

# Bologna Veri Girişi

Arř. Gör. Ertuđrul UYAR

# Bologna Veri Giriş Adresi

<https://bolognaicerik.selcuk.edu.tr/>

**SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ**  
**BOLOGNA DERS BİLGİ  
SİSTEMİ**

\*\* E-posta şifrenizle giriş sağlayabilirsiniz.

Vatandaşlık Numarası 1

Şifre 2

5741 3  
Güvenlik Kodu

GİRİŞ 4

Telif Hakkı Selçuk Üniversitesi  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na Aittir. © 2018

# Ana Sayfa

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESOR KAMILIARI

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)  
(BÖLÜM BAŞKANI - MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ)

### BÖLÜME AİT PROGRAMLAR

- İdari Görevlerimden Seçtiğiniz Bölümün Programları Aşağıda Listelenmiştir.
- Lütfen Programı Seçiniz ve **PROGRAM DERSLERİNE GİT** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

**PROGRAM DERSLERİNE GİT**

### TYYÇ - PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİLENDİRİLMESİ

- TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ile Bölümünüzün Program Çıktılarının İlişkilerini Girmek İçin **TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

**TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ**

## 1) TYYÇ - Program Çıktısı İlişkilendirilmesi

# 1.1) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMİL ARI

TR EN

EGİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

PROGRAM ÇIKTILARI

TYYÇ-FC İLİŞKİSİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ lerine Göre Yeterlilik Düzeyleri Aşağıdaki gibidir.

TYYÇ	TYYÇ DÜZEYİ	YETERLİLİKLER
TYYÇ 1	BİLGİ	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
TYYÇ 2	BECERİLER	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
TYYÇ 3	BECERİLER	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
TYYÇ 4	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
TYYÇ 5	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
TYYÇ 6	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
TYYÇ 7	Öğrenme	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
TYYÇ 8	Öğrenme	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
TYYÇ 9	Öğrenme	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
TYYÇ 10	İletişim ve Sosyal	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunları ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
TYYÇ 11	İletişim ve Sosyal	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunları ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
TYYÇ 12	İletişim ve Sosyal	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
TYYÇ 13	İletişim ve Sosyal	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
TYYÇ 14	İletişim ve Sosyal	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim teknolojilerini kullanabilme.
TYYÇ 15	Alana Örgü	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
TYYÇ 16	Alana Örgü	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

# 1.2) Program Çıktıları

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARI GÖREVLERİM

PROFESOR KAMILLARI

TR EN

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)–MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

PROGRAM ÇIKTILARI

TYYÇ-PC İLİŞKİSİ

PROGRAM ÇIKTILARI

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere (qualifications) sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı Program Çıktılarının (Program Yeterlilikleri'nin) belirlenmesi  
(Bölüm Başkanı ile Anabilim Dalı Başkanlarından Oluşan Bölüm Kurulu ve/veya bölüm öğretim üyeleri ile iç ve dış paydaşların da yer aldığı Bologna Egüdüm Komisyonu)  
Program çıktıları mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir miterlikte olmalıdır.  
Programın çıktıları yazılırken, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" dikkate alınmalı ve belirtilen yeterliliklere göre çıktılar iç ve dış paydaşlarla birlikte oluşturulmalıdır.  
Program çıktıları daha önce ektediğiniz halde görünmüyorsa BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI ile iletişime geçiniz. Tekrar eklemenize gerek yoktur.

+ Yeni PROGRAM ÇIKTILARI EKLE

Sayfada 10 Kayıt Göster Bul:

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM ÇIKTILARI İngilizce	Düzenle	Sil
P.C. 1	Matematik alanı ile ilgili kavramları ve aralarındaki ilişkiyi kavrar.	Understands the concepts related to the field of mathematics and the relationship between them.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 2	Matematik alanı ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri değerlendirir, analiz eder ve tartışır.	Evaluate, analyze and discuss concepts, ideas and data related to the field of mathematics.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 3	Matematik kullanımını gerektiren konularda verileri anlamlandırır, eleştirel bir şekilde değerlendirir, net bir şekilde yazılı ve sözlü biçimde sunar.	To be able to make sense of data on subjects that require the use of mathematics, evaluate them critically, and present them clearly in written and oral form.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 4	Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerinin ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerinin belirler ve uygular.	Students' developmental characteristics, individual differences; determines and applies the most appropriate teaching strategies, methods and techniques, taking into account the characteristics and achievements of the subject area.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 5	Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile bir dersi planlar, yürütür ve değerlendirir.	Plans, conducts and evaluates a course with the knowledge and skills acquired in the program.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 6	Matematik öğretiminde işlenecek konulara ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre öğretim materyalleri tasarlar ve geliştirir.	Designs and develops teaching materials according to the subjects to be covered in mathematics teaching and the needs of students.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 7	Öğrenci kazanımlarını, farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	Evaluates student achievements in multiple ways using different methods.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 8	Öğrencilere sınıfta kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir öğrenme ortamı sağlar, öğrencilerin derse karşı ilgi ve güdüsünü artırabilir.	It provides students with a learning environment where they can express themselves freely in the classroom and can increase students' interest and motivation towards the lesson.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>
P.C. 9	Hayat boyu öğrenme kariyer gelişimi için temel sağlayacak iletişim, problem çözme ve analitik düşünme becerileri oluşturmaya çalışır.	Demonstrate communication, problem solving and analytical thinking skills that will provide the basis for lifelong learning career development.	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">Sil</a>

# 1.3) TYYÇ - PÇ İlişkisi

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

IDARI GÖREYLERİM

PROFESOR KAMILARI

TR EN

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

PROGRAM ÇIKTILARI

TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ- PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ- PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİNİ İLGİLİ KUTUCUKLARI İŞARETLİYEREK BELİRTİNİZ. KUTUCUKLARI İŞARETLEDİKTEN SONRA KAYDET VE GÜNCELLE butonuna basınız.

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TYYÇ 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Ana Sayfa

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMILARI

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)  
(BÖLÜM BAŞKANI - MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ)

### BÖLÜME AİT PROGRAMLAR

- İdari Görevlerimden Seçtiğiniz Bölümün Programları Aşağıda Listelenmiştir.
- Lütfen Programı Seçiniz ve **PROGRAM DERSLERİNE GİT** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

**PROGRAM DERSLERİNE GİT**

### TYYÇ - PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİLENDİRİLMESİ

- TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ile Bölümünüzün Program Çıktılarının İlişkilerini Girmek İçin **TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ



## 2) Program Derslerine Veri Girişİ

## 2.1) Hakkında Bilgisi Girişi

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARI GÖREVLERİM

PROFESOR KAMILARI

**EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)–MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)–İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS) DERSLERİ**

- Bölüm veya Ana Bilim Dalına Ait Dersleri Görüntüleyebilirsiniz.
- Dersin Koordinatörünü Güncellemek için Koordinatör Değiştir Butonuna Basınız.
- Dersin Durumu Kısımından Bölümünüzde, Anabilim Dalınızda Ait Dersleri Onaylayabilir veya Red Edebilirsiniz.
- Dersin web sitesinde görüntülenbilmesi için öncelikle onaylanması gerekmektedir.
- Dersi Onaylamak için **ONAY** Butonuna Basınız.
- Dersi Yeniden Düzenlemeye Yollamak için **REDEDET** Butonuna Basınız.
- Dersin Web Sitesinde Görünmesini Sağlamak için Web Aktifliğini **ON** Konumuna Getiriniz.

Hakkında Bilgisini Güncelle

**EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)–MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)–İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS) DERSLERİ**

**Dönem-1**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin AKTS (ECTS)	Tür	Koordinatör Adı	Koordinatör Değiştir	Durum	Web Aktiflik	DERSİ ARŞİVE AL
4200154	Bilgi Teknolojileri	5	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. ALI BATTAL		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4400151	Atatürk İske ve İnkıapları Tarihi 1	3	Normal Ders (Zorunlu)	PROF.DR. MUSTAFA DOĞAN		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4400153	TÜRK DİLİ 1	5	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. HAKTAN KAPLAN		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4400232	Eğitim Sosyolojisi	3	Normal Ders (Zorunlu)	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ AYŞE TOKAÇ KAN		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4401101	MATEMATİĞİN TEMELLERİ 1	2	Normal Ders (Zorunlu)	PROF.DR. NİHAL YOKUŞ		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4401102	Analiz 1	3	Normal Ders (Zorunlu)	PROF.DR. NİHAL YOKUŞ		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4400131	EĞİTİME GİRİŞ	3	Normal Ders (Zorunlu)	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ HÜSEYİN SERÇE		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4401103	Matematik Tarihi	3	Normal Ders (Zorunlu)	PROF.DR. KAMILARI		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-
4400152	Yabancı Dil 1	3	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. YUSUF DEMİR		✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	ON	-

## 2.1) Hakkında Bilgisi Giriş

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESOR KAMILARI

**EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)--İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS)**

HAKKINDA (TÜRKÇE)

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü içerisinde yer alan bir lisans programıdır. Program; alan bilgisine, öğretmenlik meslek bilgisine ve genel kültüre yönelik zorunlu, seçmeli ve uygulamalı dersler içermektedir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, ortaokulda (5-8 sınıflar) görev yapacak matematik öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı; üç profesör, üç doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi ile hizmet vermektedir.

**HAKKINDA, MİSYON VE VİZYON (HEM TÜRKÇE HEM DE İNGİLİZCE)**

HAKKINDA (İNGİLİZCE)

Elementary Mathematics Teacher Education Program is an undergraduate program within the Department of Mathematics and Science Education of the Faculty of Education. The program includes compulsory, elective and applied courses for field knowledge, teaching profession knowledge and general culture. Elementary Mathematics Teaching Program was established to train mathematics teachers who will work in secondary school (5-8 grades). Elementary Mathematics Teaching Program serves with three professors, three assistant professors and two research assistant.

MİSYON (TÜRKÇE)

## 2.2) Programa Yeni Ders Ekleme



## 2.2) Aşama 1: Ders Ekle

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

0 İDARI GÖREVLERİM

PROFESOR KAMILARI

TR EN

1 DERS EKLE

2 DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE

3 DERS KATEGORİ - ÖĞRENİM ÇIKTILARI - DERS EKİBİ - HAFTALARA GÖRE İÇERİK YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

4

5 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

6 DERS AKTS İŞ YÜKÜ

7 DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Anasayfa

Yeni Ders Ekle

Ders Durumu

Enstitü

KULLANIM KILAVUZU

**DERS EKLE**

⚠ Derslerinizi Ekleme için Lütfen Önce **Birim Seç** e Tıklayınız.

⚠ **Anabilim dalı/bölüm başkanı tarafından onaylanan ders düzenlemeye kapatılır. Bu yüzden bilgileri doğru bir şekilde girdiğinizden emin olunuz.**

⚠ Program Seviyesine Kadar Seçimlerinizi Yapınız Programınızı Seçtikten Sonra **Seçimi Tamamla** Butonuna Basınız.

⚠ Dersinizin Diğer Bilgilerini Doldurunuz ve **Kaydet ve Güncelle** Butonuna Basınız.

**Birim \*** Birim Seç **1** EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)-MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)-İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS)

**Dersin Türkçe Adı \*** Matematik Felsefesi **2**

**Dersin İngilizce Adı \*** Philosophy of Mathematics **3**

**Dönem \*** 1 **4**

**Dersin Kodu \*** 4401827 **5**

**Teorik Saati \*** 2 **6**

**Uygulama Saati \*** 0 **7**

**Dersin AKTS (ECTS) \*** 2 **8**

**Ders Türü \*** Normal Ders (Zorunlu) **9**

**Dersin Dili \*** TÜRKÇE **10**

**Dersin Veriliş Biçimi \*** Yüz Yüze **11**

**12** Kaydet ve Güncelle

## 2.2) Aşama 2: Ders Öğretim Üye Ekle

**SELÇUK**  
**ÜNİVERSİTESİ**

Anasayfa

Yeni Ders Ekle

Ders Durumu

Enstitü

KULLANIM KILAVUZU

**DERS EKLE** **2 DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE** **3 DERS KATEGORİ - ÖĞRENİM ÇIKTILARI - DERS EKİBLİĞİ - HAFTALARA GÖRE İÇERİK YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** **4** **5 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** **6 DERS AKTS İŞ YÜKÜ** **7 DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ**

Dersin Kodu	Dersin Türkçe Adı	Dersin İngilizce Adı	Dersin AKTS (ECTS)
4401827	Matematik Felsefesi	Philosophy of Mathematics	2

**DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE (\*)**

⚠ DERSİN YARDIMCI ÖĞRETİM ELEMANINI VE ÖĞRETİM ELEMANINI EKLEYİNİZ.

⚠ Kendi bilgilerinizi tekrar eklemenize gerek yoktur.

⚠ Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı ve Öğretim Elemanı Bulunmuyorsa **İLERİ** butonu ile bu aşamayı geçebilirsiniz.

LÜTFEN TC KİMLİK NOYU GİRİNİZ: **1** **2** Bilgileri Getir

Adı Soyadı

Vatandaşlık Numarası

Ünvan

Birim

Öğretim Üye Tipi **SEÇİNİZ...** **3**

**DERS ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Sayfada 10 Kayıt Göster Bul:

Dersin Kodu	Stell No	Adı Soyadı	Öğretim Üye Tipi	Stl
4401827	12687	PROF.DR. KAMİLARI	Koordinatör	

1 Kayıttan 1 - 1 Arası Kayıtlar

Önceki **1** Sonraki

**İLERİ** →

## 2.2) Aşama 3: Ders Kategori - Öğrenim Çıktıları - Yöntem Teknikleri

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARI GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMUMLARI

TR EN

1 2 3 4 5 6 7

DERS EKLE DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE DERS KATEGORİ - ÖĞRENİM ÇIKTILARI - DERS EKİBLİĞİ - HAFTALARA GÖRE İÇERİK DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ DERS AKTS İŞ YÜKÜ DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ

Dersin Kodu	Dersin Türkçe Adı	Dersin İngilizce Adı	Dersin AKTS (ECTS)
4401827	Matematik Felsefesi	Philosophy of Mathematics	2

**DERS KATEGORİ (\*)**

⚠ Dersin kategori bilgisi yüzdeler olarak girilecektir.  
⚠ Kategori bilgilerinin toplamı 100 e eşit olmalıdır.  
⚠ Kategori bilgilerini girdikten sonra **Kaydet** ve **Güncelle** butonuna basınız.

Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Sosyal Bilimler	Eğitim Bilimleri	Sanat Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Tarım Bilimleri	Toplam (%)
0	0	0	0	0	0	0	

**Kaydet ve Güncelle**

Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Sosyal Bilimler	Eğitim Bilimleri	Sanat Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Tarım Bilimleri	Toplam (%)
75	0	0	25	0	0	0	

**DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI (\*)**

⚠ Ders öğrenim çıktıları program çıktıları ile uyumlu ancak aynı anlamda gelmeyecek ifadeler olmalıdır.  
⚠ Ders öğrenim çıktılarının önemi öğrenenin ne başarımının beklendiği ve bu başarıyı nasıl ortaya koyacağı konusunda açık ifadeler olmalıdır.  
⚠ Ders öğrenim çıktılarının tavsiye edilen sayıda olmasına dikkat edilmelidir. (tavsiye edilen 10 çıktı)  
⚠ Ders öğrenim çıktıları yazılırken dersin süresine, öğrenci özelliklerine, **dersin düzeyine (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora)** dikkat edilmelidir.

**+ Yeni Ders Öğrenim Çıktısı EKLE**

## 2.2) Aşama 3: Ders Kategori - Öğrenim Çıktıları - Yöntem Teknikleri

75	0	0	25	0	0	0
----	---	---	----	---	---	---

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI (*)						
<p>⚠ Ders öğrenim çıktıları program çıktıları ile uyumlu ancak aynı anlamda gelmeyecek ifadeler olmalıdır.</p> <p>⚠ Ders öğrenim çıktılarının önemi öğrenenin ne başarmasının beklendiği ve bu başarıyı nasıl ortaya koyacağı konusunda açık ifadeler olmalıdır.</p> <p>⚠ Ders öğrenim çıktılarının tavsiye edilen sayıda olmasına dikkat edilmelidir. (tavsiye edilen 10 çıktı)</p> <p>⚠ Ders öğrenim çıktıları yazılırken dersin süresine, öğrenci özelliklerine, <b>dersin düzeyine (ün lisans, lisans, yüksek lisans, doktora)</b> dikkat edilmelidir.</p>						
<a href="#">+ Yeni Ders Öğrenim Çıktısı EKLE</a>						
Sayfada	10	Kayıt Göster	Bul:			
NO	Derstn Kodu	ÖĞRENİM ÇIKTI	ÖĞRENİM ÇIKTI İngilizce	KATKISI	Düzenle	SİL
1	4401827	Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisini tanıtır	Recognizes the ontology and epistemology of mathematics	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
2	4401827	Sayılar, küme ve fonksiyon kavramları ile ilgili önerme ve matematiksel ifadelerin anlamlarını kavrar	Understands the meanings of propositions and mathematical expressions related to numbers, sets and functions.	İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
3	4401827	Matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemleri çözer	Solves philosophical problems related to the foundations, methods and nature of mathematics	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
4	4401827	Matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirliği tanıtır	Recognize objectivity and real-world applicability in mathematics	İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
5	4401827	Matematik felsefesi öncülerinden Hilbert, Brouwer, Gödel, Frege ve Russell'in çalışmalarını tanıtır	Recognize the work of Hilbert, Brouwer, Gödel, Frege and Russell, who are the pioneers of the philosophy of mathematics.	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
6	4401827	Matematik felsefesinde temel kuramlar, mantıççılık, biçimcilik ve sezgiselciği kavrar.	Comprehends the basic theories, logicism, formalism and intuitionism in the philosophy of mathematics.	Orta	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
7	4401827	Yarı-deneyselciler ve Lakatos'u tanıtır.	Recognize quasi-experimentalists and Lakatos.	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
8	4401827	Matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisini kavrar.	Comprehends the relationship between the philosophy of mathematics and mathematics education.	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
9	4401827	Matematik eğitimi felsefesinde sosyal grupları tanıtır	Recognizes social groups in the philosophy of mathematics education	İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>
10	4401827	Günümüzün maarif sorunlarına çözüm arar.	It seeks solutions to today's educational problems.	Çok İyi	<a href="#">Düzenle</a>	<a href="#">SİL</a>

10 Kayıttan 1 - 10 Arası Kayıtlar

















[Önceki](#) | [Sonraki](#)

DERS YÖNTEM ve TEKNİKLERİ (*)	
-------------------------------	--



## 2.2) Aşama 3: Ders Kategori - Öğrenim Çıktıları - Yöntem Teknikleri

3	4401827	delerin anlamlarını kavrar	ed to numbers, sets and functions.		
3	4401827	Matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemleri çözer	Solves philosophical problems related to the foundations, methods and nature of mathematics	Çok İyi	 
4	4401827	Matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirliği tanır	Recognize objectivity and real-world applicability in mathematics	İyi	 
5	4401827	Matematik felsefesi öncülerinden Hilbert, Brouwer, Gödel, Frege ve Russell'in çalışmalarını tanır	Recognize the work of Hilbert, Brouwer, Gödel, Frege and Russell, who are the pioneers of the philosophy of mathematics.	Çok İyi	 
6	4401827	Matematik felsefesinde temel kuramlar, mantıçlık, biçimcilik ve sezgiciliği kavrar.	Comprehends the basic theories, logicism, formalism and intuitionism in the philosophy of mathematics.	Orta	 
7	4401827	Yarı-deneyselciler ve Lakatos'u tanır.	Recognize quasi-experimentalists and Lakatos.	Çok İyi	 
8	4401827	Matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisini kavrar.	Comprehends the relationship between the philosophy of mathematics and mathematics education.	Çok İyi	 
9	4401827	Matematik eğitimi felsefesinde sosyal grupları tanır	Recognizes social groups in the philosophy of mathematics education	İyi	 
10	4401827	Günümüzün maarif sorunlarına çözüm arar.	It seeks solutions to today's educational problems.	Çok İyi	 

10 Kayıttan 1 - 10 Arası Kayıtlar

Önceki 1 Sonraki

DERS YÖNEM ve TEKNİKLERİ (*)					
Ders Yöntem ve Tekniklerinizi Ekleiniz.					
 Yeni EKLE 					
Sayfada	10	Kayıt Göster	Bul:		
NO	Derstn Kodu	DERS YÖNEM ve TEKNİKLERİ	DERS YÖNEM ve TEKNİKLERİ İngilizce	Düzenle	Sil
1	4401827	Konular öğretici tarafından başta kütüphane veri tabanları olmak üzere yazılı diğer kaynaklardan yararlanılarak örneklerle anlatılacak ve uygulamalarla gösterilecektir.	Practical teaching method will be used for teaching and lecturer will use sources like library databases and make practices according to weekly program of the course content.	 	
1 Kayıttan 1 - 1 Arası Kayıtlar					
				Önceki	Sonraki
					

## 2.2) Aşama 4: Ders Ekbilgi - Haftalara Göre İçerik

**SELÇUK**  
**ÜNİVERSİTESİ**

Anasayfa

Yeni Ders Ekle

Ders Durumu

Enstitü

KULLANIM KILAVUZU

DERS EKLE DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE DERS KATEGORİ - ÖĞRENİM ÇIKTILARI - YÖNTEM VE TEKNİKLERİ DERS EKİBLİĞİ - HAFTALARA GÖRE İÇERİK DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ DERS AKTS İŞ YÜKÜ DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ

Dersin Kodu	Dersin Türkçe Adı	Dersin İngilizce Adı	Dersin AKTS (ECTS)
4401827	Matematik Felsefesi	Philosophy of Mathematics	2

**DERS BİLGİLERİ (\*)**

• Dersin amacı, öğretim niyetinin genel bir ifadesidir.  
• Öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde ifade eden bir beyandır.  
• Dersin amacı bir cümle ile ifade edilir. (\* **Doldurulması Zorunlu Alanlar**)

Dersin Amacı • Matematik Felsefesi dersin amacı temel bazı felsefi yaklaşımlar kavramlar başta olmak üzere, Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisi, matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemler, Frege, Russel, Hilbert, Brouwer ve Gödel gibi matematik felsefesi öncülerinin çalışmalarını kavramak ve maarif sorunlarına çözümler üretmektir. 1

Dersin Amacı İngilizce • The aim of the Philosophy of Mathematics course is to comprehend the ontology and epistemology of mathematics, the foundations of mathematics, methods and philosophical problems related to the nature of mathematics, the works of the pioneers of the philosophy of mathematics such as Frege, Russell, Hilbert, Brouwer and Gödel, and to produce solutions to educational problems, especially some basic philosophical approaches and concepts. 2

EK DERS NOTU 3

EK DERS NOTU İngilizce 4

EK KAYNAKLAR • 1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye. 5

EK KAYNAKLAR İngilizce 6

7 Kaydet ve Güncelle

**DERSİN HAFTALARA GÖRE İÇERİK BİLGİLERİ (\*)**

## 2.2) Aşama 4: Ders Ekbilgi - Haftalara Göre İçerik

● DERSİN HAFTALARA GÖRE İÇERİK BİLGİLERİ (\*)

🔗 Ders planları 15 hafta üzerinden hazırlanır. Ders içerikleri yazılırken bir haftasına yarıyıl sınavı yerleştirilmelidir.

1 ➔ YENİ DERSİN HAFTALARA GÖRE İÇERİK BİLGİLERİ EKLE EXCEL'DEN YÜKLE

HAFTA	İÇERİK	KAYNAKLAR	Düzenle
1	Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisi	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
2	Sayılar ve küme kavramları ile ilgili örnekleme ve matematiksel ifadelerin anlamları	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
3	Fonksiyon kavramı ile ilgili örnekleme ve matematiksel ifadelerin anlamları	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
4	Matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemler	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
5	Matematiğe nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
6	Matematik felsefesi öncülerinden Frege ve Russell'in çalışmaları	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
7	Matematik felsefesi öncülerinden Hilbert, Brouwer ve Gödel'in çalışmaları	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
8	Ara sınav	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
9	Düzlükte ve boyut kavramı	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
10	Matematik felsefesinde temel kuramlar, mantıksal	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
11	Bijicilik ve sezgicilik	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
12	Yarı-denyeyiciler ve Lakatos	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
13	Matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisi	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
14	Matematik eğitimi felsefesinde sosyal gruplar	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	
15	Günümüzün maarif sorunları	1. Baki, A.,(2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem. 2. Zeki, S.(1329H). Âsâr-ı Bâkiye.	

← GERİ

İLERİ →

## 2.2) Aşama 5: Ders Değerlendirme Sistemi

1 DERS EKLE 2 DERS ÖĞRETİM EYLEMLERİ 3 DERS KATEGORİ - ÖĞRETİM ÇIKTILARI - YÖNTEM VE TEKNİKLERİ 4 DERS İZLENİ - BAŞLIYALARA GÖRE İÇERİK 5 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ 6 DERS AKTİS İZLENİ 7 DERS ÖĞRETİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İZLENİLERİ

Dersin Kodu	Dersin Türüyle Adı	Dersin İngilizce Adı	Dersin AKTİS (ECTS)
24015221	Matematik I (Teorik)	Philosophy of Mathematics	2

**DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (\*)**

⚠ Lütfen Önce Sınav Tipini Seçiniz.  
⚠ Devamınıza **Ara Sınav** ve **Final Sınavı** Değerlendirmesinde Kullanacağınız Değerlendirme Sisteminin Sayı ve Katkı Payını (%) Gösterin.  
⚠ Değerlendirme Sisteminin Çıktıları Sınav Kayıtları ve Genel Değerlendirme Sistemine Gösterin.

Sınav Tipi: SEÇİNİZ... 1 4

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	SAYI	KATKI PAYI (%)
Yarıyıl İçi Çalışmalar	2 5	3 6
Devam/Katılım		
Uygulamalı Sınav		
Dersin Öngü Sınav		
Küçük Sınav		
Ödev		
Sunum ve Seminer		
Proje/ler		
Atölye/Laboratuvar Uygulamaları		
Yaka Çalışmaları		
Arazi Çalışmaları		
Klinik Çalışmaları		
Diğer Çalışmaları		
Ara Sınav		
Final		
<b>Toplam</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI  
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI

← GERİ İLERİ 7

BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI (Geliştirici Bil. Müh. Ahmet AYAN) © 2018

## 2.2) Aşama 6: Ders AKTS İş Yüğü

TR EN

1 DERS EKLE

2 DERS ÖĞRETİM ÜYE EKLE

3 DERS KATEGORİ - ÖĞRENİM ÇIKTILARI - YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

4 DERS EKİBLİĞİ - HAFTALARA GÖRE İÇERİK

5 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

6 **DERS AKTS İŞ YÜKÜ**

7 DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ

Dersin Kodu 1401127	Dersin Türkçe Adı Matematik Fehifur	Dersin İngilizce Adı Philosophy of Mathematics	Dersin AKTS (ECTS) 3
------------------------	--	---	-------------------------

**• DERS AKTS İŞ YÜKÜ (\*)**

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), bir kredi biriktirme ve kredi aktarım sistemidir.

Öğrencinin bir eğitim programındaki her ders için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığını veya bir öğretim programı için toplam ne kadar emek (zaman) harcadığını bu emek/zamana denk diğer kredilerle gösteren bir değerlendirme sistemidir.

Ders Akts İş Yüğü Hesabı için Sayı ve Süreleri Giriniz: **Kaydet ve Güncelle** Butonuna Basınız.

DERS AKTS İŞ YÜKÜ	SAYI	SÜRE	TOPLAM İŞ YÜKÜ
Ders Süresi	14	2	28
Sınav Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum ve Seminer Hazırlama	0	0	0
Dersle Örgütlü Staj	0	0	0
Atölye/Laboratuvar Uygulamaları	0	0	0
Araştırma Çalışmaları	0	0	0
Vaka Çalışmaları	0	0	0
Projeler	0	0	0
Ödev	0	0	0
Küçük Sınavlar	0	0	0
Ara Sınav	1	20	20
Final	1	20	20
<b>Toplam</b>	<b>30.00</b>	<b>44.00</b>	<b>96.00</b>

**DERSİN AKTS KREDİSİ** 3.20

## 2.2) Aşama 7: Ders Öğrenim Çıktıları ve Program Çıktıları İlişkileri

4800 Dersleri

Erneği

KULLANIM KILAVUZU

• DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ (\*)

- Ders öğrenim çıktılarına program çıktıları ile ilişkilerden önce dikkat edilmesi gereken nokta, her bir dersin belirli program çıktılarına karşılık gelmesidir.
- Program çıktısına karşılık gelen ders olduğu takdirde, programa yeni dersler eklenmeli, program çıktısına karşılık gelmeyen dersler ise kaldırılmalıdır.
- Yeni program çıktılarına karşılık gelen dersler güncellenerek programdaki tekrarlar önlenmelidir.
- D.Ö.C. ile Program Çıktılarının İlişkilerinden Sonra **Kayıt ve Güncelle** Butonuna Basınız.

	DOC 1	DOC 2	DOC 3	DOC 4	DOC 5	DOC 6	DOC 7	DOC 8	DOC 9	DOC 10
PC 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Kaydet ve Güncelle

← GERİ 3 TAMAMLA →

## 2.3) Programdaki Ders Bilgisini Gncelleme



## 2.3) Programdaki Ders Bilgisini Güncelleme

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMIL ARI




### LİSANS-ÖNLİSANS DERS İŞLEMLERİ

- ☞ DERS GÖREVİNİZE GÖRE DERSLERİNİZİ GÖRÜNTÜLEYEBİLİRSİNİZ.
- ☞ Dersin ayrıntısını görmek ve ders içeriğini indirmek için dersin üzerine tıklayınız.
- ☞ Koordinatörü Olduğunuz Derslerinizi Görüntüleyebilir, Düzenleyebilir ve Dersi listenizden kaldırabilirsiniz.
- ☞ Gözükmesi gereken dersler üzerinizde gözüküyorsa anabilim dalı/bölüm başkanları ile iletişime geçerek dersin üzerinize atanmasını isteyiniz. **LÜTFEN AYNI DERSİ TEKRAR EKLEMİYİNİZ.**
- ☞ Anabilim dalı/bölüm başkanı tarafından onaylanan ders **düzenlemeye kapatılır**. Bu yüzden bilgileri doğru bir şekilde girdiğinizden emin olunuz.
- ☞ Reddedilen dersin gerekçesini **REDEDİLDİ** butonuna tıklayarak görebilirsiniz.
- ☞ Bir dersin web sitesindeki görünürlüğü **açma** veya **kapatma** işlemi **ANABİLİM DALI/BÖLÜM BAŞKANI** tarafından yapılmaktadır.
- ☞ Eğer yeni bir ders oluşturduysanız **ANABİLİM DALI/BÖLÜM BAŞKANI ONAYINA SUNMANIZ** gerekmektedir.

### GÖREV TÜRÜNE GÖRE DERSLERİMİ LİSTELE

Görevinizi Seçiniz...

Sayfada 10 Kayıt Göster Bul:

DERS KODU	DERSİN TÜRKÇE ADI	DERS TÜRÜ	DÖNEM	DERS DÜZEYİ	DERS AKTS	DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ	WEB'DE GÖRÜNÜRLÜK	DERS DURUMU	İŞLEMLER
4401827	Matematik Felsefesi	Normal Ders (Zorunlu)	8	Lisans	2		✓ AÇIK	✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	
4401621	Cebir Öğretimi	Normal Ders (Zorunlu)	6	Lisans	5		✓ AÇIK	✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	
4401520	Cebir	Normal Ders (Zorunlu)	5	Lisans	2		✓ AÇIK	✓ Bölüm Başkanı Onayladı.	



## 2.3) Programdaki Ders Bilgisini Güncelleme

Düzenleme butonuna (kalem ikonlu buton) tıklanıldığında aynen ders ekleme sayfasındaki olduğu gibi 7 aşamalı sayfa açılır. Tek farkı, zaten önceden kaydedilmiş bilgiler ilgili yerlere yerleşmiş halde gelir.

1. Düzenlenmek istenen kısmın bulunduğu adıma “İlerle butonu vasıtasıyla gidilir.
2. İlgili düzenlemeler yapılır.
3. İlgili düzenlemeler **kaydedilir**.
4. Son olarak, son aşamaya kadar “İleri” butonuyla gidilip “Tamamla” butonuna tıklanabilir ya da direkt soldaki menüden farklı bir sayfaya gidilerek düzenleme işleminden çıkış yapılabilir.

# 3) Derslerin Onaylanması

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMILARI

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)

EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)  
(BÖLÜM BAŞKANI - MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ)

### BÖLÜME AİT PROGRAMLAR

- İdari Görevlerimden Seçtiğiniz Bölümün Programları Aşağıda Listelenmiştir.
- Lütfen Programı Seçiniz ve **PROGRAM DERSLERİNE GİT** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

**PROGRAM DERSLERİNE GİT**

### TYYÇ - PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİLENDİRİLMESİ

- TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ile Bölümünüzün Program Çıktılarının İlişkilerini Girmek İçin **TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ** Butonuna Basınız.

PROGRAMLAR

İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği Lisans

**TYYÇ-PÇ İLİŞKİSİ**

# 3) Derslerin Onaylanması

BOLOGNA DERS BİLGİ SİSTEMİ

İDARİ GÖREVLERİM

PROFESÖR KAMILARI

**EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)--İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS) DERSLERİ**

- Bölüm veya Ana Bilim Dalına Ait Dersleri Görüntüleyebilirsiniz.
- Dersin Koordinatörünü Güncellemek için Koordinatör Değiştir Butonuna Basınız.
- Dersin Durumu Kısımından Bölümünüzü, Anabilim Dalınıza Ait Dersleri Onaylayabilir veya Red Edebilirsiniz.
- Dersin websitesinde görüntülenebilmesi için öncelikle onaylanması gerekmektedir.
- Dersi Onaylamak için **ONAY** Butonuna Basınız.
- Dersi Yeniden Düzenlemeye Yollamak için **REDETT** Butonuna Basınız.
- Dersin Web Sitesinde Görünmesini Sağlamak için Web Aktifliğini **ON** Konumuna Getiriniz.

Hakkında Bilgisini Güncelle

TR EN

**EĞİTİM FAKÜLTESİ (FAKÜLTE)--MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ (BÖLÜM)--İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (LİSANS) DERSLERİ**

**Dönem-1**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin AKTS (ECTS)	Tür	Koordinatör Adı	Koordinatör Değiştir	Durum	Web Aktiflik	DERSİ ARŞİVE AL
4200154	Bilişim Teknolojileri	5	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. ALİ BATTAL		1 <b>✓ Bölüm Başkanı Onayladı.</b>	2  ON	-
4400151	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1	3	Normal Ders (Zorunlu)	PROF.DR. MUSTAFA DOĞAN		<b>✓ Bölüm Başkanı Onayladı.</b>	ON	-

TEŞEKKÜRLER