



SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ  
KONYA - 1975

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023



# İçindekiler

İçindekiler .....	2
ÖZET.....	5
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri .....	5
2. Tarihsel Gelişimi .....	6
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri .....	7
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler .....	8
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri .....	8
3.1.Misyon .....	8
3.2.Vizyon .....	8
3.3. Değerler.....	9
3.4. Hedefler.....	9
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	10
A.1. Liderlik ve Kalite .....	10
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	10
A.1.2. Liderlik.....	11
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	12
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	12
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik .....	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	14
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	14
A.2.3. Performans yönetimi .....	15
A.3. Yönetim Sistemleri .....	16
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi .....	16
A.3.2. 16	
A.3.3. İnsan kaynakları yönetimi.....	16
A.3.4. Finansal kaynakların yönetimi.....	17
A.4. Paydaş Katılımı .....	18
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	18
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	19
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	20
A.5. Uluslararasılaşma .....	20
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi .....	20

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları .....	20
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı .....	21
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	21
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı .....	21
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	22
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu .....	22
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	23
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	24
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	24
B.2. Programların Yürütülmesi .....	25
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	25
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi .....	26
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	27
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları .....	27
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	28
B.3.3. Tesis ve altyapılar .....	29
B.3.4. Dezavantajlı gruplar .....	30
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	31
B.4. Öğretim Kadrosu .....	32
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	32
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi .....	32
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme .....	33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	33
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi .....	33
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	34
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	35
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	35
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler .....	35
C.3. Araştırma Performansı .....	35
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	35
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	36
D. TOPLUMSAL KATKI .....	36

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	36
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	36
D.1.2. Kaynaklar.....	37
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	37
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	37
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME .....	39

## ÖZET

Bu rapor Selçuk Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılı faaliyetlerini değerlendirmek amacı ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu raporda kurum hakkında bilgiler; liderlik, yönetim ve kalite; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetler kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

## BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Adres	Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.		
Telefon/Faks	+90 332 241 62 11		
E-Posta	sbf@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828">https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828</a>		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Emine ARSLAN	0332 223 3541	earsan@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Nur Feyzal KESEN	0332 223 3528	nfkesen@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Şerife GÜZEL	0332 223 3536	serifeguzel@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Adem KOZAN	0332 223 3520	akozan@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Emine ARSLAN	0332 223 3541	earsan@selcuk.edu.tr
Kalite Öğrenci Temsilcisi	Miraç DİZ	0534 078 9969	dizmirac@gmail.com

## 2. Tarihsel Gelişimi

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesinin kuruluşu, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Bakanlar Kurulunun 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılan Konya Sağlık Yüksekokulu'nun 2809 sayılı Kanununun Ek 30. maddesine İstinaden kapatılarak 05.02.2010 tarihinde Sağlık Bilimler Fakültesi adını almıştır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Gerontoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümünden oluşan on lisans programı bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine hali hazırda öğrenci alımı bulunmamakta olup, konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Dünya'da günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde topluma sunulması sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin, çok disiplinli çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluğundan kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi alanda uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle gerek yerel gerekse bölgesel sağlık hizmetleri profesyonellerini yetiştirmektedir. Fakültemizde 11 Profesör, 18 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 63 öğretim elemanı görev yapmaktadır. İlerleyen yıllarda nitelikli büyümenin sürdürülmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine öğretim elemanı İhtiyacını karşılanması ve öğrenci alımı gerçekleştirilmesi ile nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren etkili ve verimli bir fakülte olmaya devam etmektedir.

Fakültemiz fiziki şartları kapsamında; Fakülte binasında 8 derslik, 2 laboratuvar, 1 Seminer Salonu, 1 Toplantı Salonu, Öğretim Elemanları ve İdari Bölümlerden oluşan 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet verilmektedir. Üniversite Merkezi Derslik Binasında 4 derslik fakültemiz tarafından kullanılmaktadır. BİLMER Binasında Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Selçuk Ecza Deposu Simülasyon Merkezi kurulmuştur. İlgili merkezi Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri kullanmaktadır.

Ayrıca fakültemize bağlı olan ve 0-6 yaş grubu çocuklara farklı sınıflarda okul-öncesi eğitimi sunan 1400 m<sup>2</sup>'lik alanı bulunan Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu yaklaşık 121 öğrenci mevcuduyla faaliyetine devam etmektedir. Anaokulumuzda Montessori Eğitimi (66 öğrenci) ve Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim programlarına uygun eğitim sürdürülmektedir.

## 2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 2.** Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	2	2	1	3	8
Çocuk Gelişimi	1	4	1	2	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		1	2	2	5
Ebelik	1	4	3	1	9
Odyoloji				2	2
Sağlık Yönetimi	3	3	2		8
Sosyal Hizmet	3	4	1		8
Dil ve Konuşma Terapisi					
Acil Yardım ve Afet Yönetimi					

**Tablo 3.** İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Unvan	Personel Sayısı
FAKÜLTE SEKRETERİ	1
ŞEF	2
MEMUR	1
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	4
VHKİ	2
SEKRETER	2
TEKNİSYEN	1
HİZMETLİ (Ş)	1
BAHÇIVAN	1
BÜRO PERSONELİ	7
DESTEK PERSONELİ	1
TEMİZLİK PERSONELİ	3
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>

## 2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

**Tablo 4.** Akademik Birim Program Listesi

<b>Program Adı</b>	<b>Program Türü</b>	<b>Program Seviyesi</b>	<b>Program Dili</b>
Beslenme ve Diyetetik	N.Ö	Lisans	Türkçe
Çocuk Gelişimi	N.Ö-İ.Ö	Lisans	Türkçe
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	N.Ö	Lisans	Türkçe
Ebelik	N.Ö	Lisans	Türkçe
Odyoloji	N.Ö	Lisans	Türkçe
Sağlık Yönetimi	N.Ö-İ.Ö	Lisans	Türkçe
Sosyal Hizmet	N.Ö	Lisans	Türkçe
Dil ve Konuşma Terapisi	N.Ö	Lisans	Türkçe
Gerontoloji	N.Ö.	Lisans	Türkçe
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	N.Ö	Lisans	Türkçe

N.Ö.: Normal Öğretim; İ.Ö.: İkinci Öğretim

**Tablo 5.** Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

<b>Program Adı</b>	<b>Lisans Öğrenci Sayısı</b>
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Bölümü	241
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	380
Çocuk Gelişimi Bölümü N.Ö	484
Çocuk Gelişimi Bölümü İ.Ö	334
Ebelik Bölümü	431
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	288
Sağlık Yönetimi Bölümü N.Ö.	373
Sağlık Yönetimi Bölümü İ.Ö.	295
Odyoloji Bölümü	230
Sosyal Hizmet Bölümü	385
<b>TOPLAM</b>	<b>3441</b>

## 3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

### 3.1.Misyon

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, uygulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilincinde, sağlık alanında yapıcı, alanında uzman sağlık profesyonelleri ve seçkin öğretim elemanları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### 3.2.Vizyon

Ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olarak, sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen, değişen ve değiştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.



### 3.3. Değerler

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- İnsan haklarına saygılı,
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış,
- Bilimsel anlamda özgür,
- Kurumsal anlamda özerk,
- Şeffaf ve hesap verebilen,
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı,
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde,
- Takım çalışması odaklı,
- Rekabetçi,
- Sürdürülebilir,
- Kalite odaklı çalışma anlayışını benimsemiştir.

Ayrıca fakültemiz öğrenci odaklı yönetim anlayışıyla;

- İnsancıl hizmet sunma anlayışına sahip, sağlığın çok boyutluluk özelliğini kavramış sağlık profesyonelleri yetiştirme
- Bilim ve teknolojiye dayalı evrensel standartlarda eğitim öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlama
- Bilimin gelişimine katkıda bulunma
- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek profesyoneller yetiştirme
- Verilen hizmetlerde disiplinler arası çalışmayı destekleme, sürdürme ve artırma
- Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunma ve geliştirme değerlerini kazandırma amacını gerçekleştirmek üzere faaliyet göstermektedir.

### 3.4. Hedefler

Yukarıda belirtilen değerlere ulaşabilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Fakültenin bütünü için belirlenmiş olan bu hedeflerle uyumlu olmak şartıyla, her bölüm kendisi için ayrı hedefler belirleyebilir. Sürekli iyileştirme felsefesi ile değişimi yakından takip ederek ölçülebilir çıktılar elde etmek hedefimizdir.

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemekte, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Fakültemizin internet adresinde organizasyon şemalarına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari anlamda dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak, internet sitesinin anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan birçok anket ile memnuniyet ölçümlerini sağlamakta ve bu analizler, fakültemizin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli izlenerek değerlendirilmektedir. Fakültemizin Kalite Komisyonu stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmekte ve hedeflere yönelik faaliyetler düzenlemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- Özel öğrenci olma, yatay geçiş ve dikey geçiş, mazeret sınavı ve mezuniyet işlemlerine yönelik iş akış şemaları:  
[Öğrenci İş Akış Şemaları](#)
- Stajlarla ilgili iş akış şemaları:  
[Mesleki Uygulama İş Süreci \(Sağlık Yönetimi\)](#)  
[Staj İş Akış Şeması \(Odyoloji\)](#)
- Oryantasyon kılavuzları:  
[Oryantasyon rehberi \(Sağlık Yönetimi\)](#)  
[Oryantasyon Rehberi \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Oryantasyon Rehberi \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)

### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında bildirilen usul ve esaslar doğrultusunda tanımlanmıştır. Yönetim organizasyon şeması, fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bir öğrenci temsilcisinin de bulunduğu Fakültemiz Yönetim Kurulu dekan başkanlığında her hafta düzenli olarak toplanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar:  
[Yönetim Şeması](#)  
[Kalite Komisyonu](#)  
[Yönetim Kurulu Şeması](#)  
[Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)  
[Birim Stratejik Planı](#)

- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:  
[Akademik personel memnuniyet anketi:](#)  
[İdari personel memnuniyet anketi:](#)  
[Öğrenci memnuniyet anketi:](#)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
- [“Etik Kurul Başvurusunda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” konulu online seminer](#)  
[Etik Kurul Semineri \(Resmi Yazı\)](#)  
  
[“Simülasyon Eğitimi ile Preeklampsi ve Eklampsi Yöntemi” başlıklı TÜBİTAK 2237-A Projesi](#)  
  
[“Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Bilgilendirme Günü” \(TEKNOKENT\) başlıklı eğitim](#)
- Bölüm akreditasyon ve organizasyon şemaları:  
[Organizasyon Şeması \(Ebelik\)](#)  
[Yönetişim Modeli \(Ebelik\)](#)  
[Akreditasyon Kurulları \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Organizasyon Şeması \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Organizasyon Şeması \(Odyoloji\)](#)
- Müfredat değişikliğine ilişkin bölüm kurul kararı  
[Müfredat değişikliği kararı \(Çocuk Gelişimi\)](#)  
[Müfredat değişikliği kararı \(Sosyal Hizmet\)](#)

### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler düzenli yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Sınav Ölçme Değerlendirme Raporu \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [Dış paydaş tutanağı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [İç ve dış paydaş tutanakları \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [Yönetim \(Ebelik\)](#)
- [2023 Akademik Yılı'nın değerlendirilmesi yapılmıştır.](#)

### A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki oluşabilecek değişimler ve krizlere yönelik ileri görüşlü bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Olası pandemilerde ve olağanüstü hallerde (deprem vb. afet durumları gibi) eğitim ve öğretimin aksamaması için fakültemiz bünyesinde “Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Selçuk Ecza Deposu Simülasyon Merkezi” kurulmuştur. Bu merkezde üniversitemiz lisans öğrencilerinin yanı sıra TÜBİTAK desteği ile diğer üniversitelerde öğrenim gören öğrencilere de eğitim verilmektedir ve projeler yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Yenilik yönetim sistemine ilişkin kanıtlar (Link ve ek)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- [Ders Listesi \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Klinik \(Mesleki\) uygulama akış süreci \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Selçuk Ecza Simülasyon Merkezi](#)
- [Selçuk Ecza Simülasyon Ünitesi'nde düzenlenen etkinlikler](#)
- [Müfredat Değişikliği Kararı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Müfredat Değişikliği Kararı \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [SÜ SBF Staj Yönergesi](#)
- [Simülasyon Merkezi \(Ebelik\)](#)
- [SÜ Müfredat değişikliği senato kararı](#)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde bölümleri temsil edecek şekilde kalite komisyonu oluşturulmuştur ve her bölüm için kalite temsilcileri atanmıştır. İç kalite güvencesi kapsamında fakülte faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde yürütülmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- [Mesleki Uygulama İş Akış Şeması \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Klinik Beslenme MU Erişkin İş Akış Şeması \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Klinik Beslenme MU Çocuk İş Akış Şeması \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Kurum Dışı Mesleki Uygulama İş Akış Şeması \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Hastane ve Kurumlarda MU İş Akış Şeması \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Mesleki Uygulama İş Akış Şeması \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [Staj İş Akış Şeması \(Odyoloji\)](#)
- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Yaz Staj-I Staj Defteri](#)
- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Yaz Staj-II Staj Defteri](#)
- [Paydaş Tutanağı \(Ebelik\)](#)
- [Görev Şeması \(Ebelik\)](#)
- [Görev Şeması \(Sağlık Yönetimi\)](#)
- [Görev Şeması \(Kalite Komisyonu\)](#)
- [Kalite danışma kurulu](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları](#)
- [Ödüllendirme \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [Akademik Ödüllendirme](#)

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfasından akademik takvim, sınav programları, ders programları, lisansüstü sınav sonuçları, güncel haberler duyurulmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

#### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler  
[Öğrenci Duyuruları](#)  
[Sınav Programı \(Ebelik\)](#)  
[Güz Dönemi Ders Programı \(Ebelik\)](#)  
[Dış Paydaş Formu \(Ebelik\)](#)  
[Bilimsel etkinlik \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- Bölümlere ilişkin web sayfası linkleri:  
[Acil Yardım ve Afet Yönetimi](#)  
[Beslenme ve Diyetetik](#)  
[Çocuk Gelişimi](#)  
[Dil ve Konuşma Terapisi](#)  
[Ebelik](#)  
[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon](#)  
[Gerontoloji](#)  
[Odyoloji](#)  
[Sağlık Yönetimi](#)  
[Sosyal Hizmet](#)
- Uygulama Koordinatörlüğü iş akış şeması  
[İş Akış Şeması \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[İş Akış Şeması \(Odyoloji\)](#)

- Web sayfası birim koordinatörü  
[Akreditasyon Kurulları \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Web Sayfası Sorumlusu \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)  
[SBF Web Sayfaları Sorumluları](#)
- Web sayfası bağlantısı:  
[Sağlık Bilimleri Fakültesi WEB Sayfası](#)  
[SÜ-SAYABEST İG Hesabı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)  
[SÜ-Sade Ebeler İG Hesabı \(Ebelik\)](#)  
[SÜ-FTR Topluluğu İG Hesabı \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)  
[SÜ-Bir Çocuk Bir Dünya Topluluğu İG Hesabı \(Çocuk Gelişimi\)](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemize özel misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemizin politikalar başlığı altında ele alınan kalite, eğitim ve araştırma politikaları benimsenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Miyon](#)
- [Vizyon](#)
- [Miyon ve Vizyon \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Oryantasyon Rehberi \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Müfredat Değişikliği \(Odyoloji\)](#)
- [Miyon ve Vizyon \(Ebelik\)](#)
- [Akademik Takvim](#)
- [Kurullar \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Kalite komisyonu toplantı fotoğrafları](#)
- [2023 stratejik hedefler](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Bakanlar Kurulunun 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılan Konya Sağlık Yüksekokulu'nun 2809 sayılı Kanununun Ek 30. maddesine İstinaden kapatılarak 05.02.2010 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Gerontoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümünden oluşan on lisans programı bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine hali hazırda öğrenci alımı bulunmamakta olup, konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Dünyada sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde topluma sunulması sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluğundan kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi alanda uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle gerek yerel gerekse bölgesel sağlık hizmetlerinin karşılanmasını kendine görev olarak edinmiştir. Fakültemizde 11 Profesör, 18 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 63 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan Dil ve Konuşma Terapisi ve Gerontoloji bölümlerine öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması ve öğrenci alımı gerçekleştirilmesi ile nitelikli sağlık lisansiyerleri yetiştiren etkili ve verimli bir fakülte olmaya devam etmektedir. Fakültemizin stratejik planı bulunmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Dış paydaş raporu \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [İç ve Dış paydaş raporu \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Hedef Performans Sistemi Örneği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Amaç ve Hedefler \(Ebelik\)](#)
- [Anket Sonuçları \(Odyoloji\)](#)
- [Performans Raporu \(Sağlık Yönetimi\)](#)
- Bölümlerin misyon-vizyon linkleri:
  - [Misyon ve Vizyon \(Odyoloji\)](#)
  - [Mizyon ve Vizyon \(Sağlık Yönetimi\)](#)
  - [Misyon ve Vizyon \(Ebelik\)](#)
- [Ödüllendirme \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [Akademik Ödüllendirme](#)
- [2023 yılında 2209-A kazanan öğrenci listesi](#)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Fakültemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- [TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Kabul Yazısı](#)
- [TÜBİTAK 2209-A \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [TÜBİTAK 2209-A \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [TÜBİTAK 2209-A Liste](#)
- [Atanma ve Yükselme Yönergesi](#)
- [Akademik Teşvik](#)
- [Seyhan ÇANKAYA İzleme-Değerlendirme](#)
- [Seyhan ÇANKAYA Makaleleri](#)
- [Seyhan ÇANKAYA Atf Verileri](#)
- İntibak İşlemleri:
  - [İntibak Örneği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
  - [Yatay-Dikey İntibak](#)
  - [Muafiyet İntibak \(Sosyal Hizmet\)](#)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

#### A.3.2.

##### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- Otomasyon linkleri

<https://yemek.selcuk.edu.tr/>

<https://obis.selcuk.edu.tr/>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/suyos/2128>

<https://uzaktanogrenme5.selcuk.edu.tr/>

[https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/bilgi\\_islem/1951/isletilen-projeler/42601](https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/bilgi_islem/1951/isletilen-projeler/42601)

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/>

#### A.3.3. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

- Personel (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri:  
[Akademik Personel](#)  
[İdari Personel](#)
- Kadro talep yazıları:  
[Beslenme ve Diyetetik](#)  
[Sosyal Hizmet](#)
- [ORCID Entegrasyon kanıtları](#)
- [Ebelik Dış Paydaş Raporu](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)
- [2023 yılında başarılı bir akademik performans gösteren Doç. Dr. Seyhan ÇANKAYA'ya ödülü takdim edilmiştir.](#)



### A.3.4. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz bünyesinde hizmet vermekte olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulunun finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/yonetim/>
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin ve Uygulama İlkelerinin Üniversitemiz web sayfası linki ve ilkelerin eki  
[BAP Otomasyon](#)

### A.3.5. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- İş akış şemaları:  
[Mesleki Uygulama Süreci \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Ders Kaydı Süreci \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Staj Süreci \(Odyoloji\)](#)
- [Kurumsal Risk Analiz Raporu](#)
- BİDR rapor linki:  
[https://selcuk.edu.tr/contents/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/icerik/49626/B%C4%B0DR%2015.02.2024\\_638435913551516387.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/49626/B%C4%B0DR%2015.02.2024_638435913551516387.pdf)
- BAP yönerge linki  
<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=15>
- Ders Öğrenim Çıktıları Sonuçları:  
[Odyoloji](#)
- Ders değerlendirme anket sonuçları:  
[Acil Yardım ve Afet Yönetimi](#)
- Oryantasyon kılavuzu:

[Oryantasyon Kılavuzu \(Sağlık Yönetimi\)](#)  
[Oryantasyon Kılavuzu \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Oryantasyon Rehberi \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan Eğitim dahil)

[SBF Etik Kurul](#)  
[SBF Yönetim Kurulu](#)  
[SBF Fakülte Kurulu](#)  
[UZEM Yönerge](#)

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Danışma kurulu:  
[Kalite Danışma Kurulu](#)
- Oryantasyon programları, afişler ve fotoğraflar (EK!):  
[Oryantasyon Rehberi \(Sosyal Hizmet\)](#)  
[Oryantasyon Rehberi \(Sağlık Yönetimi\)](#)  
[Oryantasyon Rehberi \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı 1 \(Ebelik\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı 2 \(Ebelik\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Çocuk Gelişimi\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı 1 \(Çocuk Gelişimi\)](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı 2 \(Çocuk Gelişimi\)](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı 3 \(Çocuk Gelişimi\)](#)
- Mezun etkinlik buluşma fotoğrafları: web sitesi linkleri, afiş ve fotoğraflar:

[Sağlık Yönetimi Mezun Buluşması](#)

[Sağlık Yönetimi Mezun Söyleşisi](#)

[Mezun Kahvaltı Programı](#)

- Diğer Etkinlikler:  
[“Türkiye Yüzyılında Sağlık Yönetimi”](#)
- [Kariyer Günleri](#)
- İç-Dış Paydaş Katılımı ile ilgili kanıtlar:  
[Dış Paydaşlar \(Çocuk Gelişimi\)](#)  
[Konya Kızılay Ruh Sağlığı Birimi Toplantı \(Çocuk Gelişimi\)](#)  
[Mezunlarla Odak Grup Toplantısı \(Çocuk Gelişimi\)](#)  
[Sağlık Yönetimi Dış Paydaş](#)
- Öğrenci Katılımını Arttıran Etkinlikler:  
[Toplu Etkinlikler](#)  
[Öğrenci Katılımı](#)
- [Bölüm Koordinatör Raporu](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
- [Öğrenci Geri Bildirimler \(Resmi Yazı\)](#)
- [Sınav Ölçme-Değerlendirme Sonuçları](#)  
[Sınav Ölçme-Değerlendirme Sonuçları](#)  
[Sınav Ölçme-Değerlendirme Sonuçları](#)
- Selçuk Üniversitesi SİMER

<https://simer.selcuk.edu.tr/>

- Dilek, şikayet kutuları  
[Öğrenci1-Öğrenci2](#)  
[Personel1-Personel2](#)
- Öğrenci temsilcilerinin kalite toplantılarına katılması ve toplantı tutanakları  
[Toplantı Tutanakları](#)
- Danışmanlık saati için kapıların fotoğrafları (var olanlar için) + yazı  
[Danışmanlık1](#)  
[Danışmanlık2](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri üniversitemizin mezun bilgi sistemi aracılığıyla toplanmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [Mart Ayı Etkinliği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Aralık Ayı Etkinliği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- Mezun izleme sisteminin özellikleri  
[mezun@selcuk.edu.tr](mailto:mezun@selcuk.edu.tr)

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversite bünyesinde yapılmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- ERASMUS programı sorumlu öğretim elemanları  
[ERASMUS Birim Koordinatörleri](#)  
[Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#)
- Bölüm Akreditasyon Kurul Üyeleri:  
[Çocuk Gelişimi](#)  
[Beslenme ve Diyetetik](#)

##### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/erasmus/2117>

[Kabul Mektubu \(ERASMUS\)](#)

[Katılım \(ERASMUS\)](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma performansı üniversitemiz tarafından izlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ERASMUS ile giden öğrenci](#)
- [Sosyal hizmet bölümü Doç.Dr. Funda Afyonoğlu'nun Berlin'de düzenlenen kongreye 23.11.2023 tarihli görevlendirme yazısı](#)

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

[Lisans-Ön Lisans Sınav Yönetmeliği](#)

[Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

[Bologna Birimler - Lisans](#)

[Odyoloji](#)

[Ebelik](#)

[Beslenme ve Diyetetik](#)

[Çocuk Gelişimi](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon](#)

[Sağlık Yönetimi](#)

[Sosyal Hizmet](#)

- [Uzaktan Eğitim Kapsamındaki Yazı](#)
- [Müfredat değişikliği ve senato kararı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü ikinci öğretim programının kapatılma kararı](#)
- [Çocuk Gelişimi Bölümü ikinci öğretim programının kapatılma kararı](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Bölümlere ilişkin ders müfredatı  
[Bahar Dönemi Ders Programı Müfredatı \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)  
[Bahar Dönemi Ders Programı Müfredatı \(Sağlık Yönetimi\)](#)  
[Sosyal Hizmet Bölümü Ders Müfredatı](#)
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>  
[https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/tr](https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/tr)  
[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIIski/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-odyoloji-odyoloji-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIIski/saglik_bilimleri_fakultesi-odyoloji-odyoloji-lisans)
- Ölçme değerlendirme raporu:  
[Beslenme ve Diyetetik](#)  
[Sosyal Hizmet](#)  
[Çocuk Gelişimi](#)
- [Müfredat değişikliği senato kararı](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Staj yönetmelikleri](#)
- [Çerçeve yönetmeliği](#)
- [Sınav yönetmeliği](#)
- [Öğretmenlik uygulama kılavuzu](#)
- Ölçme değerlendirme raporu:
  - [Beslenme ve Diyetetik](#)
  - [Sosyal Hizmet](#)
  - [Çocuk Gelişimi](#)
- AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>  
[https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/tr](https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/tr)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-odyoloji-odyoloji-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik_bilimleri_fakultesi-odyoloji-odyoloji-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-saglik\\_yonetimi-saglik\\_yonetimi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik_bilimleri_fakultesi-saglik_yonetimi-saglik_yonetimi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-acil\\_yardim\\_ve\\_afet\\_yonetimi-acil\\_yardim\\_ve\\_afet\\_yonetimi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/saglik_bilimleri_fakultesi-acil_yardim_ve_afet_yonetimi-acil_yardim_ve_afet_yonetimi-lisans)

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

[https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/tr](https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/tr)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemizde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke,kural, gösterge, plan ve uygulamalar  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>
- Bölümlere ilişkin müfredat değişiklikleri:
  - [Odyoloji](#)
  - [Beslenme ve Diyetetik](#)
  - [Sosyal Hizmet](#)
- Ölçme-Değerlendirme raporları:
  - [Beslenme ve Diyetetik](#)
  - [Sosyal Hizmet](#)
  - [Çocuk Gelişimi](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**



- Bölümlerin görev dağılımları:  
[Sağlık Yönetimi](#)
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları  
[SBF İş Akış Şemaları](#)
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar  
[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%20C4%9Fitim-%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%20C4%9Fitim-%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi.pdf)
- Bilgi Yönetim Sistemi  
<https://obis.selcuk.edu.tr/>  
<https://obis.selcuk.edu.tr/Home/PerIndex>

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- Ders programları örnekleri (link ve ek).  
[https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/1828/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-guz-yariyili-ders-programi/17047](https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/Press/ogrenci-duyurular/2023-2024-guz-yariyili-ders-programi/17047)
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı  
<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>
- [Aktif, etkileşimli öğretim yöntemlerine ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar](#)
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar  
<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine özgü Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Fakültemizde, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Sınav güvenliği mekanizmaları](#)
- [Engelli Öğrenci Sınav Şartları Dilekçesi](#)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>
- [Seyhan Çankaya İzleme-Değerlendirme](#)
- [Sınav Öncesi Alınacak Önlemler](#)
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar <https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- İntibak komisyonu: [https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/15570/akreditasyon-kurullari/52829](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/15570/akreditasyon-kurullari/52829)
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
  - <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1089>

- <https://aday.selcuk.edu.tr/>
- [Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri](#)
- [Dikey Geçiş Uygulamasına İlişkin Karar](#)
- [Çift Anadal Programı Yönergesi](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi](#)

#### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar  
<https://mezun.selcuk.edu.tr/>
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
  - [SÜYÖS Koordinatörlüğü](#)
  - [ÇAP Yönergesi](#)
  - [Kurum İçi Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri](#)
  - [Öğrenci Not Durum Belgesi](#)
  - [Diploma Eki Örneği](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Fakültemizin sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde kurulan simülasyon merkezi ile eğitim-öğretim ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilen zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanakları bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Uzem ve Kütüphane Otomasyon Linkleri  
<https://uzaktanogrenme5.selcuk.edu.tr/>  
<https://kutuphaneotomasyon.selcuk.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0>
- Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Selçuk Sağlık Dergisi
- [14 Kasım Diyabet Günü Etkinliği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [Sağlıklı Beslenme Etkinliği \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Selçuk Sağlık Dergisi  
<https://dergipark.org.tr/pub/ssd>
- Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi – Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu Fotoğrafları  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/galeri/>  
[Neden Bizim Okulumuz? – S.Ü Anaokulu \(selcuk.edu.tr\)](#)  
[Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu TSE Belgesi](#)
- Davetli konuşmacılar  
<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/hukuk/2119/Press/haberler/selcuk-universitesinde-%E2%80%98turkish-youth-dialogue-adli-konferans-duzenlendi/18298>
- Öğrenim ortamları:
  - Ebelik
    - [Üreme Sağlığı](#)
    - [Doğum Öncesi Dönem](#)
    - [Ebelikte Öğretim](#)
    - [İlk ve Acil Yardım](#)
    - [Simülasyon Merkezi Uygulama](#)
    - [Yeni Doğan Sağlığı ve Hastalıkları Uygulama](#)
  - Beslenme ve Diyetetik
    - [Besin Kimyası Laboratuvarı](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Ebelik\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Çocuk Gelişimi\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(Beslenme ve Diyetetik\)](#)
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik  
[Sağlık Yönetimi](#)
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)  
<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdickvWgGZEnnyEAwnb-2jwQrCW0Cis5WkF013cT63WFA2MOQ/viewform>

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip edilmektedir. Öğrencilere yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasınadestek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)
- [Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- Bölümlere ilişkin oryantasyon kitapçıkları  
[Sağlık Yönetimi](#)  
[Sosyal Hizmet](#)
- Kariyer söyleşisi örnekleri:
  - [Beslenme ve Diyetetik](#)
  - [Sosyal Hizmet](#)
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler  
<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar  
[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/icerik/29960/DANI%C5%9EMAN\\_638108618106851406\\_638108618696934224.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/saglik_bilimleri_fakultesi/icerik/29960/DANI%C5%9EMAN_638108618106851406_638108618696934224.pdf)
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618)
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdickvWgGZEEnnyEAwnb-2jwQrCW0Cis5WkF013cT63WFA2MOQ/viewform>
- Öğrencilere verilen danışmanlıklar (görsel):  
[Danışmanlık1](#)  
[Danışmanlık2](#)
- [TÜBİTAK 2209-A Kazanan Liste](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemizin tesis ve altyapılarına (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [SÜ Sosyal Tesisler İşletme Yönergesi](#)
- Selçuk Ecza Simülasyon Merkezi  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/selcuk-ecza-simulasyon-merkezi/49618)
- Selçuk Üniversitesi Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu websitesi ve fotoğrafları  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/>  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/galeri/>
- [2023 yılında anaokuluna alınan materyaller](#)
- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/saglik\\_kultur/1956/sosyal-tesisler-subemudurlugu/42855](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/saglik_kultur/1956/sosyal-tesisler-subemudurlugu/42855)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemizde dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitimolanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Fakültemiz engelsiz üniversite uygulamaları dahilinde turuncu ve yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Engelsiz Yaşam](#)
- [Ücretsiz yemek bursu ile ilgili çizelge](#)
- [Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar](#)
- Turuncu ve Yeşil Bayrak Mevcudiyet Göstergeleri:  
[medya1](#) [medya2](#) [medya3](#)

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde her bir bölümün aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik desteği vardır. SADE Ebeler Topluluğu, Acil Yardım Afet Yönetimi Topluluğu, Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu, Bir Çocuk Bir Dünya Topluluğu, Sosyal Hizmet ve Sosyal Faaliyetler Topluluğu, Damla Topluluğu, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu bulunmaktadır. 2.Uluslararası Selçuk Sağlık Bilimleri Kongresi fakültemiz tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yönetenidari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

<https://www.instagram.com/susayabest/>

<https://www.instagram.com/sadebeler/>

<https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>

[https://www.instagram.com/bircocuk\\_birdunya/](https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/ogrenci\\_topluluklari/2122/Press/haberler/saglikli-yasam-ve-beslenme-toplulugu/19476](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/ogrenci_topluluklari/2122/Press/haberler/saglikli-yasam-ve-beslenme-toplulugu/19476)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci\\_topluluklari/2122/Press/haberler/acil-yardim-afet-yonetimi-toplulugu/20437](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci_topluluklari/2122/Press/haberler/acil-yardim-afet-yonetimi-toplulugu/20437)

[https://www.instagram.com/bircocuk\\_birdunya/](https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/)

<https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/ogrenci\\_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/ogrenci_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110)

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları:

[Diyabet Farkındalığı](#)

<https://www.instagram.com/susayabest/>

<https://www.instagram.com/sadebeler/>

<https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>

[https://www.instagram.com/bircocuk\\_birdunya/](https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/)

<http://isuhs2023.selcuk.edu.tr>

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Personelden görev uzatma yazıları  
[Görev Uzatma \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri  
[Yönerge](#)

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Uzem kılavuzu  
[https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mr kz/2105/kilavuzlar/47486](https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mr kz/2105/kilavuzlar/47486)  
[https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mr kz/2105/ogretim-eleman i/29650](https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mr kz/2105/ogretim-eleman i/29650)
- [Odyoloji bölümünün İlçe Dışında İkamet Eden Odyoloji bölümünün Öğretim Elemanlarının Dersleri Uzaktan Eğitim ile Verebilmesine İlişkin Senato Kararı](#)
- [Doç. Dr. Seyhan Çankaya İzleme-Değerlendirme Raporu](#)
- [Öğrenci Notları](#)
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı,veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar  
[https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mr kz/2105/ogretim-eleman i/29650](https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mr kz/2105/ogretim-eleman i/29650)



- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/101/icerik/2-Selcuk%20Universitesi%20Öğretim%20Üyeliği%20Kadrolarına%20Atanma%20ve%20Yükseltme%20Kriterleri%20Yönergesi%2001.06.2022\\_637927823219860467.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/101/icerik/2-Selcuk%20Universitesi%20Öğretim%20Üyeliği%20Kadrolarına%20Atanma%20ve%20Yükseltme%20Kriterleri%20Yönergesi%2001.06.2022_637927823219860467.pdf)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemizde öğretim elemanları için akademik teşviğin yanı sıra fakültemiz tarafından belirlenen performans kriterlerine göre başarılı bulunan akademik personele “performans ödülü” verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ebelik Bölümü Etkinlik Takvimi](#)
- BAP yönerge linki  
<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=15>
- ERASMUS yönerge linki  
<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/erasmus/Y%C3%B6nerge%20Metni%20PDF.pdf>  
<https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/erasmus/2117/erasmus-uygulama-yönergesi/47473#>
- [Yurt dışı kongre görevlendirme fakülte kurul kararı](#)
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik\\_tesvik\\_birimi/1960](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin bütüncül bir yaklaşım benimsenmekte, bölümlerde öğrenciler ve akademisyenler ile birlikte planlanan etkinlikler dekanlık izni ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde akademik personel ve öğrenciler araştırmalar için teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Yıl sonunda fakülteye özgü oluşturulan performans sistemi ile akademisyenler, yıl sonu etkinlikleri ile öğrenciler yıl sonu etkinlikleri ile ödüllendirilmektedir. Araştırma yönetim modeli ve uygulamalarında katılımcılarının korunması ve araştırmaların değerlendirilmesi için fakültenin etik kurulu bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:
- 2209 Tübitak Projeleri Kabul Sayfası ve Kabul Raporu:  
[https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a\\_kazananlar\\_liste.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf)
- [Etik Kurul](#)

### **C.1.2.İç ve dış kaynaklar**

Fakültelerde AR-GE için ayrılmış özel bir bütçe olmadığından bu kısım Rektörlük tarafından yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- BAP kongre destekleri:  
[Sosyal Hizmet](#)
- [TÜBİTAK 2237-A projeleri](#)
- [Seyhan ÇANKAYA TÜSEB Çalışması](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz lisans programları üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak yüksek lisans ve doktora programları yürütmektedir. Enstitü mezunlarından bölümlere ataması yapılan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ve yükselmesi hakkında yazılar](#)
- [Erasmus'a giden öğrenciler](#)
- Doktora programları ilişkin kanıtlar:  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/saglik\\_bilimler\\_ens/1839](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/saglik_bilimler_ens/1839)
- [Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- In breeding politikası: Sosyal hizmet bölümünde doktorasını Selçuk Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nden alıp daha sonra kadrosunu alan 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Sağlık Yönetimi bölümünde doktorasını Selçuk Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nden alıp daha sonra kadrosunu alan 2 öğretim üyesi bulunmaktadır.  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/15570/Person/Akademik](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/15570/Person/Akademik)  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-saglik\\_yonetimi/15560/Person/Akademik](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-saglik_yonetimi/15560/Person/Akademik)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve akademik performanslarını geliştirmek için düzenli eğitimler planlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Performans göstergelerine ilişkin yazı](#)
- [TEKNOKENT](#)
- İzleme ve Değerlendirme Raporları:
  - [Seyhan ÇANKAYA](#)
  - [MYK Öğretim Elemanları](#)
  - [HAD Öğretim Elemanları](#)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Fakülte bazında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- 2023 yılında aktif olan Erasmus anlaşmaları:
  - [Sosyal Hizmet](#)
  - [Beslenme ve Diyetetik](#)
- [Maria Ulfa \(Uluslararası Program\)](#)
- [Ulusal Projeler](#)

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde Yüksek Öğretim Kurulu'nun akademik teşvik kriterleri uygulanmasının yanı sıra fakülteye özgü olarak öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Yayın teşvikleri \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [BAP destekleri \(Sosyal Hizmet\)](#)
- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ve Selçuk Üniversitesi akademik teşvik otomasyon linki  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik\\_tesvik\\_birimi/1960](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960)
- [Akademik ödüllendirme \(Sosyal Hizmet\)](#)
- [Akademik Ödüllendirme](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elamanlarının performanslarını ölçmeye dönük bir çalışma yapılmaktadır. Dekanlıkça oluşturulan kriterler üzerinden öğretim elemanları performansları ölçülmektedir. İlk sıraya giren öğretim elamanları ilan edilerek ödüllendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [İzleme ve Raporlama \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- TÜBİTAK Yüksek Lisans ve Doktora Bursiyerleri:
  - [Doktora1](#)
  - [Doktora2](#)
  - [Yüksek Lisans1](#)
  - [Yüksek Lisans2](#)
- [Akademik Performans Ödülü](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Fakültemiz tarafından mavi bayrak için başvuru yapılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- Mesleki uygulama kılavuzu;  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/15570/mesleki-uygulama-klavuzu/54104](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/15570/mesleki-uygulama-klavuzu/54104)
- [Sosyal-Bilimsel Faaliyet \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- <https://www.instagram.com/sadebeler/>
- <https://www.instagram.com/susayabest/>
- <https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>
- [https://www.instagram.com/bircocuk\\_birdunya/](https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/)
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/1828/memnuniyet-anketleri/29920](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/saglik_bilimleri_fakultesi/1828/memnuniyet-anketleri/29920)

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine insan gücü kaynağı sağlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

Birimin genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Dış Paydaş Toplantısı \(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon\)](#)
- Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu faaliyetleri  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/duyurular/>  
<https://anaokulu.selcuk.edu.tr/galeri/>
- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri.  
<https://www.instagram.com/sadebeler/>  
<https://www.instagram.com/susayabest/>  
<https://www.instagram.com/selcukftrtoplulugu/>  
[https://www.instagram.com/bircocuk\\_birdunya/](https://www.instagram.com/bircocuk_birdunya/)

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanllar

- Birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:
  - [Afrikanın Yaprakları Dalında Kalsın](#)
  - [Ağaçla Güzelleşir Yurdum](#)
  - [Ağaçla Güzelleşir Yurdum-2](#)
  - [Bebeğimiz Mutlu Olsun](#)
  - [Benimle Oynar mısın](#)
  - [Bir Koli de Benden](#)
  - [Birlikte Isınsın Kalplerimiz](#)
  - [Çocukluk Çağında Beslenme](#)
  - [Can Olmak Canlarla](#)
  - [Can Suyumuz Olsun](#)
  - [Çizelim Özgürleşelim](#)
  - [Çocuk Kitapları Topluyoruz](#)
  - [Çorbada Tuzumuz Olsun](#)
  - [Kalbimiz Sizlerle](#)
  - [Narkotır](#)
  - [Oyun Arkadaşım Olur musun](#)
  - [Öğrenirken Seninleyiz](#)
  - [Umut Hep Var](#)

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi 10 bölüm ve 63 öğretim elemanı ile sağlık bilimleri alanında öğrenci yetiştiren yeniliğe açık ve dinamik yapıya sahip bir kuruluştur. Paylaşımçı ve önerilere açık bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurumda görevli öğretim üyeleri iyi bir sağlık profesyoneli yetiştirmenin yanı sıra kendi akademik gelişimine de önem vermekte yurtiçi yurtdışı yayınlar ve projeler gerçekleştirmektedir. Fakültemizde ayrıca engelli, dezavantajlı ve yabancı uyruklu öğrencilerin de görüş ve ihtiyaçları dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. 30 Kasım-1 Aralık 2023 tarihlerinde Fakültemiz tarafından “2. Uluslararası Selçuk Sağlık Bilimleri Kongresi” düzenlenmiştir. Öğrencilerin klinik becerilerini artırmaya yönelik kurulan Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Selçuk Ecza Deposu Simülasyon Merkezi’nde eğitim faaliyetleri sürmektedir ve üniversite kapsamında diğer fakültelerde de bu imkândan faydalanmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümünde “Gelişimsel Değerlendirme ve Destek Ünitesi” ile “Aile Destek Ünitesi” kurulmuştur.

2024 yılı için hedeflerimiz belirlenmiştir. Akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır. Birimde kalite kültürünü geliştirmeye yönelik akademik ve idari personele Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması düşünülmektedir. Söz konusu toplantılarda iyileştirme faaliyetlerinin önemine ilişkin farkındalık oluşturulması planlanmaktadır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için fakülte olarak faaliyetlerimiz devam edecektir.