



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2024 İZLEME RAPORU

İçindekiler

1. GİRİŞ	2
2. 2022 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI	3
<u>Amaç 1.</u> Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.	3
<u>H.1.</u> Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak. ..	3
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	4
<u>H.3.</u> Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	5
<u>H.4.</u> Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	6
<u>Amaç 2.</u> Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.....	7
<u>H.1.</u> Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.	7
<u>H.2.</u> Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.....	8
<u>H.3.</u> Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.....	9
<u>H.4.</u> Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.....	10
<u>H.5.</u> Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.	11
<u>Amaç 3.</u> Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.	13
<u>H.1.</u> Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.....	12
<u>H.2.</u> Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek ...	13
<u>H.3.</u> Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.....	14
<u>H.4.</u> Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.....	15
<u>Amaç 4.</u> Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.....	16
<u>H.1.</u> Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	16
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.....	17
<u>H.3.</u> Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	18
<u>H.4.</u> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.	19
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik Plan İzleme Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporu 2024 Temmuz ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2024 ilk 6 ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2. 2022-2026 STRATEJİK PLAN 2023 YILI İZLEME TABLOLARI

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	95				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	10,50	10,60	113
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	164	214	433
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	28	29	83
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	58	56	75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ve Lisansüstü program sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısı hedeflenen değere ulaşmak için iyileştirme çalışmaları devam edecektir. • Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısının azaltılmasına ilişkin iyileştirmelerin yapılması ile hedeflenen değere ulaşma çalışmaları devam etmektedir. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	30				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	28	20	27
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	620	91	-209
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2037	2200	2340	186
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	50	34	65
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	17	13	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış deprem sonrası dönem içinde devam etmiş hedeflenen hareketliliğe ulaşamamıştır. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir. • Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedeflenen değer sağlanmıştır. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değer gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecektir. • Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı hedeflenen değer altında kalmış, hedeflenen değere ulaşma yönünde çalışmalar devam edecektir. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	40				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	22	22	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	18	11	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedeflenen değer sağlanmıştır. • Akredite edilmiş program sayısı hedeflenen değerin altında kalmış, hedeflenen değere ulaşmak için iyileştirme çalışmalarına hız verilecektir. 					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	70	70	100
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	30	12	-200
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	5	1	-33
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	500	59	-132
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	75	80	133
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapma amacını gerçekleştirmek üzere belirlenen gösterge hedeflerine ulaşılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecektir. • Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı, uzaktan öğretim program sayısı ve uzaktan öğretim öğrenci sayısı hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Hedeflenen değerlere ulaşma yönünde çalışmalar hızlandırılacaktır. • Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı hedefine kısmen ulaşılmış, uzaktan eğitim memnuniyet oranı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. 					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.1		Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.1 Performansı		14			
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1	0,58	-500
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,13	0,80	-560
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	229	214	71
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıfsayısı	10	322	398	175	-193
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amacını gerçekleştirmek üzere gösterge hedefleri ilk 6 ay hedeflenen değere yakın seyretmiştir. Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşılması yönünde çalışmalar devam edecektir. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	3				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	25	14	-10
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	2.500	1.165	8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlama ilk 6 ay hedeflenen değer kısmen gerçekleşmiş bu kapsamda bap proje destekleri ve teşvik mekanizmalarına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılarak öncelikli alan proje sayısı ve desteklenen bütçe miktarının artırılması planlanmaktadır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	24	19	0
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	28	14	-366
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak hedeflenen değer altında kalmış bu kapsamda bap proje destekleri ve teşvik mekanizmalarına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılarak öncelikli alan proje sayısı ve desteklenen bütçe miktarının artırılması planlanmaktadır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	40				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1469	1800	22449	6338
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	70	23	-34
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	6	3	25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır. 					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.					
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkıli ürünlere dönüştürmek.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
H2.5 Performansı	30					
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	75	136	326	
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	14	4	-66	
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	20	41	-950	
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	60	26	-385	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi işbirlikli araştırma sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasına yönelik gerekli iyileştirmelerin sonucunda hedeflenen değer aşılmıştır. • Bilimsel araştırmaların ticari ürünlere dönüşmesi noktasında patent faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarının hedeflenen düzeye getirilmesi çalışmalarına hız verilecektir. • Akademisyen ve öğrencilerin Teknokentte yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedeflenen değer altıda kalmış etkin bir şekilde yapılan iyileştirmelerle hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır. 						

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	0				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	54	32	-214
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.000	130	-204
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni eğitim programları açılarak ömür boyu öğretim programı sayısı artırılması yönünde teşvikler sağlanacaktır. • Katılımcı sayısını hedeflenen düzeye çıkarmak amacıyla eğitim programlarının duyurulması ile tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına hız verilecektir. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.000	39.504	1600
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	3	8	350
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.3	Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	210	256	140
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	88	88	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak hedefine ulaşılmıştır. 					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	68				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	15	16	110
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85	85	100
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	530.000	492.944	-3
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	80	91	144
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	400	491	81
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmeye yönelik faaliyetlerimiz devam edecektir. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	40				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	77,67	80	80	100
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	62	21	-720
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	60.000	25.587	-123
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı hedeflenen düzeyde gerçekleşmiştir. Veri tabanları abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı yaşanan deprem etkisi sebebiyle hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,50	3,62	233
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,12	3,15	138
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,25	3,43	280
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	60	60	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek hedefine ulaşılmıştır. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	52	53	114
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	15	20	155
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefi aşılmıştır. 					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	70	71	105
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	35	80	550
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefine ulaşılmıştır. 					

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
% 95	% 30	% 40	% 50

- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 54 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
% 14	% 3	% 0	% 40	% 30

- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin ortalaması % 18 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
% 0	% 100	% 100	% 68

- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 1'inde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 67 olarak gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak
% 40	% 100	% 100	% 100

- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 3'ünde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 85 olarak gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır.