



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ



2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	5
A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı.....	9
2. Teşkilat Yapısı.....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	23
5- Sunulan Hizmetler.....	32
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	38
D. Diğer Hususlar	40
II- AMAÇ ve HEDEFLER	60
A. Temel Politika ve Öncelikler	61
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	70
A-Mali Bilgiler	70
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	70
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	77
3- Mali Denetim Sonuçları.....	88
B- Performans Bilgileri	90
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	90
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi	96
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	103
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	120
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	121
A. Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	121
B. Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi	121
C. Değerlendirme	123
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	123
Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	126
Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	127

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Selçuk Üniversitesi, köklü tarihî birikimi ve güçlü kurumsal kimliğiyle Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır. Kuruluşundan bu yana bireysel, toplumsal ve evrensel değerleri önceleyen, bu değerlerin geliştirilmesine öncülük eden bir anlayışla hareket eden Üniversitemiz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenme ilkesiyle donanmış bireyler yetiştirme hedefini kararlılıkla sürdürmektedir.

Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme hedefiyle çok yönlü eğitim anlayışını esas alarak çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, uluslararası alanda tercih edilen bir bilim ve teknoloji merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Bu doğrultuda, 2021 yılında "Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Bir Araştırma Üniversitesi" vizyonunu benimseyerek 2022-2026 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planını kamuoyuna sunmuştur. Bu plan çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanda fark yaratan bilimsel yayınlar, projeler ve araştırmalarla dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz. Bunun yanı sıra dijital dönüşümün gerekliliklerine uygun, uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışıyla mezunlarımızın küresel ölçekte tercih edilirliliğini artırmayı hedeflemekteyiz. Uluslararasılaşmayı destekleyen iş birlikleri, değişim programları ve çok yönlü akademik faaliyetler, vizyonumuzun ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır. Bilimden sağlığa, sanayiden teknolojiye, tarımdan bilişime kadar geniş bir yelpazede gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla araştırma odaklı bir dünya üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda ülkemiz ve insanlık için değer üretmeye devam ediyoruz. Alanında uzman akademik kadromuz ve nitelikli

insan kaynağımızla Türkiye'nin yerli ve mill yatırımlarına katkıda bulunmak ve ülkemizi daha ileri bir geleceğe taşımak için azimle çalışıyoruz.

Bu anlayışla hazırladığımız **Selçuk Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu**'nu değerlendirmelerinize sunmaktan büyük memnuniyet duyuyorum. Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve Selçuk niversitesinin başarisına katkı sağlayan herkese en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Selçuk Üniversitesinin Misyonu:

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.

Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek." şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe

Tarihimizin her döneminde maarif sistemine büyük bir önem verilmiştir. Nitekim bu sistemin bel kemiğini oluşturan medreselerde en başta gelen derslerden biri fıkıh, yani hukuk dersi idi. Medreselerde ekseri ihtisaslaşma bahis konusuydu. Sözcüleri, Konya'daki pek çok medreseden biri olan İnceminareli Medrese dârü'l-hadis olarak kurulmuştu ve burada hadis öğrenimi yapılırdı. Sırçalı Medrese diye de bilinen Muslihiyye Medresesinde ise fıkıh öğrenimi önde gelirdi. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde bilhassa Sultan II. Abdülhamid devrinde mesleki öğrenim için mektepler açılmaya başlanmıştır.

1907 yılına kadar Türkiye'de yalnızca İstanbul'da faaliyet gösteren bir hukuk mektebi bulunmaktaydı. Ancak bu mektebin ihtiyaçları karşılayamaması sebebiyle dönemin alanında ileri gelenleri tarafından müstantik (sorgu hâkimi) ve hâkim yetiştirilmesi gerekliliği, İstanbul'daki hukuk mektebinin talepleri karşılayamaması gibi sebepleri içeren bir dilekçe, Bâbîâli'ye sunuldu. Dilekçenin kabul edilmesi üzerine Selanik, Bağdat ve Konya'da yeni hukuk mektepleri açılması kararlaştırılmıştır. 10 Eylül 1907 tarihinde, daha sonra Üniversitemiz Hukuk Fakültesinin temellerini de oluşturacak olan bu üç vilayete birer tezkire gönderilerek hukuk eğitimi veren mekteplerin kurulması talimatı verilmiştir. Bu çerçevede, Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. Konya Hukuk Mektebi, bu bağlamda Darülfünun

döneminde Anadolu'da kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Mektep, dört yıllık bir eğitim süresine sahipti ve bu Mektebe sadece lise mezunları kayıt yaptırabiliyordu. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet gösterdiği süre zarfında 134 mezun veren Mektep, esasen Konya'da tam teşekküllü bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak açılmış ancak I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan sıkıntılar sebebiyle 15 Mart 1919'da kapılarını kapatmak zorunda kalmıştır. Bugün nitelikli insanları yetiştirerek topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz, geçmişinde var olan bu sağlam temeller üzerinde kısa sürede yeniden hayat bulmaya başlamıştır.

Konya'da üniversite açma konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelirken milletvekillerinin yarısından fazlası tarafından imzalanan tasarı, talihsiz bir şekilde Millî Eğitim Komisyonu'ndan geçememiştir.

1962'de MEB'e bağlı olarak açılan Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslam Enstitüsü ile üniversiteye sahip olma yolunda ilk ciddi adım atılmıştır. Bu ilk adımın güçlendirilerek geliştirilmesi için 1968'de Konya'da "Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği" kurulmuş ve gösterilen üstün gayretler sonucu bugünkü Mühendislik - Mimarlık Fakültemizin nüvesini teşkil eden Mühendislik - Mimarlık Yüksekokulu kurulmuştur. Binası, dersliği, personeli ve bütçesi olmadığı hâlde Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneğinin gayretleri ile "1970 - 1971 Eğitim Öğretim Yılı"nda Çocuk Esirgeme Kurumuna ait bir binada (Gazi Lisesi yanı) hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 Sayılı Kanun'un 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi ünvanını almıştır. Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 1975 yılında gerçekleşmiştir. 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile ülkemizde dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi de bu kanuna istinaden kurulmuştur. "1976 - 1977 Eğitim Öğretim Yılı"nda Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir.



Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta Üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakültelerinin birleştirilerek Fen - Edebiyat Fakültesine dönüştürülmesine karar verilmiştir. Akabinde Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu, Eğitim Fakültesine; Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesine; Konya Yüksek İslam Enstitüsü ise İlahiyat Fakültesine dönüştürülmüştür. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş; Yabancı Diller Yüksekokulu da kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokuluna; Niğde Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Böylece Selçuk Üniversitesi, "41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

2000'li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesinin 2011 yılı itibarıyla bünyesindeki fakülte sayısı 24'e yükselmiştir. Ancak 2011 yılı Aralık ayında Bakanlar Kurulu kararı ve o günkü Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül'ün onayıyla Selçuk Üniversitesi Meram yerleşkelerinde bulunan Meram Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Konya'daki ikinci devlet üniversitesi olan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır. 26 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ile Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu da Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır.

Bugün bünyesinde 24 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 22 meslek yüksekokulu, 53 araştırma merkezi bulunan Selçuk Üniversitesi, 68.000'i aşkın öğrencisi ve 7.000'in üzerinde personeli ile Türkiye'nin en büyük eğitim kurumları arasında yer almaktadır.

Mevzuat

Selçuk Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş bulunmaktadır. İdari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol sistemi 01.01.2006 tarihinden itibaren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile yeniden yapılandırılmıştır. Üniversiteler anılan Kanuna ekli 2 sayılı Tabloda gösterilen "özel bütçeli kurumlar" arasında yer almaktadır.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşke (m ²)	Merkez Dışı Yerleşke (m ²)	Genel Toplam (m ²)
Eğitim/Derslik	133.812	71.591	205.403
Eğitim/Laboratuvar	192.253	22.406	214.659
İdari	149.204	325.333	474.537
Barınma	59.870	4.500	64.370
Beslenme	33.693	8.330	42.023
Kültür	26.880	0	26.880
Spor	51.877	27.572	79.449
İdari Sirkülasyon	74.714	1.850	76.564
Genel Toplam	722.303	461.582	1.183.885

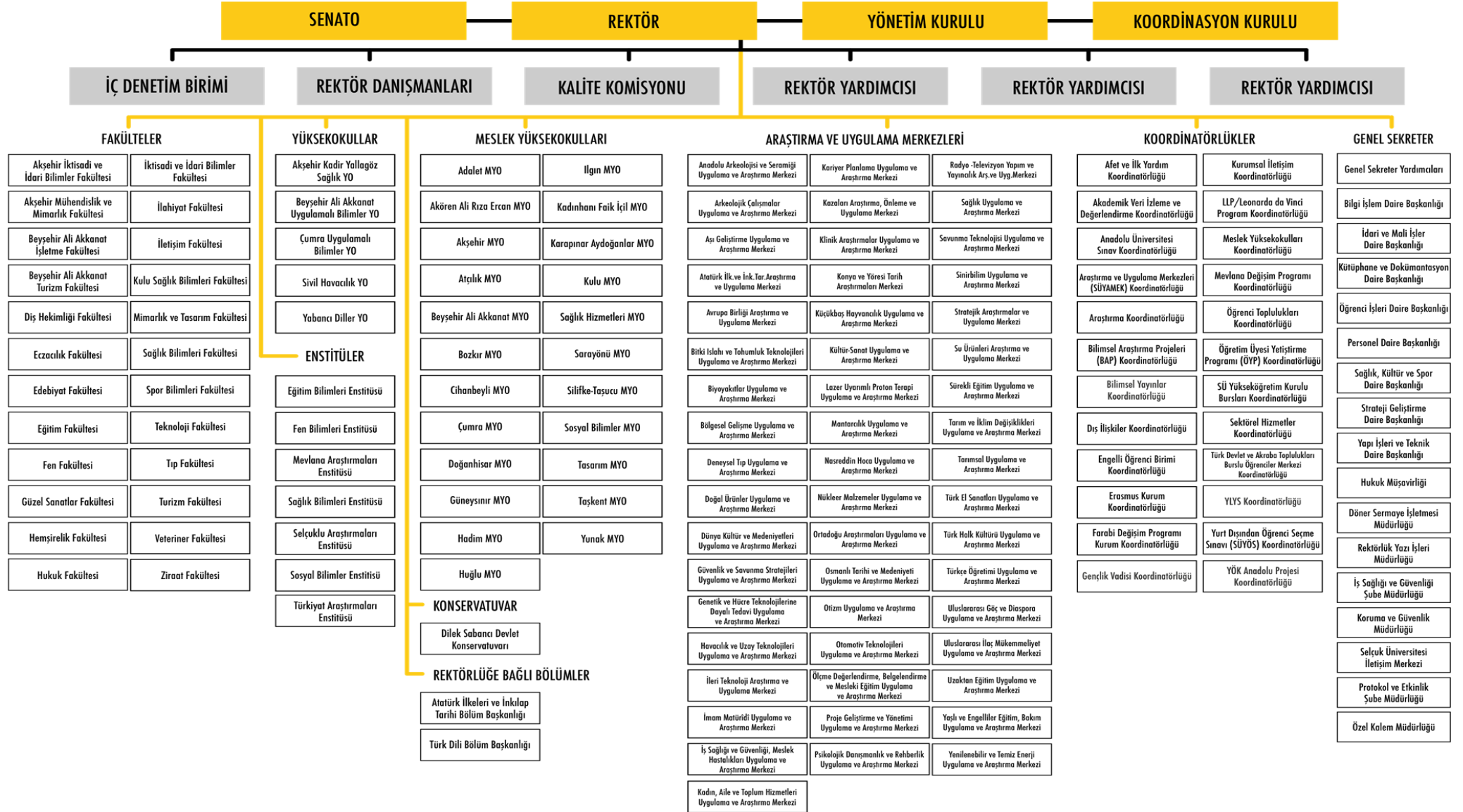


1.2- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	2	1.665
Yoğun Bakım	16	5.165
Ameliyathane	25	3.035
Klinik	27	20.558
Laboratuvar	1	2.770
Eczane	1	504,37
Radyoloji Alanı	1	2.111
Nükleer Tıp Alanı	1	913
Sterilizasyon Alanı	1	206
Mutfak	1	806
Yemekhane	1	1573
Çamaşırhane	1	258
Teknik Servis	15	1.434
Hasta Odaları	189	5.439
Özel Oda Sayısı	105	1.575
Diğer Birim Alanları	-	74.803
Palyatif	1	892
Hastane Toplam Kapalı Alanı	-	12.6581
Tıbbi Atık (Bağlı Alanlar)	1	660
Konukevi (Bağlı Alanlar)	1	4.106
Serebral Palsi (Bağlı Alanlar)	1	1.966



2. Teşkilat Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 5 Gbit/sn düzeyindedir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte, yüksekokullar ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için gerekli güvenlik cihazları aktif şekilde çalışmaktadır.

Üniversitemiz ana yerleşkesinde kablolu ve kablosuz internet alt yapı sistemi aktif çalışmakta ve birimler arası bağlantı hız en az 10 Gbit seviyelerindedir. Merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Tüm birimlerimizde internet ve ağ kullanımlarında kimlik doğrulama sistemi aktif çalışmaktadır. Tüm otomasyonlarımız merkezi yapıya bağlı olup tek giriş sistemi ile çalışmaktadır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. Yeni yapılan ve hizmete giren binalara hızlı bir şekilde bu alt yapı götürülmekte ve hizmete alınmaktadır. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır. Böylelikle ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete erişebilmektedir. Toplamda 27 Uzak lokasyonumuz merkez yerleşkeye bu sistem üzerinden bağlanmaktadır.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlama dilleri olarak Delphi, Net, Asp, Php, Visual Studio, MVC programlama dilleri veri tabanı olarak Oracle ve SQL kullanılmaktadır.

Yazılım maliyetleri göz önüne alınarak Üniversitemiz ayrıca açık kaynak kodlu yazılımlara da (Moodle, Dockers vb,) geniş yer vermekte ve bu uygulamaları aktif olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvuruları, Akademik Teşvik Portal üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve inceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar.

3.1. Üniversite Bünyesinde Üretilen Otomasyon Yazılımları

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

- **Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi**

Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlarında mezuniyetlerine kadar devam eden süreçte öğrencilerin her türlü bilgi belge gereksinimlerini karşılayabilecek kapasitede geliştirilmiş programlar yapılarak Üniversitemizin Akademik ve idari birimlerine dağıtılmış

olan bu program; Gelişen ve değişen teknolojik yenilikler, kanun ve yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güncellenmektedir. Bu sisteme bütün kullanıcılarımız <https://obis.selcuk.edu.tr/> adresinden ulaşabilmektedirler.

- **Personel Görüntüleme Sistemi (PGS)**

Kurum içi yöneticilere hızlı bir şekilde personel bilgilerine erişmesine imkân veren sistemdir. Akademik, idari personelin yanı sıra sürekli işçilerle ilgili bilgi dinme sürecini hızlandırır. Sadece üst düzey yetkililerin kullanımına açıktır.

- **Personel Takip Otomasyonu (PTO)**

Personel giriş çıkış saatlerinin amirleri tarafından takip edilebilmesini sağlayan merkezi sistemdir. Hem yazılım hem de donanım süreci geliştirilme aşamasındadır.

- **Analiz Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesi'nde mevcut otomasyon verileri ilgili yazılım aracılığıyla görselleştirilir, raporlanır ve yönetim birimlerine bu içerikler iletilir. Bu sayede üniversite verileri güncel olarak tek merkezden takip edilebilmektedir.

- **TIPSAD Otomasyonu**

Tıp fakültesinin kendine özgü bir ders yönetim ve işletim süreçleri bulunmaktadır. Bu sebeple süreci bir otomasyon üzerinden yürütmenin daha kolay olacağı düşünülmüş ve bir yazılım geliştirilmiştir. Bu yazılım ile gelişim sınavları yapılmakta, yoklamalar alınmakta, soru havuzları aracılığıyla sınav oluşturulmakta ve sınav sonuçları açıklanmaktadır.

- **Konservatuvar Özel Yetenek Sınavı Otomasyonu**

Özel yeteneğe dayalı öğrenci alımlarında farklı süreçler söz konusu olduğundan yeni bir otomasyon geliştirilmiştir. Ön başvuru ve başvuru değerlendirme aşamaları bu otomasyon üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- **Tıp Fakültesi 4/B Personel Alım Otomasyonu**

Geçtiğimiz yıllarda yüzyüze yapılan başvuruların Dijitalleşmenin öne çıkmasıyla online olarak alınması kararlaştırılmıştır. Başvuru ve değerlendirme süreçleri geliştirilen yeni bir otomasyon üzerinden sağlanmakta olup, aktif olarak kullanılmaktadır.

- **Ek Ders Otomasyonu**

Otomasyon sayesinde üniversite bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanları web

ara yüzünü kullanarak dönemlik ders programlarını sisteme girmekte ve bölüm başkanlıkları kontrol ederek onaylamaktadır. Onaylanmış ders programları ile aylık ders ücretleri otomatik hesaplanmaktadır. Bununla beraber gerekli dokümanlar (bireysel yük bildirim cetveli, çarşaf liste, puantaj vb.) web ara yüzünden çıktı olarak alına bilmektedir. Otomasyon personele ait ders, unvan, görev ve izin bilgilerini enstitü, öğrenci işleri ve personel otomasyonundan otomatik olarak almaktadır.

- **Enstitü Otomasyonu**

Üniversitemizin Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Mevlâna Araştırmaları, Selçuklu Araştırmaları ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri kullanımı üzere; Enstitüsü personeli ve öğrenci işleri, Ana bilim dalı başkanları, öğrencilerinin, öğretim üyelerinin ve diğer idari birimlerin bütün işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla hazırlanmış ve tamamlanmış bir otomasyondur. Modülleri tek bir proje olarak “Enstitü Otomasyonu” altında birleştirmek, mobil uyumlu hale getirmek, REST API webservis altyapısını tamamlamak, YÖKSİS entegrasyonlarını (Yöksis Öğrenci Bilgi, Yöksis Transkript vb) daha hızlı yapmak üzere, ASP .NET CORE en güncel versiyonuna geçirme çalışmaları devam etmektedir.

- **Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu**

Üniversitemiz bünyesinde açılan akademik kadro ilanları, başvuru işlemleri, ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerini kapsamaktadır. Başvurular web sayfası üzerinden alınmaktadır. Başvuru yapılan ilan ile ilgili birim tarafından ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri için jüri atama işlemleri otomasyon içerisinde personel otomasyonu ile bağlantılı olarak gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerinde ilan türüne göre yapılması gereken hesaplamalar otomasyon tarafından hesaplanmaktadır. Değerlendirme sonuçları farklı çıktı ortamlarında sağlanmaktadır.

- **Sms Otomasyonu**

Üniversitemiz içerisinde birimlerin kısa mesaj sistemiyle ilgili kişilerle haberleşmesini sağlayan bir sistemdir. Birimlere kurulan bir program yardımıyla ilgili kişilere kısa mesajla ulaşılması sağlanır. Ayrıca bu sistem sayesinde üye olan öğrencilere notları açıklanır açıklanmaz sms ile bilgilendirme yapılır. Önemli duyurular kısa mesajla öğrenciye bildirilir.

- **Selçuk Üniversitesi Birim Web Sayfaları**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde üniversitemize ve alt birimlerine ait web sayfalarının tasarlanması, programlanması ve güncellenmesi amacıyla başkanlık

bünyesinde bir ekip kurulmuştur. Kurulan bu ekip çalışmalarına başlamış ve üniversitemizin web sayfası başta olmak üzere alt birimlere ait web sayfaları yenileme çalışmaları yapılmaktadır. Şu aşamada web sayfalarının birimler tarafından güncellenebilir olması için web içerik yönetim sistemi yazılımı hazırlanmakta olup test yayınlarına başlamıştır. Bununla birlikte Bologna Uyum Süreciyle ilgili yapılan çalışmalarda başkanlığımızdan yazılım geliştirilmesi istenmiştir. Bununla ilgili çalışmalar da tamamlanmıştır.

- **Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Web Otomasyonları (GSF)**

Ön kayıt otomasyonunda; Güzel Sanatlar Fakültesinde Geleneksel Türk Sanatları, Grafik, Heykel, Resim, ve Seramik olmak üzere beş bölüm için yapılacak ön kayıt değerlendirmelerini tek bir program altında birleştirerek zaman ve imkan kolaylığı sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi için yapılan bu otomasyon da aday tanımı, başvuru listeleri, sınav giriş kimlik basımı, genel raporlama ekranı modülleri yanı sıra tüm bölümler için ayrı ayrı baraj ve branş olmak üzere iki aşamalı not giriş, değerlendirme ve sonuç çıktıları üreten modüller içermektedir. Bölümlere ait değerlendirme işlemleri ÖSYM'nin belirlediği formüller gereğince yapılmakta ve tek tuşla ilan formatına uygun sonuç çıktıları üretilmektedir. Pandemi dönemine uygun talepler ve KVKK kapsamındaki güncellemeler göz önünde bulundurularak yeniden yazılmıştır.

- **Web Servisler**

İhtiyacı olan tüm otomasyonlardaki veri tabanı erişimi gerektiğinde veri dönüşlerini sağlayan ve gerekli loğları tutan programlardır. Özel yetkilendirme projeleri ile çalışmakla birlikte, farklı otomasyonlarla ilişki kurmayı sağlar.

- **Web İçerik Yönetim Sistemi**

Üniversitemizin çok sayıda akademik ve idari birimlerinin web sayfa ihtiyaçlarını karşılamak kurumsal kimliğimizi web üzerinde de sağlamak amacıyla, 'Web İçerik Yönetim Sistemi' kullanılmaktadır. Bu sistem ile akademik ve idari birimler, yetkili personeller web sayfa içerik ve bilgi girişlerini yaparak sayfalarını yönetebilmektedir. Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yaptığı çalışmalar neticesinde ders bilgi paketleri, akademik personel bilgileri, bölüm bilgileri web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Hazırlanmış olan web tabanlı yazılım için teknik destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

- **Farabi Değişim Programı Otomasyonu**

Farabi Koordinatörlüğünün yürüttüğü Farabi Değişim Programına öğrencilerin başvurularını almak için yapılan otomasyondur. Bu otomasyonda öğrenciler program için gerekli başvuru formunu otomasyonda bulunan modülden doldururlar. Farabi

Koordinatörlüğünde görevli personel ise yine bu otomasyondan giriş yaparak öğrencilerin başvuru formlarına erişerek çıktı alabilirler.

- **Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖSS) Otomasyonu**

Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. Sonuç olarak otomasyon Koordinatörlüğün belirlediği takvim ile eş zamanlı olarak çalışmaktadır.

Otomasyon, Aday ve Admin olmak üzere iki ayrı modül ile işletilir. Admin modülü, döneme ait sürecin işletilmesinin kolaylaştırılmasında ve adaylara ait bilgilerin görüntülenerek adayların yaptığı hatalı işlemlere zamanında müdahale edebilmek için kullanılır. Aday modülü ise sırasıyla aday ön kayıtlarının alınması, puanı yönetmeliğe göre yeterli adayların SÜYÖS Koordinatörlüğünce belirlenen bölüm ve kontenjanlara bölüm tercihi yapması ve son olarak tercihlerin değerlendirilip adayların programlara yerleştirilmesi yapılarak yerleştirme sonuç belgesi verilir. Sınav sonuç ve yerleştirme belgelerinde bulunan kontrol kodları ile otomasyon üzerinden kontrol doğrulanabilmektedir.

- **Bologna Ders Bilgi Paketleri**

Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web tabanlı yazılım olup Üniversite web sayfamızda kullanılmaktadır. Bu kapsamda hazırlanmış olan yazılım için teknik olarak destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

- **Anket Otomasyonu**

Üniversitemiz içinde yapılacak olan anketler için hazırlanmış bir web otomasyon sistemidir. Bu sistemde otomasyonda verilen yetkiler dahilinde yetkili kişiler tarafından anket oluşturulur ve anket kullanıcılara (öğrenci, Akademik personel, idari personel vb.) açılır. Kullanıcıların verdiği cevaplar sisteme kaydedilerek değerlendirilmesi yapılır ve yetkili kişiler tarafından sonuçlar ayrıntılı olarak görüntülenir.

- **Mezun Bilgi Sistemi**

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası iş, yüksek lisans, doktora ve diğer kariyer bilgileri hakkında bilgi edinmeyi ve mezun öğrencilerin birbirleriyle iletişim halinde kalmalarını amaçlayan bir sistemdir. Mezunlardan alınan bilgiler ile ayrıntılı analiz yapılmakta bu analiz ile fakülte ve bölümlerin başarı grafikleri çıkarılmaktadır. Ayrıca mezunlara özel duyurular buradan yapılmaktadır.

- **Turnike Otomasyon**

Üniversitemiz içinde hizmet veren binaların (fakülteler, yurtlar, diğer akademik ve birimler) güvenliğini sağlamak amacıyla binalara yapılan giriş-çıkışlar hakkında bilgi sahibi olmak için yapılan bir masaüstü ve web tabanlı bir otomasyon sistemidir. Sistem binalara kurulur ve giriş-çıkışlar turnikelerden sağlanır. Turnikelerden işlem yapan kişi bilgisi sisteme kaydedilir. Bu bilgiler(loglar) hem sistemin kurulu olduğu yerden hem de sistemin web kısmından sistemin yetkilendirildiği kişiler tarafından görüntülenebilir.

- **Yemekhane Otomasyonu**

Üniversite genelinde hizmet veren öğrenci ve personel yemekhanelerinin, rezervasyon, ödeme, raporlama işlemlerini gerçekleştiren sistemdir, aşağıdaki modüllerden oluşur:

1- Rezervasyon modülü: Personel ve öğrencilerin, yemekhanelere rezervasyon yaparak, yemek yiyecekleri gün ve öğünleri seçmelerini sağlayan sistemdir, akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

2- Kontrol modülü: Yemekhaneye koyulan kiosk üzerinden ve internette <http://yemekhane.selcuk.edu.tr> adresi üzerinden rezervasyon durumlarının kontrol edilmesini sağlayan modüldür, yine akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

3- Raporlama modülü: Gün içerisinde, personelin yaptığı rezervasyon miktarı ve ücret bilgilerini, gün içerisinde hangi öğünde kaç kişinin yediğini ve yiyeceğini raporlayan modüldür.

4- Turnike modülü: Rezervasyon bilgilerine dayalı olarak, personel veya öğrencinin belirlenen öğünde yemekhaneye giriş çıkış hakkı olup olmadığını kontrol ederek, geçiş izni veren turnikeleri kontrol eden modüldür. Akıllı kart sistemiyle entegre çalışır.

5-İlçe Kontrol Otomasyonu: İlçe yemekhanelerinde yemek kontrolü sağlayan cihaz ve yazılım taraflı projedir.

- **SÜMYES (Selçuk Üniversitesi Merkezi Yetkilendirme Sistemi)**

Selçuk Üniversitesi Merkezi Yetkilendirme Sistemi projelerde merkezi yetkilendirme yapmaya yarayan yazılımdır. Tek şifre ve portal sistemine geçmeyi kolaylaştıran altyapı sistemidir geliştirilmektedir.

- **Akıllı Kart Program Otomasyonu**

Üniversite öğrenci ve personellerinin kimlik kartlarını programlayıp sisteme kaydeden otomasyon.

1- Kart Programlama Modülü: Öğrenci ve personel kartlarını programlayarak, içerisine gerekli olan bilgileri yazar, kartları belediye sistemi için uygun hale getirir.

2- Kart Düzenleme Modülü: Kartların içerisindeki bilgilerin kontrol edilerek doğruluğunu teyit eden, gerekli görüldüğünde tekrar düzenlemeye açarak manuel bilgi girişine imkan veren modüldür.

3- Rapor Modülü: Fakülte ve birimlerin, kart bilgilerine ihtiyaç duyması halinde, bu bilgileri hazırlayarak isteyen birime gönderilebilir hale getiren web ara birimi modülüdür.

- **Üniversite Araştırma Tanıtım Otomasyonu**

Üniversitemizin araştırma üniversiteleri aday durumunda olmasından dolayı yürütülen faaliyet, tanıtım, dosyaların paylaşılıp yönetildiği, üniversitemizin kalite standartlarını arttırmak, geliştirmek üzere planlanmış ve dış dünyaya tanıtımının yapıldığı bir web ara yüzüdür.

- **Hibe Programları Başvuru Portalı**

Akademisyenlerin Hibe programlarına başvurusunda Selçuk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinden destek almalarını sağlayan bir portaldır. Ayrıca destek alınan uzmanlar tarafından proje kontrolü sağlanarak proje süreçleri uzman ile birlikte yürütülür. Akademisyenler proje çıktılarını alarak rektörlüğe onay yaptırmaktadırlar. Akademisyen mentor olarak da sistemde görev alabilmektedir.

- **Kablosuz Misafir Wifi Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesine gelen misafirlerin internet hizmetinden yararlanabilmeleri için yapılmış olan bir web otomasyon sistemidir. Misafirler T.C. kimlik no ve kendilerine e-posta üzerinden gelen şifre ile sisteme giriş yapabilmektedirler.

- **Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınavı Programı**

Spor Bilimleri Fakültesinin öğrenci alımlarındaki süreçlerde yapılan öğrenci kaydı, personel ve öğrenci kimlik basımı, özel yetenek sınavı yapımı ve sonuçlandırılması işlemlerini içeren bir uygulamadır. Program birden fazla bilgisayar ile ağ üzerinden haberleşerek çalışabilmekte ve bu sayede süreçler hızlı bir şekilde işlemektedir. Ayrıca ön kayıt başvurularının alındığı bir web ara yüzüne sahiptir.

- **Atatürk Yurdu Turnike Otomasyonu**

Öğrencilerin parmak izi kaydı ile yurda giriş ve çıkış yapmalarını sağlayan ve aynı zamanda gece 24.00'den sonra giriş yapmayan öğrencilere sms gönderimi yapılır. Öğrencilerin izin alma ve değiştirme işlemlerini yapabildiği bir otomasyondur.

- **Selçuk Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**

Üniversitemiz, 2014 yılı Ocak ayı itibari ile resmi yazışmalarla ilgili kurum içi ve kurum dışı bütün işlemlerin bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayan ve bürokratik işlemlerde

zaman olarak azaltılması, iş gücü, kırtasiye giderlerinde tasarruf sağlanması ve resmî yazışmalar ile diğer iş ve işlemlerde kâğıt ortamının kaldırılması amacıyla evrak ve bağlantılı belgelerin elektronik ortamda işlenmek ve arşivlemek üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat uyarınca yürütülmektedir. Ayrıca Kurumsal e-postamız olan (KEP) selcukuniversitesi@hs01.kep.tr ile entegrasyon sağlanarak kurum dışı yazışmalar KEP adresimiz üzerinden yapılabilir.

- **Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması**

Üniversitemizin haberleri, etkinlikleri, duyuruları, sosyal medya hesaplarında üniversitemiz hakkındakiler, fakültelerin harita üzerindeki konumu ve panoramik olarak gösterilmesi için yazılan bir mobil uygulamadır.

- **İlişik Kesme Otomasyonu**

Öğrencilerin ve personelin üniversiteden online ortamda ilişik kesmelerine imkan tanıyan otomasyon. <https://ayrilis.selcuk.edu.tr>

- **Lisansüstü Mail Talep Otomasyonu**

Lisansüstü öğrencilerin e-posta alabilmeleri için başvuru yaptıkları web ara yüzüdür. Öğrenciler mail başvurusu yaparak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından e-posta açılır.

- **Engelli Öğrenci Otomasyonu**

Engelli öğrenciler ile Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü arasında iletişim kurmak, öğrenci danışmanına öğrenci hakkında bilgilendirme yapmak, öğrencilerin sınavlarda durumuna göre düzenleme yapmak için kullanılan otomasyondur.

- **Öğrenci Toplulukları Etkinlik Başvurusu**

Öğrenci topluluklarının düzenleyeceği etkinlikleri, başvurabileceği etkinlik görsellerinin yüklendiği ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün etkinlikleri takip edebileceği bir portaldir.

- **Öğrenci Toplulukları Etkinlik Başvuru Portalı**

Üniversitemizde aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının etkinlik başvurularını yapabildiği bir portaldir. Portal üzerinden danışman ve koordinatörlük onayı işlemleri de yapılabilir.

- **KVKK Envanter Sistemi**

Selçuk Üniversitesi'nde bulunan birimlerin, Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında işlenen kişisel verilerin envanterlerini oluşturduğu bir sistemdir.

- **SİMER - Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi**

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı SİMER ofisi, Şikayet, İstek, Öneri gibi konuları içeren başvuruları dijital ortamda alır ve işler. Bu otomasyon, başvuru süreçlerini dijital olarak takip ederek sonuçlandırma aşamasına kadar yönetir.

- **Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi 360 Sanal Tur Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, 360 Sanal Tur Çalışması kapsamında çeşitli cihazların 360 panoramik görsellerini oluşturarak detaylı analizler gerçekleştirdi. Her cihazın kullanım amacı ve teknik özellikleri belirlendi. Teknik analizler, cihazların iç yapıları, performans parametreleri ve güçlü/zayıf yönlerini ortaya koydu. Bu analizler, cihazlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları vurgulayarak kullanıcılara bilinçli tercih yapma imkanı sağladı. Elde edilen veriler, görsel bir bilgi havuzunda birleştirilerek kullanıcılara kapsamlı bilgi sunuldu. Bu bilgi havuzu, Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin teknoloji alanındaki lider rolünü vurguluyor.

- **Kampüs CBS otomasyonu**

Selçuk Üniversitesi, kampüs yönetimini geliştirmek için Kampüs Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) otomasyonu üzerinde önemli bir projeyi hayata geçiriyor. Bu proje, kampüs altyapısını coğrafi olarak izlemeyi ve 360 panoramik görsellerle zenginleştirmeyi amaçlıyor.

CBS otomasyonu, kampüs içindeki altyapı unsurlarını detaylı bir şekilde yönetmeyi sağlayarak yöneticilere etkili planlama ve karar verme imkanı sunuyor. Aynı zamanda, 360 panoramik görsel çalışmalarıyla kampüs içindeki mekanları interaktif bir şekilde keşfetme olanağı sağlıyor.

Bu projeler, öğrencilere, personel ve ziyaretçilere kampüs yaşantısını daha iyi anlama ve etkinlikleri planlama konusunda yardımcı olmayı hedefliyor. Selçuk Üniversitesi, modern araçlar ve veri odaklı yaklaşım ile kampüs yönetimini daha etkili hale getirerek kullanıcı deneyimini artırmayı amaçlıyor. Bu çalışmalar, kampüsün sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunmayı hedefleyerek daha iyi bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlıyor.

- **Moodle Servis Entegrasyonu**

Uzaktan eğitimde kullanılan Moodle uygulaması ile öğrenci bilgi sistemi arasında anlık veri senkronizasyonu sağlayan konsol uygulamasıdır.

- **Erol Güngör Bursu Ödeme Sistemi**

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonrasında depremzede öğrencilere burs temin edilmesi amacıyla bağışçılara özel oluşturulmuş web projesidir.

- **Hedef Performans Sistemi**

Akademik birimlerin belirli periyotlarda belirledikleri hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edildiği bir performans sistemidir.

- **YÖK Yıllık Plan**

Akademik birimlerimizin yeni birim açma ve akademik personel ihtiyacına yönelik taleplerini yıllık planlama kapsamında hazırlayarak Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı ilgili birimlere ilettikleri bir talep takip otomasyonudur.

- **Özel Öğrenci Başvuru Otomasyonu**

Özel öğrenci başvuruları dijital ortamda alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde toplanmaktadır. İlgili başkanlığımızca bu başvurular akademik birimlerimize sevk edilmektedir.

- **Diploma Doğrulama Sistemi**

Önlisans, Lisans ve Enstitü öğrencilerinin diplomalarında yer alan QR kodların akıllı cihazlar tarafından tarandığında belge doğrulamasının yapıldığı merkezi diploma doğrulama otomasyonudur.

- **Strateji Tebligat Sistemi**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tebligat süreçlerini hızlandırmak amacıyla oluşturulmuş bir web projesidir.

- **Kabul Mektubu Sistemi**

Uluslararası öğrencilerin iş ve işlemlerinin hızlı ve güvenli şekilde sonuçlandırılması için hazırlanan kabul mektupları ilgili uygulama yardımıyla Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir.

- **Merkezi Log Sistemi**

Uygulamaların çalıştığı sistem ve kullanıcıların uygulama hareketlerinin merkezi bir ortamda güvenli bir şekilde depolanması için yetkilendirme tabanlı çalışan bir servis altyapısıdır.

- **Merkezi Giriş Sistemi**

Kurum e-posta adresleri ve E-Devlet giriş bilgileri kullanılarak hem kurum içi uygulamalar hem de başvuru otomasyonlarına erişim sağlanabilmesi amacıyla geliştirilmiş merkezi kimlik doğrulama sistemidir.

- **Yurt Online Başvuru Otomasyonu**

Üniversitemiz kampüs yerleşkesinde hizmet veren Atatürk Öğrenci Yurtlarında mevcut kontenjanlar kapsamında başvuru gerçekleştirdikleri ve online ödeme hizmeti sunan bir web otomasyonudur.

- **Kurumsal Fotoğraf Onay Sistemi**

Üniversite personellerinin yüklemiş oldukları fotoğrafların kriterlere uygun olup olmadığının Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından denetlendiği bir web otomasyonudur.

- **Uzaktan Eğitim Takvim Yönetim Sistemi**

Akademik birimlerimizin uzaktan eğitim sistemi üzerinde gerçekleştirecekleri sınavların programını yapmış oldukları bir web uygulamasıdır.

3.2- Kütüphane Kaynakları

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır. Alâeddin Keykubad Kampus alanında bulunan Merkez Kütüphane, uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak, 8.000 metrekarelik kapalı alan üzerine kurulmuştur. Kullanıcılarına sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, ortalama yıllık 915.560 kişi kullanmakta ve kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.



- Merkez Kütüphane Basılı Kitap Sayısı : 137.383
- Birim Kütüphanelerde Basılı Kitap Sayısı : 56.256
- Elektronik Bilgi Kaynağı : 67
- Ekual : 46
- Satın alma / Abone : 21
- Elektronik Dergi (Tam Metin) : 56.311
- Elektronik Kitap : 131.210
- Selçuk Üniversitesi Elektronik Tez : 21.228
- Görsel-İşitsel Materyal : 4.080
- Süreli Yayın : 9.484
- Gazete Arşivi : 4.750
- Yüksek Lisans ve Doktora Tezi : 20.152
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser : 11.681
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser cd :11.78

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	632	117	749	632	
Doçent	346	159	505	346	
Dr. Öğretim Üyesi	467	117	584	467	
Öğretim Görevlisi	501	56	557	501	
Araştırma Görevlisi	599	236	835	599	
TOPLAM	2545	685	3230	2545	

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6		6	6	
Doçent	4		4	4	
Dr.Öğretim Üyesi	7		7	7	
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Öğretim Görevlisi	101		101	101	
Araştırma Görevlisi	8		8	8	
TOPLAM	126		126	126	

Başka Birime Gönderilen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6		6	6	
Doçent	4		4	4	
Dr. Öğr. Üyesi	7		7	7	
Öğretim Görevlisi	101		101	101	
Araştırma Görevlisi	8		8	8	
TOPLAM	126		126	126	

4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	Görev Yaptığı Birim	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Öğr.Gör.	Ukrayna	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Sahne Sanatları
Dr.Öğr.Üyesi	Rusya	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Sahne Sanatları
Öğr.Gör.	Kazakistan	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Müzik

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	Görev Yaptığı Birim	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Öğr.Gör.	Kazakistan	Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	İran	Edebiyat Fakültesi	Fars Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Suriye	Edebiyat Fakültesi	Arap Dili ve Belagati
Öğr.Gör..	Kazakistan	Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Mısır	Edebiyat Fakültesi	Arap Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör..	Mısır	Edebiyat Fakültesi	Mütercim Tercümanlık
Öğr.Gör..	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik
Öğr.Gör.	Suriye	Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları
Öğr.Gör.	Yemen	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Irak	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Filistin	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Rusya	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Fas	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Kırgızistan	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Suriye	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller

4.1.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Tıp Fakültesi	University Hospital
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Güney Florida Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Çumra Meslek Yüksekokulu	Rutgers Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Pantheon-Assas Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Teknoloji Fakültesi	Danimarka Teknik Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Öğretim Görevlisi	Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Doçent	Huğlu Meslek Yüksekokulu	A.B.D./Delaware Üniversitesi
Profesör	Teknoloji Fakültesi	University Of Kansas
Doçent	Fen Fakültesi	Mcgill Üniversitesi/Kanada
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Purdue Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Ludwig-Maximilians Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Taşkent Meslek Yüksekokulu	Bilkent Üniversitesi
Profesör	Edebiyat Fakültesi	University Of Texas Austin/Abd
Doktor Öğretim Üyesi	Veteriner Fakültesi	Prairie View A&M University
Öğretim Görevlisi	Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu	Kocaeli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Lausanne Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doçent	İlahiyat Fakültesi	İngiltere (Edinburg Üniversitesi)
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Georg August Üniversitesi/Almanya
Profesör	Teknoloji Fakültesi	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Fen Fakültesi	Drexel Üniversitesi
Doçent	Ziraat Fakültesi	Wageningen Üniversitesi
Profesör	Teknoloji Fakültesi	Sinop Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Saraybosna Üniversitesi Felsefe Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
Profesör	İlahiyat Fakültesi	Antalya İl Müftülüğü
Profesör	Veteriner Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	İzmir Demokrasi Üniversitesi

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	43	333	316	432	838	583	2545
Yüzde	1,68958	13,08447	12,41650	16,97445	32,92730	22,90766	100

4.1.5- Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	163	469	632
Doçent	139	207	346
Doktor Öğretim Üyesi	234	233	467
Öğretim Görevlisi	199	302	501
Araştırma Görevlisi	347	252	599
Toplam	1082	1463	2545
Yüzde %	42,52	57,48	100

4.1.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA SAYILARI						
BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Adalet Meslek Yüksekokulu				1		1
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu				17		17
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	3	3	3		3	12
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu		2	7	2	1	12
Akşehir Meslek Yüksekokulu		1	2	10		13
Akşehir Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi		1	3		2	6
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	1	9			1	11
Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu		1		27		28
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	1	6	1	2	1	11
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	2	4		1	8
Bozkır Meslek Yüksekokulu			2	11		13
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu		1	3	9		13

BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Çumra Meslek Yüksekokulu	4		2	14		20
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	1	2	1		6
Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	1	1	4	17	6	29
Diş Hekimliği Fakültesi	20	5	13		160	198
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu		1	1	10		12
Eczacılık Fakültesi	6	3	8		11	28
Edebiyat Fakültesi	47	43	55	8	39	192
Eğitim Fakültesi	8	14	12	1	8	43
Fen Fakültesi	83	31	27	2	17	160
Güneysınır Meslek Yüksekokulu		1		5		6
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	5	7	10	10	48
Hadim Meslek Yüksekokulu				6		6
Hemşirelik Fakültesi	4	6	4	4	12	30
Huğlu Meslek Yüksekokulu		1		8		9
Hukuk Fakültesi	7	12	14		19	52
İlgın Meslek Yüksekokulu		1	1	12		14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	28	17	3	25	114
İlahiyat Fakültesi	9	12	15	2	14	52
İletişim Fakültesi	30	21	2	6	6	65
Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu		1	2	34		37
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu	1	1	5	16		23
Kulu Meslek Yüksekokulu		1	1	9	1	12
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü				1		1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	12	7	19	6	12	56
Rektörlük		1		49	1	51
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	19	8	5	16	59
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	3	9	21		37
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	1	3	2	15		21
Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	1	4	5	21		31
Sivil Havacılık Yüksekokulu	3	6	3		1	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1	1

BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	7	8	25		42
Spor Bilimleri Fakültesi	26	14	6	10	5	61
Tasarım Meslek Yüksekokulu				4		4
Taşkent Meslek Yüksekokulu		1	2	8		11
Teknoloji Fakültesi	22	16	29	1	10	78
Tıp Fakültesi	108	76	40	3	187	414
Turizm Fakültesi	5	12	3	2	2	24
Veteriner Fakültesi	87	19	12	1	14	133
Yabancı Diller Yüksekokulu		1		66		67
Yunak Meslek Yüksekokulu		1	1	3		5
Ziraat Fakültesi	65	24	33	3	10	135
TOPLAM	632	429	397	491	596	2545

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	562	435	997
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	876	295	1171
Teknik Hizmetleri Sınıfı	145	103	248
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	2	2	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	2	9
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	75	75	150
Toplam	1668	912	2580

4.2.1- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	207		207
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	19		19
Teknik Hizmetleri Sınıfı	39		39
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1		1
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler	31		31
Toplam	297		297

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	32	232	308	885	211	1668
Yüzde	1,91846	13,90887	18,46522	53,05755	12,64988	100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	642	41	164	343	99	379	1668
Yüzde	38,4892	2,45803	9,83213	20,56354	5,93525	22,7218	100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	61	413	225	271	408	290	1668
Yüzde	3,65707	24,760193	13,4892	16,247	24,46043	17,386	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel	381	182	563

4.4- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	172	99	271
Sürekli İşçiler (696)	2024	-	2024
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	-	0
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	2196	99	2295

4.4.1- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	47	2105	18	8	16	2	2196
Yüzde	2,14	95,88	0,81	0,36	0,72	0,09	100

4.4.2- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	48	196	372	522	824	234	2196
Yüzde	2,18	8,92	16,93	23,77	37,52	10,65	100

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	6135	5775	360	%94,15
Yüksekokullar	372	371	1	%99,75
Meslek Yüksekokulları	6370	6139	231	%96,39
Toplam	12877	12285	592	%95,40

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	251	531	782	38	42	80	862	0,023
Yüksekokullar	28	53	81	10	5	15	96	0,037

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	12667	17069	29736	4194	3790	7984	20859	16861	37720
Yüksekokullar	930	1403	2333	122	147	269	1550	1052	2602
Enstitüler	2703	3009	5712	1149	431	1580	3440	3852	7292
Meslek Yüksekokulları	9929	8430	18359	1503	1140	2643	9570	11432	21002
Toplam	26229	29911	56140	6968	5508	12476	35419	33197	68616

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programlar

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Enstitü Adı		Yüksek Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	1	0	0	1
	Öğrenci Sayısı	6	0	0	6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	47	2	44	93
	Öğrenci Sayısı	764	55	495	1314
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	86	11	38	135
	Öğrenci Sayısı	2194	888	662	3744
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	4	0	1	5
	Öğrenci Sayısı	130	0	1	131
MEVLANA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	1	0	0	1
	Öğrenci Sayısı	30	0	0	30
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	31	3	27	61
	Öğrenci Sayısı	1258	406	385	2049
SELÇUKLU ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	Program Sayısı	2	0	0	2
	Öğrenci Sayısı	8	0	0	8
Genel Toplam	Program Sayısı	172	16	110	298
	Öğrenci Sayısı	4390	1349	1543	7282

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	703	806	1509
Yüksekokullar	35	22	57
Enstitüler	160	322	482
Meslek Yüksekokulları	50	42	92
TOPLAM	948	1192	2140

5.2- Sağlık Hizmetleri

Birimin Adı	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri (Çocuk Acil Dahil)	24	129.976	-
Yoğun Bakım	195	9.756	-
Klinik	768	52.850	-
Ameliyat Sayısı	23	140.887	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.002.622	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	342.854	9.640.778
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	204.854	876.368
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	6.460	16.000

5.3-İdari Hizmetler

Cumhuriyet öncesi ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1908) eğitim alanında, ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, uzaktan eğitim ve tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 70 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütölen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik



faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü kapsamında kendi imkânları ve personeli ile 4 mutfakta üretim yapılmakta ve 13 yemekhanede yemek servisi sunulmaktadır

Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde bulunan Merkez Yemekhanede üretilen yemek, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesislerine taşıma usulü ile hizmet verilmektedir. Merkez Yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri Yemekhanesinde öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. İlçe Fakülte ve Okul Yemekhanelerimizin 7 tanesinde, öğretmenleri ve mesleki ve teknik anadolu lisesi uygulama oteli ile sözleşme yapılarak hazır yemek hizmeti verilmekte, 3 ilçe okulu Merkez Yemekhaneden malzeme alarak kendi mutfağında yemek çıkartmaktadır.

Birim olarak, öncelikle sunulan yemek hizmetinde, yeterli, hijyenik ve dengeli beslenmeye önem vermekteyiz. Bu doğrultuda, yemek menülerimiz, yemek hazırlama komisyonu tarafından, öğrencilerimizin memnuniyeti, besin öğeleri, kalori değerleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak özenle aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler, hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanmış olduğumuz malzemeler, 1. sınıf malzemeler olup, muayene komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde Üniversitemiz yemekhanelerinden günlük ortalama 7.000 kişi yararlanmaktadır. Üniversitemiz Yönetim Kurulunda alınan karar ile başvuru yapan ihtiyaç sahibi 1.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Yemekhane, mutfak ve yemek salonları ayda iki defa düzenli periyotlarda haşere ve böceklere karşı ilaçlama yapılmakta, mutfağımızda yer alan davlumbaz ve bacaların dört ay ara ile temizliği yapılmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyon Üyeleri tarafından mutfak, yemek salonları ve depoların denetimleri yapılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yemekhane personellerimizin işyeri hekimi tarafından genel sağlık muayeneleri yapılmakta, yemekhanelerimizde biriken kâğıt, plastik, cam gibi atıklar sıfır atık projesi kapsamında tartılarak e-imid sistemine kg. girişi yapılarak geri dönüşüme kazandırılmaktadır.

Yemek Listesi Hazırlama Komisyonu tarafından akademik ve idari personel için her ay 4 çeşit öğlen yemeği menüsü hazırlanmaktadır. Aylık yemek menüleri, her ay Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Yemek satış hizmeti, öğrenci ve personelimizin akıllı kimlik kartlarına, otomasyon sistemi üzerinden rezervasyon yaptırılarak yürütülmektedir. Personel ve öğrencilerimiz, Üniversitemiz web sayfasında yer alan yemekhane otomasyon sistemi ile online olarak yemek rezervasyonlarını yapabilmektedirler.

Eczacılık Fakültesi 10.600 m²'lik bir yapı alanına sahiptir. Üç ana bloktan oluşan yapı bir blok tamamen dört katlı laboratuvarlardan oluşuyor. Diğer bloklarımızda idari ofisler ve hoca odaları yer alıyor. Binada 16 derslik ve 40 laboratuvar bulunuyor. Dekanlık, toplantı salonu, öğrenci kafeteryası, anfiler, kütüphane, öğretim görevli odası bulunuyor.



Ayrıca zemin katında kantin ve herbaryum bulunuyor. Binanın hem öğrenci hem de idari girişleri ayrı ayrı tasarlandı. Tüm yönetmeliklere uygun olarak inşa edilen binada her türlü güvenlik önlemi tamamlandı.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2024 yılında üniversitemiz gelirlerinin tahminleri yapılarak, Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının vizesini müteakip ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi ile ödenekler birimlerin kullanımına sunulmuştur. Bütçe mevzuatı gereğince 2024 Mali Yılında yapılması gereken iş ve işlemlerin takibi yapılarak sonuçlandırılmıştır. Ödenek gönderme, revize, aktarma, likit ödenek kaydı, gelir karşılığı ödenek kaydı, tenkis işlemleri yapılmıştır

Bütçenin hazırlanması aşamasında birimler arası koordinasyon sağlanarak, üniversitemizin 2024–2026 Bütçesi hazırlanmış ve son iki yıla ait bütçe gerçekleştirmeleri ve izleyen iki yılın gelir gider tahminleri bütçede yer almıştır. Üniversitemizin 2024 yılı yatırım programının hazırlanması koordine edilmiştir. 2024 Yılı Performans Programı Teklifi 5018 Sayılı Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Performans Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

2024 Yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 36.111 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiştir. 2023 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı ve 2023 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Sayıştay Başkanlığı'na ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel

Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemize ait taşınır mallarla ilgili olarak 5018 sayılı yasa ve Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince kayıt, kontrol ve konsolide işlemleri gerçekleştirilmiştir. 5018 sayılı yasanın 7'inci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesi ile paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla; Üniversitemize ait Yatırım Değerlendirme Raporu (yıllık) hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir. 5018 sayılı yasanın 30'uncu maddesi gereğince Üniversitemize ait 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (6 aylık), hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiş ayrıca www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemize ait 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiş ve [2023 Yılı Selçuk Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu](#) adresinde yayımlanmıştır.

2024 yılında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından Üniversitemizce açılan hukuk dava sayısı 244 adet, Üniversitemiz aleyhine açılan hukuk dava sayısı 177 adet ve açılan icra dosyası sayısı 57 adet gerçekleşmiştir.

Personel Daire Başkanlığımız tarafından 2024 yılı içerisinde hizmet içi eğitim kapsamında Kamu İhale Kurumu Teknik Şartname Hazırlanması, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, Resmi Yazışma Kuralları, Adil ve Eşit Davranma İlkesi ve 4A İşe Giriş, 4A İşyeri Tescil Prim Belgesi ile İdari Para Cezalarına yönelik konuları Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nde idari personelimizden merkez yerleşkede bulunanlar için yüz yüze, ilçelerde bulunanlar için çevrim içi eğitimler düzenlendi.



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olarak, Üniversitemiz harcama birimleri tarafından Harcama Yönetim Sistemi (HYS) üzerinden 29 Temmuz 2024 tarihinden itibaren yürütülmesi gereken ret ve iade işlemlerinin doğru ve eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla bir eğitim programı düzenlenmiştir. Bu eğitim

kapsamında, ilgili süreçlerin işleyişi hakkında detaylı bilgi verilmiş ve uygulama örnekleri sunulmuştur.

Ayrıca, Üniversitemiz Alaeddin Keykubat Yerleşkesi'nde görev yapan personel için e-Yolluk uygulamasına yönelik bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, seyahat masraflarının elektronik ortamda nasıl beyan edileceği ve onay süreçlerinin nasıl yürütüleceği konusunda katılımcılara kapsamlı bilgi aktarılmıştır. Bu etkinliklerin,

Üniversitemiz personelinin işlemlerini daha etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmelerine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Kurumsal eylem, karar ve tasarrufların alınmasında ilgili paydaşların sürece dâhil olmaları sağlanarak paydaş katılımı gerçekleştirilmektedir. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, etkin bir şekilde uygulanması temelinde kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla ilki 2011 yılında ikincisi ise 2017 yılında olmak üzere “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmıştır.

2024 yılında ise Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 14/03/2024 tarihli ve 2024/05-18 Sayılı Kararı ile mevcut İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında belirtilen ve gerçekleştirilemeyen eylemler için tamamlanma tarihleri revize edilmiştir.

Son Eylem Planı kapsamında kontrol prosedürlerinin belirlenmesi, uygun bir iletişim ağının oluşturulması, personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmaların yapılması, iç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirilmesinin esas alınması, kontrol faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi eylemleri üniversitemiz birimleri tarafından planlanarak yürütülmektedir.

2024 yılında, Üniversitemiz birimlerinde hassas görevlerin belirlenmesi amacıyla hassas görev belirleme rehberi oluşturulmuştur. Rehber kapsamında tüm birimlerimizde hassas görevlerin belirlenmesi, ilgili personellere tebliğ edilmesi ve ayrıca birim hassas görev envanterinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Yetki devir ve iş takip süreçlerinde kullanılmak üzere standart formlar hazırlanarak tüm birimlerimize gönderilmiştir. Her birimde iç kontrol sorumluları

güncellenmiştir. Birimlerin faaliyetlerinde kontrollere esas raporlama teknikleri geliştirilerek prosedürlerin etkinliği güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin bilgi sistemlerinin envanteri çıkartılmış, sistemin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontrol mekanizmalarını oluşturulması amacıyla **TSE ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliğine yönelik politika ve prosedürler belirlenmiş ve gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet kullanıcı prosedürü oluşturulmuş ve web sayfasında duyurulmuştur. Yetkisiz kişi ve kişilerin sisteme müdahale etmesini engellemek amacıyla sistem logları imza altına alınarak arşivlenmektedir.

Üniversitemiz, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2024 yılında yayımlanan Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberi ile İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi doğrultusunda, kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum düzeyini artırmak ve iç kontrol sisteminin etkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda, üniversitemizde iç kontrol sisteminin izlenmesi, geliştirilmesi, uyumlaştırılması ve koordinasyonunun sağlanması görevlerini yerine getirmek üzere "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" oluşturulmuştur.

Kurumsal Risk Yönetim Sistemimin üniversitemizde kurulmasını sağlamak amacı ile tüm birimlerin risk yönetim sistemi temsilcileri belirlenmiş, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Risk Strateji Belgesi ve Risk Yönetim rehberi hazırlanarak birimlerimizle paylaşılmış, ilgili rehber doğrultusunda birimlerimizde risk belirleme ve analiz çalışmaları yürütülmüş, risklere karşı kontrol faaliyetleri öngörülmüştür.

Bütçenin uygulanması ve kaynak kullanımı ile ilgili bilgiler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında tutulmakta, ayrıca Muhasebat Genel Müdürlüğünün Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün e-bütçe programları ile de kayıtlar kontrol edilmektedir. Görevli personel bu programlara şifreleri ile zamanında erişebilmektedir. Üniversitede; gelen ve giden her türlü evrak dâhil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

D. Diğer Hususlar

1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
ABD	Delaware Technical &Community College
	University Of Minnesota Duluth
ALMANYA	Braunschweig University Of Technology
ARNAVUTLUK	University Of Tiranna
AZERBAYCAN	Azerbaijan State University Of Economics
	Khazar University
	Baku Eurasian University
	Azerbaijan State Agricultural University
	Azerbaijan State Pedogogical University
	Baku Slavic University
BELARUS	Nakhcivan University
	Brest State A.S Pushkin University
	Belarusian State Technological University
	Yanka Kupala State University Of Grodno
	Minsk State Linguistic University
	Belarisan State Pedogogical University
	N.A.Maxim Tank
Mozyr Sate Pedogogical Universty N.A.I.P Shamyakina	
BOSNA HERSEK	Interenational University Of Sarajevo
	University Of East Sarajevo
BULGARISTAN	University Of Ruse (Angel Kanchev)
CEZAYİR	Constantine Mentouri Freres University
	Ahmed Ben Bella Oran 1 University
	Contantine 2 Abdelhamid Mehri University
	University Of Biskra
ENDONEZYA	University Of Djelfa
	Sebelas Maret University
	Universitas Telkom
	University Of Surabaya (Ubaya)
	Univestitas Mohammediyah Yogyakarta
	Gadjah Madah University
	Universitas Pendidikan Muhammediyah Sorong
	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya
	Universitas Jenderal Soedirman
	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
	Universitas Brawijaya
	Universitas Ahmad Dahlan
	Politeknik Negeri Semarang University
	Politeknik Negeri Malang
	Muhammadiyah University Of Jakarta
Islamic State University Of Wolisongo	

ÜLKE	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
FAS	Universite Cadi Ayyat
FİLİSTİN	University College Of Applied Sciences
GÜNEY KORE	Konkuk University
	Ulsan College University
GÜRCİSTAN	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
HİNDİSTAN	University Of Science&Technology- Meghalaya
	Saveetha Institute Of Medical And Technology Sciences
IRAK	Kirkuk University
	Dijlah College University
	Norten Technical University
	Al-Kitab University
İRAN	University Of Tabriz
	Amirkabir University Of Technology
	Urmia Medikal University
	Urmia University
İSPANYA	University Of Salamanca
KAZAKİSTAN	Hoca Ahmet Yassawi University
	S.Seufillun Kazakh Technical University
	University Of M.Kozybayev North Kazakistan
	Bolashaq University
	Temirbek Z. National Kazak Academy Of Arts
	Nazarbayev University
	Dulaty Taraz Regional University
	Korkut Ata Kizilorda University
	Kazakh National Agrarian University
Almaty Tecnological University	
KIRGIZİSTAN	Celalabat Kommersiyalik Instutute
	Kyrgyz-Turkish Manas University
	I. Arabaev Kyrgyzstan State University
	Naryn State Universty
KOSOVA	International University Of Kyrgyzstan
	Ubt'college-University For Business And Technology
KUZEY KIBRIS	Universty Of Kyrenia
KUZEY MAKEDONYA	International Vision University
MAKEDONYA	International Balkan University
MALEZYA	Internatoinal University Of Sutrga
	Universiti Teknologi Malaysia
MOĞOLİSTAN	Nilai Polytechnic University
	Mongolian University Of Life Sciences

ÜLKE	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
ÖZBEKİSTAN	Taşkent Institute Of Architecture And Civil Engineering
	Tashkent Universtiy Of Information Technologies Named After Muhammad Al-Khw arizmi
	Andijan Institute Of Agriculture And Agrotechnologies
	Toshkent Davlat Agrar Universiteti
	Buhara State University
	Uzbekistan State Of Physical Education And Sports
	Uzbekistan State University Of World Languages
	Termez State Universty
	Tashkent State Pedagogical Universty
	Uzbekistan Social And Political Sciences
	Taşkent Transport University
	Urgench State University
	Nukus State Pedagogical University
	PAKİSTAN
University Of Agriculture Peshaw ar	
Pmas-Arid Agricultural University-Raw alpindi	
University Of Agriculture Faisalabad	
University Of Veterinary&Animal Science	
International Islamic University-Islamabad	
National University Of Modern Languages	
University Of Education-Lahore	
University Of Sindh	
University Of Poonch Raw alakot	
Muhammad Naw az Sharif University Of Agriculture	
Hamdard University	
The Islamia University Of Bahaw alpur	
University Of Veterinary & Animal Science	
POLONYA	Kujaw y And Pomorze University Bydgoszcz
	Szczecin Universtiy
RUSYA	Bauman Moscow State Technical University
	Perm State Agricultural Academy
	Pyatigorsk State University
SRI LANKA	Rajata University

ÜLKE	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
SUDAN	University Of Khartoum
	University Of Bahri
TACİKİSTAN	Tajik National University
TAYVAN	Ming Chuan University
TUNUS	University Of Sfax
	Jendouba-Sylvo Pastoral Tabarka
	University Of Carthage
UKRAYNA	Ternopil Ivan Pulu National Technical Universtiy
	Kharkiv National University Of Radioelectronics
ÜRDÜN	University Of Jordan
YEMEN	Melika Arw a (Queen Arw a) University
	Hodeidah University
	Sana'a University
	Taiz University
	University Of Science And Technology
	Thamar University

2- Diğer Faaliyetler

Selçuk Üniversitesi'nin Yenilikçi Robotik Cerrahi Sistemi;



Selçuk Üniversitesi, bilim ve teknolojiadaki yenilikleri sürekli olarak takip eden ve bu alanda öncü olan bir eğitim kurumudur. Son zamanlarda, robotik cerrahi sistemini Tıp Fakültesi Hastanesi'ne kazandırarak sağlık alanında önemli bir adım atmıştır. Bu sistem, modern tıbbın sunduğu en son teknolojik olanakları hastalara sunma amacını taşımaktadır.

Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi sayesinde,



Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, hastalarına 3 boyutlu yüksek çözünürlüklü görüntüleme ve hassas robotik kollar ile daha etkili ve güvenli bir cerrahi deneyim sunmaktadır.



Diş Hekimliği Fakültesinde, son teknolojiye sahip ağız içi tarayıcı, 3D üretim sistemi ve 12 yeni diş ünitesini bünyesine kazandırarak bu modern ekipmanları hastaların hizmetine sunmuştur. Bu gelişme, hasta memnuniyetini artırmayı ve tedavi süreçlerini daha verimli hale getirmeyi hedeflemektedir



Selçuk Üniversitesi ile Isa Akhunbaev Kirgiz Devlet Tıp Akademisi arasında eğitim ve araştırma alanında iş birliği yapılmasına dair protokol imzalandı.



Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, hayvan sağlığı alanında önemli bir rol oynamaktadır. Modern tanı yöntemleri için MR (Manyetik Rezonans) ve tomografi cihazları hizmete girmiştir. Hastane, yalnızca Konya'ya değil, çevre illere de sağlık hizmeti sunarak geniş bir hizmet ağına sahiptir. 2024 yılı itibarıyla, hastane yaklaşık 20 bin hasta ve yaralı hayvana sağlık hizmeti sağlamıştır.





Selçuk Üniversitesinde **kanser tedavisine** yönelik hazırlanan proje **Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (COST) ve TÜBİTAK** tarafından destek almaya hak kazandı. Proje ile anti kanser ilaçlarının hedefli ve yan etkileri en aza indirgenmiş şekle dönüştürülmesi amaçlanıyor.

Alzheimer, obezite ve şeker hastalıkları üzerinde bitkisel ilaçlar geliştirmek amacıyla çalışmalar yürüten Selçuk Üniversitesi (SÜ) Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Zooloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gökhan Zengin ve ekibi, doğal kaynakların sağlık potansiyelini araştırmayı ve bitkisel tedavi yöntemlerini geliştirmeyi hedefliyor.



Sosyal Tesisler İktisadi İşletmelerimiz



- Atçılık ve Binicilik Tesisleri, (01/01/2025 tarihi itibarıyla kiralandı),
- Atçılık ve Binicilik Tesisleri Kafeteryası, (01/01/2025 tarihi itibarıyla kiralandı)
- Beyşehir Anamas Konukevi,

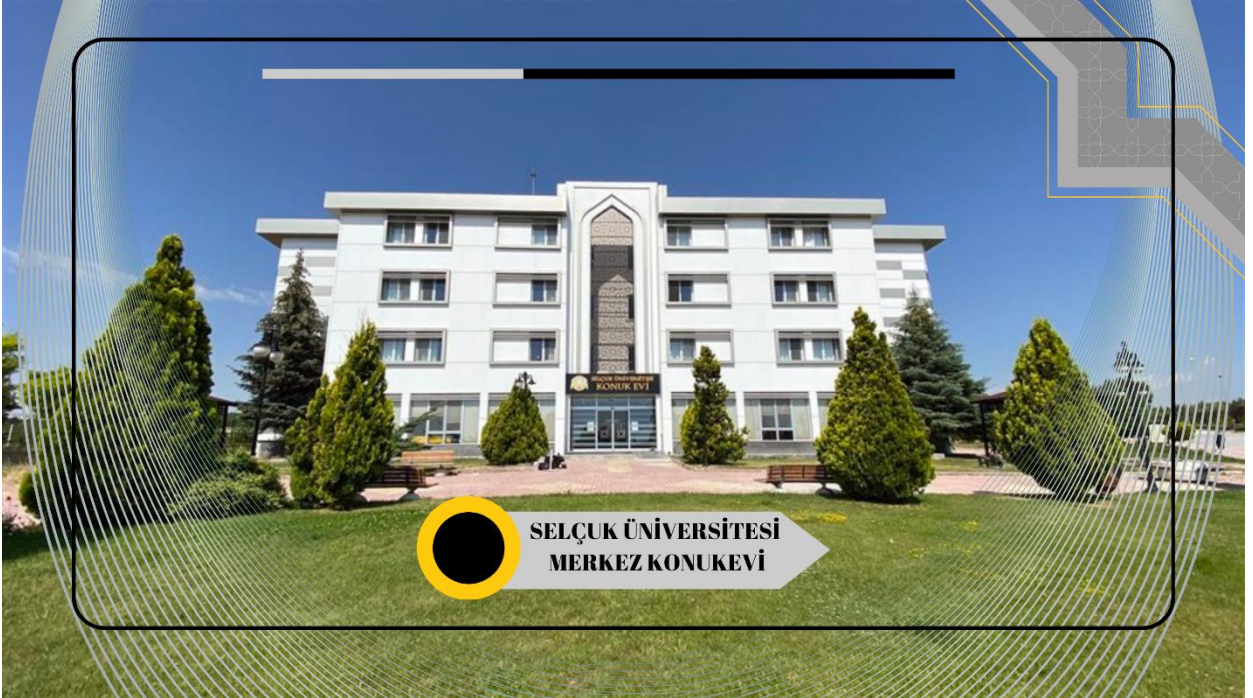
- Çay Ocakları,
- Furkan Kocaman Erasmus Konukevi,
- Keykubat Köşkü Kafeteryası,
- Selçuk Üniversitesi Konukevi,
- Sultan Alparslan Kültür Merkezi Kafeteryası





ÇUMRA APA SOSYAL TESİSLERİ

- Çumra Apa Sosyal Tesisleri, (Büyükşehir Belediyesi ile ortak kullanılmakta olup Büyükşehir Belediyesine devir edilme sürecinde)



**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KONUKEVİ**



Savatra Antik Kenti kazıları; 2021 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığının izniyle başlatılan Savatra Antik Kenti kazıları Selçuk Üniversitesi adına yürütülüyor. Konya Büyükşehir Belediyesi ve Karatay Belediyesinin destekleriyle finanse edilen çalışmalar, Selçuk Üniversitesi ve yerel yönetimleri ortak paydada buluşturan önemli bir proje. Savatra Antik Kenti, UNESCO

Dünya Kültür Mirası listesine dahil olan Çatalhöyük'ün ardından Konya'nın en kapsamlı kazı projesi özelliğine sahip ve önemli bir turistik destinasyon sahası olma yolunda ilerliyor.,

Bağlar Höyükte Gökhöyük Kazı Projesi; Konya –Seydişehir Gökhöyük Mahallesi'nde bulunan Gökhöyük Bağlar Höyükte Gökhöyük Kazı Projesi kapsamında bölgenin prehistorik dönemlerinin aydınlanmasına katkı sağlamak amacıyla farklı üniversitelerden ve farklı bilim dallarından uzman bilim insanları ve öğrenciler tarafından oluşturulan bir ekip ile başlayan arkeolojik kazılar 2024 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığının Geleceğe Miras projesi kapsamında devam etmektedir.





Spor Bilimleri Fakültesi'nden Gamze Gürdal ve Mehmet Sami Saraç, **Paris 2024 Paralimpik Oyunları**'nda ülkemizi temsil ettiler. Gamze Gürdal, kadınlar K44 57 kilo para tekvando müsabakalarında gümüş madalya kazandı! Mehmet Sami Saraç ise erkekler K44 +80kg kategorisinde son 16 turuna kadar yükselmeyi başardı.



Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcular, Polonya'da düzenlenen Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonası'nda 5'i altın 12 madalya kazandı.



Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü 2. sınıf öğrencisi Milli Sporcu Muhammed Emin Burun, Polonya'da devam eden Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonası'nda 2 altın, 1 gümüş madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Milli Bisikletçi Ramazan Yılmaz, **Balkan Pist Şampiyonası'**nda 2 altın ve 1 gümüş madalya kazandı. Yılmaz, 1 kilometre zamana karşı yarışta ise Türkiye rekoruna imza attı.





TEKNOFEST 2024 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali kapsamında gerçekleştirilen Hyperloop Geliştirme Yarışması'na Türkiye genelinden 241 takım başvurdu ve finale kalan 16 takım arasında yer alan **Selçuk Kapsül Hyperloop Takımı**, İnovasyon kategorisinde verilen **Altyapı Geliştirme Ödülü**'nün sahibi oldu.



TEKNOFEST 2024 Adana'da, Selçuk Üniversitesi öğrencileriyle projeleriyle göz doldurdu ve 5 ödülün sahibi oldu



Selçuk Üniversitesi öğrencisi Muhammet Hakan Kırca, görme engellilerin yaşamını kolaylaştırmayı amaçlayan yenilikçi projesiyle **TEKNOFEST Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları** Sağlık kategorisinde üçüncülük ödülünü kazandı.



AYZEK WinTwin Takımı, kişisel finans yönetimini kolaylaştıracak bir mobil uygulama geliştirerek **2024 TEKNOFEST Akdeniz Finansal Teknolojiler Yarışması**'nda ikincilik ve Sunum Ödülü kazandı.



Teknoloji Fakültesi
öğrencisi Yusuf
Durmaz'ın kurucusu
olduğu Gökturan SGM
Takımı, **TEKNOFEST**
2024 İnsansız Deniz
Aracı Yarışmaları'nda
Türkiye ikinciliği elde
ederek büyük bir
başarıya imza attı.



İletişim Fakültesi, TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'nda 8 ödül ile en fazla ödül ve birincilik alan fakülte oldu.



Selçuk Üniversitesi (SÜ) ev sahipliğinde Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından düzenlenen **13. Uluslararası Öğrenciler Mezuniyet Töreni** gerçekleştirildi.



Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen **8. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi** düzenlendi.



2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı Tanışma Şenliği'nde düzenlenen konser, yarışma ve gösterilerde on binlerce öğrenci bir araya geldi.



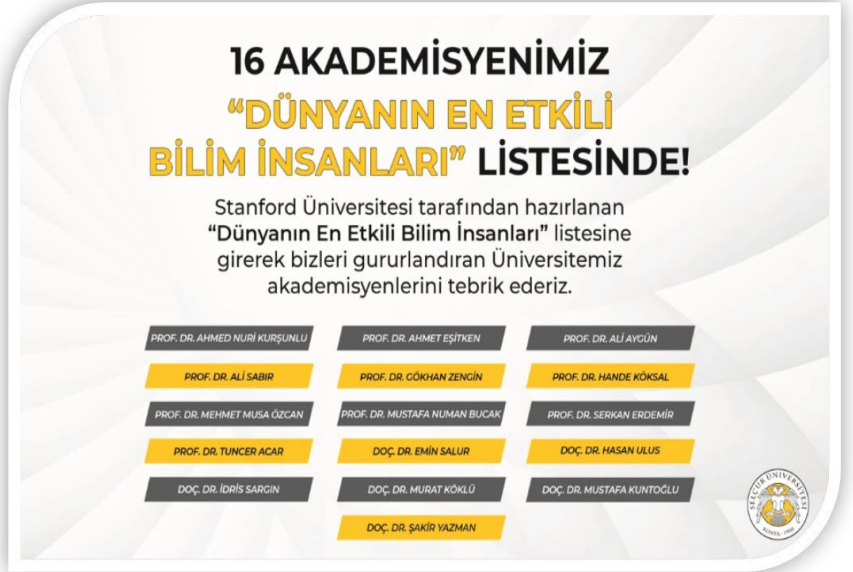
Selçuk Üniversitesi,
Times Higher
Education (THE)
“Disiplinler arası Bilim
Sıralaması”nda (ISR)
dünyada 157’nci sırada
yer aldı. Türkiye’de
devlet üniversiteleri
sıralamasında ise
5’inci oldu.



Yükseköğretim Kurulu
(YÖK) tarafından
düzenlenen 2023
Engelsiz Üniversite
Ödülleri'nde Türkiye
1'incisi olan Selçuk
Üniversitesi, 2024
Engelsiz Üniversite
Ödülleri'nde 6 bayrak

daha kazanarak toplam bayrak ödülü sayısını 52'ye çıkardı

2023 yılı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesi yayımlandı. Selçuk Üniversitesinden 16 akademisyen, listede yer almayı başardı



Tasarruf Tedbirleri

17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi, kamu kaynaklarının daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için devrim niteliğinde tasarruf tedbirlerini hayata geçirmiştir. Bu genelge ile kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında ciddi tasarruflar sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının en etkin biçimde kullanılmasına yönelik önemli adımlar atılmaktadır.

- **Taşınmaz Kiralama ve Satın Alma İşlemleri:** Üniversitemiz, tasarruf genelgesi çerçevesinde 2021 yılından itibaren taşınmaz kiralama ve satın alma işlemleri gerçekleştirmemiştir. Mevcut bina envanteri etkin ve verimli şekilde değerlendirilmiş, yeni harcamalara gidilmeden mevcut kaynakların en iyi şekilde kullanılması sağlanmıştır.
- **Hizmet İçi Eğitimler:** Üniversitemiz, hizmet içi eğitimlerin verimliliğini artırmak amacıyla kampüs bünyesinde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nin konferans salonunu kullanmaktadır. İlçelerde görev yapan personelimizin de eğitimlere katılımını sağlamak amacıyla online bağlantı paylaşımı yapılmaktadır. Bu sayede hem zaman hem de maddi kaynaklar daha etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- **Kırtasiye ve Demirbaş Malzemeleri Temini:** Üniversitemizin farklı birimleri, kırtasiye ve demirbaş malzemelerinin temininde verimliliği artırmak amacıyla alımları Daire Başkanlıkları aracılığıyla merkezi bir sistem üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu yöntem, toplu alımlarda pazarlık gücünü artırarak maliyet avantajı sağlamaktadır. Böylelikle hem maliyetler düşürülmekte hem de kaynaklar daha verimli ve kontrollü bir şekilde yönetilmektedir. Her birimin ayrı ayrı yaptığı alımlar yerine toplu satın alma stratejisi benimsenmiş, böylece maliyet farkları minimize edilerek tasarruf edilmiştir.
- **SMS Otomasyon Sistemi:** Üniversitemiz, kamu görevlilerine yönelik mesajlarının hızlı, güvenilir ve çevre dostu bir şekilde iletilmesi amacıyla bir SMS otomasyon sistemi geliştirmiştir. Bu sistem sayesinde kağıt israfı önlenmiş, çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmuş ve operasyonel süreçler hızlandırılarak verimlilik artırılmıştır.
- **Enerji ve Su Tüketimi:** Elektrik tüketimini düşürmek için enerji tasarruflu aydınlatma sistemleri yaygınlaştırılmış, gereksiz enerji kullanımının önüne geçmek amacıyla otomasyon sistemleri devreye alınmıştır. Su tüketiminin azaltılması için arıtma ve geri kazanım sistemleri

aktif olarak kullanılmakta, doğalgaz tüketimi ise yalıtım çalışmaları ve ısıtma sistemlerinin optimize edilmesi yoluyla düşürülmektedir. Üniversitemiz, doğal kaynakların bilinçli kullanımını teşvik eden uygulamalar ile çevreye duyarlı bir kurum olma vizyonunu sürdürmektedir. Bu konularla ilgili olarak, tüm personelin E-Eğitim Kapısı'nda yayımlanan eğitimleri tamamlaması zorunlu hale getirilmiştir. Konya, dört mevsimin belirgin olarak yaşandığı bir iklime sahiptir ve bu durum, elektrik, su ve doğalgaz tüketim giderlerinde dönemsel değişkenliklere neden olmaktadır. Ancak iklim değişikliği ve kuraklık gibi çevresel faktörler, mevcut kaynakların daha dikkatli yönetilmesini zorunlu kılmaktadır.

- **Personel Servis Hizmetleri:** Üniversitemizde toplu taşıma kartı ödemesi yapılmamakta, bunun yerine personel servis hizmeti sağlanmaktadır. Personel sayısına bağlı olarak değişkenlik gösteren bu hizmet, alınan tasarruf tedbirleri sayesinde 2024 yılında bu sayı 14'ten 13'e düşürülmüştür. Servis güzergahları ve durak sayıları optimize edilerek daha etkin ve verimli bir ulaşım ağı oluşturulmuş, böylece servis giderlerinde önemli ölçüde tasarruf sağlanmıştır.

3- Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

BAP Koordinatörlüğüne başvurusu yapılan hakem değerlendirilmesi, çeşitli komisyon ve sonrasında BAP komisyonu tarafından kabul edilen proje ve bu projelere ait bütçeleri ve dış kaynaklı projelere ait proje sayı ve bütçeleri aşağıda verilen tablolarda sunulmuştur.

Proje Türleri	Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
	2024 Yılı Öncesi	2024				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Projeler İçin Toplam Ödenek (TL)	Yıl İçinde Eklenen Projelerden Yapılan Harcama (TL)
TÜBİTAK	21	32	53	21	22.535.183	6.479.956
TAGEM	3	-	3	-	-	-
KOP Projesi	3	-	3	-	3.406.232	3.095.000
TUSEB	-	9	9	-	2.000.500	575.912
TOPLAM	27	41	68	21	27.941.915	10.150.868
AB (Uluslararası Proje)	5	2	7	-	33.855,70 €	-
TOPLAM	5	2	7	-	33855,7	-
Altyapı Projesi	37	10	47	12	9.401.637	10.271.198
AR-GE Projesi	0	0	0	0	0	0
Araştırma Projesi	507	270	777	211	23.904.546	18.614.456
Bilimsel Toplantı Düzenleme Destek Projesi	23	15	38	18	1.372.081	1.315.010
Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri	10	263	273	249	4.516.509	4.798.009
DPT Projesi	1	0	1	0	0	0
Güdümlü Proje	16	0	16	9	0	57.254
Kongre Projesi	383	0	383	0	0	0
Öğrenci Projesi	10	7	17	8	147.946	130.281
Öncelikli Alan Araştırma Projesi	4	0	4	4	0	0
Sanat ve Tasarım Projeleri	2	1	3	1	99.679	97.754
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri	4	4	8	4	80.670	147.555
Tasarım Projesi	2	0	2	1	0	0
Tez / Uzmanlık Projesi	683	335	1018	297	22990079,44	19472114,6
Toplumsal Katkı Projeleri	1	3	4	1	1.970	0
Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi	6	5	11	3	648.000	354.464
Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi	0	0	0	0	0	0
Yayın Atif Projesi	542	0	542	3	0	0
Yayın Projesi - Eski	99	0	99	0	0	0
Yayın Projesi -I	1	0	1	1	0	0
Yayın Projesi-II	3	0	3	3	0	0
TOPLAM	2334	913	3247	825,00	63.163.117,14	55.258.095,35

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Amaçlar

A1-Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.

A2-Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.

A3-Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

A4-Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.

Hedefler

H1.1-Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.

H1.2-Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.

H1.3-Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

H1.4-Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H2.1-Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.

H2.2-Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.

H2.3-Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.

H2.4-Araştırma altyapısını nicelik ve niteliğini arttırmak.

H2.5-Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.

H3.1-Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek .

H3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek.

H3.3-Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H3.4-Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.

H4.1-Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek.

H4.2-Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.

H4.3-Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak.

H4.4-Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında, paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin girdi ve çıktıları temelinde "Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Araştırma Üniversitesi" olma temel amacı doğrultusunda Üniversitemiz politika ve stratejileri şekillendirilmiştir.

Selçuk Üniversitesi; sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik altyapı ve araştırma kapasitesini dikkate alarak mevcut stratejik planında temel hedeflerini "araştırma" odaklı bir bakış açısıyla belirlemiştir.

Selçuk Üniversitesi özellikle lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri ve öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma konusunda önceki plandan farklı olarak hedeflerini daha da çeşitlendirmiş ve belirginleştirmiştir. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılma ve bilimsel yayın performansını artırma hedefleri geliştirilerek doğrudan uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme, uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma ve uluslararası iş birliklerini geliştirme hedeflerine doğru evrilen hedefler ortaya konmuştur.



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversitemiz "**Aday Araştırma Üniversitesi**" statüsüne yükselmiştir.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz önderliğinde Selçuk Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik daha sağlıklı adımlar atılması ve Üniversitenin bilimsel yetkinliğinin artırılması için Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü kuruldu.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, kurumsal gelişimi desteklemek ve kalite güvencesi sistemini güçlendirmek amacıyla uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde, “2024 Yılı Ara Değerlendirme Programı” kapsamına dahil edilen Selçuk Üniversitesi koşullu akreditasyonun 28.06.2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu önemli başarı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerdeki kalite standartlarına uygunluğunu ve sürdürülebilir gelişim odaklı yaklaşımını ortaya koymaktadır.



Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hem Program Akreditasyonlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi hem de akredite olan program sayısını artırmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda, Kalite Komisyonu Akreditasyon ve Belgelendirme Çalışma Grubu üyeleri, tüm akademik birimleri ziyaret ederek “Akreditasyon Bilgilendirme Toplantıları” gerçekleştirmiştir. Yanı sıra, Meslek Yüksekokullarımıza yönelik ayrı bir toplantı daha gerçekleştirilmiş ve yetkili akreditasyon kuruluşları hakkında bilgi verilmiştir.

2024 yılında Kalite Komisyon Birimimiz Kalite Koordinatörlüğüne dönüştürülmüş olup, çok sayıda farklı birimi temsil eden üyelerin yer aldığı Kalite Komisyonu ile de ayrıca desteklenmiştir.-

Üniversite genelinde tüm birimlerin dâhil edildiği ve paydaş görüşlerinin dikkate alındığı bir sistemle işleyen kalite süreçleri, kurumda kalitenin içselleştirilmesi ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla devam etmektedir. Bu yaklaşım, Selçuk Üniversitesinin yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiş olduğunu ortaya koymasından önemlidir.

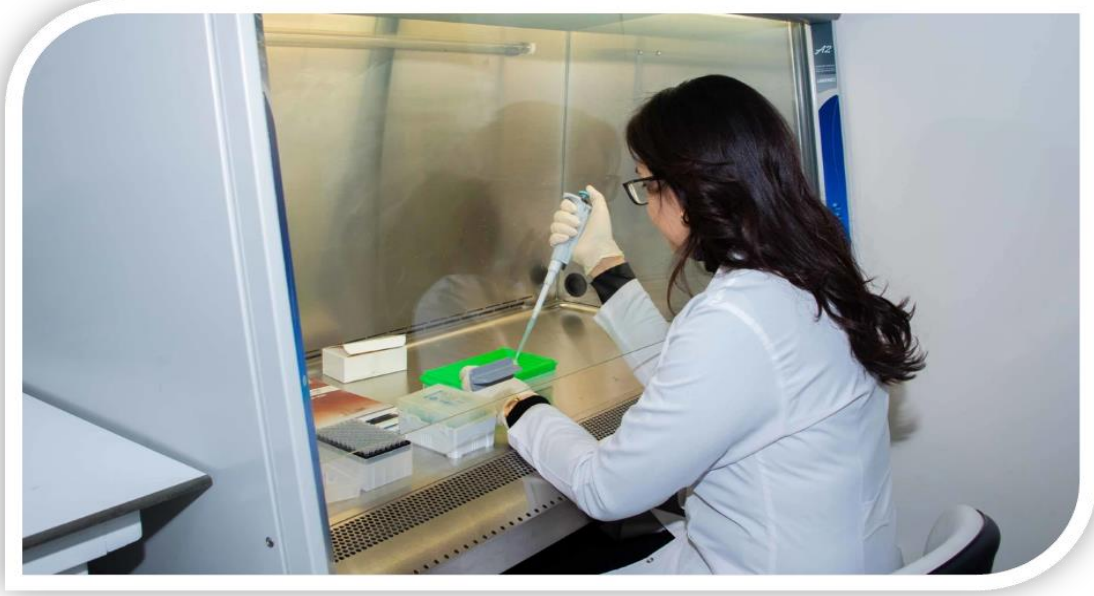
Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci'nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış; web sayfalarından programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları,

ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler, tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncellemiş ve bu çerçevede “öğrenci merkezli” bir bakışla müfredatlar gözden geçirilmiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle ilgili programlardaki kurullar yetkilidir. Kurullar, Stratejik Plan’da da belirtildiği üzere önceden yapılmış iç ve dış paydaş anketlerinin (öğrenci, akademik ve idari personel ve mezun, işveren/yönetici) sonuçlarını da göz önünde bulundurarak programın amaçlarını belirlemektedir.

Selçuk Üniversitesi bir asrı aşan birikimiyle Türkiye’nin köklü yükseköğretim kurumlarından bir tanesidir ve eğitim öğretim süreçlerini, bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmektedir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. “Engelli Dostu Bir Kampüs” hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca tüm birimlerde “Engelli İletişim Ofisleri” tesis edilerek birimler özelinde öğrencilerin sorunlarına çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” hedefini benimsemiş Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak da gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânları sunmaktadır.



Selçuk Üniversitesinin araştırma ve geliştirme stratejisi; Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası gereği, katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmayı; sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmeyi; nitelikli bilimsel çalışmalarını desteklemek ve yürütmeyi; öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmeyi ve bilimsel başarılarını desteklemeyi ilke edinmiştir.

Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir.

Selçuk üniversitesi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin iyileştirilmesi için Stratejik Planda yer alan "A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek" amaç ve hedefi doğrultusunda çeşitli kurul ve komisyonları, akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili idari birimleriyle uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Ek olarak, Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirli dönemlerde

ulusal ve uluslararası projeler hakkında eğitimler düzenlenerek araştırmacılar bilgilendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 341 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin yanısıra Konya Teknokent, Selçuk TTO, INNOPARK ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özelliikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, Gündümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

Her akademik birim kendi bünyesinde düzenli olarak yapmış olduğu akademik kurul, yönetim kurulu, bölüm başkanları toplantısı gibi toplantılarda birimin araştırma performansını izlemekte ve iyileştirmeye yönelik ortak akıl yöntemiyle kararlar almaktadır. Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ölçüm sonuçları raporlanmakta, hedeflerle karşılaştırma yapılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenerek sonraki dönem için planlama yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerde en alt kademedden itibaren yönetim hiyerarşisine uygun bir yapıda ilk elden toplanılan veriler ve geri bildirimler üst yönetim tarafından performans izleme ve değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Ayrıca pek çok birimde üniversite üst yönetimin kriterlerine ilave olarak birim yönetimleri performansı ölçmek üzere çeşitli kriterler belirlemişler ve bu kriterler üzerinden yapılan değerlendirmelerde performansı yüksek bulunan öğretim üyesi ve elemanlarına yönelik performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kalite politikası; Selçuk Üniversitesi Kalite Politikası üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, tüm faaliyetlerin paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak yürütülmesini hedefler.

Bu doğrultuda kalite politikamız;

- Ulusal ve küresel ihtiyaçlara uygun bir şekilde sürekli güncellenen eğitim-öğretim süreçleriyle değişen dünyaya uyum sağlayabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmek,
- Toplumsal katkısı yüksek, küresel düzeyde araştırma ve geliştirme çıktıları üretmek,
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek ve kalite güvencesi sistemine tüm paydaşların katılımını sağlamak,
- Kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerinde tanımlanmış kalite döngülerini işletmek,
- Kurum genelinde sürekli öğrenme ve iyileştirmeye odaklanan bir kalite kültürü benimsemek,
- Akademik ve idari personelimizin sürekli eğitim ve gelişimine olanak sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak, iç-dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası akreditasyonu önemsemek,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını desteklemek,
- Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamak,
- Uluslararasılaşma bilincini ve uygulamalarını yaygınlaştırmak,
- Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile hareket ederek, çevre dostu uygulamaları benimsemek ve doğal kaynakları verimli kullanmak.

Yönetim politikası; Öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, Süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla; Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek, güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek. Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmektir.

Eğitim Politikası; Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, Uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, Öğrenci

merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

Araştırma Politikası ; Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, Sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, Nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir.

Uluslararasılaşma Politikası ; Selçuk Üniversitesi, uluslararası işbirliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planını hazırlayan Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır.

- **Eğitim-Öğretime Yönelik:** Selçuk Üniversitesi verdiği eğitim-öğretimi ile mezunlarını uluslararası iş piyasası için hazırlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası akreditasyon ve sertifikaları teşvik etmekte, akreditasyon yolu ile öğrencilerinin uluslararası geçerliliği olan diplomalara sahip olması için çaba göstermektedir. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerine destek verilmekte, programlar açılmakta; kurslar düzenlenmektedir. Selçuk üniversitesi nitelikli akademisyenlerin toplam istihdam içindeki payının ve nitelikli yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının arttırmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası kalkınmada eğitim işbirlikleri için çekim merkezi olmaya çalışmaktadır.
- **Araştırma-Geliştirmeye Yönelik:** Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası işbirliklerini arttırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SUYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini arttırmaya çalışmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde şu proje türlerine destek vermektedir:

- Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme Projeleri
- Uluslararası Proje Geliştirme Toplantılarına Katılma Projeleri

- Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri
- Yayın ve Yayın Atıf Projeleri
- Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Projeleri

Toplumsal Katkıya Yönelik: Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.

Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele: Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele kapsamında Selçuk Üniversitesi öncelikle insan haklarının korunması ve eşitlik ilkesi bağlamında temel hak ve hürriyetlerden yararlanmada her türlü fırsat eşitliği ve ayrımcılıkla mücadele ederek Üniversite personeli ve öğrencilerine bu konuda farkındalık sağlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi eğitimde, istihdamda her türlü fırsat eşitliğine uygun davrandığını ve öğrenci kabulünden, iş imkânlarına, eğitim süreci ve her türlü üniversite programının yürütülmesi noktasında cinsiyet, dil, din, ırk, etnik köken, renk, engellilik, gazilik, dış görünüş, medeni durum, ailevi durum, statü, boy, kilo, cinsel yönelim, yaş ya da politik görüş ayrımı yapmaksızın herkese eşit davranmaktadır. Bu durum tüm personel, öğrenciler, gönüllüler ve hatta ziyaretçiler için de geçerlidir. Selçuk Üniversitesi tüm çalışanları ve öğrencilerini herkes için eşit hak ve fırsatlar konusunda birbirlerine saygı ve destekle davranmaları ve potansiyellerini geliştirmeleri hususunda birbirlerine teşvik etmelerine imkân vermeyi planlamaktadır. Fırsat eşitliği öncelikle bir hak meselesidir ve bu bağlamda üniversitemiz tüm faaliyetlerinde fırsat eşitliğine riayet etmek ve buna devam etmek konusunda isteklidir. Sürekli eşit fırsatlar aktif tedbirlerle var olacağı için ayrımcılığa karşı önleyici ve teşvik edici çalışmalara daha çok yer vermeyi de hedeflemektedir.

Bireysel liyakat ve nitelikler doğrultusunda herkese eğitim programlarında ve istihdamda fırsat eşitliğini teşvik etmek ve gerçekleştirmek Selçuk Üniversitesi'nin sürdürülebilir kalkınma politikasıdır. Üniversitemiz tüm paydaşlarına kucak açan ve saygı duyulan bir ortamı sürdürme konusunda da kararlıdır. Ayrımcılık yapmak fırsat eşitliğinin gerçekleşmesi önünde engel teşkil ettiği için üniversitemiz ayrımcılık yapmama, fırsat eşitliği, çeşitlilik ve pozitif ayrımcılık politikasına da bağlıdır. Üniversitenin ayrımcılık yapmama politikası eğitim, barınma ve istihdam dahil ve bunlarla sınırlı olmamak üzere tüm üniversite programları ve faaliyetleri için de geçerlidir. Öğrenciler, öğretim üyeleri, kütüphaneciler, personel, ziyaretçiler, istihdam veya kabul için başvuranlar dahil ve bunlarla sınırlı olmamak üzere kampüs topluluklarının tüm üyeleri için geçerlidir.

Selçuk Üniversitesi işe alma, istihdam etme, görev süreci, terfi ve atamalar, çalışanların yerleştirilmesi, işten çıkarılması, üniversite hizmetlerinin tesisi ve sözleşmelerde ve hatta cinsel saldırı, taciz, sömürü, sindirme ve tüm öğrenim konularında ulusal-uluslararası ayrımcılık ve fırsat eşitliği sözleşmelerine uygun olarak davranır ve ayrımcılık yapmaz. Fırsat eşitliği ve olumlu eylem düzenlemelerini kanunların gerektirdiği program ve faaliyetleri dikkate alarak hareket eder.

Selçuk Üniversitesi Fırsat eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele kapsamında halihazırda Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER), Kadın ve Aile ve Toplum Araştırmaları Merkezi (KATAM) gibi merkezlere ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğüne sahiptir. Ayrımcılık ve fırsat eşitliği konusundaki tüm öneri, şikayetler ve iddialar öncelikle tek bir merkez olan SİMER'de toplanarak rektörlüğe iletilir. Engelli öğrencilerin üniversitede her türü faaliyete katılımını sağlamak, gereksinimlerini belirlemek, sorunlarına çözüm bulmak ve kampüste engelsiz bir yaşam sürmeleri amacıyla üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü görev alır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

FAALİYETLER DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	62.758.000	117.634.000	88.624.200	141,22	75,34
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	62.758.000	117.634.000	88.624.200	141	75
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	62.758.000	117.634.000	88.624.200	141	75
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	773.551.000	1.080.027.590	1.033.176.646	133,56	95,66
TEDAVİ HİZMETLERİ	773.551.000	1.080.027.590	1.033.176.647	134	96
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2.896.000	2.896.000	2.896.000	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	58.503.000	59.703.000	59.698.391	102	100
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	303.656.000	338.656.000	338.434.244	111	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	408.496.000	678.772.590	632.148.011	155	93
YÜKSEKÖĞRETİM	3.945.097.000	4.145.842.636	3.864.047.786	97,95	93,20
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	850.414	230.564	-	27
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	0	225.000	223.279	-	99
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	625.414	7.284	-	1
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	3.616.942.000	3.811.535.753	3.571.860.156	99	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.604.835	2.896.835	-	80
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	258.754.000	171.086.836	155.810.491	60	91
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	68.006	0	-	0
Lisans Öğrencilerine	0	1.605.000	1.317.000	-	82

Yönelik Burs Hizmetleri					
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	335.712	203.114	-	61
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	16.184.000	17.255.000	16.058.305	99	93
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3.295.204.000	3.570.535.263	3.370.335.279	102	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	37.800.000	37.800.000	18.965.420	50	50
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	8.400.000	8.419.100	5.605.695	67	67
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	600.000	826.000	668.017	111	81
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	328.155.000	333.456.470	291.957.067	89	88
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	282.000	282.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	291.332.000	295.388.170	273.248.420	94	93
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.678.000	1.827.000	1.192.656	71	65
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	34.863.000	35.959.300	17.515.991	50	49
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	1.119.606.000	1.242.297.009	1.191.698.700	106,44	95,93
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9.681.000	11.132.770	9.921.980	102	89
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	9.681.000	11.132.770	9.921.980	102	89
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	1.109.925.000	1.231.164.239	1.181.776.720	106	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	22.738.000	19.467.400	18.926.925	83	97
Diğer Destek Hizmetleri	42.000	42.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	592.184.000	743.875.484	710.507.709	120	96
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	176.799.000	162.166.070	157.702.515	89	97
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	238.034.000	254.195.585	254.195.568	107	100
Özel Kalem Hizmetleri	8.323.000	502.000	444.661	5	89
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	16.478.000	16.000.320	15.870.104	96	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	14.400.000	17.069.500	6.288.385	44	37
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	40.927.000	17.845.880	17.840.854	44	100
GENEL TOPLAM	5.901.012.000	6.585.801.235	6.177.547.333	104,69	93,80

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	3.297.767.000,00	699.034.000,00		3.996.801.000,00	3.633.457.162,00	750.545.360,00		4.384.002.522,00	3.592.235.545,53	732.346.870,86		4.324.582.416,39
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	379.381.000,00	121.768.000,00		501.149.000,00	395.048.327,00	139.068.149,00		534.116.476,00	389.774.509,79	135.351.047,82		525.125.557,61
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	598.834.000,00	17.167.000,00		616.001.000,00	656.536.183,93	22.966.500,00		679.502.683,93	381.591.671,19	11.491.548,15		393.083.219,34
Faiz Giderleri				-				-				-
Cari Transferler	382.539.000,00	167.637.000,00		550.176.000,00	424.577.553,61	201.717.000,00		626.294.553,61	423.152.863,61	201.392.211,61		624.545.075,22
Sermaye Giderleri	122.885.000,00	114.000.000,00		236.885.000,00	233.885.000,00	128.000.000,00		361.885.000,00	199.094.042,83	111.117.021,62		310.211.064,45
Sermaye Transferleri				-				-				-
Borç Verme				-				-				-
Yedek Ödenekler				-				-				-
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.781.406.000,00	1.119.606.000,00	-	5.901.012.000,00	5.343.504.226,54	1.242.297.009,00	-	6.585.801.235,54	4.985.848.632,95	1.191.698.700,06	-	6.177.547.333,01
Döner Sermaye				-				-				-
Özel Hesap				-				-				-
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				-				-				-
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	4.781.406.000,00	1.119.606.000,00	-	5.901.012.000,00	5.343.504.226,54	1.242.297.009,00	-	6.585.801.235,54	4.985.848.632,95	1.191.698.700,06	-	6.177.547.333,01

BİRİM DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
Eczacılık Fakültesi	26.824.000	27.162.048	27.157.641	101	100
Hemşirelik Fakültesi	28.806.000	29.126.815	29.080.475	101	100
Akşehir Mimarlık Ve Mühendislik Fakültesi	9.953.000	10.192.701	10.105.730	102	99
Teknoloji Fakültesi	82.452.000	86.303.127	85.552.861	104	99
Sivil Havacılık Yüksekokulu	17.318.000	17.492.851	17.489.088	101	100
Hadim Meslek Yüksekokulu	6.487.000	7.639.904	7.103.084	109	93
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11.072.000	3.978.565	3.259.781	29	82
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü	2.906.000	2.268.007	2.243.192	77	99
Eğitim Fakültesi	36.581.000	46.185.994	46.184.329	126	100
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	18.431.000	17.946.290	17.897.990	97	100
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	17.474.000	17.748.944	17.681.359	101	100
Turizm Fakültesi	27.228.000	27.378.364	27.371.595	101	100
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	50.591.000	52.953.235	52.943.942	105	100
Spor Bilimleri Fakültesi	65.299.000	66.578.665	66.539.066	102	100
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	15.810.000	15.414.473	15.401.203	97	100
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10.095.000	10.001.854	9.995.005	99	100
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	11.613.000	11.577.398	11.492.420	99	99
Tasarım Meslek Yüksekokulu	3.884.000	4.506.562	4.500.827	116	100
Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü	5.095.000	1.181.820	856.958	17	73
Atçılık Meslek Yüksekokulu	610.000	686.838	644.296	106	94
Kulu Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	44.305	38.435	#YOK	87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	88.324.000	44.607.735	40.905.568	46	92
Selçuklu Tıp Fakültesi	871.492.000	827.898.116	826.514.881	95	100
Diş Hekimliği Fakültesi	292.412.390	279.125.586	278.322.251	95	100
Veteriner Fakültesi	178.249.000	179.971.119	179.825.535	101	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	62.774.840	62.196.805	62.185.314	99	100
Akşehir Sağlık Yüksekokulu	14.072.000	14.452.614	14.358.688	102	99
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	35.967.000	36.186.322	36.174.604	101	100
Selçuklu Uygulama Ve	401.246.000	978.130.073	931.656.302	232	95

Araştırma Hastanesi					
Fen Bilimleri Enstitüsü	58.678.000	51.486.172	48.312.758	82	94
Fen Fakültesi	181.779.840	177.057.360	177.048.434	97	100
Ziraat Fakültesi	161.706.000	163.090.296	162.951.349	101	100
İlgin Meslek Yüksekokulu	20.610.000	19.572.170	19.498.945	95	100
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	21.027.000	21.089.477	21.034.338	100	100
Çumra Meslek Yüksekokulu	21.354.000	19.057.577	19.016.299	89	100
Güneysınır Meslek Yüksekokulu	6.891.000	7.090.248	7.057.401	102	100
Kadınhanı Meslek Yüksekokulu	32.692.000	33.756.121	33.723.301	103	100
Karapınar Meslek Yüksekokulu	24.502.000	25.135.646	24.974.800	102	99
Huğlu Meslek Yüksekokulu	9.834.000	10.380.686	10.230.624	104	99
Bozkır Meslek Yüksekokulu	15.793.840	12.812.475	12.748.865	81	100
Taşkent Meslek Yüksekokulu	10.585.000	10.630.039	10.588.415	100	100
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	12.482.000	12.529.636	12.502.806	100	100
Kulu Meslek Yüksekokulu	12.803.000	12.844.741	12.811.411	100	100
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	13.006.920	12.708.996	12.689.174	98	100
Yunak Meslek Yüksek Okulu	8.585.920	7.902.191	7.869.351	92	100
Türkiyat Araştırma Enstitüsü	2.284.000	1.749.084	1.721.101	75	98
Sosyal Bilimler Enstitüsü	97.423.000	76.730.551	69.773.174	72	91
Hukuk Fakültesi	53.704.000	55.883.304	55.141.903	103	99
Konya İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	125.563.000	124.525.135	124.478.347	99	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	52.035.000	52.636.252	52.581.848	101	100
Edebiyat Fakültesi	177.214.920	193.233.002	193.068.099	109	100
İletişim Fakültesi	75.880.000	76.690.324	76.680.086	101	100
Devlet Konservatuarı	30.001.000	29.624.152	29.613.995	99	100
Yabancı Diller Yüksekokulu	74.976.000	65.019.078	64.797.154	86	100
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	44.398.000	44.634.058	44.444.020	100	100
Akşehir Meslek Yüksekokulu	17.741.000	17.878.046	17.819.397	100	100
Beyşehir Meslek Yüksekokulu	31.362.330	30.818.843	30.712.616	98	100
Taşucu Meslek Yüksekokulu	31.931.000	32.444.918	32.375.633	101	100
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu	17.093.000	16.388.460	16.319.421	95	100
Adalet Meslek Yüksekokulu	4.516.000	4.401.245	4.399.505	97	100
Özel Kalem (Rektörlük)	71.081.000	118.761.414	89.076.145	125	75
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	28.900.000	21.779.744	21.779.711	75	100
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	826.959.000	945.131.127	898.211.233	109	95
Personel Daire Başkanlığı	238.034.000	254.195.585	254.195.568	107	100
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16.654.000	18.004.417	16.127.748	97	90

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	376.566.000	438.660.987	385.158.604	102	88
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	23.738.000	22.877.986	21.456.216	90	94
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	174.299.000	168.788.080	164.254.072	94	97
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	0	16.792.837	15.409.335	#YOK	92
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	246.864.000	215.362.619	15.937.075	6	7
Hukuk Müşavirliği	9.681.000	11.102.570	9.891.835	102	89
İlahiyat Fakültesi	46.717.000	55.606.459	55.582.799	119	100
GENEL TOPLAM	5.901.012.000,00	6.585.801.235,54	6.177.547.333,01	104,69	93,80

1.2-Bütçe Gelirleri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ

Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme(TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	130.000.000,00	180.486.124,03	138,84
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	42.500	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	15.000.000	25.692.463	171,3
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	443.761	-
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	42.000.000	34.932.236	83,2
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	12.000.000	11.510.683	95,9
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	4.500.000	4.356.441	96,8
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	7.000.000	1.736.162	24,8
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	20.000.000	33.821.725	169,1
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	600.000	924.090	154,0
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	8.000.000	17.517.615	219,0
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	2.723.659	-
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	2.500.000	2.611.746	104,5
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	400.000	2.522.164	630,5
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	3.000.000	3.203.330	106,8
03	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	1.000.000	157.006	15,7
03	6	1	05	Kültür Amaçlı Tesis Kira Gelirleri	0	2.302	-
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	14.000.000	36.954.589	264,0
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.333.652	-
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	5.480.533.000,00	5.875.478.547,15	107,21
04	2	1	01	Hazine Yardımı	5.262.283.000	5.761.810.100	109,5
04	2	2	01	Hazine Yardımı	218.250.000	109.041.900	50,0
04	4	1	01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	50.000	-
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	306.712	-
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	4.044.835	-
04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	225.000	-
05				Diğer Gelirler	290.479.000,00	277.960.476,20	95,69
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	988.557	-
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	3.322.424	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	52.524.000	107.824.257	205,3
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	132.886	-
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	90.000	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	9.734.783	-
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	237.955.000	54.753.524	23,0
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	101.114.045	-
Toplam					5.901.012.000,00	6.333.925.147,38	107,34

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2024 yılı Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemizin personel giderleri için 3.996.801.000,00 ₺ ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenek, üniversite personelimizin maaşları, ek ders ücretleri ve fazla mesai ödemelerinde kullanılmıştır. Yıl içinde, personel giderleri hesabına 387.201.522,00 ₺ tutarında aktarma ve ekleme yapılmış, böylece toplam ödenek tutarı yılsonunda 4.384.002.522,00 ₺'ye ulaşmıştır.

Yılsonunda gerçekleşen toplam harcama tutarı ise 4.324.582.416,39 ₺ olmuş ve bu tutar, Toplam ödeneğe göre %98,64 oranında bir gerçekleşme sağlamıştır. Bütçe başlangıcı ile gerçekleşen harcamalar arasındaki farkın ana nedeni, memur maaş artışları ile toplu sözleşmelerde belirlenen ek maaş artışlarıdır. Aradaki bu fark, Maliye Bakanlığı'nın yedek ödeneklerinden karşılanmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2024 yılı Bütçe Kanunu kapsamında, Üniversitemiz personelinin Sosyal Güvenlik Kurumu'na ödenecek devlet primi giderleri için başlangıç ödeneği olarak 501.149.000,00 ₺ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 32.967.476,00 ₺ tutarında ekleme ve aktarma yapılmış ve toplam ödenek tutarı 534.116.476,00 ₺ seviyesine ulaşmıştır.

Yılsonu itibarıyla, bu ödenekten 525.125.557,61 ₺ harcama gerçekleştirilmiş olup, bütçe gerçekleşme oranı %98,32 olarak kaydedilmiştir. Hedeflenen bütçe ile gerçekleşen harcama arasındaki sapma, personel maaşlarında yıl içinde yapılan artışların prim giderlerini de artırmasından kaynaklanmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2024 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için toplam 616.001.000,00 ₺ ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde, personel giderleri bütçesine 63.501.683,93 ₺ tutarında ekleme ve aktarma yapılmış ve toplam ödenek tutarı 679.502.683,93 ₺ seviyesine ulaşmıştır.

Yılsonu harcaması 393.083.219,34 ₺ olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 57,85 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni bina, taşıt bakım ve onarım giderlerindeki ücretlerdeki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır. Aradaki fark Üniversitemiz 2024 yılı bütçe tahmini üzerinde gerçekleşen gelirlerinden limitler sınırlarına uyularak gelir fazlası ödeneklerinden karşılanmıştır.

05- Cari Transferler: Üniversitemiz cari transferler bütçe başlangıç ödeneği 550.176.000,00 ₺, bütçe gerçekleşmesi ise 624.545.075,22 ₺'dir. Yıl içinde Cari transfer

kalemine harcamaların karşılanabilmesi için 76.118.553,61 ₺ yedekten ekleme yapılmış olup, toplam ödeneğimiz 626.294.553,61 ₺ olmuştur. Harcamaları % 99,72 oranında gerçekleşmiş olup, Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni 2024 yılına ait kurumumuzun Sosyal Güvenlik Kurumuna olan makam tazminatı ve ek karşılık borçlarının Maliye bakanlığı tarafından verilen yedek ödenek ile kapatılmasından kaynaklanmaktadır.

06- Sermaye Giderleri: Üniversitemiz sermaye giderleri bütçe başlangıç ödeneği 236.885.000,00 ₺, bütçe gerçekleşmesi ise 310.211.064,45 ₺'dir. Yıl içinde Sermaye Giderleri kalemine harcamaların karşılanabilmesi için 125.000.000,00 ₺ yedekten ekleme yapılmış olup, toplam ödeneğimiz 361.885.000,00 ₺ olmuştur. Sermaye giderlerindeki harcama % 85,72 olup, sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından büyük onarım ve mamul mal alım giderleri için yıl içinde verilen ek ödenekler ve yıl içinde ihtiyaç duyulan kalemler için üniversitemiz yatırımları hızlandırma ödeneği eklemelerinden kaynaklanmıştır.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2024 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 5.901.012.000,00 ₺ ödenek verilmiş, yıl içinde ekleme ve aktarma işlemleri ile 6.585.801.235,54 ₺'ye çıkmıştır. Yılsonu harcaması 6.177.547.333,01 ₺ olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 93,80 olmuştur. Aradaki fark Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden ve finansman fazlası karşılığı likit ödenek ile gelir fazlası ödenek kaydı yapılarak karşılanmıştır.

Bütçe Gelirleri Tablosu

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2024 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 130.000.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 180.486.124,03 ₺ teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 138,84 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni diğer çeşitli teşebbüs ve mülkiyet gelirleri kalemi için yılbaşında bütçe tahmininde bulunulmamıştır. Üniversitemiz taşınmazlarından kiraya verilen yerlerin işletmecilerinden tahsil edilen kiralar bedelleri, yurt yatak ücretleri, Lojman kira bedelleri, yemek hizmeti bedelleri ve öğrenim ücretleri (İkinci Öğretim, Tezsiz, Tezli harçları vb.) bu gelir kalemine alınmıştır.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2024 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri 5.480.533.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 5.875.478.547,15 ₺ bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 107,21 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen ek ödeneklerdir.

05- Diğer Gelirler: 2024 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri 290.479.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 5.875.478.547,15 ₺ diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 95,69 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinde ciddi bir sapma olmamıştır.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2024 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam 5.901.012.000,00 ₺ gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 6.333.925.147,38 ₺ olmuş, gerçekleşme oranı % 107,34 olmuştur.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 539'uncu maddesinin "b" bendinde yer alan temel mali tablolar aşağıda yer almaktadır.

- 1- Bilanço
- 2- Faaliyet Sonuçları Tablosu
- 3- Özkaynak Değişim Tablosu
- 4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarları Karşılaştırma Tablosu

Yılsonu harcaması 393.083.219,34 ₺ olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 57,85 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni bina, taşıt bakım ve onarım giderlerindeki ücretlerindeki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır. Aradaki fark Üniversitemiz 2024 yılı bütçe tahmini üzerinde gerçekleşen gelirlerinden limitler sınırlarına uyularak gelir fazlası ödeneklerinden karşılanmıştır.

1	DURAN VARLIKLAR	615.036.065,69	4.640.863.854,53	6.101.562.580,44				
1	FAALİYET ALACAKLARI	16.162.815,23	26.625.644,90	43.990.828,43				
2	GELİRLERDEN ALACAKLAR	15.469.046,58	25.640.285,92	43.005.469,45				
2	VERİLEN DEPOZİTO VE	693.768,65	985.358,98	985.358,98				
1	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.178.516,36	1.178.816,36	1.591.886,40				
2	MAL VE HİZMET ÜRETEN	3.021.238,63	3.021.538,63	3.434.038,63				
2	DÖNER SERMAYELİ	69.777,73	69.777,73	70.347,77				
2	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.912.500,00	-1.912.500,00	-1.912.500,00				
1	MADDİ DURAN VARLIKLAR	597.694.734,10	4.613.059.393,27	6.055.979.865,61				
2	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	333.116.350,36	3.068.001.586,80	3.910.544.418,30				
2	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ	35.792.545,41	39.433.989,15	39.493.989,15				
2	BİNALAR HESABI	1.627.454.587,01	2.871.768.454,67	3.446.334.720,83				
2	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR	241.240.740,91	441.074.909,94	720.218.107,39				
2	TAŞITLAR HESABI	5.467.918,78	18.986.903,63	23.326.175,53				
2	DEMİRBAŞLAR HESABI	136.474.197,59	180.807.868,56	482.119.986,94				
2	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE	-1.800.018.062,45	-2.091.865.539,19	-2.577.151.733,55				
2	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR	18.166.456,49	84.851.219,71	11.094.201,02				
1	MADDİ OLMAYAN DURAN	0,00	0,00	0,00				
2	HAKLAR HESABI	9.261.525,56	12.384.714,17	23.210.476,37				
2	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE	-9.261.525,56	-12.384.714,17	-23.210.476,37				
1	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
2	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR	1.237.543,51	1.954.625,97	5.404.621,94				
2	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-1.237.543,51	-1.954.625,97	-5.404.621,94				
	AKTİF TOPLAMI	822.381.044,74	5.070.360.073,11	6.874.460.090,66				
4	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	1.846.182,77	2.784.611,25	1.079.414,84				
4	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	24.443.608,15	426.260.289,11	411.554.283,84				
4	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI	24.443.608,15	426.260.289,11	411.554.283,84				
	ÖZ KAYNAKLAR	748.222.949,85	4.367.826.482,00	6.216.320.900,46				
	NET DEĞER	2.013.451.203,66	1.280.702.508,61	905.742.473,40				
5	NET DEĞER HESABI	2.013.451.203,66	1.280.702.508,61	905.742.473,40				
4	DEĞER HAREKETLERİ	180.933,43	180.933,43	-487.190,55				
5	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ	180.933,43	180.933,43	-487.190,55				
4	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	2.800.627.917,93	7.890.788.044,78	10.635.164.785,57				
5	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	2.800.627.917,93	7.890.788.044,78	10.635.164.785,57				
4	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ	-4.168.293.102,19	-4.432.971.822,93	-7.166.236.554,35				
5	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ	-4.168.293.102,19	-4.432.971.822,93	-7.166.236.554,35				
4	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	102.255.997,02	-370.873.181,89	1.842.137.386,39				
5	DÖNEM OLUMLU FAALİYET	1.718.413.943,73	3.341.572.649,19	7.285.215.189,70				
5	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET	-1.616.157.946,71	-3.712.445.831,08	-5.443.077.803,31				
	PASİF TOPLAMI	822.381.044,74	5.070.360.073,11	6.874.460.090,66				

Bilanço Dipnotları :	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
# ALINAN TEMİNAT	8.952.971,06	14.839.957,61	36.080.429,43
# ALINAN TEMİNAT	8.952.971,06	14.839.957,61	36.080.429,43
# GİDER TAAHHÜTLERİ	66.000.570,45	92.868.846,17	2.895.895.017,99
# GİDER TAAHHÜTLERİ	66.000.570,45	92.868.846,17	2.895.895.017,99
# BAŞKA BİRİMLER	15.300.198,24	15.757.819,03	46.713.029,51
# BAŞKA BİRİMLER	15.300.198,24	15.757.819,03	46.713.029,51
# YÜKSEKÖĞRETİM	7.775.505,81	13.330.845,39	9.495.981,34
# BİLİMSEL PROJELER	7.775.505,81	13.330.845,39	9.495.981,34
# KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS	50.521.800,00	50.521.800,00	50.521.800,00
# MADDİ DURAN	10.954.178,50	10.954.178,50	10.954.178,50
# DİĞER NAZIM	3.901.375,58	3.901.375,58	3.901.375,58
# DİĞER NAZIM	65.377.354,08	65.377.354,08	65.377.354,08

24.02.2025 15:52:44

** Rapor 24/02/2025 - 08:27:50 tarihli bilgileri içermektedir

2- Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 417											Mali Yıl: 2024		
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ													
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2						Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	1.668.986.579,89	3.781.792.429,32	6.443.292.641,52	630	13	01	Madde Duran Varlıkların	53.571.918,73	127.785.556,42	382.373.662,42
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	1.089.450.133,39	2.219.972.028,11	4.296.335.441,19	630	13	03	Diğer Duran Varlıkların	12.578,81	68.776,31	1.066.423,60
630	01	01	MEMURLAR	792.739.774,83	1.661.926.898,31	3.328.106.708,84	630	14	00	Amortisman Giderleri	56.766.124,27	63.401.665,36	121.935.844,64
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	77.553.960,19	64.348.866,48	186.367.400,70	630	14	01	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	1.865.962,24	3.403.548,34	5.806.610,61
630	01	03	İŞÇİLER	210.860.863,57	453.068.053,43	707.666.392,62	630	14	02	Kırtasiye Malzemeleri	348.563,94	112.251,81	168.438,10
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	2.998.135,54	4.126.746,26	10.894.016,98	630	14	03	Beslenme Gıda Amaçlı ve	443.947,03	1.276.333,24	966.077,87
630	01	05	Diğer Personel	5.297.399,26	36.501.463,63	63.300.922,05	630	14	04	Mutfakta Kullanılan Sarf	4.100.745,91	4.925.387,47	8.236.714,74
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet	160.898.682,36	309.049.262,01	525.125.557,61	630	14	05	Malzemeleri	1.471.549,63	2.312.838,71	5.205.666,61
630	02	01	Memurlar	108.418.370,56	198.750.808,73	345.643.938,24	630	14	06	Katkı, Fakülte Katkıları ve Katkı	2.377.062,06	3.798.806,24	6.340.694,57
630	02	02	Sözleşmeli Personel	12.590.555,69	8.848.159,18	21.650.895,18	630	14	07	Yiyecek, Meriçat ve Tuhaniye	19.538.284,27	19.725.869,51	40.884.412,41
630	02	03	İşçiler	37.432.631,93	96.701.455,76	152.079.985,02	630	14	08	Malzemeleri	564.335,53	551.018,26	834.215,86
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	2.192.776,00	3.493.784,68	4.930.934,19	630	14	09	İçecek	80.535,73	0,00	8.484,00
630	02	05	Diğer Personel	264.348,18	625.041,34	811.985,66	630	14	10	Canlı Hayvanlar	70.875,96	155.593,58	203.156,41
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	630.012,32	7.819,32	630	14	11	Zirai Maddeler	41.325,00	0,00	73.922,30
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	205.942.158,70	265.188.656,40	279.070.022,38	630	14	12	Yem	3.391.002,65	3.515.821,70	10.003.308,99
630	03	01	Üretim Yönelik İmar ve Malzeme	363.241,92	58.748,75	143.269,77	630	14	13	Bakım Onarım ve Üretim	5.085.040,99	4.558.518,32	4.828.501,19
630	03	02	Alınan Üretim Yönelik İmar ve Malzeme	184.865.147,34	231.209.524,00	228.443.854,65	630	14	14	Malzemeleri	142.941,08	126.337,70	190.692,00
630	03	03	Yolluklar	6.694.357,81	10.991.129,21	11.741.125,28	630	14	15	Yedek Parçalar	14.598,50	36.049,01	36.040,06
630	03	04	Görev Giderleri	733.381,55	842.328,30	3.493.077,05	630	14	16	Nakil Vasıtaları Lastikleri	3.240,09	1.056,10	383.420,19
630	03	05	Hizmet Alımları	12.295.048,22	20.001.463,69	32.256.515,29	630	14	17	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı	122.673,32	274.096,15	34.825,00
630	03	06	Temsil ve Tanıtım Giderleri	84.371,12	161.645,94	192.068,93	630	14	99	Spor Malzemeleri Grubu	17.103.440,34	18.628.139,22	37.730.663,73
630	03	07	Menkul İmar, Gayrimenkul İmar Alımı,	831.577,69	1.501.706,29	2.348.299,65	630	15	00	Diğer Tüketim Amaçlı	0,00	611.361.265,53	0,00
630	03	08	Bakım ve Onarım Giderleri	75.033,05	422.110,22	451.811,76	630	15	04	Malzemeleri	0,00	611.361.265,53	0,00
630	05	00	Cari Transferler	73.885.570,47	165.135.014,29	649.780.737,15	630	20	00	Karşılık Giderleri	15.070.653,92	10.744.545,26	59.795.874,66
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	43.629.800,00	78.981.600,04	110.991.020,79	630	20	01	Kidem Tazminatı Karşılıkları	14.193.969,56	10.329.861,94	59.791.303,32
630	05	02	Hazine Yardımları	14.369.200,00	61.321.018,38	491.351.814,49	630	20	02	Şirketli Alacaklıları	876.684,36	414.683,32	4.571,34
630	05	03	Kar Amaçlı Gütmeyen Kuruluşlara	30.000,00	33.771,00	848.370,39	630	25	00	Genel Kurul Giderleri	521.583,76	0,00	0,00
630	05	04	Yapılan Transferler	14.583.062,30	23.179.877,44	34.817.390,83	630	25	01	Diğer Kurul Giderleri	521.583,76	0,00	0,00
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	1.273.508,17	1.618.747,43	11.772.140,65	630	30	00	Genel Bütçe Kapsamındaki	3.554.495,84	7.036.008,14	6.185.604,26
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	864.518,10	1.088.708,55	2.189.077,31	630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari	3.554.495,84	7.036.008,14	6.185.604,26
630	11	01	Doviz Mevcudunun Değerlemesinden	864.518,10	1.088.708,55	2.189.077,31	630	99	00	Giderleri	8.448.161,54	960.942,94	119.434.396,30
630	13	00	Amortisman Giderleri	53.584.497,54	127.854.332,73	383.440.086,02	630	99	99	Yükarıda Tanımlanmayan Diğer	8.448.161,54	960.942,94	119.434.396,30
GİDERLER TOPLAMI (A)											1.668.986.579,89	3.781.792.429,32	6.443.292.641,52

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi : 417
Kamu İdaresi Adı Selçuk Üniversitesi

Mali Yıl : 2024

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
600	00	00	GELİRLER HESABI	1.777.888.218,03	3.419.695.994,65	6.920.602.145,74
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	169.078.668,70	240.911.159,72	255.262.232,16
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	74.689.425,50	180.982.399,48	177.488.062,72
600	03	06	Kira Gelirleri	28.377.046,45	44.604.299,92	77.717.903,84
600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	66.012.196,75	15.324.460,32	56.265,60
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.504.382.079,68	2.979.720.488,52	6.057.372.992,61
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.484.934.900,00	2.966.712.000,00	6.018.959.099,64
600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	9.527.345,86	8.185.719,26	33.613.645,00
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	6.162.378,82	136.819,44	193.700,82
600	04	05	Proje Yardımları	3.757.455,00	4.685.949,82	4.606.547,15
600	05	00	Diğer Gelirler	73.306.676,55	144.099.256,75	360.823.061,23
600	05	01	Faiz Gelirleri	1.970.109,54	1.316.610,22	4.603.615,13
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	32.234.294,18	93.212.319,01	114.218.328,84
600	05	03	Para Cezaları	16.816,80	54.216,10	136.252,50
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	39.085.456,03	49.516.111,42	241.864.864,76
600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	31.003.416,93	54.918.365,06	64.587.354,20
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	31.003.416,93	54.918.365,06	64.587.354,20
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	117.376,17	46.724,60	182.556.505,54
600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	83.219,20	46.724,60	0,00
600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	34.156,97	0,00	0,00
600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	182.556.505,54
GELİRLER TOPLAMI (B)				1.777.888.218,03	3.419.695.994,65	6.920.602.145,74

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi : 417
Kamu İdaresi Adı : Selçuk Üniversitesi

Mali Yıl : 2024

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	6.645.641,12	8.776.747,22	3.098.257,12
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.164.213,37	7.028.976,92	3.047.436,35
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.111.750,88	6.792.704,15	3.008.388,60
610	03	06	Kira Gelirleri	27.600,55	216.272,77	39.047,75
610	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	24.861,94	20.000,00	0,00
610	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	0,00	30.000,00
610	04	05	Proje Yardımları	0,00	0,00	30.000,00
610	05	00	Diğer Gelirler	481.427,75	1.747.770,30	20.820,77
610	05	01	Faiz Gelirleri	116.777,98	2.502,21	0,00
610	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	0,00	121.321,32	0,00
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	364.649,77	1.623.946,77	20.820,77
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				6.645.641,12	8.776.747,22	3.098.257,12

3- Özkaynak Değişim Tablosu

31.12.2024 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu		417		Yıl: 2024		
Kamu İdaresi Adı		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ				
	2023			2024		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	2.013.451.203,66	-732.748.695,05	1.280.702.508,61	1.280.702.508,61	-374.960.035,21	905.742.473,40
A- Denge Kayıtları	-385.842.078,39	0,00	-385.842.078,39	-385.842.078,39	-12.888.760,00	-398.730.838,39
B- Varlık Envanteri	1.791.439.387,28	261.660,00	1.791.701.047,28	1.791.701.047,28	19.913.916,04	1.811.614.963,32
C- Yükümlülük Envanteri	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25
Ç- Değer Hareketleri Sonuç	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme						
E- Diğer	647.597.235,02	-733.010.355,05	-85.413.120,03	-85.413.120,03	-381.985.191,25	-467.398.311,28
DEĞER HAREKETLERİ	180.933,43	0,00	180.933,43	180.933,43	-668.123,98	-487.190,55
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU	4.519.041.861,66	3.371.746.183,12	7.890.788.044,78	11.232.360.693,97	-597.195.908,40	10.635.164.785,57
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ	-5.784.451.048,90	1.351.479.225,97	-4.432.971.822,93	-8.145.417.654,01	979.181.099,66	-7.166.236.554,35
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	-370.873.181,89	-370.873.181,89	0,00	1.842.137.386,39	1.842.137.386,39
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						
24.02.2025 15:53:15						
G.Y.M.Y. Örnek:23						

4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarları Karşılaştırma Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu 417		Yıl : 2024	
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ			
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	130.000.000,00	0,00	184.041.158,74
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	5.480.533.000,00	0,00	5.875.508.547,15
Diğer Gelirler	290.479.000,00	0,00	279.734.027,61
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	3.098.257,12
Toplam Tahsilatlar	5.901.012.000,00	0,00	6.336.185.476,38
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	3.996.801.000,00	4.384.002.522,00	4.324.582.416,39
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	501.149.000,00	534.116.476,00	525.125.557,61
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	616.001.000,00	679.502.683,93	393.083.219,34
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	550.176.000,00	626.294.553,61	624.545.075,22
Sermaye Giderleri	236.885.000,00	361.885.000,00	310.211.064,45
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	5.901.012.000,00	6.585.801.235,54	6.177.547.333,01
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,03
24.02.2025 15:53:20		** Rapor 24/02/2025 08:33:24 tarihli bilgileri içermektedir	
G.Y.M.Y. Örnek:24			

3- Mali Denetim Sonuçları

Selçuk Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi gereğince, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, tarafsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetleri için iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucu düzenlenen 2024 yılı iç denetim ve inceleme raporları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

2024 Yılı Denetimleri

Denetimin Adı	Denetlenecek/Danışmanlık Verilecek Birimler	Denetim Türü/Danışmanlık
Enerji Verimliliği Sürecinin Denetimi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı;	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
Hayvan Hastanesi Döner Sermaye İşlemleri Denetimi	Veteriner Fakültesi, Veteriner Fakültesi DSİB	Mali denetim-Uygunluk denetimi
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol İşlemleri Süre	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mali denetim-Uygunluk denetimi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınmaz İşlemleri Süreci Dene	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Mali denetim
Kütüphanecilik Hizmetleri Sürecinin Denetimi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
Personel Daire Başkanlığı Personel Özlük İşlemleri Denetimi	Personel Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
Tıp Fakültesi İç Kontrol İşlemleri Süreci Denetimi	Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Hastanesi, Tıp Fakültesi Hastanesi DSİB	Sistem denetimi-Uygunluk denetimi
Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Sürecinin Denetimi	Erasmus Koordinatörlüğü	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
Yapı İşleri Daire Başkanlığı Eğitim İşlemleri Süreci Denetimi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi
Yolluk Ödeme İşlemleri Denetimi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi-Sistem denetimi

2024 Yılı İnceleme Raporları

İnceleme Raporunun Adı	Denetlenecek/Danışmanlık Verilecek Birimler	Denetim Türü/Danışmanlık
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veri Tabanlarına Ait Ödemeler İnceleme Raporu	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Uygunluk denetimi- Sistem denetimi

2024 Yılında Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından cari yıl için denetleme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, denetime esas rapor 2025 yılı Eylül ayında kurumumuza bildirilecektir. Ayrıca Sayıştay Başkanlığınca 2023 Yılına ilişkin Sayıştay Raporu Eylül 2024'te kamuoyu ile paylaşılmış ve anılan raporda; "finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, "Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular" bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır." denilmektedir.

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi, kapasitesinin artırılmasına yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	İdare tarafından sunulan temel araştırma hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	İdare tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	İdare tarafından sunulan ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımlarına ilişkin gider bu faaliyet altında izlenecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarelerin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi hizmetlerine ilişkin gider bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	İdare tarafından Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı kapsamında yürütülecek iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınmasına yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenmesine yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilere yönelik kültürel ve sportif etkinliklere yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	İdare tarafından sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi

Alt Program Gerçekleştirme Hedefleri İle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2024
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
 Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	97	97	97	0	30	85	87	87	89,69	Kısmen Ulaşıldı
	Değerlendirme	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine ilişkin araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı hedeflenen düzeye kısmen ulaşılmış, teşvik çalışmaları devam edecektir.											

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	2,4600	3	2,7500	0,9800	1,3000	1,3000	1,4200	1,4200	48,66	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2023	5	5	4	2	2	1	2	7	140	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	3	5	4	1	1	1	1	4	80	Kısmen Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	7.486.979	6.750.000	6.500.000	2.241.585	3.534.789	2.405.836	2.601.494	10.783.705	160	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2023	2	6	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	812	900	850	147	405	530	602	602	66,88	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,39	0,23	0,22	0,11	0,21	0,27	0,29	0,29	126	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	12	11	10	2	3	5	1	11	100	Ulaşıldı

9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	53	50	45	0	3	0	13	13	26	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	1.144	1.275	1.270	537	715	496	536	2.284	179	Aşıldı
Değerlendirme		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedefine ilişkin olarak; Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, Araştırma merkezleri gelir miktarı, Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedeflerine ulaşılmış veya beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı ve Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı hedeflerine ulaşılmamıştır. Hedeflenen düzeyin altında kalan alanlarda çalışmaların artırılması ve teşviklerin hızlandırılması yönünde adımların atılması planlanmaktadır.											

Yıl: 2024
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	121	65	60	27	34	1	30	92	141	Aşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	2.420	2.550	2.500	584	439	653	850	2.526	99	Ulaşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	44	30	28	11	27	3	30	71	236,60	Aşıldı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	2.308	1.800	1.700	0	309	653	988	1.950	108,30	Aşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	149	80	70	38	85	57	74	254	317,50	Aşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2023	2	8	6	4	3	0	3	10	125	Aşıldı
Değerlendirme	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefine ilişkin tüm göstergelerde hedeflenen değerler aşılmıştır.											

Yıl: 2024
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ameliyat sayısı	Sayı	2023	119.099	75.000	70.000	28.443	54.036	35.254	36.322	154.055	205	Aşıldı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2023	18,5000	23	22	21,9100	21,9100	21,9100	22	22	96	Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2023	67,0200	69	68	74,6600	64,1400	75,5600	76	76	110	Aşıldı
Yatan hasta sayısı	Sayı	2023	57.051	65.000	60.000	16.335	14.345	16.814	16.823	64.317	124	Aşıldı
Değerlendirme	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedefine ilişkin olarak; Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranına kısmen ulaşılmış, Ameliyat sayısı, Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı ve Yatan hasta sayısında ise hedeflenen düzeyler aşılmıştır.											

Yıl: 2024
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,4300	0,5300	0,5000	0,2400	0,4800	0,3200	1,2000	1,2000	226	Aşıldı
Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	68	80	75	25	46	67	83	83	104	Aşıldı
Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	80	85	80	48	67	82	85	85	100	Ulaşıldı
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	0	2	2	5	1	0	1	7	350	Aşıldı

Değerlendirme	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefine ilişkin olarak; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısında hedeflenen düzeye kısmen ulaşılmış Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısında ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıl ihtiyaç duyulan alanlarda teşvik ve çalışmalara ağırlık verilecektir.											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yıl: 2024
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖN LISANS EĞİTİMİ, LISANS EĞİTİMİ VE LISANSÜSTÜ EĞİTİM
 Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	119	220	200	74	44	71	58	247	112	Aşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	80,99	98	97	98	98	0	92,72	92,72	95	Ulaşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	86	60	59	71	71	70	72	72	120	Aşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	73,89	50	45	96	98	99,12	99,02	99,02	95	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023		5.560.000	5.550.000	5.432.542	5.433.000	5.342.640	5.342.640	5.342.640	96	Ulaşıldı
		2023	80			83	80	80	0	80	80	95
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	686.495	750.000	360.000	25.500	49.400	2.581	50.589	128.070	96	Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	12,83	12,70	12,60	11,57	11,20	11	10,62	10,62	84	Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	3,18	3,50	3,50	3,60	3,62	3,68	3,68	3,68	105	Aşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	11,60	11,50	11,50	12,40	12,43	12,57	12,57	12,57	109	Aşıldı
Öğrenci programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022		0,2200	0,20	0,06	0,07	0,05	0,090	0,09	41	Kısmen Ulaşıldı
		2023	51,25			48	47,7900	47,6100	47,6100	47,6100	47,61	101
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	89,43	99	99	99	99	97,6500	99,9500	99,95	101	Aşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	88,26	81	80	95	95	94,6500	94,6400	94,64	117	Aşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	210	210	200	96	246	246	297	297	142	Aşıldı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2023	10	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023		12	11	12	13	13	13	13	108	Aşıldı
		2023	18			20	20	20	20	20	91	Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	2.387	2.400	2.300	2.208	2.193	2.000	2.132	2.132	89	Ulaşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0,20	0,35	0,35	0,31	0,24	0,07	0,34	0,34	97	Ulaşıldı
Değerlendirme	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin gösterge değerlerine çoğunlukla ulaşılmış veya hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır ancak Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı ve Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.											

Yıl: 2024
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.348	1.550	1.500	867	952	1.502	1.552	1.552	100	Ulaşıldı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	17.494	7.200	7.000	13.925	14.500	4.961	15.617	15.617	217	Aşıldı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	3,24	3,43	3,42	3,42	3,43	3,42	3,42	3,42	100	Ulaşıldı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	200	160	155	173	189	189	212	212	133	Aşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	1.117	450	420	59	112	21	4	196	44	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2023	936	1.200	950	950	1.150	1.300	1.500	4.900	408	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	1.460	950	900	1.020	1.200	1.250	1.500	4.970	523	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	85	91	90	86	84	87	88	88	97	Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
Değerlendirme	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin olarak; Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması ve Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması hedefleri aşılmış veya ulaşılmıştır, Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı hedefine kısmen ulaşılmıştır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı hedefine ulaşılamamıştır.											

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılısonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	97	87	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	3	1,42	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	5	7	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	5	172	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	6.750.000	10.783.705,3600	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	6	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	900	602	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2300	0,29	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	11	11	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	50	13	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.275	2.284	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	65	92	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.550	2.526	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	71	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.800	1.950	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	80	254	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	8	10	Aşıldı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	75.000	154.055	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	23	22	Kısmen Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	69	76	Aşıldı
			Yatan hasta sayısı	65.000	64.317	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5300	1,2	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	80	83	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	85	85	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	7	Aşıldı
			Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	220	247	Aşıldı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	92,72	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirme oranı	60	72	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	50	99,02	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	5.560.000	5.342.640	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	84	80	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	750.000	128.070	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12,7000	10,62	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,5000	3,68	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	11,5000	12,57	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,2200	0,09	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	47	47,61	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99,95	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	81	94,64	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	210	297	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	12	13	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	22	20	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.400	2.132	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,3500	0,34	Ulaşıldı
			YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.550
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	7.200			15.617	Aşıldı
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	3,4300			3,42	Ulaşıldı
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	160			212	Aşıldı
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	450			196	Kısmen Ulaşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	1.200			4.900	Aşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	950			4.970	Aşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	91			88	Ulaşıldı
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0			0	Ulaşıldı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	10,50	10,53	104
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	164	231	547
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	28	28	100
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	58	4	-575
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none">Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, lisansüstü program sayısı ve lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı hedeflerinin performansı hedeflenen değerler aşılarak gerçekleşmiştir.Öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırma hedefinin gerisinde kalınmış gerekli iyileştirmelerin yapılması yönünde çalışmalar planlamaktadır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H1.2 Performansı	63
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	28	68	464
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	620	52	-232
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.200	2.132	58
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	50	38	73
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	17	8	-125

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış yönünde sonuç gözlenmiştir. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir.
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması çalışmaları yapılacaktır.
- Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının yaygınlaştırılması çalışmaları planlanmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	40				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	22	22	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	18	11	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün istenilen düzeyde tavana yayılamaması akredite kuruluşlarının yetersizliği gibi nedenlerle akredite program sayısı hedefine ulaşamamıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin yaygınlaştırma noktasında çalışmalara hız verilecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	70	70	100
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	30	22	-33
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	5	1	-33
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	500	129	-95
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	75	80	133
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlama oranı hedefine ulaşılmıştır.. • Uzaktan eğitim yaygınlaştırma süreçlerine hız verilmiş, sistemin bilgi işlem altyapısı güncel ve yeni teknolojilere uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalarda hedeflenen oran aşılmıştır. Ancak YÖK tarafından program açma taleplerinin yeterli düzeyde karşılanamaması nedeni ile hedeflenen program sayısına ulaşılammıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
H2.1	Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H2.1 Performansı	80
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1	1,2	385
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,13	1,57	980
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	229	58	-235
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	398	426	136

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedeflerine ulaşılmıştır; öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı hedeflenen değer üzerinde yayın yapılmıştır ve atıf sayısında hedefin oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	40	41	104
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	4.000	4.000	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak hedefi gerçekleşmiştir 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H2.3 Performansı	10
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	24	20	20
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	28	5	-666

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Disiplinler arası lisansüstü program sayısı hedeflenen değere ulaşmakta zorlanılmıştır, ancak başlangıç değerine göre bir iyileşme söz konusudur.
- Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının hedeflenen düzeye ulaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının artırılmasına yönelik girişimlerimize hız verilerek Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	47				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.800	9.402	2.396
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	70	55	57
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	6	1	-25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değer altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır.. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.5 Performansı	24				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	75	70	81
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	14	5	-50
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	20	41	-950
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	60	17	-517
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı hedefi öngörülenin üzerinde gerçekleşmiştir. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedefine ulaşmak için gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akademisyen ve öğrencilerin Teknokentte yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	54	104	814
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.000	5020	101
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni ömür boyu öğretim programlarının açılması yönünde teşvik ve destekler sağlanacaktır. • Katılımcı sayısını hedeflenen düzey seviyesinde gerçekleştirmiştir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.000	41.470	1.706
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	3	56	2.750
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	25	1.100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.3	Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	210	359	286
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	88	88	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak hedefine ulaşılmıştır. • Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedeflenen değere ulaşmıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	15	347	3.450
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85,00	95,20	950
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	530.000	1.004.951	1.423
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	80	88	132
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	400	491	123
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	58,20				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayı	40	77,67	80	81	142
PG4.1.2: Veri tabanlı abonelik sayısı	40	57	62	21	-720
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	60.000	58.543	91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Veri tabanlı abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. Kütüphanelerden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değere yaklaşmış öğrencilerin kütüphanelerden faydalanması ile ilgili teşvik ve destek faaliyetleri devam edecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,50	3,68	300
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,12	3,15	137
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,25	3,42	270
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	60	61	114
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını iyileştirilmesi noktasında faaliyetler bütçe imkânları izin verdiği ölçüde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve araştırma alanı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	52	69	343
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	15	122	1.289
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefine ulaşılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim sayısı hedefi aşılmıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	95				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	70	68	90
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	35	90	650
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefi aşılmıştır. 					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz performans programına yönelik veri analiz sistemi oluşturulmuş olup üniversitemiz tarafından kullanılan otomasyon sistemlerinin programa entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Süreçler tamamlandığında ihtiyaç duyulan tüm veri ve analizlere anlık olarak ulaşım imkanı sağlayacak geniş tabanlı bir yapıya kavuşacaktır.

Mevcut durumda üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi ve taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığıyla ihtiyaç duyulan verilere ulaşabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından kullanılan e-bütçe, KBS ve BKMYBS sistemleri üzerinden mali bilgilere ulaşım sağlanmakta olup, Maliye ve Hazine Bakanlığı tabanlı olan bu sistemler üzerinden alınan verilerin güvenilirliği bu şekilde sağlanmaktadır.



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları bulunmamaktadır.

B. Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaran iç analiz çalışmalarında paydaş analizlerinden elde edilen bulgular baz alınırken diğer üniversitelerin stratejik planlarındaki amaç ve hedefleri sistematik bir biçimde değerlendirilmiştir. Fırsat ve tehdit algılarında ise akademik ve sektörel analizlerden yararlanılarak üst politika belgelerindeki amaçlar ve politikalar ile uyumlu bir dış çevre analizi yapılmıştır. Tüm analizlerden elde edilen veriler alt komisyon çalışmalarında tekrar ağırlıklandırılmıştır. Buna göre Üniversitemizin GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) analizi ve stratejileri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Faaliyet Alanı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Program çeşitliliğinde ve tercih edilirliğinde ülkenin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaKampüs fiziki donanım kapasitesindeki sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin varlığıÖğretim elemanı akademik faaliyetlerinin niteliksel olarak artırıışına yönelik gelişmeye yönelik karar alıcı mekanizmaların gelişime açık oluşu	<ul style="list-style-type: none">Uygulamalı eğitimin istenilen düzeye getirilememesiProgram çeşitliliğinin disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetlerine yansıtılmamasıÖğrenci ve öğretim elemanı yabancı dil yeterlilik düzeyinde yetersiz gelişme sağlanmasıLisansüstü öğrenci sayısı oranındaki göreceli düşüklüğün bulunmasıÖğretim elemanı sayısının öğrenci başına düşen ortalama açısından yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">Konya ilinin ülke genelindeki olumlu imajıKentte bulunan diğer üniversitelerin rekabet üstü işbirliğine yönelik bir takım imkânlar içermesiYükseköğretime talebin yanı sıra yükseköğretime erişimde arzın da artıyor oluşuKamu üst politikalarında yükseköğretimin öncelikli ve yenilikçi politikalarla yönlendirilmesiUzaktan eğitim ve yaşam boyu eğitim modellerine tercihin artması	<ul style="list-style-type: none">Ortaöğretimden gelen öğrenci sayılarının ve eğitim seviyelerinin gittikçe azalıyor olmasıBazı programlarda öğrenci tercihinin sistemsel nedenlerle yetersiz düzeyde kalışıÜlke ve dünya genelinde yaşanan salgın gibi olağanüstü dönemlerin eğitim kalitesine ve modellemesine yönelik baskılar oluşturmasıYükseköğretim mezunlarının istihdam düzeyinin daha alt eğitim düzeyindeki mezunlardan daha az oluşu

Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Teknokent ve Selçuk TTO bünyesindeki firma çeşitliliği Araştırma laboratuvarlarının olumlu yöndeki nitelik gelişimi Araştırma faaliyetlerine olan desteğin sistematik bir biçimde artışı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma faaliyetlerinde öncelikli alanlara yoğunlaşma oranı düşüklüğü Akademik personel proje kültürünün artan hızda ilerlememesi Projelerin somut çıktılara dönüşümünün düşük hızda ilerlemesi İndeksli yayın ve atıf sayısında artan oranda yükseliş sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlar araştırmacı istihdamı kolaylığı Konya ilinin sektörel gelişmişlik düzeyinde yaşanan yükselişler Bakanlık ve diğer kamu kurumlarında Konya ilindeki yapılandırmaların da birtakım öncelikli politikaların varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Dünya ekonomilerinde ki gelişmelere paralel biçimde ülke araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki yatırım oranlarında yaşanan değişimler Türkiye kaynaklı yayın faaliyetlerinin dünya yükseköğretim sistemi içerisinde gittikçe artan olumsuz imajı Uluslararası proje kaynaklarının son yaşanan salgın etkisi ile azalıyor olması
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma üniversitesi konumlanmanın girişimci üniversite potansiyeli taşıması Girişimci ve yenilikçi ders müfredatları Artan Teknokent firmaları sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi/sektör temsilcileri ve üniversite arasında proje ve işbirliği düzeyinin artış hızının düşük oluşu Teknokent ve öğretim elemanı arası iletişim düzeyi 	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerdeki alan çeşitliliğine yansır bir biçimde il sektörel gelişim çeşitliliğinin varlığı Girişimciliğin ülke genelindeki üst politika belirleyiciler tarafından destekleniyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sektörel işbirliği programlarındaki dar kapsamlı bakış açısı
Toplumsal Hizmet/Katkı	<ul style="list-style-type: none"> İnsan ve hayvan sağlığı alanında bölgedeki başat konum Öğrenci topluluk sinerjisinin varlığı Kente yönelik sosyal ve sanatsal faaliyetlerdeki köklü bir deneyime sahip olma 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik faaliyetlerin az oranda oluşu Bölgesel konulardaki varlığın tanıtım faaliyetleri eksikliği Toplumsal iletişimde dijital ve sanal platformların yeterince kullanılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artıyor olması Yerel ve bölgesel düzeyde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin toplum katmanlarınca daha da benimseniyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-kamu-toplum sarmalı içerisindeki etkileşime yönelik girişimlerde bölgedeki diğer üniversitelerin de aktör olarak daha belirgin hale gelmeye başlaması
Uluslararası İlaşma	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası giden öğrenci oranı açısından ülke ortalamasında önemli bir konumda bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası akademisyen istihdamının az oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> Uzakdoğu, Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde yükseköğretime yönelik artan talebe karşın ülkelerin yetersiz kalışı 	<ul style="list-style-type: none"> Artan uluslararası öğrenci talebinin nitelikli eğitim ve araştırma çıktılarında dönüşümüne ihtimali
Yönetişim ve Kurumsal Gelişme	<ul style="list-style-type: none"> Düzenli ve çevresel önceliklerle iyileştirmeye açık merkezi bir kampüsün oluşu Kurumsal hafızaya sahip kalite iç ve dış değerlendirme deneyimlerinin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik dijital dönüşümün yetersizliği Akreditasyon deneyiminin zayıflığı 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim politikaları açısından kalite güvence sistemlerini ulusal politika haline getirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Ülke ve dünya genelindeki yükseköğretim sistemlerinde yaşanan finansal kaynak kısıtlılığı

C. Değerlendirme

Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin yeni stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmıştır. Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejiler oluşturulmuştur.

Köklü bir tarihe ve kurumsal kimliğe sahip üniversitemizin “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi” olmasını en temel amaç olarak görmekteyiz. Bu amaca ulaşabilmek için “uluslararasılaşma” ekseninde ana hedefler belirlenmiş olup bu hedefin etkili araçlarından biri olan Avrupa Yükseköğretim Alanı gerekliliklerinin tamamlanması da stratejilerimizi şekillendirmiştir. Rekabetçi, girişimci, yenilikçi, paydaşlarla işbirliğine dayalı ve toplumsal sorumluluk sahibi bir üniversite modelinin oluşturulmasında akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve katılımcı yönetim vazgeçilmez ilkelerimizdendir.

Bu çalışmalar neticesinde; bilim dünyasına kazandırdığı yenilikler, üniversite – sanayi iş birliği çerçevesinde hayata geçirdiği projeler, öğrencilere ve akademisyenlerine sunduğu teknik ve fiziki imkanlar, sosyal donatılar ve sportif faaliyetler gibi birçok alanda örnek gösterilen Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiştir.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların artırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde

sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır.

Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması, çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine bağlı olarak performans kaybına ve sadece rutin işlerin yapılmasına yol açmaktadır. Bu nedenle üniversitemiz personellerine yönelik performansa dayalı değerlendirme ve ödüllendirme olanağı sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınması ile birlikte konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi temelinde araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik; üniversitemiz kaynaklı bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin, bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarlarının, uluslararası destekli/işbirlikli proje sayıllarının artırılması ile üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesi, disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilmesi çalışmalarının etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Entegre Yönetim Bilgi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara hız verilmiş, üniversitemizce kullanılan otomasyonlar ile entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Sistemin etkinlik kazanmasıyla birim ve kurum düzeyinde iç kontrol bileşenlerinin izlenmesi, kurumsal risk yönetimi çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal performansın izlenmesi planlanmaktadır.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olarak planlanan performans izleme modülü performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması temelinde idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Performans modülü, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite performans sisteminden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir. Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üniversitemiz, tasarruf tedbirlerini daha etkin hale getirmek amacıyla "Tasarruf Tedbirleri Komisyonu" kurulmasını planlamaktadır. Bu komisyonun oluşturulmasıyla birlikte, mevcut uygulamaların daha da geliştirilmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması doğrultusunda çalışmalarına devam edecek olup, tasarruf odaklı stratejilerini daha ileri seviyeye taşımayı hedeflemektedir.

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Selçuk Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[1] (KONYA/Şubat-2025)

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Rektör

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Selçuk Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA/Şubat-2025)

Kemal ATAL
Daire Başkanı





SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ

