



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022



İçindekiler

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri	5
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	6
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri.....	6
3.1. Misyon	7
3.2. Vizyon	7
3.3. Değerler	7
3.4. Hedefler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	12
A.2.3. Performans yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	14
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	15
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi.....	15
A.3.4. Süreç yönetimi	16
A.4. Paydaş Katılımı	17
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	17
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	18
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	20
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	20
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	21

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	22
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	23
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	23
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	25
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	26
B.2. Programların Yürütülmesi	27
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	27
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	28
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	29
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	30
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	31
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	32
B.3.3. Tesis ve altyapılar	33
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	33
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	34
B.4. Öğretim Kadrosu	35
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	35
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	36
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	37
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	37
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	37
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	38
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	38
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	39
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	40
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	40
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler	41
C.3. Araştırma Performansı	42
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	43
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	44
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	44

D.1.2. Kaynaklar.....	45
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	45
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	45
SONUÇ ve DEğERLENDİRME	46

ÖZET

Bu rapor Selçuk Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 yılı faaliyetlerini değerlendirmek amacı ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu raporda kurum hakkında bilgiler; liderlik, yönetim ve kalite; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetler kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Adres	Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.		
Telefon/Faks			
E-Posta	sbf@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Emine ARSLAN	0332 223 3541	earslan@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Nur Feyzal KESEN	0332 223 3528	nurfeyzal@gmail.com
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife GÜZEL	0332 223 3536	serifeguzel@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Adem KOZAN	0332 223 3520	akozan@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Emine ARSLAN	0332 223 3541	earslan@selcuk.edu.tr
Kalite Öğrenci Temsilcisi	Mehmet AFŞAR		

2. Tarihsel Gelişimi

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Bakanlar Kurulunun 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılan Konya Sağlık Yüksekokulu'nun 2809 sayılı Kanununun Ek 30. maddesine İstinaden kapatılarak 05.02.2010 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Gerontoloji, Fizyoterapi ve

Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümünden oluşan on lisans programı bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, ve Gerontoloji bölümlerine hali hazırda öğrenci alımı bulunmamakta olup, konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Dünya'da günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde topluma sunulması sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluğundan kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan İhtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi alanda uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle gerek yerel gerekse bölgesel sağlık hizmetlerinin karşılanmasını kendine görev olarak edinmiştir. Fakültemizde 7 Profesör, 9 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam seksen yedi öğretim elemanı görev yapmaktadır. İlerleyen yıllarda nitelikli büyümenin sürdürülmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine öğretim elemanı İhtiyacını karşılanması ve öğrenci alımı gerçekleştirilmesi ile nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren etkili ve verimli bir fakülte olmaya devam etmektedir. Fakültemiz fiziki şartları kapsamında; Fakülte binasında 8 derslik, 2 laboratuvar, 1 Seminer Salonu, 1 Toplantı Salonu, Öğretim Elemanları ve İdari Bölümlerden oluşan 8000 m² kapalı alanda hizmet verilmektedir. Üniversite Merkezi Derslik Binasında 4 derslik fakültemiz tarafından kullanılmaktadır.

Ayrıca fakültemize bağlı olan ve 0-6 yaş grubu çocuklara farklı sınıflarda okul-öncesi eğitimi sunan 1400 m²'lik alanı bulunan Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu yaklaşık 120 öğrenci mevcuduyla faaliyetine devam etmektedir.

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	2	1	2	2	7
Çocuk Gelişimi	1	3	2	2	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			2	2	4
Ebelik	1	1	6	1	9
Odyoloji				2	2
Sağlık Yönetimi	2	2	4		8
Sosyal Hizmet	2	3	2		7
Dil ve Konuşma Terapisi					
Acil Yardım ve Afet Yönetimi					

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Ünvanı	Kişi Sayısı
FAKÜLTE SEKRETERİ	1
ŞEF	3
MEMUR	2
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	2
VHKİ	1
ENSTİTÜ SEKRETERİ	1
HİZMETLİ (Ş)	1
TEKNİSYEN	1

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili
Beslenme ve Diyetetik	N.Ö	Lisans	Türkçe
Çocuk Gelişimi	N.Ö-İ.Ö	Lisans	Türkçe
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	N.Ö	Lisans	Türkçe
Ebelik	N.Ö	Lisans	Türkçe
Odyoloji	N.Ö	Lisans	Türkçe
Sağlık Yönetimi	N.Ö-İ.Ö	Lisans	Türkçe
Sosyal Hizmet	N.Ö	Lisans	Türkçe
Dil ve Konuşma Terapisi	N.Ö	Lisans	Türkçe
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	N.Ö	Lisans	Türkçe

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Bölümü	221
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	380
Çocuk Gelişimi Bölümü N.Ö	427
Çocuk Gelişimi Bölümü İ.Ö	281
Ebelik Bölümü	436
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	205
Sağlık Yönetimi Bölümü N.Ö.	375
Sağlık Yönetimi Bölümü İ.Ö.	291
Odyoloji Bölümü	202
Sosyal Hizmet Bölümü	370
TOPLAM	3188

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

3.1.Misyon

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş, sağlık alanında yapıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

3.2.Vizyon

Ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olarak, Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen değişen ve değiştiren bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

3.3.Değerler

Fakültemizin tüm akademik ve İdari çalışanları;

- İnsan haklarına saygılı,
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine İnanmış,
- Bilimsel anlamda özgür,
- Kurumsal anlamda özerk,
- Şeffaf ve hesap verebilen,
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı,
- Paydaşlarıyla sürekli İşbirliği İçinde,
- Takım çalışması odaklı,
- Rekabetçi,
- Kalite odaklı çalışma anlayışını benimsemiştir.

Ayrıca fakültemiz öğrenci odaklı yönetme anlayışıyla;

- İnsancıl hizmet sunma anlayışına sahip, sağlığın çok boyutluluk özelliğini kavramış sağlık profesyonelleri yetiştirme
- Bilim ve teknolojiye dayalı evrensel standartlarda Eğitim öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlama
- Bilimin gelişimine katkıda bulunma

- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve İşlevlerini yerine getirecek profesyoneller yetiştirme
- Verilen hizmetlerde disiplinler arası çalışmayı destekleme, sürdürme ve artırma
- Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunma ve geliştirme değerlerini kazandırma amacını gerçekleştirmek üzere faaliyet göstermektedir.

3.4. Hedefler

Yukarıda belirtilen değerlere ulaşabilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Fakültenin bütünü için belirlenmiş olan bu hedeflerle uyumlu olmak şartıyla, her bölüm kendisi İçin ayrı hedefler belirleyebilir. Sürekli iyileştirme felsefi ile değişimi yakından takip ederek ölçülebilir çıktılar elde etmek hedefimizdir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemekte, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Fakültemizin internet adresinde organizasyon şemalarına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişebilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari anlamda dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak, internet sitesinin anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan birçok anket ile memnuniyet ölçümlerini sağlamakta ve bu analizleri, fakültemizin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli izlenerek değerlendirilmektedir. Fakültemizin Kalite Komisyonu stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmekte ve hedeflere yönelik faaliyetler düzenlemektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında bildirilen usul ve esaslar doğrultusunda tanımlanmıştır. Yönetim organizasyon şeması, fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bir öğrenci temsilcisinin de bulunduğu Fakültemiz Yönetim Kurulu dekan başkanlığında her hafta düzenli olarak toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/yonetim/45838

- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/kalite-komisyonu/29760

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/yonetim-kurulu/30110

- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/memnuniyet-anketleri/29920

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/memnuniyet-anketleri/29920

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler düzenli yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/kalite%20%C3%A7a1%B1%C5%9Fma%20takvimi\(1\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/kalite%20%C3%A7a1%B1%C5%9Fma%20takvimi(1).pdf)

- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/29910/SBF%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20%C3%96RNE%C4%9E%C4%B0_638108362099572483.pdf

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki oluşabilecek değişimler ve krizlere yönelik ileri görüşlü bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Olası pandemilerde eğitim ve öğretimin aksamaması için fakültemiz bünyesinde “Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Selçuk Ecza Deposu Simülasyon Merkezi” kurulmuştur. Bu merkezde üniversitemiz lisans öğrencilerinin yanı sıra TÜBİTAK desteği ile diğer üniversitelerde öğrenim gören öğrencilere de eğitim verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Yenilik yönetim sistemi

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde bölümleri temsil edecek şekilde kalite komisyonu oluşturulmuştur ve her bölüm için kalite temsilcileri atanmıştır. İç kalite güvencesi kapsamında fakülte faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/49619/%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20s%C3%BCreci_638108368259606646.pdf

- Paydaş katılımına ilişkin belgeler

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_1oW4jTtRriZVfRG85FO8VrCljIACtDB2VaQThkJSuSyIQ/viewform

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfasından akademik takvim, sınav programları, ders programları, lisansüstü sınav sonuçları, güncel haberler duyurulmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/PressAll/ogrenci-duyurular

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemize özel Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemizin politikalar başlığı altında ele alınan kalite, eğitim ve araştırma politikaları benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Misyon ve vizyon

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/hakkinda/30640

A.2.2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

<https://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitepolitikasi>

A.2.3. Stratejik amaç ve hedefler

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Bakanlar Kurulunun 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılan Konya Sağlık Yüksekokulu'nun 2809 sayılı Kanununun Ek 30. maddesine İstinaden kapatılarak 05.02.2010 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Gerontoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümünden oluşan on lisans programı bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine hali hazırda öğrenci alımı bulunmamakta olup, konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Dünyada sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde topluma sunulması sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluğundan kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi alanda uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle gerek yerel gerekse bölgesel sağlık hizmetlerinin karşılanmasını kendine görev olarak edinmiştir. Fakültemizde 7 Profesör, 10 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 62 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması ve öğrenci alımı gerçekleştirilmesi ile nitelikli sağlık lisansiyerleri yetiştiren etkili ve verimli bir fakülte olmaya devam etmektedir. Fakültemizin stratejik planı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Stratejik plan ve geliştirilme süreci

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/STRATEJ%20C4%B0K%20PLAN%2012.12.\(1\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/STRATEJ%20C4%B0K%20PLAN%2012.12.(1).pdf)

- Performans raporları
[Performans raporları](#)
- Birimin stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dışpaydaş katılımını gösteren kanıtlar.(EK-1)

A.2.4. Performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri(Performans raporu)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-yonetmeliği/35430

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvik-odeneği-uygulama-usul-ve-ilkeleri/35440

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelZmYFvJwVBL10gxRPdeUEcOLtgPMomGLWbcrjdcqpkol3KA/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD6u4p7eF0CbUWTqIpRm4bug5tZeUk85p52GHaKhThljI6Uw/viewform>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz bünyesinde hizmet vermekte olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulunun finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/yonetim/>

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/erasmus-koordinatorleri/30090

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/etik-kurul/30150

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/yonetim-kurulu/30110

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/fakulte-kurulu/30130

https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/Yonerge/UZEM_Yonerge.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) (EK-2)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_1oW4jTtRriZVfRG85FO8VrCijlACtDB2VaQThkJSuSyIQ/viewform

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdickvWgGZEEnnyEAwnb-2jwQrCW0Cis5WkF013cT63WFA2MOQ/viewform>

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri(ek4Nidanurdan alınacak)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz Mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri üniversitemizin mezun bilgi sistemi aracılığıyla toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversite bünyesinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı Üniversitemiz tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı,kılavuz, usul ve esas vb.)

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler/lisans>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgipaketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (EK-3)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

- Diploma Eki(EK-4)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke,kural, gösterge, plan ve uygulamalar
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (EK-5)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi.pdf

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/43215/2022-2023%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim%20Y%20C4%B1%20Akademik%20Takvimi%2010.01.2023_638090233655015510_638108365956424069.pdf

- Bilgi Yönetim Sistemi
<https://obis.selcuk.edu.tr/>
<https://obis.selcuk.edu.tr/Home/PerIndex>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (EK-6)
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Uygulamalar(EK-7)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine özgü Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Fakültemizde, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Programlardaki uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)(EK-8) (öğrenci ödevi)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

- Sınav güvenliği mekanizmaları(EK-9)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1089>

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20C4%B0%C3%A7i%20\(%C3%9Cniversite%20C4%B0%C3%A7i\)%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20C4%B0lkeleri.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20C4%B0%C3%A7i%20(%C3%9Cniversite%20C4%B0%C3%A7i)%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20C4%B0lkeleri.pdf)

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Dikey%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulamas%C4%B1na%20C4%B0li%C5%9Fkin%2017.08.2011%20Tarihli%20Senato%20Karar%C4%B1%20.pdf

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/102/icerik/42767/%C3%96ZEL%20%C3%96%C4%9EREN%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_638040216403444054.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrencisnavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/suyos/2128>

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

[3%B6negeresi.pdf](#)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20\(%C3%9Cniversite%20%C4%B0%C3%A7i\)%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20%C4%B0lkeleri.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20(%C3%9Cniversite%20%C4%B0%C3%A7i)%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20%C4%B0lkeleri.pdf)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizin sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde kurulan simülasyon merkezi ile eğitim-öğretim ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilen zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanakları bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

(Ek-10)

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdickvWgGZEnnyEAwnb-2jwQrCW0Cis5WkF013cT63WFA2MOQ/viewform>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip edilmektedir. Öğrencilere yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasınadestek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

- <https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/29960/DANI%C5%9EMAN_638108618106851406_638108618696934224.pdf

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar (Ek-11)

- Kariyer merkezi uygulamaları(Ek-12)
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar(EK-13)

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdickvWgGZEEnnyEAwnb-2jwQrCW0Cis5WkF013cT63WFA2MOQ/viewform>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar(EK-14)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin tesis ve altyapılarına (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/saglik_kultur/1956/sosyal-tesisler-sube-mudurlugu/42855

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Fakültemiz engelsiz üniversite uygulamaları dahilinde turuncu ve yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullardatemsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)(bayraklar)Ek14)(yabancı uyruklu görevlendirme üst yazı)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları(Ek-15-)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde her bir bölümün aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik desteği vardır. SADE Ebeler Topluluğu, Acil Yardım Afet Yönetimi Topluluğu, Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu, Bir Çocuk Bir Dünya Topluluğu, Sosyal Hizmet ve Sosyal Faaliyetler Topluluğu, Damla Topluluğu, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu bulunmaktadır.1.Uluslararası Selçuk Sağlık Bilimleri Kongresi fakültemiz tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar(Ek-16)
 - Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü,konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
 - <https://www.instagram.com/susayabest/>
 - <https://www.instagram.com/sadebeler/>
 - <https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>
 - https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
 - <https://www.instagram.com/susayabest/>
 - <https://www.instagram.com/sadebeler/>
 - <https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>
 - https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/
 - <http://isuhs2022.selcuk.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması,yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
 - https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminervb) yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı,veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar)(Eğitici eğitimi resimleri) (EK-17)
<https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan-egitim-uyg-ve-ars-mrkz/2105/ogretim-eleman/29650>
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar(Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde öğretim elemanları için akademik teşviğin yanı sıra fakültemiz tarafından belirlenen performans kriterlerine göre başarılı bulunan akademik personele “performans ödülü” verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (EK-18)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin bütüncül bir yaklaşım benimsenmekte, bölümlerde öğrenciler ve akademisyenler ile birlikte planlanan etkinlikler dekanlık izni ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde akademik personel ve öğrenciler araştırmalar için teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Yıl sonunda fakülteye özgü oluşturulan performans sistemi ile akademisyenler, yıl sonu etkinlikleri ile öğrenciler yıl sonu etkinlikleri ile ödüllendirilmektedir. Araştırma yönetim modeli ve uygulamalarında katılımcılarının korunması ve araştırmaların değerlendirilmesi için fakültenin etik kurulu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:
- 2209 Tübitak Projeleri Kabul Sayfası:
https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf
- Projelerin dekanlığa bildirilmesi ve WEB sayfasında yayınlanması kanıtının eklenmesi gerekmektedir.
- Etik Kurul:
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/etik-kurul/30150

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültelerde AR-GE için ayrılmış özel bir bütçe olmadığından bu kısım Rektörlük tarafından yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans programları üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak yüksek lisans ve doktora programları yürütmektedir. Enstitü mezunlarından bölümlere ataması yapılan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Doktora programları ilişkin kanıtlar:

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/saglik_bilimler_ens/1839

- In breeding politikası: Sosyal hizmet bölümünde doktorasını Selçuk Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nden alıp daha sonra kadrosunu alan 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Sağlık Yönetimi bölümünde doktorasını Selçuk Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nden alıp daha sonra kadrosunu alan 2 öğretim üyesi bulunmaktadır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/15570/Person/Akademik

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-saglik_yonetimi/15560/Person/Akademik

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve akademik performanslarını geliştirmek için düzenli eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar(destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Fakülte bazında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

Kanıtlar

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(EK-19)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde Yüksek Öğretim Kurulu'nun akademik teşvik kriterleri uygulanmasının yanı sıra fakülteye özgü olarak öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler:
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik__tesvik__birimi/1960
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar: Dekan Hoca Akademik Kurul'da araştırma ve proje hedefleri tablosu koymuştu o konabilir. (EK-20)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elamanlarının performanslarını ölçmeye dönük bir çalışma yapılmaktadır. Dekanlıkça oluşturulan kriterler üzerinden öğretim elemanları performansları ölçülmektedir. İlk sıraya giren öğretim elamanları ilan edilerek ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde öğretim elamanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Fakültemiz tarafından mavi bayrak için başvuru yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/memnuniyet-anketleri/29920

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine insan gücü kaynağı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri(EK-21)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi 10 bölüm ve 66 öğretim elemanı ile Sağlık Bilimlerinde öğrenci yetiştiren yeniliğe açık ve dinamik yapıya sahip bir kuruluştur. Paylaşımçı ve önerilere açık bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurumda görevli öğretim üyeleri iyi bir sağlık profesyoneli yetiştirmenin yanı sıra kendi akademik gelişimine de önem vermekte yurtiçi yurtdışı yayınlar ve projeler gerçekleştirmektedir. Fakültemizde ayrıca engelli, dezavantajlı ve yabancı uyruklu öğrencilerinde görüş ve ihtiyaçları dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. Bunların yanı sıra akademik personeli eğitim-öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. 1-2 Aralık 2022 tarihlerinde Fakültemiz tarafından 1.Uluslararası Selçuk Sağlık Bilimleri Kongresi düzenlenmiştir. Öğrencilerin klinik becerilerini artırmaya yönelik Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Selçuk Ecza Deposu Simülasyon merkezi kurulmuştur. 2023 hedeflerimiz belirlenmiştir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için fakülte olarak faaliyetlerimiz devam edecektir.

EKLER

- Birimin stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dışpaydaş katılımını gösteren kanıtlar. (EK-1)
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odakgrup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) (EK-2)

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ KARIYER SÖYLEŞİLERİ
ENGELLİ BAKIM, REHABİLİTASYON ALANINDA SOSYAL HİZMET UZMANI OLMAK
KONUŞMACI: YENİLE ENGELSİZ YAŞAM BAKIM REHABİLİTASYON VE AİLE DANIŞMA MERKEZİ HÜDÜDÜ SOSYAL HİZMET UZMANI MURAT MANÇIR
TARİHİ: 20.12.2022 PERŞEMBE SAAT: 18.00
YER: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKİTİK 04 SÖYLEŞİ ES ZAMANI OLARAK İEM VÖZ YÖZE İEM DE ÇEKİRNEKÇİ GERÇEKLEŞTİRİLECEKTİR.

KARIYER GÜNLERİ-1
YONUŞMACI: Arş.Gör. Havva Nur YRTEK
Selçuk Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
GELİŞİMSEL DİL BOZUKLUĞU
MODERATOR: Öğr.Gör. Büşra KAYNAKOĞLU
Selçuk Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Odyoloji Bölümü
24 EKİM
19.00-20.00
Etkinlik Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilecektir.
Katılım Selçuk Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencileri ile sınırlıdır.

KARIYER GÜNLERİ -1-
Selçuk Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Odyoloji Bölümü
Konuşmacı: Mustafa KARABULUT
Maastricht University/Doktora öğrencisi
Moderatör: Büşra KAYNAKOĞLU
Odyoloji Bölümü Öğr. Gör.
Konu: Vestibüler İmplant
28.03.22 Saat: 18:00
Etkinlik Teams Üzerinden Gerçekleştirilecektir.

2022 KARIYER GÜNLERİ 4
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ
İmplantta Güncel Yaklaşımlar
12.05.22 Saat: 18.00
Etkinlik Teams Üzerinden Gerçekleştirilecektir.
Konuşmacı:
Türkan Özlem BAYÜLGEN - Bülent Ecevit Üniversitesi
Öğretim Görevlisi
Moderatör:
Büşra Kaynaoğlu-Odyoloji Bölümü
Öğretim Görevlisi

University Medical Center Groningen
Soner TÜRÜDÜ
Konu: Odyoloji ve Yazılım
Tarih - Saat: 18.04.22 - 18.00

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
KARIYER GÜNLERİ 2 - 2022
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

SAĞLIK YÖNETİMİ
KARIYER GÜNLERİ - 2
Mezun Buluşmaları
Doç. Dr. Handan ERTAŞ
Moderatör
Zeynep KOCABAŞ
Defterdarlık Uzmanı
25.02.2022 - 11.00
meet.google.com/ths-yfjs-nbd



- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (EK-3)

NO	ÖĞRENİM ÇIKTI	SORULAR	Başarı durumu
D.Ö.Ç.1			
D.Ö.Ç.2			
D.Ö.Ç.3			
D.Ö.Ç.4			
D.Ö.Ç.5			
D.Ö.Ç.6			
D.Ö.Ç.7			
D.Ö.Ç.8			
D.Ö.Ç.9			
D.Ö.Ç.10			
GENEL			

DÖÇ	DÖÇ										Doğru	Soru Başarı Yüzde	
	D.Ö.Ç.1	D.Ö.Ç.2	D.Ö.Ç.3	D.Ö.Ç.4	D.Ö.Ç.5	D.Ö.Ç.6	D.Ö.Ç.7	D.Ö.Ç.8	D.Ö.Ç.9	D.Ö.Ç.10			
Soru													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
DÖÇ Başarı Yüzdesi													

• Diploma Eki(EK-4)

DÖÇ	Soru										Doğru	Soru Başarı Yüzde
	D.Ö.Ç.1	D.Ö.Ç.2	D.Ö.Ç.3	D.Ö.Ç.4	D.Ö.Ç.5	D.Ö.Ç.6	D.Ö.Ç.7	D.Ö.Ç.8	D.Ö.Ç.9	D.Ö.Ç.10		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
DÖÇ Başarı Yüzdesi												

- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (EK-6)


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Öğretim İlke Yöntemleri
Sınıf Yönetimi Eğitimi



Eğitimci: Prof. Dr. Sebahattin Çiftçi
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Tarih: 26.01.2022
Saat 11.00
Yer: Google Meet
meet.google.com/vzn-fkhy-jur

Tüm akademik personelimiz davetlidir.
Prof. Dr. Emine ARSLAN
S.U. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Etkili Sunum Teknikleri
Eğitimi



Eğitimci: Prof. Dr. Erdal Hamarta
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanı

Tarih: 26.01.2022
Saat 10.00
Yer: Google Meet
meet.google.com/emr-svob-xyx

Tüm akademik personelimiz davetlidir.
Prof. Dr. Emine ARSLAN
S.U. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Uygulamalar(EK-7)


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Prof.Dr.Ercan YILMAZ
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Tüm akademik personelimiz davetlidir.
Prof.Dr.Emine ARSLAN
Dekan

Tarih: 30.11.2021
Saat: 10.00
Yer: Google Meet
meet.google.com/scx-syjm-mam



- Sınav güvenliği mekanizmaları(EK-9)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SINAV UYGULAMA İLKELERİ

SAYIN ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZ

Fakültemizde yapılan sınavlarda sınav düzeninin sağlanması ve sınavların sağlıklı yapılabilmesi için sınav haftası boyunca aşağıdaki ilkelere dikkat edilmesi zorunluluk arz etmektedir. Sınavlarda göstereceğiniz titizlik ve hassasiyet için teşekkür ederiz.

DEKANLIK

DERS SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/GÖREVLİSİ

1 Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi, kendi sınavının sorumlusu olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle sınavdan önce sınav evraklarının basımı tamamlanmalı ve sınavın yapılacağı derslik sayısına göre sınav evrakları oluşturulmalıdır.

2 Sınav sorumlusu, sınavın yapılmasının denetlenmesi ve ortaya çıkan sorunları çözmeye asıl sorumludur. Bu nedenle sınav sorumlusu sınavı başlatmalı, sınav süresince sınavın yapıldığı derslikleri denetlemeli ve ihtiyacı halinde sınav süresince idare edilmelidir.

DERS SORUMLUSUNUN SINAV GÜNÜ VE SAATİNDE SALONDA/SALONLARDA OLMASI GEREKMEKTEDİR.

3 Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi tarafından özellikle derse devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık durumunun sınav tarihinden önce otomasyon sistemine girilmesi önemlidir.

4 Sınavlar okunduktan ve yasal süre içinde otomasyon sistemine girildikten sonra dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi tarafından sınav evrakları uygun şekilde bölüm sekretelerine imza karşılığında teslim edilmelidir. Yapılacak itirazların değerlendirilebilmesi için sınavta ait cevap anahtar (klasik ve test) sınav evrakı içine konulmalıdır.

5 Sınavla gelmeyen öğretmenler sınav sonunda Dekanlığa bildirilmeli ve ekte yer alan yedek öğretmen listesinde görevli öğretmen ile iletişime geçilmelidir.

SINAV GÖZETMENLERİ

1 Sınav gözetmenlerinin diğer bölümlerde de sınav görevi olabileceğinden bütün bölümlere ait sınav takvimlerini gözden geçirmesi gerekmektedir.

2 Sınav gözetmenleri sınav saatinden 10-15 dakika önce sınav salonunda hazır bulunmalı ve öğrencileri sınav salonuna yerleştirmelidir. Sınav başlamadan önce öğrencilerin kimlik kontrolü yapılmalı ve sınavla girecek öğrenci listesi belli ise listede ismi bulunmayan veya ilgili dersle ilişkisi olmayan öğrenciler sınav salonuna alınmamalıdır.

3 Gözetmenler sınav sonu ve varsa cevap kağıtlarını her öğrenciye teker teker dağıtır.

4 Gözetmenler, sınavla giren öğrencinin sınav tutanağına imza atan kişiyle aynı olduğunu denetlemekle yükümlüdür. Kimlik kartı olmayan öğrenci sınavla alınmaz, yanında öğrenci kimlik kartı bulunmayan öğrenciler, öğrenci işlerine yönlendirilmelidir.

5 Öğrencilerin sınavla kapalı konuma cep telefonuyla girisi sağlanmalı ve sınav süresince cep telefonları kapalı kalmalıdır.

6 Sınav süresi belli aralıklarla öğrencilere hatırlatılmalıdır.

7 Sınav sonunda gözetmenler sınav kağıtlarını sayar, tutanağına sınav giren kişi sayısında teslim edilen sınav kağıdı sayısının aynı olduğunu onaylar, sınav tutanağını imzalar ve bütün sınav evraklarını dersin sorumlusuna teslim eder.

8 Sınav sürecinin sağlıklı işleyişi açısından gözetmenlerin sınav arasında kendi aralarında sohbet etmeme, elektronik cihazlar ile ilgilenmeme (cep telefon sessiz, kamerasız, almalı ve sadece sınav sorumlusu öğretim elemanına ulaşmak için kullanılmalıdır), ders notu, makale okunması ve sınav salonundan ayrılma vb. konularda hassas olmalıdır.

9 Sınavda bir öğrencinin kopya çektiği tespit edilirse öğrenci salondan çıkarılarak kopya muamelesi yapılması en doğru yoldur. Ancak bazen bu neden salonda gerginliğe neden olabilir. Bu durumda gözetmenler tartışmaya girmemeli, öğrencinin sınavına devam etmesi için verilmeli ancak kopya işlemi başlatılmamalıdır. Tutanağa, kopya eylemi nasıl yapıldığı özetlenmeli, kopya çekme eylemi ayrıntılı bir biçimde tespit edilmelidir. Sınav gözetmenleri kopya delilini oluşturan malzeme veya delile el koymamanın imkansız durumlarda, malzemenin görsel örneğini tutanağa eklemelidir. Öğrencinin kopya delilini teslim etmekte direnmesi veya görsel örneğinin alınmasına engellemesi durumunda, söz konusu durum da tutanak altına alınmalıdır. Tutanağın en az iki kişi tarafından imzalanmalıdır. (Varsa ikinci gözetmen, yoksa dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi) (sadece sınavın sorumlu öğretim elemanının görevli olduğu sınavlardan bir kişi) ve Dekanlığa teslim edilmelidir.

10 Sınav gözetmenlerinin sınav saatleri ile ilgili bir değişiklik yapmaları gerektiğinde, gerekli değişiklikler her bölüm için ayrı bulunan sınav takvimini hazırlayan sorumlunun denetiminde Dekanlığa onay ile yapılmalıdır.

11 Yedek gözetmenler görevli olan araştırmacı görevlilerin görevli oldukları gün ve saatte okulda olmaları zorunludur.

Ayrıca sınav sırasında ve sonrasında yaşanan sorunların tüm öğretim elemanları ve gözetmenler tarafından Dekanlığa bildirilmesi gerekmektedir. Bu durum soruların tekrarının önlenmesi bakımından önemlidir. Sınav salonunun ve gözetmen sayısının yeterliliği, görevini aksatan veya özensiz yapmalarını ve sınav ortamıyla ilgili yaşanan problemleri bildirilmesi sınav düzeni için önemlidir.

YEDEK GÖZETMEN LİSTESİ

06.06.2022 – 10.06.2022: Öğr.Gör. Mehmet Akif Güler Dahilli Tel.33501
13.06.2022-15.06.2022: Arş.Gör. Hilal Gizem Dalgaç Dahilli Tel.33505
16.06.2022: Arş.Gör. Ayye Nur Atas Dahilli Tel. 31590

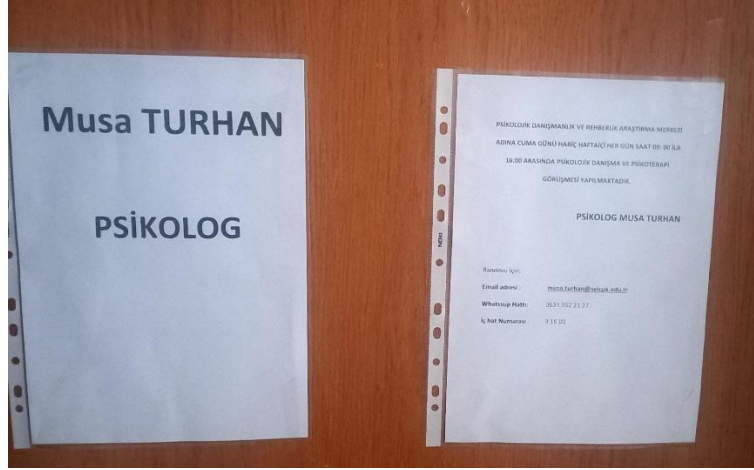
Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

(Ek-10)





- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar(Ek-11)



- Kariyer merkezi uygulamaları(Ek-12)

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ KARIYER SÖYLEŞİLERİ

ENGELLİ BAKIM, REHABİLİTASYON ALANINDA SOSYAL HİZMET UZMANI OLMAK

KONUŞMACI: YENİCE ENGELSİZ YAŞAM BAKIM REHABİLİTASYON VE AİLE DANIŞMA MERKEZİ HÜDÜDÜ SOSYAL HİZMET UZMANI MURAT HANCIER

TARİHİ: 20.10.2022 PERŞEMBE SAATİ: 15.00 YER: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ENGELLİK VE SÖYLEŞİ ES ZARFIYI OLARAK İEM YÖZ YÖZCE NEM DE ÇEVİRİNCİ GERÇEKLEŞTİRİLECEKTİR.

KARİYER GÜNLERİ-1

KONUŞMACI: Arş. Gör. Havva Nur YIRTIK Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi DÜ ve Konuşma Terapisi Bölümü

GELİŞİMSEL DİL BOZUKLUĞU

MODERATOR: Öğr. Gör. Büşra KAYNAKOĞLU Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü

Enkiriin Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilecektir. Katılım Selçuk Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencileri ile sınırlıdır.

24 EKİM
19.00-20.00

KARİYER GÜNLERİ -1-

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü

Konuşmacı: Mustafa KARABULUT Maastricht University/Doktora öğrencisi

Moderatör: Büşra KAYNAKOĞLU Odyoloji Bölümü Öğr. Gör.

Konu: Vestibüler İmplant

29.03.22 Saat: 18:00

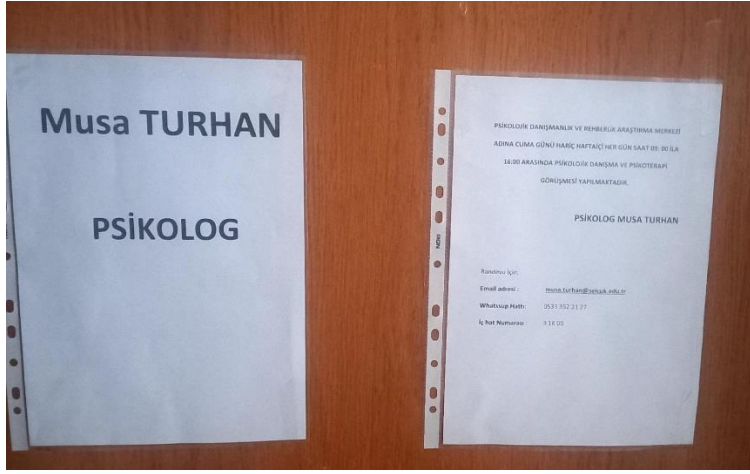
Etkinlik Teams Üzerinden Gerçekleştirilecektir.



• Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar(EK-13)



• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar(EK-14)



- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları(Ek-15-)



- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar (EK-16)

CPR EĞİTİMİ
EĞİTİCİ: ÖGR. GÖR. YASİN CAN
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER
İLK VE ACIL YARDIM

Eğitimi: Öğr. Gör. Kaan Doğan ERDOĞAN
Selçuk Üniversitesi
Bilgi İşlem Daire Başkanı V.

Tarih: 24.02.2022
Saat: 10.00
Yer: Derslik 8

Tüm akademik personelimiz davetlidir.
Prof. Dr. Emine ARSLAN
S.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Prof. Dr. Ercan YILMAZ
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Tarih: 30.11.2021
Saat: 10.00
Yer: Google Meet
meet.google.com/scx-syym-mam

Tüm akademik personelimiz davetlidir.
Prof. Dr. Emine ARSLAN
Dekan

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar(EK-17)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

WEBİNAR

TOPLU BESLENME SİSTEMLERİNDE
FARKLI BAKIŞ AÇILARI

Moderatör
Dr. Öğr. Üyesi
Muhammet Ali CEBİRBAY

9 Mart 2022 Çarşamba
Saat: 20:00
Microsoft TEAMS
Uzaktan Toplanacaktır.

Öğr. Gör. Gökhan ESMER
Selçuk Üniversitesi
Sıfırka Tagurcu
Meslek Yüksekokulu

Dyt. Fatih DAŞBAŞ
Dr.İsmail İŞİK İluzurcu
Yağlı Halım ve
Rehabilitasyon Merkezi

28 Aralık 2022 (Çarşamba)
14:00
Selçuk Üniversitesi Müze Salonu

ÇOCUĞU KORUMA
VE
ÇOCUK GELİŞİMİ

Konuşmacı
Fatma BAŞARI

28 Aralık 2022 (Çarşamba)
14:00
Selçuk Üniversitesi Müze Salonu

YENİDOĞANLARDA
GÜNCEL BAKIM UYGULAMALARI

TARİH: 10.11.2022
SAAT: 13.30
SULTAN ALPASLAN KÜLTÜR MERKEZİ
MALAZGİRT SALONU

Yenidoğan Tarama Testleri
Doç. Dr. Serap BALCI

Yenidoğanda Bağışma ve Kanguru Bakımı
Prof. Dr. Sevil İNAL

Yenidoğanın Güveni Bakımında Banyo
Prof. Dr. Emine EFE

Anne Sütünün Sirkadyen Ritme Etkisi
Prof. Dr. Sibel KUÇUKOĞLU

MODERATÖR
Prof. Dr. Sema DERELİ YILMAZ
SEKRETERYA
Arş. Gör. Cevriye DOĞAKTAN TETİKÇOK

SOSYAL HİZMET
KARIYER SÖYLEŞİLERİ - 3
KIZILAY TOPLUM MERKEZİNDE
SOSYAL HİZMET UZMANI OLMAK

30.03.2022
20:00

ETKİNLİK MICROSOFT TEAMS
ÜZLENDİRİM
GERÇEKLEŞTİRİLECEKTİR

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (EK-18)




SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANSI		GENEL TOPLAM 2330	
DEĞERLENDİRME TABLOSU GENEL			
YERLİ AK ZİYARETİ/BAKIM			
45 kişi			
YERLİ AK SAĞLIK			
410 kişi			
YERLİ AK UĞUR			
410 kişi			
AB projeleri			
BAK Araştırma Projesi		2610	20
410 kişi			
Programlar			
410 kişi		1515	15
410 kişi		12914	168
410 kişi		6613	60
410 kişi		808	84
Alan İhtisası		4588	370
T.C. Dışarı		1895	60
T.C. Dışarı		2092	20
Dinleme			
410 kişi			
410 kişi			
410 kişi			
410 kişi			
Alan İhtisası		142	7
T.C. Dışarı		168	6
T.C. Dışarı		162	18
Ulusal Kongre		251	2

Sempozyum vb.		Genel Toplam	
Poster Tanımları			
410 kişi		482	8
410 kişi		581	20
Ulusal Kongre			
410 kişi		392	6
Sempozyum vb.			
410 kişi		264	8
410 kişi		2310	120
410 kişi		1208	56
410 kişi		11392	220
410 kişi		46091	460
410 kişi		1142	102
410 kişi		995	9
410 kişi		137	7
410 kişi		1085	70
410 kişi		1410	10
410 kişi		392	9
410 kişi			

Sempozyum vb.	Poster Tam Metin		
	Sözlü Özet	4K2	8
	Sözlü Tam Metin	5K4	20
Ulusal Araştırma Kongre Sempozyum vb.	Poster Özet	3K2	6
	Poster Tam Metin	2K4	8
	Sözlü Özet	2K6	128
Abdül	Sözlü Tam Metin	12K8	96
	SCI Kelebekli Dergilerde (Field of Science)	113K2	228
	TR Dışı/ Alan ve Diğer Uluslararası İndeks	400K1	460
Ulusal	Uluslararası Yayın/ Kitap	51K2	102
	Ulusal Yayın/ Kitap	8K1	9
	Kitap Editörlüğü	1K7	7
	Kitap Bölümü Yazılı	14K5	70
	Kitap Bölümü Çevirisi	3K2	6

Uluslararası	Kitap Editörlüğü	1K10	10
	Kitap Bölümü Yazılı	22K7	154
	Kitap Bölümü Çevirisi	1K4	4
	Kitap Bölümü		
	Kitap Çevirisi		
Ulusal Değerlendirme (YAKA)	Ulusal Değerlendirme	2K2	4
	Ulusal Değerlendirme	5K4	20
Tamamlayıcı Yüksek Lisans Testi	14K2	28	
Tamamlayıcı Doktora Testi	3K4	12	
Tamamlayıcı Sosyal Sorumluluk Projesi	1K4	4	

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(EK-19)



LETTER OF AGREEMENT FOR RESEARCH COLLABORATION

THIS LETTER OF AGREEMENT FOR RESEARCH COLLABORATION
(hereinafter referred to as "LoA")

I agree to sign as a Member of the Research for this LoA by:

Name : A. Prof. Dr. Mehmet Yorulmaz
Department : Faculty of Health Sciences
Affiliation : Selcuk University, Turkey
Address : Antep, Hıncalpaşın Sıhpa Tannöver Cd., 42250
Selçuk/Konya, Turkey

I agree to carry out the collaborative research with Principal Investigator (PI):

Name : dr. Maria Ulla, MMR., Ph.D.
Department : Master of Hospital Administration, Postgraduate Program
Affiliation : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)
Address : Jl. Brawijaya, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55183, Indonesia

Both of teams here will work on the collaborative research entitled:

Bumest Status of Healthcare Workers:
Comparative Study of Indonesia, Japan, Turkey, and Germany

This LoA sets out below the definite framework and intentions of both Teams for collaboration.

In achieving the objectives of this LoA, both teams will gain benefits to be derived from the research collaboration by way of sharing and further finalizing the research.

This LoA is valid and shall remain in effect for 3 (three) years from the date of this LoA.

Friday, October 21st, 2022

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Selcuk University

Mae.

M.

Dr. Maria Ulla, MMR., Ph.D.

A.Prof. Dr. Mehmet Yorulmaz

- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar: Dekan Hoca Akademik Kurul'da araştırma ve proje hedefleri tablosu koymuştu o konabilir. (EK-20)

2023 hedeflerimiz

- Sosyal Hizmet Bölümü 16-17 Mart 2023 tarihlerinde II. Sosyal Hizmet Lisansüstü Öğrenci Kongresi'ni düzenleyecektir.
- Konya Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile Sürdürülebilir Gıda Güvencesi ve Gıda İsrafı Konferans, Panel ve Workshop gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- TÜBİTAK proje başvuruları teşvik edilecek
- Bilimsel faaliyetler kapsamında yayın sayılarının artırılması teşvik edilecek
- Sosyal Sorumluluk Projelerinin devamı teşvik edilecek.



