



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ ULUSAL TIP EĞİTİMİ PROGRAMI (TÜRKÇE)AKREDİTASYONU

2013'DEN - 2024'E AKREDİTASYON SÜRECİMİZ

KONYA – 26.2.2024



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTEMİZİN KURULUŞUNUN 20.YILI

Fakültemize 6.9.2002 yılında resmi olarak ilk dekanı atanmış ve ilk öğrencilerini de 2002 yılında almıştır.



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Bu yıl, 20. Yıla ulaşmanın gurur ve mutluluğunu yaşıyoruz.





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TEMEL GÖREVLERİMİZ



**birlikte
yürütmeyi ilke
edinmiştir.**





TIP FAKÜLTESİ'NİN AMACI

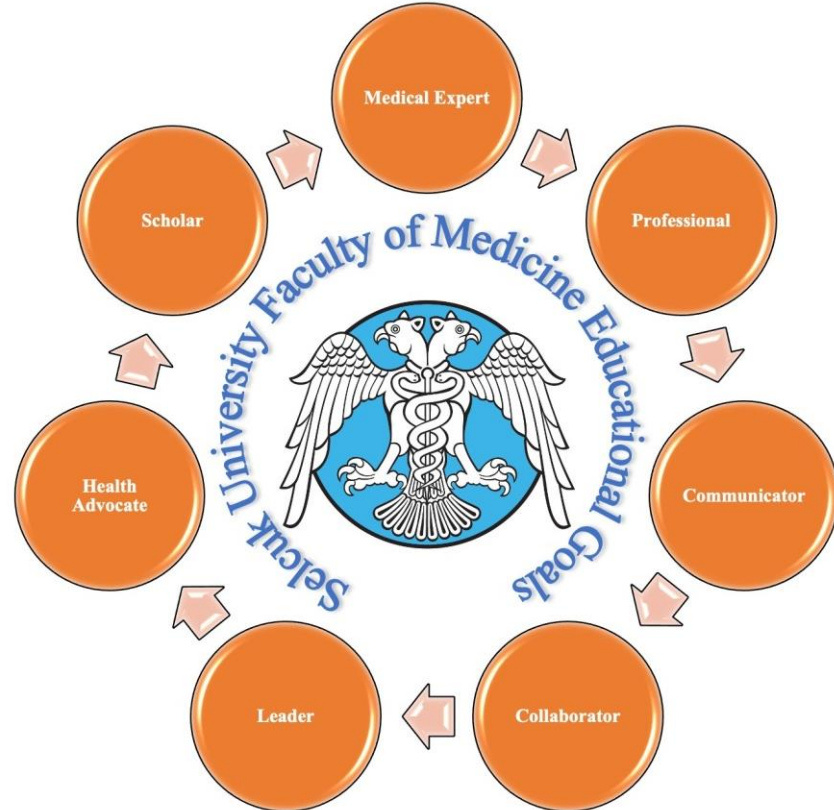
- Bilgiye ulaşmayı ve kullanma yollarını bilen
- Tıp alanında bağımsız araştırma yapmaya yetkin
- Mesleğini kanıta-dayalı tıp ve etik yaklaşımla yapan
- Sağlıkla ilgili yerel, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı ve bilgili, hekimler yetiştirmektir.





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

EĞİTİM HEDFELERİMİZ





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

MİSYONUMUZ

- Mesleki bilgi ve beceri donanımı tam, etik ve ahlaki değerlere saygılı, alanında yetkin ve başarılı, meslektaşlarıyla ve hastalarla doğru iletişim ve empati kuran, insanlığa hizmet ilkesini benimsemiş, akılcı ve yenilikçi düşünen, çevresine duyarlı, sosyal, kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmek. Öğretim üyeleri ve eğitimi nitelikli, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, teorik ve pratiğin iyi bir şekilde harmanlandığı, verimli, yenilikçi, motivasyonu yüksek, ekip ruhuna sahip, özgün bilimsel araştırma yapabilen akademisyenlerin yetişmesine olanak sağlayan bir tıp fakültesi olmak. Sağlık hizmeti alanında çevresi ile uyum içinde, bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına çözüm üreten, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, hasta-hekim memnuniyeti sağlayabilen, güler yüzlü, deontolojik kuralları gözetilen, bilimsel ve ileri teknoloji ile desteklenen sağlık hizmeti sunmaktır.





VİZYONUMUZ:

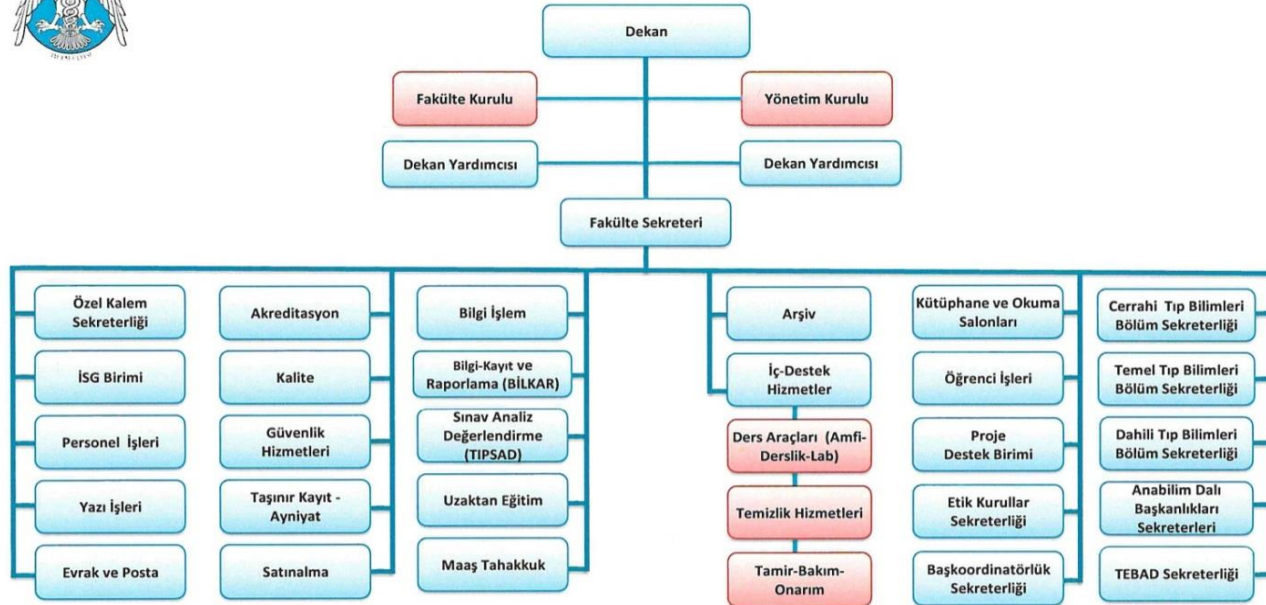
- Eğitim ve öğretim elemanlarının niteliğini sürekli artıran, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan, öğrencilerini kariyer basamaklarına hazırlayan, verdiği eğitim ile bilim adamı vizyonu kazandıran, çok yönlü, hümanist kişiliklerin oluşmasını ve gelişmesini sağlayan lider bir tıp fakültesi olmak. Bilimsel araştırmaya önem veren, çağdaş, dinamik, yenilikçi görüş ve araştırmalara açık, bilgiyi en iyi şekilde kullanan ve bilgi üreten, sürekli yenilenen ve yeniliklere öncü olmayı gelenek haline getiren yapısı ile önde gelen, ulusal ve uluslararası merkezlerce de işbirliği yapılan bir bilim merkezi olmak. Birey ve toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi odaklı, kaliteli sağlık hizmeti veren, sağlık hizmeti sunumunda bölgesinde olduğu kadar, ulusal ve uluslararası alanda da tanınan, saygınlığı olan ve tercih edilen, misyonunu kurumsallaştırabilmiş örnek bir tıp fakültesi olmak ve “Uluslar arası alanda marka bir eğitim kurumu ve tedavi merkezi olmak, Vizyon “İlimiz ve ülkemizin sağlık turizminde öncü ve marka olması”, gelişen sağlık turizmi trendleri dikkate alınarak sadece ülkemiz değil, potansiyel diğer ülkeler için turizm hekimliği açısından farkındalık yaratmaktır.



İDARI YÖNETİM ŞEMASI



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İDARI YÖNETİM ŞEMASI - 1



Dok.No: STF-ORG-01

Rev.No: 09

Rev.Tarihi: 10.6.2021

Hiyerarşik yapıya tabi birimleri gösterir.

Bir üst birime bağlı alt birimleri gösterir.

Yatay düz çizgiler aynı seviyede bölümleri gösterir.

Dikey Düz Çizgiler hiyerarşik bir düzende fonksiyonel yapıda olduğunu gösterir.

Onaylayan: Dekan

Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Dekan

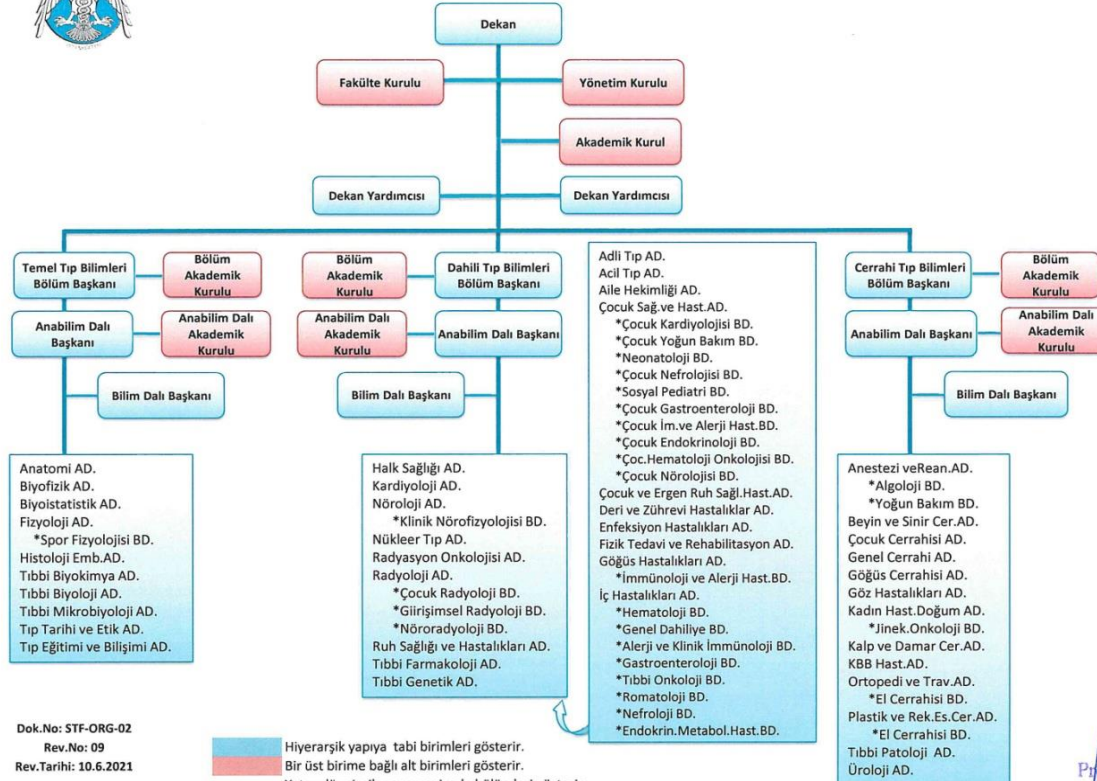


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK YÖNETİM ŞEMASI - 2



Dok.No: STF-ORG-02
Rev.No: 09
Rev.Tarihi: 10.6.2021

T Hiyerarşik yapıya tabi birimleri gösterir.
Bir üst birime bağlı alt birimleri gösterir.
Yatay düz çizgiler aynı seviyede bölümleri gösterir.
Dikey Düz Çizgiler hiyerarşik bir düzende fonksiyonel yapıda olduğunu gösterir.

Onaylayan: Dekan

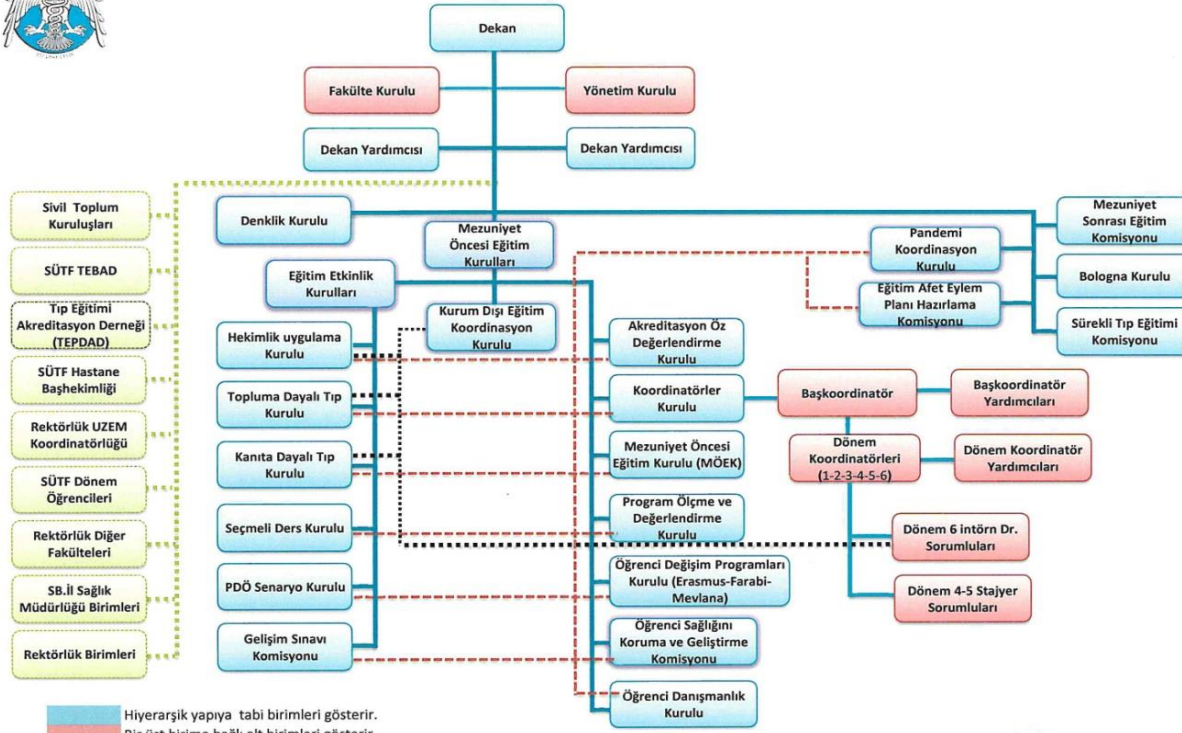
Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Dekan



EĞİTİM YÖNETİMİ ŞEMASI



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM YÖNETİMİ (MEZUNİYET ÖNCESİ) ŞEMASI - 3



Hiyerarşik yapıya tabi birimleri gösterir.

Bir üst birime bağlı alt birimleri gösterir.

Kurulların eşgüdüm içinde çalışma sistematiği ve matris yapısı:

— Yatay Düz Çizgiler Birimin aynı seviyede bölümsel yapıda olduğunu gösterir.

— Dikey Düz Çizgiler Birimin hiyerarşik bir düzende fonksiyonel yapıda olduğunu gösterir.

- - - Yatay ve Dikey Noktalı Çizgiler Birimin matris bir yapıda (aralarında iletişim ve kaynak paylaşımı) olduğunu gösterir. Kurul Başkanı ile uzmanlık bölümleri arasında astlık-üstlük ilişkisi yoktur.

..... Hiyerarşik yapı dışında bilgi alışverişini yapılan paydaş kurumu /birimi gösterir.

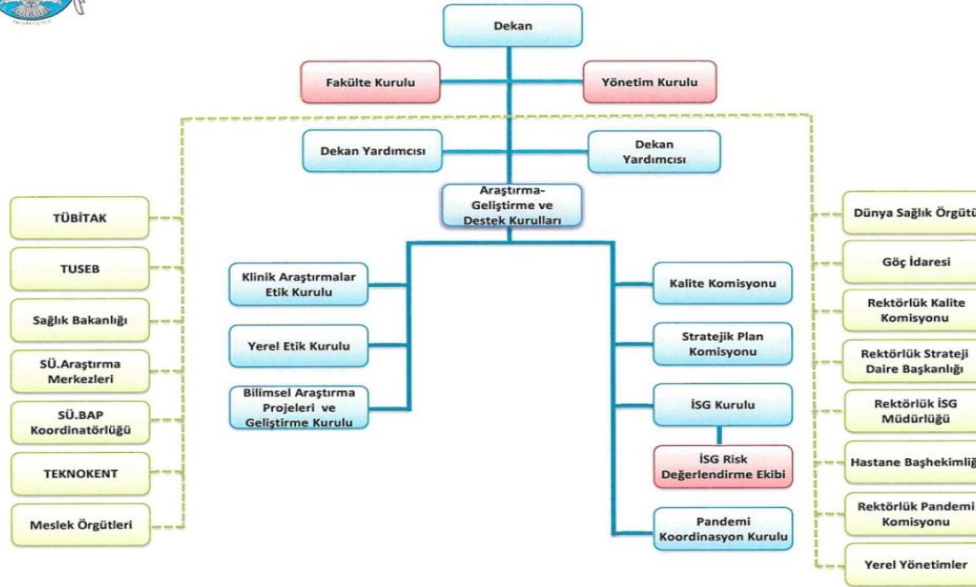
..... Hiyerarşik yapı dışında kurulların dış kurumlarla koordinasyon ilişkisini gösterir.



AR-GE YÖNETİM ŞEMASI



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME YÖNETİM ŞEMASI - 4



Dok.No: STF-ORG-02
Rev.No: 09
Tarihi: 10.6.2021

- Hiyerarşik yapıya tabi birimleri gösterir.
- Bir üst birime bağlı alt birimleri gösterir.
- Kurulların eşgüdüm içinde çalışma sistematigi ve matris yapısı:
 - Yatay Düz Çizgiler Birimin aynı seviyede bölümsel yapıda olduğunu gösterir.
 - Dikey Düz Çizgiler Birimin hiyerarşik bir düzende fonksiyonel yapıda olduğunu gösterir.
 - Yatay ve Dikey Noktalı Çizgiler Birimin matris bir yapıda (aralarında iletişim ve kaynak paylaşımı) olduğunu gösterir. Kurul Başkanı ile uzmanlık bölümleri arasında astlık-üstlük ilişkisi yoktur.
 - Hiyerarşik yapı dışındaki dış paydaşlarımızdan bilgi alışverişi yapılan kurum /birimi gösterir.

Onaylayan: Dekan

Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Dekan



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KURUL-KOMİSYONLAR

No	Kurul ve Komisyonlar	Kurul Başkanı	Sekreteryası – Raport. Birimi	Üye Sayısı	Öğrenci Temsil Sayı	Toplantı Sıklığı	İlgili Mevzuatı	Görev Süresi
FAKÜLTE YÖNETİMİ KARAR ORGANLARI								
A-1	Fakülte Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Yazı İşl-Talha	11	Var- 1	Yılda 4	SÜTF Eğ.Yönet.	3
A-2	Fakülte Yönetim Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Yazı İşl-Talha	9	Var- 1	Haftalık/52	SÜTF Eğ.Yönet.	3
A-3	Fakülte Disiplin Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Yazı İşl-Talha	7	-	Gündemli/1	SÜTF Eğ.Yönet.	3
EĞİTİM YÖNETİMİ KARAR ORGANLARI								
B-1	Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Başkord-Hatice	20	Var- 1	Ayda 1/12	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-2	Koordinatörler Kurulu (Başkor.-Dön.Kord.-Yrd.)	Prof.Dr. Resul YILMAZ	Başkord-Hatice	22	Var- 1	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-3	Program ve Ölçme Değerlendirme Kurulu	Prof.Dr. Rasim MOĞULKOÇ	Başkord-Havva	11	Var- 1	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-4	Hekimlik Uygulamaları Kurulu	Doç.Dr.Aladdin YORULMAZ	TEBAD-Halime	9	Var- 1	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-5	Kanıtla Dayalı Tıp Kurulu	Doç.Dr.Zelha Esin ÇELİK	Başkord-Havva	9	Var- 1	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-6	Topluma Dayalı Tıp Kurulu	Doç.Dr.Memduha AYDIN	Başkord-Hatice	6	Var- 1	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-7	PDÖ-Senaryo Kurulu	Prof.Dr. Nadire Ünver DOĞAN	TEBAD-Halime	7	-	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-8	Seçmeli Ders Kurulu	Prof.Dr.Halil Haldun EMİROĞLU	Başkord-Hatice	5	Var- 1	2 Ayda 1/6	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-9	Gelişim Sınavı Yürütme Komisyonu	Prof.Dr. Resul YILMAZ	Başkord-Hat-Hav	9	-	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-10	Öğrenci Danışmanlar Kurulu	Prof.Dr. Ender ERDOĞAN	Öğr.İş-Yasemin	2	Var- 1	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönerg.	6
B-11	Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğrenci Kurulu	Başkord-Havva	Ömer Faruk KIRLAR	12	Var- 12	Ayda 1/12	SÜTF Eğ.Yönerg.	1
B-12	Öğrenci Sağlığını Koruma ve Geliştirme Komisyonu	Prof.Dr. Resul YILMAZ	Başkord-Hat-Hav	17	Var-2	3 Ayda 1/4	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-13	Değişim Programları Kurulu (Eras.-Farb.-Mev.)	Prof.Dr. Nadire Ünver DOĞAN	Öğr.İş-Yasemin	3	-	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönr.	3
B-14	Bologna Eşgüdüm Kurulu	Prof.Dr. Tülün ÇORA	Öğr.İş-Yasemin	10	-	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönr	3
B-15	Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Yazı İş-Talha	7	-	Yılda 2	SÜTF MSE Yönr	3
B-16	Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonu	Prof.Dr. Tülün ÇORA	Öğr.İş-Yasemin	4	-	Yılda 2	SÜTF Eğ.Yönerg.	3
B-17	Eğitim Acil Eylem Komisyonu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Öğr.İş-Yasemin	19	Var-1	Yılda 2	Yönerge	3
B-18	Kurum Dışı Eğitim Koordinasyon Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Koord.-Hatice	12	Var-1	Yılda 2	Yönerge	3
B-19	Diploma Tanıma ve Denklik Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Öğr.İş-Yasemin	11	-	Yılda 2	Yönerge	3
B-20	Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu	Prof.Dr. Nadire Ünver DOĞAN	Akredit-Hasan	110	Var- 30	Yılda 4	Yönerge	3
B-21	Öğrenci Laboratuvarları Komisyonu	Prof.Dr. Abdullah SIVRIKAYA	Başkord.-Havva	9	-	Yılda 4	Yönerge	3
BİLİMSEL – İDARİ KARAR ORGANLARI								
C-1	Stratejik Plan Komisyonu	Prof.Dr. İnci KARA	Kalite-Has-Saide	9	Var- 1	Yılda 2	UTEAK Yönerg.	3
C-2	Kalite Komisyonu	Prof.Dr. İnci KARA	Kalite-Saide	13	Var- 1	Yılda 2	YÖK Kalite Yönt	3
C-3	Kalite Danışma Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	Kalite-Saide	20	Var- 1	Yılda 4	YÖK Kalite Yönt	3
C-4	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	İSGB-Yavuz	11	-	3 Ayda 1/4	İş Sağ.Güv.Kanun	5
C-5	İSG Risk Değerlendirme Ekibi	Prof.Dr. Yavuz SELVİ -Dekan	İSGB-Yavuz	11	-	3 Ayda 1/4	İş Sağ.Güv.Kanun	5
C-6	Bilimsel Araştırma ve Proje Geliştirme Kurulu	Prof.Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN	Proje-Salim	6	-	Ayda 1/12	SÜTF Eğ.Yönet.	3
C-7	Yerel Etik Kurulu	Prof.Dr. Kamil Hakan DOĞAN	Etik K-Burcu	11	-	2 Haftada 1	Etik Kurul Yönet.	3
C-8	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu	Prof.Dr. Hatice TÜRKDAĞI	Etik K-Burcu	11	-	2 Haftada 1	Etik Kurul Yönet.	2
C-9	Pandemi Koordinasyon Kurulu	Doç.Dr. Burcu YORMAZ	Kalite-Handan	25	-	Ayda 1/12	YÖK Pandemi	3
33	Genel Toplamlar	33	33	469	58	Yılda 236	-	-



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ AKADEMİK KADROMUZ

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
2017	58	54	49	5	166
2018	52	65	66	7	190
2019	72	69	47	11	199
2020	77	70	52	10	209
2021	93	65	47	10	215





AKADEMİK BÖLÜM VE AKADEMİK KADRO DAĞILIMI

Mevcut	Temel Tıp	Cerrahi Tıp	Dahili Tıp	Toplam
Bölüm	1	1	1	3
Anabilim Dalı	10	13	20	43
Bilim Dalı	1	6	25	32
Öğretim üyesi	34	83	98	215
Araştırma Görevlisi	33	160	282	475





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRENCİ ORANI

Yıl	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim üyesi başına öğrenci sayısı
2015-2016	990	168	5.89
2016-2017	1212	152	7.97
2017-2018	1216	165	7.36
2018-2019	1286	195	6.59
2019-2020	1334	209	6.38
2020-2021	1371	212	6.46
2021-2022	1417	215	6.59





ÖĞRENCİ VE MEZUN SAYILARI

Eğitim Dönemi	Öğrenci Sayıları		Mezun Sayıları	
	Yeni Öğrenci	Toplam Öğrenci	Mezun Yılı	Mezun Sayısı
2002-2003	63	63	-	-
2003-2004	63	125	-	-
2004-2005	63	192	-	-
2005-2006	62	253	-	-
2006-2007	41	306	-	-
2007-2008	41	418	-	-
2008-2009	82	408	1.	56
2009-2010	103	473	2.	66
2010-2011	113	534	3.	65
2011-2012	118	617	4.	64
2012-2013	123	697	5.	48
2013-2014	150	825	6.	96
2014-2015	150	928	7.	118
2015-2016	149	990	8.	122
2016-2017	164	1212	9.	126
2017-2018	175	1245	10.	152
2018-2019	185	1289	11.	168
2019-2020	195	1260	12.	175
2020-2021	260	1371	13.	167
Toplam				1423



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DEVLET ÜNİVERSİTESİ (DÜS) TIP FAKÜLTELERİNİN AKADEMİK BAŞARI SIRALAMASI

Yıllar	DÜS Türkiye Sıralaması					
	Devlet Tıp Fakülteleri Sıralaması			Üniversite Sıralaması		
	Sırası	Puan Aralığı	Fakülte Sayısı	Sırası	Puan Aralığı	Üniversite Sayısı
2016	2	45-50	31	6	50-55	95
2017	2	60-65	52	9	60-65	97
2018	6	60-65	58	12	65-70	108
2019	21	35-40	50	12	45-50	116
2020	6	40-45	50	5	45-50	123



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

URAP TÜRKİYE AKADEMİK PERFORMANSA GÖRE ÜNİVERSİTELERİN VE TIP FAKÜLTESİ OLAN ÜNİVERSİTELERİN ALAN BAZLI SIRALAMASI

Yıllar	URAP Türkiye Sıralaması					
	Ulusal Tıp Fakülteleri			Ulusal Üniversiteler		
	Sırası	Puanı	Fakülte Sayısı	Sırası	Puanı	Üniversite Sayısı
2016-2017	9	550-599	68	15	594	125
2017-2018	10	600-649	74	18	605	148
2018-2019	12	550-599	74	20	587	157
2019-2020	12	550-599	80	20	585	166
2020-2021	12	613	81	19	613	166



TIP EĞİTİMİ AKREDİTASYONU NEDİR?

- Ülkemizdeki tıp eğitimi ve tıp eğitim kurumlarının güvenilirliğinin, kalitesinin ve sürekliliğinin belgelenmesi için yaygın olarak başvurulan bir süreçtir.
- Tıp eğitim programının akreditasyonu, gerekli şartlara, standartlara ve mevzuata uygunluğunun bu konuda yetkilendirilmiş bağımsız kuruluşlar tarafından değerlendirilmesi ve onaylanmasıdır.





AKREDİTASYON BİZE NE SAĞLAYACAK?

- Yüksek öğretim sürecinin nitelikli olması, bilginin, çağdaş, sürekli yenilenen ve değişime açık olması ile mümkündür. Bu nedenle, eğitim programlarının bileşenlerinin ve hedeflere ulaşmada kullandığı yöntemlerin belli aralıklarla gözden geçirildiği bir değerlendirmenin yararları yadsınamaz.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon, sadece kalite güvencesini elde etmek için bir amaç değil, aynı zamanda çağdaş eğitimi yakalamak ve korumak için gerekli değişimleri belirlemede yararlanılabilecek bir araç olarak da düşünülmalıdır.





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTEMİZ AKREDİTASYONU

- Fakültemiz Akreditasyon sürecini başlatma başvurusunu 2 Ocak 2013 tarihinde başlatmıştır.
- Fakültemizin “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı”, 01.01.2015 tarihi itibari ile 01.01.2021 tarihine kadar, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir.





TIP FAKÜLTESİNDE REAKREDİTASYON SÜRECİ

- TEPDAD mevzuatına göre tıp eğitimi akreditasyonu 6 yıl için geçerli olmak üzere verilmektedir.
- Bu sürenin sonlarında tıp fakülteleri TEPDAD tarafından belirlenen tarihlere göre reakkreditasyon için başvurumaktadırlar.
- Fakültemiz TEPDAD tarafından belirlenen süre içinde 02.01.2020 tarihinde başvurarak reakkreditasyon sürecini başlatmıştır.
- Fakültemizden istenen tüm bilgi ve belgeler tamamlanıp, raporlanarak TEPDAD'a 01.09.2021 tarihinde ulaştırılmıştır.
- Fakültemiz, şu anda TEPDAD'ın saha ziyareti için bekleme sürecindedir.





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TEPDAD (TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ)

<http://tepdad.org.tr/>

Tıp Eğitimi Programlarını
Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği



* TEPDAD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programları'nın Akreditasyonu için ulusal bir Kalite Güvence Kuruluşu olarak tanınmıştır.

**06.01.2022 tarihi itibariyle 38 tıp fakültesine bağlı 41 tıp programı akredite edilmiştir.

2021 Yılı Bilgilendirme Eğitimleri Çevrim İçi Ortamda Gerçekleştirildi.





AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMLARININ GÜNCEL LİSTESİ-6.1.22

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı	İlk Akreditasyon			Yeniden Akreditasyon		
	Başlangıç	Ara Değerlendirme	Bitiş	Başlangıç	Ara Değerlendirme	Bitiş
Acıbadem Üniversitesi (İngilizce)	1.1.2017	2020	1.1.2023			
Akdeniz Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>Ankara Üniversitesi (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
Başkent Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>Bezmialem Vakıf Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
<u>Bursa Uludağ Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2018	2021	1.1.2024
<u>Celal Bayar Üniversitesi (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>Cumhuriyet Üniversitesi (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (R)</u>	1.1.2020	2023	1.1.2026			
<u>Çukurova Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2018	2021	1.1.2024
<u>Dicle Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
Dokuz Eylül Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
Ege Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>Erciyes Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2018	2021	1.1.2024
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1.1.2015	2018	1.1.2021			
Fırat Üniversitesi	1.1.2017	2020	1.1.2023			
Gazi Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>Gazi Üniversitesi (İngilizce) (R)</u>	1.1.2018	2021	1.1.2024			
<u>Gaziantep Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
Hacettepe Üniversitesi	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
Hacettepe Üniversitesi (İngilizce)	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>İnönü Üniversitesi (R)</u>	1.1.2020	2023	1.1.2026			
<u>İnönü Üniversitesi (İngilizce)(R)</u>	1.1.2020	2023	1.1.2026			





AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMLARININ GÜNCEL LİSTESİ-6.1.22 (DEVAMI)

<u>İstanbul Medipol Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
<u>İstanbul Üniversitesi -Cerrahpaşa (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>İstanbul Üniversitesi -Cerrahpaşa (İngilizce)(R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>İstanbul Üniversitesi İstanbul (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
<u>Karadeniz Teknik Üniversitesi (R)</u>	1.1.2013	2016	1.1.2019	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>Kocaeli Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2018	2021	1.1.2024
<u>Koç Üniversitesi (İngilizce) (R)</u>	1.1.2018	2021	1.1.2024			
<u>Marmara Üniversitesi (İngilizce)</u>	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
<u>Mersin Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2019	2022	1.1.2025
<u>Ondokuz Mayıs Üniversitesi (R)</u>	1.1.2012	2015	1.1.2018	1.1.2018	2021	1.1.2024
<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	1.1.2011	2014	1.1.2017	1.1.2017	2020	1.1.2023
Selçuk Üniversitesi ***	1.1.2015	2018	1.1.2021			
<u>Süleyman Demirel Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
<u>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (R)</u>	1.1.2019	2022	1.1.2025			
<u>Trakya Üniversitesi (R)</u>	1.1.2018	2021	1.1.2024			
<u>Yeditepe Üniversitesi (R)</u>	1.1.2014	2017	1.1.2020	1.1.2020	2023	1.1.2026
<u>Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (R)</u>	1.1.2018	2021	1.1.2024			





AKREDİTASYON SÜRECİNDEKİ PROGRAMLARIN GÜNCEL LİSTESİ-6.1.22

Program	Başvuru Yılı	Durum	Aşama
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi	2016	ÖDR Değerlendirme	Yeni ÖDR hazırlama
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi	2016	ÖDR değerlendirme	Revize ÖDR bekleniyor
Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi	2016	ÖDR değerlendirme	Revize ÖDR bekleniyor
Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi (İngilizce)	2016	ÖDR değerlendirme	Yeni ÖDR hazırlama
İstanbul Bilim Üniversitesi Tıp Fakültesi	2016	ÖDR değerlendirme	Revize ÖDR bekleniyor
Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Tıp Fakültesi	2017	ÖDR değerlendirme	Revize ÖDR bekleniyor
Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi	2019	Ziyaret planlanıyor	Ziyarete Uygun
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	2019	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi	2019	ÖDR değerlendirme	Yeni ÖDR hazırlama
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi (İngilizce)	2019	Ziyaret planlanıyor	Ziyarete Uygun
Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi	2019	Ziyaret planlanıyor	Ziyarete Uygun
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Sakarya Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Atatürk Üniversitesi (İngilizce)	2020	Ziyaret planlanıyor	Ziyarete Uygun
Altınbaş Üniversitesi (İngilizce)	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SÜRECİNDEKİ PROGRAMLARIN GÜNCEL LİSTESİ-6.1.22 (DEVAMI)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Selçuk Üniversitesi***	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	2020	Yeni başvuru	ÖDR değerlendirme
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkçe)	2021	Yeni Başvuru	ÖDR hazırlama
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (İngilizce)	2021	Yeni Başvuru	ÖDR hazırlama
Bahçeşehir Üniversitesi (İngilizce)	2021	Yeni Başvuru	ÖDR değerlendirme
İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp (İngilizce)	2021	Yeni Başvuru	ÖDR değerlendirme
İstanbul Okan Üniversitesi (İngilizce)	2021	Yeni Başvuru	ÖDR hazırlama
Kırıkkale Üniversitesi	2021	Yeni Başvuru	ÖDR değerlendirme
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2021	Yeni Başvuru	ÖDR hazırlama
Marmara-Doğu Akdeniz Üniversitesi	2021	Yeni Başvuru	ÖDR değerlendirme
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp	2021	Yeni Başvuru	ÖDR değerlendirme





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TEPDAD'IN TESCİL VE TANINMASI

o TESCİLİ:

Turkey (YÖKAK-Higher Education Quality Council)
(2011-2013) (2013-2015) (2015-2017) (2017-2022)

<https://yokak.gov.tr/akreditasyon-kuruluslari/tescil-suresi-devam-edenler>

o TANINMASI:

World Federation of Medical Education-WFME
(2013-2023)

<https://wfme.org/accreditation/accrediting-agencies-status/>





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu

○ Tanıma Statüsüne Sahip Ajanslar:

- WFME tarafından kendi ülkeleri veya bölgeleri dışında faaliyet göstermek üzere tanınan tüm akreditasyon kuruluşları
- Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Tıp Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - **Temmuz 2023'e** kadar kabul edildi.

○ Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME)

<https://wfme.org/wp-content/uploads/2017/05/WFME-logo-alt-white.png>



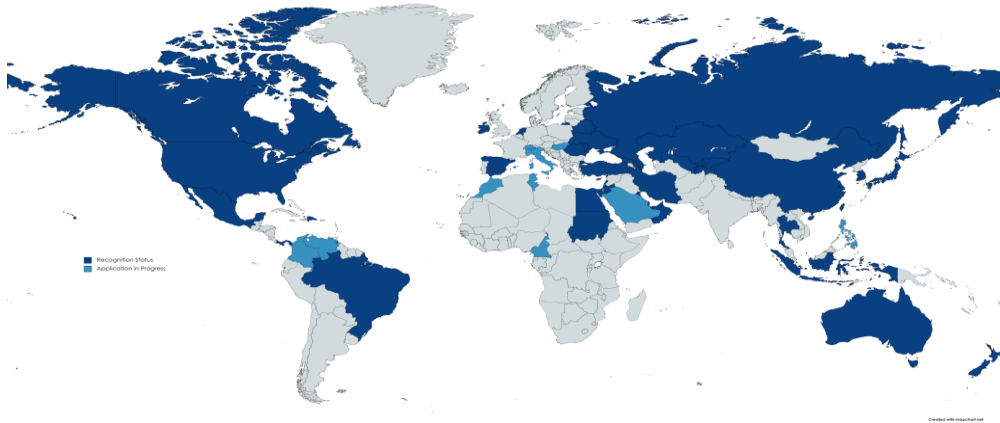


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÜNYA TIP EĞİTİMİ FEDERASYONU



- WFME Tanıma Programı, ajansları uluslararası kabul görmüş akreditasyon kriterlerine göre değerlendirir.
- Tanınma Durumu, akredite okullarda tıp eğitiminin kalitesinin uygun ve titiz bir standartta olduğu anlayışını veren kalite ölçüsüdür.
- **Amaç:** Dünya çapında tıp eğitiminin kalitesini artırmak

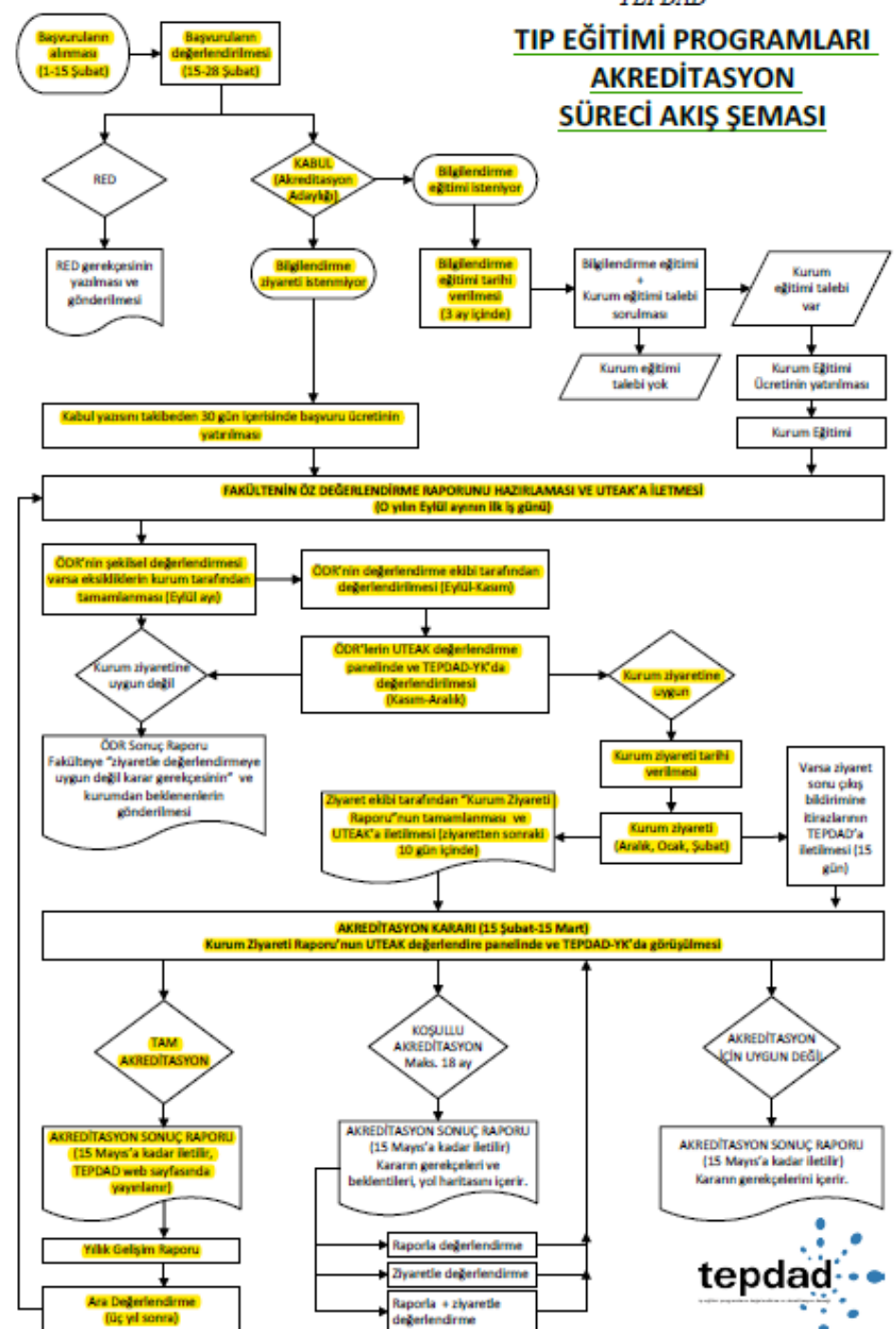


Tanınma Statüsüne
sahip ajansların hizmet
verdiği ülkeler



**TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARI
AKREDİTASYON
SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI**

**TEPDAD
TIP EĞİTİMİ
PROGRAMLARI
AKREDİTASYON
SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI**





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTEMİZİN AKREDİTASYONU



TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
www.tepdad.org.tr

14.09.2020

Prof. Dr. Serdar Gökaş
Selçuk Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

Sayın Dekan,

Fakülteniz Türkçe Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı için yapmış olduğunuz re-akreditasyon başvurunuzu 29.02.2020 tarihli toplantısında kabul edilip size 2020/44 no'lu yazısında bildirilmiştir. Yönetim Kurulumuz 08.09.2020 tarihli toplantısında Covid-19 salgını sebebiyle akreditasyon süreci bitiş tarihiniz 1.1.2021 tarihinden 1.1.2022 tarihine kadar 1 yıl uzatma kararı almıştır. Başvurunuz için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Saygıyla,

Dr. H. İbrahim Durak
Yönetim Kurulu Sekreteri

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME ve AKREDİTASYON DERNEĞİ

AKREDİTASYON BELGESİ

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı'nın
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun yaptığı değerlendirme sonucunda,
Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı
karşıladığı saptanmış ve program 01.01.2021 tarihine kadar
akredite edilmiştir.

Prof. Dr. Gülşen KANDİLOĞLU
UTEAK Başkanı



Prof. Dr. İskender SAYEK
TEPDAD Başkanı

İletişim

Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazımınık Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel - Faks: (232) 343 69 70 Mobil:0.530.123 45 70
E-posta: tepdad.vk@gmail.com



AKREDİTASYON WEB SAYFASI

○ Fakültemizin “AKREDİTASYON” Web Sayfası -6.1.2021

○ <https://www.selcuk.edu.tr/tip/Ayrinti/15855-akreditasyon-belgesi>

○ AKREDİTASYON KURULU

○ AKREDİTASYON BELGELERİMİZ

- 2015-2021 BELGESİ
- 2021-2022 BELGESİ
- 2022-2028 BELGESİ

○ AKREDİTE OLAN BİRİMLERİMİZ

- Akredite Olan Bölümler Listesi
- Bölümlerin Akredite Belgeleri

○ AKREDİTASYON RAPORLARI

- 2013 ÖDR (1.Dönem)
- 2014 EK ÖDR
- 2017 A-ÖDR
- 2018 GR
- 2019 GR
- 2020 PANDEMİ RAPORU
- 2021 PANDEMİ RAPORU
- 2021 ÖDR (2.Dönem)

○ AKREDİTASYON VERİLERİ

○ AKREDİTASYON BİLGİLENDİRME

- 2013 Akreditasyon Sunumu
- 2014 Akreditasyon Sunumu
- 2021 Akreditasyon Sunumu

○ TEPDAD AKREDİTASYONU

- TEPDAD: <http://www.tepdad.org.tr/>
- AKREDİTE OLAN TIP FAKÜLTELERİ: <http://www.tepdad.org.tr/akredite-egitim-programlarinin-guncel-listesi>

○ Güncel Akreditasyon Standartları: <http://www.tepdad.org.tr/belgeler>

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ | [Hakkında](#) | [Ders Paketi](#) | [Personel](#) | [Fakültemiz](#) | [Kurumsal Politikalar](#) | [Eğitim](#) | [Kurul Listeleri](#) | [S.S.S](#) | [İletişim](#) | [Türkçe](#)

Tıp Fakültesi

ANASAYFA / TIP FAKÜLTESİ

[Bölümler](#) | [Linkler](#) | [Uzaktan Eğitim](#) | [Yerel Etik Kurul](#) | [Klinik Araştırmalar Etik Kurul](#) | [Maaş Form ve Dilekçeler](#) | [Öğrenci İşleri Form Dilekçeler](#) | [Sosyal Medya](#)

[D Puanı](#) | [Kalite Yönetimi](#) | **Akreditasyon**

- Akreditasyon Raporları
- Akreditasyon Belgelerimiz
- Akreditasyon Kurulu
- Akredite Olan Bölümler
- Akreditasyon Bilgilendirme
- TEPDAD AKREDİTASYONU

DUYURULAR

Tüm Duyurular

14 Ara	Tebrik (Doç. Dr. Hüseyin YILDIRAN)	13 Ara	Afet Farkındalık Eğitim	07 Ara	Tebrik (Anatomi Anabilim Dalı)
01 Ara	Tebrik Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	30 Kas	Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi İknur KÜLHAŞ ÇELİK)	30 Kas	Sinir Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bülteni

SOSYAL MEDYA | **ADRES** | **İLETİŞİM**

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#)

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesi Selçuklu/Konya 42131
Türkiye

0 (332) 241 00 41
+90 (332) 241 21 84
dekan@tip.selcuk.edu.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTEMİZİN (MÖTE) AKREDİTASYONLARI

Fakülte / Programı	Başvuru Yılı	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Uzatma Tarihi	Yetkili Kurum	Belge
Tıp Fakültesi / MÖTE TR Programı	2013	01.01.2015	01.01.2021	01.01.2021-01.01.2022	TEPDAD	BELGE
Tıp Fakültesi / MÖTE TR Programı	2021				TEPDAD	

ANABİLİM DALLARIMIZIN TIPTA UZMANLIK (MSTE) AKREDİTASYONLARI

Fakülte / Programı	Başvuru Yılı	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Geçerlilik Süresi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Yetkili Kurum	Belge
Beyin Cerrahisi	2016	08.03.2018	5 yıl	2023	Türk Nöroşirurji Derneği	BELGE
Plastik Cerrahi	2016	05.07.2018	5 yıl	2023	Türk Plastik Cerrahi Derneği	BELGE
Genel Cerrahi	2017	01.01.2019	5 yıl	2024	Türk Cerrahi Derneği	BELGE
Ortopedi	2017	09.03.2019	5 yıl	2024	Türk Ortopedi Derneği	BELGE





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU-2021

B-20	AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU			
	(110 kişi / 95 madde)			
Kurul Görevi	Ünvanı - Adı ve Soyadı	Görevi	Bölümü	Baş. Tar.
KURUL YÖNETİMİ (6 kişi)				
Kurul Başkanı	Prof.Dr. Nadire Ünver DOĞAN	Dekan Yard.	Anatomi	21.07.2020
Kurul Kordinatörü	Prof.Dr. Resul YILMAZ	Başkordinatör	Çocuk	04.08.2021
Onursal Üye	Prof.Dr.Duygu FINDIK	AD.Bşk	T.Mikrobiyoloji	30.04.2021
Onursal Üye	Prof.Dr.Şerefnur ÖZTÜRK	AD.Bşk.	Nöroloji	30.04.2021
Onursal Üye	Prof.Dr.Onur URAL	AD.Bşk.	Enfeksiyon	30.04.2021
Raportör	Öğr.Gör.Hasan OZANTÜRK	Akreditasyon	Akreditasyon	12.07.2021

Sekreteryası:	Akreditasyon-Kalite Birimi : Saide AĞAÇ		Akreditasyon Tel: 44848	Kalite Tel:44659			
Toplantı Sıklığı:	Yılda 4	Görev Süresi:	3 Yıl	Toplam Üye Sayısı:	110 kişi		
Öğretim Üyesi	65	Araş.Gör.Dr.	5	İdari Üye:	10	Öğrenci Üye:	30
Dayanak:	TEPDAD-MOTE 2021 Standartları ve Kılavuzu (95 madde)						
Kurul Görevi:	"Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporunu" hazırlamak ve önerilerde bulunmak.						



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

1. AMAÇ VE HEDEFLER (13 kişi-10 madde)

1. AMAÇ VE HEDEFLER (13 kişi-10 madde)				
1.Grup Başkanı	Prof.Dr. Ayşegül BAYIR	Öğretim Üyesi	Acil Tıp	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Nazlım AKTUĞ DEMİR	Öğretim Üyesi	Enfeksiyon	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Farise YILMAZ	Öğretim Üyesi	Nükleer Tıp	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Atilla ORHAN	Öğretim Üyesi	Kalp Damar C.	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Murat Gül	Öğretim Üyesi	Üroloji	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Balevi BATUR	Öğretim Üyesi	Fizik Tedavi	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Nejat ÜNLÜKAL	Öğretim Üyesi	Histoloji	18.01.2021
Üye-Araş.Gör. Mez.	Arş.Gör.Dr. Hakan CANDAN	DTBB.Temsilci.	Çocuk Hast.	01.04.2019
Üye-İdari	Halime OKUTAN TOPAL	İdari Personel	TEBAD	18.01.2021
Üye-Öğrenci	Ömer Faruk KIRLAR	Öğr.Temsilcisi	Dönem 4	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Tolga YILDIRIM	Öğr.Temsilcisi	Dönem 6	10.02.2021
Üye-Öğrenci	HACER ARICI	Öğr.Üye	Dönem 5	20.04.2021
Üye-Öğrenci	ALEYNA BETÜL KAKAT	Öğr.Üye	Dönem 2	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ (13 kişi-23 madde)

2.Grup Başkanı	Doç.Dr. İlknur ALBAYRAK GEZER	Öğretim Üyesi	Fizik Tedavi	20.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Abdullah SİVRİKAYA	Öğretim Üyesi	T.Biyokimya	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Oğuzhan ARUN	Öğretim Üyesi	Anestezi	12.07.2018
Üye- Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Salih MAÇİN	Öğretim Üyesi	T.Mikrobiyoloji	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Faruk ÇİÇEKÇİ	Öğretim Üyesi	Anestezi	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Zeynep BIYIK	Öğretim Üyesi	İç Has.Nefro.	18.01.2021
Üye- Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Duygu DURSUNOĞLU	Öğretim Üyesi	Histoloji	18.01.2021
Üye-Araş.Gör.	Arş.Gör.Dr. Ali SEVGİLİ	Asistan Temsil.	Anestezi	15.02.2021
Üye-İdari	Muammer F.YILDIRIM	İdari Personel	Bilgi İşlem	18.01.2021
Üye-İdari	Hatice ÖZTÜRK	İdari Personel	Koordinatörlük	12.07.2018
Üye-Öğrenci	Fatma Hande UĞURLU	Öğr.Temsilcisi	Dönem 6	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Sevde CANER	Öğr.Temsilcisi	Dönem 4	10.02.2021
Üye-Öğrenci	MERVE ZEREN CERİT	Öğr.Üye	Dönem 2	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (10 kişi-5 madde)

3.Grup Başkanı	Doç.Dr. Fatih Hilmi ÇETİN	Öğretim Üyesi	Çocuk Psikiyatri	20.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. İlhan ECE	Öğretim Üyesi	Genel Cer.	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Neriman AKDAM	Öğretim Üyesi	Biyoistatistik	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.Dr. Hülya UÇARYILMAZ	Öğretim Üyesi	T.Biyoloji	18.01.2021
Üye-Uzman Dr.	Uzm.Dr. Mehmet Cengiz TATAR	Uzman Dr.	Anatomi	18.01.2021
Üye-İdari	Muhammet Ali DELİKTAŞ	İdari Personel	BİM-Kütüphane	18.01.2021
Üye-İdari	Yasemin CAM	İdari Personel	Öğrenci İşleri	18.01.2021
Üye-Öğrenci	Burak Kaan TAŞDEMİR	Öğr.Temsilcisi	Dönem 5	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Ali Bora SEZER	Öğr.Temsilcisi	Dönem 2	10.02.2021
Üye-Öğrenci	BEYZANUR ÖZTOKLU	Öğr.Üye	Dönem 2	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

4. ÖĞRENCİLER (15 kişi-12 madde)

4.Grup Başkanı	Prof.Dr. Bahar ÖÇ	Öğretim Üyesi	Anestezi	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. F.Hümeyra YERLİKAYA AYDEMİR	Öğretim Üyesi	T.Biyokimya	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Memduha AYDIN	Öğretim Üyesi	Psikiyatri	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Ahmet Hakan EKMEKÇİ	Öğretim Üyesi	Nöroloji	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Setenay Arzu YILMAZ	Öğretim Üyesi	Kadın Doğum	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Hakan CEBECİ	Öğretim Üyesi	Radyoloji	21.01.2021
Üye- Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Fuat BUĞRUL	Öğretim Üyesi	Pediyatri	18.01.2021
Üye-Öğr.Gör.	Uzm.Dr.Mürsel DÜZOVA	Öğretim Gör.	Radyasyon Onk.	24.5.2021
Araş.Gör.Dr.	Araş.Gör.Dr.Göksun GÜNAYDIN	Araş.Gör.	Anestezi	24.5.2021
Üye-Araş.Gör.	Arş.Gör.Dr. Sinan DEĞİRMENCİOĞLU	CTBB. Temsilci	Anestezi	18.01.2021
Üye-İdari	Yasemin CAM	İdari Personel	Öğrenci İşleri	18.09.2020
Üye-Öğrenci	Mehmet Cihat ATAR	Öğr.Temsilcisi	Dönem 3	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Fatma Hande UĞURLU	Öğr.Temsilcisi	Dönem 6	10.02.2021
Üye-Öğrenci	NUĞMAN ÖĞÜT	Öğr.Üye	Dönem 5	20.04.2021
Üye-Öğrenci	MEHMET BUĞRA ÇINARDERE	Öğr.Üye	Dönem 2	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME (10 kişi-7 madde)

5.Grup Başkanı	Prof.Dr. Kamil Hakan DOĞAN	Öğretim Üyesi	Adli Tıp	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Tülün ÇORA	Öğretim Üyesi	T.Genetik	12.07.2018
Üye- Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Gülcan Saylam KURTİPEK	Öğretim Üyesi	Cildiye	12.07.2018
Üye- Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Merih ÖNAL	Öğretim Üyesi	KBB	29.03.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Muslu Kazım KÖREZ	Öğretim Üyesi	Biyoistatistik	18.01.2021
Üye- Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Derya Karaoğlu GÜNDOĞDU	Öğretim Üyesi	Beyin Cer.	18.01.2021
Üye-İdari	Havva ŞEN	İdari Personel	PÖD Kurulu	18.01.2021
Üye-Öğrenci	Muhammed Doğucan ULUAY	Öğr.Temsilcisi	Dönem 4	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Oktay ÖZDEMİR	Öğr.Temsilcisi	Dönem 5	10.02.2021
Üye-Öğrenci	GÜLESER ESRA ÇAKIOĞLU	Öğr.Üye	Dönem 3	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

6. AKADEMİK KADRO (11 kişi-10 madde)

6.Grup Başkanı	Prof.Dr. Banu BOZKURT	Öğretim Üyesi	Göz Hast.	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Hakan AKBAYRAK	Öğretim Üyesi	Kalp Damar C.	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Metin GÜNDÜZ	Öğretim Üyesi	Çocuk Cer.	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Bayram ÇOLAK	Öğretim Üyesi	Genel Cer.	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Ramazan KOCABAŞ	Öğretim Üyesi	T.Biyokimya	18.01.2021
Üye-Uzm.Dr.	Uzm.Dr. Gülbahar ÜRÜN ÜNAL	Uzman Dr.	Aile Hek.	18.01.2021
Üye -idari	Mustafa Taha SEZGİN	İdari Personel	Personel	18.01.2021
Üye-Öğrenci	Bayram ŞENER	Öğr.Temsilcisi	Dönem 4	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Gumral GOZALOVA	Öğr.Temsilcisi	Dönem 5	10.02.2021
Üye-Öğrenci	ALİ ŞAHİN	Öğr.Üye	Dönem 4	20.04.2021
Üye-Öğrenci	MUHAMMED TALHA BİLGEHAN	Öğr.Üye	Dönem 3	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

7. ALTYAPI VE OLANAKLAR (11 kişi-11 madde)

7.Grup Başkanı	Doç.Dr. Sedat ABUŞOĞLU	Öğretim Üyesi	T.Biyokimya	20.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Kemal Macit HİSAR	Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Alparslan CANSIZ	Öğretim Üyesi	Psikiyatri	21.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Atilla CAN	Öğretim Üyesi	Göğüs Cer.	21.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.Dr. Osman Vefa GÜL	Öğretim Üyesi	Radyasyon Onkoloji	21.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Mert ŞAHİNOĞLU	Öğretim Üyesi	Beyin Cerrahisi	25.01.2021
Üye-Araş.Gör.	Arş.Gr.Dr. Hilmi UYGUN	TTBB.Temsilci	T.Mikrobiyoloji	15.03.2019
Üye-İdari	Fevzi YARAR	İdari personel	Ayniyat	12.07.2018
Üye-Öğrenci	Mehmet Akif KELEK	Öğr.Temsilcisi	Dönem 2	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Burak Kaan TAŞDEMİR	Öğr.Temsilcisi	Dönem 5	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Tekin AKYAZI	Öğr.Üye	Dönem 1	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

8. ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME (11 kişi-11 madde-)

8.Grup Başkanı	Prof.Dr. İnci KARA	Öğretim Üyesi	Anestezi	20.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Prof..Dr. Özlem Seçilmiş KERİMOĞLU	Öğretim Üyesi	Kadın Doğum	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Murat KONAK	Öğretim Üyesi	Pediatri	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Mehmet SARGIN	Öğretim Üyesi	Anestezi	19.11.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Meltem GÜMÜŞ	Öğretim Üyesi	Pediatri	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇİZMECİOĞLU	Öğretim Üyesi	İç Hast.	18.01.2021
Üye-Öğr.Gör.	Öğr.Gör. Hasan OZANTÜRK	Öğr.Gör.	Akreditasyon	12.07.2018
Üye -idari	Mustafa Taha SEZGİN	İdari Personel	Personel	18.01.2021
Üye-Öğrenci	Kadir YURTTAŞ	Öğr.Temsilcisi	Dönem 1	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Dila Nur SU	Öğr.Temsilcisi	Dönem 3	10.02.2021
Üye-Öğrenci	BÜŞRA NUR ÖZDEMİR	Öğr.Üye	Dönem 4	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM (10 kişi-6 madde)

9.Grup Başkanı	Prof.Dr. Sema YILMAZ	Öğretim Üyesi	İç Hast.	25.03.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Prof.Dr. Muaz BELVİRANLI	Öğretim Üyesi	Fizyoloji	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Doç.Dr. Hilal ARIKOĞLU	Öğretim Üyesi	T.Biyoloji	12.07.2018
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Gülsüm ALKAN	Öğretim Üyesi	Çocuk	01.04.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk ÇİÇEK	Öğretim Üyesi	KDC	18.01.2021
Üye-Öğr.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Ali KANDEĞER	Öğretim Üyesi	Ruh Sağlığı	16.09.2020
Üye-Öğr.Gör.	Öğr.Gör. Hasan OZANTÜRK	Öğr.Gör.	Akreditasyon	12.07.2018
Üye-Öğrenci	Mehmet Talha BAYRAM	Öğr.Temsilcisi	Dönem 5	10.02.2021
Üye-Öğrenci	Oğuzhan ATEŞ	Öğr.Temsilcisi	Dönem 4	10.02.2021
Üye-Öğrenci	FATİH MEHMET GÜLER	Öğr.Üye	Dönem 5	20.04.2021



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (DEVAMI)

ÖĞRENCİ ÜYE GÖREV DAĞILIMI LİSTESİ (19.04.2021)

No	Adı Soyadı	Dönemi	Görevli Olunan Grup Adı
	Ömer Faruk KIRLAR	Dönem 3	Grup 1
	Tolga YILDIRIM	Dönem 5	Grup 1
	HACER ARICI	Dönem 4	Grup 1
	ALEYNA BETÜL KAKAT	Dönem 1	Grup 1
	İlknur EFE	Dönem 6	Grup 2
	Sevde CANER	Dönem 3	Grup 2
	MERVE ZEREN CERİT	Dönem 1	Grup 2
	Timur Kürşad ÜLGEN	Dönem 6	Grup 3
	Ali Bora SEZER	Dönem 1	Grup 3
	BEYZANUR ÖZTOKLU	Dönem 1	Grup 3
	Mehmet Cihat ATAR	Dönem 2	Grup 4
	Fatma Hande UĞURLU	Dönem 5	Grup 4
	NUĞMAN ÖĞÜT	Dönem 4	Grup 4
	MEHMET BUĞRA ÇINARDERE	Dönem 1	Grup 4
	Muhammed Doğucan ULUAY	Dönem 3	Grup 5
	Oktay ÖZDEMİR	Dönem 4	Grup 5
	GÜLESER ESRA ÇAKIOĞLU	Dönem 2	Grup 5
	Bayram ŞENER	Dönem 3	Grup 6
	Gumral GOZAOVA	Dönem 4	Grup 6
	ALİ ŞAHİN	Dönem 3	Grup 6
	MUHAMMED TALHA BİLGEHAN	Dönem 2	Grup 6
	Mehmet Akif KELEK	Dönem 1	Grup 7
	Burak Kaan TAŞDEMİR	Dönem 4	Grup 7
	FURKAN ÖZÇALIK	Dönem 6	Grup 7
	Muhammed Emin ŞAHİN	Dönem 6	Grup 8
	Dila Nur SU	Dönem 2	Grup 8
	BÜŞRA NUR ÖZDEMİR	Dönem 3	Grup 8
	Mehmet Talha BAYRAM	Dönem 4	Grup 9
	Oğuzhan ATEŞ	Dönem 3	Grup 9
	FATİH MEHMET GÜLER	Dönem 4	Grup 9



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

REAKREDİTASYON ÇALIŞMALARI (2021)

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KONYA



MEZUNİYET ÖNCESİ ULUSAL TIP EĞİTİMİ PROGRAMI (Türkçe)
AKREDİTASYONU



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖZDEĞERLENDİRME
RAPORU (ÖDR-2021)

Başvuru Yılı: 2020

Cilt I

27 Ağustos 2021

Adres: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Selçuk Üniversitesi Alâeddin Keykubat Yerleşkesi 42131 Selçuklu/Konya

Önsöz

Fakültemiz, ilk olarak 03.01.2013 tarihinde Mezuniyet Öncesi Ulusal Tıp Eğitimi Programının (Türkçe) Akreditasyonu için başvurmuş ve 01.01.2015 tarihinden 01.01.2021 tarihine kadar (6 yıl süre ile) TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Fakültemiz akredite edilmiş olmanın sorumluluğuyla eğitim-öğretim programını daha da geliştirebilmek için çalışmalarını süreç içerisinde büyük bir titizlikle devam ettirmiştir.

Akreditasyonumuzun kesintiye uğramadan devam ettirilmesi amacıyla, 07.01.2020 tarihinde yeniden akredite olmak üzere fakültemiz başvurusunu yapmıştır. Başvurumuzun 29.02.2020 tarihinde onaylanması sonrası, yeniden akreditasyon sürecini başlatmak üzereyken 15.03.2020 tarihinde COVID-19 Pandemi döneminde tüm çalışmalar bir yıl ötelenmiştir. Mevcut akreditasyon süremiz de pandemi nedeniyle TEPDAD tarafından 1 yıl daha uzatılmıştır. Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporumuz, Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulumuz tarafından "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları 2021" ve "Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 6.2021)" dayanılarak hazırlanmıştır.

Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporumuzun hazırlanması sürecinde; Fakültemizde emeği geçen Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulumuzun bütün üyelerine, öğrencilerimize, destek veren tüm çalışanlarımıza teşekkür ederiz. Akreditasyon gelişim sürecimizde kıymetli önerileriyle, gerekli düzenleme ve iyileştirmeleri yapma imkanı sunan TEPDAD yönetim Kurulu ve komisyonlarda görev alan tüm üyelerine şükranlarımızı sunarız.

Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı



AKREDİTASYON PERFORMANS BİLGİLERİ (2013-2021)

Fakültemizin Akreditasyon Performans Bilgilerinin Yıllık Dağılımı (2013-2021)

Akreditasyon Bilgileri	2013	2014	2017	2018	2019	2020	2021
Akreditasyon Kurulu Üye Sayısı	40	40	40	58	65	65	110
Akreditasyon Çalışma Grubu Sayısı	3	3	3	9	9	10	10
Akreditasyon Kurulu Öğrenci Üye Sayısı	9	9	9	9	15	18	30
Akreditasyon Kurulu Grup Başkanları/Üye Sayısı	3/6	3/6	3/6	9/12	9/12	9/12	9/15
Akreditasyon Kurulu Grup Başkanları Toplantı Sayısı	5	3	4	5	5	3	10
Akreditasyon Kurulu Eğitim Toplantısı	4	-	-	-	-	-	4
Akreditasyon Paydaş Toplantısı	1	-	1	-	-	-	1
Alt Çalışma Grupları Toplantı Sayısı	41	12	27	36	22	10	60
Akreditasyon Grup Başkanları Değerlendirme Toplantısı	5	3	5	3	3	2	6
Akreditasyon Kurulu Bilgilendirme Toplantıları	8	3	2	11	6	2	6
Akreditasyon Gruplarının Yaptığı Öneriler	15	11	18	25	24	10	38
TEPDAD Dış Değerlendirme Ziyareti	ÖDZ-1	ÖDZ-2	A-ÖDZ-1	-	-	-	ÖDZ-3
TEPDAD için Hazırlanan Raporların Adları	ÖDR-1	Ek ÖDR-2	A-ÖDR-1	GR-2018	GR-2019	Pandemi-1	ÖDR-3
Hazırlanan ÖDR ve Diğer Raporların Sayfa Sayısı	205	254	157	85	109	18	398
Hazırlanan Rapor Eklerinin Cilt Sayısı	9	4	3	5	4	1	23
Hazırlanan Rapor Eklerinin Belge/Sayfa Sayısı	303/4351	87/881	171/1375	275/2558	258/1624	34/34	903 / 15.357



AKREDİTASYON PERFORMANS BİLGİLERİ (2013-2021) (DEVAMI)

Fakültemiz Akreditasyon Kurulu ve Alt Çalışma Gruplarının Sürekli Gelişim için Önerilerinin Dağılımı (2013-2021)

ÖDR Kurulu ve Alt Çalışma Grupları	Öneriler						
	2013	2014	2017	2018	2019	2020	2021
Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu	1	1	3	5	1	1	1
Akreditasyon 1. Grup-Amaç Hedefler	2	1	2	3	5	1	2
Akreditasyon 2. Grup-Eğitim Programı	3	1	1	2	2	1	2
Akreditasyon 3. Grup-Öğrencilerin Değerlen.	1	1	2	2	4	1	1
Akreditasyon 4. Grup-Öğrenciler	1	1	2	2	4	1	6
Akreditasyon 5. Grup-Program Değerlendirme	2	1	1	5	1	1	3
Akreditasyon 6. Grup-Akademik Kadro	1	1	2	1	1	1	8
Akreditasyon 7. Grup-Altyapı Olanaklar	2	2	2	1	1	1	2
Akreditasyon 8. Grup-Yönetim	1	1	1	3	1	1	10
Akreditasyon 9. Grup-Sürekli Gelişme	1	1	2	1	5	1	3
Öneriler Toplamı	15	11	18	25	24	10	38



AKREDİTASYON 2021 ÖDR ÇALIŞMALARI PERFORMANS BİLGİLERİ

Kurul-Grup	Top. Üye Sayısı	İdari Üye Sayısı	Öğr. Üye Sayısı	TS+GS Madde Sayısı	Öneri Sayısı	Bilgi. Top. Sayısı	Eğitim Toplantı Sayısı	Grup Top. Sayısı
Akreditasyon Öz Değ.Kurulu	110	11	30	66+29=95	1	4	4	4
Grup Başkanları	15	2	-	95	-	2	4	6
ÖDR Değ. Komis.	15	2	-	95	-	2	4	8
1.Grup	13	1	4	8+2=10	2	1	4	7
2. Grup	12	2	4	14+9=23	2	1	4	12
3.Grup	10	2	3	3+2=5	1	1	4	8
4.Grup	12	1	3	8+4=12	6	1	4	6
5. Grup	10	1	3	5+2=7	3	1	4	5
6.Grup	10	1	3	6+4=10	8	1	4	7
7.Grup	11	1	3	8+3=11	2	1	4	8
8. Grup	11	1	4	8+3=11	10	1	4	9
9.Grup	10	1	3	6+0=6	3	1	4	10
Toplam	110	11	30	95	38	15	4	88



AKREDİTASYON 2021 ÖDR ÇALIŞMALARI PERFORMANS BİLGİLERİ (DEVAMI)

ÖDR-2021 VE EKLERİNİN TABLO-ŞEKİL-CİLT-SAYFA SAYILARI

Gruplar	ÖDR	BL.I- II-III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Toplam
ÖDR Sayfa S.	398	64	23	64	38	34	28	28	30	23	52	398
ÖDR Tablo S.	118	3	4	12	12	18	6	20	12	4	27	118
ÖDR Şekil S.	29	-	2	1	9	-	-	-	15	-	2	29
Cilt No	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		10
Top.Cilt S.	1	2	7	2	2	3	1	1	1	3		23
EK S.	1	32	51	185	106	116	57	40	81	115	120	903
Ekler Sayfa S.	398	106	892	4882	1679	1416	2295	269	450	777	2193	15.357



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU- 2021

o Bölüm IV. Öz Değerlendirme Özeti

- Fakültemizin standartları genel karşılama durumu, en güçlü yönleri, gelişmeye açık alanları aşağıda verilmiştir.
- **Standartların genel karşılanma durumu, en güçlü yönleri, gelişmeye açık alanları:**





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

1. Amaç ve hedefler:

- **Standartların genel karşılanma durumu:**
- **Fakültemizin temel amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti uygulama alanlarında yıllara göre uygun amaç ve hedefleri** mümkün olan en geniş paydaş katılımı ile belirlenmektedir.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.
- **En güçlü yönleri:**
- İç paydaşlarından akademik kadrosunun dinamik bir özellikte olması,
- Dış paydaşları ile etkili bir iletişim içinde olması,
- Fakültemizin Kurumsal Politikaları (misyon, vizyon amaç ve hedefleri) 2013 yılında belirlenmiş, fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri ile dış paydaşlarımızın da görüşleri alınarak güncellenmiş ve web sayfası ve belirli alanlara asılarak duyurulmuş olması,
- Yeterliklerimizin, Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlikler Çerçevesi ve UÇEP’i (2014 ve 2020) karşılamakta olup; dönemlere, eğitim-öğretim etkinliklerine ve ölçme-değerlendirmeye göre ilişkilendirilmiş ve anabilim/bilim dalları, öğretim üyeleri, öğrenciler, araştırma görevlileri ve mezunlardan görüş alınarak oluşturulmuş ve paylaşılmış olması.
- **Gelişmeye açık alanları:**
- Dış paydaşlarla etkili iletişim kurularak, daha verimli çalışmalar yapılması.





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

2. Eğitim programının yapısı ve içeriği:

• Standartların genel karşılanma durumu:

- Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı; organ sistemi temelli, öğrenci merkezli, probleme dayalı, entegre, topluma dayalı ve sarmal olarak yapılandırılmıştır. Yıllık programlarımız sürekli öğrenme ve gelişime açık bir yapı göstermektedir. Eğitim programı UÇEP-2020'deki içeriklere yer verecek şekilde geliştirilmektedir.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, "Bölüm V'te karşılanma durumu açıklamalarının" altında verilmiştir.

• En güçlü yönleri:

- Yıllık eğitim programının geniş katılımlı çalıştaylarla, farklı ve geniş katılımlı fikirlerin dikkate alınarak hazırlanmış olması ve tüm paydaşları ile paylaşılması,
- PDÖ, TDT ve KDT uygulamalarının program boyunca entegre olarak uygulanması, tanımlı serbest çalışma zamanlarının bulunması,
- Farklı alanlarda (mesleki ve meslek dışı) seçmeli derslerin sayısının artırılarak öğrencilere sunulması, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkıda bulunulması,
- Dönem I-V eğitim programı yapılanmasında yatay ve dikey entegrasyona yer verilmiş olması,
- Fakültemize ait, amaç ve hedeflerimize yönelik sınav soru hazırlama ve analiz değerlendirme sistemi olan TIPSAD kullanımı,
- Bilgisayar ortamında gelişim sınavı yapılması,
- Pandemi şartlarında gerekli önlemlerin alınabilmesi için Pandemi Koordinasyon Kurulu ve Öğrenci Sağlığı Kurulu' nun kurulmuş olması,
- Pandemi döneminde UZEM eğitim ve sınav sisteminin kullanılması, Fakültemiz Moodle sisteminin kurulması ve hibrit eğitime geçilmesi,
- Olağanüstü durumlara yönelik, Fakültemiz eğitim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmış olması,
- Pandemi koşullarına uygun, dinamik bir eğitim programının oluşturulması.

• Gelişmeye açık alanları:

- Gelecek dönemlerde entegrasyonun, klinik eğitim sürecinde daha da geliştirilmesi,
- Preklinik dönemlerde PDÖ ve TDT uygulamalarının daha da artırılması ve yaygınlaştırılması,
- Eğitim programının yapısı ve işleyişi ile ilgili klinik dönem öğrencilerinden yazılı geribildirim alınmasının artırılması.





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

3. Öğrencilerin değerlendirilmesi:

○ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemi, yıllara/evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve geçerliği sağlanmıştır. Ayrıca, çoklu değerlendirme ve geri bildirim uygulamaları öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmıştır. Ek olarak; SÜTF öğrencilerin değerlendirilmesinde yenilikleri ve gelişmeleri izleyerek yeni uygulamalarla sistemini sürekli geliştirmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesinde eğitsel etki ve kullanılabilirliğe dair uygulamaların yararlılığı da değerlendirilmektedir.

Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, "Bölüm III'te karşılanma durumu açıklamalarının" altında verilmiştir.

○ En güçlü yönleri:

- SÜTF Sınav Yönergesi'nin açık, anlaşılır ve kolaylıkla öğrenciler ve akademisyenler tarafından ulaşılabilecek şekilde hazırlanmış ve paylaşılmış olması,
- Belirtke tabloları, koordinatörlük yapılanması ve TIPSAD uygulaması ile ölçme değerlendirme yöntemlerinin kapsam ve yapı geçerliliğinin, sınav güvenilirliğinin ve güvenliğinin sağlanmış olması,
- PDÖ, KDT, TDT, HEK gibi biçimlendirici ve kurul sonu sınavı, NYKS, mini klinik sınav gibi karar verdirici sınav örnekleriyle çoklu değerlendirmenin sağlanarak ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi destekliyor olması,
- Öğrenciler ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerin etkin bir şekilde PÖDK tarafından değerlendirilmesi ve öğrenci ve öğretim üyeleriyle analiz sonuçlarının paylaşılıp tartışılması,
- TEBAD'ın etkin oluşu, TIPSAD programının zaman içinde işlevselliğinin artması, öğretim üyelerine yönelik kurslar ve gelişim sınavı uygulaması ile SÜTF'nin öğrencilerin değerlendirilmesinde sistemini sürekli geliştirmesi.

○ Gelişmeye açık alanları:

- Klinik öncesi dönemde ölçme değerlendirmenin her anlamda kalitesini yükselten TIPSAD uygulamasının klinik dönemlerde de uygulanabilir hale getirilmesi,
- Ölçme değerlendirme yararlılığına ilişkin eğitsel etki ve kullanılabilirlik parametrelerinin standart ölçüm yöntemleriyle değerlendirilmesi ve sonuçların paylaşılması,
- Klinik dönemdeki sınav çeşitliliğinin artırılması,
- Pandemi etkisiyle hızlanan dijital dönüşüm sürecinde ölçme değerlendirme geçerlik ve güvenilirliğinin düzenli olarak devamı için öğretim üyelerinin dijital yeterliliklerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumlarının iyileştirilmesi.



AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

4. Öğrenciler:

○ Standartların genel karşılanma durumu:

- Eğitim öğretim ile ilgili, eğitimin planlaması, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak ve kurumsal olarak katkılarını almak, öğrenciler ile tıp fakültesi yönetimi, komisyon ve kurulları arasında kurumsal bir etkileşim sağlamak amacıyla 2016-2017 eğitim döneminde her dönemin öğrenci temsilcisi ve yardımcısının yer aldığı MÖEÖK kurulmuştur.

- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.

○ En güçlü yönleri:

- Fakültemizde her bir öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, fakültemizin TIPSAD sistemi yardımıyla da hizmetin düzenli bir şekilde verilmesi sağlanması,
- Fakültemizin Psikiyatri Anabilim Dalı bünyesinde “Psikolojik Danışmanlık Biriminin” bulunması,
- Fakültemizin öğrenci kaynağından ve akademik danışmanından oluşan toplam 10 adet öğrenci etkinlik topluluğunun bulunması,
- Fakültemiz öğrencileriyle düzenli iletişim ve etkileşim sağlanması,
- Fakültemiz kurul-komisyon ve komitelerinde öğrencilerimizin temsil edilmesi ve görüşlerinin alınabilmesi.

○ Gelişmeye açık alanları:

- Fakültemiz öğrenci sayısının artması sonucu, mevcut fiziki şartlarının sürekli olarak geliştirilmesi.





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

5.Program değerlendirme:

○ Standartların genel karşılanma durumu:

- Fakültemizde eğitim programını değerlendirmek üzere kurulan program değerlendirme kurulunun raporlarının hazırlanması, sonuçlarının temel kullanıcılarla paylaşılması, geniş katılımı (öğrenciler, eğiticiler, ilgili diğer alan uzmanları) çalışması, çalışmalarda sürekliliğinin sağlanmasına yönelik önerilerin geliştirilmesi ve yönetime sunulması esastır. Kurul yapılacak çalışmaların özelliklerini dikkate alarak, program değerlendirme, ölçme-değerlendirme ve geribildirim alt çalışma gruplarını iç düzenleme ile oluşturur.

- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.

○ En güçlü yönleri:

- Programın ve sistemin gelişmesi için alınan geribildirimlerin düzenli olarak raporlanıyor olması,
- Değerlendirme sonuçlarının programı iyileştirmede kullanılması.

○ Gelişmeye açık alanları:

- Program değerlendirme sonuçlarının paylaşılan birimler tarafından iyileştirmede ne oranda kullanıldığının tespiti.





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

6. Akademik kadro:

- **Standartların genel karşılanma durumu:**
- Fakültemiz akademik kadro yapısı; klinik öncesi dönemde eğitim programının planlandığı şekilde yürütülmesine izin verecek kadroya ve klinik dönemde de öğrenim hedeflerine uygun eğitim programını (hasta başı eğitim, eğitim vizitleri, poliklinik uygulamaları vb.) yürütecek akademik kadrosuna sahip bulunmaktadır.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.
- **En güçlü yönleri:**
 - Akademik olarak her bölümde yeterli sayıda eğitim verecek öğretim üyesinin bulunması, profesör, doçent, dr. öğretim üyesi, öğretim görevlisi kadrolarında piramide uygun çok sayıda öğretim üyesinin bulunması, kadro problemi yaşanmaması ve yükseltmelerin zamanında yapılması, genç ve aktif bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması, ilanlara herkesin görebileceği şekilde ve yeterli süre kalacak şekilde çıkılması, akademik liyakata önem verilmesi,
 - Öğretim üyelerinin eğiticinin eğitimi, PDÖ yönlendiriciliği belgelerini mutlaka almış olmasını, düzenli olarak bu eğitimleri veriyor olması ve mesleki gelişimlerini kongre desteği, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler ve akademik teşviklerle destekliyor olması.
- **Gelişmeye açık alanları:**
 - Fakültemizde “Sürekli Mesleki Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme Programlarının” kapsamında verilen kurs çeşitliliğinin artırılması.



AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

7. Altyapı ve olanaklar:

- **Standartların genel karşılanma durumu:**
- Fakültemiz Dekanlık binası ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastane binası monoblok bir yapıda olup; burada eğitim, araştırma ve sağlık uygulama hizmetleri birlikte sürdürülmektedir.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.
- **En güçlü yönleri:**
 - Mevcut öğrenci kontenjanının, eğitimlerinin klinik öncesi ile uygulamalı ve klinik alanlarda yürütülmesi için yeterli altyapı olması,
 - Hastane ile monoblok olması nedeniyle, preklinik ve klinik dönem entegrasyonun kolaylıkla kurulabilmesi,
 - Fakültemizin kampüs içerisinde olması nedeniyle, öğrencilerimiz için üniversite’nin fiziki olanaklarının (derslikler, laboratuvarlar, merkezi kütüphane, kongre merkezi, sosyal tesisler, teknokent) ve teknik alt yapılarının kolaylıkla kullanabilmesi.
- **Gelişmeye açık alanları:**
 - Kontenjanların artması durumunda, mevcut dekanlık binasının hizmete cevap vermekte zorlanma ihtimaline karşı, derslik sayılarında artış yapılması,
 - Simüle hasta/laboratuvar imkanlarının rektörlük tarafından merkezi olarak gerçekleştirilecek olması.



AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

8. Örgütlenme, yönetim ve yürütme:

- **Standartların genel karşılanma durumu:**
- Fakültemiz üst yönetimini, tıp fakültesi mezunu öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Fakülte yönetim ve yürütme organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları, anabilim dalı başkanlıkları ve öğretim üyelerinden oluşturulmuş ilgili kurullar, kendi görev tanımları ve çalışma ilkeleri uyarınca eğitimle ilgili konularda aldıkları kararlarla eğitim yönetimine katkıda bulunmaktadır.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.
- **En güçlü yönleri:**
 - Eğitim yönetim örgütlenmesi içerisinde yer alan kurul ve birimlerimizin iş akışları etkin olarak işlemekte olup, sekreteryaya ve diğer lojistik hizmetleri ile desteklenmesi,
 - Tıp fakültemizin eğitim ile ilgili ihtiyaçlarını ve kaynaklarını Tıp Fakültesi hastane yönetimini tarafından da yönetmelik değişikliği marifeti ile destek alt yapısının oluşturulması.
- **Gelişmeye açık alanları:**
 - Eğitimde acil durum stratejilerinin daha da geliştirilerek, dış paydaşlarımızla entegrasyonun sağlanması.





AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2021

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ (DEVAMI)

9. Sürekli yenilenme ve gelişim:

- **Standartların genel karşılanma durumu:**
- Yenilenme ve gelişim dinamik bir süreç olup, tüm iç paydaşlarımız bu sürece destek vermektedir.
- Bu başlık altındaki temel ve gelişim standartlarının tüm maddelerinde karşılanma durumu açıklama ve detayları ile gerekli belge ve kanıt örnekleri, “Bölüm V’te karşılanma durumu açıklamalarının” altında verilmiştir.
- **En güçlü yönleri:**
 - Gelişme ve yeniliklere açık olarak yeni bilim dallarının, birimlerin, kurul-komisyonların açılmış olması,
 - Ulusal ve uluslar arası akredite kuruluşlardan Akredite olan Anabilim Dallarımızın ve Uzmanlık Yeterliliği alan öğretim üyelerimizin sayısının artması,
 - Fakültemizde genç, dinamik ve deneyimli bir eğitici kapasitesinin mevcut olması.
- **Gelişmeye açık alanları:**
 - Ulusal ve uluslar arası düzeyde akredite olan anabilim dallarımızın ve öğretim üyelerimizin sayısını artırmak.
 - Ülkemizin içinde bulunduğu pandemi koşulları, sağlık sistemi, yasal düzenlemeler, bütçe kaynaklarının kısıtlılığı gibi fakültemizin yenilenme ve gelişim süreçlerinin önündeki engellerin kaldırılması.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINDAN KARELER -2021





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINDAN KARELER 2021 (DEVAMI)





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINDAN KARELER 2021 (DEVAMI)





SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TEŞEKKÜRLER

Akreditasyonumuzun tüm süreçlerinde ve 2021 Öz Değerlendirme Raporumuzun hazırlanması sürecinde; Fakültemizde emeği geçen Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulumuzun bütün üyelerine, öğrencilerimize, destek veren tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

