



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLANI
2023 DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

1. GİRİŞ.....	2
2. 2023 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI	3
<u>Amaç 1.</u> Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.....	3
<u>H.1.</u> Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak....	3
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	4
<u>H.3.</u> Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	5
<u>H.4.</u> Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	6
<u>Amaç 2.</u> Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.	7
<u>H.1.</u> Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.	7
<u>H.2.</u> Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.....	8
<u>H.3.</u> Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.	9
<u>H.4.</u> Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.	10
<u>H.5.</u> Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.	11
<u>Amaç 3.</u> Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.	13
<u>H.1.</u> Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.	12
<u>H.2.</u> Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek ...	13
<u>H.3.</u> Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.	14
<u>H.4.</u> Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.	15
<u>Amaç 4.</u> Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek	16
<u>H.1.</u> Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	16
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.	17
<u>H.3.</u> Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	18
<u>H.4.</u> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.	19
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2022-2026 Stratejik Planımızın değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2. 2023 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	10,25	11,46	342
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	157	301	1.900
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	30	28	150
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	55	4	-920
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, lisansüstü program sayısı ve: lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı hedeflerinin performansı hedeflenen değerler aşarak gerçekleşmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırma hedefine ilişkin gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	67				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, alıştay v.b.) sayısı	50	17	24	47	429
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	580	92	-273
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.140	2.340	294
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	42	30	68
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütölen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	15	12	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış pandemi sonrası dönem içinde devam etmiş hedeflenen hareketliliğe 6 şubat 2023 depremi sonrası 2022-2023 eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verilmesi ile ulaşılamamıştır. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması çalışmaları artırılacaktır. • Yabancı dilde yürütölen lisans ve lisansüstü programlarının yaygınlaştırılması çalışmalarına öncelik verilecektir. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	40				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	20	20	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	14	10	-33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün istenilen düzeyde tavana yayılmaması akredite kuruluşlarının yetersizliği gibi nedenlerle akredite program sayısı hedefine ulaşılamamıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin yaygınlaştırma noktasında çalışmalara hız verilecektir. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	65	70	138
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	28	12	-300
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	4	1	-50
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	420	126	-167
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	68	70	125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapma amacını gerçekleştirmek üzere dijital dönüşüm süreçlerine yönelik çalışmalarda belirlenen gösterge hedeflerine önemli ölçüde ulaşılmamıştır. • Uzaktan eğitim yaygınlaştırma süreçlerine hız verilmiş, sistemin bilgi işlem altyapısı güncel ve yeni teknolojilere uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalarda hedeflenen oran aşılmıştır. Ancak YÖK tarafından program açma taleplerinin yeterli düzeyde karşılanamaması nedeni ile hedeflenen program sayısına ulaşılamamıştır. 					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.1		Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.1 Performansı		65			
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	0,98	0,80	-260
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,11	1,55	1.566
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	207	345	576
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	371	586	539
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmış; öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı hedeflenen değer in altında kalmıştır. • Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedefine ulaşma yönünde var olan teşvik ve destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve yoğunlaştırılması planlanmaktadır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	25	26	110
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	2.500	3.500	159
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak hedefi aşılmıştır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	22	17	-66
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	27	12	-650
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak hedefi belirlenen değer altında kalmıştır. • Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının hedeflenen düzeye ulaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. • Uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının artırılmasına yönelik girişimlerimize hız verilerek Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.700	1.713	105
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	50	45	67
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	4	1	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.5 Performansı	60				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	72	187	579
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	12	27	475
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	21	41	-1.900
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	58	40	-260
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı ve patent faydalı model ve endüstriyel tasarım sayıları hedefleri öngörülenin üzerinde gerçekleşmiştir. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedefine ulaşmak için gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akademisyen ve öğrencilerin Teknokentte yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	60				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	52	52	100
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	4.800	3.056	-24
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni eğitim programları açılması yönünde teşvik ve destekler sağlanarak ömür boyu öğretim program sayısı artırılacaktır. • Katılımcı sayısını hedeflenen düzeye çıkarmak amacıyla eğitim programlarının duyurulması ile tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına hız verilecektir. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	11.500	30.608	1.532
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	3	27	1.300
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	4	25	2.200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.3	Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.3 Performansı	60				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	170	89	-103
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	87	87	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedefine ulaşılmıştır. • Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı hedefi 6 Şubat 2023 depremi sonrası 2022-2023 eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verilmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ayrıca Üniversitemizde geniş kapsamlı sosyal yaşam alanlarının oluşturulması, sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve öğrenci topluluklarına verilen destek miktarının artırılması ile etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	99				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	10	86	1.620
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	84,70	90,19	710
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	520.000	949.803	1.760
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	70	91	241
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	450	491	92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmeye yönelik faaliyetlerimiz devam edecektir. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	40				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	77,67	79	79	100
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	60	22	-1.166
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	55.000	32.400	-117
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Veri tabanları abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. 30 Şubat 2023 depremi sonrası Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde yüz yüze eğitime veren ara sebebiyle Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değerin altında gerçekleşmiştir. 					

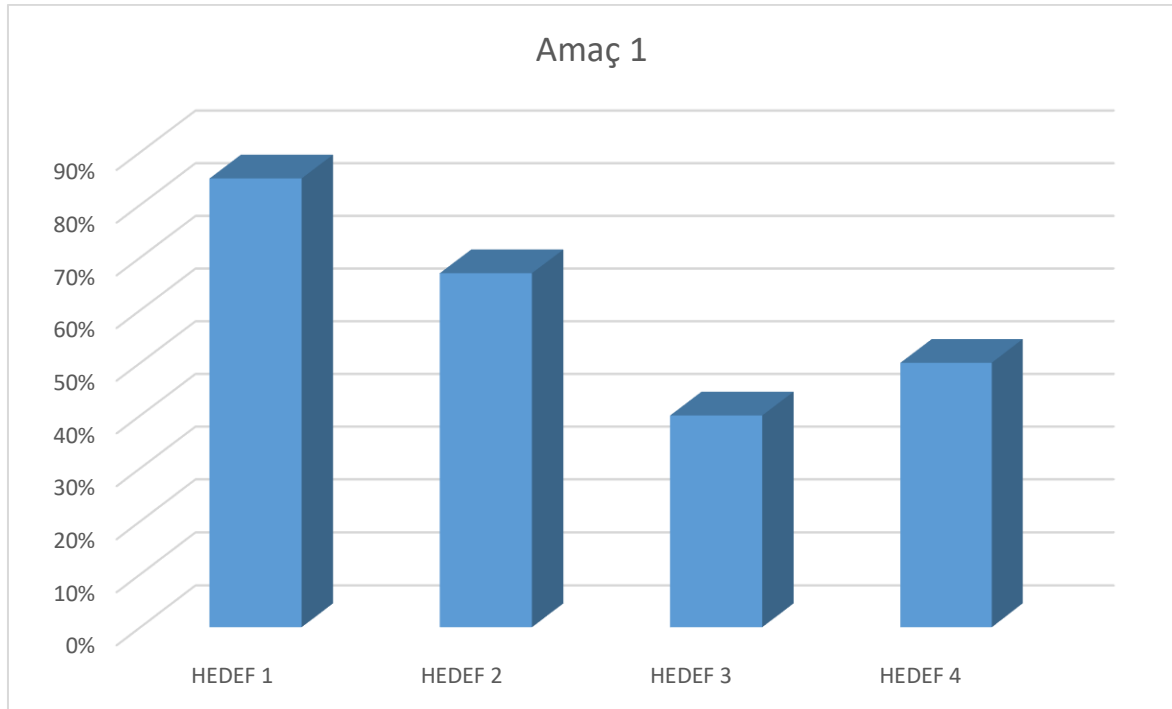
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,45	3,46	125
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,10	3,10	100
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,22	3,25	143
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	58	59	120
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını iyileştirilmesi noktasında faaliyetler bütçe imkânları izin verdiği ölçüde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve araştırma alanı erişimi ile ulusal ve uluslararası tanınırlık için yeterli kaynak ayrılması/mevcut kaynakların artırılması sağlanacaktır 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	47				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	48	46	33
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	10	49	1.075
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefine ulaşılmıştır. • Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim sayısı hedefine ulaşılması için üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde çalışmalar sürdürülecektir. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	60	60	100
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	30	95	1.400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefi aşılmıştır. 					

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
% 85	% 67	% 40	% 50

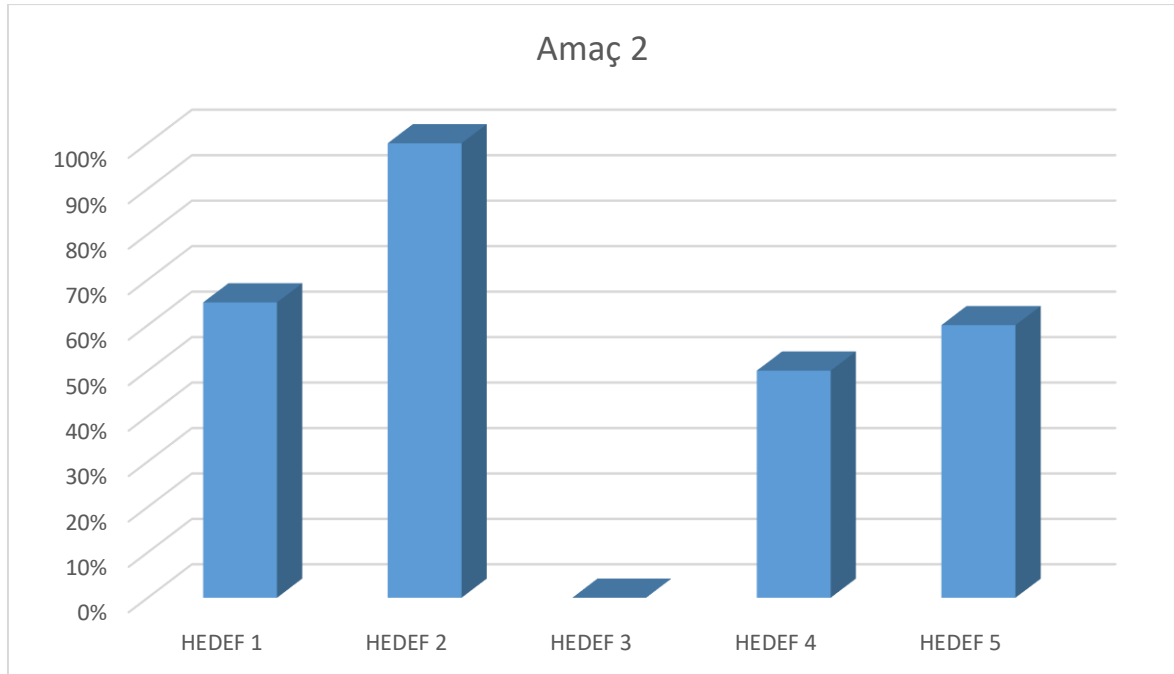


- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin performans gösterge ortalaması % 61 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI ORTALAMA PERFORMANS
GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.

H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
% 65	% 100	% 0	% 50	% 60

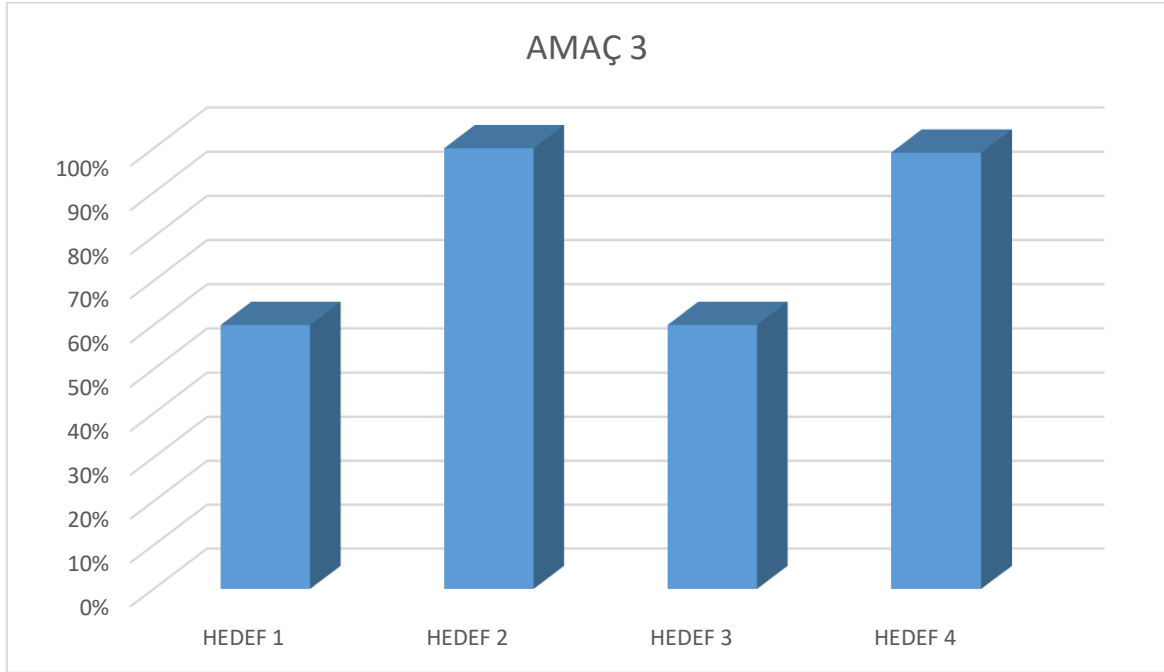


- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin performans gösterge ortalaması % 55 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
% 60	% 100	% 60	% 99

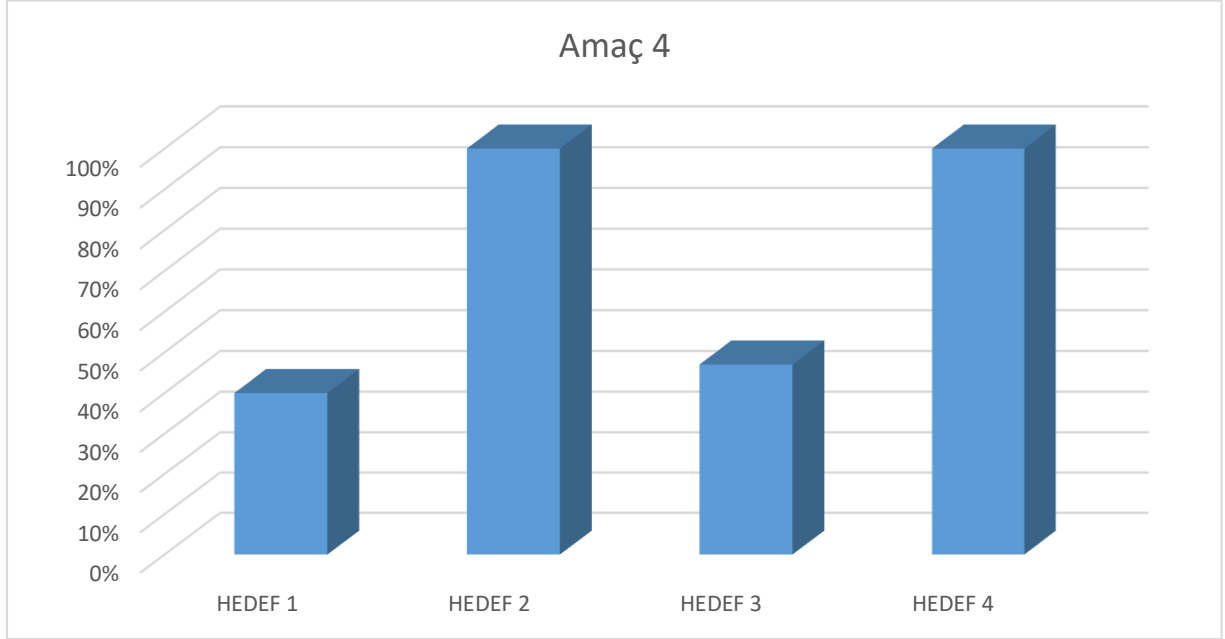


- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 2'sinde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 80 olarak gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak
% 40	% 100	% 47	% 100



- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 2'sinde % 100 gerçekleşme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 72 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Toplam 17 hedefin ortalama gerçekleşme yüzdesi % 67 olduğu tespit edilmiştir.