



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



## HEDEF PERFORMANS VERİLERİ (ŞUBAT/2024)



Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimde kalite ve teknoloji odaklı iyileştirmeler yapmak								
Hedef (H1.1)	Dersliklerin modernleştirilmesi ve öğrencilerin ders çalışabilecekleri ortamların düzenlenmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Teknolojik donanımı güçlendirilmiş sınıfların sayısının artırılması	60	38	39	40	41	42	43	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.1.2 Öğrenci Çalışma Odası Sayısı	20	-	2	2	3	3	4	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.1.3 Araştırma Laboratuvar sayısı	20	1	1	1	2	2	2	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"><li>Dekanlık</li><li>Sorumlu Dekan Yardımcısı</li><li>Birim Yöneticisi</li></ul>								
İş birliği yapılacak birimler	<ul style="list-style-type: none"><li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li><li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li><li>Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı</li></ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Binanın fiziki yapısının uygun olmaması</li><li>Kamu zararı oluşması</li></ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>Dersliklerin kalite ve teknolojik hale gelmesi</li><li>Ders Ekipmanlarının (Bilgisayar, projeksiyon vs. cihazların) çağa uygun güncel hale getirmek ve sayısını artırmak</li><li>Öğrenci odaklı çalışma ortamları sağlamak</li></ul>								
Maliyet tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Maddi imkân yetersizliği</li><li>Öğrencilerin sunulan imkânları kullanmaması veya yeterli özeni göstermemesi</li></ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite tarafından ekonomik desteğin sağlanması</li></ul>								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimde kalite ve teknoloji odaklı iyileştirmeler yapmak									
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi ve disiplinler arası eğitim ve öğretim									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.2.1 Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	20	75	80	85	90	95	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.1.2.2 Yan dal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	20	7	10	12	14	16	18	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.1.2.3 Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik konulu ders sayısı	30	1	2	2	2	2	3	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.1.2.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	20	-	1	1	2	2	3	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık</li> <li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticisi</li> </ul>									
İş birliği yapılacak birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültenin bütün bölümleri</li> <li>• Kariyer Geliştirme Merkezi</li> </ul>									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin ilgi göstermemesi</li> <li>• Seçmeli derslerin amacı dışında seçilmesi</li> <li>• Ders yükünün eşit dağıtılamaması</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yan dal/çift ana dal fırsatları ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması</li> <li>• Tüm eğitim programlarında girişimcilik ve sürdürülebilirlik dersleri alan öğrenci sayısının artırılması.</li> <li>• Girişimcilik ve sürdürülebilirlik ile ilgili sertifika programlarının uygulanması</li> <li>• Mezun takip sisteminin geliştirilmesi.</li> </ul>									
Maliyet tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yan dal veya çift anadal yapan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Sürdürülebilirlik ve girişimcilik konularına yeterli önemin verilmemesi</li> <li>• Öğrencileri yönlendirecek akademik personelin yoğun iş yükü</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müfredatın ulusal ve uluslararası gelişmelerinin yakından izlenmesi</li> <li>• Öğrencilere çift anadal ve yan dal konusunda daha fazla bilgilendirici toplantılar düzenlenmesi</li> <li>• Girişimcilik ve sürdürülebilirlik konularına ağırlık verilmesi</li> </ul>									

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimde kalite ve teknoloji odaklı iyileştirmeler yapmak								
Hedef (H1.3)	Eğitim-Öğretim programlarında uluslararasılaşma								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1 Fakülte'deki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	20	221	240	250	260	270	300	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.3.1 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmaların Sayısı (Erasmus)	30	73	75	80	82	84	86	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.3.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	10	-	5	10	10	15	15	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.3.4 Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	10	10	15	20	25	25	30	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.3.5 Uluslararası projelerde yer alan öğrenci sayısı	15	-	1	1	2	2	3	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekanlık</li> <li>Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>Birim Yöneticisi</li> </ul>								
İş birliği yapılacak birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültenin bütün bölümleri</li> <li>Erasmus birimi</li> <li>BAP</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası öğrencileri fakülteye çekme konusunda yaşanacak zorluklar</li> <li>Değişim programlarına giden öğrencilerin gelir düzeylerinin hedef ülke için çok düşük olması</li> <li>Yurt dışı projeler için sağlanacak desteklerin yetersiz olması</li> <li>Yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası değişim ve işbirliği programlarının verimliliğinin artırılması</li> <li>Uluslararası ağlar ve ortaklarla ilişkilerin iyileştirilmesi</li> <li>Öğrencileri uluslararası yarışmalara/projelere teşvik etmek ve katılmak</li> <li>Hem öğrencilere hem de akademisyenlere dil öğrenme desteği sağlamak</li> </ul>								
Maliyet tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yetersiz yabancı dil bilgisi</li> <li>Uluslararasılaşmaya yeterince önem verilmemesi</li> <li>Maddi imkan yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası tanıtım faaliyetlerini geliştirmek</li> <li>Uluslararası akademik personel hareketlerinin iyileştirilmesi</li> <li>İşbirliği ve Değişim Programlarının artırılması</li> <li>Personellerin ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik programların geliştirilmesi</li> <li>Yabancı dillerde web sitesi ve diğer sosyal medya içeriklerinin iyileştirilmesi</li> </ul>								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimde kalite ve teknoloji odaklı iyileştirmeler yapmak								
Hedef (H1.4)	Eğitim-Öğretim programlarında kaliteyi artırmak adına paydaş görüşlerine başvurmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG.1.4.1 Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılmasında İç Paydaşlara Yapılan Anketlerdeki Memnuniyet Oranı</b>	50	72	74	78	80	82	84	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG.1.4.2 Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Dış Paydaşlara Yapılan Anketlerdeki Memnuniyet Oranı</b>	50	70	72	74	76	78	80	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık</li> <li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticisi</li> </ul>								
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler</li> <li>• Akademisyenler</li> <li>• İdari Personel</li> <li>• Dış Paydaşlar</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketlerin yapılamaması veya doğru cevaplanmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç Paydaşlardan alınan öneriler ve görüşler neticesinde eğitim ve öğretimde eksiklikleri giderilerek, kaliteyi artırmak</li> <li>• Dış Paydaşlardan alınan öneriler ve görüşler neticesinde eğitim ve öğretimde eksiklikleri giderilerek, kaliteyi artırmak</li> </ul>								
<b>Maliyet tahmini</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde dijital araçların ve eğitimsel teknolojinin yetersiz kullanımı</li> <li>• Ders devam durumuna önem verilmemesi neticesinde derslere katılım sayısının her geçen gün düşmesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kadroların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi</li> <li>• Örgüt kültürünün güçlendirilmesi</li> <li>• Okul imkanlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi</li> <li>• Öğrenci Devamsızlık oranının azaltılması</li> <li>• Öğrencileri iş hayatına hazırlamak için ulusal ve uluslararası staj imkanlarının geliştirilmesi</li> <li>• Kariyerle ilişkili etkinliklerin arttırılması için destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi</li> </ul>								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimde kalite ve teknoloji odaklı iyileştirmeler yapmak								
Hedef (H1.5)	Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG.1.5.1 Fakülte'deki Yüksek lisans öğrenci sayısı</b>	40	592	600	620	640	680	700	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG.1.5.2 Doktora öğrenci sayısı</b>	40	195	200	220	240	260	280	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG.1.5.3 Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzem Öğrenci Sayısı</b>	20	766	800	850	900	950	1000	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık</li> <li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticisi</li> </ul>								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültenin bütün bölümleri</li> <li>• Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)</li> <li>• Sosyal Bilimler Enstitüsü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim verecek akademik personelin sayıca yeterli olmaması</li> <li>• Öğrencinin eğitimi tamamlayamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü öğrenci sayısını artırarak bilimsel faaliyetlere katkı sağlamak</li> <li>• Öğrencilerin kaliteli eğitim düzeyine ulaşması sağlanarak güçlü akademik personel yetiştirmek</li> </ul>								
<b>Maliyet tahmini</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması</li> <li>• Çalışan öğrencilerin lisansüstü eğitime gereken zamanı ayıramaması</li> <li>• Akademik personelin yoğun iş yükü</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü programların açılması ve öğrenci talebinin artırılması</li> <li>• Lisansüstü programların daha fazla kanaldan öğrenciye duyurulması, sosyal medyayı etkin kullanmak</li> <li>• Akademik personelin kadro taleplerinin karşılanması</li> </ul>								

<b>Amaç (A4)</b>	Öğrencilerin kariyer planlama ve gelişimine destek veren, onlara yol gösteren bir fakülte olmak									
<b>Hedef (H4.1)</b>	Öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyen faaliyetler düzenlemek ve kurum içi/kurum dışı ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirmek									
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG.4.1.1 Kariyer konulu etkinlik, söyleşi, konferans vb. sayısı</b>	30	12	15	18	20	21	22	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
<b>PG.4.1.1 Kamu kurum ve kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı</b>	40	250	300	400	500	600	700	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
<b>PG.4.1.1 Fakülte bünyesinde kısmi zamanlı stajyer sayısı</b>	30	8	10	15	20	22	24	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık</li> <li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticisi</li> </ul>									
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültenin bütün bölümleri</li> <li>• Dış Paydaşlar</li> <li>• Kariyer Merkezi</li> <li>• Ulusal Staj Programı</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik aksaklıklar</li> <li>• Maddi imkân yetersizliği</li> <li>• İsteğe bağlı staj imkanlarındaki yetersizlik.</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer günleri planlanarak dış paydaşlarımızla iletişim kurup öğrencilere rehberlik etmesi ve bilgilendirilmesi amacıyla etkinlikler (Seminerler, Söyleşiler vs.) düzenlenmek</li> <li>• Staj yapma konusunda gönüllü öğrenciler için yardımcı olma</li> </ul>									
<b>Maliyet tahmini</b>										
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İsteğe bağlı staj olanaklarındaki düşük sayı</li> <li>• Öğrencilerin etkinlik, söyleşi, konferanslara düşük düzeyde katılım göstermesi</li> <li>• Üniversite- Sanayi işbirliğinin sosyal bilimler alanlarında yetersiz olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staj yapma imkanlarının geliştirilmesi</li> <li>• Kariyer konulu etkinliklere öğrencilere teşvik etme</li> <li>• Üniversite kariyer merkezinden daha fazla destek talep etme</li> </ul>									

Amaç (A4)	Öğrencilerin kariyer planlama ve gelişimine destek veren, onlara yol gösteren bir fakülte olmak								
Hedef (H4.2)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikleri artırma								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1 Fakülte Öğrenci Kulüplerinin Sayısı	30	12	13	14	15	16	17	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.4.2.2 Fakülte Öğrenci Kulüplerinin Yıllık Faaliyet Sayısı	50	2	3	3	3	4	4	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"><li>Dekanlık</li><li>Sorumlu Dekan Yardımcısı</li><li>Birim Yöneticisi</li></ul>								
İş birliği yapılacak birimler	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültenin bütün bölümleri</li><li>Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü</li></ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere danışmanlık yapacak akademik personelin iş yükü nedeniyle katılım sağlamak istememesi</li><li>Yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması</li></ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplulukların tanıtım faaliyetlerini artırmak</li><li>Toplulukların faaliyet sayılarını ve niteliklerini artırmak</li></ul>								
Maliyet tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz topluluk sayılarının az olması</li><li>Öğrencilerin topluluklar hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması</li><li>Topluluklara üye olma konusunda öğrencilerin isteksizliği</li></ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Topluluklara danışmanlık yapacak ve aktif görev alacak akademisyenler</li><li>Toplulukları tanıtıcı faaliyetler düzenlemek</li><li>Fakültemiz topluluklarının yapacakları faaliyetler konusunda desteklemek</li></ul>								



Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayınları Nitelik ve Nicelik Yönünde Geliştirmek								
Hedef (H2.1)	Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1 Kongre, Konferans, Sempozyum, Panel ve Çalıştay Katılımı	25	121	125	130	135	140	145	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.2.1.2 SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI yapılan yayın sayısı	30	16	18	20	24	26	28	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.2.1.3 Uluslararası Alan Endekslerinde taranan dergilerde yayınlanmış makale sayısı	20	86	90	95	100	105	110	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.2.1.4 Ulusal Makale	10	35	37	40	43	46	49	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.2.1.5 Uluslararası Kitap/ Kitap Editörlüğü veya Bölüm Yazarlığı	10	98	103	108	113	118	120	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.2.1.6 Ulusal Kitap/ Kitap Editörlüğü veya Bölüm Yazarlığı	5	20	25	27	30	33	35	Yılda Bir	Yılda Bir

<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekanlık</li><li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li><li>• Birim Yöneticisi</li></ul>
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültenin bütün bölümleri</li><li>• Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü</li><li>• Merkez Kütüphanesi</li></ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veritabanlarında farklı veri girişleri nedeniyle yayın performansını izlemede zorluklar</li><li>• Yabancı dil yetersizliği</li><li>• Bütçe yetersizlikleri</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yayın kalitesini ve miktarını artırmak için teşvik mekanizmalarının uygulanması.</li><li>• İstatistiki programlar ve araştırma yöntemleri konusunda atölye çalışmaları, seminerler, çalıştaylar</li><li>• Paralı istatistiki program ve yazılımların akademisyenlere ücretsiz temini</li><li>• Yurt dışında bulunan bilim insanları ile iş birliği yapılması</li><li>• Merkez Kütüphanesinden daha fazla dergi ve veri veritabanlarına abonelik sağlanması ve kolay erişim</li></ul>
<b>Maliyet tahmini</b>	
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe yetersizliği</li><li>• Akademisyenlerin maaş düzeylerinin yayın yapma ve kongreye katılma konusunda yetersiz kalması</li><li>• Sahaya çıkıp veri toplamada yaşanan zorluklar ve imkansızlıklar</li><li>• SSCI, SCI vb. dergilerde yayın yapma konusunda akademisyenlerin yetersiz bilgisi</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dergi ve kongre katılım ücretleri konusunda gerekli maddi imkânın sağlanması için Üniversiteye talepte bulunulması</li><li>• Akademik personelin teşvik ve motivasyonunun sağlanması</li></ul>

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayınları Nitelik ve Nicelik Yönünde Geliştirmek									
Hedef (H2.2)	Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak ve yabancı ülkelerdeki üniversiteler ve kurumlar ile ortak projeler geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.2.1 Üniversitemiz Bap destekli proje sayısı	10	37	40	44	48	52	56	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.2.2.2 Ulusal/Uluslararası özel ve resmi kurumlar tarafından desteklenmiş proje sayısı	15	6	8	9	10	11	12	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.2.2.3 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum/kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	15	5	6	6	7	7	7	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.2.2.4 TÜBİTAK Projeleri	25	2	3	3	4	5	5	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.2.1.5 Avrupa Birliği Projeleri	25	-	1	1	1	2	2	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG.2.1.6 Devam eden bursiyer sayısı	10	20	24	30	36	45	50	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekanlık</li> <li>Sorumlu Dekan Yardımcısı</li> <li>Birim Yöneticisi</li> </ul>									
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültenin bütün bölümleri</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü</li> <li>Tübitak</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe Yetersizlikleri</li> <li>Akademisyenlerin proje yazma konusunda isteksiz olması</li> <li>Proje kaynaklarının kısıtlanması</li> <li>Salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin ortaya çıkması</li> <li>Öğrencilerin Projeleri yürütememesi veya bitirememesi</li> <li>Yüksek teknoloji teçhizat ve alt yapı imkânlarının sağlanamaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlere proje geliştirme, eğitim ve projelerin hazırlıkları ve sunulması konusunda atölyeler, kurslar ve eğitimler düzenleme</li> <li>Uluslararası ortaklıklar ve ağlar bulunarak akademisyenleri uluslararası araştırma/projelere teşvik etmek</li> <li>Araştırma projelerinde, öğrenciler de dahil olmak üzere tüm araştırmacılar tarafından tam katılımı teşvik etmek</li> </ul>									
<b>Maliyet tahmini</b>										
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik sorunlar sebebiyle projelerin sekteye uğraması</li> <li>Sosyal bilimler alanında yazılan projelerin kurum ve kuruluşlar tarafından kabulünün zor olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avrupa Birliği Projelerine Başvuruların özendirilmesi ve teşvik edilmesi</li> <li>Tübitak Projelerine Başvuruların özendirilmesi ve teşvik edilmesi</li> <li>Akademisyenlere proje yazma ve yayınlama eğitimlerinin verilmesi</li> <li>Proje bütçe desteği konusunda Bap'tan destek istenmesi</li> </ul>									

Amaç (A3)	Fakülte tanınırlığını güçlendirmek ve tercih edilebilirliğini artırmak								
Hedef (H3.1)	Öğrenci-Öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek ve sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1 Öğrencilere yönelik söyleşi, konferans, seminer vb.	20	38	45	50	55	60	65	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.2 Mezunlara Yönelik söyleşi, konferans seminer vb. sayısı	10	6	8	10	12	14	16	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.3 Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	10	3	5	8	10	12	14	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.4 Tanıtım faaliyetleri sayısı (Video, sosyal medya)	10	5	6	7	8	8	8	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.5 Kurum sosyal medya hesaplarını aktif kullanma oranı (%)	20	90	95 (Youtube kanalı aktif kullanılmalı)	96	97	98	99	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.6 Lise öğrencilerine fakülteyi gezdirme, tanıtma faaliyetleri sayısı	10	3	4	5	6	7	7	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG.3.1.7 Öğrenci- Öğretim elemanı buluşmaları, sosyal etkinlikler, gezilerin sayısı	20	-	2	3	3	4	4	Altı Ayda Bir	Yılda Bir

<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekanlık</li><li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li><li>• Birim Yöneticisi</li></ul>
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültenin bütün bölümleri</li><li>• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li><li>• Dış Paydaşlar</li><li>• Kariyer Merkezi</li><li>• İletişim Fakültesi</li></ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik aksaklıklar</li><li>• Maddi imkân yetersizliği</li><li>• Ulaşım ve organizasyon sorunları</li><li>• Mezunlara kısıtlı ulaşım</li><li>• Diğer kurumlarla ortak etkinliklerle ilişkili düzenleyici engeller</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun-takip sistemini dahada geliştirmek.</li><li>• Mezunlarla ilişkili etkinliklerin çeşitlendirilmesi.</li><li>• Farklı STK grupları ile işbirliğini arttırmak.</li><li>• Fakülte Youtube kanalını aktif kullanmak ve düzenli aralıklarla bilgilendirici ve tanıtıcı videolar yüklemek</li><li>• Sosyal ve kültürel faaliyet sayılarını artırmak ve çeşitlendirmek</li><li>• Öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini ders dışına taşımak ve çeşitli organizasyonlar ile pekiştirmek</li></ul>
<b>Maliyet tahmini</b>	
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlara kısıtlı ulaşım</li><li>• Dış paydaşların yoğun programları nedeniyle programlara katılmamak istememesi</li><li>• Öğrencilerin konferans, seminer, söyleşi vb. etkinliklere katılmaktaki isteksizlikleri</li><li>• Öğrenci-Öğretim elemanı arasındaki ilişkinin ders ile sınırlı kalması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakülte sosyal medya kanallarının daha aktif kullanılması, yeni içerikler oluşturulması</li><li>• Fakülte Youtube kanalı için profesyonel destek alınması</li><li>• Dış paydaşlar ile iletişim kurulması</li><li>• Paydaşlarla ilgili faaliyetlere öğrencilerin, akademik ve idari personelin aktif katılımının teşvik edilmesi.</li><li>• Sosyal ve kültürel faaliyetler için rektörlükten bütçe istenmesi</li></ul>

Amaç (A5)	Fakültemizin bölgesel kalkınmaya ve gelişime yönelik proje ve bilimsel etkinliklerini artırmak								
Hedef (H5.2)	Fakülte genelinde bilimsel kongre/konferans/sempozyum/çalıştay düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>Pg.5.2.1. Fakülte Kapsamında Düzenlenen Ulusal Bilimsel Kongre/Konferans/Sempozyum/ Çalıştay Sayısı</b>	40	-	1	1	1	1	2	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG.5.2.2 Fakülte Kapsamında Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Kongre/Konferans/ Sempozyum/ Çalıştay Sayısı</b>	60	2	2	2	3	3	3	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekanlık</li><li>• Sorumlu Dekan Yardımcısı</li><li>• Birim Yöneticisi</li></ul>								
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Birimler</li><li>• Bilimsel Araştırma Koor. (BAP)</li><li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li><li>• Dış Paydaşlar</li></ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe Yetersizliği</li><li>• Akademisyenlerin etkinlikleri düzenleme konusundaki isteksizliği</li><li>• Etkinliklere sponsor bulma konusunda yaşanacak sıkıntılar</li></ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel kongre/konferans/sempozyum/çalıştaylar düzenlemek</li></ul>								
<b>Maliyet tahmini</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maddi imkân yetersizliği</li></ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personelin teşvik ve motivasyonunun sağlanması</li><li>• Etkinlikler için gerekli maddi imkânın sağlanması için Bap 'a talepte bulunulması</li><li>• Etkinlikler için yurt içi yurt dışı üniversiteler ile işbirliği yapılması</li></ul>								