



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İLERİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA VE
UYGULAMA MERKEZİ (İLTEK)
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

2023

Şubat/2024

Bu kılavuz, “Birim iç değerlendirme raporu” yazımında üniversitemiz birimlerine rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu “[Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 \(2024\)](#)”den yararlanılmıştır.

Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporları’na ulaşmak için [tıklayınız](#).

İçindekiler

<u>ÖZET</u>	5
<u>BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER</u>	5
1. <u>İletişim Bilgileri</u>	5
2. <u>Tarihsel Gelişimi</u>	5
2.1. <u>Akademik ve İdari Personel Bilgileri</u>	7
2.2. <u>Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler</u>	7
3. <u>Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri</u>	7
3.1. <u>Misyon</u>	7
3.2. <u>Vizyon</u>	8
3.3. <u>Değerler</u>	8
3.4. <u>Hedefler</u>	9
<u>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</u>	10
A.1. <u>Liderlik ve Kalite</u>	10
A.1.1. <u>Yönetim modeli ve idari yapı</u>	10
A.1.2. <u>Liderlik</u>	11
A.1.3. <u>Birimsel dönüşüm kapasitesi</u>	12
A.1.4. <u>İç kalite güvencesi mekanizmaları</u>	13
A.1.5. <u>Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	13
A.2. <u>Misyon ve Stratejik Amaçlar</u>	14
A.2.1. <u>Misyon, vizyon ve politikalar</u>	14
A.2.2. <u>Stratejik amaç ve hedefler</u>	15
A.2.3. <u>Performans yönetimi</u>	15
A.3. <u>Yönetim Sistemleri</u>	16
A.3.1. <u>Bilgi yönetim sistemi</u>	16
A.3.2. <u>İnsan kaynakları yönetimi</u>	17
A.3.3. <u>Finansal kaynakların yönetimi</u>	17
A.3.4. <u>Süreç yönetimi</u>	18
A.4. <u>Paydaş Katılımı</u>	18
A.4.1. <u>İç ve dış paydaş katılımı</u>	18
A.4.2. <u>Öğrenci geri bildirimleri</u>	19
A.4.3. <u>Mezun ilişkileri yönetimi</u>	20
A.5. <u>Uluslararasılaşma</u>	20
A.5.1. <u>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	20
A.5.2. <u>Uluslararasılaşma kaynakları</u>	21
A.5.3. <u>Uluslararasılaşma performansı</u>	21

<u>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM</u>	22
<u>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</u>	22
<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	22
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	22
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu</u>	22
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	23
<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>	23
<u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u>	23
<u>B.2. Programların Yürütülmesi</u>	24
<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	24
<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	24
<u>B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</u>	24
<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	25
<u>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</u>	25
<u>B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</u>	25
<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u>	26
<u>B.3.3. Tesis ve altyapılar</u>	26
<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u>	27
<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	27
<u>B.4. Öğretim Kadrosu</u>	28
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	28
<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	29
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	29
<u>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</u>	29
<u>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</u>	29
<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	29
<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	33
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	34
<u>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler</u>	34
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	34
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler</u>	35
<u>C.3. Araştırma Performansı</u>	36
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	36
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u>	37
<u>D. TOPLUMSAL KATKI</u>	38
<u>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</u>	38

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar	40
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	41
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	42

ÖZET

Bu raporda Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) 2023 yılı iç değerlendirme bilgileri sunulmakta ve merkezin 2023 yılında yapılan çalışmaları değerlendirilmektedir. Rapor içeriğinde Birim Hakkında Genel Bilgiler, Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı kısımları yer almakla birlikte İLTEK bir araştırma merkezi olduğundan Eğitim Öğretim başlığında yalnızca staj programından bahsedilmiştir. Raporun oluşturulma sürecinde İLTEK personelleri görevlendirilmiş ve Kalite Komisyonu koordinasyonunda İLTEK Yönetimi ile işbirliği halinde gerekli bilgi ve belgeler derlenmiştir. Hazırlanan bu rapor İLTEK Yönetim Kurulu ile Bilim ve Danışma Kurulu toplantısında gündeme alınacak olup gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Birim Adı	İLERİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ		
Adres	ALAEDDİN KEYKUBAT YERLEŞKESİ, İLERİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ, AKADEMİ MAHALLESİ, YENİ İSTANBUL CADDESİ, NO:355C SELÇUKLU/KONYA		
Telefon/Faks	TELEFON: 0 332 223 0702 - 0 332 223 0730 FAKS: 0 332 241 2143		
E-Posta	selcukiltek@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri-teknoloji-arastirma-ve-uygulama-merkezi-aum/2069		
Merkez Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Müdür	Prof. Dr. Ülkü SAYIN	30728	ulkusayin@gmail.com
Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Yasemin ÖZTEKİN	30727	voztekin@gmail.com
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Teoman ÖZTÜRK	30717	teozturk@gmail.com
Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Ülkü SAYIN	30728	ulkusayin@gmail.com
Kalite Temsilcisi	Laborant Kadir TANRIVERDİ	30744	ktanriverdi@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Öğr. Gör. Mehmet FİLİZFİDAN	30744	mfilizfidan@selcuk.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK), 30 Ocak 2013 tarih ve 28544 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmelik ve Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen Ar-Ge projesi finansmanı ile Selçuk Üniversitesi Kampüsü yerleşkesinde kurulmuş olup, modern cihazları ve uzman kadrosuyla üniversitelerde, özel ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için araştırma, analiz ve eğitim merkezi olarak hizmet vermektedir.

İLTEK'te disiplinler arası çalışmalara imkân veren Malzeme Teknolojileri ve Biyoteknoloji alanlarıyla ilgili ileri teknolojik donanıma sahip laboratuvar ve cihazlar bulunmaktadır. İLTEK Laboratuvarlarında; numunelerin termal, manyetik, optik ve yüzey özelliklerinin, morfolojik ve tanecik yapılarıyla içeriklerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen fiziksel ve kimyasal analizlerin yanı sıra moleküler biyoloji ve biyoteknoloji temelli rekombinant DNA çalışmaları, mikro RNA, hücre kültürü işlemleri, gen ve protein analizleri, fermentör ve görüntüleme işlemleri yanında mikrobiyolojik analizler de yapılabilmektedir.

İleri teknolojik cihazlar ve laboratuvarlarla yapılandırılmış olan İLTEK, özel ve kamu kurum/kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamayı, Teknokent ile iş birliği içinde bilimsel, teknolojik ve toplumsal açıdan katma değer sağlayan projeler üreterek ve bu tür projelere destek vererek üniversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, bilimsel ve teknolojik araştırmalar için rekabete dayalı, etkin ve verimli araştırma imkanları sunmayı ve araştırma ortamı oluşturmayı, yurtiçi ve yurtdışındaki araştırma kuruluşları ile iş birliği sağlayarak bilimsel ve teknolojik araştırmaların geliştirilmesine katkıda bulunmayı, üniversitemizdeki araştırmacıların yanı sıra diğer üniversitelerdeki araştırmacılara da çalışmalarını yürütme imkanı sağlayarak destek olmayı amaçlamaktadır. Yapılan analizlerin kalitesi ve güvenliğinden ödün vermeyen ve araştırmacı memnuniyetini önemseyen İLTEK, analiz faaliyetlerini tarafsızlık ve gizlilik ilkelerine bağlı kalarak gerçekleştirmektedir.

İLTEK; akademik olarak güçlü araştırmacıların bulunduğu köklü ve birçok konuda öncü bir üniversite olan Selçuk Üniversitesi bünyesinde olması, ülkemizde ilk kurulan araştırma merkezlerinden biri olması, bünyesinde disiplinler arası alanlara hitap eden çok sayıda laboratuvar ve cihazların bulunması, büyük ölçekteki projeler için duyulan ihtiyacı karşılayabilecek güçlü araştırma altyapısına sahip olması ve bunların yanı sıra yenilikçi bir üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi ve takip edilmesi gibi güçlü yönleri sahiptir. Bununla birlikte İLTEK; üniversitemizdeki genç araştırmacı potansiyelinin yüksek olması, merkezin sanayi şehrinde bulunması ve şehrin ulaşılabilir konumu, diğer araştırma merkezleriyle, Selçuk Teknokent ve TTO ile iş birliğinin olması, aynı kampüste iki üniversite ve aynı şehirde beş üniversitenin bulunması ve ön lisans/lisans/lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra milli eğitime bağlı okullara eğitim, seminer, teknik gezi gibi bilimsel faaliyetlerle akademik destek sağlayabilmesi gibi fırsatlara sahiptir.

“Collaboration for Science-C4S” ve “Science for Society-S4S” sloganlarını ilke edinerek araştırmacılara laboratuvarlarını açan İLTEK, deneyimli uzman kadrosu ve güçlü alt yapısı, düzenli olarak organize ettiği ve ulusal/uluslararası bilimsel platformlarda tanınırlığa sahip bilim insanlarının konuşmacı olduğu “İLTEK Bilim Konuşmaları” serisi, ulusal düzeyde düzenlenmekte olduğu TÜBİTAK/BAP destekli eğitimleri, ön lisans/lisans/lisansüstü öğrencileri için uyguladığı staj programı, katıldığı ve düzenlediği sosyal faaliyetler ve çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapmış olduğu bilimsel işbirliği protokolleri ile ülkemizin ve bölgemizin önemli ve öncü bir araştırma merkezidir.

2.1.Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Merkezimizde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 9 öğretim görevlisi ve 9 idari personel olmak üzere toplam 21 personel görev yapmakta olup, personeller Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından görevlendirme ile İLTEK'te çalışmaktadır. Akademik ve idari personel bilgileri sırasıyla Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Akademik personel sayısı*

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
-	2	1	-	9	12

* Personeller Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından görevlendirme ile İLTEK'te çalışmaktadır.

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı*

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Genel Hizmetler	Fakülte Sekreteri	1
Genel İdare Hizmetleri	Bilgisayar İşletmeni	2
Teknik Hizmetler	Laborant	1
Genel İdare Hizmetleri	Memur	1
Sürekli İşçi	Büro Personeli	2
Sürekli İşçi	Temizlik Personeli	1
4B Sözleşmeli	Destek Personel	1

* Personeller Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından görevlendirme ile İLTEK'te çalışmaktadır.

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Birimizde Eğitim-Öğretim hizmeti verilmemektedir.

3. Birim Misyonu, Vizyonu, Değerler ve Hedefleri

3.1.Misyon

Merkezimiz;

- Ulusal düzeyde başarılı bir laboratuvar modeli oluşturmayı ve insan merkezli, kurumsallaşmış ve profesyonel yönetim önderliği yapmayı,
- Türkiye'deki araştırma merkezleri arasında öncü olmayı,
- Eğitim ve Bilim faaliyetleri ile araştırmacılar ve araştırma merkezleri arasında tanınırlığını artırmayı,
- Personel hareketliliği ile uluslararası düzeyde tanınır bir merkez haline gelmeyi,
- Lisans öğrencilerine staj yapma imkânı sunarak lisans düzeyinde araştırma yapmanın ve disiplinler arası çalışmanın önemini kavratmayı,
- Sanayi ve üniversiteler ile disiplinler arası ortak bilimsel projeler üretmeyi,
- Sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalara ev sahipliği yapmayı,
- Geleceğin liderleri olacak nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi,
- Yapacağı faaliyetler ile toplumda bilim farkındalığı oluşturmayı,

- Teknoloji ve Bilim alanındaki yenilikleri takip ederek gelişmeleri bünyesine almayı hedeflemektedir.

3.2.Vizyon

Merkezimiz;

- Üniversitelerde, sanayide ve çeşitli kamu kurum/kuruluşlarında çalışan araştırmacılar ve üçüncü şahısların test ve analiz ihtiyaçlarını merkezin olanakları ölçüsünde karşılamayı,
- Teknolojik gelişmeleri izleyerek öğrenmenin ve araştırmanın keyfini birlikte yaşayan ve yaşatan güvenli bir çalışma ortamı sağlamayı,
- Sadece hizmet veren değil, laboratuvarları olmayan araştırmacılar için 24 saat açık araştırma merkezi olabilmeyi,
- Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri desteği ile yürütülen proje çalışmalarını Merkez Laboratuvar bünyesinde toplayacak bir çalışma ortamı oluşturmayı,
- Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerindeki araştırmacıların verimli bir ortamda çalışmalarını yapmalarını sağlamayı ve Selçuk Üniversitesi'ndeki bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmayı,
- Selçuk Üniversitesi'ndeki araştırmacılar için disiplinler arası alanlarda araştırma yapma imkânı yaratmayı ve araştırma faaliyetlerini bünyesinde birleştirmeyi, imkanlar dahilinde belirli konularda çalışan araştırma gruplarının oluşmasını sağlamayı,
- Kaliteli insan gücünün sürekli eğitimini ve bilgi birikimini sağlayarak verimli bir çalışma ortamı yaratmayı,
- Selçuk Üniversitesi bünyesinde çeşitli bilim dallarında çalışan araştırmacıların, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin verimli ve yaratıcı bir ortamda çalışmalarını sağlamayı,
- Bilim ve teknoloji alanında sürekli gelişen, geliştiren ve birikimlerini insanlığın hizmetine sunan bir merkez olmayı kendine görev edinmiştir.

3.3.Değerler

İLTEK kuruluş amaçları çerçevesinde kamu ve özel sektör araştırmacılarına hizmet etmekte olup, lisans/lisansüstü öğrencilerine de sahip olduğu ileri teknolojik alt yapı imkanlarıyla eğitim öğretimde kalite çerçevesinde katkı yapmaktadır. İLTEK aşağıdaki temel değerleri ilke edinmiştir.

- İnsana ve doğaya saygı,
- Girişimcilik,
- Hakkaniyet,
- Hayat boyu öğrenme,
- Adalet,
- İmkânları ölçüsünde hizmet vermek,

- Hoşgörü,
- Objektif olmak,
- Etik değerlere bağlılık,
- Gelişime açık olmak,
- Şeffaflık,
- Sürdürülebilir kurumsal kültür,
- Akademik düşünme özgürlüğü,
- Ortak hedefler etrafında buluşan bir anlayış
- Sosyal sorumluluk,
- Etki değeri yüksek disiplinler arası çalışmalara ev sahipliği yapmak,
- Olumsuz dönüşleri olumluya çevirmek için çalışmak

3.4.Hedefler

İLTEK hedefleri 1 yıllık ve 5 yıllık olarak Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere katkı yapacak şekilde oluşturulmuş olup aşağıda 1 yıllık hedefler sunulmuştur.

- Üniversitemizde lisansüstü eğitim yapan genç araştırmacılara İLTEK altyapısını kullanarak deneysel çalışmalarını ileri teknoloji cihazlarla sürdürebilme ve İLTEK bünyesinde BAP tez projesi ek desteğiyle yarı zamanlı çalışabilme imkânı sağlamak.
- Üniversitemiz araştırmacılarının ileri teknolojik cihazlarla donanmış olan İLTEK laboratuvarlarını kullanarak ulusal/uluslararası proje sunma ve yürütme potansiyellerini desteklemek, lisansüstü proje bursiyerlerinin İLTEK laboratuvarlarında deneysel tecrübe kazanmalarını sağlamak, araştırma projesi kapsamında İLTEK'e haftanın belli bir günü görevlendirilmelerini sağlayarak, İLTEK çatısında araştırma grupları oluşmasını desteklemek.
- Arızalı cihazların onarımı için BAP Alt Yapı Projesi sunmak ve yüksek maliyetli cihazların bakım-onarım sözleşmelerini düzenli olarak yapmak.
- İLTEK'i; Ülkemizin öncelikli alanlarında bilimsel çalışmalara hizmet edecek şekilde, stratejik, ihtiyaç odaklı ve yenilikçi bir araştırma merkezi olarak yapılandırmak üzere Üniversitemiz araştırmacılarının ve Teknokent/TTO uzmanlarının katılacağı bir ÇALIŞTAY düzenlemek.
- İLTEK koordinasyonu ile Selçuk Üniversitesi'nin diğer birimlerinde (fakülte, yüksekokul, araştırma merkezleri gibi) yer alan laboratuvarların da görünür olacağı Selçuk Üniversitesi Araştırma, Test ve Analiz Ağı şeklinde organize edilen "SELÇUK ÜNİVERSİTESİ LABORATUVAR VE ARAŞTIRMA ALTYAPISI PORTALI" oluşturmak.
- BAP Uygulama İlkelerinde yer alan "Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi" kapsamında İLTEK laboratuvar alt yapısını içeren konularda doğrudan İLTEK üzerinden eğitim verilebilmesi için gerekli prosedürleri yerine getirmek.

- 2547 sayılı Kanuna ek 46. Maddesiyle amaçlanan “Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi” hedefler kapsamında ve TÜBİTAK 2216 ile TÜBİTAK 2221 programları kapsamında araştırmacıların İLTEK’te çalışabilmesini sağlamak.
- İLTEK ile diğer üniversitelerdeki araştırma merkezleri arasındaki protokolleri artırmak.
- Konya Sanayi Odası ve Konya Ticaret Odası ile protokoller yapmak.
- İLTEK laboratuvar ve cihaz tanıtımlarını İLTEK tanıtım filmi, cihaz kısa videoları, seminerler, afişler ve kataloglar yoluyla üniversite içinden başlamak üzere diğer üniversitelere (yeni kurulan üniversiteler öncelikli olacak şekilde) ve sanayiye (TEKNOKENT/TTO iş birliğiyle) yapmak.
- ÜNTV’de ve yerel kanallarda İLTEK’i tanıtmak üzere program yapmak.
- İLTEK uzmanlarının bilgi ve becerisinin artırılması için sürekli iyileştirme kapsamında teknik eğitim almalarını sağlamak
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel iş birlikleri yoluyla lisans/lisansüstü öğrencilere, akademisyenlere ve özel sektör ile sanayi kuruluşlarındaki araştırmacılara hitap edecek şekilde eğitim, seminer, panel ve çalıştay gibi bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Önemli yıl, hafta ve günleri çeşitli sosyal etkinliklerle kutlamak.
- ERASMUS+ programı kapsamında araştırmacı/uzman/öğrenci hareketliliği sağlamak.
- TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında İLTEK altyapısını kullanarak eğitim projeleri vermek
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında lisans öğrencilerine İLTEK bünyesinde danışmanlık desteği ile proje verilmesini sağlamak
- Erasmus+ İkili Anlaşma sayısını artırmak ve öğrencilerin staj hareketliliğine teşvik edilmesini sağlamak.
- Her yıl İLTEK’te staj yapan veya İLTEK altyapısını kullanan lisans ve lisansüstü öğrencilere Erasmus+ proje eğitimi verilmesini sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İLTEK yönetim modeli ve idari yapısı, ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir (A.1.1.1). Bu çerçevede merkezin yönetim organları; 1 merkez müdürü ve 2 müdür yardımcısı (A.1.1.2), Yönetim Kurulu (A.1.1.3) ve Bilimsel Danışma Kurulundan (A.1.1.4) oluşmaktadır. Organizasyon Şemasında görev tanımları açıkça belirtilmiştir (A.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1.1. İLTEK Yönetmeliği

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetmelik/54787

A.1.1.2. Yönetim

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetim/30870

A.1.1.3. Yönetim Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetim-kurulu-uyeleri/30900

A.1.1.4. Bilimsel Danışma Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/bilimsel-danisma-kurulu-uyeleri/30930

A.1.1.5. Organizasyon Şeması

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/organizasyon-semasi/30940

A.1.2. Liderlik

Merkezimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup merkez müdürü, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üniversite yönetimi, akademisyenler ve idari personel arasındaki ilişkiyi dengeli bir şekilde yönetmektedir (A.1.2.1). Bunun yanı sıra kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için çalışmalar yapılmaktadır (A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: 5

- 1- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

- 2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. Organizasyon Şeması

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/organizasyon-semasi/30940

A.1.2.2. Kalite Politikası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/kalite-politikasi/43228

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Merkezimiz; üniversitelerde, sanayide ve çeşitli kamu kurum/kuruluşlarında çalışan araştırmacıların beklentileri doğrultusunda 1 yıllık ve 5 yıllık projeksiyon planları hazırlamıştır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel analiz merkezi olarak ulusal ve uluslararası araştırmalara yardımcı ve öncü olmak amacıyla kurulmuş olan İLTEK bugüne kadar edinmiş olduğu saygınlığını ve itibarını korumak ve yükseltmek ilkesiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda

birimimiz kalite politikası açıkça belirtilmiş olup (A.1.4.1), bir kalite yönetim birimi mevcuttur (A.1.4.2). Hizmet verilen kişi ve kuruluşların memnuniyetini gözeterek doğru, tarafsız, hızlı ve güvenilir hizmetin “bilgilerin gizliliği” ilkesine sadık kalınarak verilmesini sağlamak amacıyla bir analiz takip sistemi mevcuttur (A.1.4.3). Belli periyotlarla İLTEK’ten hizmet alan araştırmacılara ve İLTEK çalışanlarına memnuniyet anketi yapılmakta ve bu anketler Kalite Birimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler için İLTEK Yönetimine bildirilmektedir (A.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1. Kalite Politikası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/kalite-politikasi/43228

A.1.4.2. Kalite Yönetim Birimi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/kalite-yonetim-birimi/43229

A.1.4.3. İLTEK Otomasyon Sistemi

<https://argelab.selcuk.edu.tr//auth/login.php?token=>

A.1.4.4. Anketler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/anketler/54789

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkezimizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak belirlenmiş olup bilgilendirme adımları merkez web sayfasından (A.1.5.1) ve İLTEK otomasyon sisteminden yapılmaktadır (A.1.5.2). Birimsel özerklik ve hesap verebilirlik kavramları ilgili yönetmelikte açıkça belirtilmiştir (A.1.5.3).

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimsel özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır

ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekteştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yonetimler, diğer universiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekteştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5.1. İLTEK web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069

A.1.5.2. İLTEK Otomasyon Sistemi

<https://argelab.selcuk.edu.tr//auth/login.php?token=>

A.1.5.3. İLTEK Yönetmeliği

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetmelik/54787

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Merkezimizin misyonu (A.2.1.1) ve vizyonu (A.2.1.2) web sayfamızda mevcut olup, merkezden hizmet alan araştırmacılar ve merkez çalışanlarınca bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özđü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekteştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.1. İLTEK misyonu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/misyon/43491

A.2.1.2. İLTEK vizyonu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/vizyon/43492

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Merkezimizin 1 yıllık ve 5 yıllık projeksiyon planı İLTEK Yönetim Kurulu tarafından oluşturulmuş ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'ne iletilmiştir. İlgili plan hazırlanırken SWOT Analizi ve ayrıntılı değerlendirme yapılmış olup, Selçuk Üniversitesi Stratejik Planına hizmet edecek şekilde hedefler belirlenmiştir (A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
- 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
- 4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2.1. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

A.2.3. Performans yönetimi

Merkezin performans yönetimi İLTEK Yönetimi, İLTEK Yönetim Kurulu, İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu, İLTEK Kalite Kurulu organları vasıtasıyla takip edilmekte olup, analiz talebi olan araştırmacılara daha iyi hizmet verebilmek amacıyla belli periyotlarla memnuniyet anketleri yapılmakta ve değerlendirmeler sonucunda iyileştirmelere gidilmektedir (A.2.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.3.1. Memnuniyet Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Merkezden alınan hizmetlerle ilgili bilgiler İLTEK Otomasyon Sisteminden alınmakta olup, ilgili verilerin takibi ve yönetimi İLTEK Yönetimi ve bu konuda görevlendirilmiş personeller tarafından yapılmaktadır (A.3.1.1). İyileştirmeler İLTEK Otomasyon Sisteminde mevcut olan ve araştırmacıların yaptığı memnuniyet anketine göre yapılmaktadır (A.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.1.1. İLTEK Otomasyon Sistemi

<https://argelab.selcuk.edu.tr//auth/login.php?token=>

A.3.1.2. Memnuniyet Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Merkezimizdeki insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca ilgili yönetmeliklerle yürütülmektedir. Merkezde görevlendirilen akademik personel laboratuvarlarda görevlendirildiğinden ilgili cihaz ve analizlerde bilimsel yetkinliğe sahip olma durumları dikkate alınmakta ve benzer şekilde idari personellerin görev dağılımları yetkinliklerine göre yapılmaktadır (A.3.2.1). İlgili görev dağılımları Yönetim Kurulu kararı ile alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2.1. Personel Görev Dağılımları

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/personel-gorev-dagilimleri/54792

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

İLTEK finansal kaynaklarının yönetimi muhasebe birimi tarafından yürütülmekte olup, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. İLTEK gelir giderleri Selçuk Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir. İlgili kanıtlar T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığına ait DMIS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

- 1- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

DMIS Sistemi

A.3.4. Süreç yönetimi

Merkezimizdeki analiz süreçleri İLTEK Otomasyon Sistemi (A.3.4.1) üzerinden yürümekte olup, süreç yönetiminden İLTEK Yönetimi ve Yönetim Kurulu organları sorumludur. İyileştirmeler için memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.4.1. İLTEK Otomasyon Sistemi

<https://argelab.selcuk.edu.tr//auth/login.php?token=>

A.3.4.2. Memnuniyet Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İLTEK, tanınırlığını artırmak ve ihtiyaçları belirlemek amacıyla sanayi, kamu kurum ve kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına ziyaretlerde bulunarak ilgili paydaşların analiz ihtiyaçlarının belirlenmesinin yanı sıra potansiyel işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütmektedir. Sanayi bazında ihtiyaçların belirlenmesi ve gerekli hizmetin sanayideki araştırmacılara sunulması konusunda İLTEK Teknokent ile işbirliği içerisindedir (A.4.1.1, A.4.1.2). İLTEK Yönetim Kurulu (A.4.1.3), ile İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu (A.4.1.4), ilgili mevzuat çerçevesinde karar alma süreçlerinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1. İLTEK instagram hesabı

<https://www.instagram.com/selcuk.iltek/>

A.4.1.2. İLTEK facebook hesabı

<https://www.facebook.com/selcuk.iltek>

A.4.1.3. İLTEK Yönetim Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetim-kurulu-uyeleri/30900

A.4.1.4. İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/bilimsel-danisma-kurulu-uyeleri/30930

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Merkezde yaz döneminde stajyer öğrenciler bulunmakta olup, staj süreçlerindeki geri bildirimler anketlerle yapılmaktadır (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
- 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. İLTEK Staj programı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/ulusal-staj/43218

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Merkezimizde staj programı haricinde eğitim öğretim faaliyeti bulunmadığından Mezun İlişkileri Yönetimi mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: 1

- 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- 4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İLTEK'in Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik planlamalar bulunmakta olup (A.5.1.1), bunların arasında uluslararası kabul görmüş metotları uygulayarak analiz taleplerine güvenilir sonuçlar ile cevap vermek, uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilik transferi yapmak, araştırmacıların uluslararası proje sunma ve yürütme potansiyellerini desteklemek, "Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi" hedefler kapsamında ve TÜBİTAK 2216 ile TÜBİTAK 2221 programları kapsamında araştırmacıların İLTEK'te çalışabilmesini sağlamak, Uluslararası bilimsel iş birlikleri yoluyla lisans/lisansüstü öğrencilere, akademisyenlere ve özel sektör ile sanayi kuruluşlarındaki araştırmacılara hitap edecek şekilde eğitim, seminer, panel ve çalıştay gibi bilimsel etkinlikler düzenlemek, ERASMUS+, ERASMUS KA171 ve ERASMUS Blended intensive programme (bip) programlarıyla araştırmacı/uzman/öğrenci hareketliliği sağlamak hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma için Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü kaynakları ve YÖK'ün yabancı uyruklu araştırmacılar için sağladığı kısmi zamanlı çalışma kaynaklarının kullanılması düşünülmekte olup, İLTEK finansal kaynağı bu konuda yeterli değildir.

Olgunluk Düzeyi: 1

- 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- 4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

İLTEK'in uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İLTEK'te eğitim-öğretim faaliyeti yapılmamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

İLTEK'te eğitim-öğretim faaliyeti yapılmamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

- 2- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

- 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

İLTEK'te yaz dönemlerinde İLTEK Yönetim Kurulu tarafından belirlenmiş kontenjan ve kurallara göre stajyer öğrenci alınmakta ve İLTEK laboratuvar altyapı imkanları kullanılarak staj eğitimi verilmektedir (B.3.1.1). İLTEK seminer salonunda teorik dersler ve laboratuvarlarında uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- 3- Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
- 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. İLTEK Ulusal Staj Programı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/ulusal-staj/43218

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İLTEK akademik personeli ulusal staj programında destek sağlamakta olup, bu konuda gerekli bilgi ve deneyime sahiptirler (B.3.2.1, B.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

- 3- Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
- 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. İLTEK Ulusal Staj Programı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/ulusal-staj/43218

B.3.2.2. İLTEK Akademik Personeli

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/Person/Akademik

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İLTEK laboratuvar altyapısı staj eğitimi uygulamalarında gerekli ileri teknolojik cihaz donanımına sahiptir (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1. Sanal Tur İLTEK

<https://sanaltur.selcuk.edu.tr/iltek/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Herkes için erişilebilir bir İLTEK amacıyla tüm İLTEK laboratuvarları 360 derece fotoğraflarla çekilerek laboratuvar imkanları sanal tur ile gezilebilmektedir (B.3.4.1). Böylelikle laboratuvarlarda

bulunan cihazlar hakkındaki bilgiler engelliler tarafından da ulaşılabilir durumdadır. Ayrıca İLTEK ana binası engellilerin kolaylıkla erişebileceği şekilde dizayn edilmiş ve İSG kurallarına riayet edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4.1. Sanal Tur İLTEK

<https://sanaltur.selcuk.edu.tr/iltek/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İLTEK'te toplumun ihtiyaçlarına hizmet edecek şekilde sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2, B.3.5.3, B.3.5.4, B.3.5.5).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- 2- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 3- Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1. Katıldığımız Etkinlikler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/katildigimiz-etkinlikler-48216

B.3.5.2. Seminerler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/seminerler/43225

B.3.5.3. Eğitimler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/egitim-faaliyetleri/43223

B.3.5.4. İLTEK instagram hesabı

<https://www.instagram.com/selcuk.ilmek/>

B.3.5.5. İLTEK facebook hesabı

<https://www.facebook.com/selcuk.ilmek>

B.4. Öğretim Kadrosu

İLTEK akademik personelinin kadrosu başka birimlerde olup Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından İLTEK'e görevlendirilmektedirler. İlgili atama ve yükseltme yetkisi Rektörlüktedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
- 2- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi İLTEK ileri teknolojik cihazları ve uzman kadrosuyla üniversitelerde, özel ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için araştırma, analiz ve eğitim merkezi olarak hizmet vermektedir. İLTEK'te disiplinler arası çalışmalara imkân veren Malzeme Teknolojileri ve Biyoteknoloji alanlarıyla ilgili ileri teknolojik donanıma sahip laboratuvar ve cihazlar bulunmaktadır (C.1.1.1). Aşağıda listesi verilen bu laboratuvar ve cihazlar araştırmacılara analiz hizmeti vermesinin yanı sıra bilimsel projelerde araştırma altyapısı desteği de sunmaktadır.

Malzeme Teknolojileri

- ✓ Atomik Kuvvet Mikroskobu (AFM)
- ✓ Elektron Spin Rezonans (ESR) Laboratuvarı
- ✓ Fizikokimyasal Ölçüm Sistemleri Laboratuvarı (BET, DLS)
- ✓ Geçirimli Elektron Mikroskobu (TEM)
- ✓ Kimyasal Analiz Laboratuvarı (ICP-MS, ICP-OES)
- ✓ Lazer Laboratuvarı
- ✓ Nano Mühendislik Yüzey Kaplama Laboratuvarı
- ✓ Profilometre
- ✓ Sentez Ön Hazırlık Laboratuvarları
- ✓ Spektroskopi Laboratuvarı (UV-VIS-NIR, FT-IR, Floresans)

- ✓ Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM)
- ✓ Temas Açısı Ölçüm Cihazı
- ✓ Temiz Oda
- ✓ Termal Analiz Laboratuvarı (DSC, TGA, TGA+DTA)
- ✓ X-Işınları Difraktometresi (XRD)
- ✓ Malzeme Hazırlama Karakterizasyon Laboratuvarı

Biyoteknoloji

- ✓ Bitki Biyoteknoloji Laboratuvarı
- ✓ Biyokimya Laboratuvarı
- ✓ Biyoteknoloji Ön Hazırlık Laboratuvarı
- ✓ Floresans Mikroskobu
- ✓ Gaz Kromatografi (GC) Laboratuvarı
- ✓ Hücre Akım Sitometrisi
- ✓ Hücre Kültür Laboratuvarı
- ✓ KBRN Laboratuvarları
- ✓ Konfokal Mikroskobu
- ✓ Kromatografi Ön Hazırlık Laboratuvarı
- ✓ Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- ✓ Moleküler Genetik Laboratuvarı
- ✓ Sıvı Azot Üretim Sistemi
- ✓ Sıvı Kromatografi (HPLC) Laboratuvarı

İLTEK Laboratuvarlarında; numunelerin termal, manyetik, optik ve yüzey özelliklerinin, morfolojik ve tanecik yapılarıyla içeriklerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen fiziksel ve kimyasal analizlerin yanı sıra moleküler biyoloji ve biyoteknoloji temelli rekombinant DNA çalışmaları, mikro RNA, hücre kültürü işlemleri, gen ve protein analizleri, fermentör ve görüntüleme işlemleri yanında mikrobiyolojik analizler de yapılabilmektedir (C.1.1.2).

Ulusal ve uluslararası kriterlere uygun analizleri gerçekleştirmek üzere yapılandırılmış olan İLTEK, Teknokent ile iş birliği yaparak üniversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, özel ve kamu kurum/kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamayı, üniversitemizdeki araştırmacılarımız yanında diğer üniversitelerdeki araştırmacılara da yardımcı ve öncü olmayı amaçlamaktadır.

İLTEK Projeksiyon Planları 1 yıllık ve 5 yıllık olarak Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere katkı yapacak şekilde oluşturulmuştur (C1.1.3).

1 yıllık planda aşağıdaki hedefler bulunmaktadır:

Üniversitemizde lisansüstü eğitim yapan genç araştırmacıların BAP tez projesi ek desteğiyle yarı zamanlı çalışabilme imkânı sağlamak, üniversitemiz araştırmacılarının ileri teknolojik cihazlarla donanmış olan İLTEK laboratuvarlarını kullanarak ulusal/uluslararası proje sunma ve yürütme potansiyellerini desteklemek, lisansüstü proje bursiyerlerinin İLTEK laboratuvarlarında deneysel tecrübe kazanmalarını sağlamak, araştırma projesi kapsamında İLTEK'e haftanın belli bir günü görevlendirilmelerini sağlayarak İLTEK çatısında araştırma grupları oluşmasını desteklemek, Arızalı cihazların onarımı için BAP Alt Yapı Projesi sunmak ve yüksek maliyetli cihazların bakım-onarım sözleşmelerini düzenli olarak yapmak, İLTEK'i; Ülkemizin öncelikli alanlarında bilimsel çalışmalara hizmet edecek şekilde, stratejik, ihtiyaç odaklı ve yenilikçi bir araştırma merkezi olarak yapılandırmak üzere Üniversitemiz araştırmacılarının ve Teknokent/TTO uzmanlarının katılacağı bir ÇALIŞTAY düzenlemek, İLTEK koordinasyonu ile Selçuk Üniversitesi'nin diğer birimlerinde (fakülte, yüksekokul, araştırma merkezleri gibi) yer alan laboratuvarların da görünür olacağı Selçuk Üniversitesi Araştırma, Test ve Analiz Ağı şeklinde organize edilen "SELÇUK ÜNİVERSİTESİ LABORATUVAR VE ARAŞTIRMA ALTYAPISI PORTALI" oluşturmak, BAP Uygulama İlkelerinde yer alan "Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi" kapsamında İLTEK laboratuvar alt yapısını içeren konularda doğrudan İLTEK üzerinden eğitim verilebilmesi için gerekli prosedürleri yerine getirmek, 2547 sayılı Kanuna ek 46. Maddesiyle amaçlanan "Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi" hedefler kapsamında ve TÜBİTAK 2216 ile TÜBİTAK 2221 programları kapsamında araştırmacıların İLTEK'te çalışabilmesini sağlamak, Turkish Central Laboratories (TCL) kapsamında Selçuk Üniversitesi ile diğer üniversiteler arasındaki protokolleri artırmak, Konya Sanayi Odası ve Konya Ticaret Odası ile protokoller yapmak, İLTEK laboratuvar ve cihaz tanıtımlarını İLTEK tanıtım filmi, cihaz kısa videoları, seminerler, afişler ve kataloglar yoluyla üniversite içinden başlamak üzere diğer üniversitelere (yeni kurulan üniversiteler öncelikli olacak şekilde) ve sanayiye (TEKNOKENT/TTO iş birliğiyle) yapmak, ÜNTV'de ve yerel kanallarda İLTEK'i tanıtmak üzere program yapmak, İLTEK uzmanlarının bilgi ve becerisinin artırılması için sürekli iyileştirme kapsamında teknik eğitim almalarını sağlamak, eğitim, seminer, panel ve çalıştay gibi bilimsel etkinlikler düzenlemek, Önemli yıl, hafta ve günleri çeşitli sosyal etkinliklerle kutlamak, ERASMUS+ programı kapsamında araştırmacı/uzman/öğrenci hareketliliği sağlamak, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında İLTEK altyapısını kullanarak eğitim projeleri vermek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında lisans öğrencilerine İLTEK bünyesinde danışmanlık desteği ile proje verilmesini sağlamak.

5 yıllık planda aşağıdaki hedefler bulunmaktadır:

İLTEK'in "İLERİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA ENSTİTÜSÜ" şeklinde yeniden yapılandırılması için gerekli resmi işlemleri başlatmak ve yürütmek, Özel sektör ve sanayi kuruluşlarındaki Ar-Ge birimlerinin ihtiyaç duydukları analiz talepleri ve İLTEK beklentileri konusunda TEKNOKENT iş birliğiyle anket çalışmaları yapmak, özellikle ihracatta gerekli olan akredite analizleri

belirleyerek ve fiyat/verim dengesini gözeterek İLTEK hizmetlerinde yer alan ilgili yöntemlerin “Akreditasyon” süreçlerini yönetmek, Yapay Zekâ, Veri Bilimi ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarı kurulması için alt yapı projesi vermek, gerekli resmi işlemleri başlatmak ve yürütmek, İlk/Orta/Lise çağındaki öğrencilere ve lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK ve/veya BAP Destekli Tematik Yaz Okulları ve Bilim Şenlikleri düzenlemek, TEKNOFEST kapsamında yapılan çalışmalar için lisans öğrencilerinin kullanımına yönelik araştırma ofisleri oluşturmak, TÜBİTAK ve/veya BAP Lisans Öğrenci Projeleri için çalışma ofisleri oluşturmak, İLTEK altyapısı kullanılarak geliştirilen lisans/lisansüstü öğrenci projelerini teşvik etmek amacıyla proje yürütücüsü ve öğrenciler için ödül yönergesi oluşturmak, TCL kapsamında araştırma laboratuvarlarının iş birliğini güçlendirmek amacıyla Ülkemizin öncelikli alanlarını konu alan “KONGRE” organizasyonu gerçekleştirmek, ERASMUS KA171 projesiyle akademik personel ve öğrenci hareketliliği sağlamak, ERASMUS Blended intensive programme (bip) kısa dönemli hibrid eğitim programı olan biplerle tematik alanlarda oluşturulacak ortaklıklarla öğrenci değişimi yapmak, İLTEK’in fiziki ve teknolojik altyapısını artırmak ve güçlendirmek, Sanal Gerçeklik (Virtual Reality, VR) uygulaması ile araştırma laboratuvarlarını lisans/lisansüstü öğrencilere ve Ar-Ge yapan araştırmacılara yönelik VRLab şeklinde organize etmek şeklindedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. Sanaltur İLTEK

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/360-iltek/54117

C.1.1.3. İLTEK Kataloğu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/katalog/43233#!

C.1.1.3. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İLTEK, ileri teknolojik cihazlarıyla gerekli eğitim ve yetkinliğe sahip uzmanların hizmet verdiği araştırma, analiz ve eğitim yapılabilen bir merkezdir. Bünyesinde kimyasal analiz, spektroskopi, yüzey hazırlama, temiz oda, görüntüleme, kromatografi, biyoteknoloji, karakterizasyon, lazer, kbrn, sıvı azot üretimi, numune hazırlama konularında laboratuvarlar bulunmaktadır. İlgili laboratuvarlarda yapılan araştırma ve analiz faaliyetleriyle üniversitemiz araştırmacılarının yanı sıra diğer üniversitelerde ve sanayide bulunan araştırmacı ve Ar-Ge çalışanlarına bilimsel hizmet sağlamaktadır. İLTEK, analiz faaliyetlerini tarafsızlık ve gizlilik ilkelerine bağlı kalarak gerçekleştirmektedir.

Merkezde Rektörlük tarafından görevlendirilmiş 3 yönetici, 9 akademik, 9 idari personeli bulunmaktadır. Yönetim Kurulu ile Bilim ve Danışma Kurulu koordinasyonu ile gerekli kararlar alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

İLTEK mali kaynağı yapılan analizlerin gelirlerinden oluşmakta ve merkez giderleri ilgili kaynaktan karşılanmaktadır. Cihazlarla ilgili bakım onarım süreçleri de ilgili kaynaktan karşılanmaya çalışıldığından bu konuda zorluklar yaşanmaktadır. Zorlukların aşılması ve cihaz bakım onarım süreçlerinin yönetilmesi için BAP bütçe kaynağından destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde doktora programı bulunmamaktadır. Doktora yapan araştırmacılar hizmet alımı ve araştırma faaliyetleri yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İLTEK bünyesinde beşi doktora derecesine sahip olmak üzere toplam dokuz öğretim görevlisi çalışmaktadır (C.2.1.1). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1. Akademik Personel

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/Person/Akademik

C.2.2.2. Eğitim Faaliyetleri

<https://iltekegitim.selcuk.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

İLTEK ulusal ölçekte “Collaboration for Science” sloganı altında başlatmış olduğu staj programıyla 2021, 2022 ve 2023 yıllarında toplam 42 stajyere ev sahipliği yapmış, “Science for Society” sloganı altında 23-26 Haziran 2022 tarihleri arasında Konya Bilim Merkezi tarafından düzenlenen Bilimfest’e 1 stant ve 11-12 Ekim 2022 tarihlerinde Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde UNESCO ve TÜBA iş birliği ile düzenlenen “Evreni Anlama Sanatı: Temel Bilimler” Kongresine 1 stant ve 4 poster ile katılım sağlayarak toplumla bütünleşmiştir. Katılımcılardan ücret talep etmeksizin, mevcut altyapısı, uzman kadrosu ve imkanlarıyla 9 Ağustos 2022 tarihinde “Görünmeyeni Görmek: Elektron Mikroskobu için

Numune Hazırlama Eğitimi” ve 13-14 Eylül 2022 tarihlerinde “Elektron Mikroskobu Eğitimi (Başlangıç Seviye)” adlı eğitimler vermiştir. Verilen eğitimlerde bütçe sınırlamasından ötürü eğitime kabul edilecek katılımcı sayısı 15 ve katılım sağlanacak şehir açısından Konya ili ya da yakını ile sınırlı tutulmak durumunda kalmıştır, ancak bu zorunlu kısıtlamalara rağmen eğitimlerin her ikisi de oldukça talep görmüş ve verimli tamamlanmıştır. Katılımcılardan gelen talep ve ilgiye ve uygulanan anketlerden alınan geri bildirimlere bağlı olarak eğitimin Türkiye genelinde duyurulmasının gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda İLTEK bünyesinde TÜBİTAK destekli ilk eğitim, 26-28 Nisan 2023 tarihleri arasında “Multidisipliner Dünya’da Bilinmeyene Yolculuk” adıyla verilmiştir. İlgili etkinliğe 12 kişi şehir dışı, 18 kişi de şehir içinden olmak üzere toplam 30 kişi katılmıştır. Ayrıca, 30 Ocak-2 Şubat 2024 tarihleri arasında “Cumhuriyetin 100. Yılında Biyolojik Bilimlere Disiplinlerarası Temel Yaklaşımlar” adlı bir eğitim daha düzenlenmiş ve bu eğitime 18 kişi katılmıştır. Sonuç olarak ilgili eğitim etkinliği ile; İLTEK farkındalığının dolayısıyla araştırmalarda merkezi laboratuvarların farkındalığının oluşturulması, bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki öneminin kavratılması, İLTEK tarafından Ulusal Merkezi Laboratuvarlar için oluşturulan Turkish Central Laboratories konsorsiyumunun farkındalığının oluşturulması ve bilimsel iş birliğinin önemine dikkat çekilmesi, Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlanması ve önemine dair farkındalığın oluşturulması ve Temel Bilimlerin önemine ve uygulamalarına dikkat çekilmesi amaçlanmıştır. İlgili eğitim ile hedef kitlede bu amaçlara ulaşılmış, eğitime katılan katılımcılardan eğitimin verimli ve iyi olduğu yönünde geri bildirimler alınmış ve bunlar selcuk.iltek instagram sayfasında paylaşılmıştır (C.2.2.1). İlgili eğitimin detaylarına <http://iltekegitim.selcuk.edu.tr/> sayfasından ulaşılabilmektedir (C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1. İLTEK Instagram Sayfası

<https://www.instagram.com/selcuk.iltek/>

C.2.2.3. İLTEK Eğitim Faaliyetleri

<https://iltekegitim.selcuk.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performanslarının izlenmesinde, numune kabul sistemi üzerinden elde edilen İLTEK laboratuvarlarının analiz/numune dağılımlarını gösteren dairesel grafikler kullanılmaktadır. Bu grafiklerde cihaz bazında veriler elde edilmekte, istatistikler yıl bazında çıkartılarak izlenmekte ve bu grafiklere göre araştırmaların yıllık performansları değerlendirilmektedir (C.3.1.1). Bununla beraber, araştırmacı memnuniyet anketleri de analiz hizmetlerinin analiz sahipleri tarafından değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır (C.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. Analiz Grafikleri

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/analiz-grafikleri/54796

C.3.1.2. Memnuniyeti Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performanslarının izlenmesinde, numune kabul sistemi üzerinden elde edilen İLTEK laboratuvarlarının analiz/numune dağılımlarını gösteren dairesel grafikler kullanılmaktadır (C.3.2.1). Bununla beraber, analiz sahipleri tarafından araştırmacıların performanslarının değerlendirilmesinde memnuniyet anketlerinden de yararlanılmaktadır (C.3.2.2).

Ayrıca, İLTEK tarafından 2022 yılından beri düzenlenmekte olan eğitim ve proje faaliyetlerinde İLTEK'te çalışmakta olan uzmanlar da görev almış (C.3.2.3) ve sunum/uygulama performansları anketlerde değerlendirilmiştir (C.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: 3

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1. Analiz Grafikleri

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/analiz-grafikleri/54796

C.3.2.2. Memnuniyeti Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

C.3.2.3. Eğitim Faaliyetleri

<http://iltekegitim.selcuk.edu.tr/>

C.3.2.4. Anketler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/anketler/54789

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi İLTEK, toplumsal katkının önemini bilerek Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları'na uymaktadır (D.1.1.1). Merkezin kalite politikası içerisinde araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikası kısmında, toplumsal katkıya yönelik politikaların temel amaçları belirlenmiştir. İLTEK Projeksiyon Planlarında toplumsal katkıyla ilgili hedefler belirlenmiştir (D.1.1.2). Merkezde yapılan faaliyetler, eğitimler ve seminerler kurum web sayfası (D.1.1.3) ve sosyal medya (instagram, facebook) hesapları aracılığıyla toplumla paylaşılmaktadır (D.1.1.4, D.1.1.5).

“Collaboration for Science-C4S” sloganı ile araştırmacılara laboratuvarlarını açan SELÇUK İLTEK, zel ve kamu kurum/kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamayı da amaçlamaktadır. Ayrıca Konya Teknokent ile iş birliği içinde bilimsel, teknolojik ve toplumsal açıdan katma değer sağlayan projeler üreterek ve bu tür projelere alt yapı desteği vererek niversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, bilimsel ve teknolojik araştırmalar için araştırmacılara rekabete dayalı, etkin ve verimli araştırma imkanları sunmayı ve araştırma ortamı oluşturmayı, yurtiçi ve yurtdişındaki araştırma kuruluşları ile iş birliği sağlayarak bilimsel ve teknolojik araştırmaların geliştirilmesine katkıda bulunmayı ve niversitemizdeki araştırmacıların yanı sıra diğer üniversitelerdeki araştırmacılara da çalışmalarını yürütme imkanı sağlayarak destek olmayı amaçlamaktadır.

Özetle; İLTEK toplumsal katkı politikasında; başta Konya ve civar Őehirler olmak üzere tüm Türkiye'ye hizmet verebilecek Şekilde toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan malzeme bilimleri, biyoteknoloji, tıp bilimleri, biyoloji, kimya bilimi ve mühendisliği, fizik, nanoteknoloji, arkeoloji, gıda ve evre mühendisliği gibi alanlarda, birbiriyle bağlantılı ve disiplinlerarası çalışmaya olanak tanıyan bilim dalları ile ilgili araştırmalara analiz hizmeti sunarak araştırmacılara altyapı desteği verebilmek, bölgenin sanayi Ar-Ge alışanlarının ileri teknolojilere dayalı her türlü ürün, süreç ve malzeme bilgisi gereksinimlerine katkı sağlamak, kamuya açık konferans ve alıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek ve etkinliklere paydaş olarak katılım sağlamak yer almaktadır.

Ekim 2023 tarihinden bu yana ayda iki kez olmak üzere Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında ülkemizde konularında uzman olan araştırmacılarla SELÇUK İLTEK BİLİM KONUŞMALARI düzenlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda ülkemizin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak farklı üniversitelerden alanında uzman değerli bilim insanları evrimii seminerler vermekte olup, ilgili seminerler niversite web sayfasından, İLTEK sosyal medya hesaplarından ve LinkedIn sayfasından duyurulmaktadır. Seminerlere katılım ücretsizdir ve lisans/lisansüstü öğrenciler, niversite ve sanayi Ar-Ge alışanları katılım sağlamaktadır. İLTEK olarak Science for Community sloganıyla tanınırlığını artırmak amacıyla ilgili olan etkinliklere katılım sağlanmaktadır. İLTEK, donanımlı personellerini araştırmacılarla buluşturmak, altyapısını tanıtmak, araştırma merkezlerinin tanınırlığını artırmak ve araştırmacı ile araştırma merkezleri arasında işbirliği oluşturmak amacıyla eğitimler vermektedir. Duyurular sosyal medya hesaplarından ve İLTEK web sayfasından yapılmaktadır. İLTEK uzmanları ortaöğretimden gelen talepler doğrultusunda çeşitli okullara teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Bununla birlikte ortaöğretim ve niversite öğrencileri için İLTEK laboratuvarlarına teknik geziler düzenlenmektedir. Toplumsal faaliyetlerle ilgili paylaşımlar ilgili linklerde verilmiş olup (D.1.1.3, D.1.1.4, D.1.1.5, D.1.1.6, D.1.1.7, D.1.1.8), İLTEK laboratuvarları herkese açık olarak sanal turla gezilebilmektedir (D.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: 5

- 1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

D.1.1.1. Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları

<https://kalite.selcuk.edu.tr/KaliteDosyalar/Yonetselikler/selcukkaliteyonetselik.pdf>

D.1.1.2. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

D.1.1.3. İLTEK web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069

D.1.1.4. İLTEK instagram sayfası

<https://www.instagram.com/selcuk.iltek/>

D.1.1.5. İLTEK facebook sayfası

<https://www.facebook.com/selcuk.iltek>

D.1.1.6. Seminerler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/seminerler/43225

D.1.1.7. Katıldığımız Faaliyetler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/katildigimiz-etkinlikler-/48216

D.1.1.8. Eğitim Faaliyetleri

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/egitim-faaliyetleri/43223

D.1.1.9. İLTEK Sanal Tur

<https://sanaltur.selcuk.edu.tr/iltek/>

D.1.2. Kaynaklar

İLTEK bünyesinde 3 yönetici, 9 akademik ve 9 idari olmak üzere 21 personel görev yapmaktadır ve personellerin görev tanımları belirlidir (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4). İLTEK sahip olduğu altyapı imkanıyla araştırmacılara analiz hizmeti sağlamakta ve bu analizlerden elde edilen geliri Selçuk Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde bulunmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü proje kaynaklarından da faydalanılmaktadır. İLTEK bünyesindeki cihazların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili bütçe kaynakları kullanılmaktadır.

Bununla birlikte, cihazların takibinin gerekliliği, nitelik ve niceliği dikkate alınmakta olup, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, İLTEK Yönetim Kurulu, İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu birlikte hareket ederek bütçe kaynaklarını artırmayı hedeflemektedir. Cihazların sürdürülebilirliğin sağlanması için bakım-onarım süreçlerinin zamanında ve etkin bir şekilde yönetimi esastır.

İLTEK Bilim Konuşmaları katılımcılara ücretsizdir. İLTEK eğitimleri de ücretsiz verilmekte olup, 2023 yılında TÜBİTAK destekli iki eğitim yapılmıştır.

Merkez personellerinin sayısı ve yetkinliğinin artırılması hususunda Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, İLTEK Yönetim Kurulu, İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu ile görüşmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler için adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi : 4

- 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.2.1. İLTEK Yönetimi

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri-teknoloji-arastirma-ve-uygulama-merkezi-aum/2069/yonetim/47516>

D.1.2.2. İLTEK Akademik Personeli

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri-teknoloji-arastirma-ve-uygulama-merkezi-aum/2069/Person/Akademik>

D.1.2.3. İLTEK İdari Personeli

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/Person/Idari

D.1.2.4. Personel Görev Dağılımları

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/personel-gorev-dagilimleri/54792

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Merkezimizin alt yapısı, Ülkemizin bilimsel öncelikleri göz önüne alınarak planlanmış ve kurulmuş olup, ilgili alanlardaki araştırmacılara hizmet vermektedir. Merkezimizin Yönetim Kurulu ile Bilim ve Danışma Kurulu ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması ve kaliteli hizmet verilmesi için koordineli çalışmaktadır (D.2.1.1, D.2.1.2). Toplumsal katkı performansını izlemek amacıyla İLTEK'ten hizmet alan araştırmacılara memnuniyet anketi yapılmakta ve anket sonuçları Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır (D.2.1.3). 2023 İLTEK Projeksiyon Planı oluşturulmuş olup web sayfasında yayınlanmıştır (D.2.1.4). İLTEK toplumsal katkı faaliyetleri (eğitim, seminer, bilimsel etkinlik katılım vb.) İLTEK web sayfasında, İLTEK sosyal medya hesaplarında (instagram ve facebook) ve Selçuk Üniversitesi web sayfasında paylaşılmaktadır (D.2.1.5, D.2.1.6, D.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi : 3

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. İLTEK Yönetim Kurulu Üyeleri

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/yonetim-kurulu-uyeleri/30900

D.2.1.2. İLTEK Bilim ve Danışma Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/bilimsel-danisma-kurulu-uyeleri/30930

D.2.1.3. Memnuniyet Anketi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/formlar/31030

D.2.1.4. İLTEK Projeksiyon Planı

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069/projeksiyon-planlari/54744

D.2.1.5. İLTEK web sayfası

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/ileri_teknoloji_arastirma_ve_uygulama_merkezi-aum/2069

D.2.1.6. İLTEK sosyal medya hesapları

<https://www.instagram.com/selcuk.iltek/> , <https://www.facebook.com/selcuk.iltek>

D.2.1.7. Selçuk Üniversitesi web sayfası (Bilimsel Etkinlikler)

<https://www.selcuk.edu.tr/>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

S.Ü İLTEK sürdürülebilirliğinin sağlanması ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için irdelenmesi ve çözümlenmesi Gerekl Konular; Cihazlar, Uzmanlar, İLTEK Tanıtımı, Analizler, Araştırmacılar, Lisans/Lisansüstü Öğrenciler, Akademik Çıktılar, Kurum içi/dışı İletişim ve Bütçe olarak ele alınmış olup, 2023 yılında Projeksiyon Planı oluşturulmuştur. İLTEK için yapılan SWOT analizi (Güçlü Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönleri:

- Merkezin, köklü ve birçok konuda öncü bir üniversite bünyesinde olması
- İlk kurulan araştırma merkezlerinden biri olması
- Bilimsel olarak güçlü akademisyenler tarafından kurulması
- Mevcut cihaz çeşitliliği ve sayısının fazla olması
- Üniversitede akademik olarak güçlü akademisyenlerin olması
- Büyük ölçekteki projeler için gereken geniş araştırma altyapısına sahip olması
- Birimi destekleyen ve takip eden Üniversite Yönetiminin olması

Zayıf Yönleri:

- Uzman sayısının yetersizliği
- Teknik personel eksikliği

- Bazı cihazlara bakım ve tamirat gerekmesi
- Rekabet konusunda zafiyet
- Akademik ve inovatif çıktı (Proje, yayın, patent) azlığı
- Tanıtım eksikliği
- Uzmanların cihazlar ve uygulanan analiz metotları konusunda bilgi ve tecrübelerinin azlığı ve/veya konuya hâkim araştırmacılardan destek alınmaması nedenleriyle analizlerin bazı disiplinlerle sınırlanması
- BAP Projelerindeki ödeme işlemlerindeki bürokratik zorluklar ve işlemlerdeki karmaşıklık
- Uzman kadrolarının kurumun başka birimlerinde olması

Fırsatlar:

- Genç araştırmacı potansiyelinin yüksek olması
- Merkezin sanayi şehrinde lokasyonu
- Şehrin konumu
- Diğer araştırma merkezleriyle iş birliği imkânları,
- SELÇUK TEKNOKENT ve TTO ile iş birliği
- Aynı kampüste iki üniversite
- Farklı proje kaynaklarına ulaşım fırsatı
- BAP eğitim ve diğer proje destekleri
- Sadece lisansüstü değil aynı zamanda diğer düzeylerde de (ortaöğretim, öğretmenler, diğer kurumlar) eğitim verebilme imkânı

Tehditler

- Cihazların yaklaşık 10 yıllık olması, bakım gerektiren ve arızalı cihazların bulunması
- Cihazların önceki periyodik bakımlarının yapılmamış olması
- Üretimi durmuş olan cihazların tamir ve teknik servis problemleri
- Teknik servis ücretlerinin pahalı olması
- Cihaz deneyimi olan uzman eksikliği
- Araştırmacıların analiz memnuniyetsizliği nedeniyle hizmet almaması
- Araştırmacıların şikayetlerini birim yönetiminden önce üst yönetime taşıması
- Farklı konularda şikayetler
- Uzmanlarda merkeze dair aidiyetlik hissini olmaması
- Kendini geliştiremeyen uzmanlar
- Ulusal/Uluslararası fonlar hakkında yeterli bilgi sahibi olunmaması
- Bütçe yetersizliği

İLTEK bünyesinde araştırma ve analiz hizmetlerinin yanı sıra lisans öğrencilerini staj imkanı sağlanmakla birlikte lisans/lisansüstü ve Ar-Ge çalışanları için disiplinler arası konularda TÜBİTAK

destekli eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. 2024 yılında TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı için proje başvurularında bulunulmuştur.

Bununla birlikte toplumsal katkı amacıyla ücretsiz kamuya açık seminerler olarak Bilim Konuşmaları yapılmaktadır. Bu seminerlerde alanlarında uzman ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan araştırmacı ve akademisyenler davetli konuşmacı olarak yer almaktadır. İLTEK akademik personeli toplumsal katkı amacıyla Konya'da çeşitli bilimsel ve sosyal faaliyetlerde görevlendirilmekte ve toplum için bilim düsturuyla hareket etmektedir. Konya merkezde ve ilçelerinde yer alan okullar ile Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde eğitim alan öğrenciler için İLTEK laboratuvarlarına teknik geziler düzenlenmektedir. 2023 yılında İLTEK altyapı imkanlarını dijital platformda görebilmek adına İLTEK Sanal Tur (360 İLTEK) oluşturulmuş ve Üniversite 360 Kampüs linki (<https://sanaltur.selcuk.edu.tr/kampus/>) ile İLTEK web sayfasında (<https://sanaltur.selcuk.edu.tr/iltek/>) paylaşılmıştır.

İLTEK altyapısı ile ilgili iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü koordinasyonunda altyapı projesi verilmiş olup, gerekli yeni projeler için çalışmalar sürmektedir. İLTEK hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla personellere, araştırmacılara ve öğrencilere anketler uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversiteler ve diğer dış paydaşlarla olan diyalogun ve işbirliğinin artırılması amacıyla görüşmeler devam etmektedir. Gerekli iyileştirmeler için, 2023 BİDR formu İLTEK Yönetim Kurulu ile Bilim ve Danışma Kurulunda ele alınacaktır.