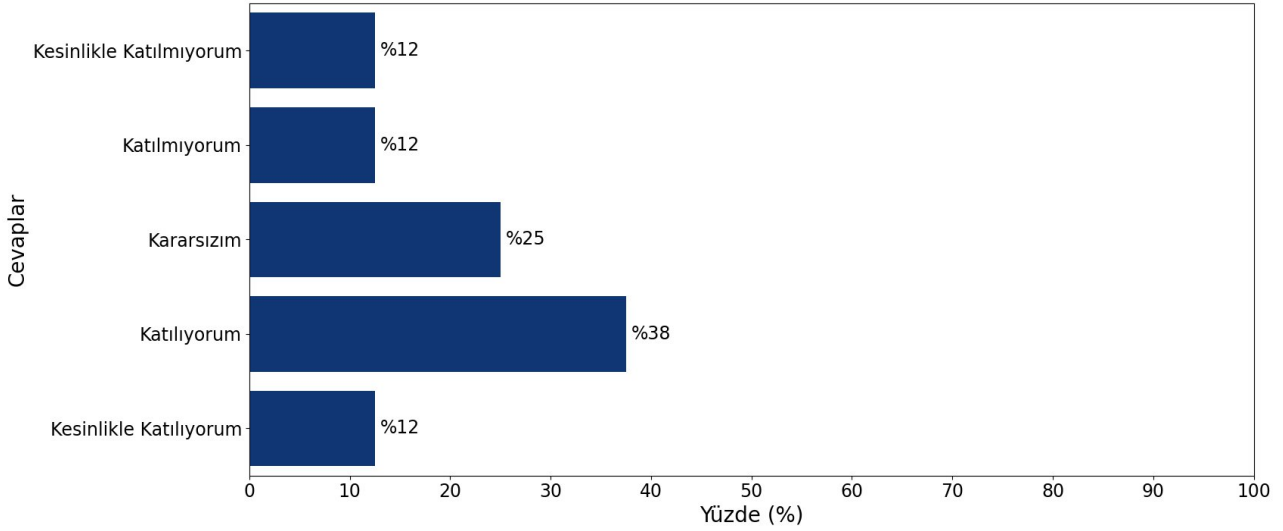


Şekil 3.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 3.2.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

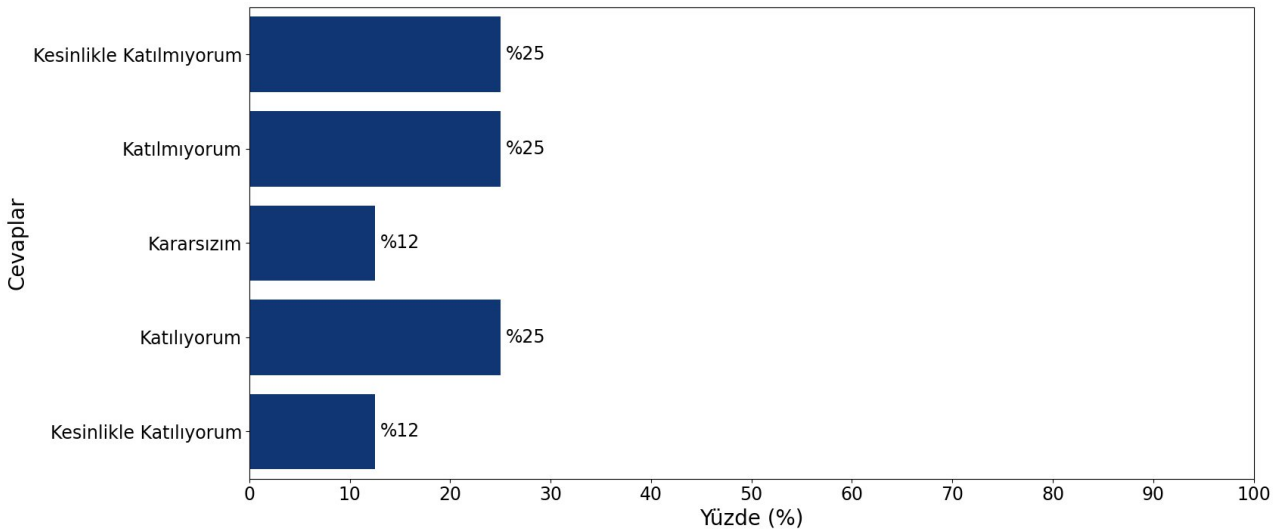


Şekil 3.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.75 puandır. Şekil 3.2.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

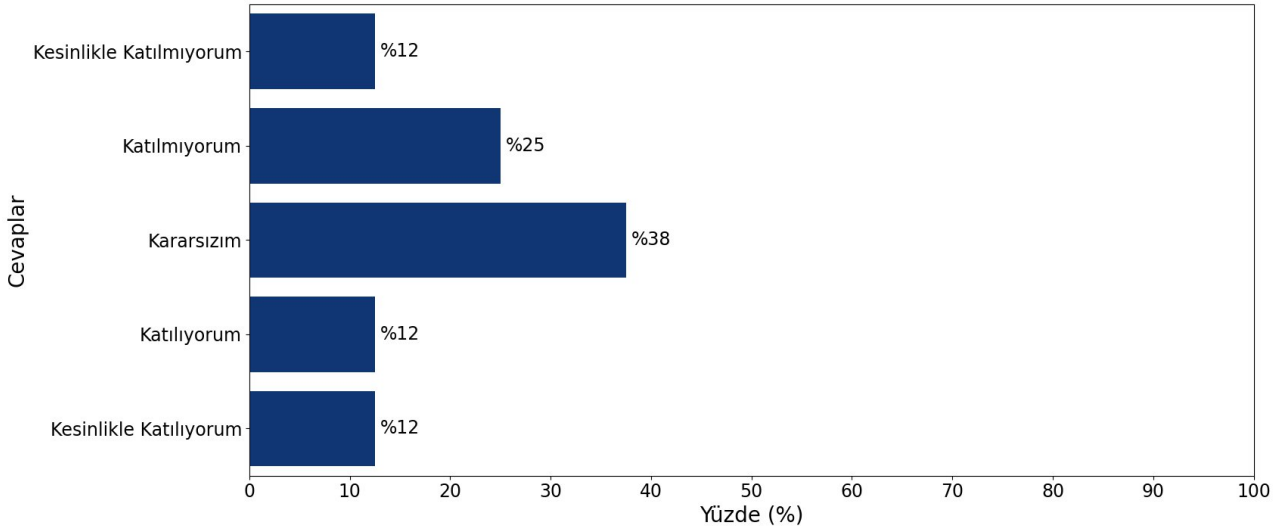


Şekil 3.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.88 puandır. Şekil 3.2.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

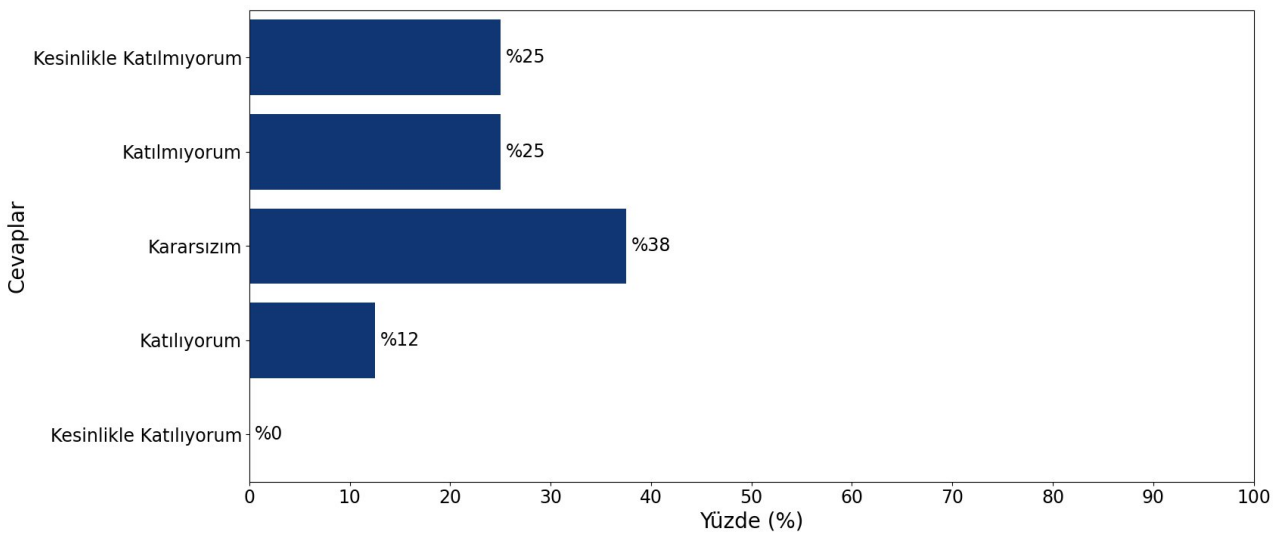


Şekil 3.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.38 puandır. Şekil 3.2.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

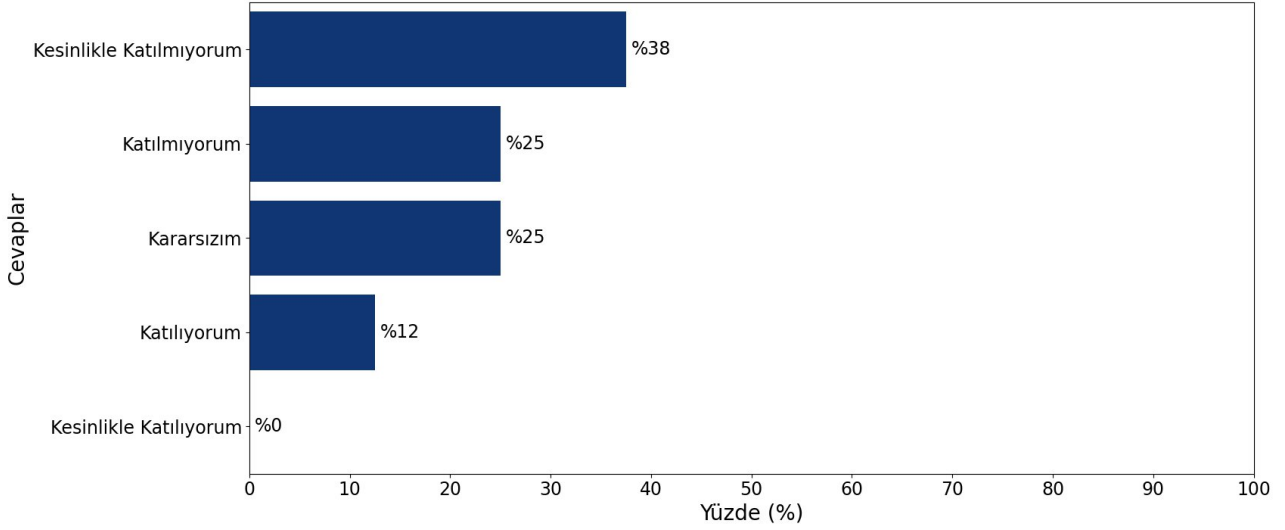


Şekil 3.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ahlak ve Etik dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.12 puandır. Şekil 3.2.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



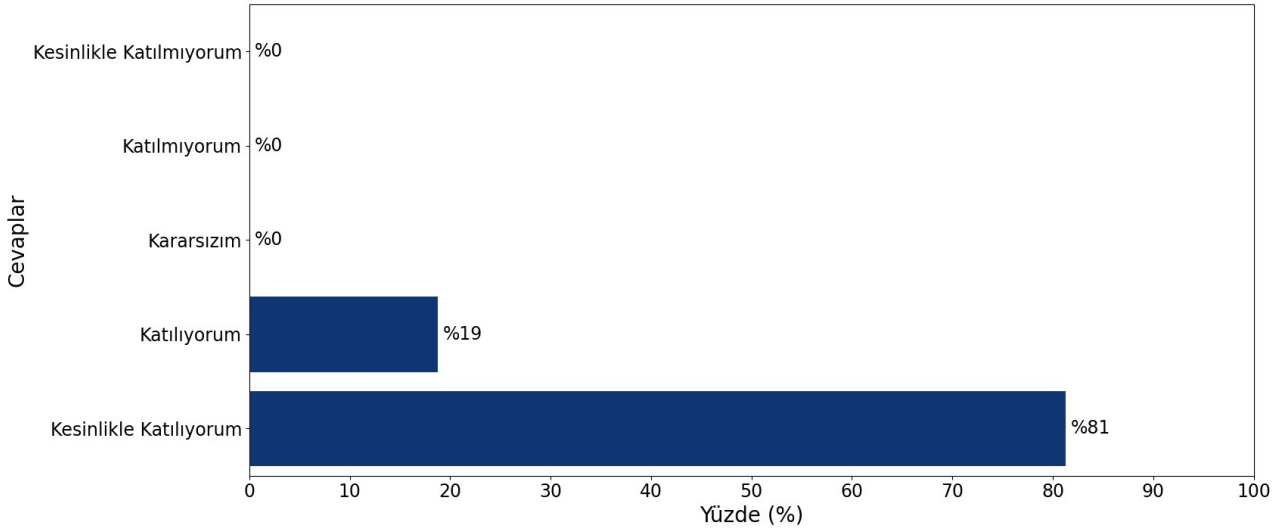
Şekil 3.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

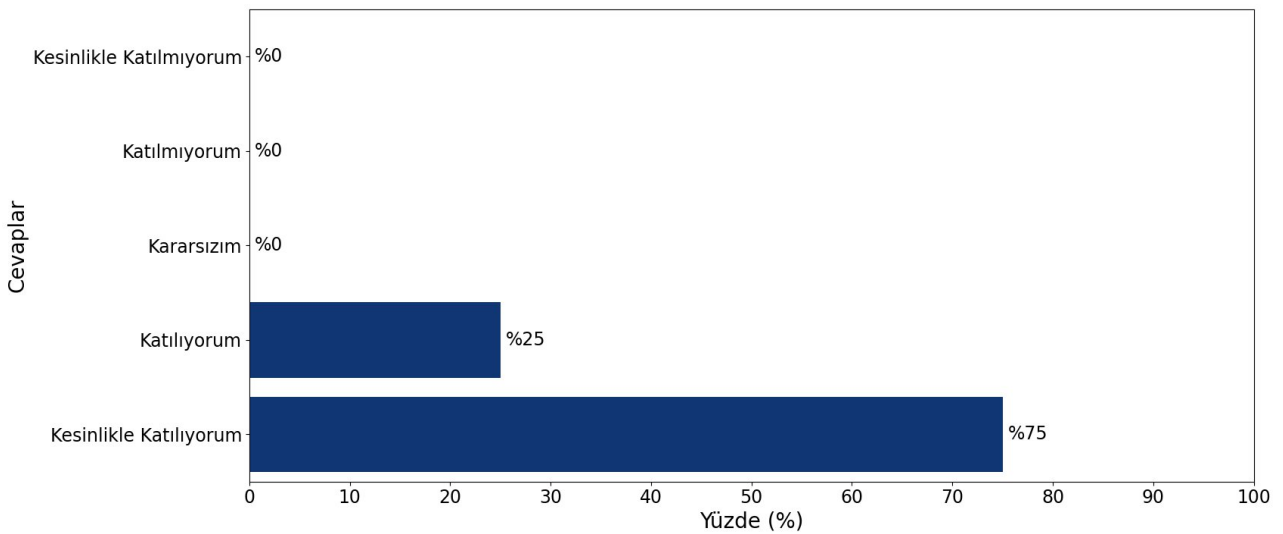


Şekil 3.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 3.3.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

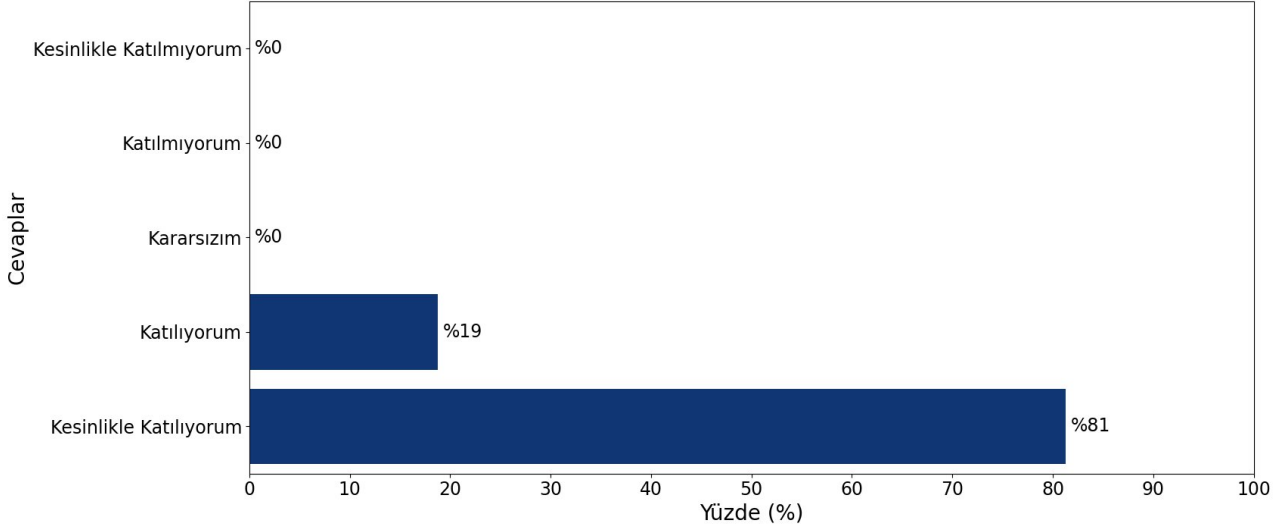


Şekil 3.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

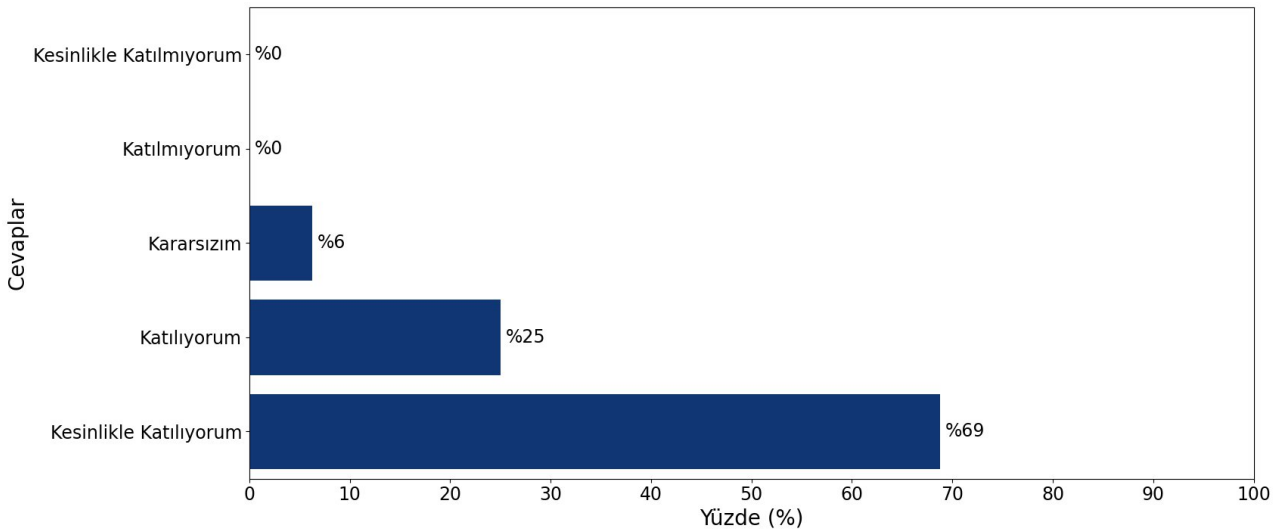


Şekil 3.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 3.3.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

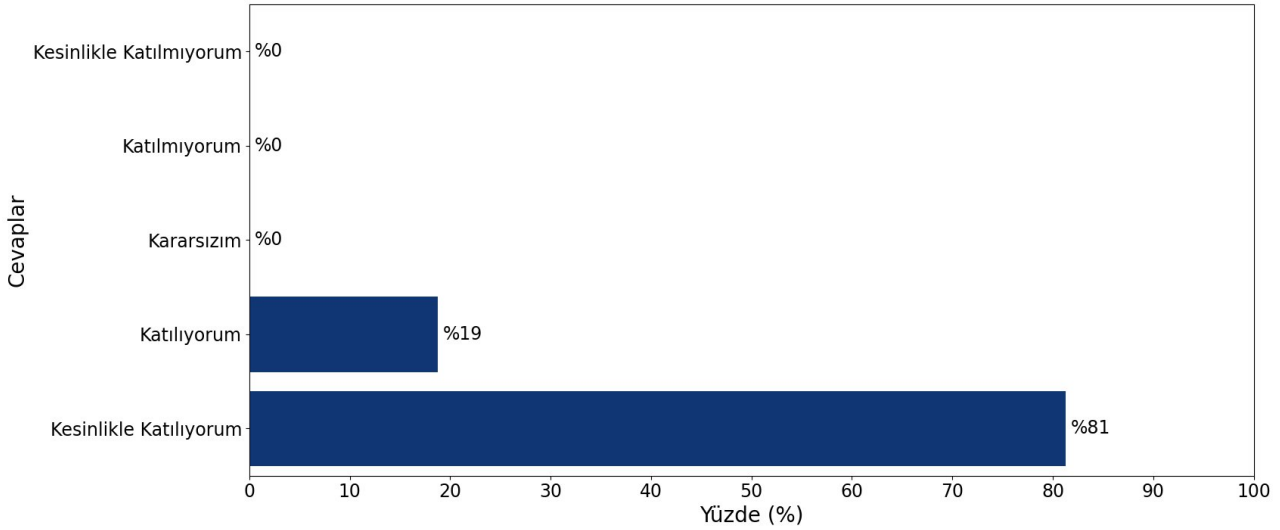


Şekil 3.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

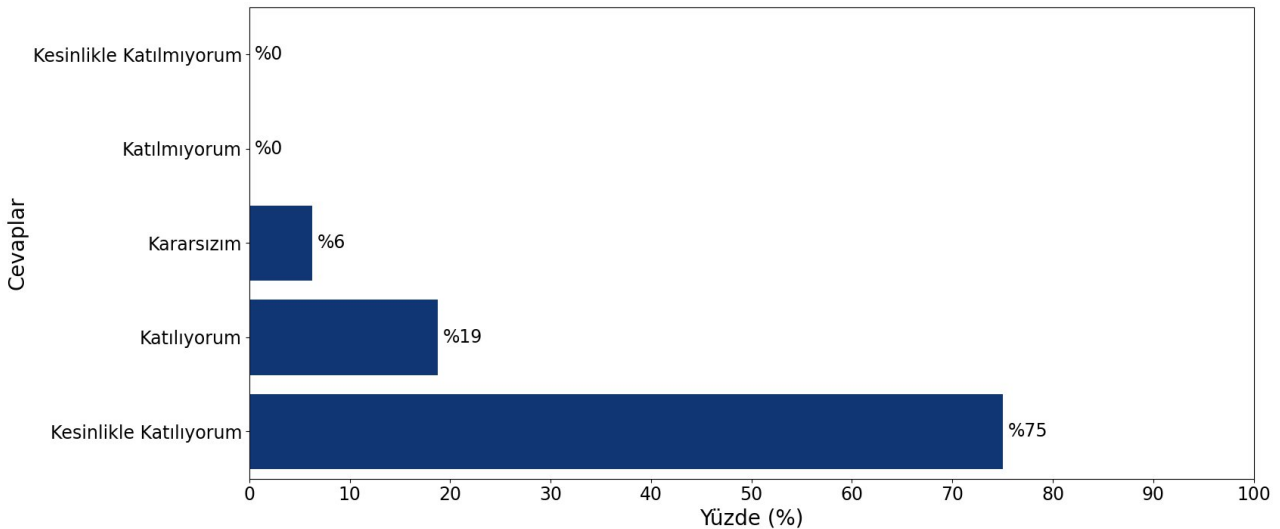


Şekil 3.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

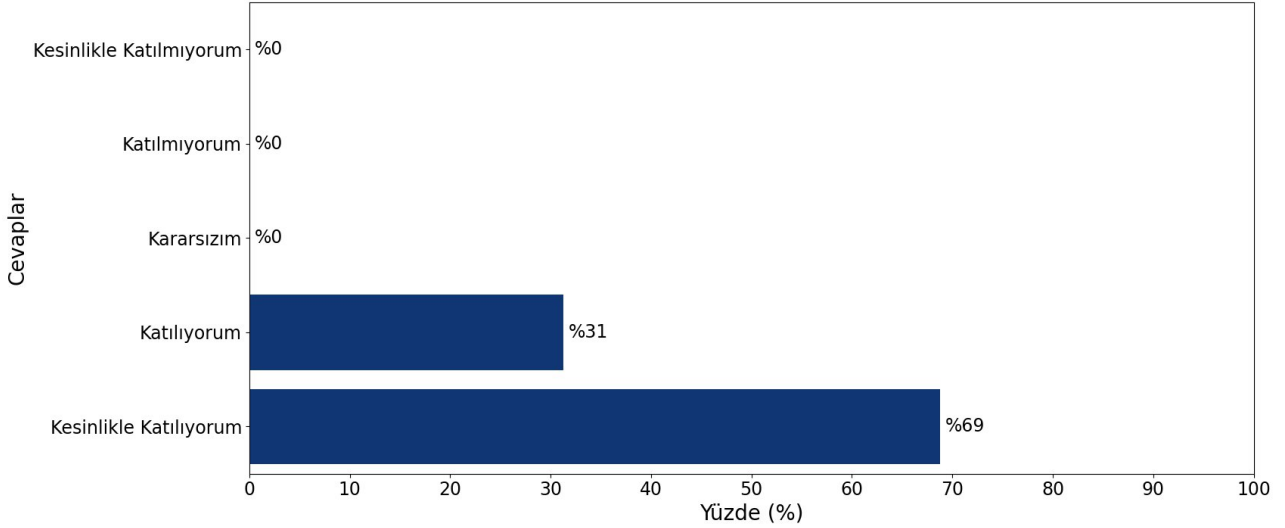


Şekil 3.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

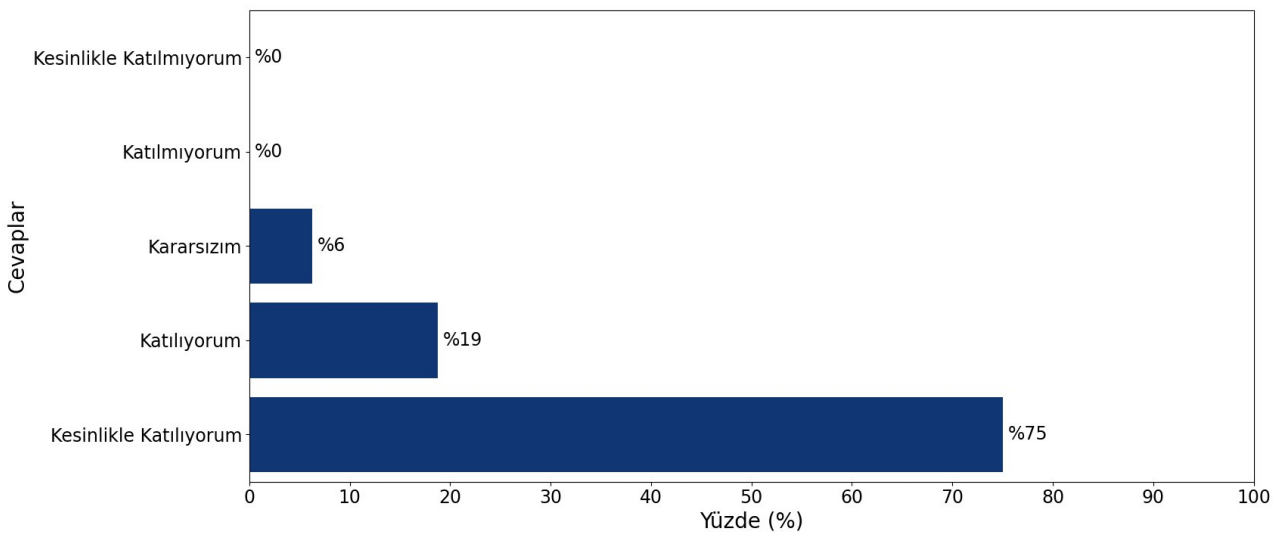


Şekil 3.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

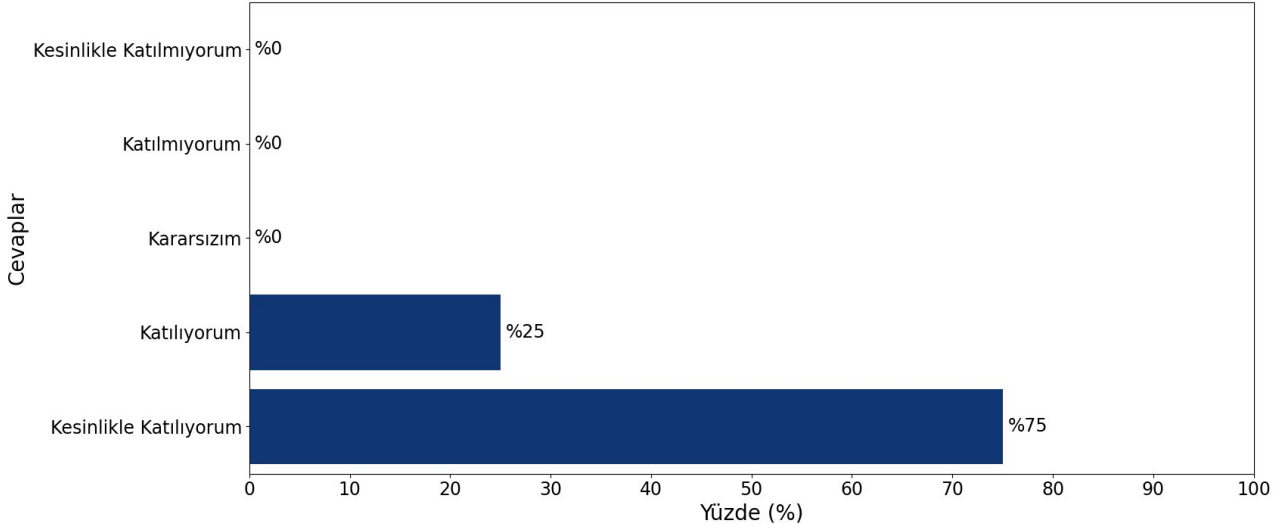


Şekil 3.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 3.3.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

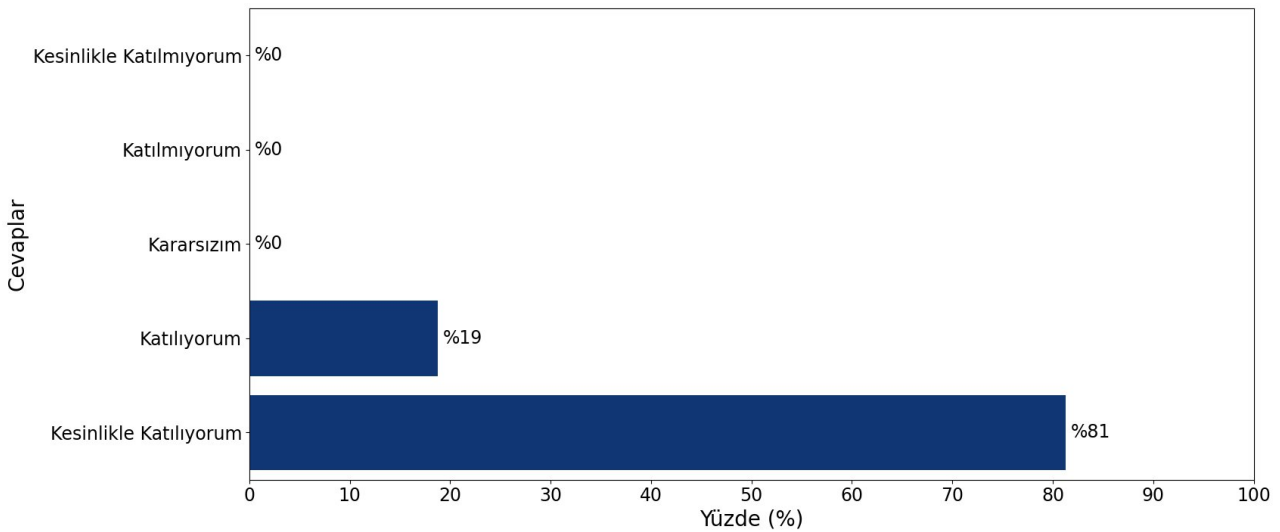


Şekil 3.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

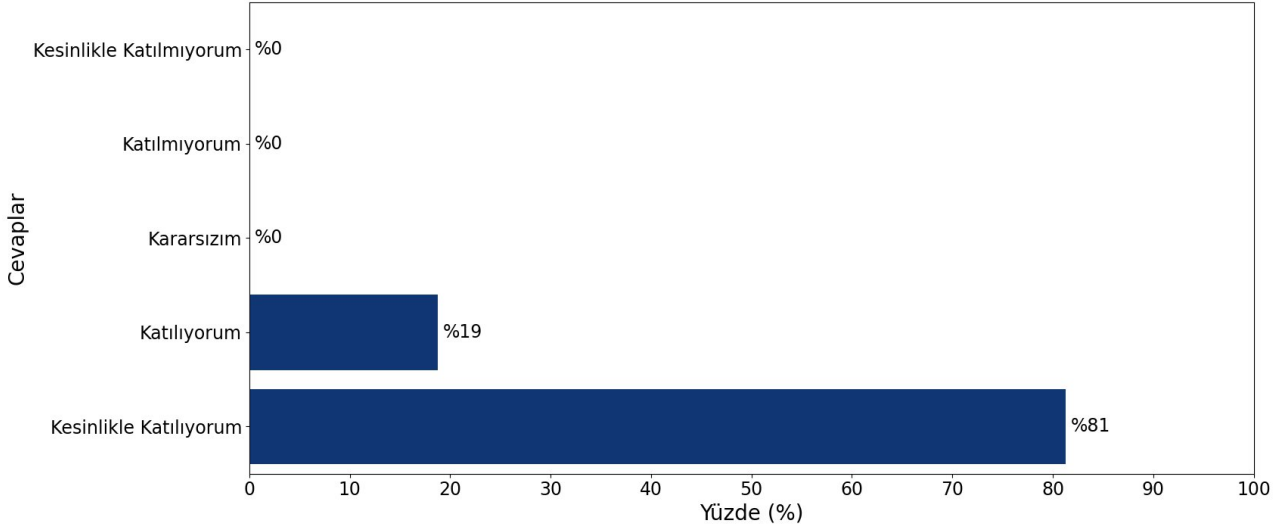


Şekil 3.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

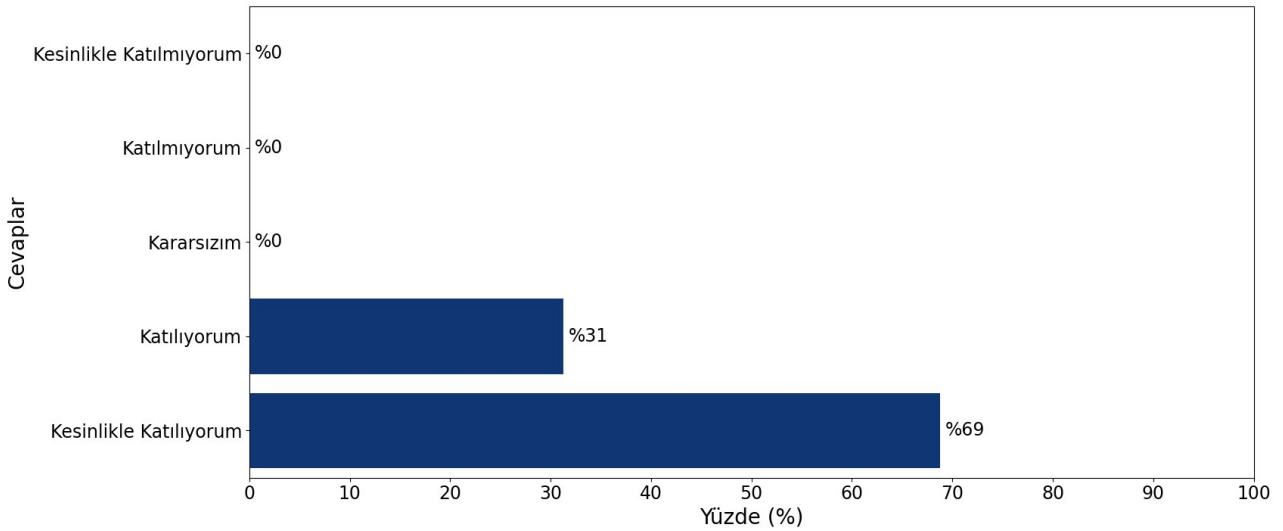


Şekil 3.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

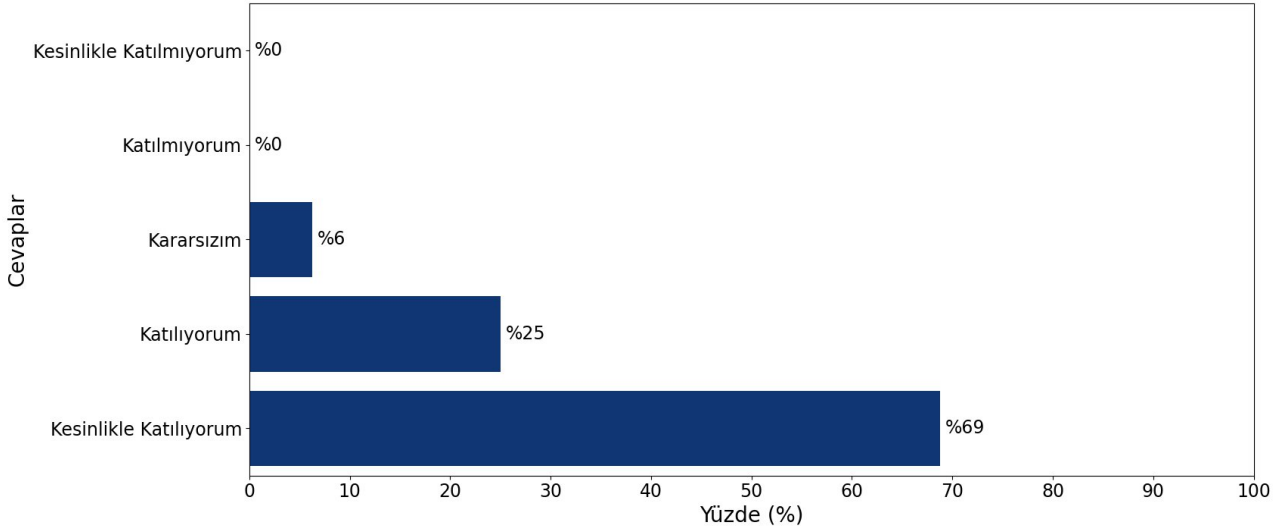


Şekil 3.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 3.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

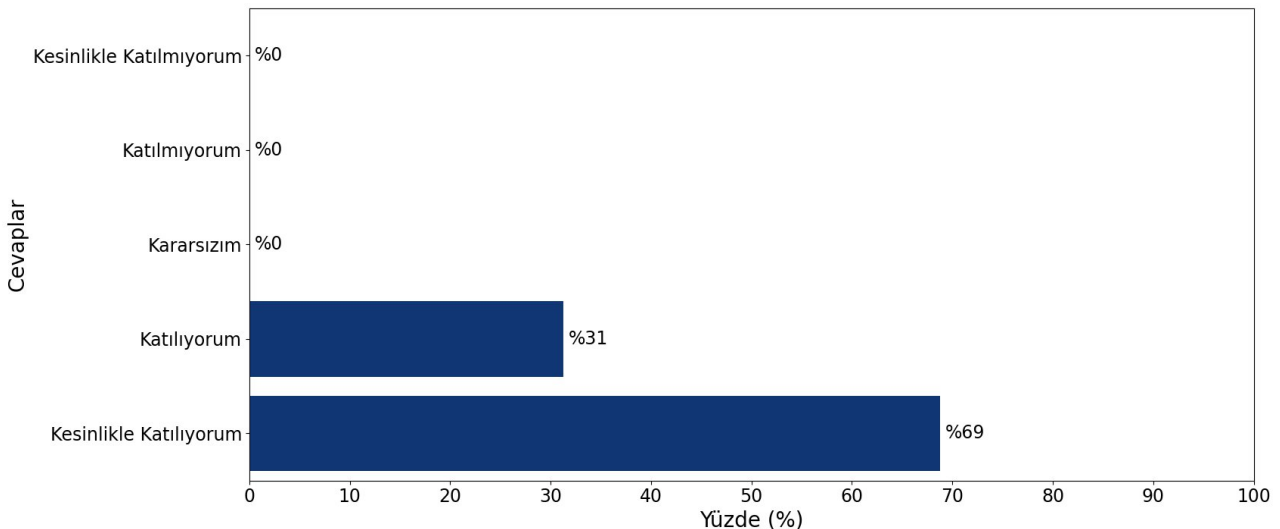


Şekil 3.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

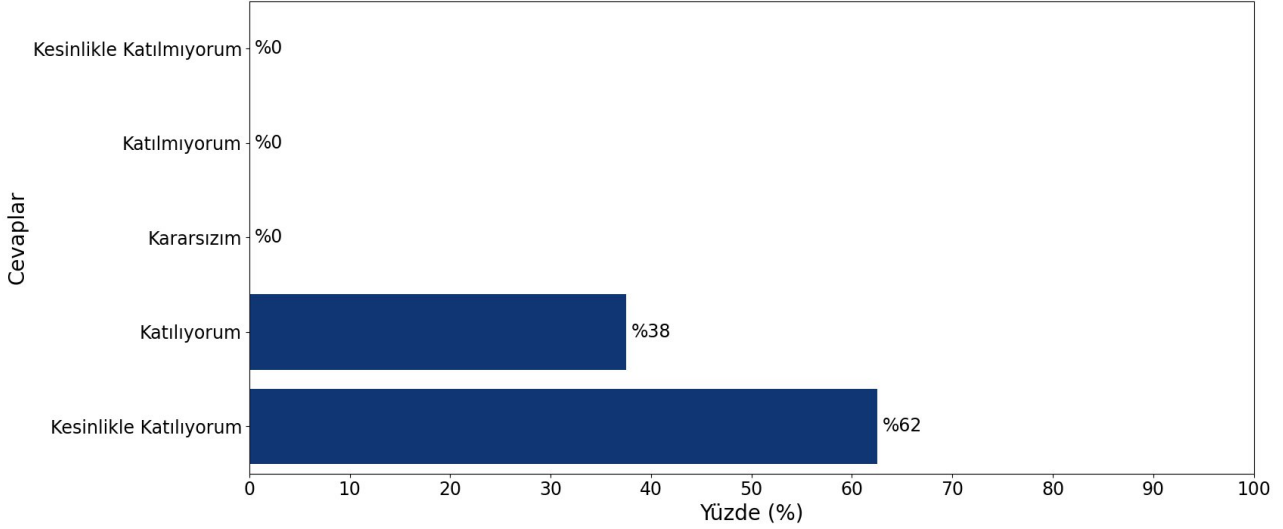


Şekil 3.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 3.3.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

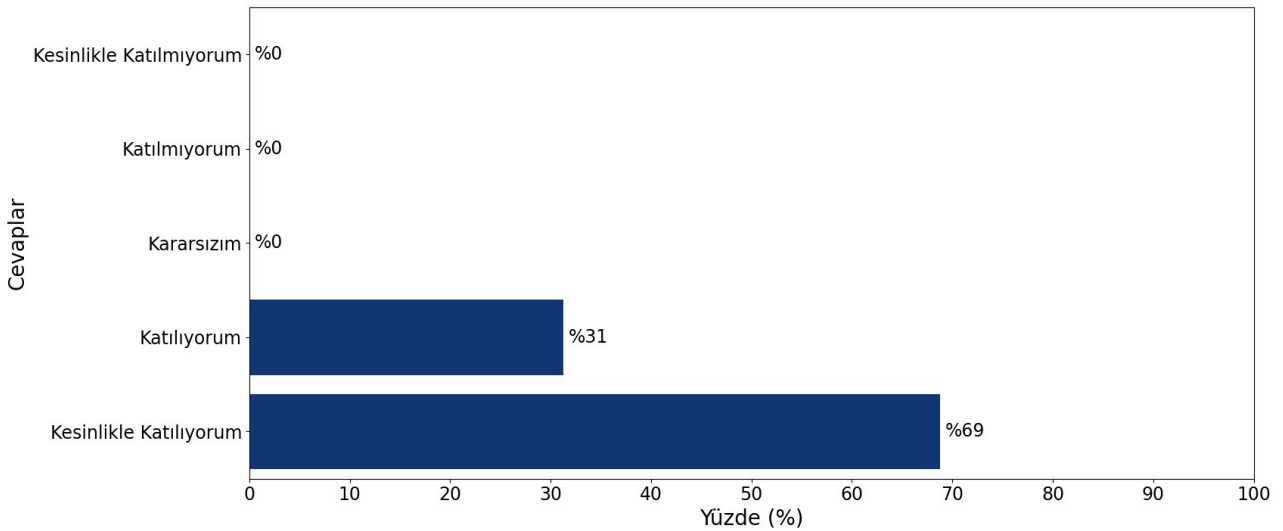


Şekil 3.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 3.3.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

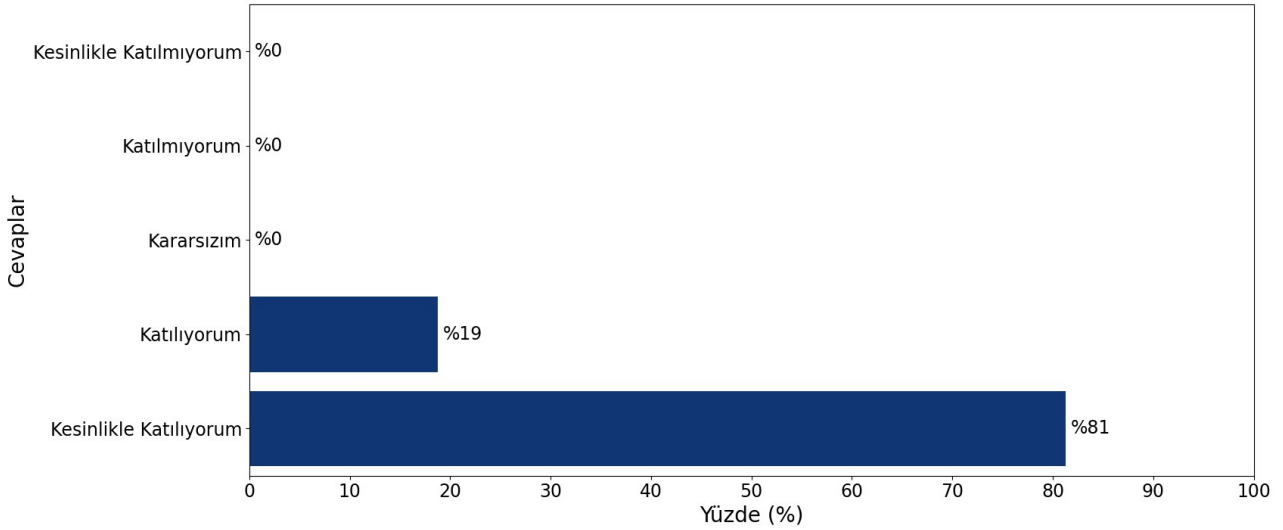


Şekil 3.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 3.3.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

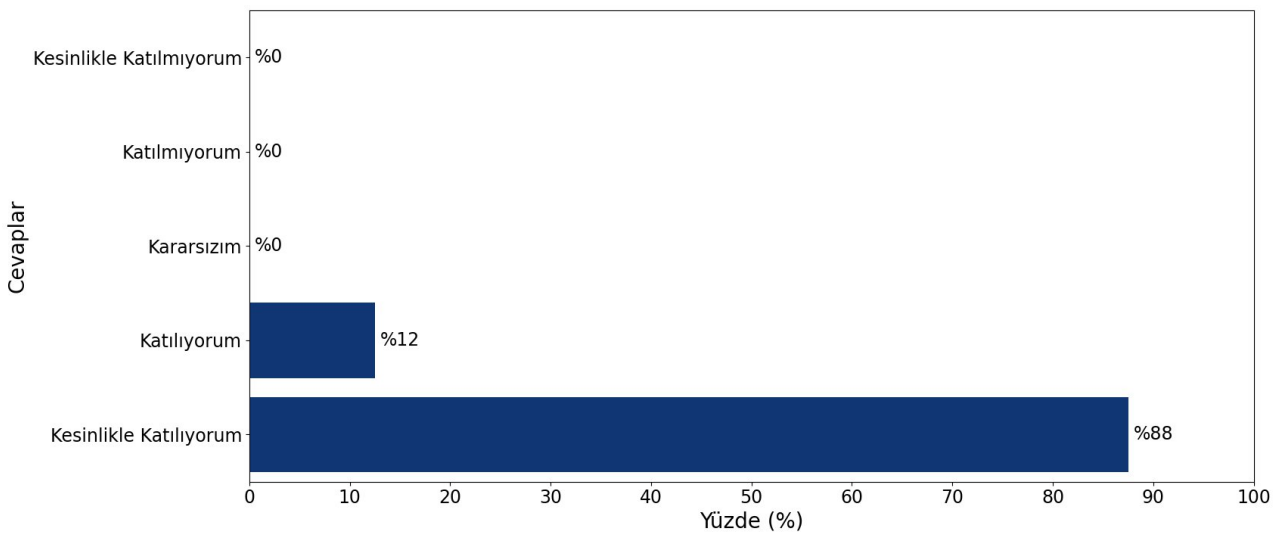


Şekil 3.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.88 puandır. Şekil 3.3.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

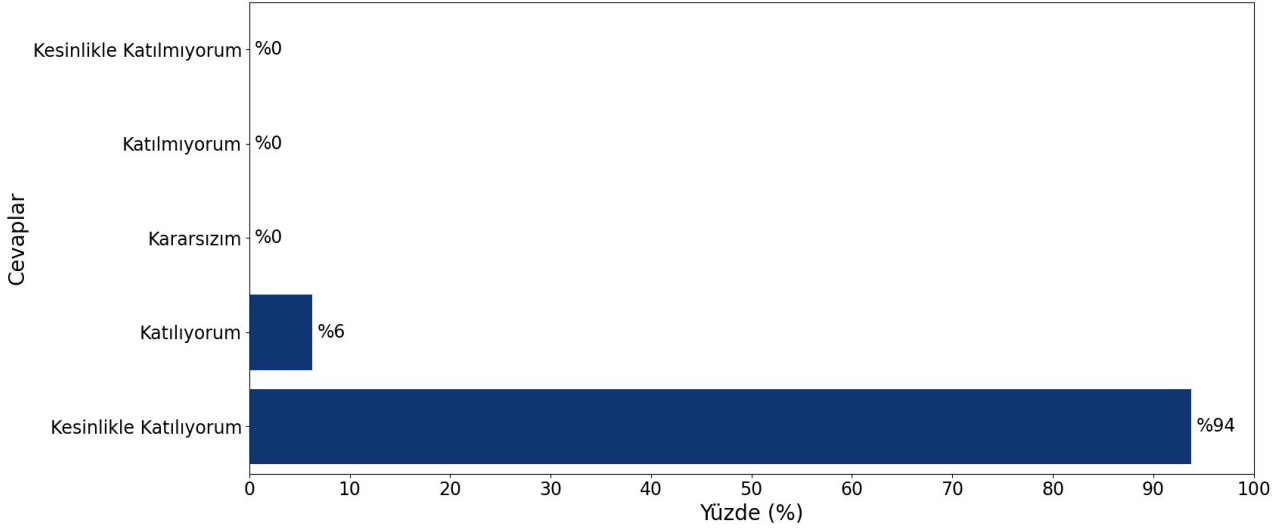


Şekil 3.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.94 puandır. Şekil 3.3.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



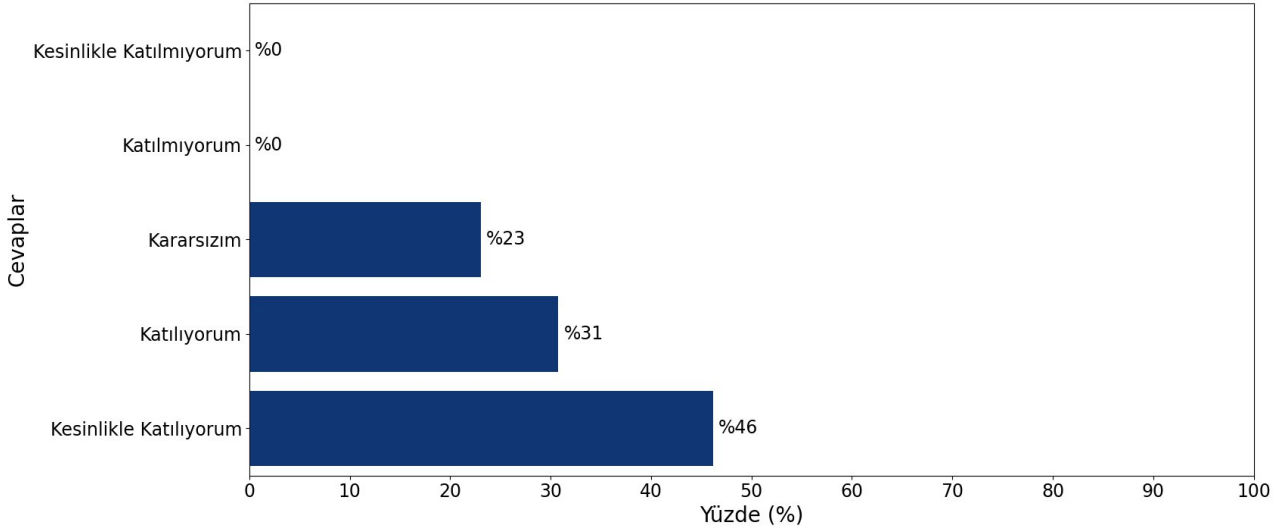
Şekil 3.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Manevi Danışmanlık Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 3.4.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

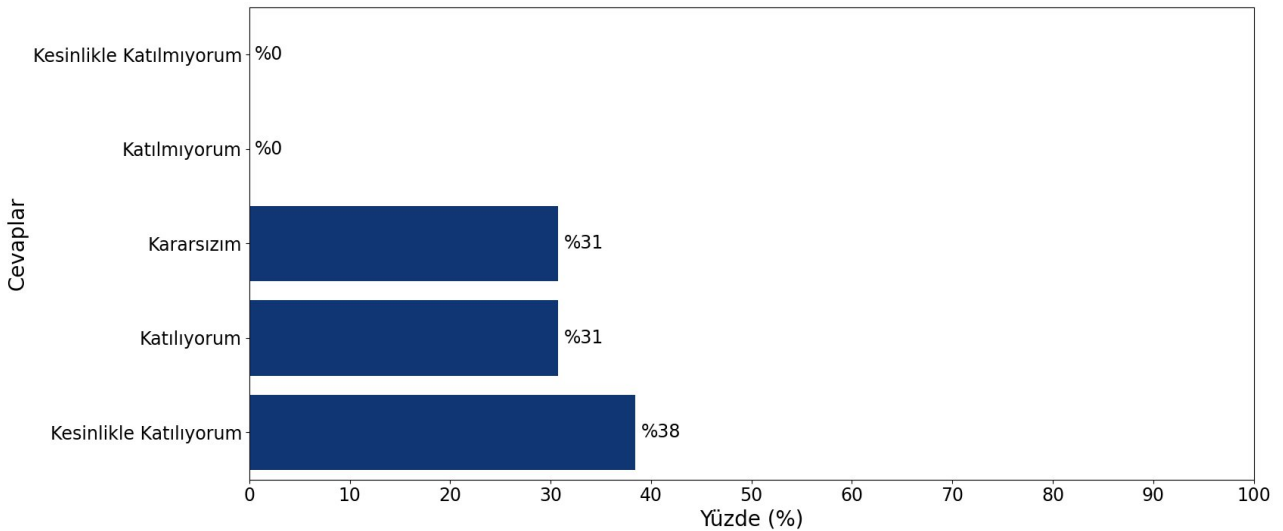


Şekil 3.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 3.4.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

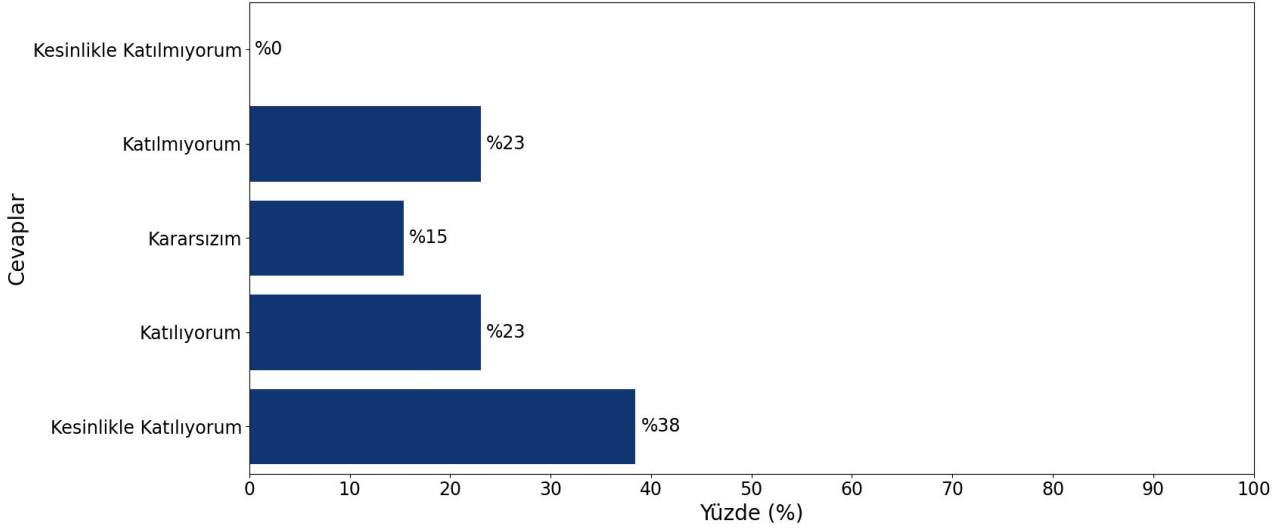


Şekil 3.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.77 puandır. Şekil 3.4.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

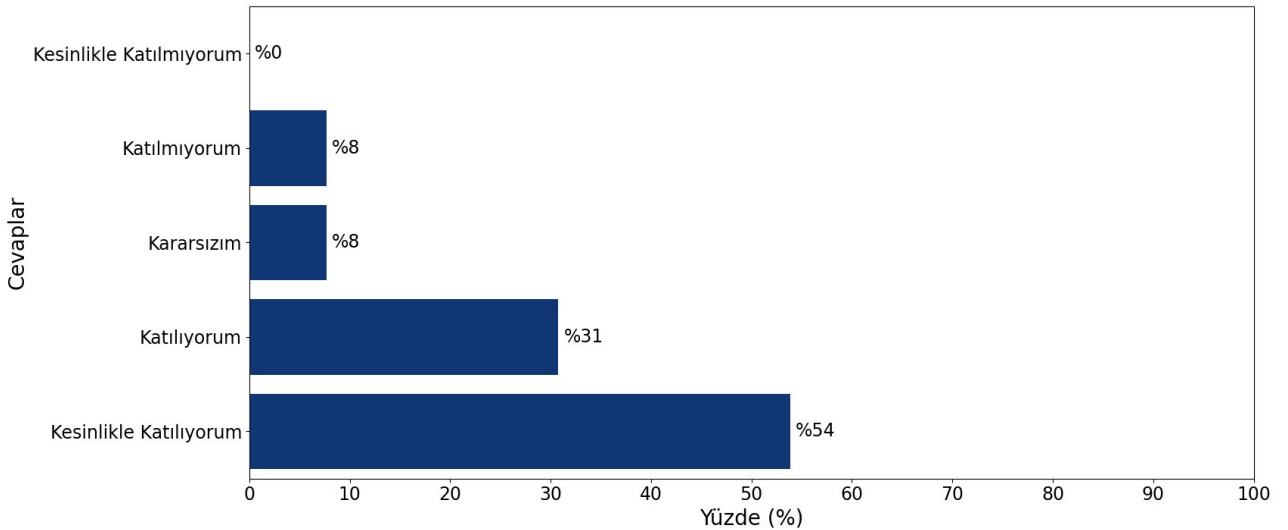


Şekil 3.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 3.4.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

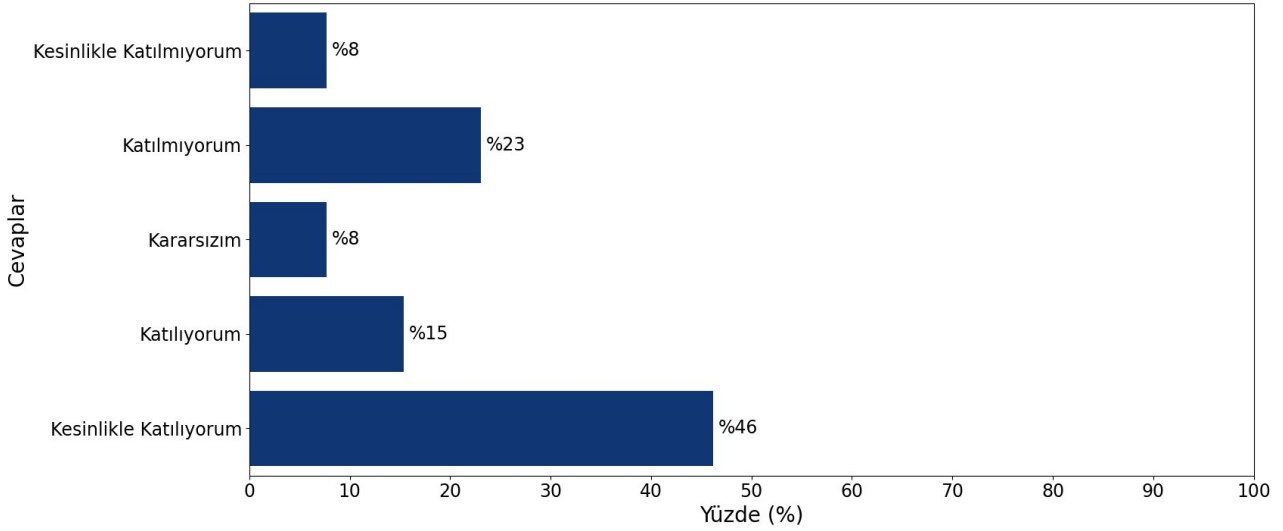


Şekil 3.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.69 puandır. Şekil 3.4.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

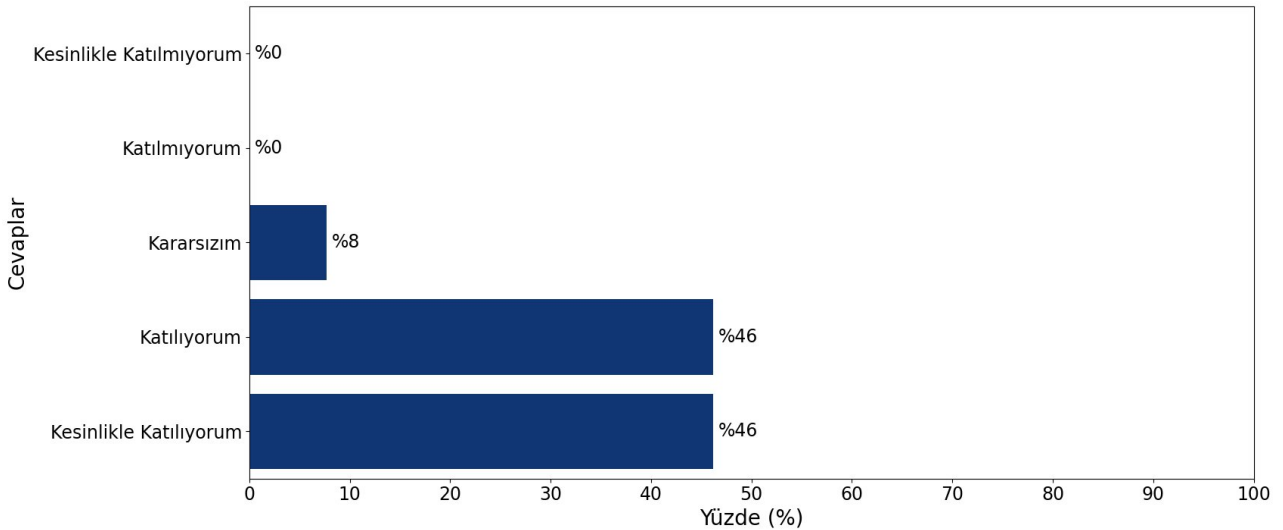


Şekil 3.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.4.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

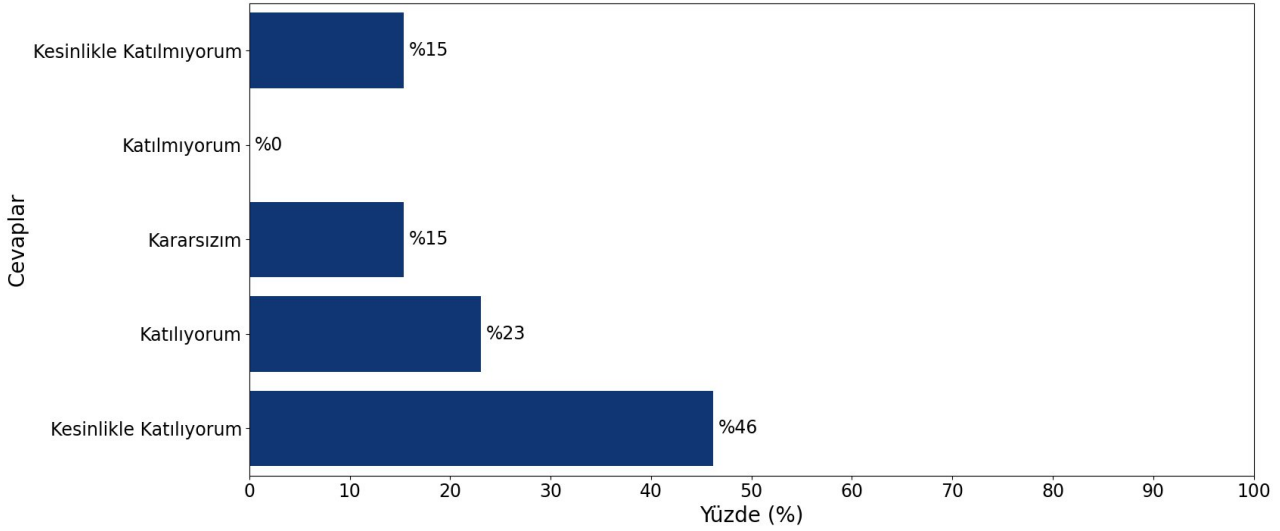


Şekil 3.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.85 puandır. Şekil 3.4.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

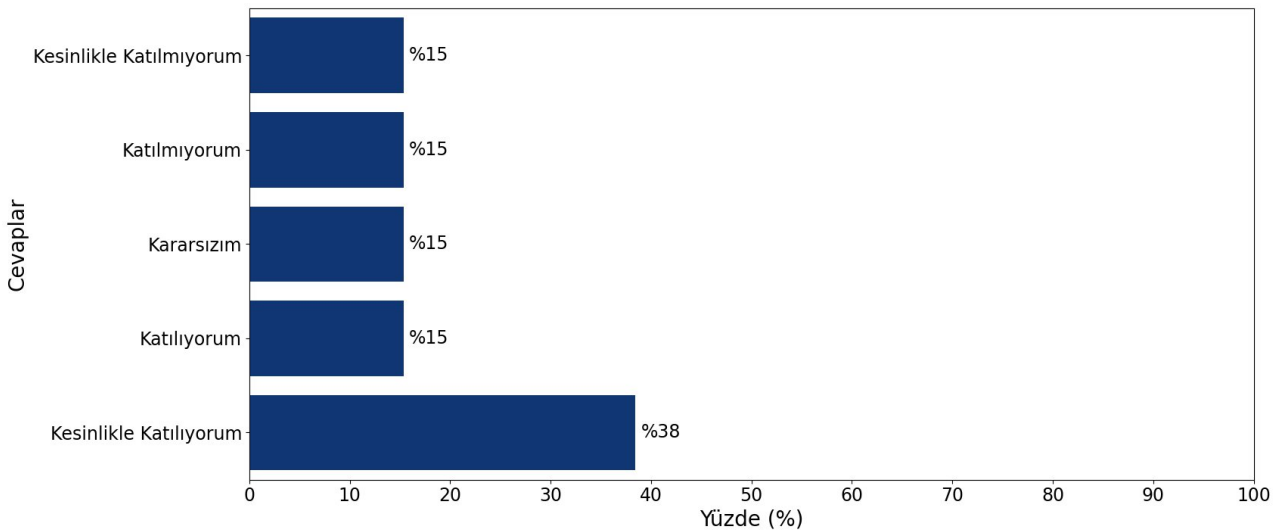


Şekil 3.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.46 puandır. Şekil 3.4.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

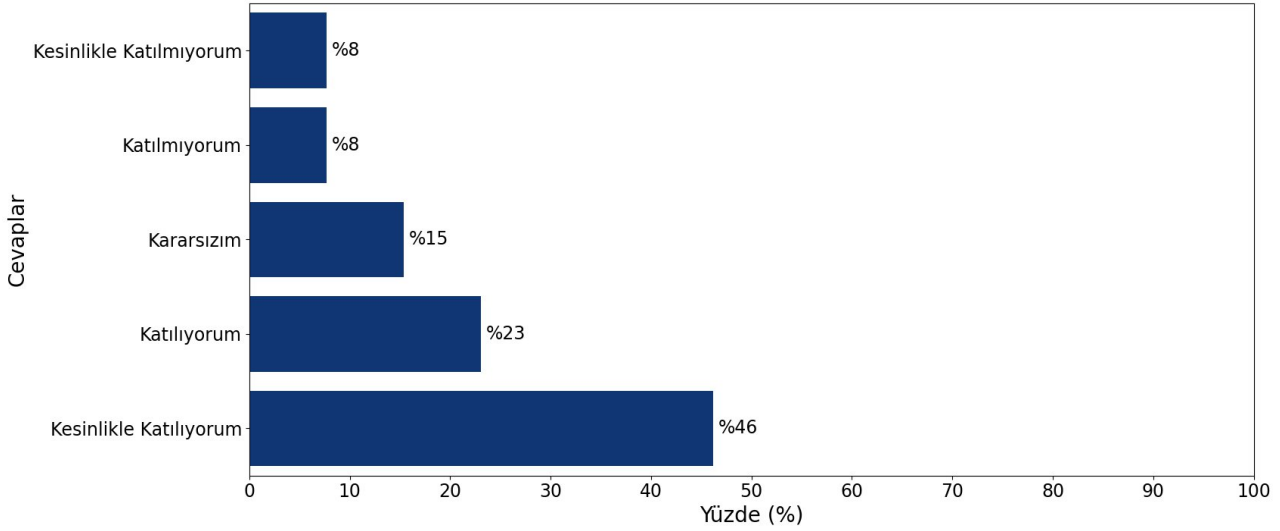


Şekil 3.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 3.4.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

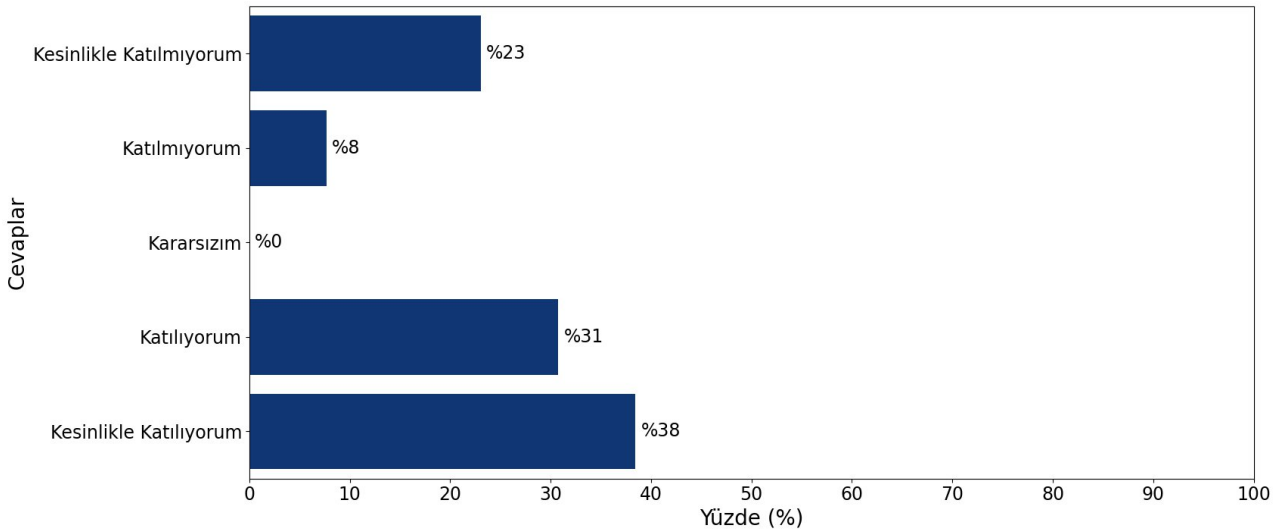


Şekil 3.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.54 puandır. Şekil 3.4.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

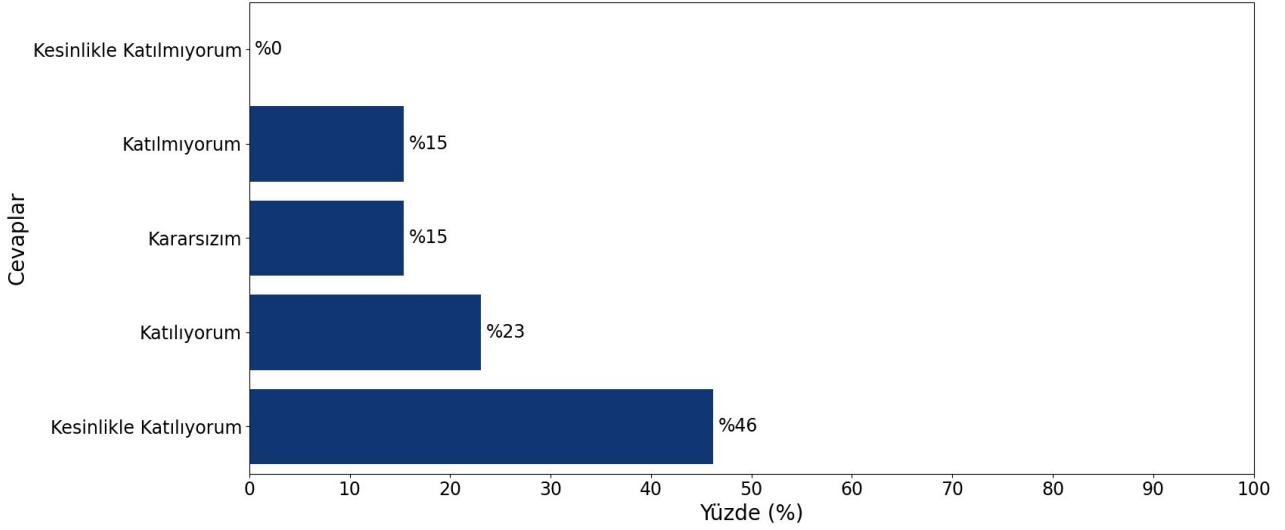


Şekil 3.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

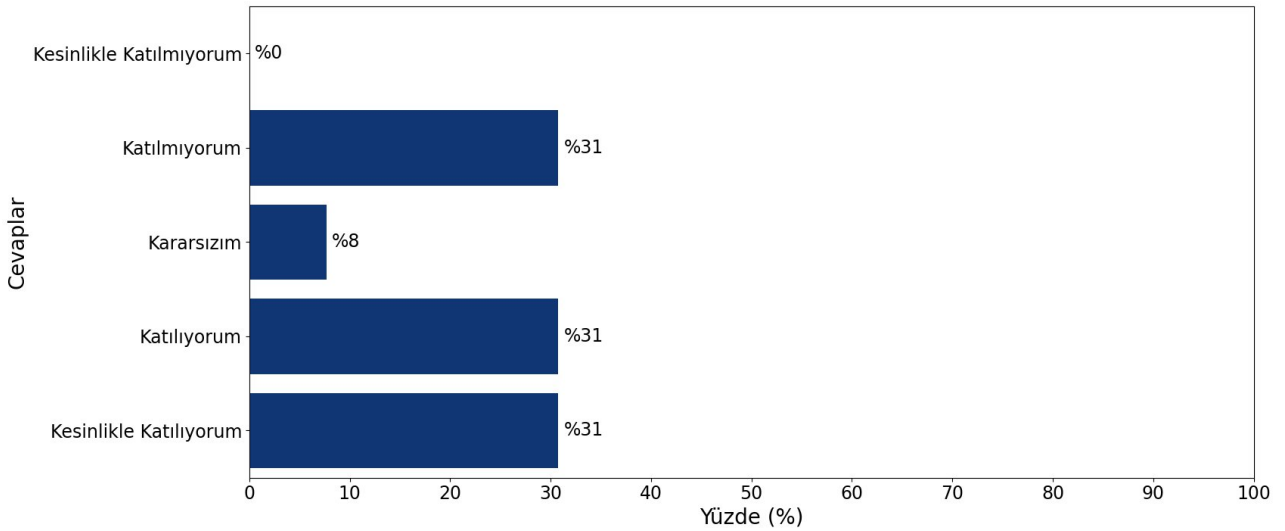


Şekil 3.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

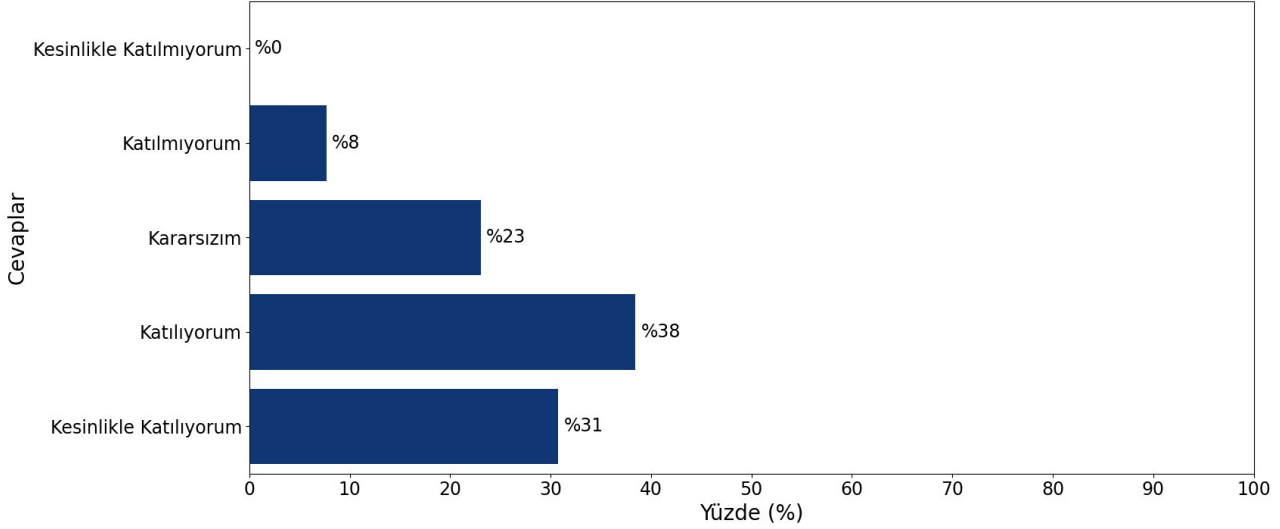


Şekil 3.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 3.4.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

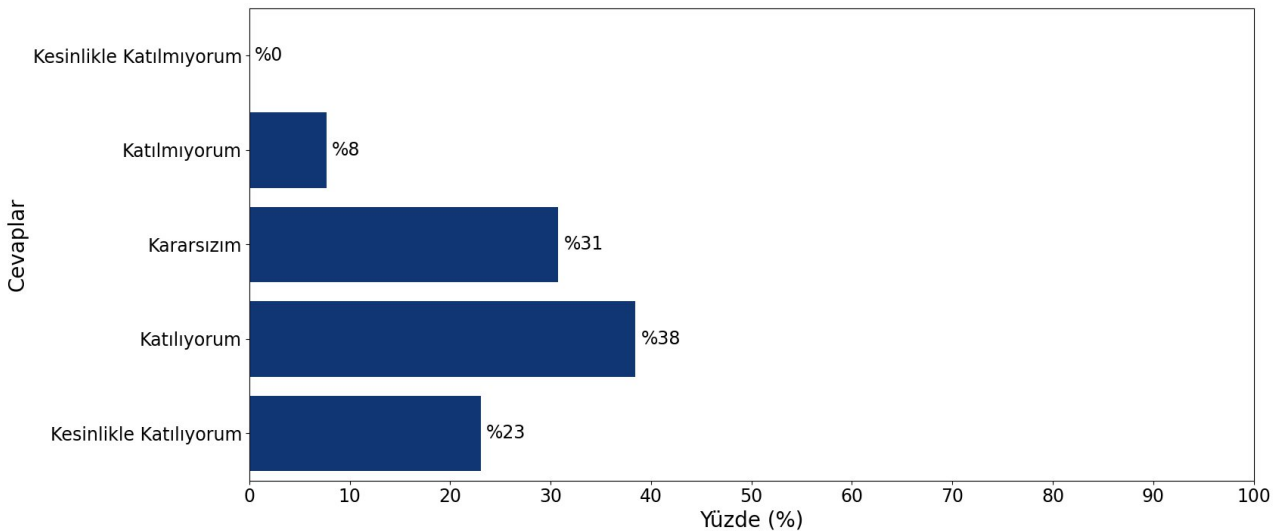


Şekil 3.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.77 puandır. Şekil 3.4.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

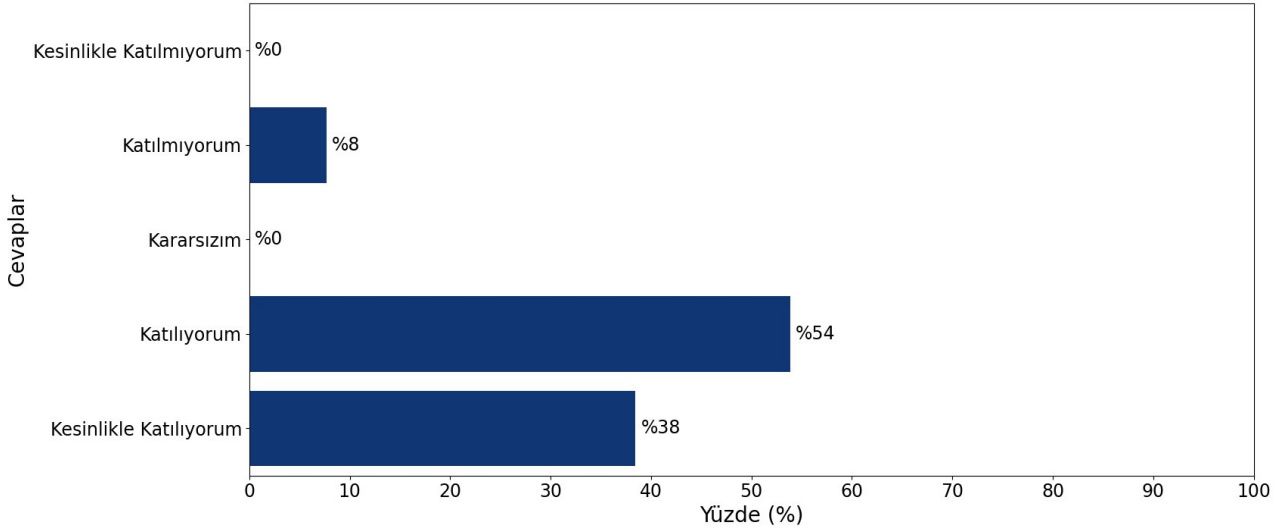


Şekil 3.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 3.4.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

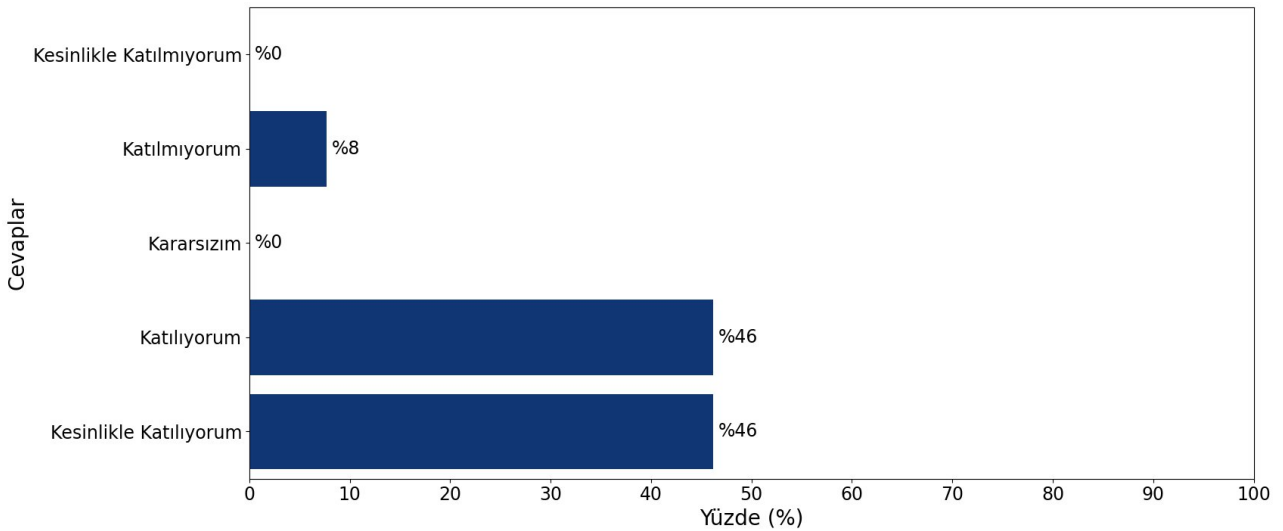


Şekil 3.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 3.4.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

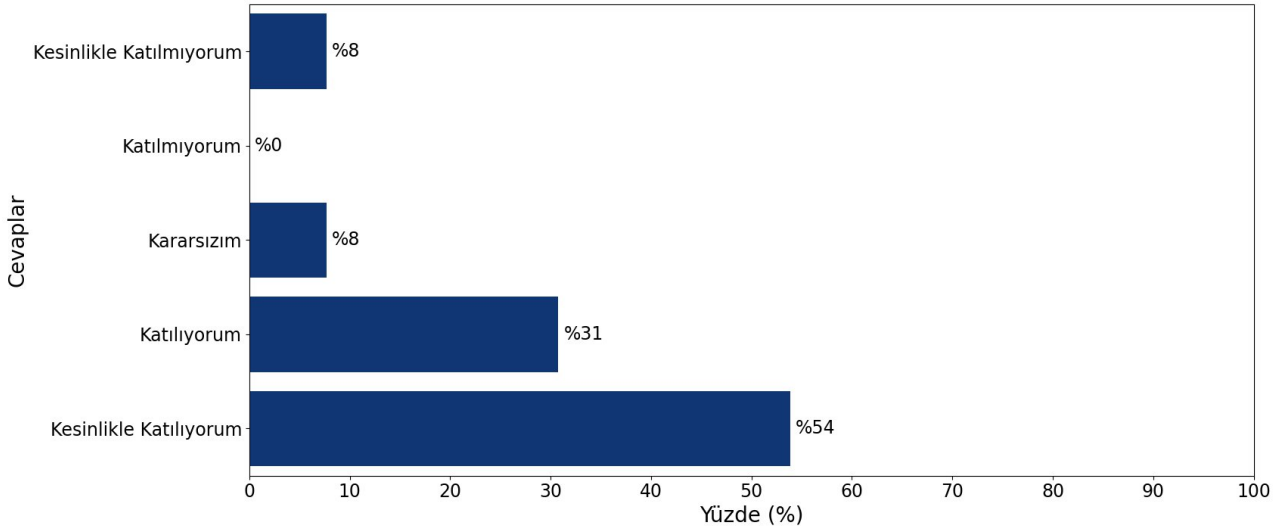


Şekil 3.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 3.4.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

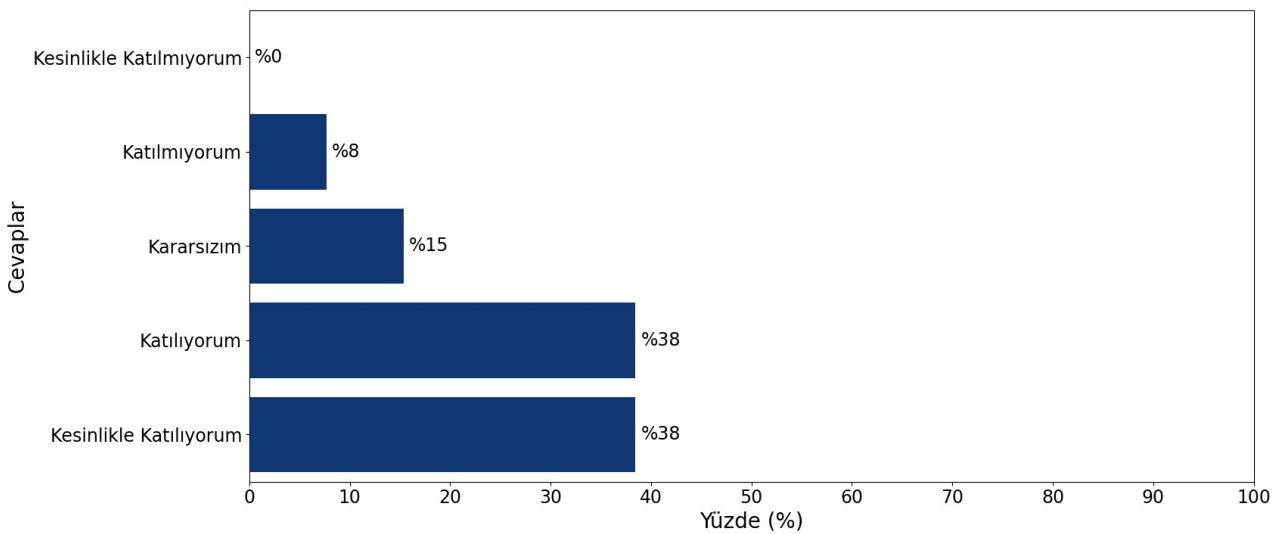


Şekil 3.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 3.4.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

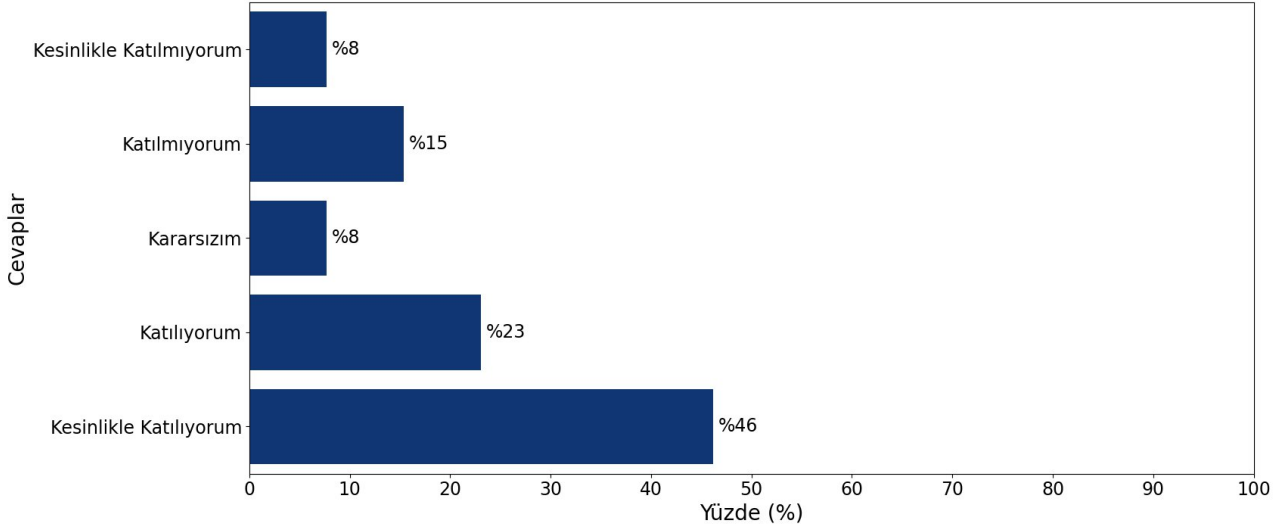


Şekil 3.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Manevi Danışmanlık dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.85 puandır. Şekil 3.4.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



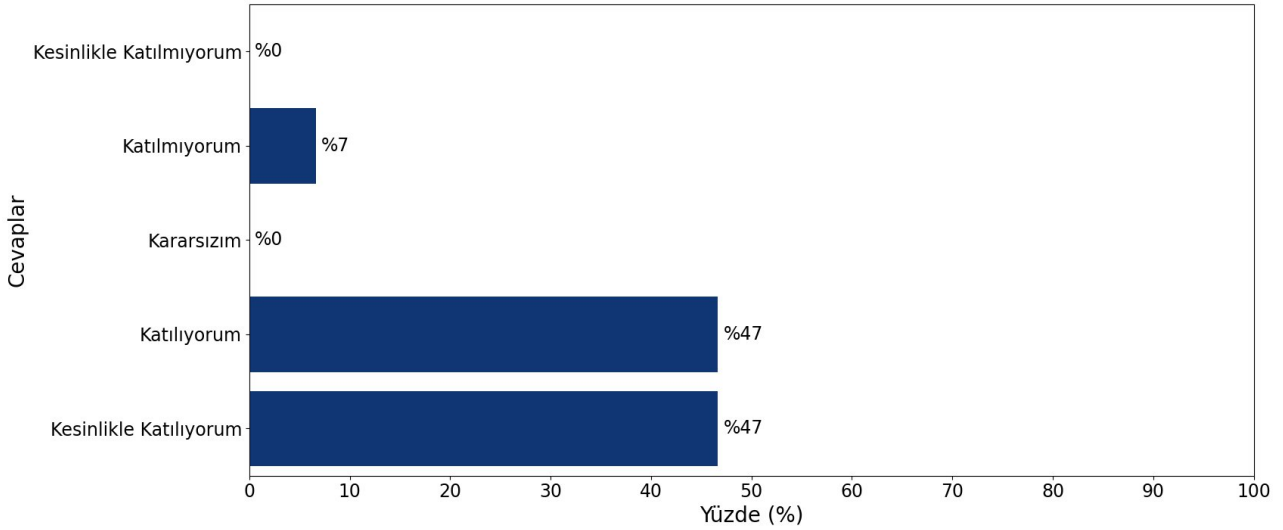
Şekil 3.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Mesleki Rehberlik Uygulamaları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

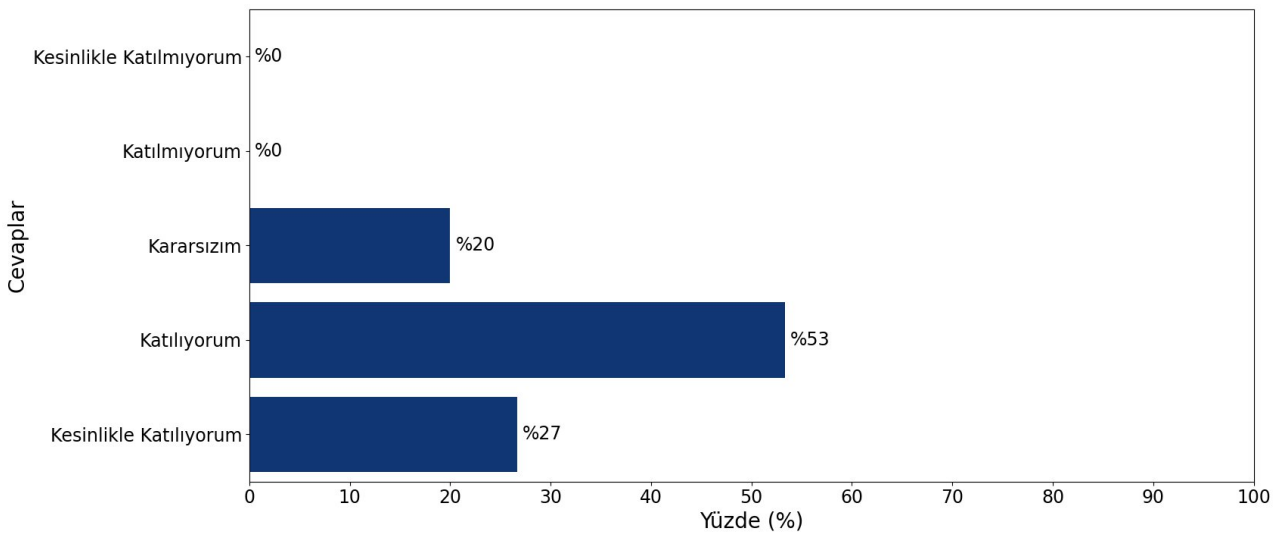


Şekil 3.5.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.07 puandır. Şekil 3.5.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

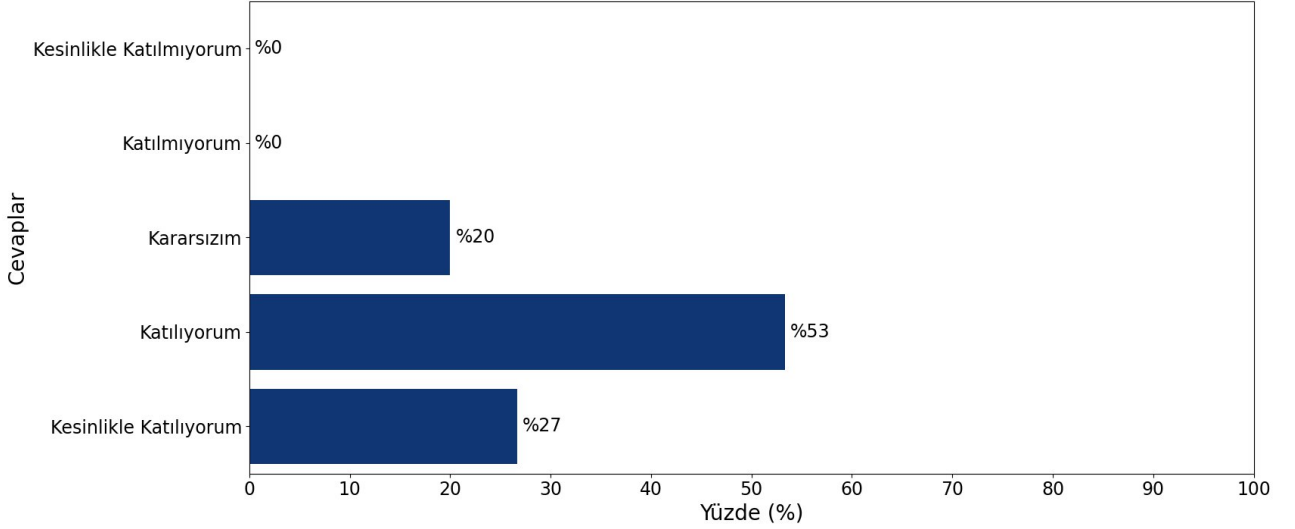


Şekil 3.5.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.07 puandır. Şekil 3.5.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

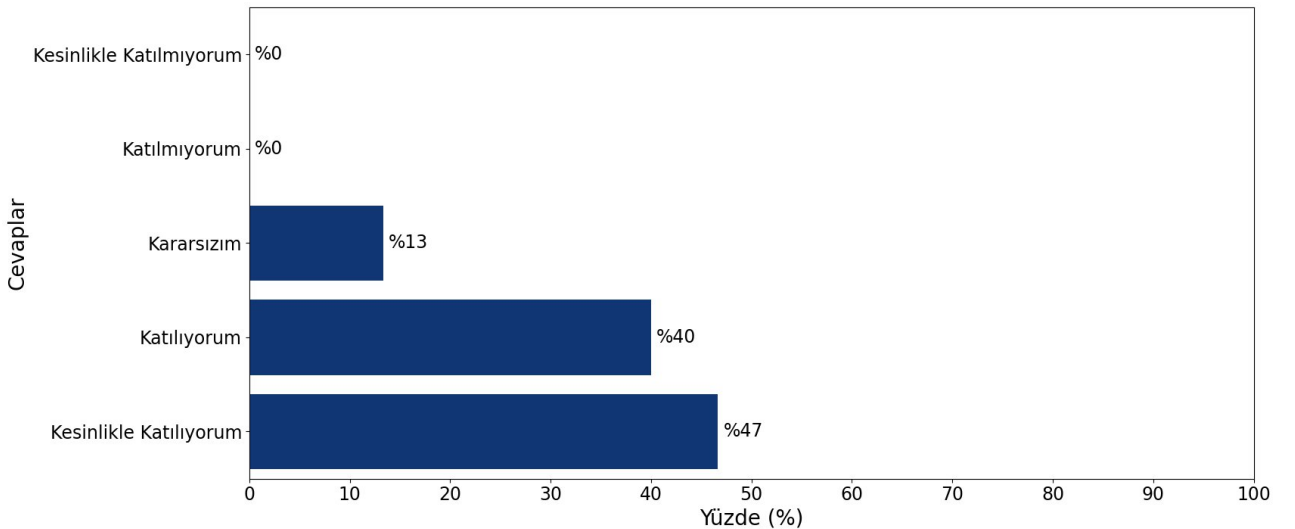


Şekil 3.5.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

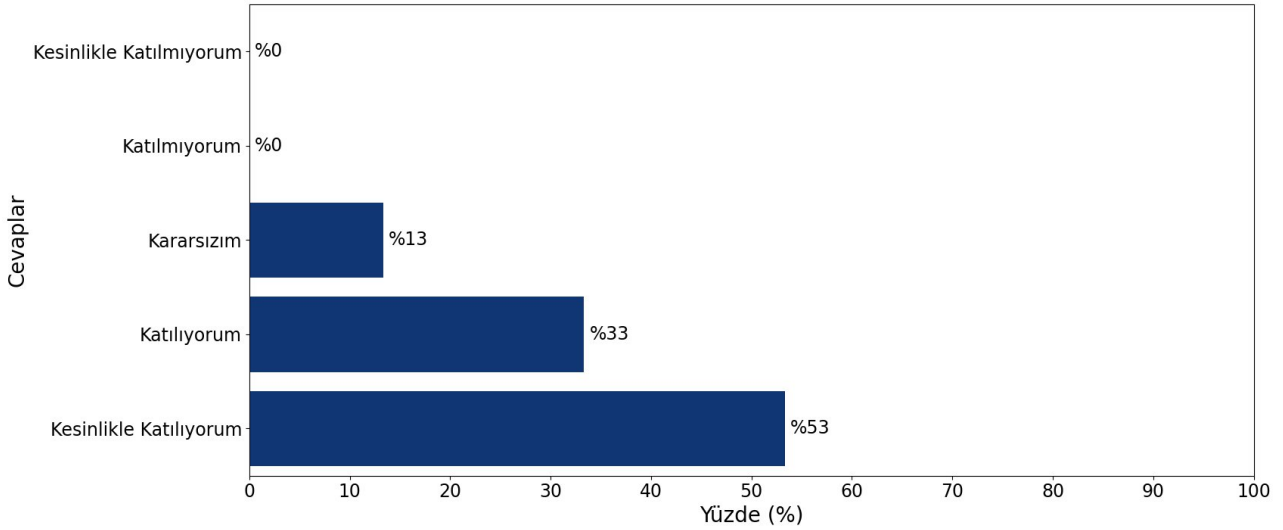


Şekil 3.5.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 3.5.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

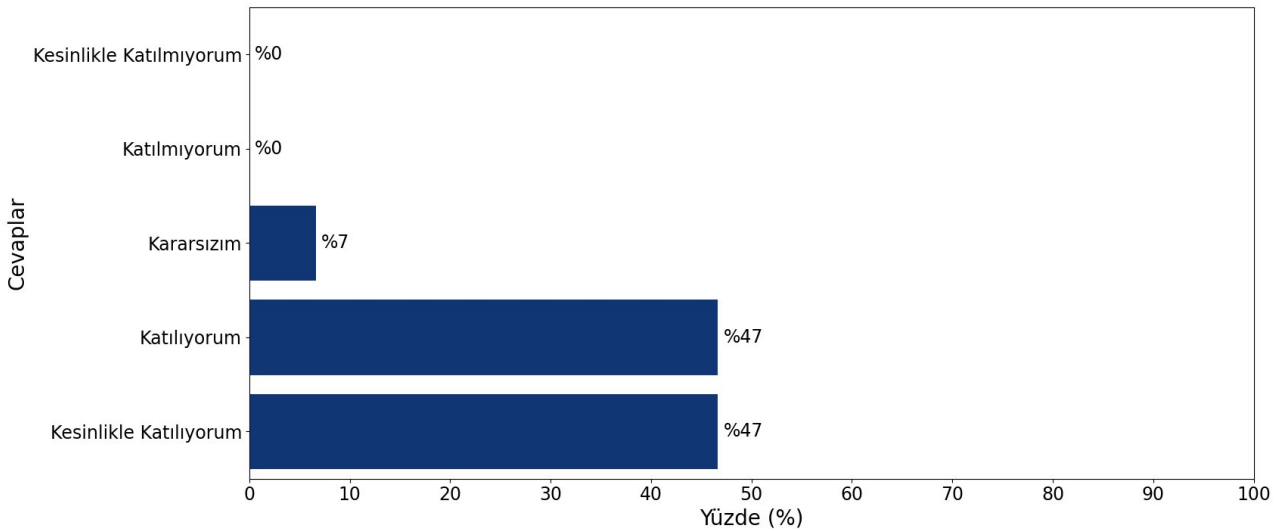


Şekil 3.5.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 3.5.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

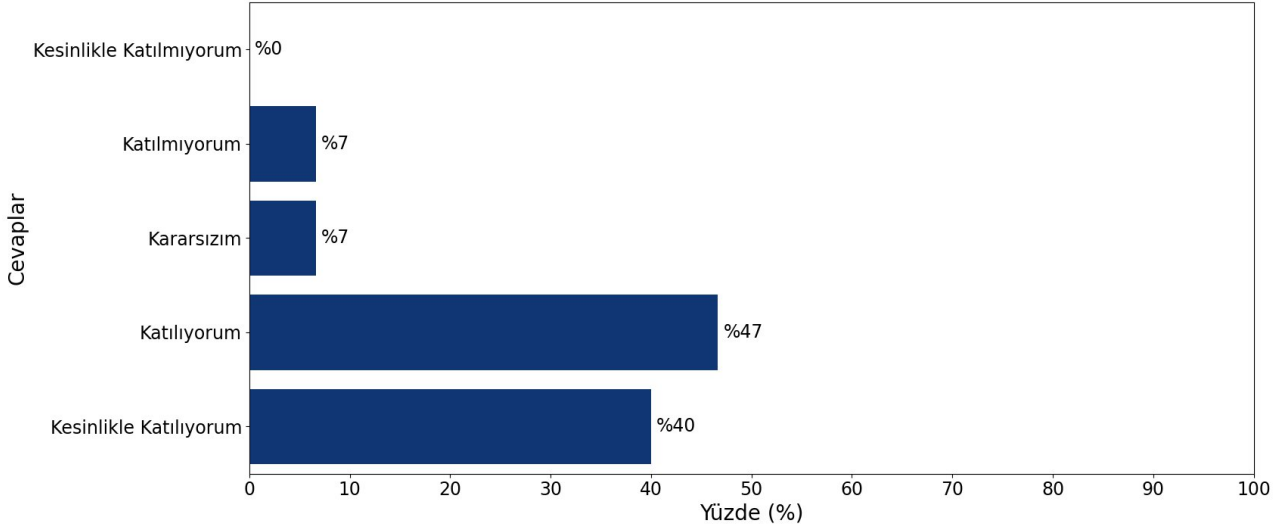


Şekil 3.5.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 3.5.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

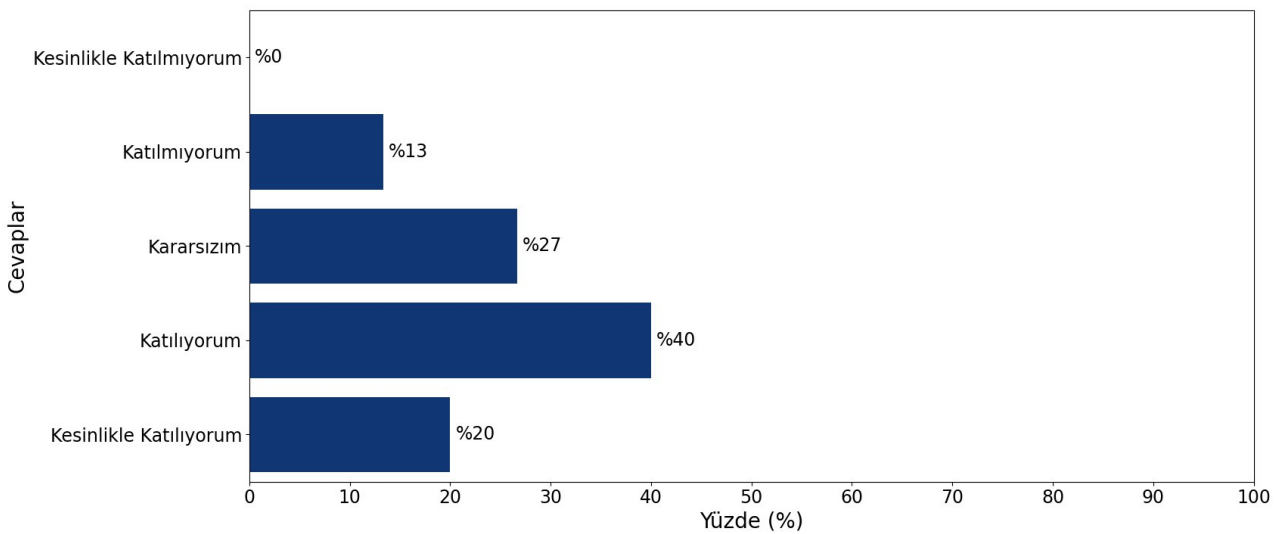


Şekil 3.5.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 3.5.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

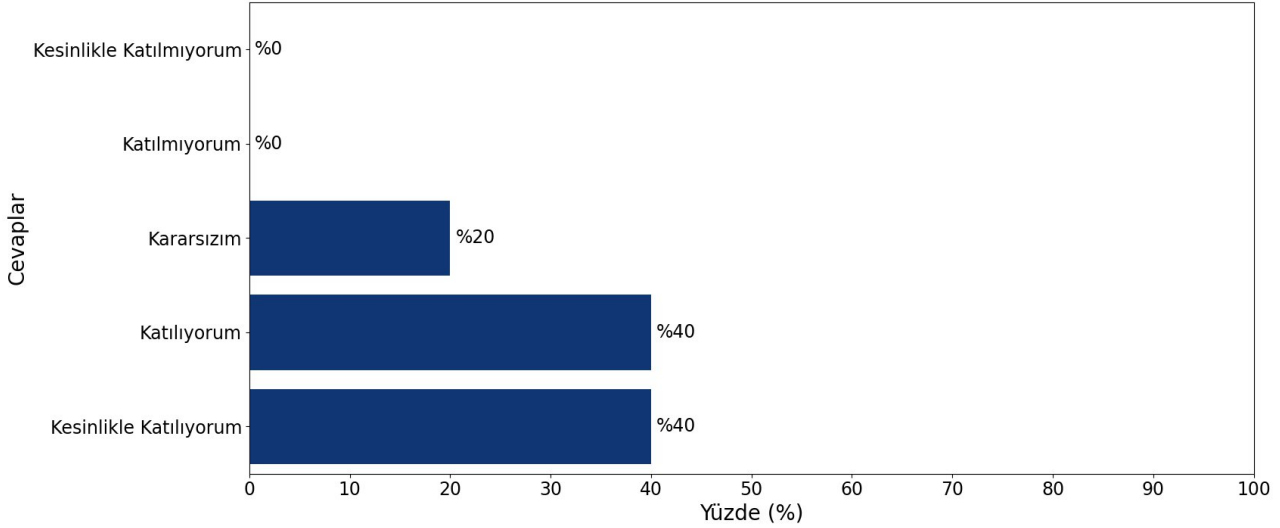


Şekil 3.5.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 3.5.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

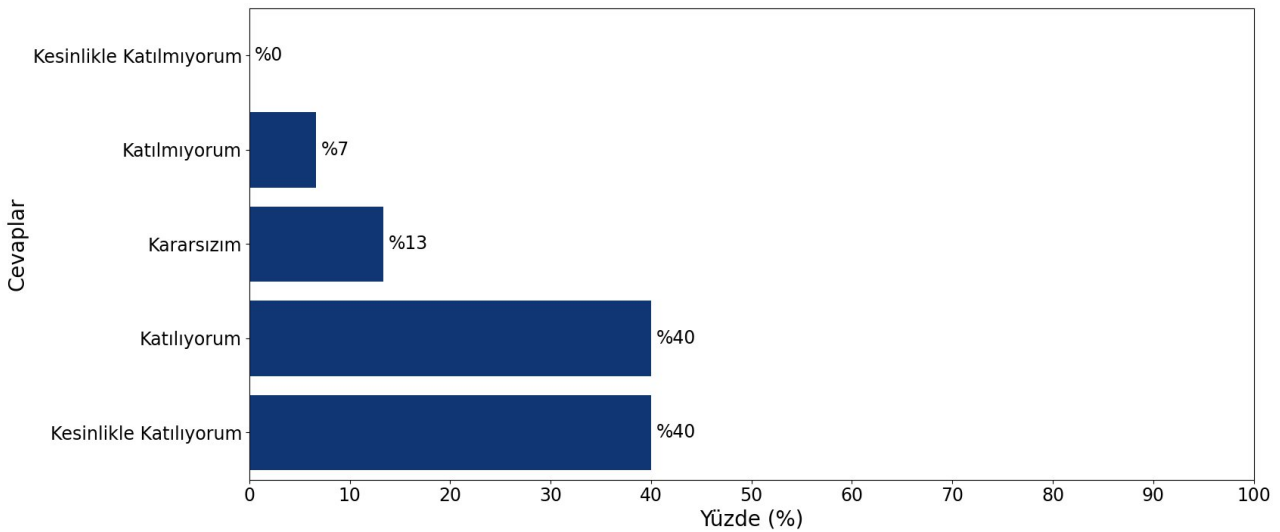


Şekil 3.5.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.13 puandır. Şekil 3.5.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

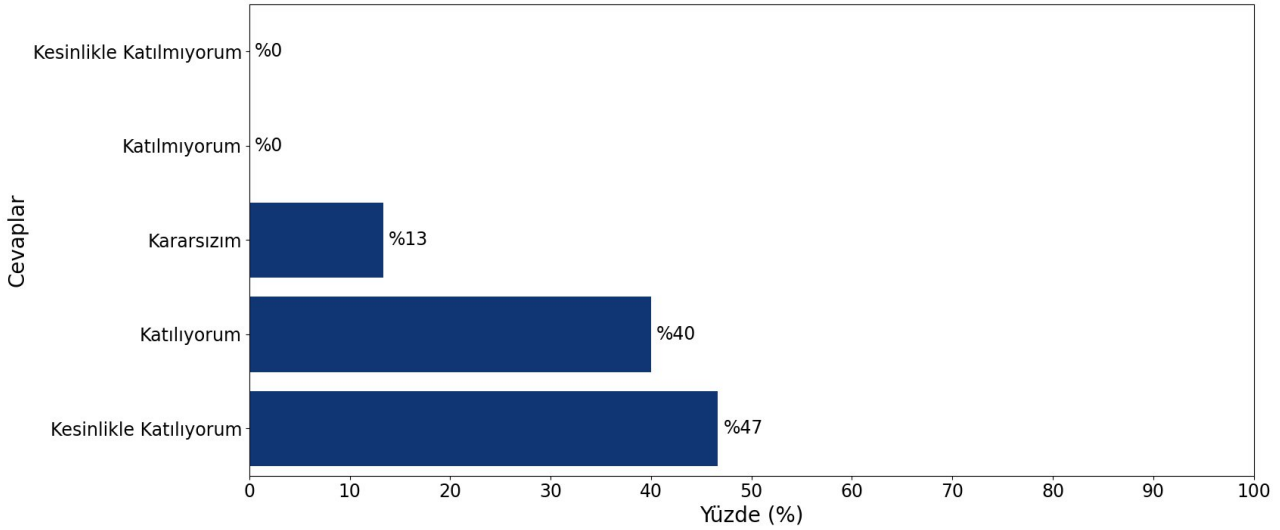


Şekil 3.5.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

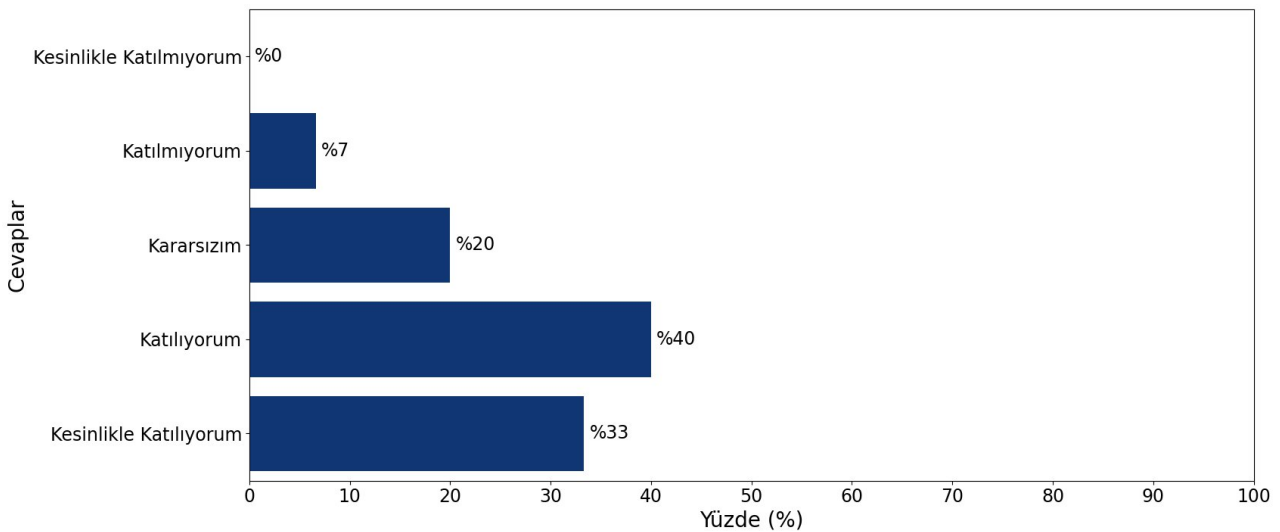


Şekil 3.5.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.5.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

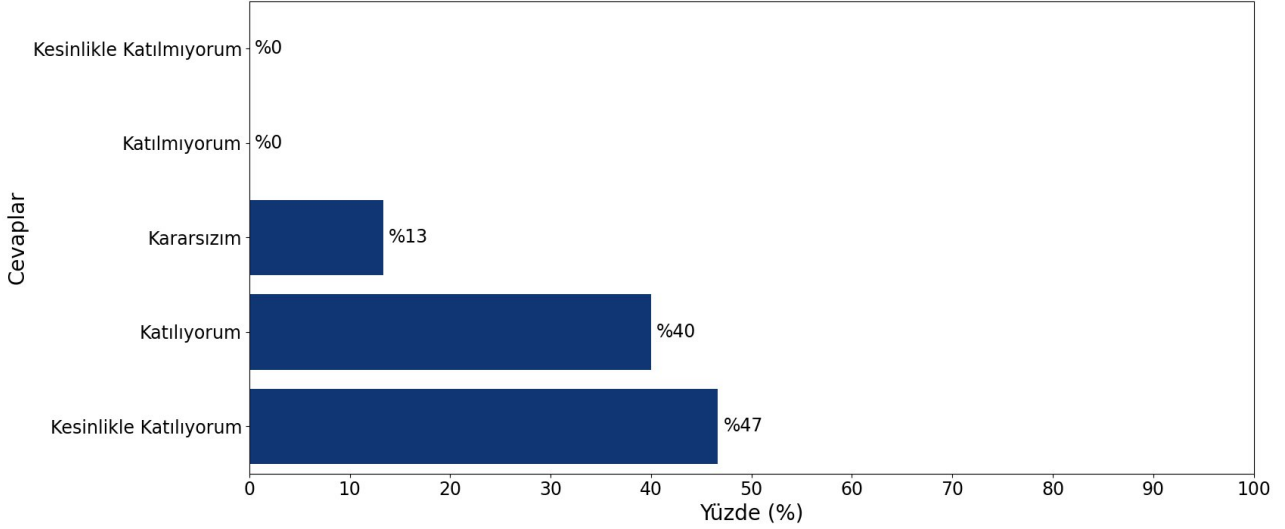


Şekil 3.5.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

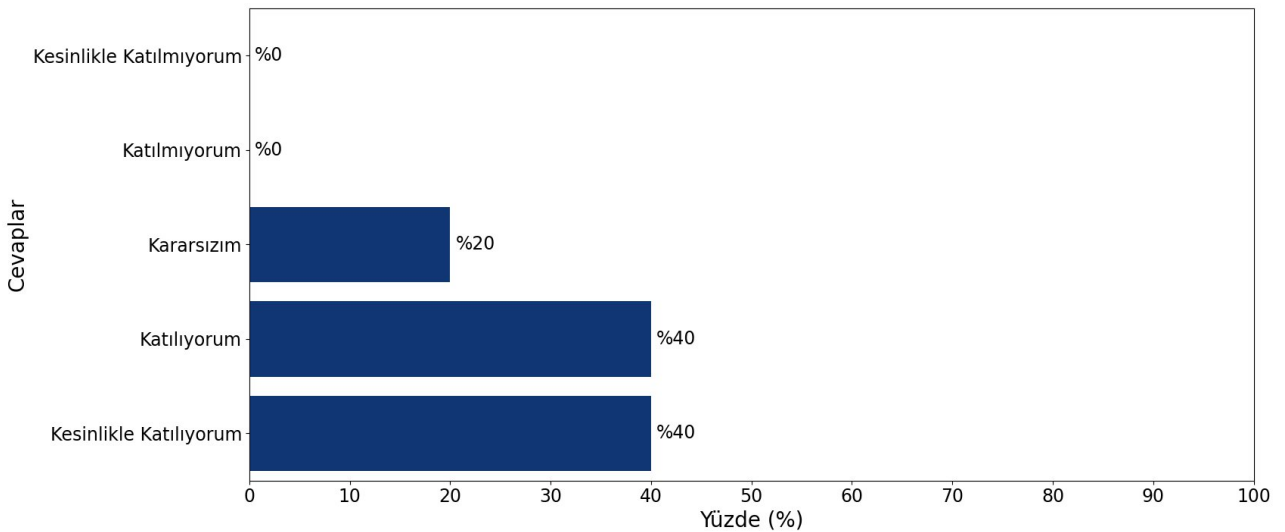


Şekil 3.5.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 3.5.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

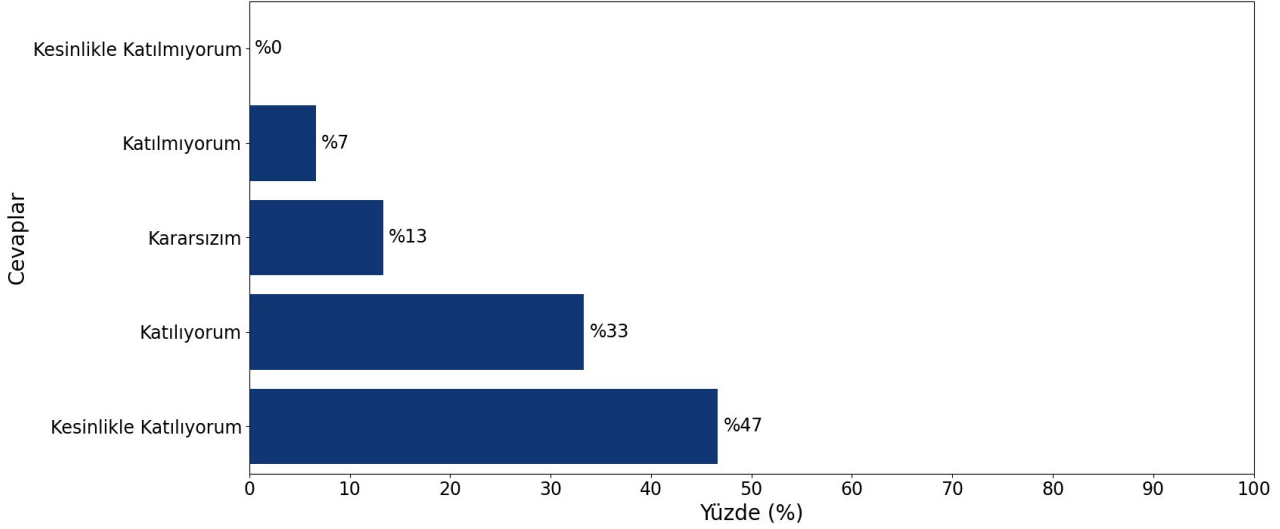


Şekil 3.5.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 3.5.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

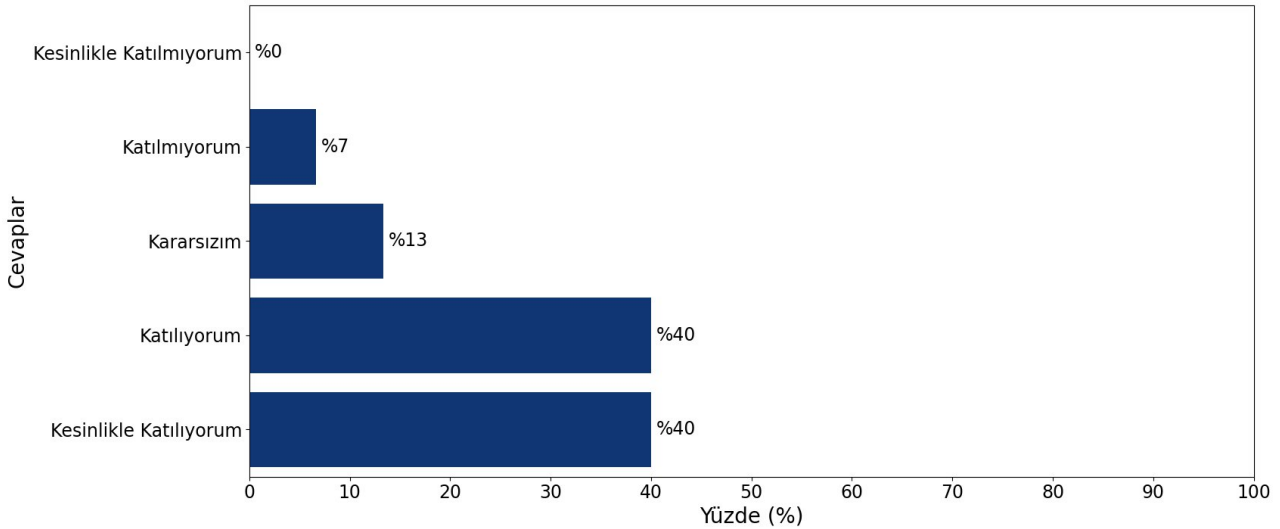


Şekil 3.5.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.13 puandır. Şekil 3.5.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

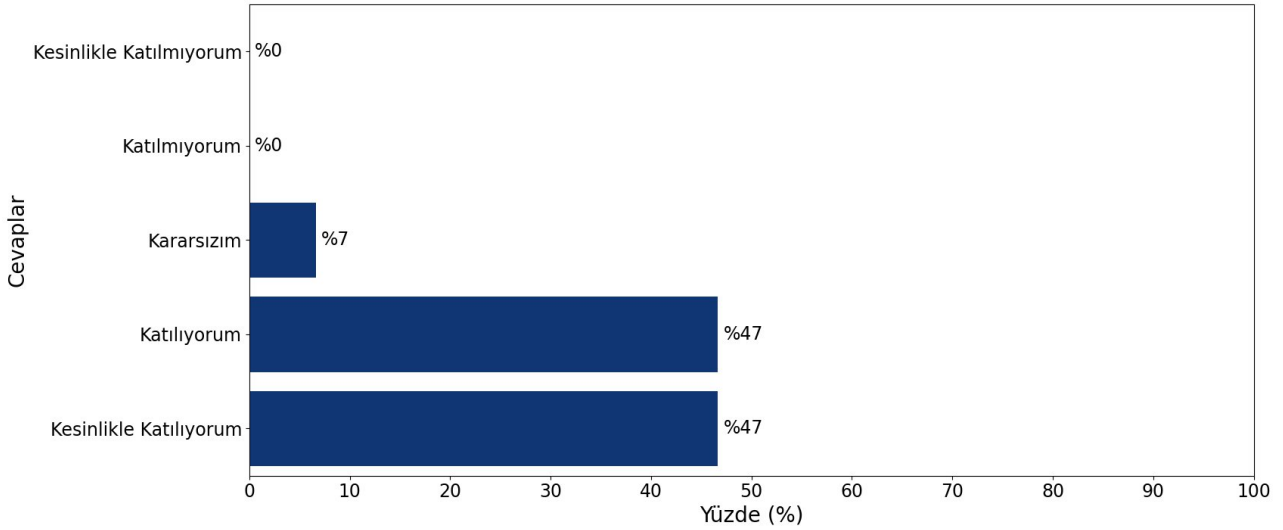


Şekil 3.5.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 3.5.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

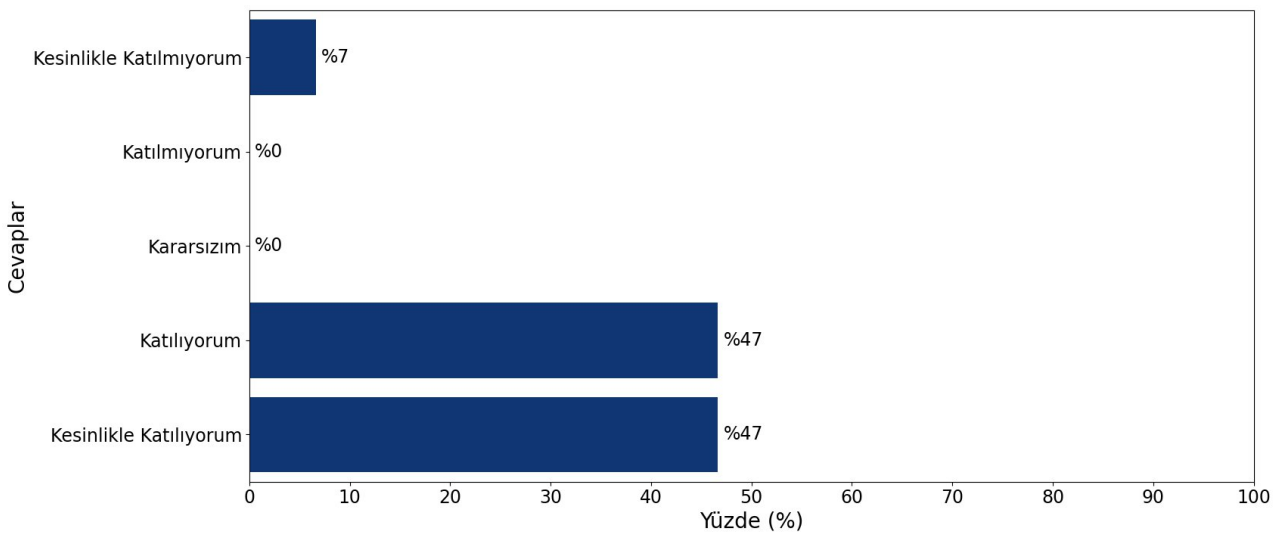


Şekil 3.5.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 3.5.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

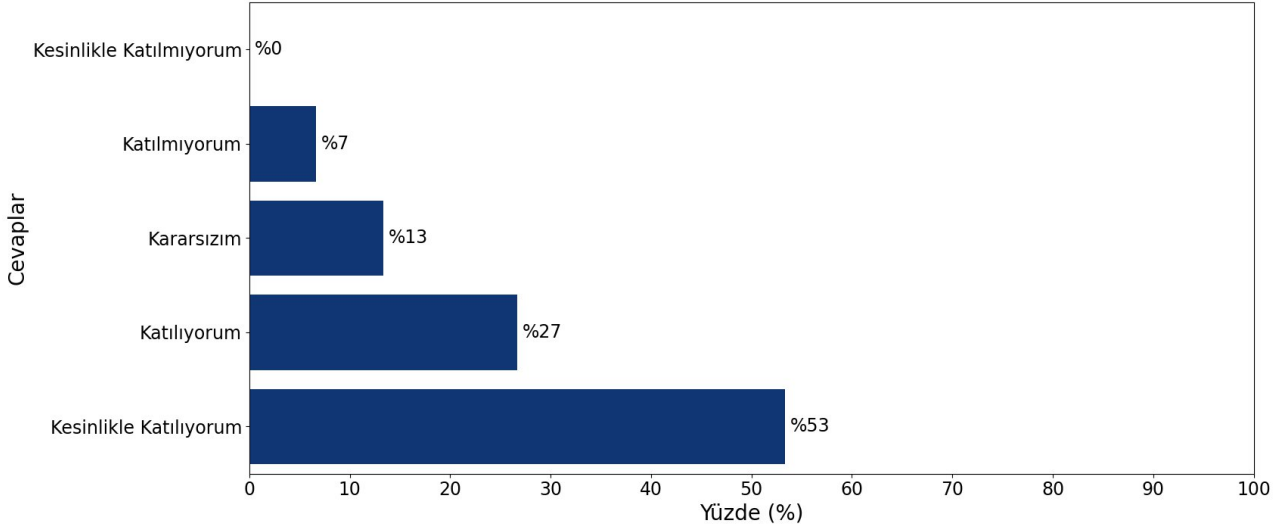


Şekil 3.5.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 3.5.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



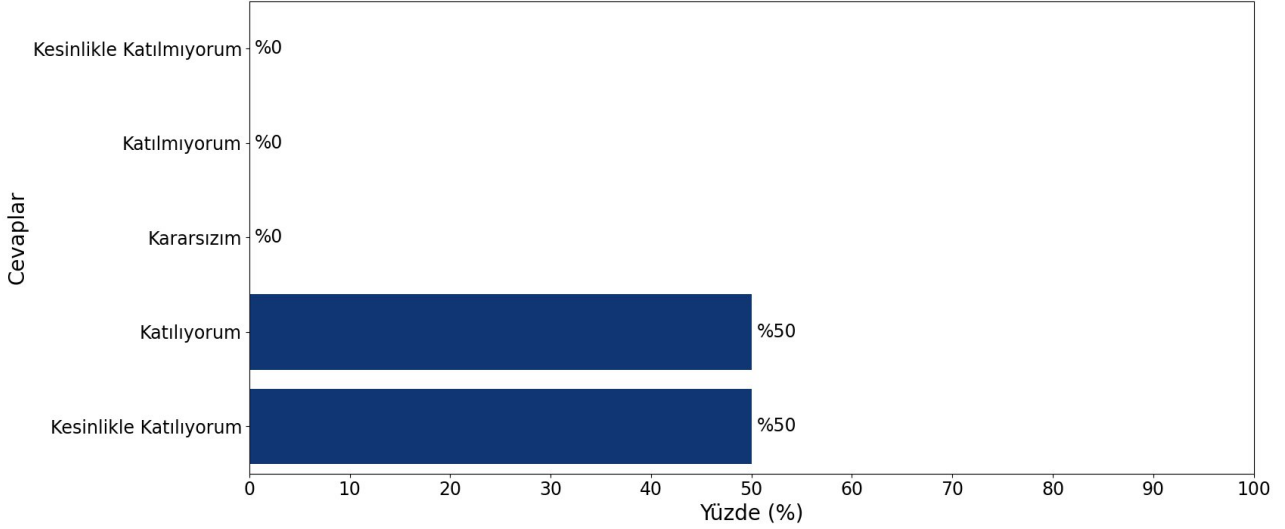
Şekil 3.5.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Sınıf Yönetimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

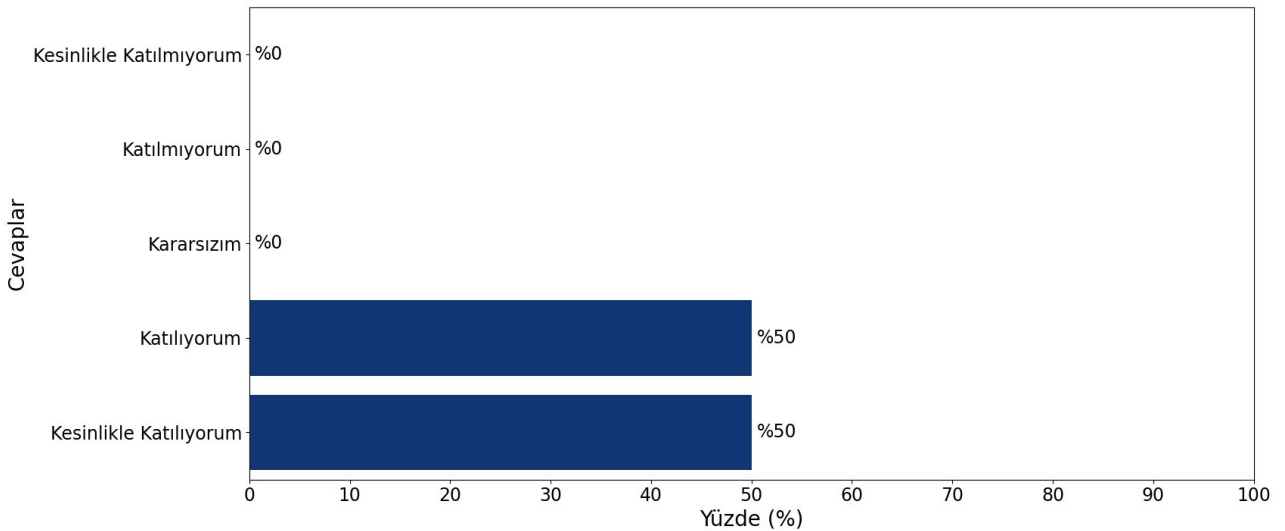


Şekil 3.6.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

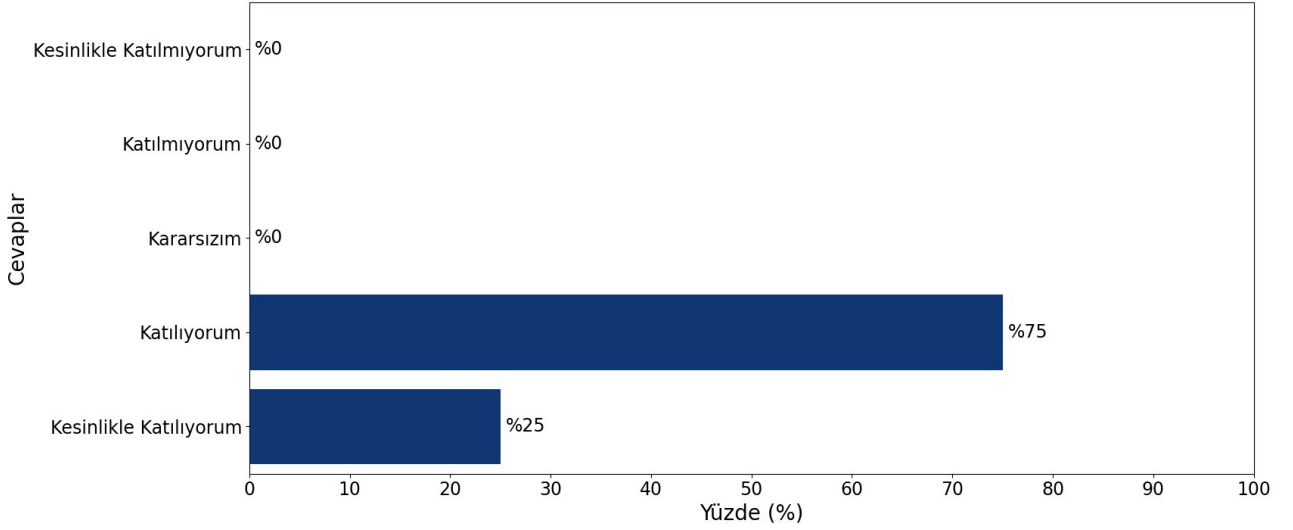


Şekil 3.6.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.6.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

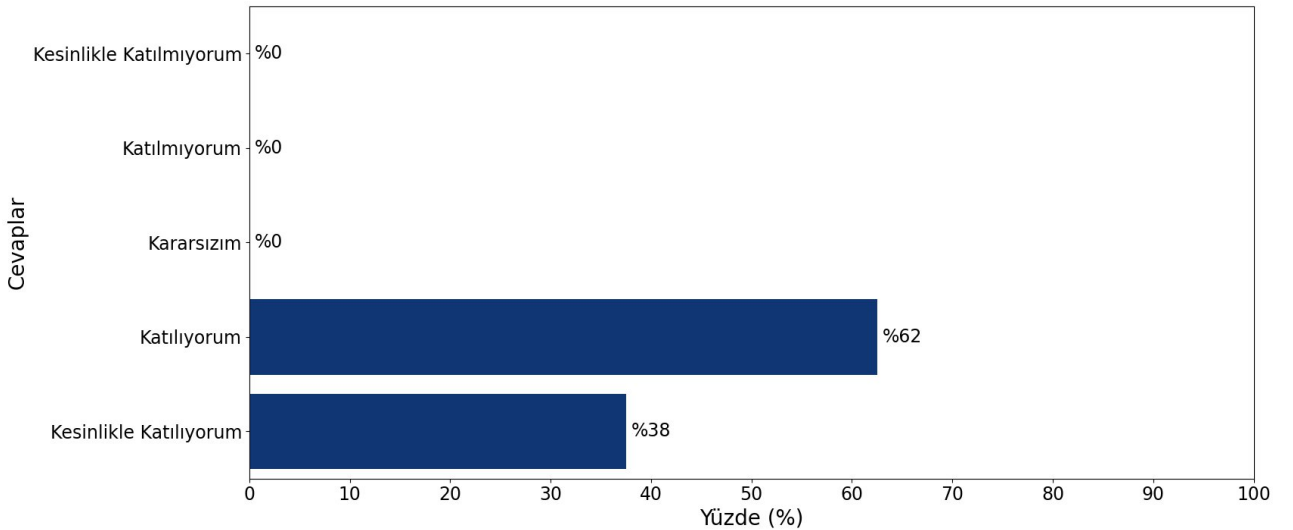


Şekil 3.6.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.6.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

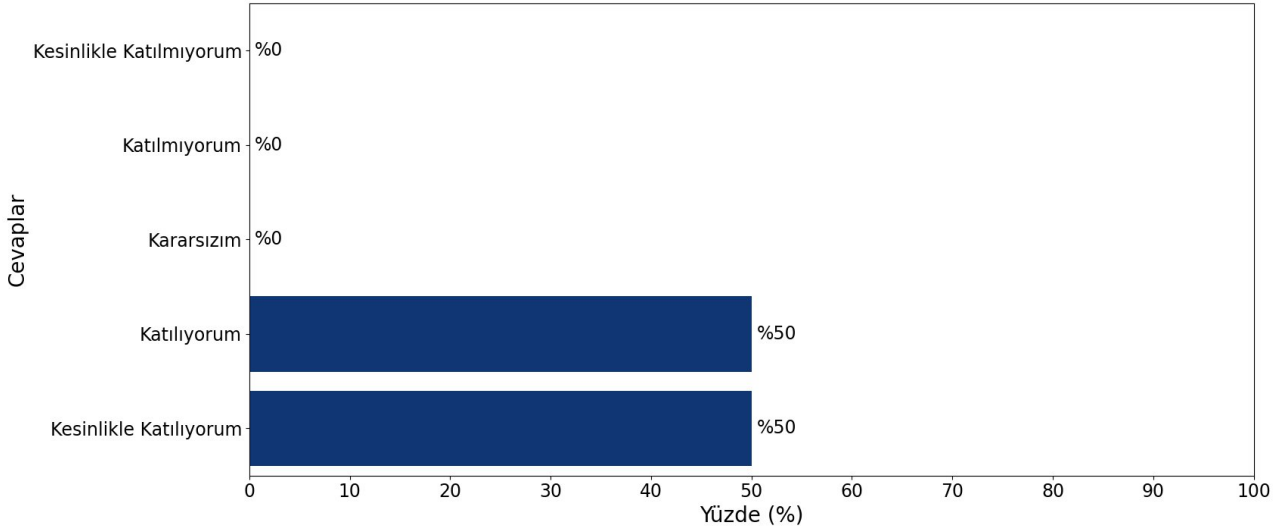


Şekil 3.6.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

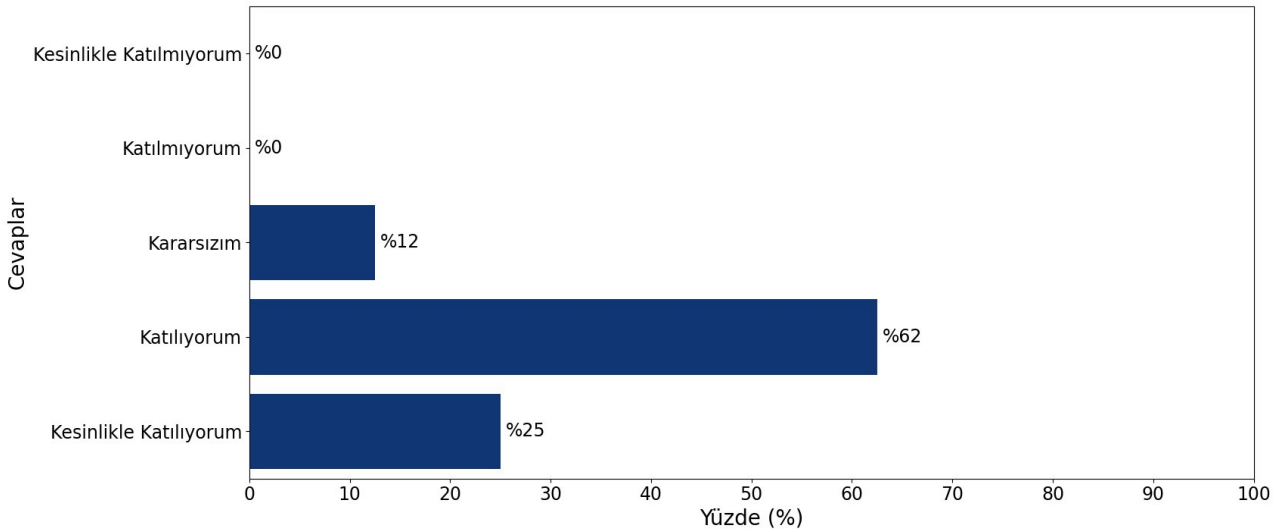


Şekil 3.6.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.6.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

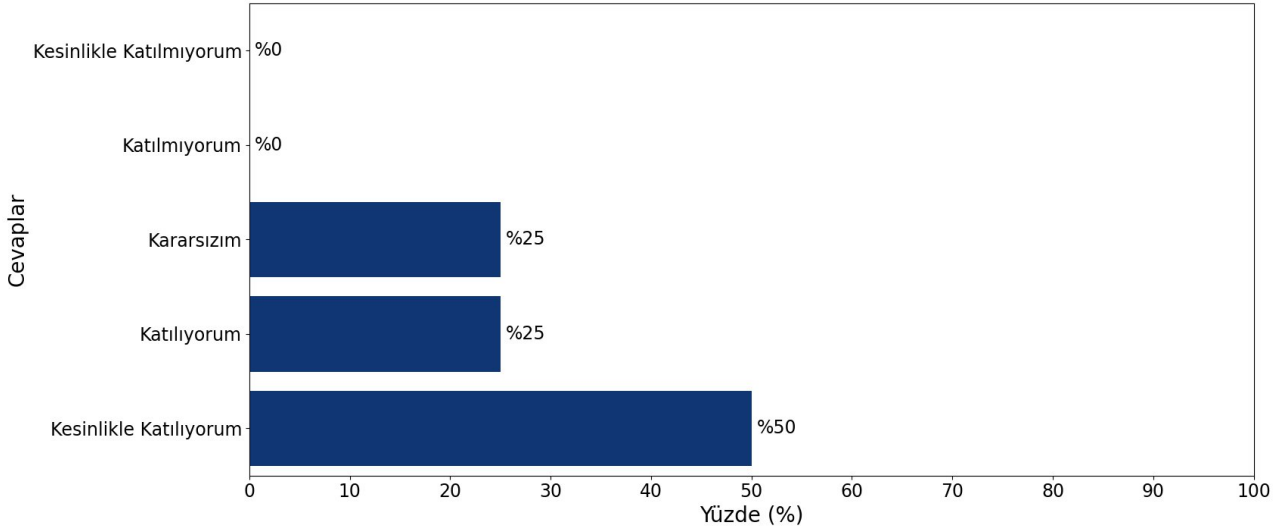


Şekil 3.6.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.6.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

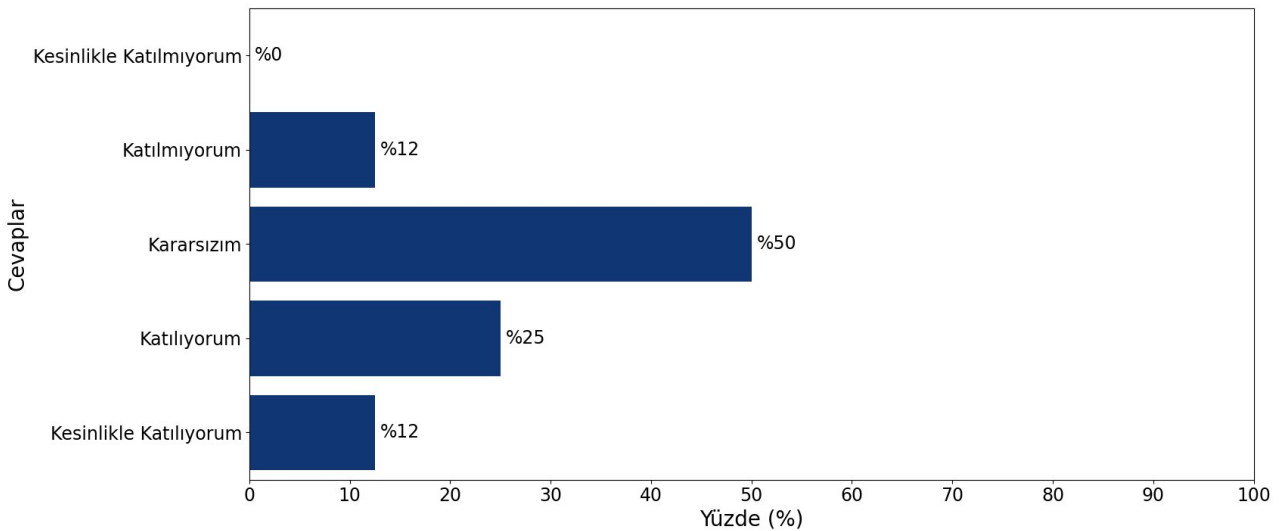


Şekil 3.6.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.6.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

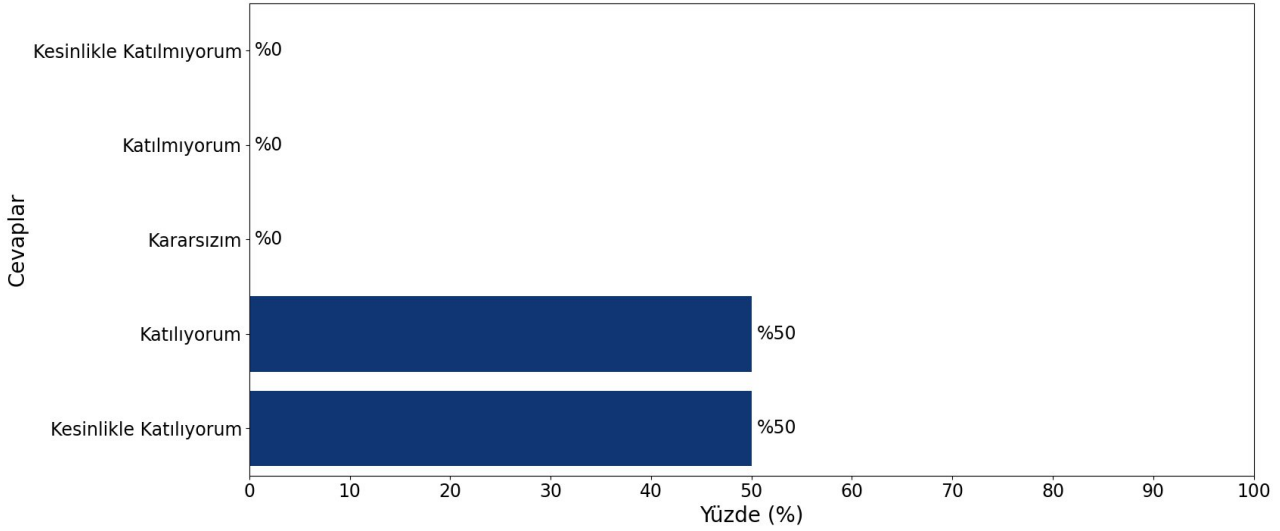


Şekil 3.6.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

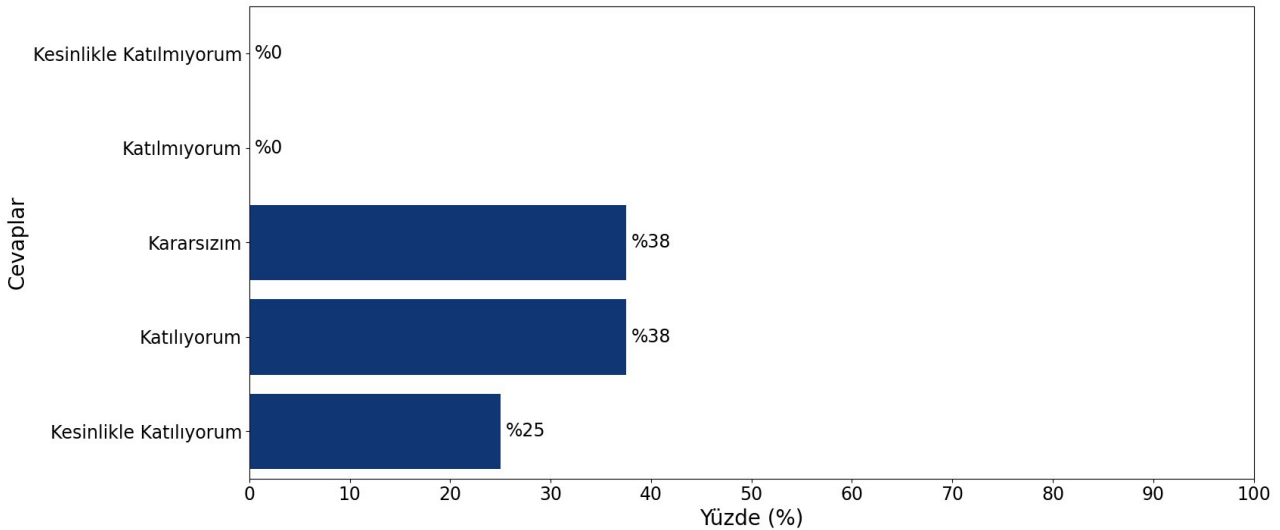


Şekil 3.6.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.6.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

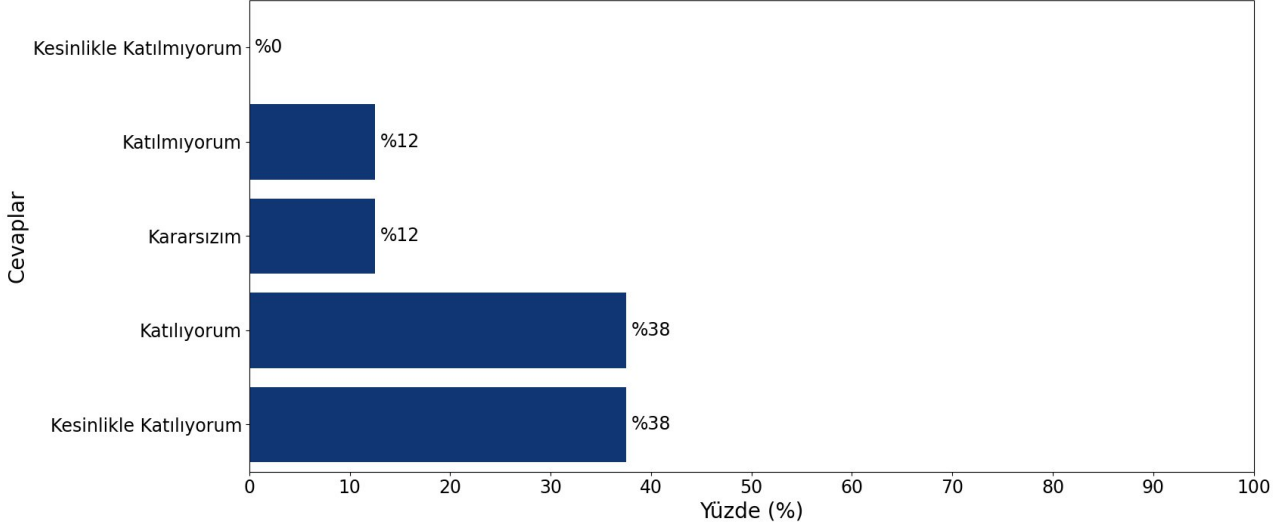


Şekil 3.6.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.6.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

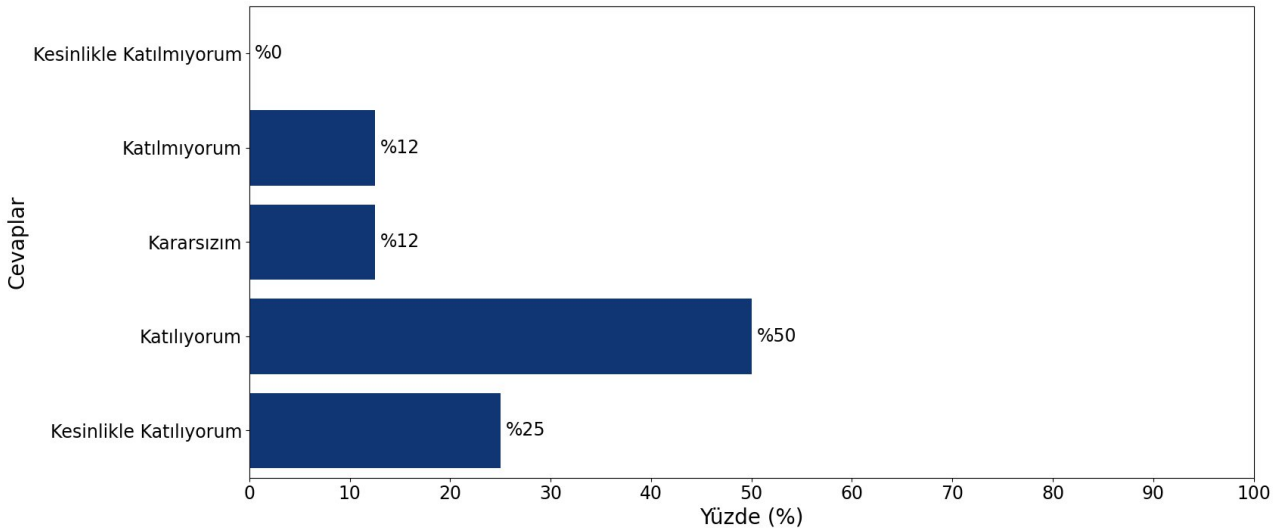


Şekil 3.6.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.6.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

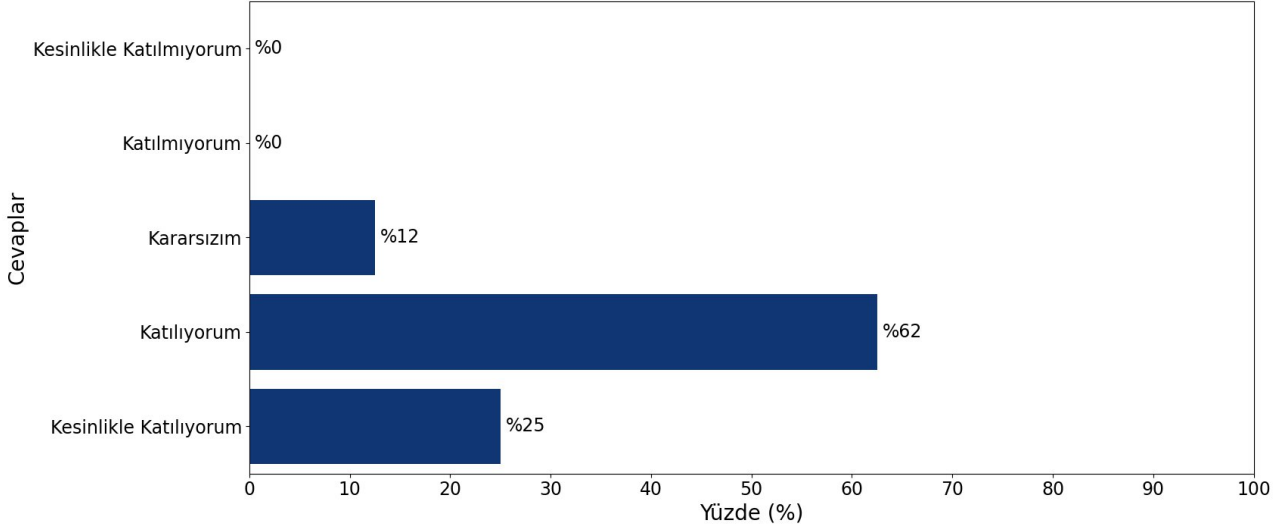


Şekil 3.6.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.6.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

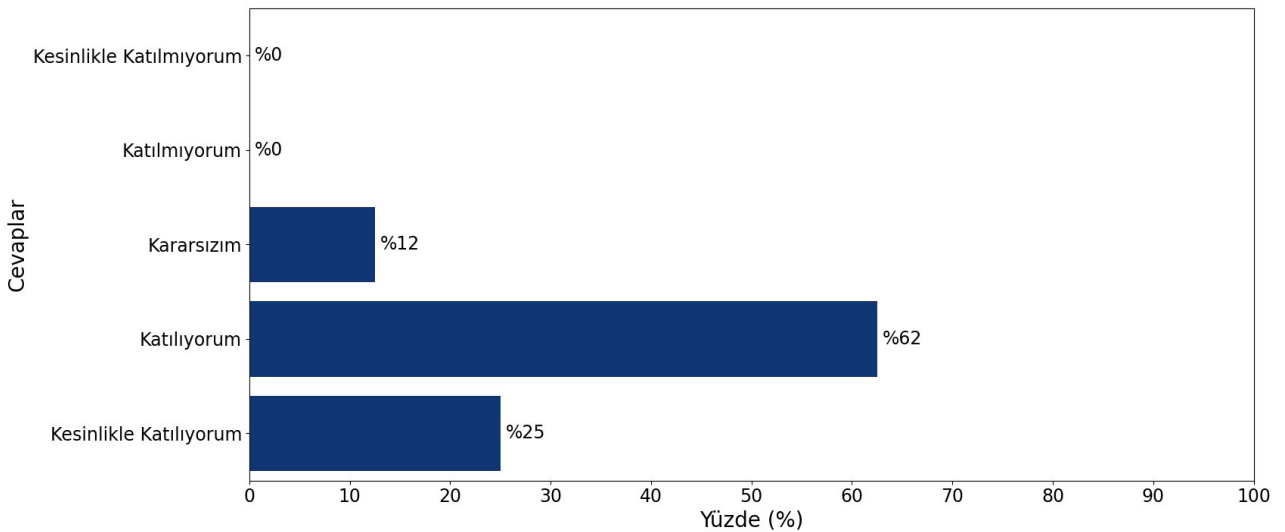


Şekil 3.6.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.6.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

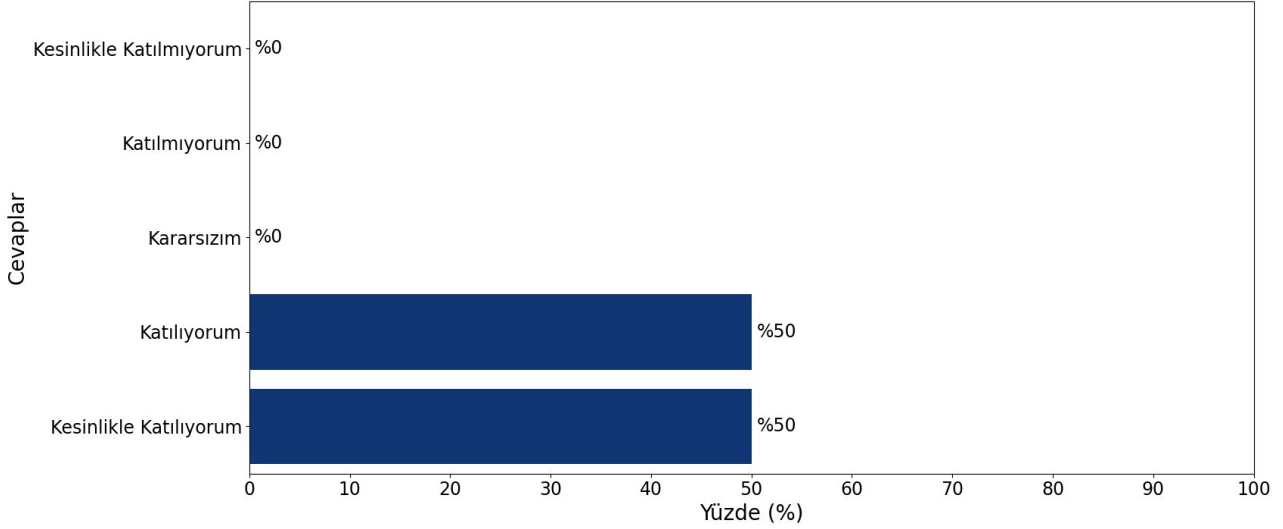


Şekil 3.6.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

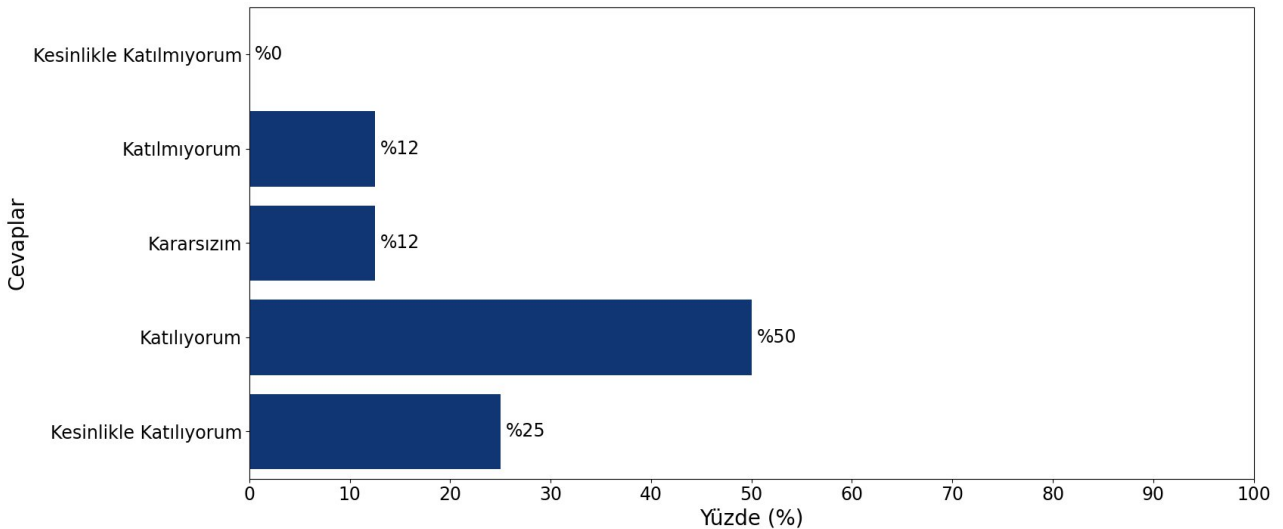


Şekil 3.6.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.6.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

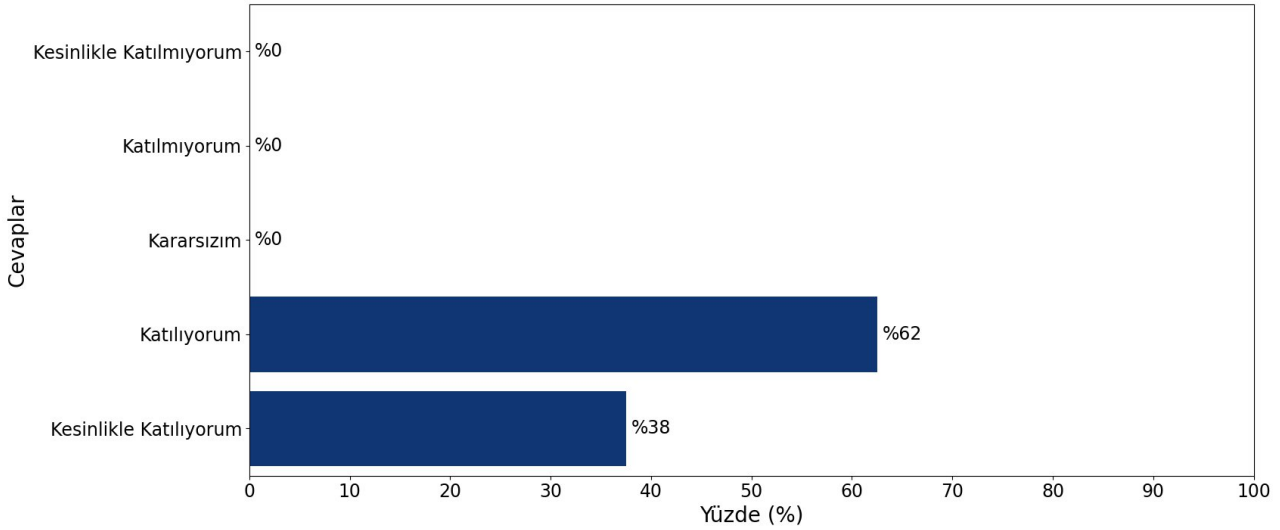


Şekil 3.6.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.6.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

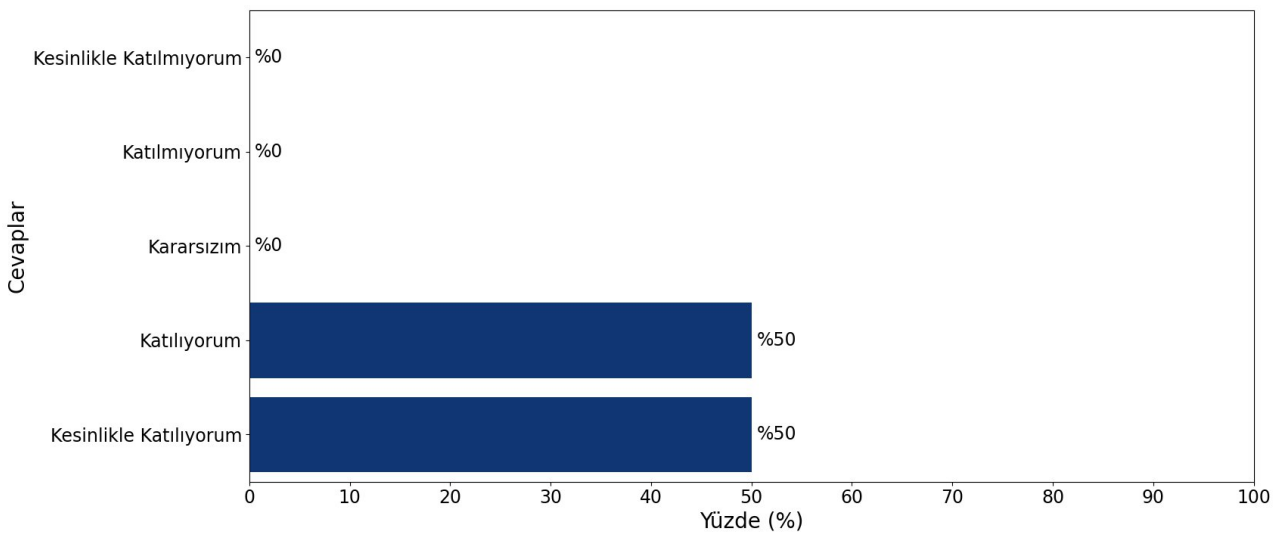


Şekil 3.6.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.6.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

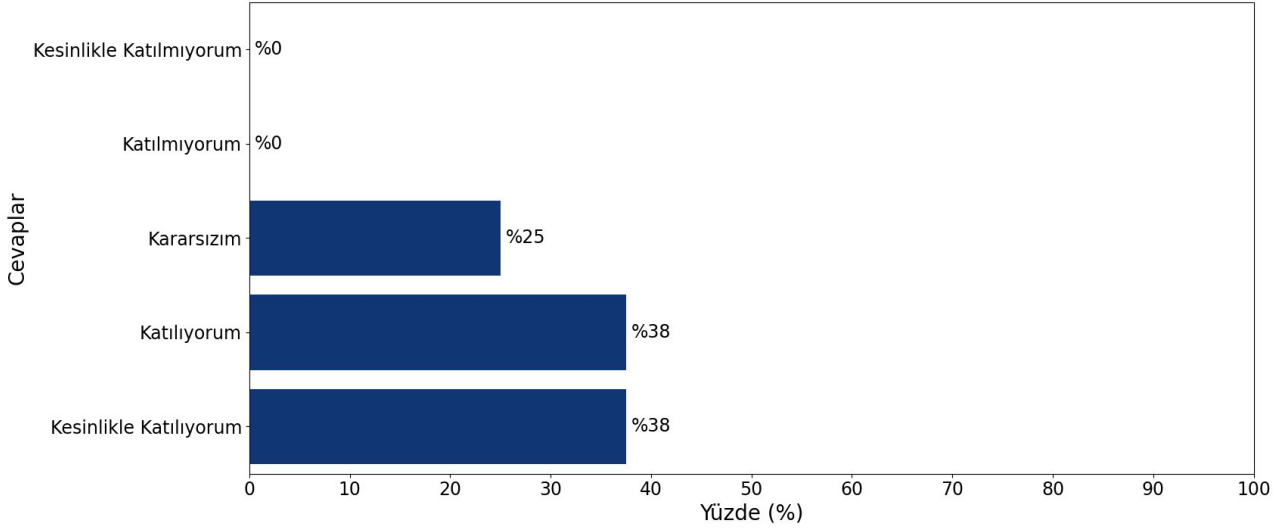


Şekil 3.6.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sınıf Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.6.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 3.6.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

4. SINIF

NOT: Yetersiz veriden dolayı Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2, Karakter ve Değer Eğitimi, Okullarda RPD Uygulamaları, Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Travma Sonrası Psikolojik Danışma ve Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

**ORTAK SEÇMELİ DERSLER
(ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES),
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS))**

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES)

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS)

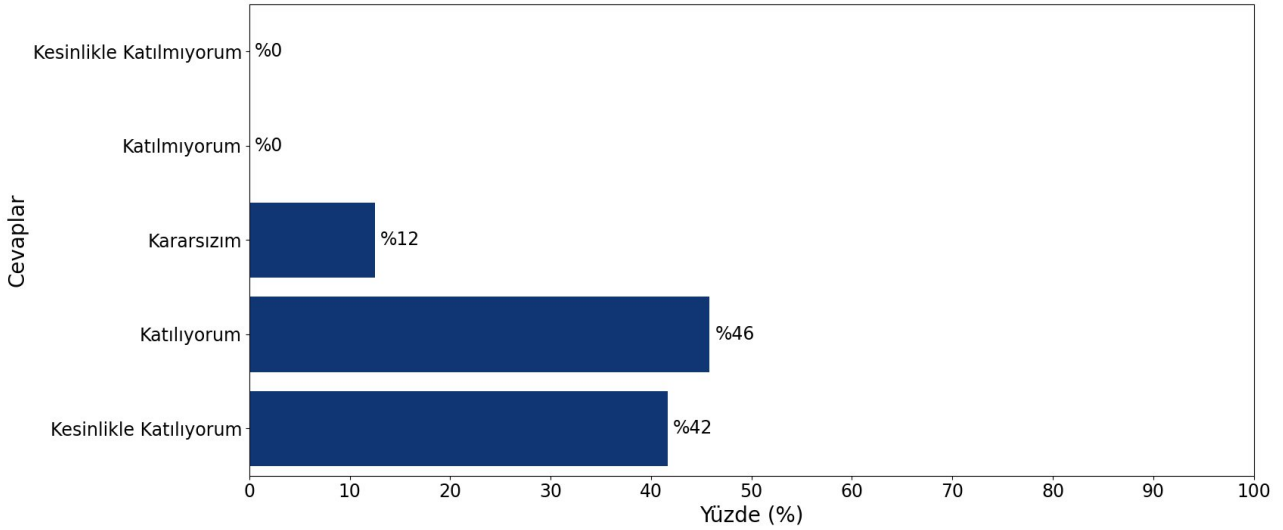
NOT: Yetersiz veriden dolayı GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme dersinin analizi gerçekleştirilememiştir.

GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 6.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

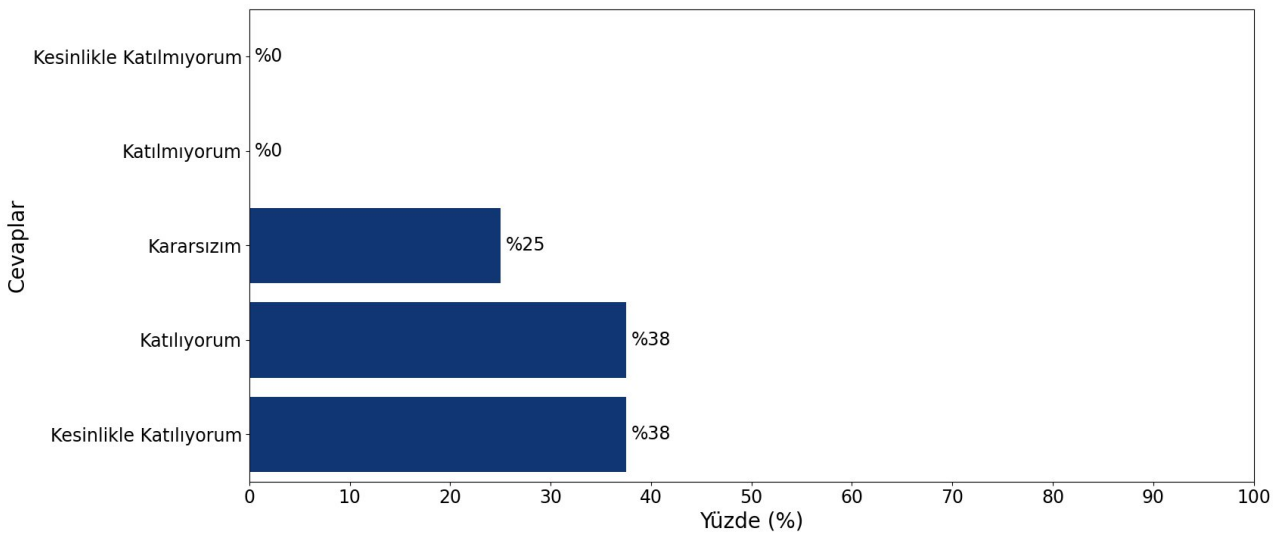


Şekil 6.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 6.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

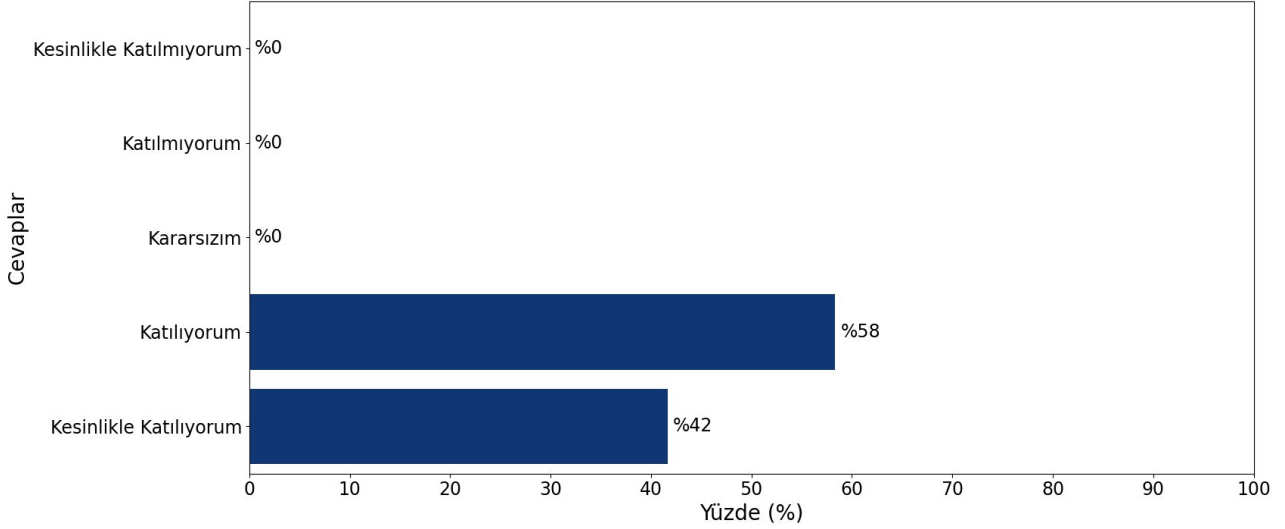


Şekil 6.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 6.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

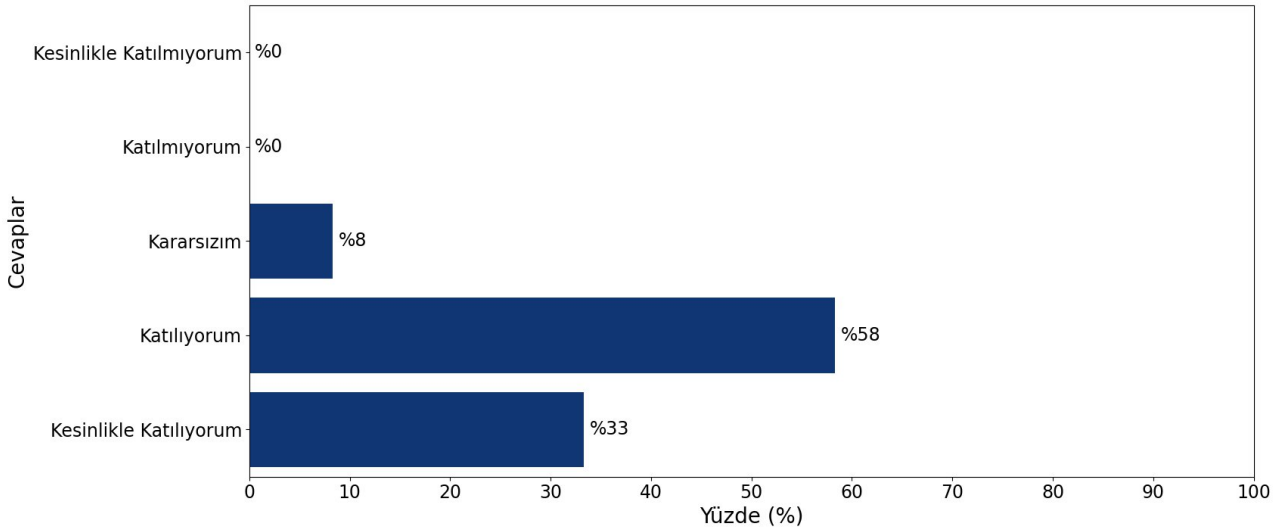


Şekil 6.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 6.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

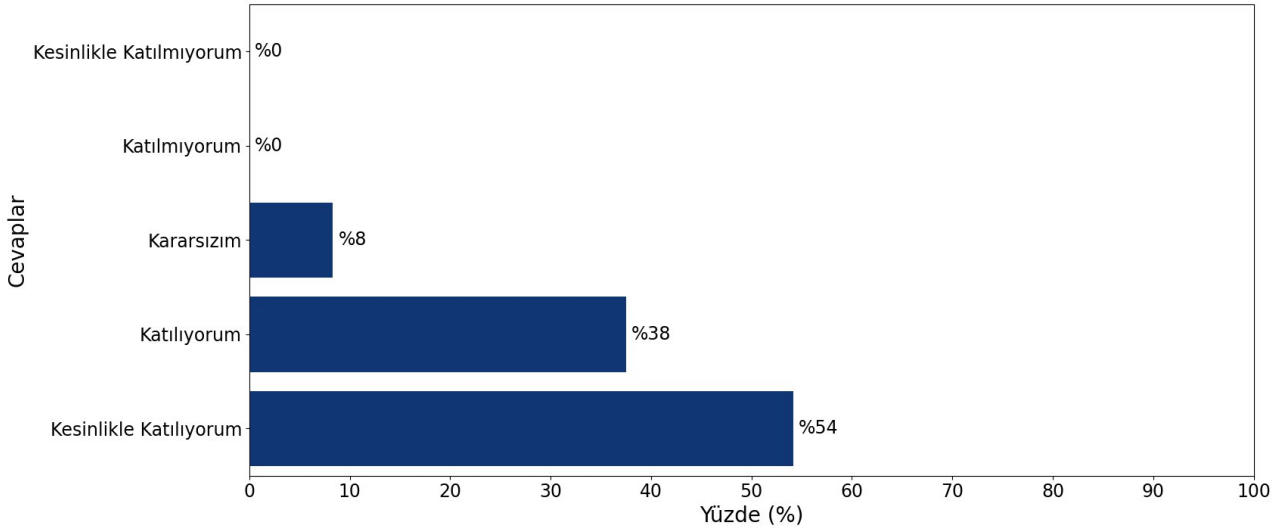


Şekil 6.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 6.1.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

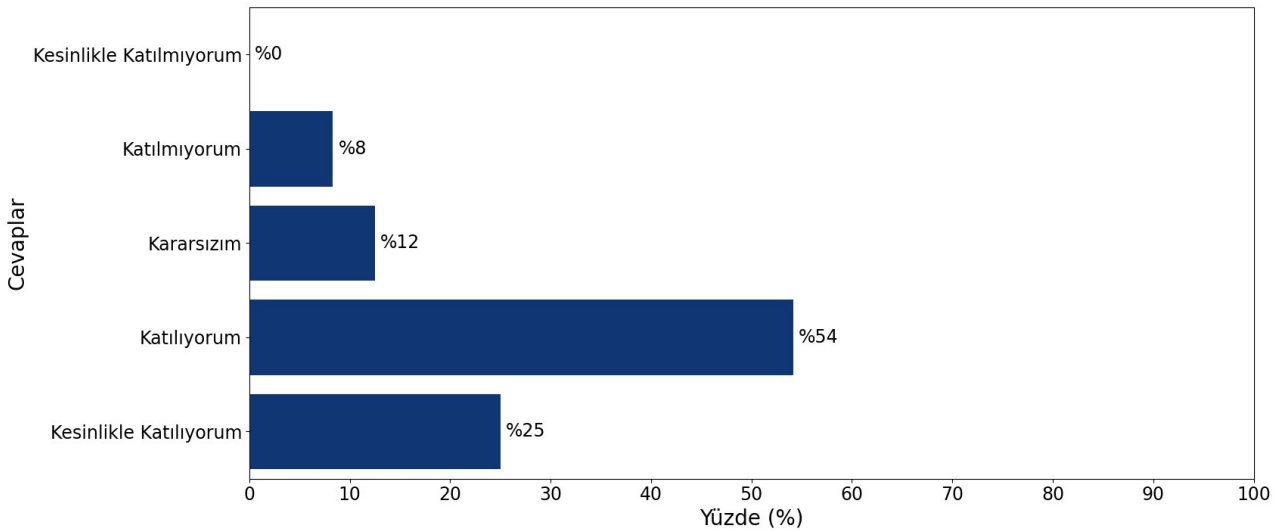


Şekil 6.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 6.1.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

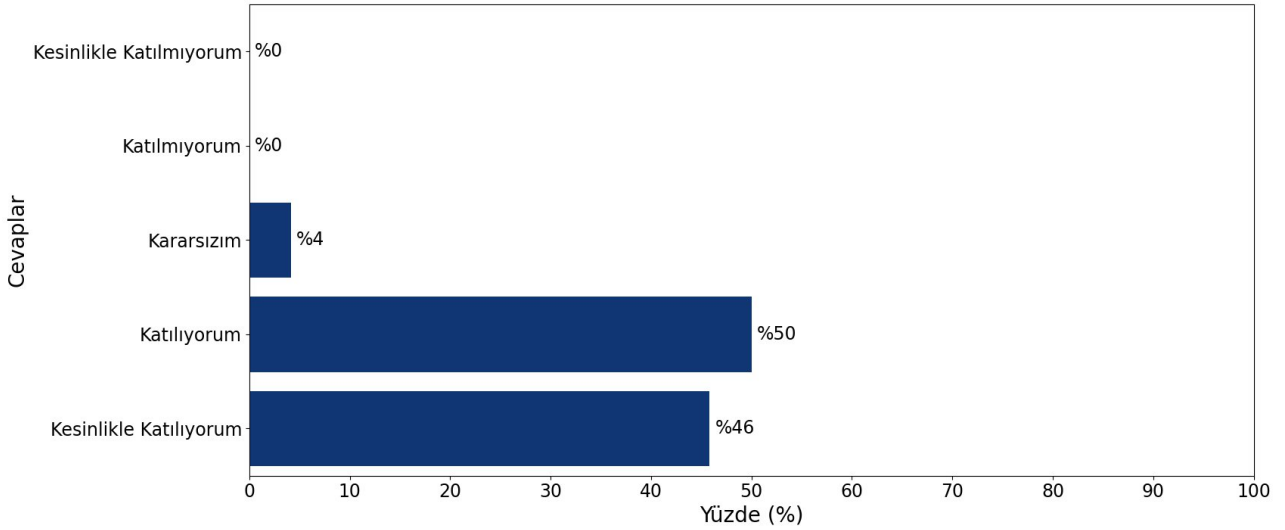


Şekil 6.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 6.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

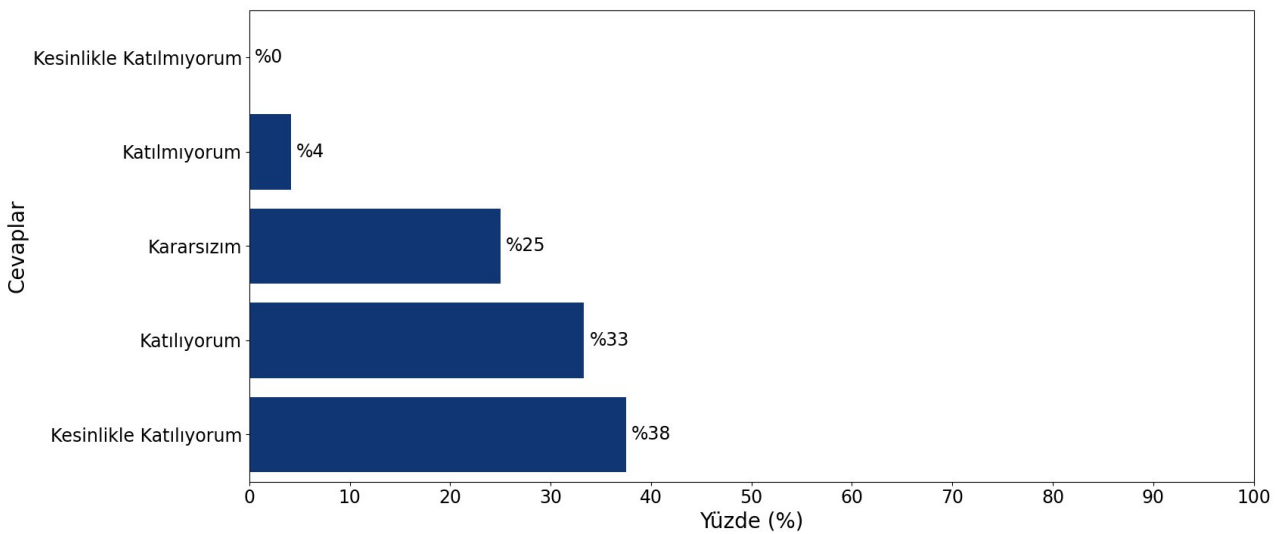


Şekil 6.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.04 puandır. Şekil 6.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

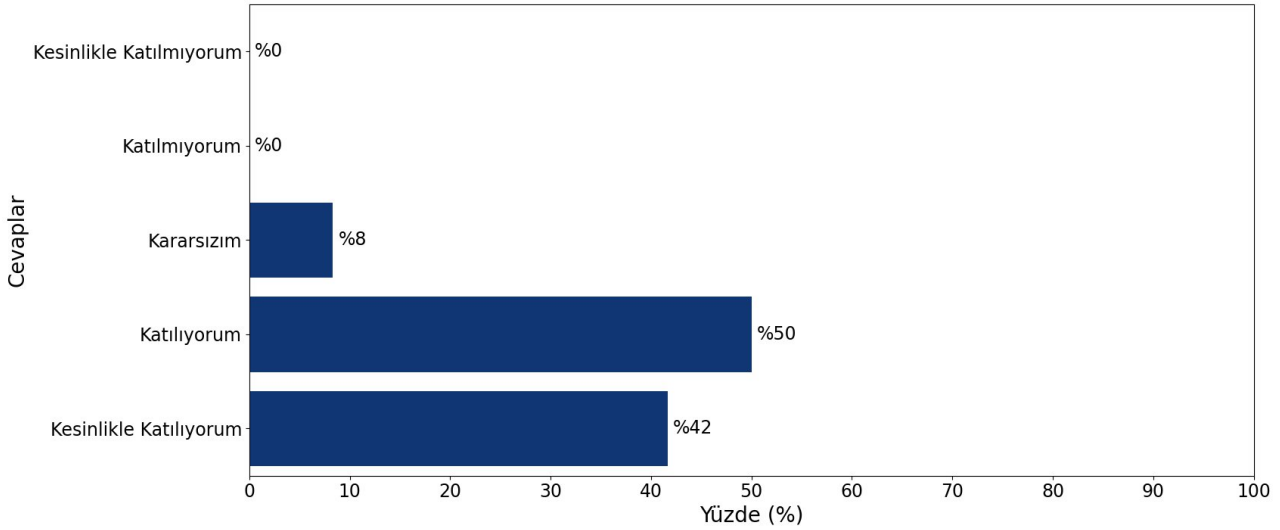


Şekil 6.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 6.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

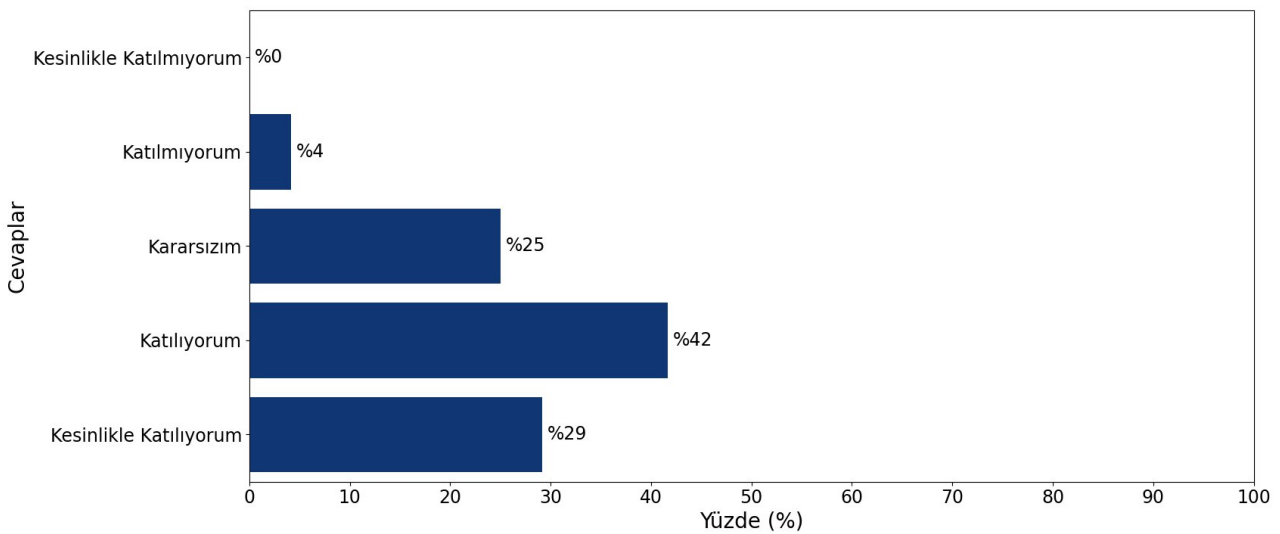


Şekil 6.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 6.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

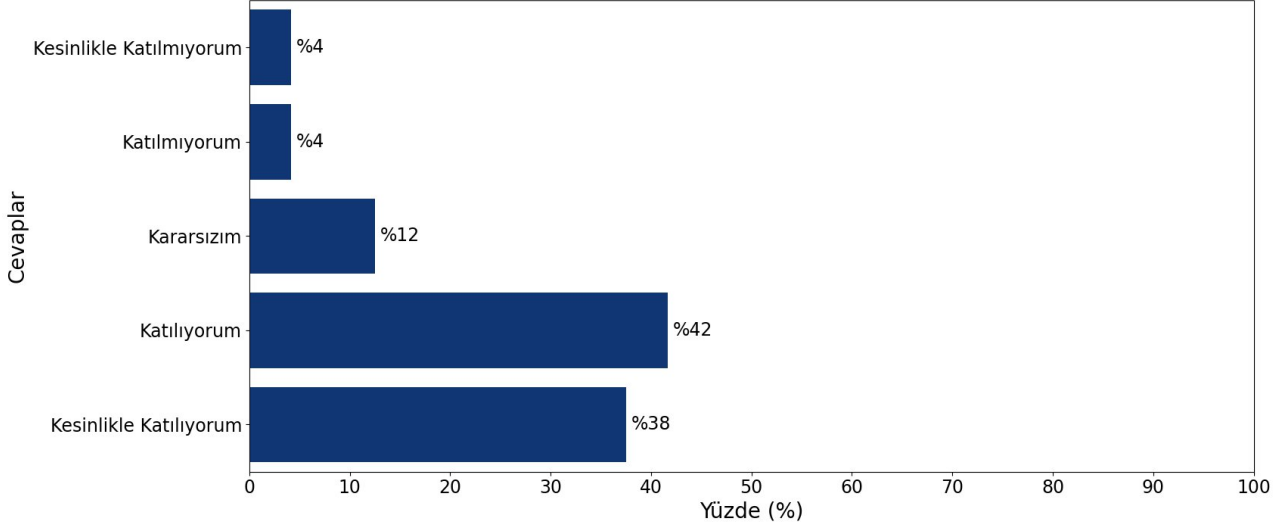


Şekil 6.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.04 puandır. Şekil 6.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

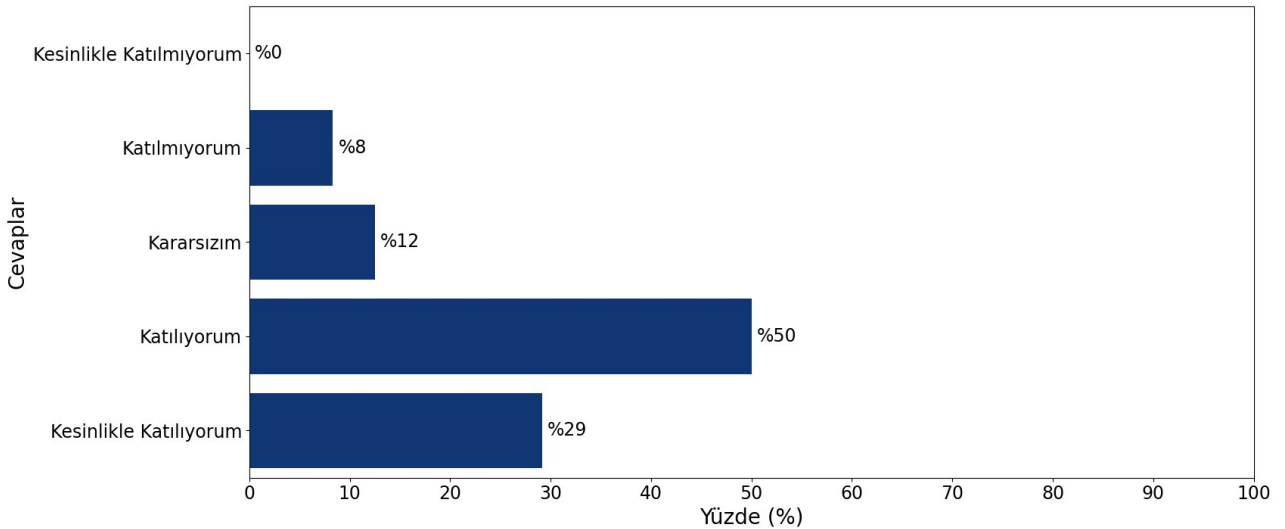


Şekil 6.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

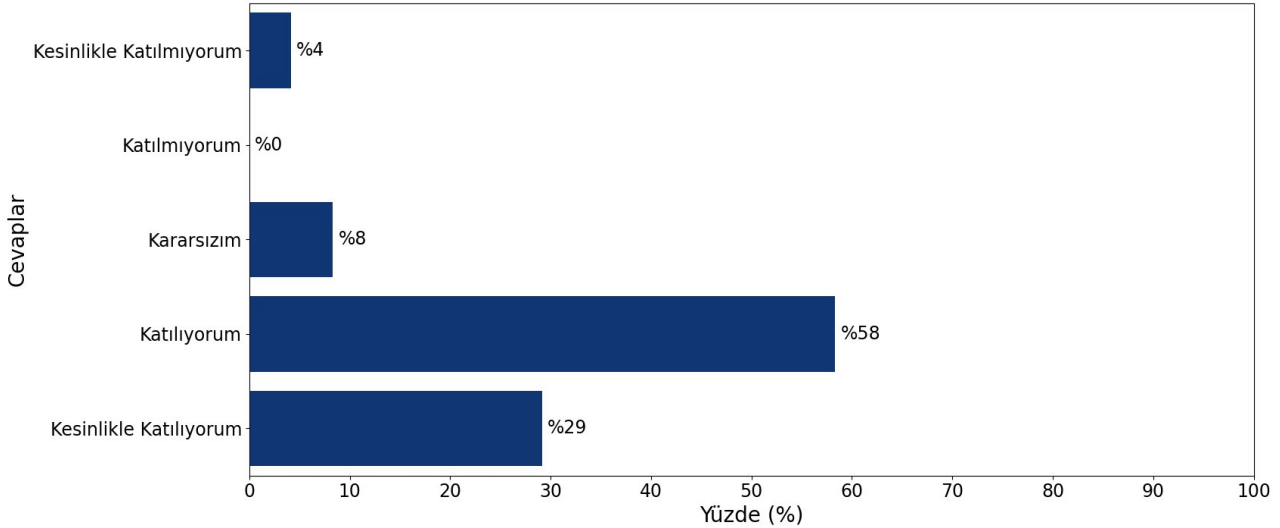


Şekil 6.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 6.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

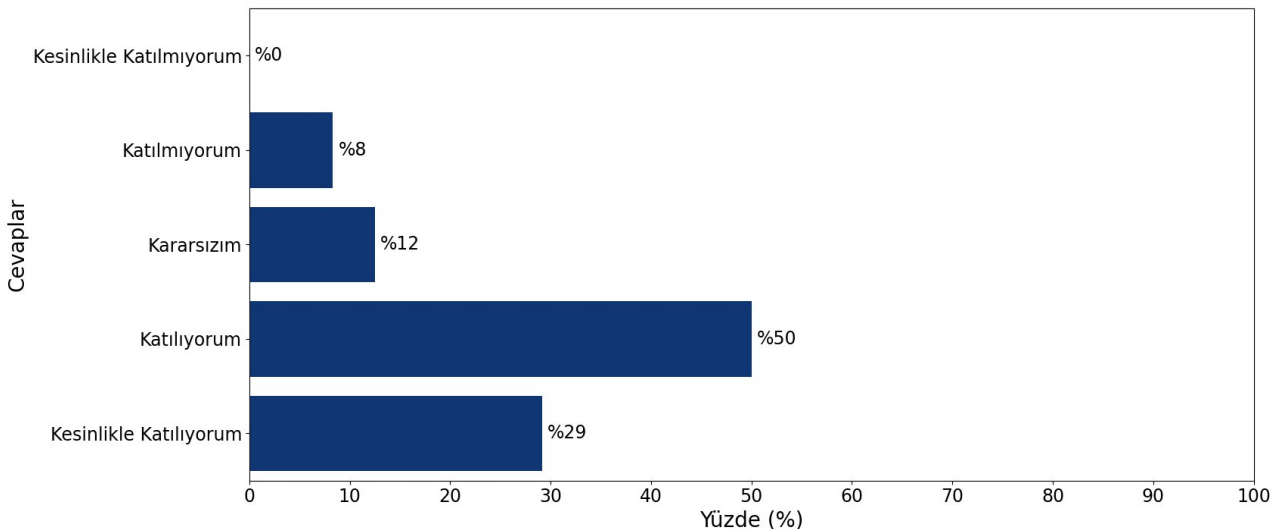


Şekil 6.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

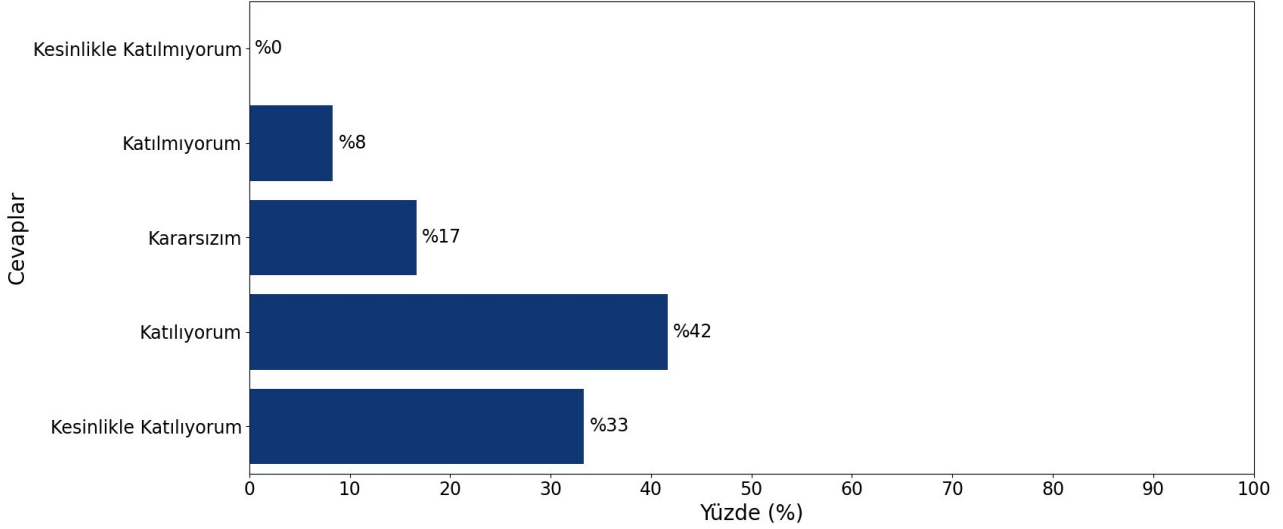


Şekil 6.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

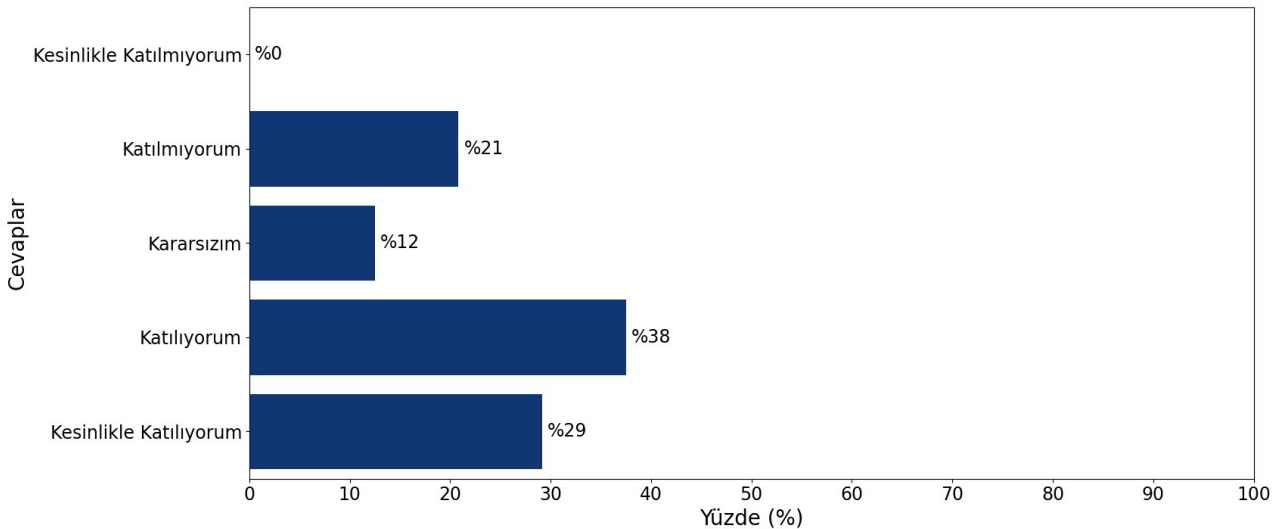


Şekil 6.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 6.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

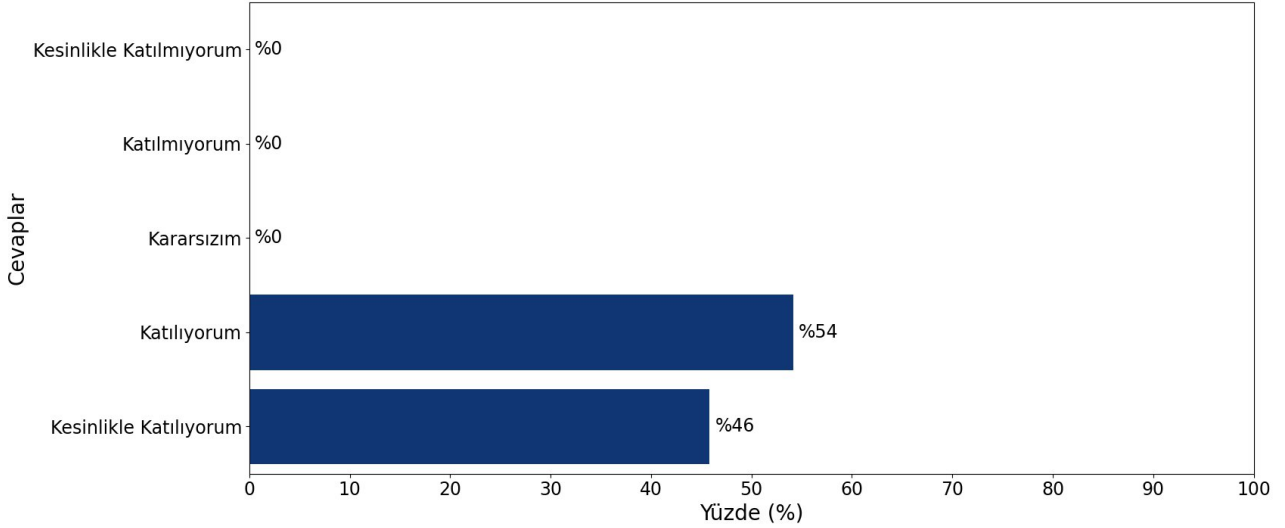


Şekil 6.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 6.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

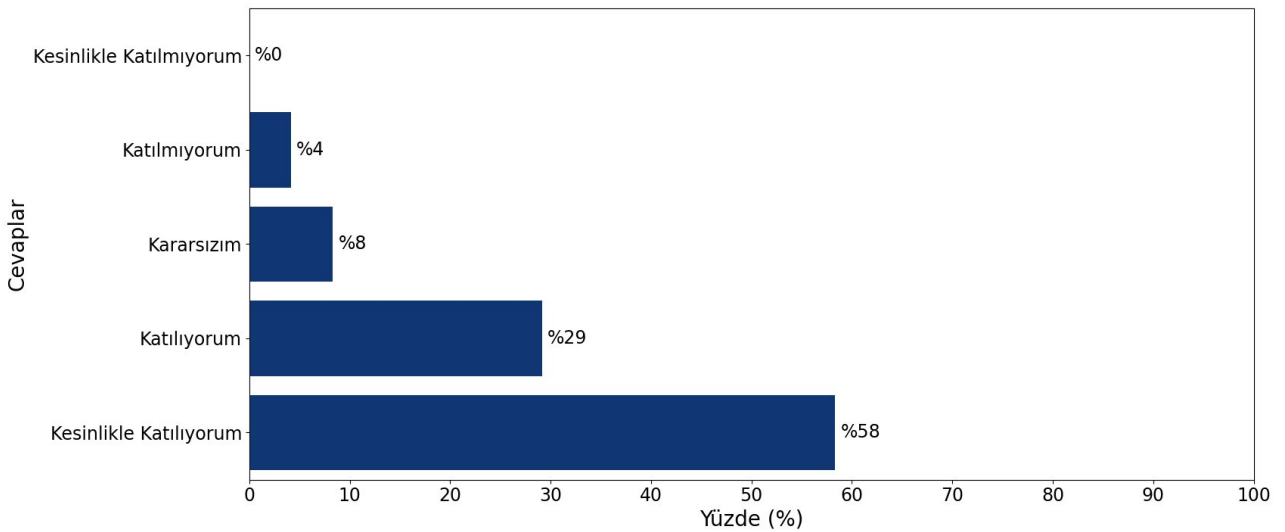


Şekil 6.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 6.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

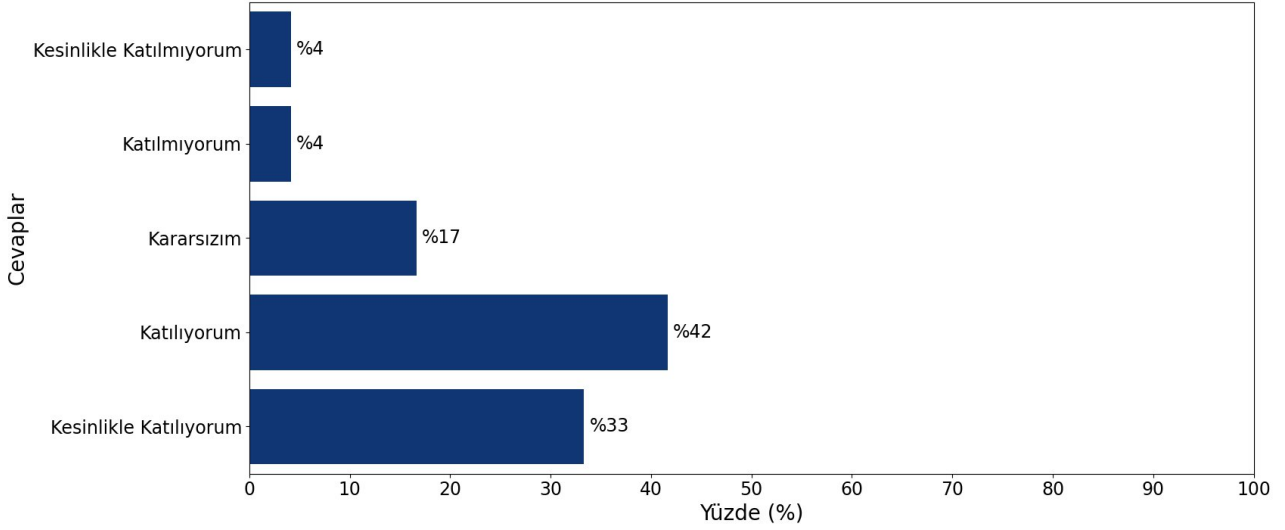


Şekil 6.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 6.1.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 6.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)

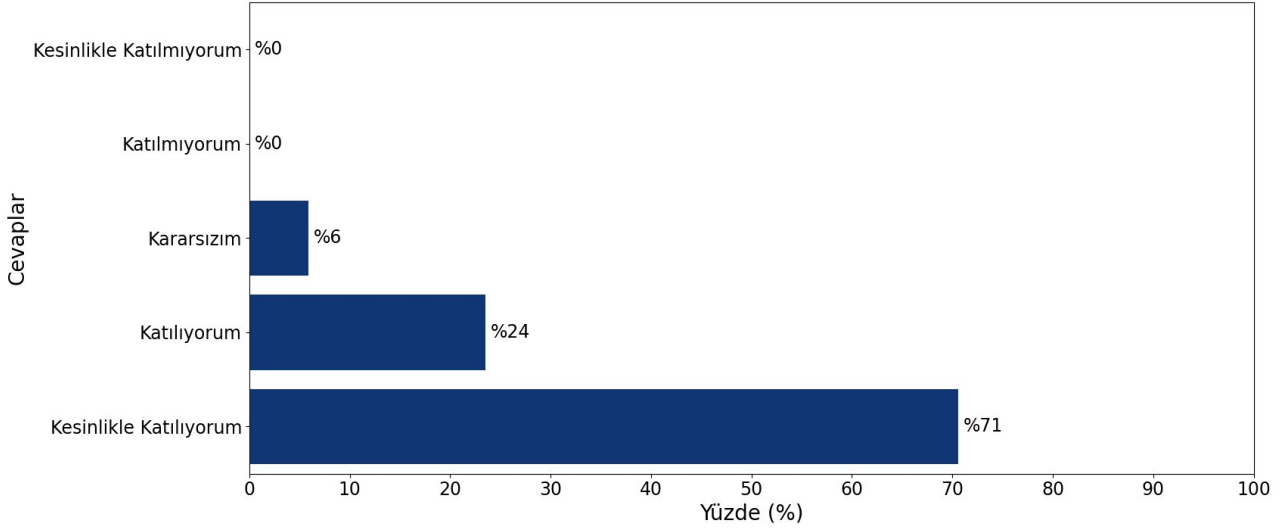
NOT: Yetersiz veriden dolayı MBS-Eğitimde Drama, MBS-Eğitimde Proje Hazırlama, MBS-Müze Eğitimi ve MBS-Okul Dışı Öğrenme Ortamları derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.65 puandır. Şekil 7.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

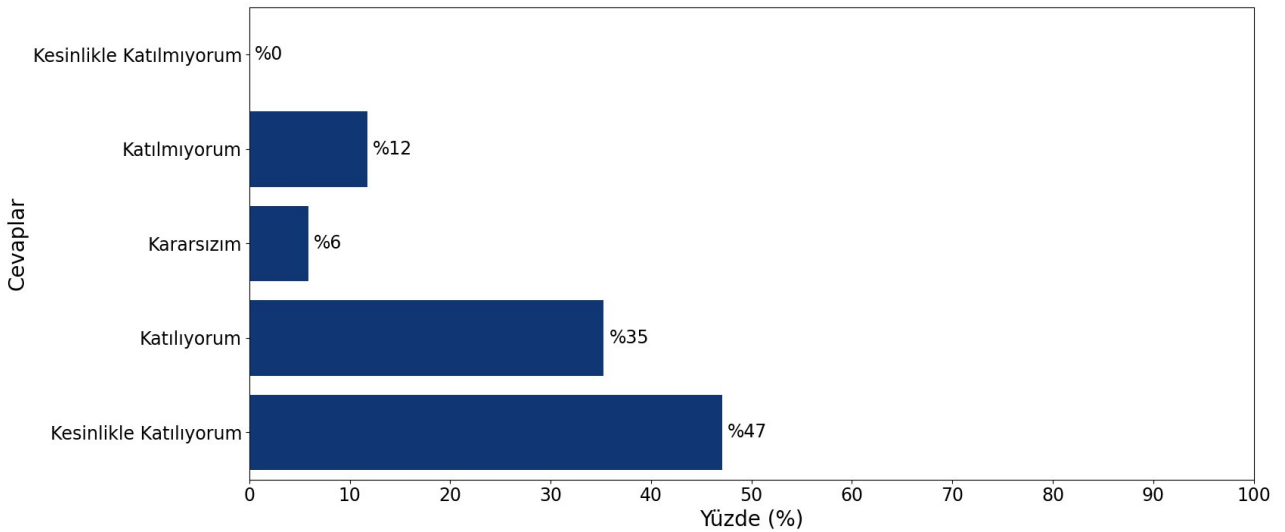


Şekil 7.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 7.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

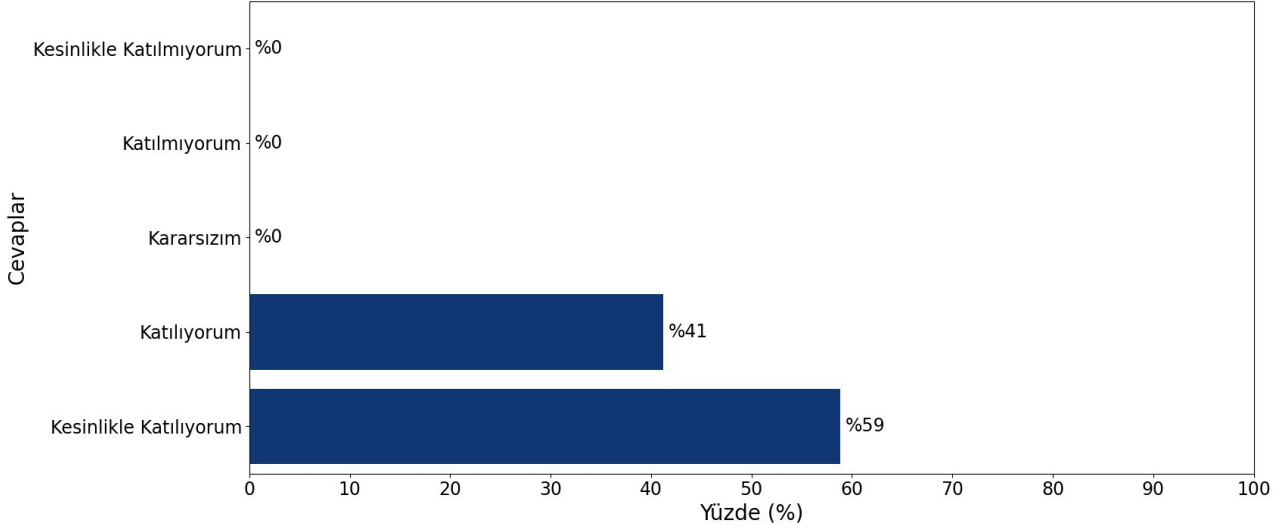


Şekil 7.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.59 puandır. Şekil 7.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

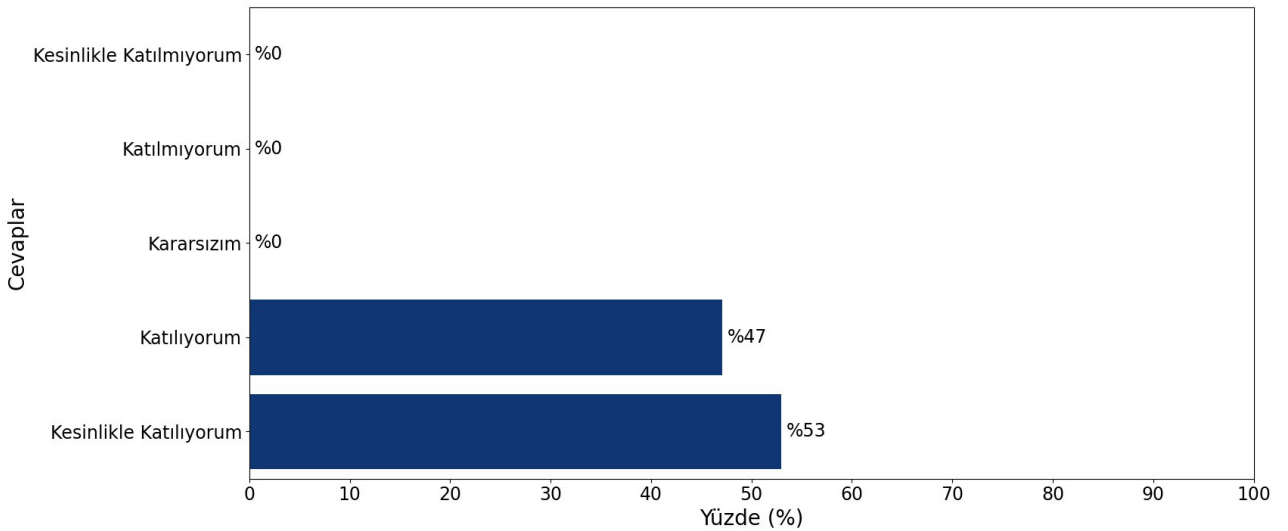


Şekil 7.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 7.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

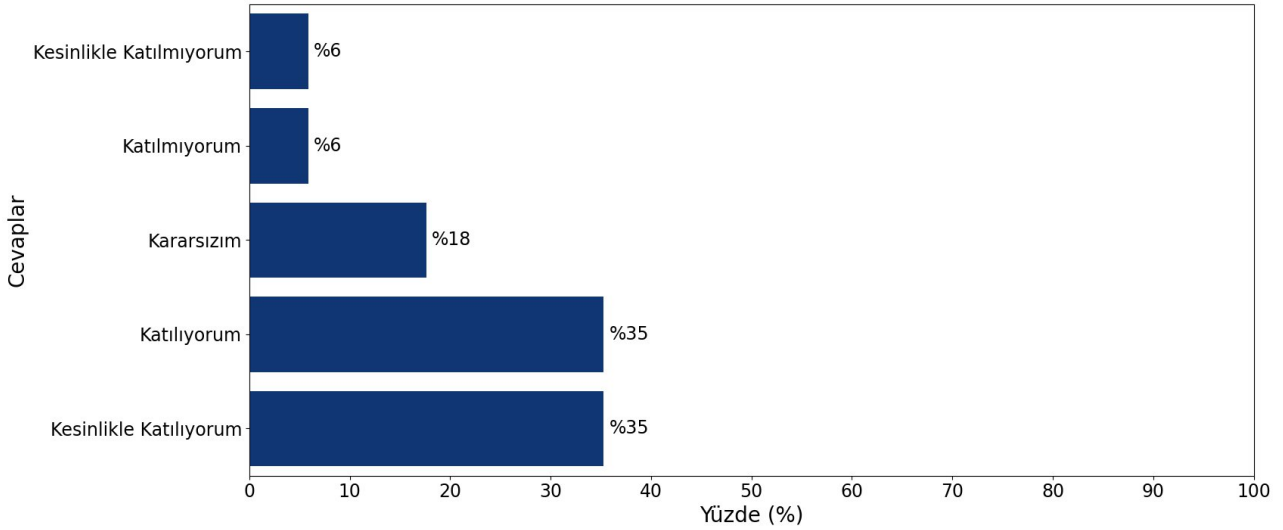


Şekil 7.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 7.1.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

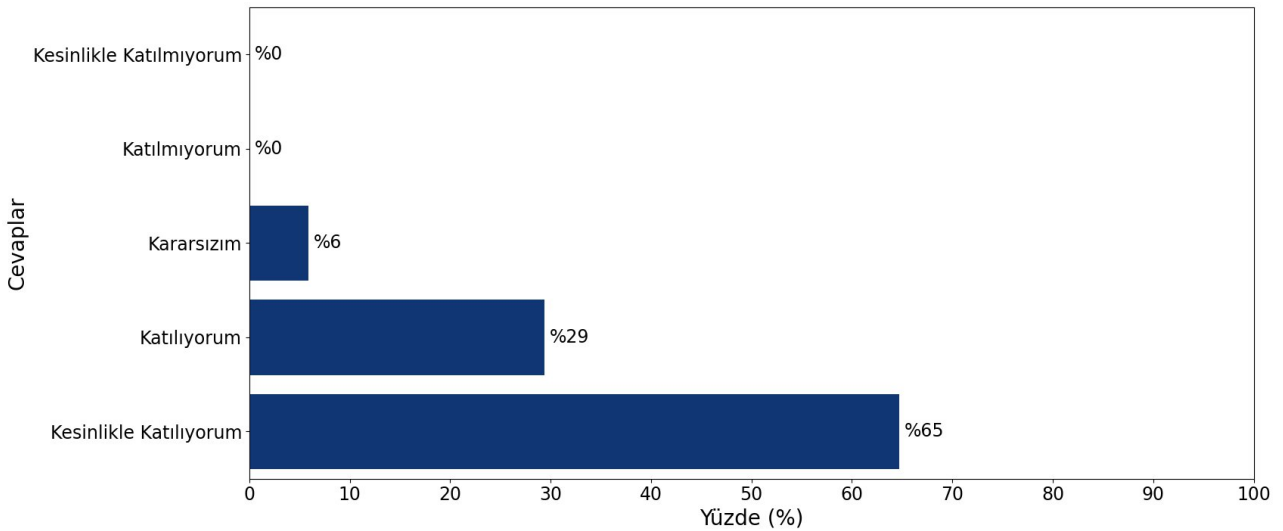


Şekil 7.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.59 puandır. Şekil 7.1.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

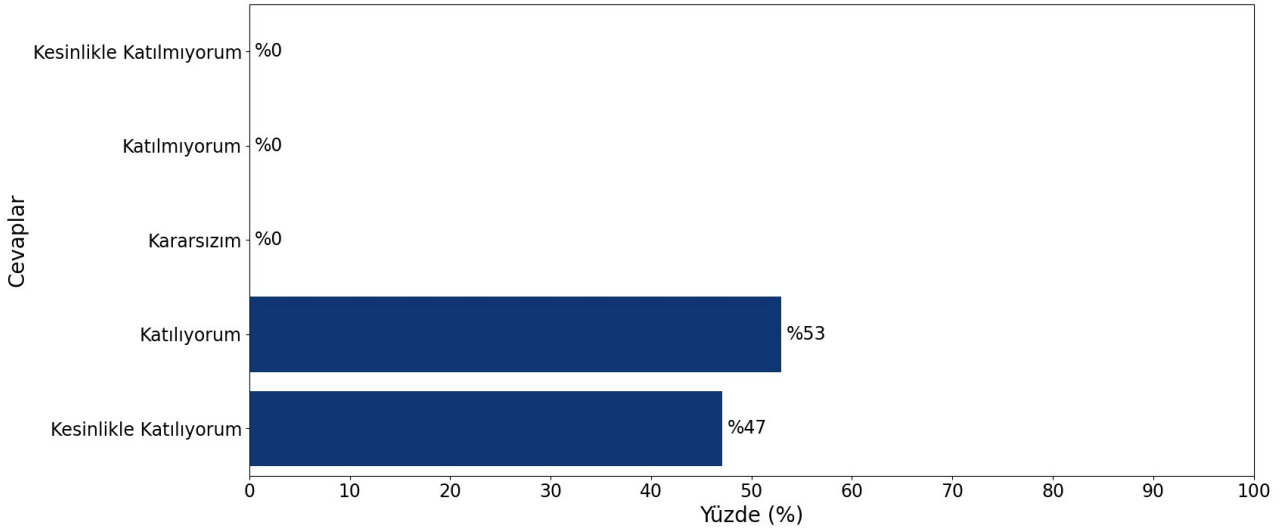


Şekil 7.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 7.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

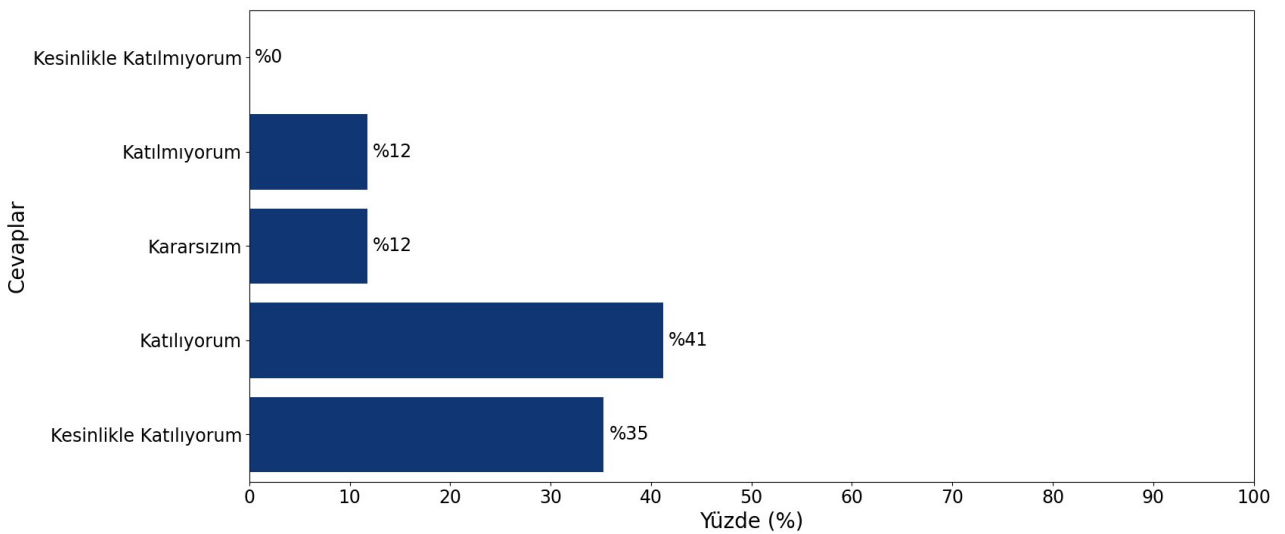


Şekil 7.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

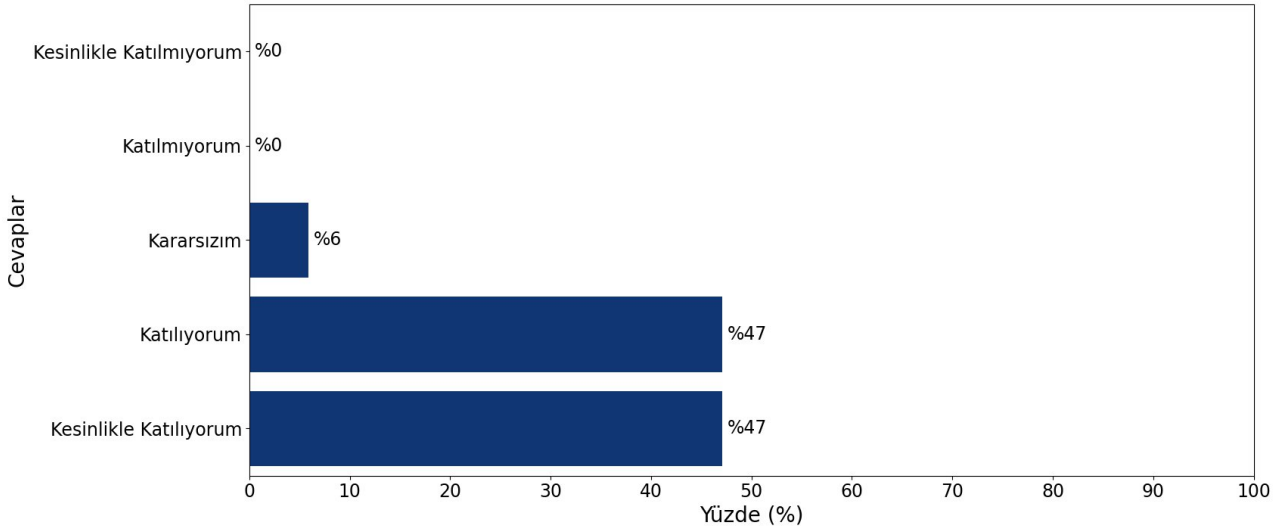


Şekil 7.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 7.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

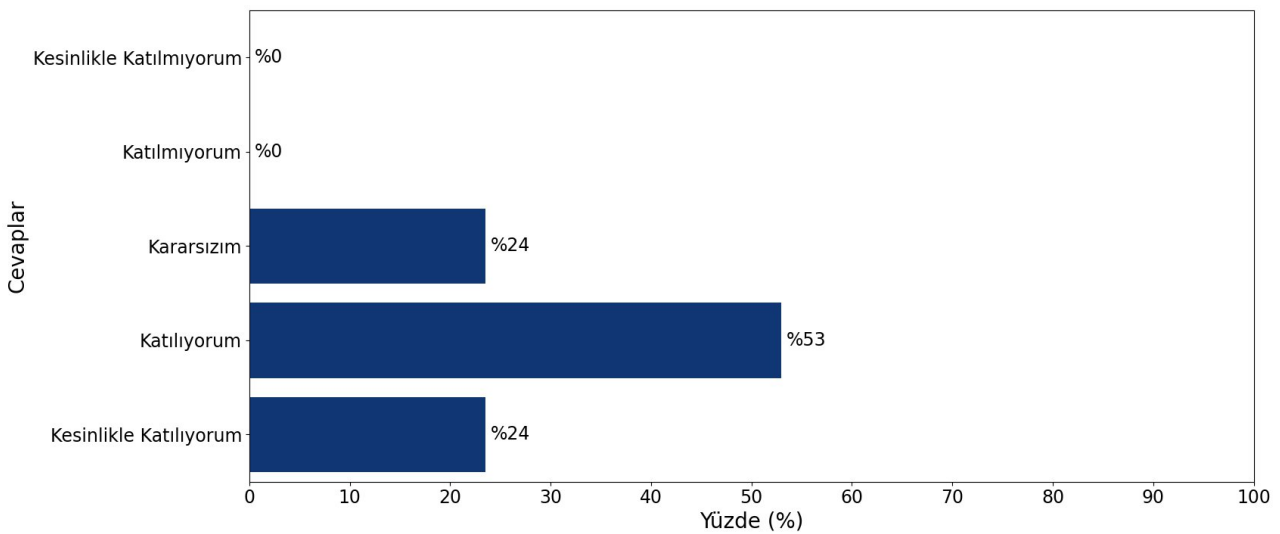


Şekil 7.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

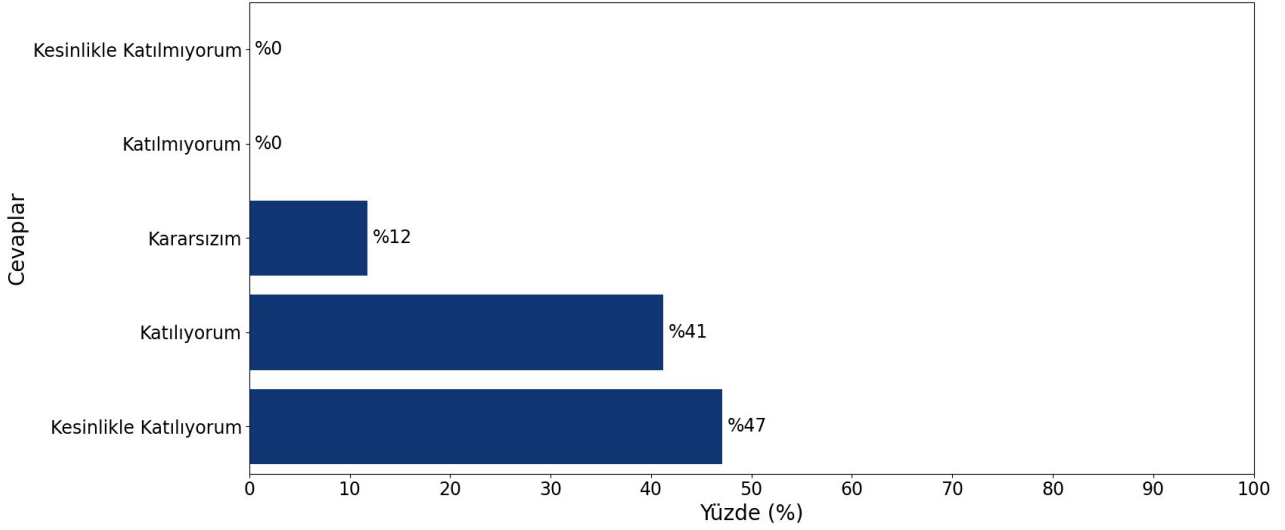


Şekil 7.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 7.1.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

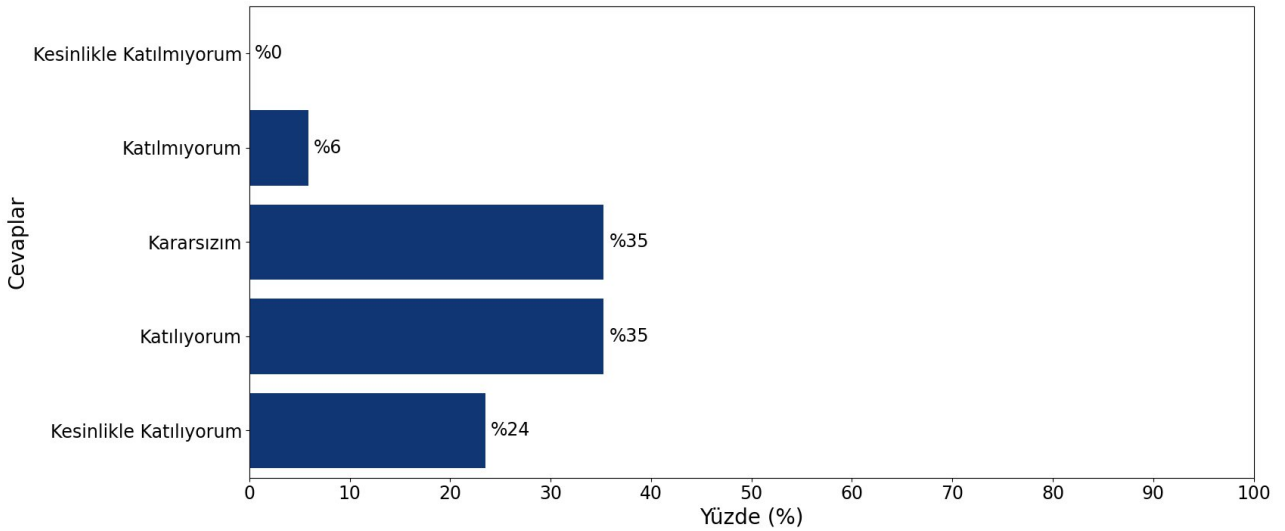


Şekil 7.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.76 puandır. Şekil 7.1.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

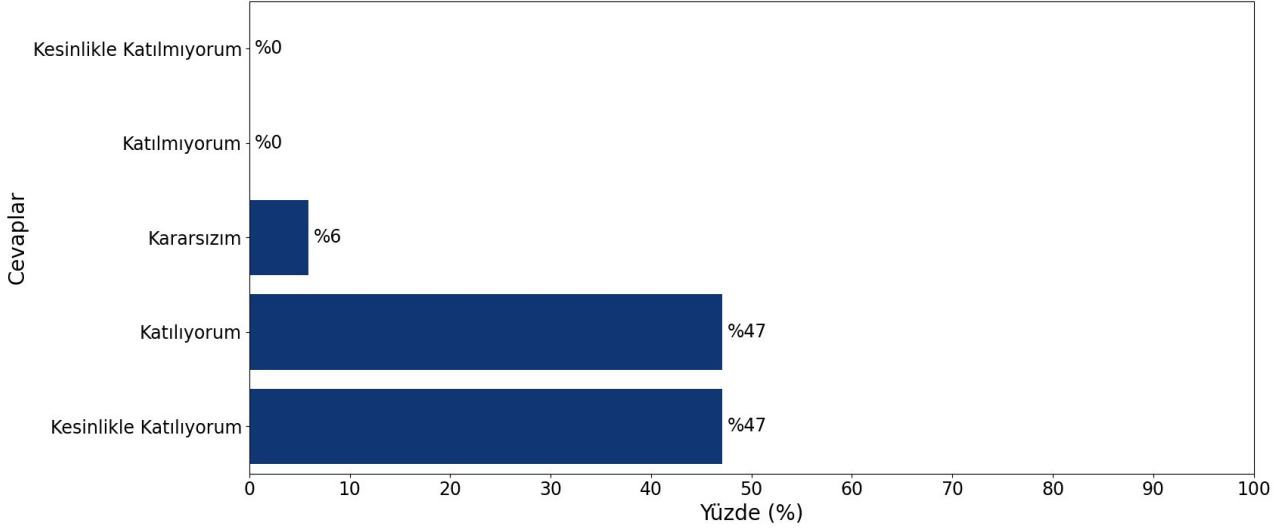


Şekil 7.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 7.1.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

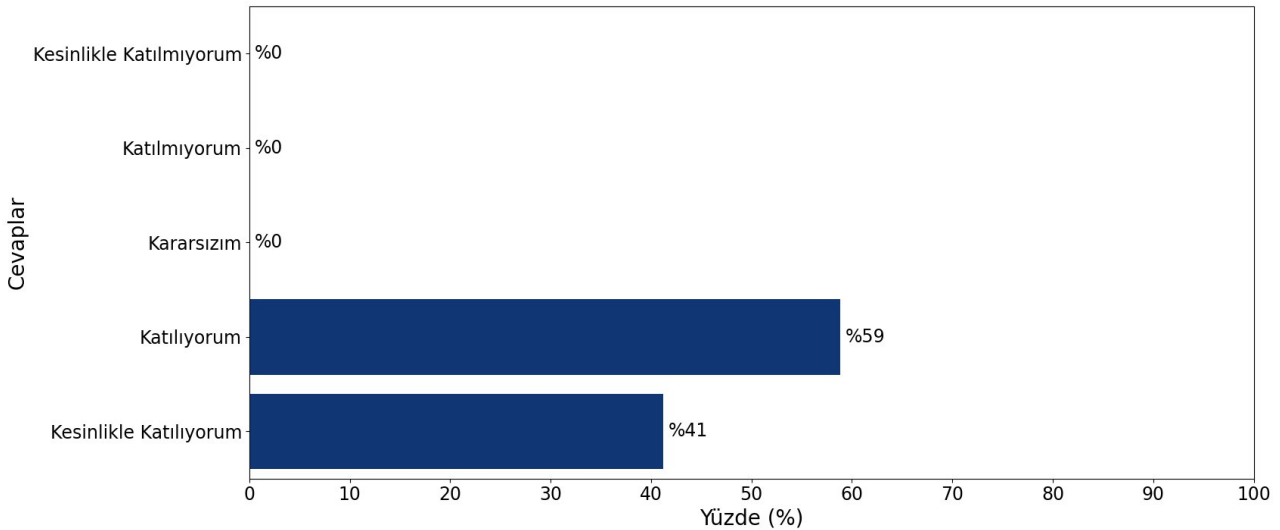


Şekil 7.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 7.1.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

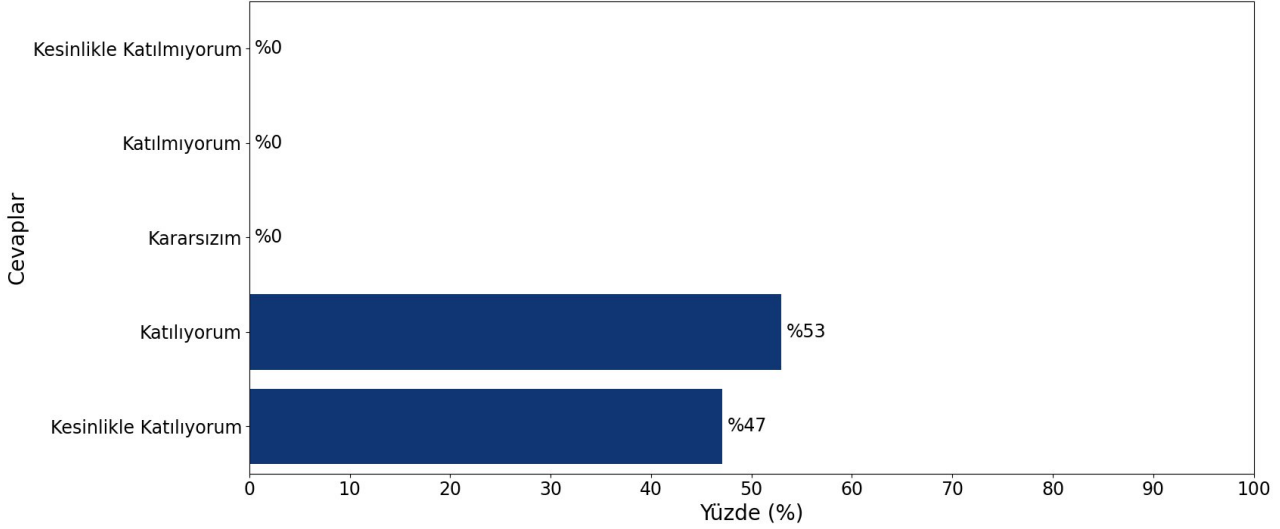


Şekil 7.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 7.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

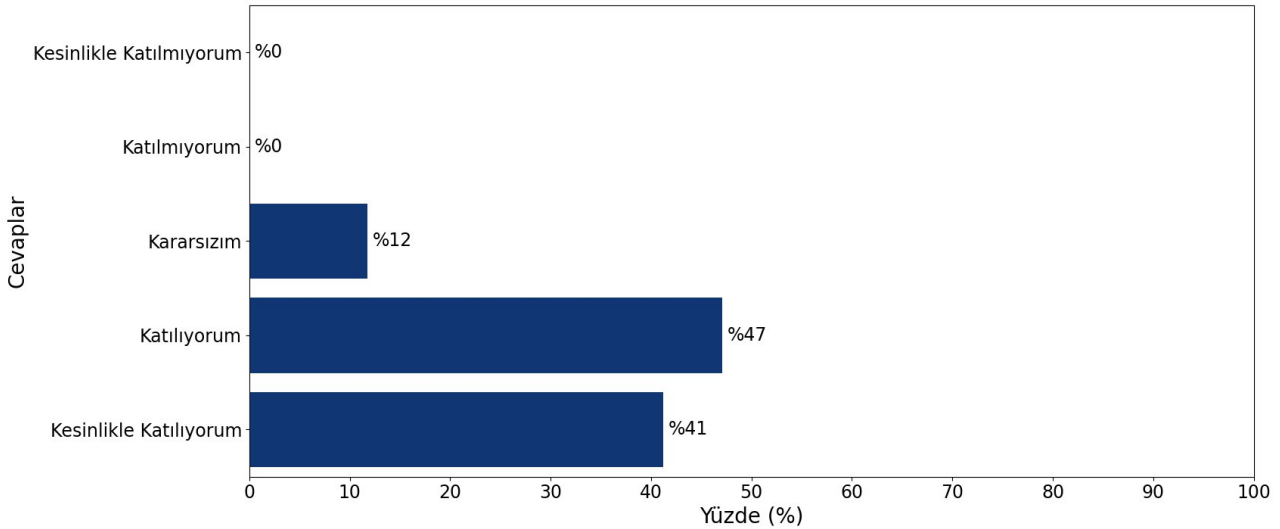


Şekil 7.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 7.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

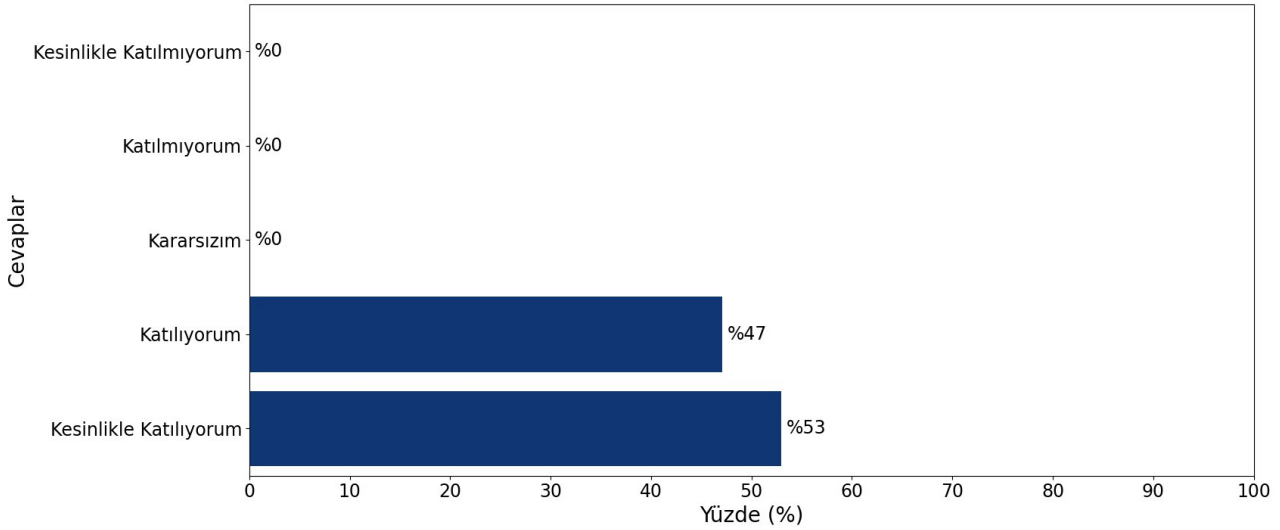


Şekil 7.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 7.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

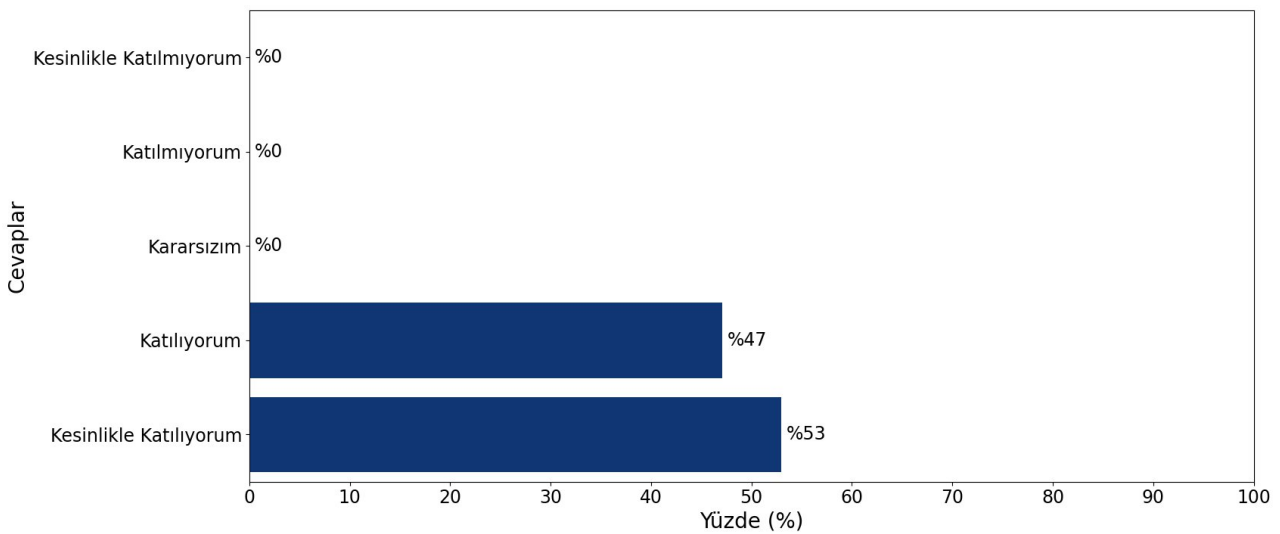


Şekil 7.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 7.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

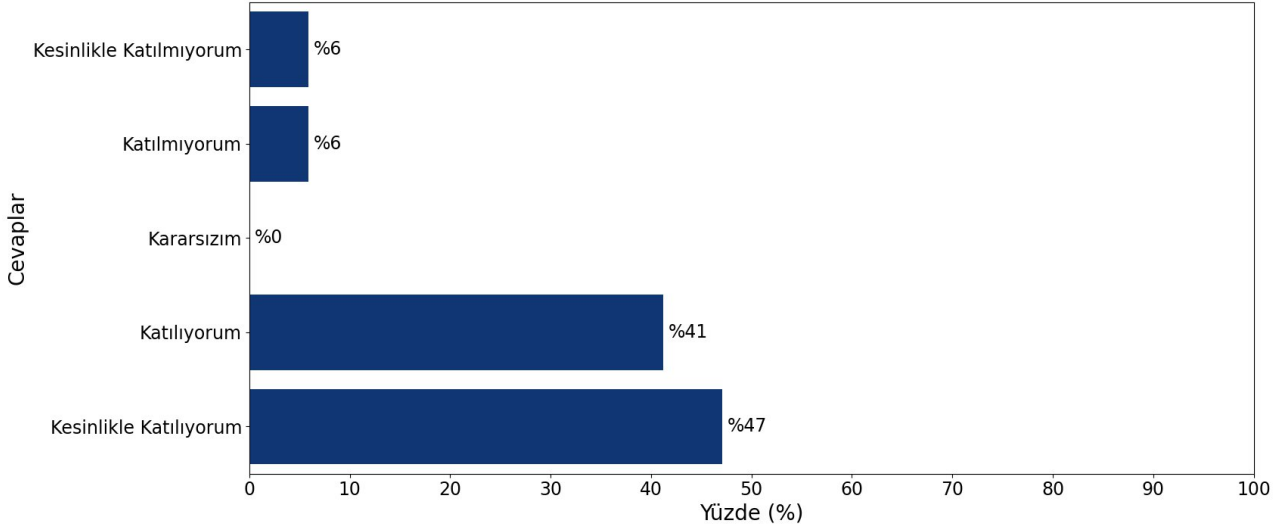


Şekil 7.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 7.1.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



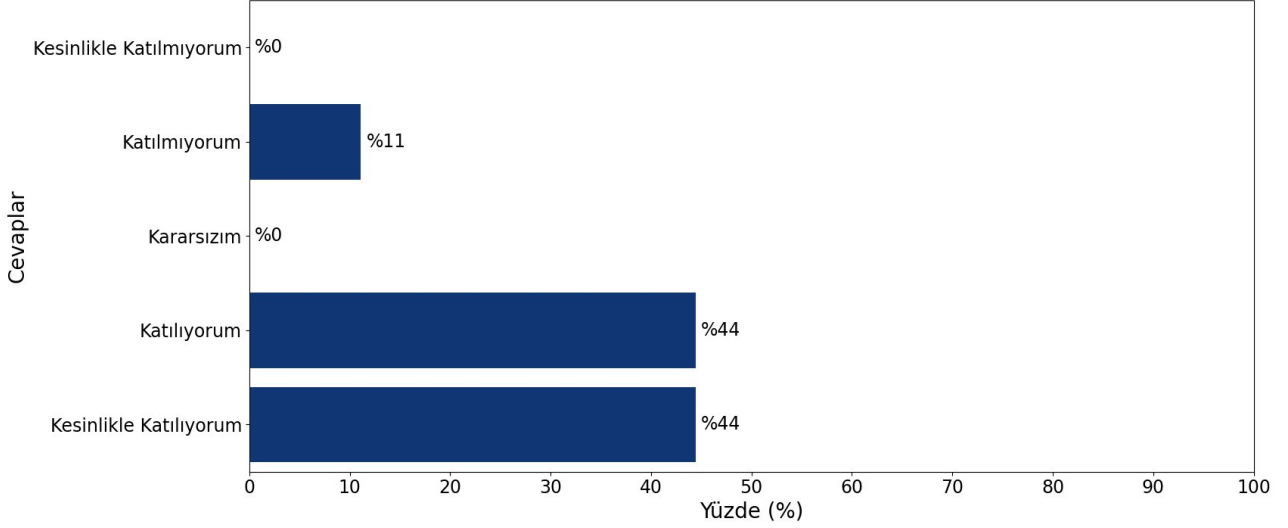
Şekil 7.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

MBS-Öğrenme Güçlüğü Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 7.2.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

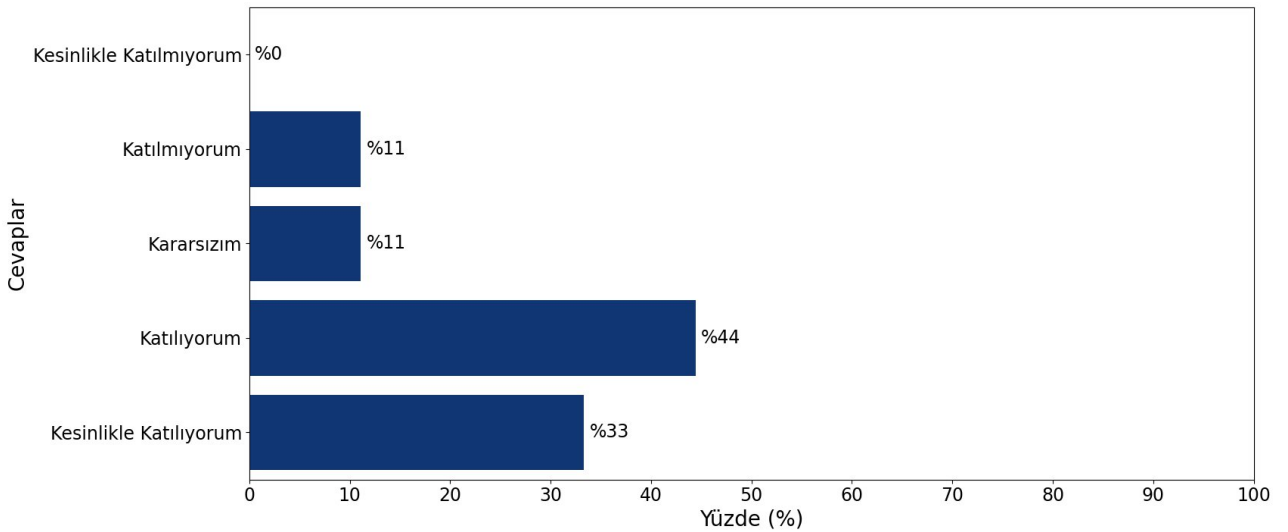


Şekil 7.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.2.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

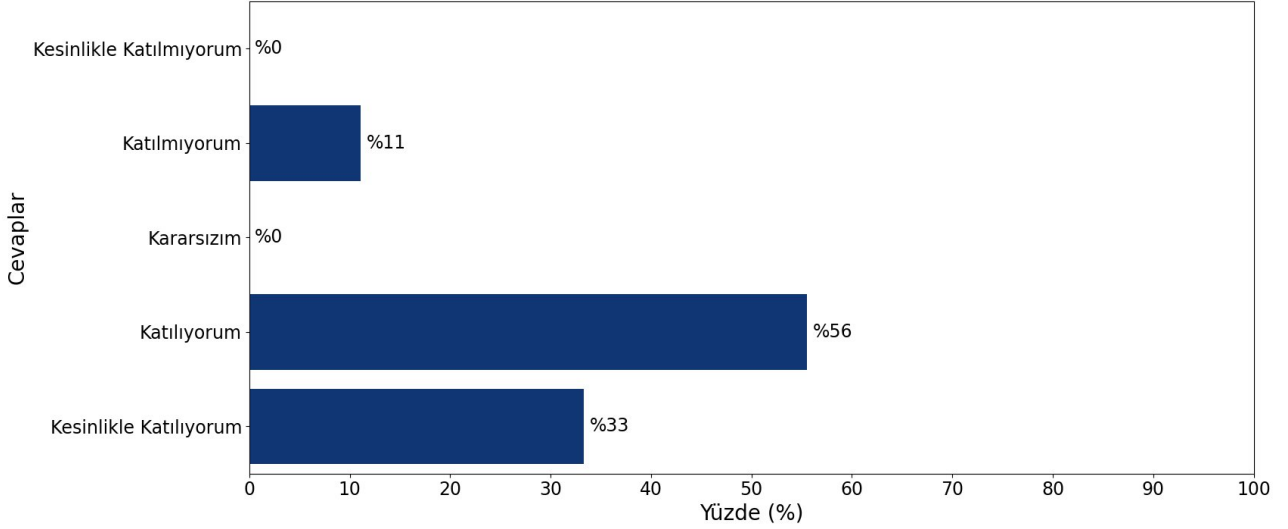


Şekil 7.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 7.2.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

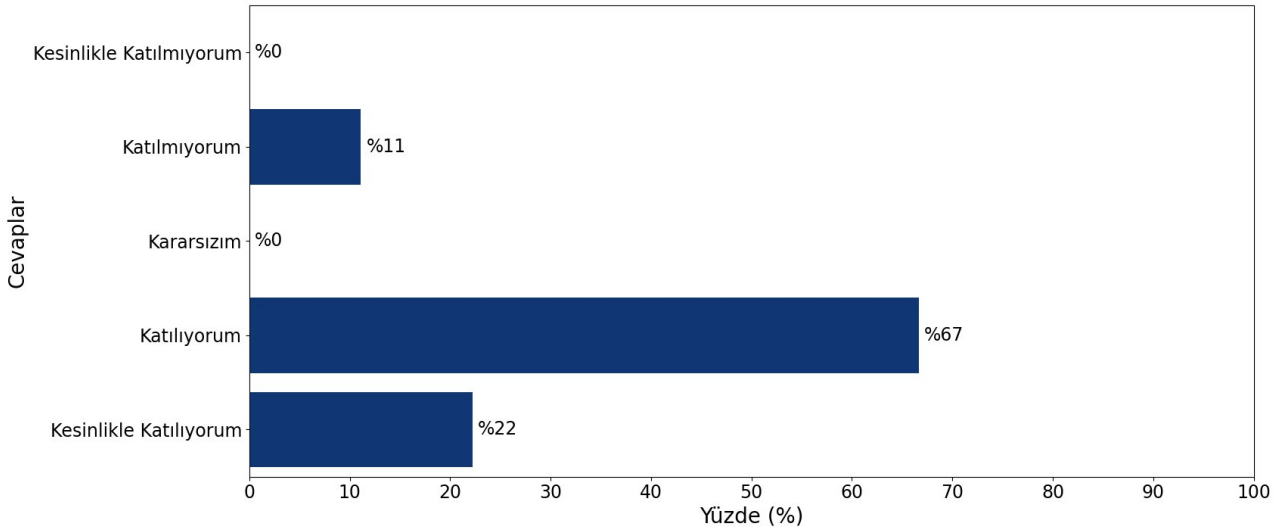


Şekil 7.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.2.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

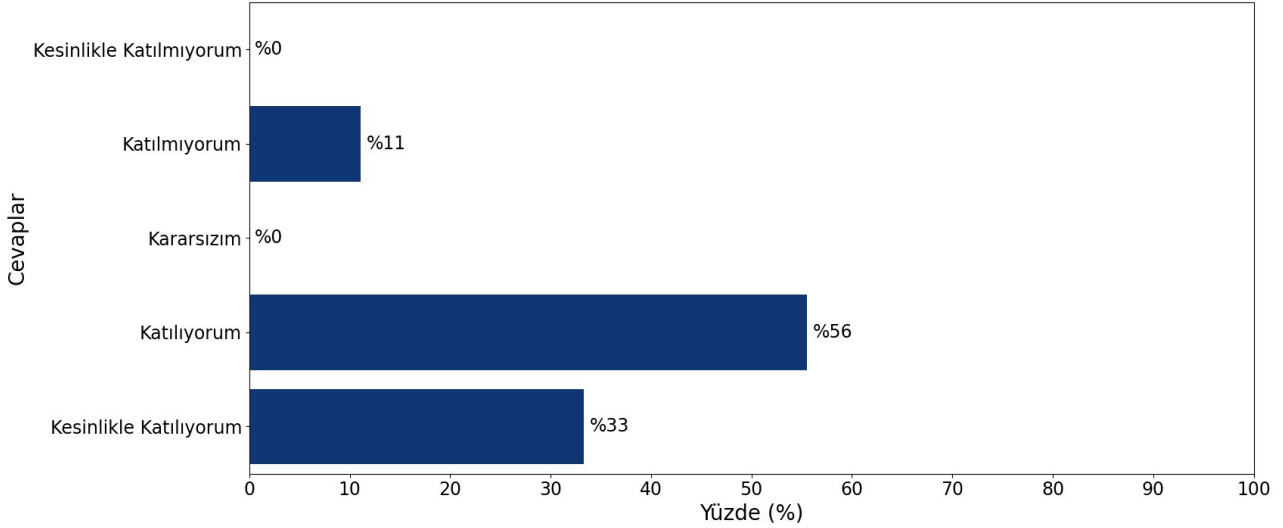


Şekil 7.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 7.2.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

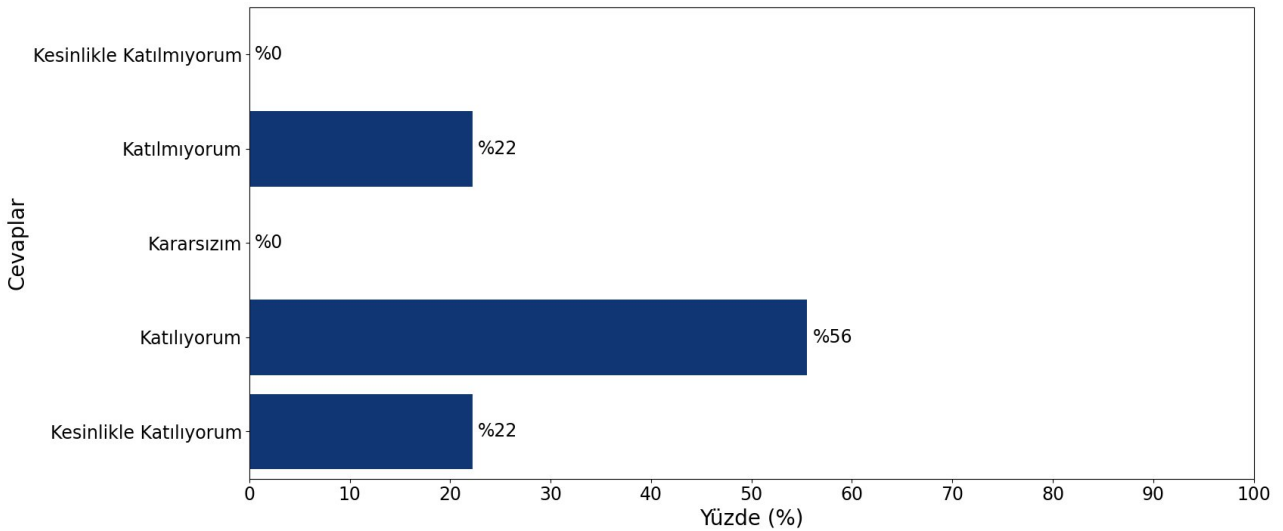


Şekil 7.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 7.2.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

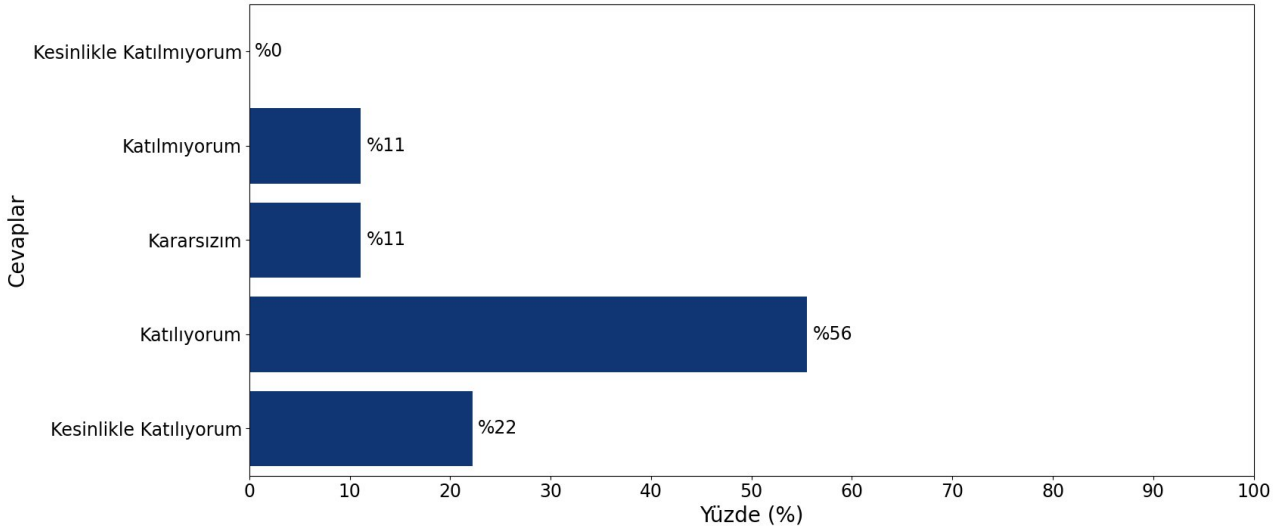


Şekil 7.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.89 puandır. Şekil 7.2.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

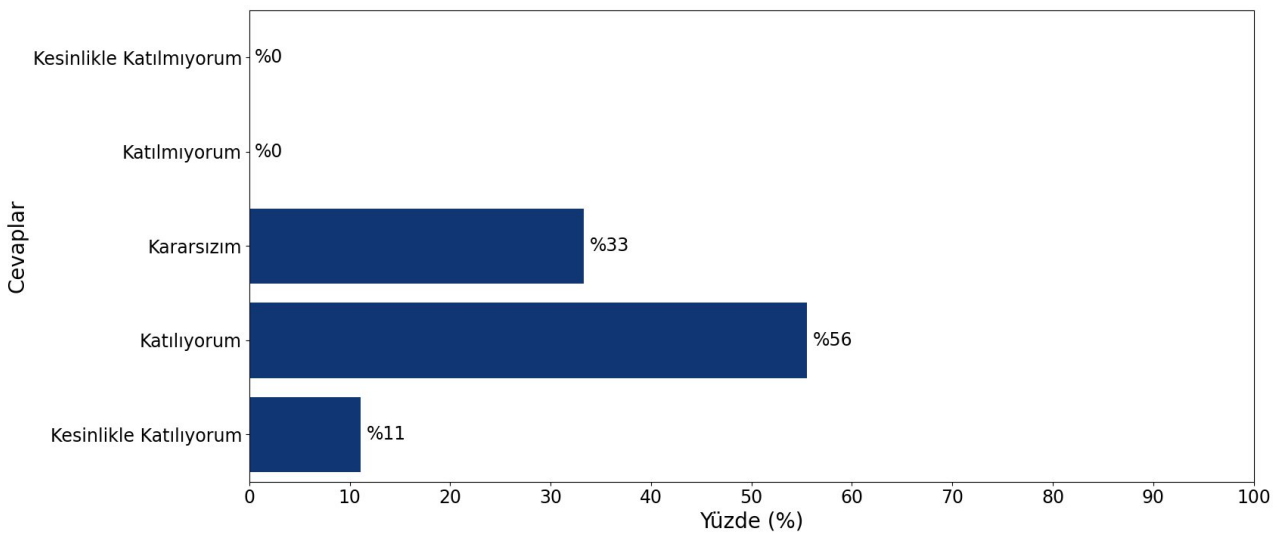


Şekil 7.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 7.2.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

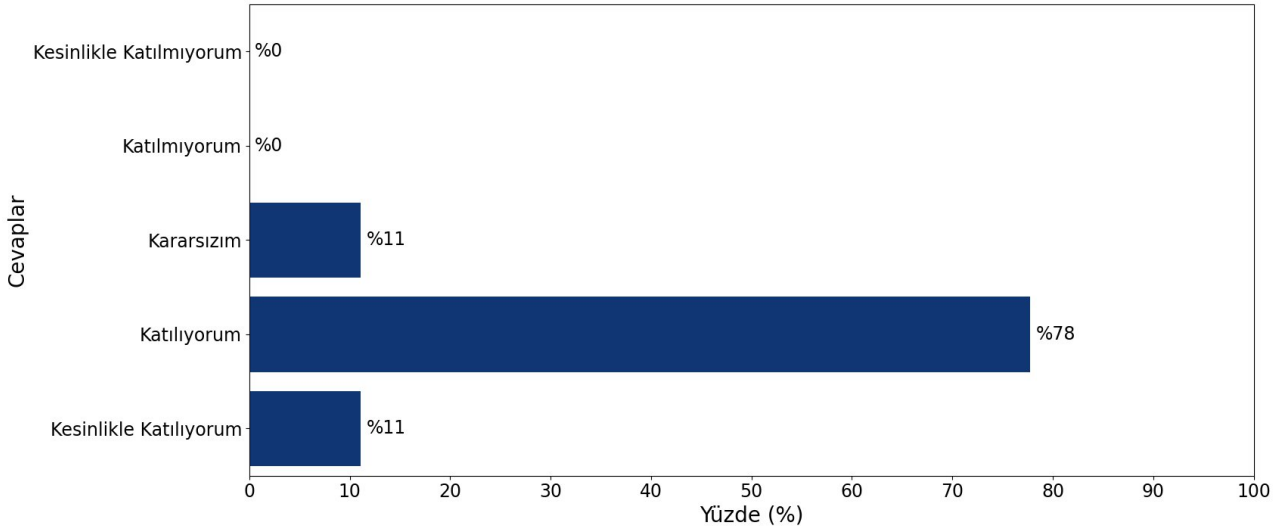


Şekil 7.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

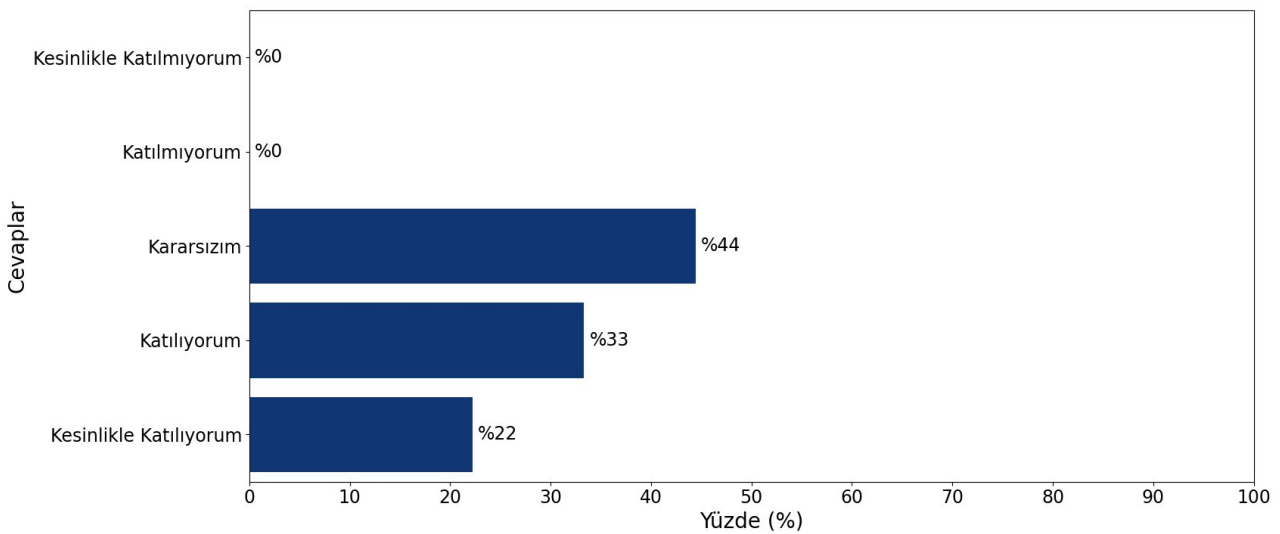


Şekil 7.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 7.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

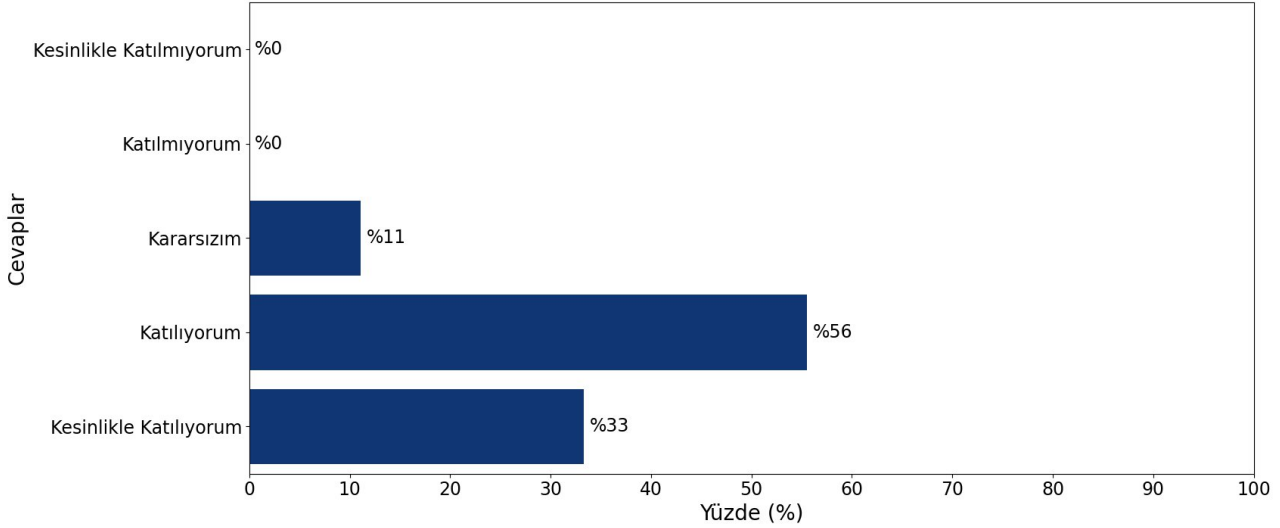


Şekil 7.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 7.2.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

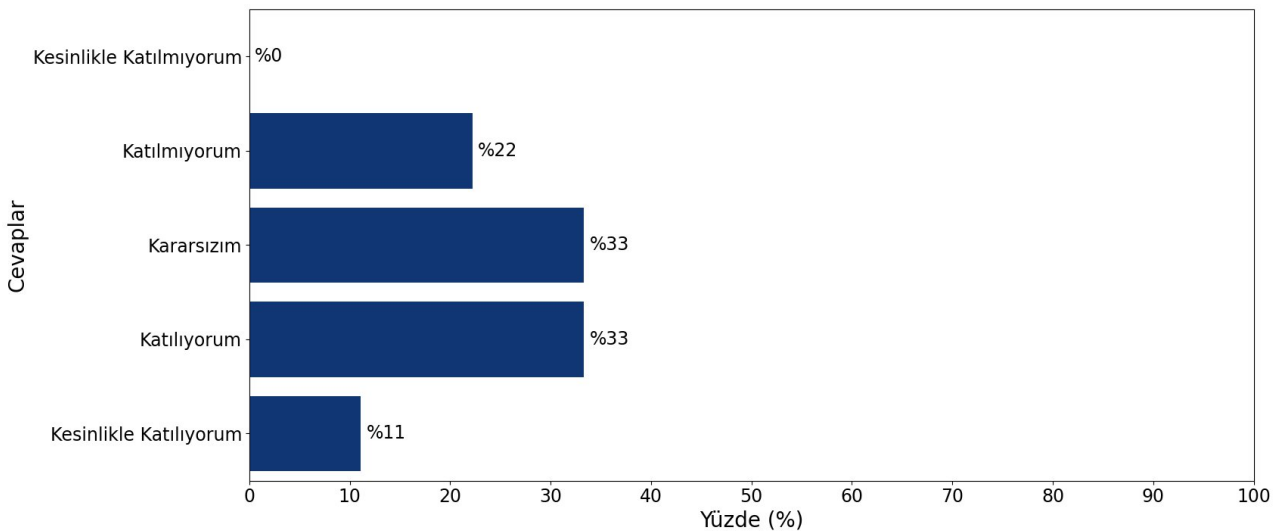


Şekil 7.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.33 puandır. Şekil 7.2.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

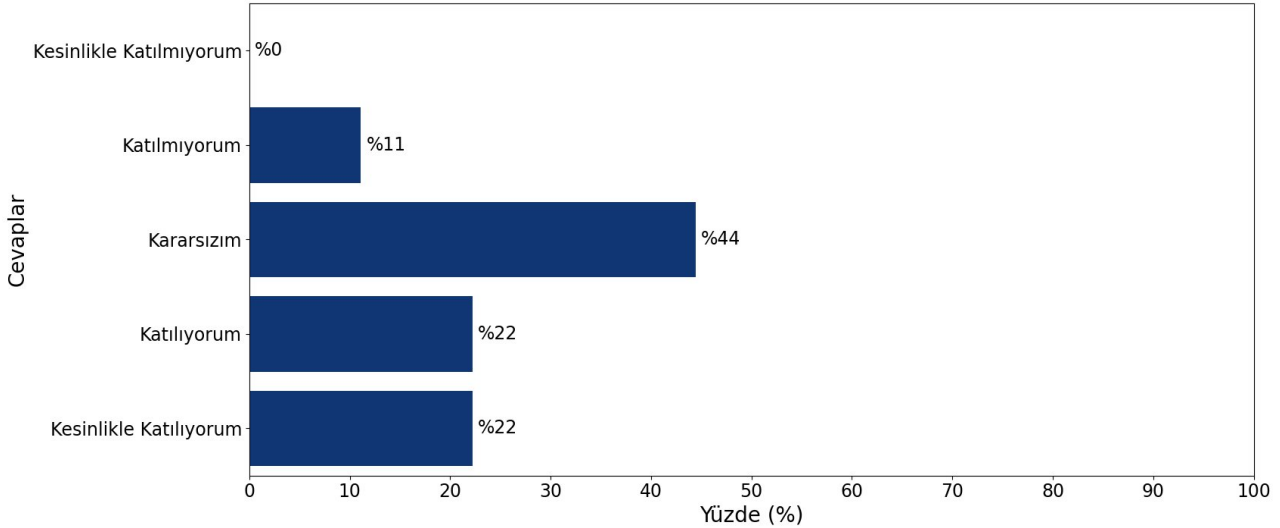


Şekil 7.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.56 puandır. Şekil 7.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

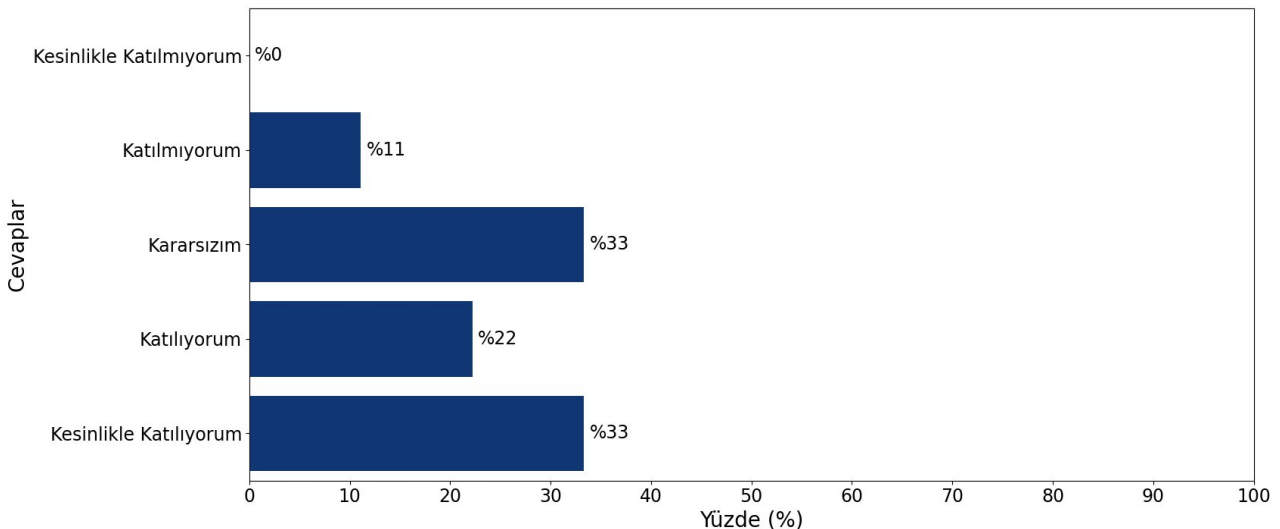


Şekil 7.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 7.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

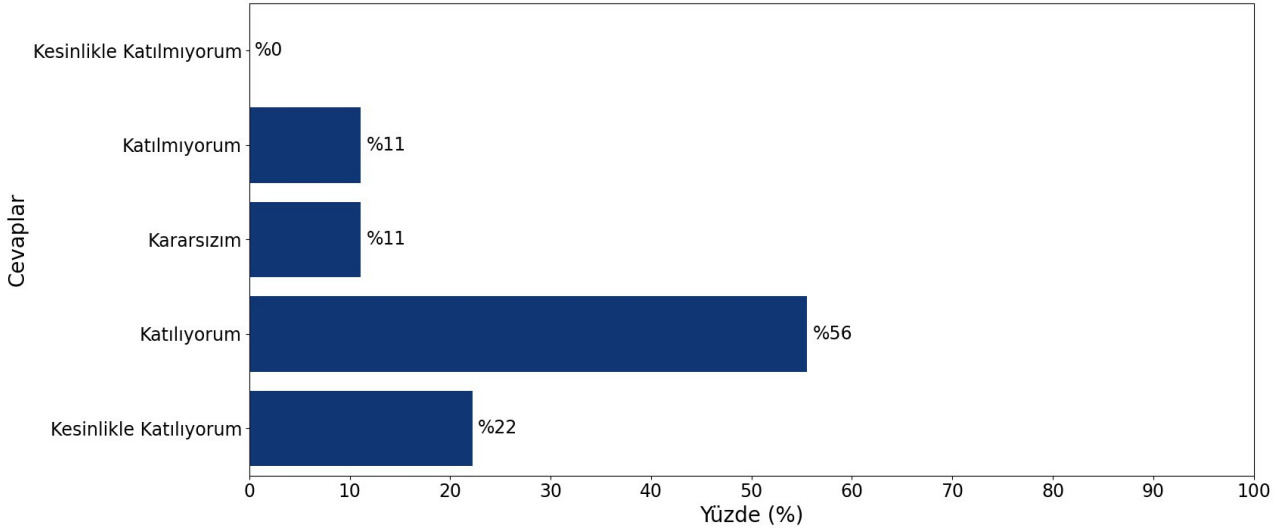


Şekil 7.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.89 puandır. Şekil 7.2.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

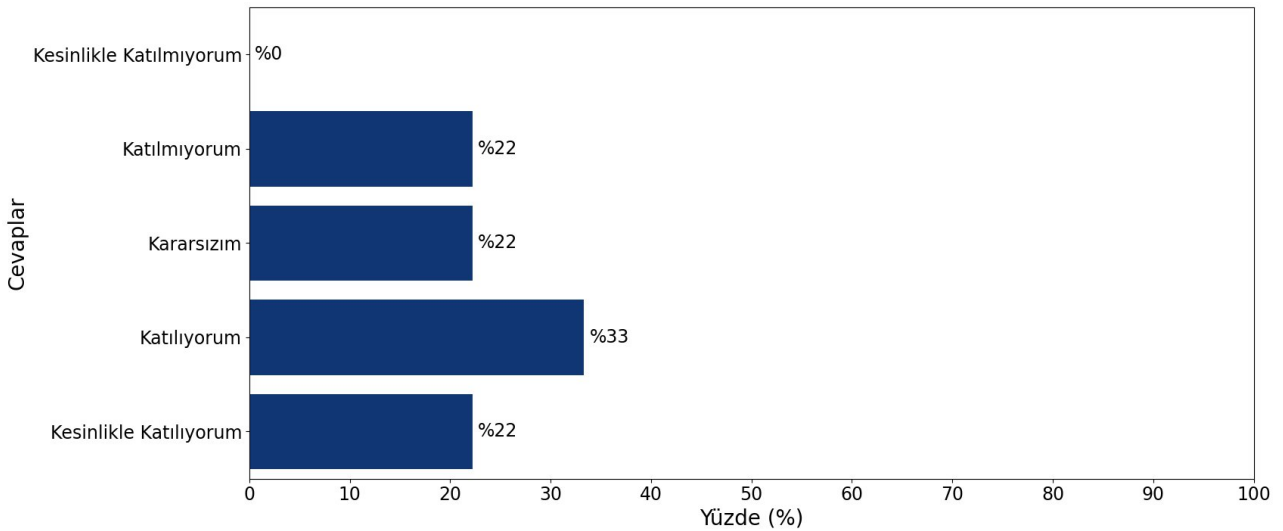


Şekil 7.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.56 puandır. Şekil 7.2.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

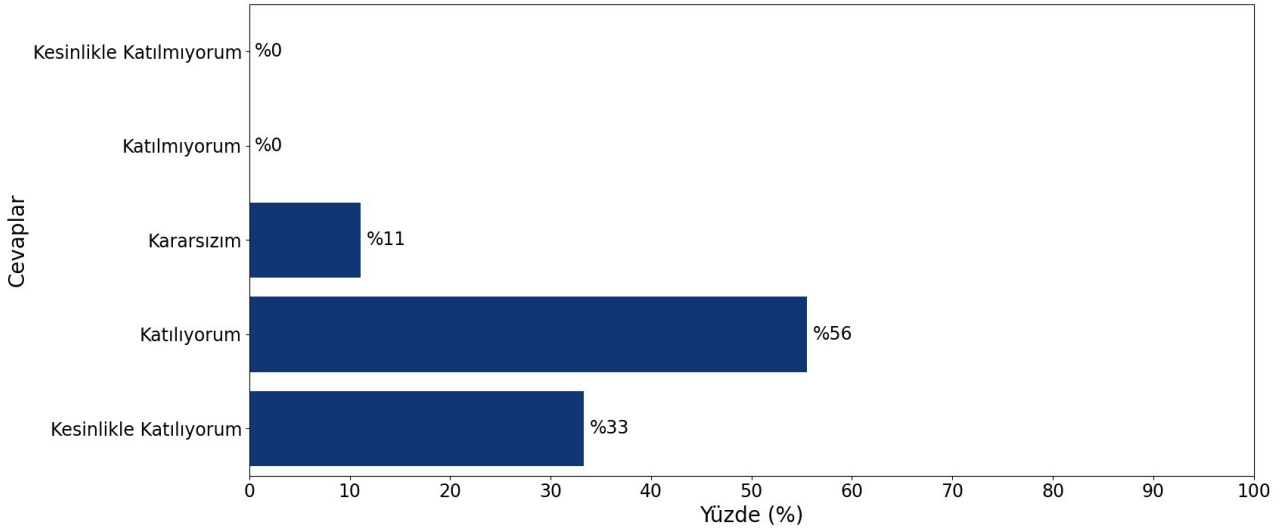


Şekil 7.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 7.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

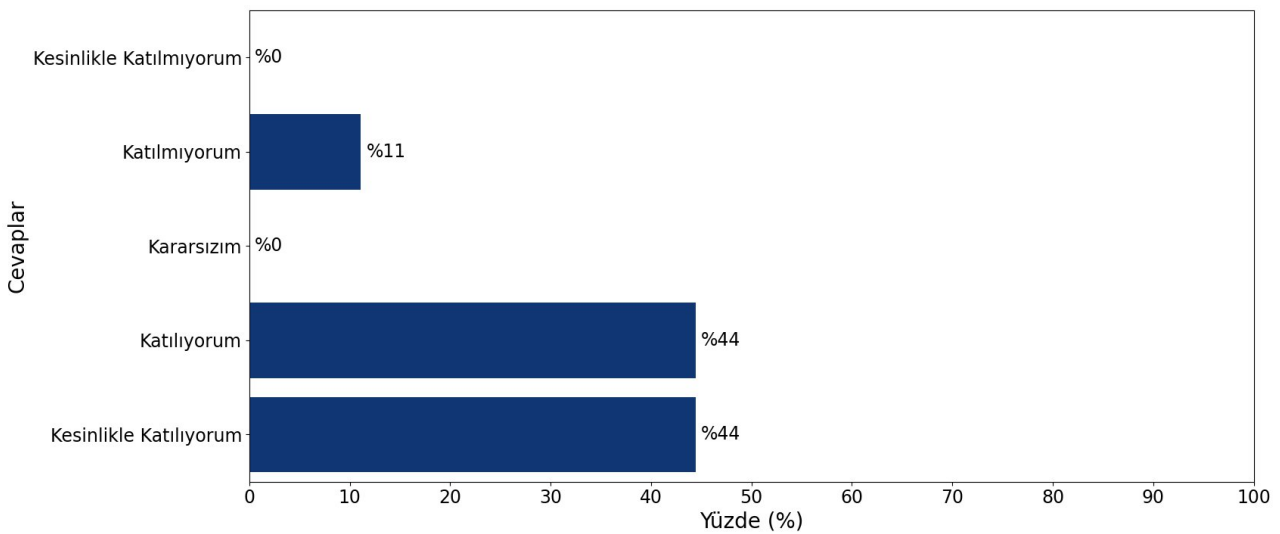


Şekil 7.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 7.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

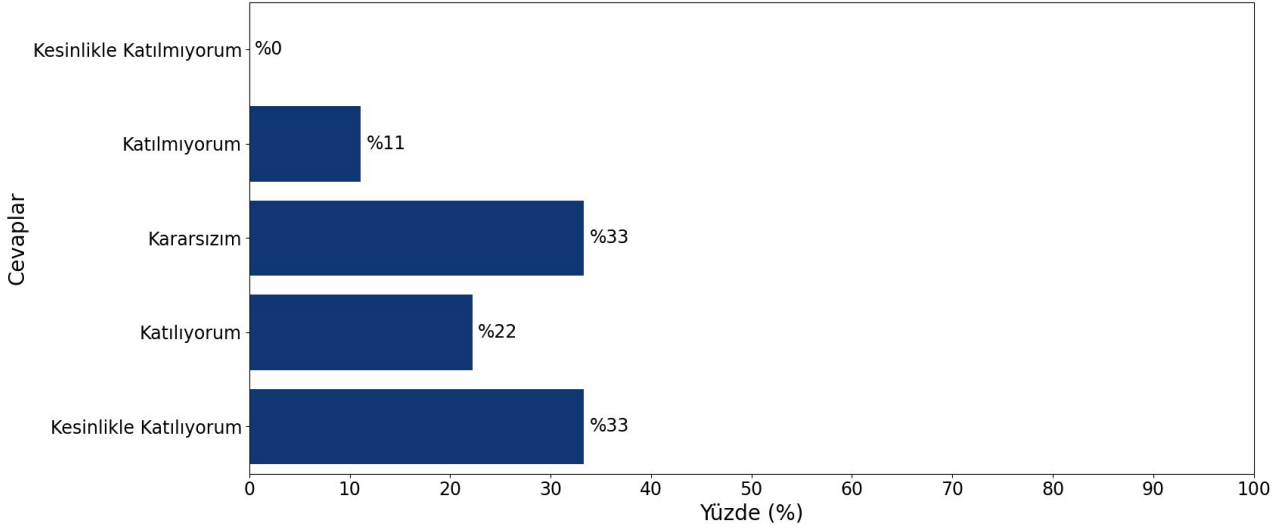


Şekil 7.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu" sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.78 puandır. Şekil 7.2.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 7.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

RAPOR SONUCU

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN SORU MADDELERİ VE İLGİLİ DERSLER

Ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların istatistiksel olarak incelenmesi sonucunda geliştirilmesi gereken soru maddelerinin sınıf düzeyleri, madde numaraları, adları, ilgili sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde 2023-2024 yılı bahar dönemi ders değerlendirme anketi neticesinde belirlenen geliştirilmesi gereken dersler listesi

Sınıf Düzeyi	Ders Adı	Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
1	Eğitim Felsefesi	11	Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	3.00
1	Gelişim Psikolojisi 1	8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.	2.73
2	Karakter ve Değer Eğitimi	13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	3.00
3	Davranış Bozuklukları 2	12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	2.88
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	3.00
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	6	Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	2.50
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.	2.38
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	1.88
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	2.25
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	11	Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	2.62
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	2.38
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	2.50
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	2.50
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.	2.75
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	17	Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	2.88
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	18	Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu	2.38
3	Eğitimde Ahlak ve Etik	19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	2.12

