

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Selçuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

İletişim Bilgileri:

Adres: S.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No: 333 P.K. 42130 Selçuklu / KONYA
Telefon: 0 (332) 223 49 14
Fax: 0 (332) 223 10 94
E-mail: shmyo@selcuk.edu.tr

RAPORU HAZIRLAYAN

Doç. Dr. Bayram ATASAGUN	Kalite Komisyon Üyesi
--------------------------	-----------------------

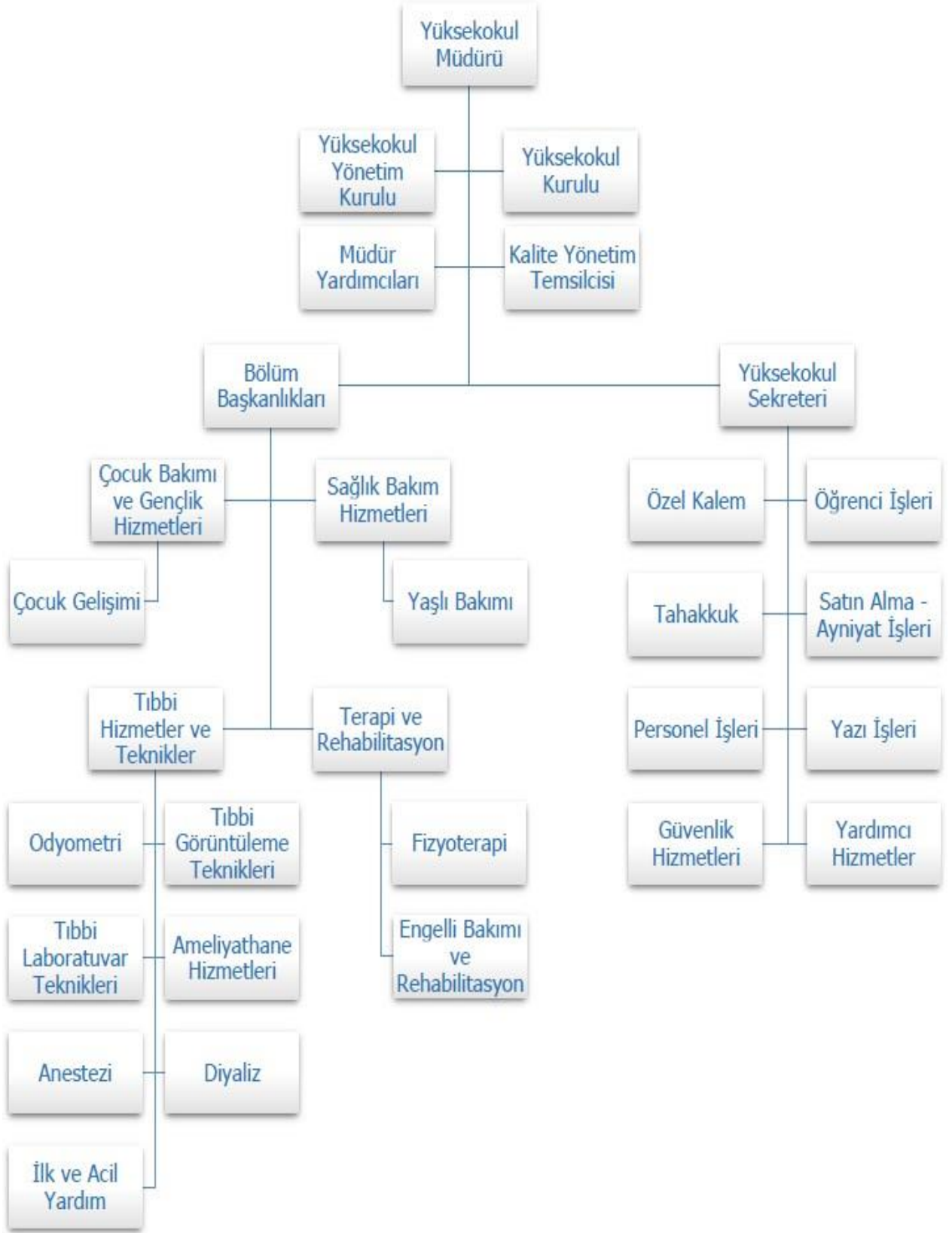
YÖNETİM YAPISI

GÖREVİ	ADI - SOYADI
Müdür	Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Saliha KURT
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Cihat BOLAT
Raportör	Mehmet SORĞUN

BÖLÜM BAŞKANLARI

ÜNVANI - ADI SOYADI	GÖREVİ	BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ	Bölüm Başkanı	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Prof. Dr. Mustafa Onur ALADAĞ	Bölüm Başkanı	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Doç. Dr. Bayram ATASAGUN	Bölüm Başkanı	Sağlık Bakım Hizmetleri
Dr. Öğr. Üyesi Emine CİHAN	Bölüm Başkanı	Terapi ve Rehabilitasyon
Doç. Dr. Ayşe ALPTEKİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Öğr. Gör. Özlem ERDEM	Bölüm Başkan Yardımcısı	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Öğr. Gör. Zuhale ŞEFLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Öğr. Gör. Akın GÖNEN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Terapi ve Rehabilitasyon
Öğr. Gör. Emel DOĞAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Sağlık Bakım Hizmetleri

ORGANİZYON ŞEMASI



Birimin Misyon ve Vizyonu:

Misyonumuz: Aklın ve bilimin ışığında değişime ve gelişime açık, sağlık alanında mesleki ve etik sorumluluğu olan problem çözme yetenekleri gelişmiş ekip çalışmasına uyumlu ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayarak gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik kültürel ve sosyal zenginliğini artıracak nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek, gelişmelere açık, nitelikli araştırmalara ve sağlık teknolojilerine katkı veren, dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır.

Birimdeki Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim öğretim devam etmektedir.

Öğretim Kadrosu Yeterliliği:

Diyaliz, Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri Programlarında öğretim elemanına ihtiyaç vardır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**DANIŞMA KURULU**

İÇ PAYDAŞLAR*			DIŞ PAYDAŞLAR**		
Adı ve Soyadı (varsa unvanı)	Bölümü	Görevi	Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Pozisyonu
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ	SHMYO	Müdür	Serkan ÖZTÜRK	Beyhekim Hastanesi	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Saliha KURT	SHMYO	Müdür Yardımcısı	Erol Kahraman	Numune Hastanesi	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Cihat BOLAT	SHMYO	Müdür Yardımcısı	Ahmet ERGİN	Konya İl Sağlık Müdürlüğü	Acil Sağlık Hizmetleri Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Onur ALADAĞ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Bölüm Başkanı	Metin ERDOĞAN	Denge Reh. Merkezi	Müdür
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Bölüm Başkanı	Mehmet Akif BOZKIR	S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi	İş Yeri Hemşiresi Sağlık Memuru
Doç. Dr. Bayram ATASAGUN	Sağlık Bakım Hizmetleri	Bölüm Başkanı	Niyazi DÜNDAR	S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi	Kalite Yönetim Direktörü-Sağlık Teknisyeni
Dr. Öğr. Üyesi Emine CİHAN	Terapi ve Rehabilitasyon	Bölüm Başkanı	Haydar CANBOLAT	S.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi	Sağlık Hizmetleri Koordinatörü
Prof. Dr. Mehmet AKÖZ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Öğretim Üyesi	Ferhan KARA	S.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi	Baş Teknisyen
Doç. Dr. Hatice DEVECİ ŞİRİN	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Öğretim Üyesi	Özlem ULUSOY	S.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi	Odyolog

Dr. Öğr. Üyesi Fatih SEVGİ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Öğretim Üyesi			
Öğr. Gör. Fatma HAKYEMEZ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Öğretim Görevlisi			
Mehmet SORĞUN	Yükseköğül Sekreteri	Raportör			
Sema ÇOŞKUN	Bilgisayar İşletmeni	Personel Bir.			
Ali ÖZCAN	Sürekli İşçi	Öğrenci İşleri Bir.			
Yeliz UÇAR	İlk ve Acil Yardım	Öğrenci Temsilcisi			
Senanur KERTİK	Çocuk Gelişimi	Öğrenci Temsilcisi			
Şule ELLİBEŞ	Yaşlı Bakımı	Öğrenci Temsilcisi			
Tansu Hülya ÖZDEN	Fizyoterapi-	Öğrenci Temsilcisi			
Esmanur YİĞİT	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Öğrenci Temsilcisi			
Aleyna Ayşenur ÖZYILDIRIM	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Öğrenci Temsilcisi			

* **İc paydas:** Dekanlar, müdürler ve yardımcıları, bölüm başkanları, akademik ve idari personel ve öğrenci temsilcileri vb.

** **Dış paydas:** İl/ilçe mülki amirleri, kamu kurumu yöneticileri, dernek, oda ve kuruluş başkanları, kamu ve özel sektör temsilcileri, mezunlar vb.

YÜKSEKOKUL KURULU

ÜNVANI - ADI SOYADI	GÖREVİ	BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ	Başkan	Müdür
Öğr. Gör. Saliha KURT	Üye	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Cihat BOLAT	Üye	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa Onur ALADAĞ	Üye	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ	Üye	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Bayram ATASAGUN	Üye	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emine CİHAN	Üye	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Mehmet SORGUN	Raportör	Yüksekokul Sekreteri

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

ÜNVANI - ADI SOYADI	GÖREVİ	BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Gülşin ARSLAN	Başkan	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Emine CİHAN	Üye	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Özlem ERDEM	Üye	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet AKÖZ	Üye	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Prof. Dr. Ahmet UYSAL	Üye	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Emine CİHAN	Üye	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Mehmet SORGUN	Raportör	Yüksekokul Sekreteri

EĞİTİM PROGRAMLARININ AMAÇLARI VE BU AMAÇLARA ULAŞMA DURUMU

Eğitim programınızın amaçlarını burada listeleyiniz. Eğitim programı amaçları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek", mezuniyeti takip eden 3-5 yıllık bir süreye karşılık gelmektedir. Eğitim programı amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Ameliyathane Hizmetleri Programı:

Amacı: Bu programın amacı, donanımlı teknik personele olan ihtiyaca cevap verecek düzeye sahip ameliyathane teknikerleri yetiştirmektir.

Diyaliz Programı:

Amacı: Bu program, diyaliz alanında yer alan tüm pratik ve teorik konuları kapsayarak, mezunlarına diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında, diyaliz ünitelerinde çalışacak yeterlilikte teknik eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Odyometri Programı:

Amacı: Özel ve resmi sağlık sektörlerinin işitme ve denge bozuklukları alanında gerekli olan test bilgi ve becerilerine sahip odyometrist yetiştirmeye yönelik yürütülen bu eğitim, öğrencilerimize mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra etkin sözel iletişim kurma, ekip içerisinde çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme becerisini kazandırmayı da amaçlamaktadır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı:

Amacı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programının amacı, başlıca klinik biyokimya, mikrobiyoloji, patoloji, moleküler biyoloji ve genetik laboratuvarlarında kimyasal analizleri yapacak eleman yetiştirmektir.

Anestezi Programı:

Amacı: Anestezi uygulamalarında ihtiyaç duyulan yardımcı teknik personelin yetiştirilmesidir. İki yıllık eğitim süresince öğrencilere anestezi, yoğun bakım ve ağrı ünitelerindeki uygulamaların teorik ve pratik alt yapısının oluşturulması, anestezi ve yoğun bakım ünitelerinde kullanılan cihazlara ilişkin teknik bilgilerin verilmesi, kardiopulmoner resüsitasyon konusunda deneyim kazandırılması amaçlanmıştır.

İlk ve Acil Yardım Programı:

Amacı: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılarına temel ve ileri yaşama desteği verebilen her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı:

Amacı: Tıbbi görüntüleme cihazları ile görüntü elde edebilme, film ve görüntüleri kullanıma hazır hale getirebilme, cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisine sahip nitelikli radyoloji teknikeri yetiştirmektir.

Cocuk Gelisimi Programı:

Amacı: çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinde eğitime ve danışmanlığa duyulan ihtiyacı karşılamak amacı ile kurulmuştur. Programın amacı, 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukların gelişimini destekleyici eğitim programı ile bu alanda çocuğa, aileye ve topluma hizmet sunan tüm birimlere ara eleman yetiştirmektir.

PROGRAM ÇIKTILARI

(Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler) Her program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaşma durumu genel olarak verilmelidir.

ÇOCUK GELİŞİMİ

P.Ç. 1- Çocuk gelişimi alanı ile ilgili kavramları, kuramları, ulusal ve uluslararası uygulamaları ve kavramlar arası ilişkileri bilir.

P.Ç. 2- Çocukların gelişim ve öğrenme özellikleri ile gelişimsel bozuklukları ve öğrenme güçlüklerini bilir.

P.Ç. 3- Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir.

P.Ç. 4- Çocuk gelişimi alanı ile ilgili eğitim programları, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

P.Ç. 5- Çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları hazırlar, uygular ve değerlendirir.

P.Ç. 6- Çocuk gelişimi ile ilgili eğitim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve öğelerini eğitim programlarında kullanır.

P.Ç. 7- Çocukların gelişimlerini farklı ölçme yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir ve takip eder.

P.Ç. 8- Eğitim materyalleri geliştirir ve eğitim ortamlarını düzenler.

P.Ç. 9- Özel gereksinimli çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programı hazırlar, uygular ve değerlendirir.

P.Ç. 10- Çocuklara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışa karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur.

P.Ç. 11- Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülme sorunları çözmek için bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır sorunlara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 12- Alanı ile bağlantılı diğer meslek gruplarındaki kişi ve kurumlarla iletişime girerek, bilgilerini paylaşır, sorunları tartışır ve öneriler sunar.

P.Ç. 13- Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.

P.Ç. 14- Türkçeyi doğru ve etkili kullanır.

P.Ç. 15- Teknolojiyi planlama ve öğrenme sürecinde etkili olarak kullanır.

P.Ç. 16- Mezuniyet sonrası kurum içi, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılarak, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir ve etkin bir şekilde kullanır.

P.Ç. 17- Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.

P.Ç. 18- Sorumlu olduğu öğrencileri, hem duygusal hem de bilişsel açıdan ilköğretime veya hayata hazırlayacak temel kavramları öğrenciye aktarabilir, öğrencide olumlu duygu oluşturabilir.

YAŞLI BAKIMI

- P.Ç. 1-** Yaşlı ve Engelli Bakımı Programı alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2-** Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip insan vücudunun sistemleri ve temel yapıları ile anatomisine hakim olabilmelidir.
- P.Ç. 3-** Alan Terminolojisini etkin kullanır
- P.Ç. 4-** Yaşlı ve Engelli Bakımı ile ilgili temel düzeydeki ve uygulamalı bilgileri kullanır
- P.Ç. 5-** Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir
- P.Ç. 6-** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanabilmeli
- P.Ç. 7-** Yaşlı Bakımı Programı alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
- P.Ç. 8-** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmalı
- P.Ç. 9-** Yaşlı ve Engelli Bakım alanında temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir
- P.Ç. 10-** Yaşlı ve Engelli Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü aktarır
- P.Ç. 11-** Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir
- P.Ç. 12-** Alanı ile ilgili olarak toplumsal, bilimsel, kültürel, hukuksal ve etik değerlere uygun hareket edebilmeli
- P.Ç. 13-** Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmeli
- P.Ç. 14-** Birey ve halk sağlığı, ilk yardım, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli
- P.Ç. 15-** Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilmeli
- P.Ç. 16-** Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON

- P.Ç. 1-** Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2-** Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.
- P.Ç. 3-** Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.
- P.Ç. 4-** Engellilerin beslenme ve rehabilitasyon programlarını takip eder.
- P.Ç. 5-** Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.
- P.Ç. 6-** Engelli malzemelerini etkin bir şekilde kullanabilir
- P.Ç. 7-** Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.
- P.Ç. 8-** İnsan ilişkilerini sürdürmede iletişim tekniklerini doğru kullanır.
- P.Ç. 9-** Çalışma ortamındaki araç-gereç, materyal ve dokümanları kullanır, hazırlar, bakımını yapar.

P.Ç. 10- Türkiye’de ve dünyada mesleki hizmet içi etkinliklere katılarak, teknolojik gelişmeleri izleyerek, bilgi, deneyim ve uygulama becerilerine sahip olur.

P.Ç. 11- Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.

P.Ç. 12- Serbest zaman etkinliklerini planlamak ve uygulamak

P.Ç. 13- Takım çalışması yapabilir.

P.Ç. 14- Engelli bakım ve rehabilitasyon alanında mesleğin profesyonel gereklerini yerine getirir.

P.Ç. 15- Mesleki etik, sorumluluk bilgisi ve donanımları kazanır.

P.Ç. 16- Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanır, aile katılımlı etkinlikler düzenler.

P.Ç. 17- Geliştirici etkinlikleri planlar ve uygular.

P.Ç. 18- Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik tedbirler alır.

P.Ç. 19- Engelliler için hazırlanan yayınları takip eder

P.Ç. 20- Engelli hakları ile ilgili uygulamaları takip eder

FİZYOTERAPİ

P.Ç. 1- Fizyoterapi alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir

P.Ç. 2- Fizyoterapi alanında temel düzeyde araç ve gereçlerinin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P.Ç. 3- Alan terminolojisini etkin kullanabilir

P.Ç. 4- Fizyoterapi ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.

P.Ç. 5- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P.Ç. 6- Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- Fizyoterapi alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 8- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9- Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P.Ç. 10- Fizyoterapi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 11- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.

P.Ç. 12- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 13- Sağlıklı ve hasta bireyin fizyolojik yapısı, fonksiyonel kapasitesi ve fiziksel aktivite/egzersiz davranışları bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini belirleyebilir.

P.Ç. 14- İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler ve terminolojiyi kullanabilir.

P.Ç. 15- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 16- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

P.Ç. 1- Ameliyathane Hizmetleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2- Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P.Ç. 3- Alan terminolojisini etkin kullanabilir.

P.Ç. 4- Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır

P.Ç. 5- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P.Ç. 6- Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 8- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P.Ç. 10- Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 11- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir

P.Ç. 12- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 13- Ameliyat öncesi ve sonrası cerrahi aletleri ve malzemeleri kullanıma hazır hale getirebilir

P.Ç. 14- Hastanın ameliyat odasına alınmasına ve ameliyat sonrası nakline yardımcı olabilir.

P.Ç. 15- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 16- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

ANESTEZİ

P.Ç. 1- Anestezi alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip insan vücudunun sistemleri ve temel yapıları ile anatomisine hakim olabilmelidir.

P.Ç. 3- Anestezi alanında temel düzeyde araç ve gereçlerinin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P.Ç. 4- Anestezi alanındaki güncel bilgileri içeren temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

P.Ç. 5- Anestezi alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

P.Ç. 6- Anestezi alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- Anestezi alanında elde ettiği bilgiler doğrultusunda cihazlarla ilgili beklenmeyen bir durum ile karşılaştığında sorunları tanımlar.

P.Ç. 8- Alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 9- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir

P.Ç. 10- Anestezi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P.Ç. 11- Anestezi ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 12- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.

P.Ç. 13- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 14- Anestezi uygulaması öncesinde hastanın değerlendirilmesini ve hazırlanmasını sağlayıp ameliyat odasında gerekli hazırlıkları yapabilir.

P.Ç. 15- Anestezi uygulaması sırasında hastanın takibini yapabilir, gerektiğinde müdahale edebilir.

P.Ç. 16- Cerrahi sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilme ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlayabilme

P.Ç. 17- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 18- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

DİYALİZ

P.Ç. 1- Diyaliz alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2- Diyaliz alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P.Ç. 3- Alan terminolojisini etkin kullanabilir.

P.Ç. 4- Diyaliz ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.

P.Ç. 5- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P.Ç. 6- Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- Diyaliz Programı alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 8- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9- Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir

P.Ç. 10- Diyaliz alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 11- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.

P.Ç. 12- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 13- Diyaliz makinesini işlem için hazırlayabilir

P.Ç. 14- Baştan sona hemodiyalizde hasta takibi yapabilir.

P.Ç. 15- Diyaliz işleminden sonra makineyi yeniden kullanıma hazır hale getirebilir.

P.Ç. 16- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 17- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

İLK VE ACİL YARDIM

P.Ç. 1- İlk ve Acil Yardım alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip insan vücudunun sistemleri ve temel yapıları ile anatomisine hakim olabilmelidir.

P.Ç. 3- İlk ve Acil Yardım alanında temel düzeyde araç ve gereçlerinin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P.Ç. 4- Alan terminolojisini etkin kullanabilir.

P.Ç. 5- İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

P.Ç. 6- İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- İlk ve Acil Yardım alanında elde ettiği bilgiler doğrultusunda beklenmeyen bir durum ile karşılaştığında sorunları tanımlar.

P.Ç. 8- Alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 9- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir

P.Ç. 10- İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P.Ç. 11- İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 12- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.

P.Ç. 13- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 14- Hasta/yaralıyı değerlendirebilir ve sorununu saptayabilir.

P.Ç. 15- Ambulans içerisinde bulunan tüm malzeme ve ekipmanları tanıyabilme, uygun şekilde kullanabilme ve bakımını yapabilir.

P.Ç. 16- Olay yeri, araç ve sürüş güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alabilme ve uygulayabilir.

P.Ç. 17- Sağlığı koruma ve güvenlik önlemlerini uygulayabilir.

P.Ç. 18- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 19- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

ODYOMETRİ

P.Ç. 1- Odyometri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir

P.Ç. 2- Odyometri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerinin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir

P.Ç. 3- Odyometri alan terminolojisini etkin kullanabilir

P.Ç. 4- Odyometri alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır

- P.Ç. 5-** Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6-** Odyometri alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
- P.Ç. 7-** Odyometri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
- P.Ç. 8-** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 9-** Odyometri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.Ç. 10-** Odyometri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 11-** Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.
- P.Ç. 12-** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.
- P.Ç. 13-** Odyometri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
- P.Ç. 14-** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 15-** Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 16-** Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

- P.Ç. 1-** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2-** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerinin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 3-** Alan terminolojisini etkin kullanabilir.
- P.Ç. 4-** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 5-** Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6-** Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
- P.Ç. 7-** Alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
- P.Ç. 8-** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 9-** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.Ç. 10-** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 11-** Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.
- P.Ç. 12-** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 13- Sağlık kurumları bünyesindeki radyoloji ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü çekimleri yapabilir ve elde edilen verileri değerlendirebilir.

P.Ç. 14- Farklı görüntüleme sonuçlarında anatomik yapıları ayırt edebilir ve radyasyonun zararlı etkilerinden korunabilir.

P.Ç. 15- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 16- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

P.Ç. 1- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P.Ç. 3- Alan terminolojisini etkin kullanabilir.

P.Ç. 4- Tıbbi Laboratuvar alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır

P.Ç. 5- Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P.Ç. 6- Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P.Ç. 7- Alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P.Ç. 8- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir

P.Ç. 9- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P.Ç. 10- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P.Ç. 11- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilir.

P.Ç. 12- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

P.Ç. 13- Test cihazları ve araçlarının kullanım öncesi kontrollerini ve standardizasyonunu yapar.

P.Ç. 14- Deneyler, analizler ve testlerde kullanılacak olan örneklerin test edilebilmesi için gerekli kimyasal sıvıları, karışımları ve fiziksel şartları hazırlar

P.Ç. 15- Laboratuvar araç-gereçlerini kullanarak istenilen deney, test ve analizleri yapar ve bulgularını rapor eder takip işlemlerini yapar.

P.Ç. 16- Laboratuvar araç-gereçlerinin bakımından sorumlu olup uzmanların çalışmalarına yardımcı olur.

P.Ç. 17- Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 18- Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.

Kullanılan eğitim programı modeli:

Eğitim programında kullanılan model derse dayalıdır.

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri:

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, ödevler ve projelerin değerlendirilmesi şeklinde gerçekleşmektedir.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan dal, çift ana dal ve değişim programları olanağı:

Her programa ait danışman ve öğretim elemanı mevcuttur. Meslek Yüksekokulu olduğundan yan dal, çift ana dal programları yoktur. Farabi değişim programı mevcuttur.

Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif olanaklar:

Öğrencilerimize Üniversite kampüsünde bulunan Üniversitemizin sağlamış olduğu imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif olanaklar sunulmaktadır.

Kütüphane ve bilgiye erişim hizmetleri:

Üniversite genelindeki 24 saat açık olan kütüphane ve online eğitim sistemimiz mevcuttur.

Mezunlarla olan ilişkiler:

Mezun olan öğrencilerimizle sosyal ağlar kanalıyla iletişim kurulmaktadır.

Sürekli iyileştirme ve Gelistirmeye Yönelik Faaliyetler:

Öğrenci Anketleri

- Yeni Öğrenci Anketi (her yıl eğitim öğretim yılı başında)
- Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme Anketleri (her yıl güz ve bahar dönemi)
- Program Çıktılarını Değerlendirme Anketleri (her yıl sonu)
- Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketleri (her yıl sonu)
- Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri (her yıl)

Önlisans Uygulama Dersleri

1- 4.Yarıyıda bulunan uygulama dersleri kapsamında sağlık kurumlarında öğretim elemanlarının gözetiminde mesleki becerisi kazanmaktadırlar.

Staj: Öğrencilerin sahada (Hastaneler, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezleri, İşitme Merkezleri, Anaokulları, Acil Yardım İstasyonları) kendi alanlarında mesleki becerilerini artırmak için yaptıkları 30 günlük uygulama faaliyetleri.