

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Eğitim Fakültesi

İletişim adresleri: Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. Alaaddin Keykubad Kampüsü No:345 Selçuklu/ Konya

E-Posta: egitimfakultesi@selcuk.edu.tr

Faks: 0332 223 3015

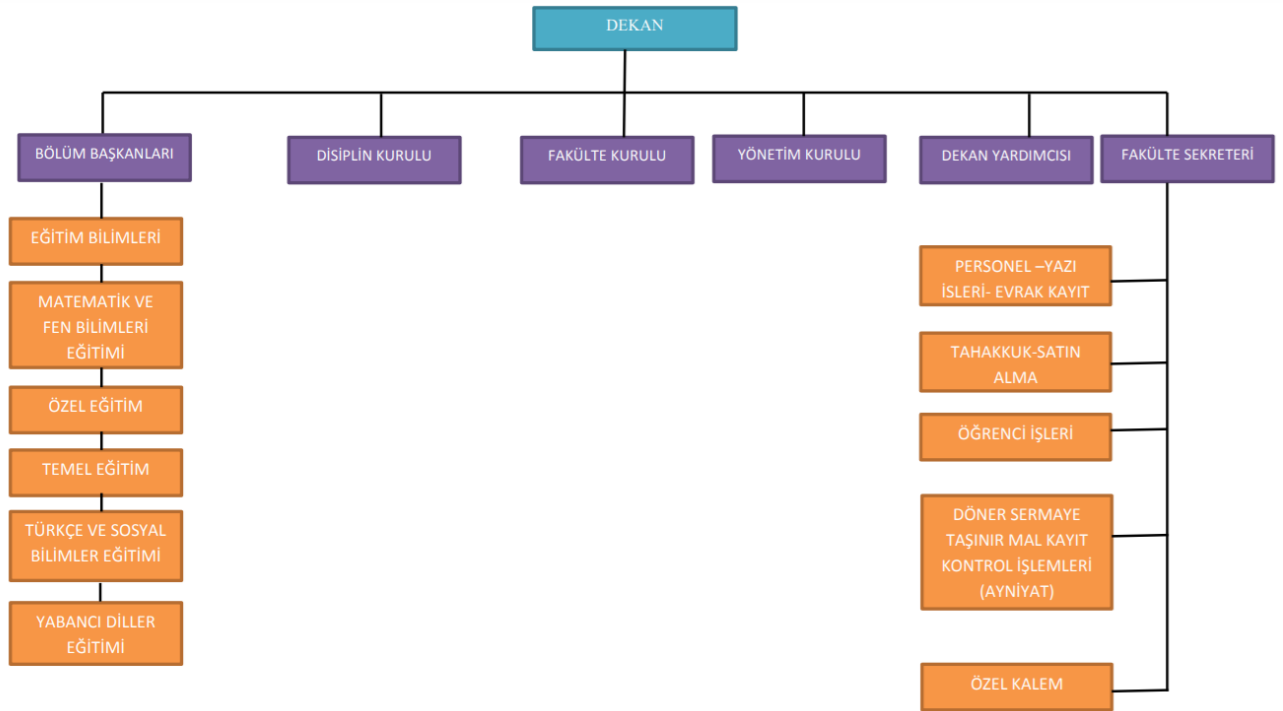
Tel: 0332 241 2201

Web: https://www.selcuk.edu.tr/Birim/egitim_fakultesi

Dekanlık

Dekan	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Koordinasyon
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ali BATTAL	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim ile ilgili işlerÖğrenci İşleriYurtdışı ile ilgili işlerProje ve araştırma faaliyetleriSosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerFakülte tanıtım faaliyetleriAkademik kuruluşlarla ilişkilerKomisyonlar (staj, muafiyet, intibak)Bilimsel etkinlik yazışmalarıYayın teşvikleriDiğer kamu ve meslek kuruluşları ile ilişkiler
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Şule KAVAK	<ul style="list-style-type: none">Personel işleriMuhasebe mali işler (satın alma)Demirbaş, ayniyat işleriSivil savunma işleriYemekhane ve kantinBina ve çevre sorunlarıKütüphane, laboratuvar ve sınıflarFakülte yönetim kurulu toplantılarının takibiKomisyonlar (Satın alma, muayene ve kabul, yemekhane, diğer)BurslarFakülte web yönetimi
Fakülte Sekreteri	Ali MAYDA	

Fakülteye ait organizasyon şeması



Bölümler ve Bölüm Başkanları

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN
Özel Eğitim	Prof. Dr. Kamil ARI
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ERGİN
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Oktay NAR
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN

Fakültenin Misyon ve Vizyonu

Misyon; Hayat boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, milli ve manevi değerlerin bilincinde bireyler yetiştirmek ve bunun için gerekli olan yöntemleri arayan, uygulayan, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgileri farklı alanlara uygulayabilen özgüveni ve hoşgörüsü olan, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon; Nitelikli öğretmenler ve akademisyenler yetiştirerek ülkemizin eğitim-öğretimine, yaşanan sorunların çözümüne ulusal ve uluslararası düzeyde akademik katkı sunan, öğrenme ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunan bir fakülte olmak.

Fakülte'deki Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Fakülte bünyesinde 6 bölüm bulunmaktadır. Bunlar Eğitim Bilimleri, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Özel Eğitim, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi bölümleridir. Bölümlere ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Eğitim Bilimleri

Akademik personel	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
	1	2	7	1

Eğitim bilimleri bölümü fakülte genelinde Öğretmenlik Meslek Bilgisi derslerinin yürütülmesine ve lisansüstü alanda farklı branştan öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi konusunda uzmanlaşmasına olanak sağlamaktadır. Bölümde 7 anabilim dalı yer almaktadır: Eğitimin Felsefi, Sosyal Tarihi ve Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, Öğretim Teknolojileri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalında lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim verilmektedir. Lisans düzeyinde 130 öğrenci ve yüksek lisans düzeyinde 43 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik personel	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
	2	-	2	1	1

Matematik ve Fen Bilimleri bölümü çatısı altında Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı olmak üzere 2 ana bilim dalı yer almaktadır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 140 lisans öğrencisi ve 31 yüksek lisans öğrencisi öğrenimine devam etmektedir.

Özel Eğitim

Özel Eğitim bölümü çatısı altında Zihin Engelliler Eğitimi, Görme Engelliler Eğitimi, İşitme Engelliler Eğitimi ve Özel Yetenekliler Eğitimi olmak üzere 4 anabilim dalı yer almaktadır. Anabilim dalları öğretim elemanı olmadığı için henüz aktif değildir. Bölümün öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.

Temel Eğitim

Akademik personel	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
	-	-	6	2

Temel Eğitim bölümü çatısı altında Okul Öncesi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi olmak üzere iki anabilim dalı yer almaktadır. Sınıf Eğitimi anabilim dalı 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır. 41 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi anabilim dalı ise öğretim elemanı açısından asgari şartı sağlayarak yeni dönemde öğrenci alabilmeyi hedeflemektedir.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Akademik personel	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
	-	-	3	1

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi bölümünde yer alan tek anabilim dalı olan Türkçe Eğitimi anabilim dalı lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölümde 153 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Yabancı Diller Eğitimi

Akademik personel	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
	1	1	-	-

Yabancı Diller Eğitimi bölümünde yer alan anabilim dalları Arap Dili Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi aktif olarak eğitim vermemektedir. Her iki anabilim dalında da aktif eğitime geçebilmek için öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu Yeterliliği

Fakültenin öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır. Aktif olan bölümler asgari şartları sağlayarak öğrenime devam etmektedir. Ancak fakültenin gelişmesi ile her yıl artan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı öğretim elemanı sayısının artırılmasını zorunlu kılmaktadır. Pasif olan bölümlerin ise aktif kılınabilmesi için öğretim elemanı teminine yönelik çalışma yapılması gerekmektedir.

Danışma Kurulu

İÇ PAYDAŞLAR			DIŞ PAYDAŞLAR		
ADI SOYADI	BÖLÜMÜ	GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	POZİSYONU
Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkanı	Dekan/Kurul Başkanı	Şaban KARAKARÇAYILDIZ	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Şube Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ali BATTAL	Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı	Dekan Yrd./Üye	Mehmet FİLİZ	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Öğretmen
Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı V.	Üye	Halil SEYDİOĞLU	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Öğretmen
ProfDr. Mehmet Zeki AYDIN	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	Üye	Prof.Dr. Mustafa YAVUZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Kamil ARI	Özel Eğitim Bölüm Başkanı	Üye	Doç.Dr. Mustafa YAĞCI	SOBE (Vakıf)	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Oktay NAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan AKTAŞ	Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Selva BAKKALOĞLU	Temel Eğitim Bölüm Başkanı V	Üye			
Ali MAYDA	Fakülte Sekreteri	Üye			

Eğitim Programının Amaçları ve Bu Amaçlara Ulaşma Durumu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı eğitim programının amacı 4 yıllık eğitim sonunda alanında yetkin Rehber ve Psikolojik Danışman öğretmenler yetiştirmektir. Türkçe Eğitimi eğitim programının amacı Türkçeyi ve Türk kültürünü koruma ve geliştirme bilincine sahip, alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden Türkçe öğretmenleri yetiştirmektir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği anabilim dalının eğitim programının amacı alanında yetkin, eğitim ve öğretim sorunlarına çözüm getirebilen, alana akademik katkı sunan öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmektir. Sınıf Öğretmenliği anabilim dalı eğitim programının amacı ise öğrencileri ile sağlıklı iletişim kurabilen Sınıf Öğretmenleri yetiştirmektir. Tüm programlar bu amaçlar ve Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği “öğretmen yetiştirme” amaçları ve alanların kendine özgü diğer amaçları doğrultusunda öğretmen adaylarını yetiştirmektedir. Fakültede şu an en üst düzey 3. Sınıf yer aldığı ve dolayısıyla mezun öğrenci olmadığı için gerçekleştirme durumuna yönelik bilgi yoktur.

Program Çıktıları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans program çıktıları:

1. Psikolojik danışma yaklaşım, teknik ve ilkelerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi konusunda bilgi ve yeterliğe sahip olma,
2. Bireylerin gelişimsel, öğrenme ve kişilik özellikleri açısından farklılıklarını açıklayabilme,
3. Bireylerin farklı kariyer örüntülerini anlayabilme ve yaşam boyu kariyer gelişimlerinde destek sağlama,
4. Eğilim ve öğrenme psikolojisi bilgisini kullanarak öğrenmeyi kolaylaştırma,
5. Kişisel ve sosyal alanlarda bireylerin gelişimine katkı sunma,
6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin farklı özellikler gösteren ve farklı kültürlerden gelen danışanlara duyarlı olma,
7. Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanında güncel bilgilere ulaşma ve kullanabilme yeterliğine sahip olma
8. Rehberlik ve Psikolojik Danışma programı hazırlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,
9. Psikolojik testleri ve test dışı teknikleri kullanabilme
10. Grupla psikolojik danışma ve bireysel psikolojik danışma becerilerini edinme ve kullanma,
11. Krize müdahale edebilme ve travma sonrası psikolojik danışma uygulayabilme yeterliğine sahip olma,
12. Bireylerin yaşam boyu öğrenme deneyimlerini teşvik etme
13. Staj ve uygulamalarla meslek yaşamına hazır olma,
14. Meslek etiğini ve yasal konularda bilgisi ile etik davranış sergileme ve kendi ile danışanları için hak savunuculuğu yapabilme,
15. Bilimsel araştırmanın özelliklerini, aşamalarını, ilkelerini ve etiğini bilme ve uygulayabilme.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans program çıktıları:

1. İlköğretim Matematik Öğretmenliğinin gerektirdiği alan bilgisi ve pedagojik bilgiye sahiptir.
2. Matematik öğretim programı hakkında bilgi sahibidir.
3. Matematik öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemlerine hakimdir.
4. Matematiksel düşünme becerisine sahiptir.
5. Değerlendirme sürecine uygun olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır. Değerlendirme sonuçlarını daha iyi bir matematik öğretiminin verilmesi için kullanır.
6. Etkili iletişim becerisine sahiptir.
7. Matematiksel kavramların öğretilmesine yönelik materyal tasarımı yapma becerisine sahiptir.
8. Öğrencileri teşvik edici sınıf ortamı oluşturur.
9. Matematik öğretiminde teknolojiyi kullanır.
10. Sorumluluk sahibidir.

11. Matematik eğitimi ile ilgili güncel bilgileri takip eder ve meslek bilgisini geliştirir.
12. Matematik öğretiminde, öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak uygun öğretim yöntemini seçer.
13. Matematiksel kavramların tarihsel süreci hakkında bilgi sahibidir.

Türkçe Eğitimi Lisans program çıktıları:

1. Türkçenin temel kavramları, tarihi, işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerileri ve eğitimi hakkında bilgi sahibi olur; bu bilgi ve becerileri ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarır.
3. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde gerekli temel bilgi ve becerileri kazanır.
4. Alanıyla ilgili literatürü tanır ve bu kaynaklara ulaşabilir.
5. Türkçe öğretmenliği ile ilgili sorunları tanır ve bunları analiz edebilir.
6. Türkçe öğretmenliği ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilir.
7. Türkçe eğitiminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
8. Türkçe öğretimine ilişkin yapacağı ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleme, araç ve yöntemlerini kullanma yeteneğine sahip olur.

Sınıf Öğretmenliği Lisans program çıktıları:

1. Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleriyle tanıyabilir.
2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
3. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımına, öğrencilerin gelişim özelliklerine ve bireysel farklılıkları ile öğrenme güçlüklerine uygun öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme, Eğitim öğretiminde bireysel farklılıkları dikkate alarak, uygun öğretim stratejisi geliştirir.
4. Her koşul ve durumda sorumluluk alır.
5. Öğrenme ve öğretme süreçlerinde sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim, iletişim ve öğretim teknolojilerini etkin kullanabilir.
6. Sınıf öğretmenliği alanında geçerli olan bir yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilir.
7. Gerekliğinde bilgi güncellemek için gerekli tedbirleri alır.
8. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sosyal gelişimlerine yönelik farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilir.
9. Öğrenme ve öğretme süreçlerinde sınıf öğretmenliği alanına uygun ders materyallerini geliştirebilme ve bunları etkin kullanabilir.
10. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun yaşama ve davranış profili çizer.
11. İş güvenliği ve çevre koruma ile ilgili tüm kaynakları kullanır.

12. Ulusal ve uluslararası bilimsel malzemeleri ve İlkokul programında yer alan yeni eğilimleri takip eder.
13. Bilimsel bilginin önemini kavrar.
14. Bilginin kaynaklarının geçerlilik ve güvenilirliğini değerlendirir.
15. Sanatsal ve kültürel etkinliklere katılır.
16. Öğrenci-aile-okul üçgeninde işbirliğine açık iletişim kurar.
17. Bir yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder.
18. 21. yüzyıl becerilerine uygun yetişmiş ve bu becerilere uygun birey yetiştirme özelliklerine sahiptir.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans program çıktıları:

1. Türk eğitim sisteminin yapısını bilir.
2. Erken çocukluk dönemi temel alan bilgisine sahip olur.
3. Gelişim ve öğrenmeyi desteklemeye yönelik eğitim öğretim faaliyetlerini planlar ve uygular.
4. Erken çocukluk dönem çocuğunun gelişim düzeylerine uygun biçimde sağlıklı, destekleyici ve uyarıcı bir eğitim ortamları düzenleyebilir.
5. Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim düzeyine uygun materyal seçer, kullanır ve hazırlar.
6. Erken çocukluk döneminde çocuğu etkin kılan alternatif öğrenme yöntemlerini kullanır.
7. Çocukların bireysel farklılıkları dikkate alarak eğitim faaliyetlerini yürütür.
8. Ailelerle iletişim kurar ve aile katılımı sağlar.
9. Aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
10. Eğitim programını değerlendirir.
11. Çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecini gerçekleştirebilmek için çocukları farklı yollarla izler ve değerlendirir.
12. Etkili iletişim becerileri geliştirir.
13. Bilgiye hızlı ve doğru ulaşmayı sağlayan teknolojik gelişmeleri takip eder ve tanır.
14. Araştırma, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirir.
15. Estetik anlayışı ve seçicilik becerilerini geliştirir.
16. Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olur.
17. Araştırma planlar, yorumlar ve sonuçlarını aktarır.
18. Erken çocukluk alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.
19. Türkçeyi etkili, doğru ve etkili kullanır.
20. Öğretmenlikte kendini yeniler ve geliştirir.
21. Okul öncesi eğitim kurumlarında yönetim bilgi ve becerisine sahip olur.
22. Mesleki etkinlik ve organizasyonlara katılır.

23. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir

Mezun aşamasına gelmiş öğrenci yoktur.

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri yazılı-sözlü sınavlar, ödevler ve projeler aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan Dal, Çift Ana Dal ve Değişim Programları Olanğı

Fakültemiz bünyesindeki aktif anabilim dallarında yan dal ve çift ana dal programı bulunmamaktadır. Ancak diğer fakültelerde açılan yan dal ve çift ana dal kontenjanlarına fakültemiz öğrencileri şartları sağladığı takdirde başvurabilmektedirler.

Fakültemiz öğrencileri Erasmus ve Mevlana değişim programlarına başvuramamaktadırlar. Ancak koordinatörlüklerin bir sonraki dönem yapacakları anlaşmalarla bu programların Eğitim Fakültesi öğrencilerine açılması beklenmektedir. Farabi değişim programı ise fakültemiz öğrencilerinin başvurularını kabul etmektedir. Ancak Farabi koordinatörlüğü YÖK'ün Türkiye genelinde verdiği karar doğrultusunda pandemi sebebi ile değişim yapmamaktadır.

Öğrencilere Sunulan Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar

Pandemi sebebi ile yüz yüze eğitime ara verilmiş olması ve kampüs genelinde bu tür etkinliklerin sınırlandırılması ile öğrencilerin bu olanaklardan faydalanması mümkün olmamıştır. Ancak yeniden başlayan yüz yüze eğitim ile öğrenciler kampüste yer alan sosyal tesislerden, binicilik tesislerinden, yüzme ve spor tesisleri gibi Üniversitemizin hizmet verdiği tüm tesislerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerimiz yine ilgili oldukları alanlarda topluluk kurma veya topluluklara üye olma imkanına sahiptirler.

Kütüphane ve Bilgiye Erişim

Kampüs içinde yer alan kütüphane 7 gün 24 saat tüm öğrencilere hizmet vermektedir. Kütüphane içerisinde yazılı ve elektronik kaynaklara ulaşılabilen ve bireysel ve grup çalışma alanlarından faydalanılabilmektedir. Öğrencilerin kütüphaneden maksimum düzeyde faydalanabilmesi için uzaktan erişim imkanları da bulunmaktadır.

Mezunlarla Olan İlişkiler

Fakülte henüz mezun vermemiştir.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

Fakültenin iyileştirilmesi noktasında fakültenin en büyük eksiği olan öğretim elemanı konusunda dekanlık tarafından öğretim elemanı temini çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca içerik geliştirme konusunda da başta YÖK ve MEB olmak üzere diğer üniversitelerin Eğitim Fakülteleri gibi farklı birimlerle iletişime geçilmekte ve çalışmalar yürütülmektedir.