

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SİLİFKE-TAŞUCU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2023-2024 DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI VE ÖNERİLEN**  
**İYİLEŞTİRMELER**

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yapılan “Ders Değerlendirme Anketi” elektronik ortamda Yüksekokulumuz bölümlerinde okuyan öğrencilere uygulanmıştır. Her bölüm anket değerlendirmesini yaparak, analiz sonuçlarını üst yazıyla teslim etmiştir. Yedi bölüm ve dokuz programdan gelen sonuçlara göre toplam 1753 anket verisi değerlendirilmiştir.

<b>Program</b>	<b>Anket Sayısı</b>
Aşçılık (NÖ-İÖ)	488
Bahçe Tarımı Programı	396
Dış Ticaret	147
Elektronik Teknolojisi	118
İnşaat	190
Turist Rehberliği	219
Turizm ve Otel İşletmeciliği	121
Yerel Yönetimler	74

Anket sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının dönem başında ders hakkında bilgi verdiği, derslerin öğrenim çıktılarına göre işlendiği, ders sürelerinin uygun şekilde kullanıldığı, ders materyallerinin uygun olduğu, ders öğretim elemanları ile rahat bir şekilde iletişim kurulabildiği, ders dökümanlarının uygun olduğu ve ders işleme ortamının uygun olduğu bulgulanmıştır. Tüm bölümlerdeki memnuniyet durumu göz önünde bulundurulduğunda Kesinlikle Katılıyorum (5) ve Katılıyorum (4) cevapları % 80-85 aralığında görülmüştür. Öğrencilerin “Dersin öğretim elemanından yeni bir ders daha almak isterim.” sorusuna verdiği cevaplarda memnuniyet düzeyi göz önünde bulundurulduğunda % 75-80 aralığında Kesinlikle Katılıyorum (5) ve Katılıyorum (4) cevapları alınmıştır. Bu sonuç dikkate alındığında ders dağılımlarının genelinde uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına ders verildiği ve dersin etkin bir şekilde işlendiği değerlendirilmiştir.

Bunun yanında Katılmıyorum (2) ve Kesinlikle Katılmıyorum (1) cevapları tüm cevaplar içerisinde % 10 düzeyinde tespit edilmiştir. Öğrencilerin “Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.” sorusuyla “Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi” sorusuna verdiği cevaplar doğrultusunda öğretim görevlileri ile toplantılar yaparak öğrencilerin memnuniyetinin iyileştirilmesine çalışılacaktır. Asenkron derslerde (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil (İngilizce) öğrenci motivasyonu yüz yüze derslere oranla daha düşük çıktığı için bu derslerin yüz yüze işlenmesinin öğrenci motivasyonuna olumlu anlamda etkisinin olacağı değerlendirilmektedir.