



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Kurulu

Sayı :E-13548789-050.06-569714

Konu : TDT Faaliyet Raporu

DAĞITIM YERLERİNE

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Topluma Dayalı Tıp Kurulu Faaliyet Raporu ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim

Doç. Dr. Duygu İlke YILDIRIM
Başkan

Dağıtım:
Gereği:
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Bilgi:
Başkoordinatörlük
Kalite ve Akreditasyon Birimi



Topluma Dayalı Tıp Kurulu
2022-2023
Faaliyet Raporu

Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları Ortak Programı

Programın amacı: Fakültemiz Dönem 4 ve 5 öğrencileri yıl içinde farklı stajlarda eğitim aldıkları için, Topluma Dayalı Tıp (TDT) uygulamaları, Kanıta Dayalı Tıp (KDT) uygulamaları ve Hekimlik Uygulamaları (HEK) için standart bir eğitim verilmesinin güç olduğu bilinmektedir. Bu güçlüğü aşmaları için Dönem 4 ve 5 öğrencilerinin TDT, KDT ve HEK alanlarında ortak bir eğitim almaları planlandı.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğrenci Kurullarında alınan kararlar gereğince 2022 - 2023 eğitim yılında Dönem 4 ve 5 öğrencilerinin yarı yıl tatilinden döndükten sonra; Dönem 5 öğrencileri için 30 Ocak 2023 tarihinde, Dönem 4 öğrencileri için 31 Ocak 2023 tarihinde "**Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları Ortak Programı**" yapılması karara bağlandı.

Dönem 4 ve Dönem 5 Ortak Toplantıları 30-31 Ocak 2023 tarihlerinde yapıldı.

Dönem 4 Öğrencilerine 30 Ocak 2023 tarihinde online yapılan ortak programda, Kanıta Dayalı Tıp, Topluma Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları konularında farklı bölümlerden öğretim üyeleri ve dönem 4 öğrencileri tarafından sunumlar yapıldı.

Sunumlarda deneyimler, alışkanlıklarımız, fırsatlar, isteklerimiz ve işin felsefesi farklı görüşlerle aktarılmaya çalışıldı.

Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları

Dönem 4 Ortak Programı

30 Ocak 2023 Pazartesi

I. OTURUM

Oturum Başkanları:

Doç. Dr. Yasemin COŞKUN YAVUZ - Dönem IV Koord. Yardımcısı

Doç. Dr. Duygu İlke YILDIRIM - TDT Üyesi

10.00-10.45 Biyolojik Ritim– Prof. Dr. Yavuz SELVİ (KDT)

10.45-11.00 Kahve arası

11.00-11.45 Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları– Doç. Dr. Duygu İlke YILDIRIM (TDT)

11.45-12.00 Kahve arası

12.00-12.45 İyi Hekim Olmalı – Prof. Dr. Resul YILMAZ (HU)

12.45-13.00 Kahve arası

13.00-13.45 Aziz Sancar Nobel Bilim Ödülü – Prof. Dr. Hasibe ARTAÇ (KDT)

13.45-14.00 Kahve arası

14.00-14.45 Etkili Sunum Teknikleri– Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN (KDT)

14.45-15.00 Kahve arası

II. OTURUM

Oturum Başkanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİZMECİOĞLU - Dönem IV Koord. Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Rahime Merve UÇAR (HU)

15.00-15.45 Çocuklarda MIS-C Multisistemik İnflamatuvar Sendromu- Uzman Şadiye Kübra TÜTER ÖZ (HU)

15.45-16.00 Kahve arası

16.00-16.45 Toplum Ruh Sağlığı Üzerinde Covid-19 Etkisi- Doç. Dr. Ali KANDEĞER (TDT)

16.45-17.00 Kahve arası

17.00-17.45 Teşhisin Önemli Başlangıcı – Anamnez Alma – Prof. Dr. Şerefur ÖZTÜRK (HU)

17.45-18.00 Kahve arası

18.00-19.45 Vaka Sunumları (HU)

- Stj. Dr. Musa Emre MERT
- Stj. Dr. İsmail KAPURTU
- Stj. Dr. Kübra Buket AY

Dönem 5 Öğrencilerine 31 Ocak 2023 tarihinde online yapılan ortak programda, Kanıta Dayalı Tıp, Topluma Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları konularında farklı bölümlerden öğretim üyeleri ve intörn doktorlarımız ve dönem 5 öğrencileri tarafından sunumlar yapıtı.

Yapılan sunumlarda tıp mesleğinin eğitim, araştırma, hizmet alanları dışında sosyal-kültürel boyutu da tartışılarak görüş alış-verişi sağlandı.

**Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları
Dönem 5 Ortak Programı**

31 Ocak 2023 Salı

I. OTURUM

Oturum Başkanları :

Dr. Öğr. Üyesi Dudu ERKOÇ KAYA

Doç. Dr. Kemal EROL - KDT Üyesi

10.00-10.45 İstatistiği Anlayabilmek– Dr. Öğr. Üyesi Neriman AKDAM (KDT)

10.45-11.00 Kahve arası

11.00-11.45 Makale Yazıyorum – Prof. Dr. Rasim MOĞULKOÇ (KDT)

11.45-12.00 Kahve arası

12.00-12.45 İntörn Hekimlik ve Gerçek Yaşam– İntörn Dr. Fatma Hande UĞURLU (HU)

12.45-13.00 Kahve arası

13.00-13.45 Ülkemizde Obezite, Obezite Merkezleri ve Bariyatrik Cerrahi– Doç. Dr. Serdar YORMAZ (TDT)

13.45-14.00 Kahve arası

14.00-14.45 Tıpta Multidisipliner Çalışma İlkeleri – Uzman Zehra Betül ŞİŞMAN – (KDT)

14.45-15.00 Kahve arası

II. OTURUM

Oturum Başkanları :

Doç. Dr. Duygu ERYAVUZ ONMAZ
Doç. Dr. İlknur KÜLHAŞ ÇELİK - TDT Üyesi

15.00-15.45 Hekim Olmak: Konuşmadıklarımız...– Doç. Dr. Memduha AYDIN (HU)

15.45-16.00 Kahve arası

16.00-16.45 Periferde Aile Hekimliği– Öğr. Gör. Dr. Rahime Merve UÇAR (HU)

16.45-17.00 Kahve arası

17.00-17.45 TUS Macerası– Dr. Esad TEZCAN (HU)

17.45-18.00 Kahve arası

18.00-.18.45 Çocuk İstismarının Tanı ve Önlenmesinde Hekimin Rolü– Prof. Dr. K. Hakan DOĞAN (TDT)

18.45-19.00 Kahve arası

19.00-19.45 Vaka Sunumları- Dönem 5 Öğrencileri (HU)

- Ürogenital Blok Vaka Sunumu
- Duyu Blok Vaka Sunumu
- Sinir Sistemi ve Davranış Blok Vaka Sunumu
- Kas İskelet ve Acil Blok Vaka Sunumu

- Stj. Dr. Ali ŞAHİN
- Stj. Dr. Sevde CANER
- Stj. Dr. Ömer Faruk ÖZOĞLU

Dönem 4 ve Dönem 5 Ortak KDT, TDT ve HU Toplantıları
30 – 31 Ocak 2023 tarihlerinde yapıldı.

Dönem 4 Öğrencilerine 30 Ocak 2023 tarihlerinde Dönem 5 Öğrencilerine 31 Ocak 2023 tarihlerinde online yapılan ortak programda, Kanıta Dayalı Tıp, Topluma Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları konularında farklı bölümlerden öğretim üyeleri, intörn doktorlarımız, dönem 4 ve 5 öğrencileri tarafından sunumlar yapıldı.

Program TDT Kurulu Başkanı Doç.Dr. Duygu İlke YILDIRIM, KDT Kurulu Başkanı Prof. Dr. Zeliha Esin ÇELİK ve HU Kurulu Başkanı Doç.Dr.Alaaddin YORULMAZ tarafından Başkoordinatörümüz ve TEBAD ile işbirliği içinde hazırlanan ve aksamadan uygulanması sağlanan ve 4 günlük yoğun temposu ile tıp eğitimi uygulamaları içinde ender bir örnek oluşturan program süresince, sunumlarda deneyimler, alışkanlıklarımız, fırsatlar, isteklerimiz ve işin felsefesi farklı görüşlerle aktarılmaya çalışıldı. Ayrıca öğrenci sunumlarına yer verilerek, öğrencilerin katılımları sağlandı.

Yapılan sunumlarda tıp mesleğinin eğitim, araştırma, hizmet alanları dışında sosyal-kültürel boyutu da tartışılarak görüş alış-verişi sağlandı.

Özel Teşekkür Bölümü

ASM, TSM ve 112 Acil Komuta Merkezi ziyaretlerinde destek veren **Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı** öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine, VSD ziyaretlerinde destek veren **Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı** öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine, TKHK ikinci basamak kamu hastaları ziyaretinde destek veren **Konya Numune Hastanesi Başhekimi ve Eğitim Hemşirelerine** Topluma Dayalı Tıp Kurulu adına teşekkür ederiz.

Dönem I Akran Eğitimi

Dönem 1 öğrencilerine 18 Nisan 2023'de "Hekimlik Uygulama Alanları (Akran Eğitimi)" paneli düzenlendi. Bu panelde dönem 2 öğrencileri dönem 1 akranlarına "Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi, 112 Acil Komuta Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Kamu Hastaneleri Birliği-Konya Numune Hastanesini" tanıtan sunumları yaptılar.

Dönem 2 öğrencileri TDT Kurulu panelinde online akranlarına sunum yaptı. Sunumda dönem 2 de gezdikleri sağlık kuruluşlarını (ASM, TSM, VSD, 112 ACİL Komuta Merkezi, 2. Basamak Devlet Hastanesini) tanıttılar.

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları içinde, dönem 2 öğrencileri yıl içinde gezerek rapor ve sunum hazırladıkları sağlık kuruluşlarını "Akran Eğitimi" kapsamında dönem 1 öğrencilerine anlattılar.

Bu eğitimle 1 yıl önce dönem 1 sıralarında oturan dönem 2 öğrencileri akranlarına ülkemizdeki sağlık kuruluşlarının işleyişi, diğer kuruluşlarla ilişkisi, çalışanların dağılımı, farklılıkları, görev alanları ve bu uygulamanın öğrenciye kazandırdıkları anlatıldı. Sunumların yapıldığı toplantıyı dönem 1 öğrencileri ilgi ile izlediler. Bir yıl sonra Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarında nelerle karşılaşacaklarını deneyimlediler.

Ek:1

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II
TOPLUMA DAYALI TIP
UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ REHBERİ**

TOPLUMA DAYALI TIP KURULU ÜYELERİ

Doç.Dr. Duygu İlke YILDIRIM	Kurul Başkanı
Prof.Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN	Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Nazlım Aktuğ DEMİR	Komisyon Üyesi
Doç.Dr. Kemal Macit HİSAR	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Yasemin COŞKUN YAVUZ	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Mehmet KULHAN	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Kemal EROL	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Bahar ÜRÜN ÜNAL	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İlknur KÜLHAŞ ÇELİK	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Alparslan CANSIZ	Komisyon Üyesi
Tekin AKYAZI	Öğrenci Temsilcisi Üye
Çiğdem ERDOĞAN	Raportör

Bu rehberi bu eğitim yılında yapacağınız **Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarını** tanıtmak amacıyla hazırlanmıştır

Bu rehberde;

- ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının amacı***
- ***Ziyaret edilecek birimler***
- ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının süreci***
- ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının değerlendirilmesi***
- ***Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının kullanılan formları bulacaksınız***

DÖNEM II TOPLUMA DAYALI TIP ÇALIŞMALARI

AMAÇ.

Dönem II Topluma Dayalı Tıp uygulamalarının amacı, öğrencilerin, temel sağlık hizmetleri yaklaşımı ile Türkiye’de sağlık örgütlenmesinin işleyişini birinci ve ikinci basamak düzeyinde tanımları ve basamaklar arası zinciri gözlemlenmelerini sağlamaktır.

Bu amaçla, Dönem II’de ülkemizde 1 ve 2. basamak sağlık hizmeti sunan kurumları/birimleri tanımanız hedeflenmiştir.

HEDEFLER

Bu birimlerin ziyareti ile sizlerin ulaşması beklenen hedefler:

1. Türkiye’deki sağlık örgütlenmesinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumları tanımlamanız
2. Bu kurumları ziyaret etme, çalışmalarını gözleme ve işlevlerini tanımlamanız
3. Birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti veren kurumların sağlık çalışanlarının görev tanımlarını yapmamanız
4. Birinci basamakta tutulan formları (Hastane kayıtlarını, arşiv gibi) tanıma, işlevlerini açıklamanız
5. Arşiv kayıtlarını izlemenizdir.

UYGULAMA

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları, Dönem II’ nin her ders kurulunda farklı sağlık kurumlarının ziyaret edilmesi ve her kuruma ortalama 20-35 öğrencinin gitmesi şeklinde planlanmıştır. (bu uygulama, hekimlik uygulamaları ile birlikte, haftada bir yarım gün olarak yapılacaktır).

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılıının ilk haftasında öğrencilere Topluma Dayalı Tıp uygulamaları ile ilgili bilgilendirme toplantılarına katılacaklardır.

Dönem II Topluma Dayalı Tıp uygulamalarında 1,2,3 ders kurullarında birinci ve ikinci basamak sağlık kurumları ziyaret edilecektir. 4. ve 5. Ders kurullarında öğrenci grupları hazırladıkları raporları sunarak, gözlemlerini paylaşacak ve tartışacaklardır.

Tablo 1. Dönem II Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları

Kurul	Ziyaret Edilecek Kurum	Tarih
1	ASM, TSM, TSM	16 Eylül 2022 23 Eylül 2022 30 Eylül 2022 7 Ekim 2022
2	112, Sağlık Bakanlığı Hastanesi TKHK (Numune veya Bey Hekim Hastanesi)	4 Kasım 2022 11 Kasım 2022 18 Kasım 2022 25 Kasım 2022
3	VSD	23 Aralık 2022 30 Aralık 2022 6 Ocak 2023 13 Ocak 2023
4	Öğrenci sunumları ve tartışma	Deprem nedeniyle yapılamamıştır

ASM: Aile Sağlığı Merkezi

TSM: Toplum Sağlığı Merkezi

TRSM: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

VSD: Verem Savaş Dispanseri

TKHK: Türkiye Kamu Hastaneler Kurumu

112: Acil Servisler

UYGULAMA

- Kuruma gidiş ve dönüş, öğrenciler ve sorumlu öğretim üyeleri ve bu iş için görevlendirilmiş araç ile yapılacaktır. Yoklama formları sorumlu öğretim üyeleri tarafından tutulacak ve uygulama sonrası kurul sekreterine teslim edilecektir.
- Ziyaret ve sonrasında yapılacaklar: Öğrenciler her kurum ziyareti için “Kurum Ziyaret Formu”nu ve “Öğrenci Geri Bildirim Formu”nu dolduracaklardır. “**Kurum Ziyaret Formu**” sunum hazırlamakta kullanılmak üzere öğrencide kalacak. Öğrenci Geri Bildirim Formu” ise 3. kurul sonuna kadar TDTK sekreterliğine teslim edilecektir.
- Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları* sırasında ise tercihen kurum sorumlusu veya sorumlu öğretim üyesi tarafından kısa bir tanıtım (kısa tarihçe, yürütülen hizmetlere ilişkin veriler, çalışanların ve görevlerin tanıtılması, birimlerin ve fonksiyonlarının belirtilmesi, hizmet alan kişiler, tutulan kayıtlar ve arşivlenmesi ile ilgili kısa açıklama vb.) yapılması planlanmıştır. *Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının* sonrasında kurum ve/veya sorumlu öğretim üyesi ile katılan öğrencilerin kurum ile ilgili izlenimlerini ve uygulama rehberlerini tartışmak üzere bir değerlendirme yapılması planlanmıştır.

DEĞERLENDİRME

Öğrenciler/gruplar Dönem II eğitim-öğretim yılında 3. kuruldan sonra TDTK'nın belirlediği bir kurum ile ilgili “**Topluma Dayalı Tıp Uygulaması Raporu**“ ve sunumunu 4. kurul süresinde hazırlanacak, 5. kurul döneminde 3 öğretim üyesinden oluşan bir jüri karşında sunularak puanlanacaktır. Puanlamada aşağıdaki kriterler kullanılacaktır.

Sunu yapan grup adı:					
	5	4	3	2	1
Sunum adı-sunum planı yapılmış mı?					
Slayt düzeni, renk-yazı puntosu kullanımı uygun mu?					
Süreye uyum var mı? (10 dakikayı aşmamalı)					
Kurumunun kısa tanıtımı yapılmış					
Kuruma başvuranların genel özellikleri tanımlanmış					
Diğer sağlık kuruluşları ile farkları ve ilişkisi tanımlanmış					
Kurumun işleyişi tanımlanmış					
Kurumla ilgili olumlu-olumsuz görüşler tartışılmış					
Elde edilen bilgilerin öğrenciye katkısı tanımlanmış					
Kurumla ilgili kısa bir özet yapılmış					
Değerlendiren Öğretim üyesi:					
Ad soyad:					
İmza:					

Öğrenciden beklenenler ve değerlendirme:Yıl sonunda seçilen bir Kurum için;

- Sağlık kurumunun görevi nedir?
- Sağlık kurumunda çalışanların fiilen yaptıkları görevler nelerdir?
- Sağlık kurumuna başvuranlar kimlerdir?
- Hangi tür sağlık hizmeti verilmektedir?
- Seçilen sağlık kurumu ile ziyaret edilen diğer sağlık kurumlarına gelen hastalar ve hastalıkları arasında farklılıklar var mı? Varsa nelerdir?
- Öğrencinin bu kurum ve sunulan hizmet hakkındaki düşüncelerini içeren bir rapor ve 10 dakikayı aşmayan bir sunum yapılacaktır.
- Sunum ve raporların değerlendirmesi jüri üyeleri tarafından yapılacak olup final pratik sınavına “4 puan üzerinden” değerlendirilecektir. Sunum günü, sunum yerinde olmayan öğrenci, grubun aldığı puandan 1(bir) puan eksik alacaktır.

KULLANILACAK FORMLAR

Bu ziyaretler sırasında öğrenciler tarafından doldurulacak olan ziyaret ve geri bildirim formları ile ilgili açıklamalar bilgilendirme toplantısı sırasında yapılacaktır. Ayrıca her ziyaret sonunda, öğrenci değerlendirme formları, sorumlu öğretim üyeleri tarafından doldurulacaktır.

DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI ASM/TSM/TRSM ZİYARET FORMU(A)

(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)

Öğrencinin adı, soyadı:
Öğrencinin numarası:
Ziyaret tarihi:
Kurumun adı:
Kurumun binasını ve bölümlerini tanımlayınız.
Hangi tür sağlık hizmeti verilmektedir?
Kurumda çalışan kişiler ve yaptıkları görevler nelerdir?
Kurumda sunulan hizmetle ilişkili olarak tutulmakta olan kayıtlar nelerdir ve nasıl arşivlenmektedir?
Kurumda gözlemediğiniz koruyucu hizmetleri yazınız.
Kurumda gözlemediğiniz tedavi edici ve rehabilite edici hizmetleri yazınız.
Bu kurumun, diğer sağlık kuruluşları (1., 2. ve 3. basamak) ile ilişkisi hangi yollarla olmaktadır?
Kurumun ziyaret sırasında yapılan bilgilendirme toplantısında belirtilen görev ve işlevleri ile uygulama arasında (izlenenler) farklılıkların değerlendiriniz.
Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:

**DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI VEREM SAVAŞ
DİSPANSELERİ ZİYARET FORMU(B)**

(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)

Öğrencinin adı, soyadı:	
Öğrencinin numarası:	
Ziyaret tarihi:	
Verem Savaş Dispanserinin adı:	
Dispanser binasını ve bölümlerini tanımlayınız	
Bu dispanserde yer alan sağlık ekibini ve görevlerini açıklayınız	
Bu dispanserde tüberküloza (verem) yönelik gözlemlediğiniz hizmetleri işaretleyiniz:	
BCG ve tüberkülin testi <input type="checkbox"/>	Bildirim <input type="checkbox"/>
Tüberküloz tarama çalışmaları <input type="checkbox"/>	Tedavi <input type="checkbox"/>
Sağlık eğitimi <input type="checkbox"/>	İzleme <input type="checkbox"/>
Erken tanı <input type="checkbox"/>	Tüberkülozlu ailesinde koruyucu hizmetler planlama <input type="checkbox"/>
Diğer (belirtiniz):	
Bu dispanserin, diğer sağlık kuruluşları (1., 2. ve 3. basamak) ile ilişkisi hangi yollarla olmaktadır?	
Kurumda sunulan hizmetle ilişkili olarak tutulmakta olan kayıtlar nelerdir ve nasıl arşivlenmektedir?	
Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:	

**DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP İKİNCİ BASAMAK HASTANE (TKHK)ZİYARETİ
FORMU(C)**

(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacaktır)

Öğrencinin adı, soyadı:
Öğrencinin numarası:
Ziyaret tarihi:
Hastanenin adı:
Hastanenin binasını ve bölümlerini tanımlayınız
Hastanedeki sağlık ekibini tanımlayınız
Sağlık ekibinde yer alan personelin (pratisyen hekim, hemşire ve diğerleri) görevlerini açıklayınız.
İkinci basamak hastanelerin, daha önce ziyaret ettiğiniz sağlık kuruluşlarına göre (sağlık ocakları ve verem savaş dispanserleri) hizmet, ekip ve teknik donanım açısından ne gibi farkları olduğunu açıklayınız
İkinci basamak hastanelerin birinci ve üçüncü basamakla ilişkisi hangi yollarla gerçekleştirilmektedir?
Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:

DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP 112 ACİL MERKEZİ ZİYARETİ FORMU (D)
(Bu kurumu ziyaret edecek olan öğrencilere dağıtılacak ve öğrencide kalacak)

Öğrencinin adı, soyadı:
Öğrencinin numarası:
Ziyaret tarihi:
Merkezin adı:
Merkezin binasını ve bölümlerini tanımlayınız
Merkezin sağlık ekibini tanımlayınız
Sağlık ekibinde yer alan personelin (pratisyen hekim, hemşire ve diğerleri) görevlerini açıklayınız.
112 Acil Merkezinin, daha önce ziyaret ettiğiniz sağlık kuruluşlarına göre (sağlık ocakları ve verem savaş dispanserleri) hizmet, ekip ve teknik donanım açısından ne gibi farkları olduğunu açıklayınız
112 Acil Merkezinin birinci ve üçüncü basamakla ilişkisi hangi yollarla gerçekleştirilmektedir?
Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine olan etkileri neler olabilir belirtiniz:

**DÖNEM II – TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARINI ÇALIŞMASI
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU (Sekretere teslim edilecek)**

Kurumun adı	
Ziyaret tarihi	
Sorumlu öğretim üyesinin adı, soyadı	

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1.Kurum sorumlusunun kurum ile ilgili ön açıklamaları yeterli idi			
2. Sorumlu öğretim üyesi, kurum yöneticisi ve çalışanları ile iletişimimi kolaylaştırdı.			
3.Bu çalışma, kurum hakkında bağımsız gözlem yapmamı sağladı.			
4.Kurum personeli ile iletişimde sorun yaşamadım.			
5. Topluma Dayalı Tıp uygulamalarında böyle bir kurumu ziyaret etmenin yararlı olduğunu düşünüyorum			
6.Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının bu şekli ile devam etmesini uygun buluyorum.			

Önerileriniz:

DÖNEM II- TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI RAPORU

(Tüm öğrencilere dağıtılacak ve sunum sonrası jüriye teslim edilecek)

Grubun adı	
Kurumunun adı	
Kurumunun kısa tanıtımı <ul style="list-style-type: none">- Tarihçesi- Görevleri- Çalışmalarına ait veriler,- Çalışan kişilere ait tanımlayıcı özellikler, görevleri vb.	
Kuruma başvuranların genel özellikleri (Yaş, cinsiyet, eğitim vb. sosyodemografik ve sosyoekonomik özellikleri)	
Bu kurum ve sunulan hizmet hakkındaki düşünceleriniz:	
İzlenen farklı sağlık kurumlarına gelen hastalar ve hastalıkları ile bu kuruma başvuranlar arasında farklılıklar var mı? Varsa nelerdir?	
Kurumun ziyaret sırasında yapılan bilgilendirme toplantısında belirtilen görev ve işlevleri ile uygulama arasında (izlenenler) farklılıkların değerlendiriniz.	
Siz bu kuruma <u>başvuran bir kişi</u> olsa idiniz var olan hizmet ile ilgili duygu ve düşünceleriniz neler olurdu.	
Siz bu kurumda <u>çalışan bir kişi</u> olsa idiniz sunulan hizmeti geliştirmek için ne tür çalışmalar yapmayı planladınız:	
Kurumda sunulan hizmetin birey ve toplum sağlığı üzerine etkileri neler olabilir.	
Elde ettiğiniz bilgiler birinci basamakta çalışırken size ve ekibinize katkısı neler olabilir?	
Raporun hazırlanması sırasında karşılaşılan güçlük ve sorunlar nelerdir:	
Kullanılan Kaynaklar ve Başvurulan Kaynak Kişiler	

Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarında rapor ve sunum hazırlama tekniği;

Dönem 2 deki öğrenciler 1.,2.,ve 3. kurullarda ASM, TSM,VSD,TRSM, 112 Komuta merkezi veya 2.basamak devlet hastanesi (TKHK) (Konya Numune Hastanesi) gezdikten sonra 4. kurulda ortak toplantı yapılacak. Bu toplantıda;

1. Öğrencilerin oluşturduğu dört ana grup, 5 alt gruba ayrılarak (her biri yaklaşık 10-15 öğrenci) yapacakları çalışma ile ilgili bilgi verilecek.
2. Öncelikle öğrenciler hazırlayacakları rapor ve sunum için gruplara ayrılır. (En az öğrencinin gittiği 112 Komuta merkezi grubu belirlenir. Daha sonra diğer gruplara ASM,TSM, TRSM, VSD veya 2. basamak devlet hastanesi (TKHK) dağıtılır. Böylece her grup hangi sağlık kuruluşu ile ilgili rapor ve sunum hazırlayacağını öğrenir)
3. Öğrenciler rapor ve sunum için hazırlık yapar. (Bu rapor ve sunum dönem 2'nin 5. kurulunda 3 kişilik jüri tarafından değerlendirilir.)
 - a. Birinci aşamada; Ziyaret ettikleri merkezde yazdıkları notlardan yararlanarak "Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Raporu"u yazılır. Bu raporun 5 sayfa geçmemesi, rapor sonunda gruptaki tüm öğrencilerin ad-soyad ve imzalarının olması istenmektedir.
 - b. Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları rehberine bu adresten ulaşabilirsiniz.
<http://www.selcuk.edu.tr/tip/tr>
 - c. İkinci aşama bu ziyaretle ilgili yazılan rapor da göz önüne alınarak bir sunum hazırlanması istenmektedir. İlk sayfada dönem adı, grup adı (A1 gibi), ikinci slaytta gruptaki öğrencilerin adı olacak. Bundan sonraki sunum 20 slaytı, süre 10 dakikayı geçmemelidir.
4. Dönem2'nin 5.kurulunda hazırlanan raporlar ve sunumlar 3 öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından değerlendirilerek not verilecektir. Verilecek not tam olursa final notuna 4 (dört) puan olarak eklenecektir.

Özet olarak:

1. Dönem 2 öğrencileri, Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarında kurum ziyaretleri sırasında A,B,C ve D formlarını doldurarak ziyareti tamamlar.
2. Ziyaret sonrası öğrenci geri bildirim formlarına koordinatörlük sekreterliğine teslim eder.
3. Sunum ve raporların değerlendirmesi jüri üyeleri tarafından yapılacak olup final pratik sınavına "4 puan üzerinden" değerlendirilecektir. Sunum günü, sunum yerinde olmayan öğrenci, grubun aldığı puandan 1(bir) puan eksik olacaktır.
4. Sunum çıktısı ve Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Raporu jüriye teslim edilir.

Ek:2

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**DÖNEM III
TOPLUMA DAYALI TIP
UYGULAMALARI
KILAVUZU**

TOPLUMA DAYALI TIP KURULU ÜYELERİ

Doç.Dr. Duygu İlke YILDIRIM	Kurul Başkanı
Prof.Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN	Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Nazlım Aktuğ DEMİR	Komisyon Üyesi
Doç.Dr. Kemal Macit HİSAR	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Yasemin COŞKUN YAVUZ	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Mehmet KULHAN	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Kemal EROL	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Bahar ÜRÜN ÜNAL	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İlknur KÜLHAŞ ÇELİK	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Alparslan CANSIZ	Komisyon Üyesi
Tekin AKYAZI	Öğrenci Temsilcisi Üye
Çiğdem ERDOĞAN	Raportör

Bu rehberi bu eğitim yılında yapacağınız **Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarını** tanıtmak amacıyla hazırlanmıştır

Bu rehberde;

Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının amacı

Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının süreci

Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının değerlendirilmesi

Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının kullanılan formları bulacaksınız

DÖNEM III TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMALARI

AMAÇ

Dönem III Topluma Dayalı Tıp uygulamalarının amacı, öğrencilerin toplumu tanımaları, hizmet edecekleri toplumun sağlık sorunları ile erken dönemde karşılaşmaları ve çözüme yönelik bilgi, beceri ve deneyim kazandırılması.

KAPSAM

Topluma tıbbi konularda bilgi vermek ve farkındalık oluşturmak üzere sağlığı geliştirme, sağlık eğitimi, sosyal sorumluluk vb. alanlarda (Danışmanları ile birlikte belirlenecek bir konuda) proje yazılması.

HEDEF

Akran, küçük yaş grubu ya da belirli toplumsal gruplara toplum sağlığını geliştirmeyi ve korumayı ön plana alan tıbbi konularda bilgi vermek ve farkındalık oluşturmak.

UYGULAMA

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları, Dönem III' ün her ders kurulunda ekte belirtilmiş olan TDT uygulama takviminde belirtilen tarihlerde toplamda 9 defa olacak şekilde planlanmıştır. (bu uygulama, hekimlik uygulamaları ve kanıta dayalı tıp uygulamaları ile birlikte, haftada bir yarım gün olarak dönüşümlü yapılacaktır).

Eğitim/Öğretim Yılı'nın başında 20 danışman öğretim üyesi ve 20 öğrenci grubu belirlenecek olup TDTK Başkanı tarafından danışman öğretim üyelerine süreç hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.

Danışman öğretim üyesi koordinatörlüğündeki küçük gruplar toplumu ilgilendiren bir konuda sosyal proje raporu hazırlayacaklardır. Yıl boyu sürecek olan sosyal projeler, sunumlar ve/veya bilgilendirme broşürleri hazırlanarak, belirlenen yerlerde sunumlar yapılacaktır.

Danışman öğretim üyesi eşliğinde;

Grup öğrencilerinin sunum konusu

Sunum yapılacak hedef kitle

Görev dağılımı

Sunum yapılacak merkezler belirlenecektir.

Sunum yapılacak merkezler için gerekli izinler Dekanlık aracılığıyla alınacaktır.

Danışman öğretim üyesi tarafından öğrenci yoklama formları tutularak uygulama sonrası kurul sekreterliğine teslim edilecektir.

Sunum Yapılabilecek Hedef Kitle

6. Sınıf arkadaşı
7. Sağlık personeli (Hemşire, sağlık teknikeri...)
8. Kampüsteki diğer fakülte, yüksekokul öğrencileri...
9. Kampüsteki diğer personeller
10. KOMEK (Konya Büyükşehir Belediyesi Kurs Merkezleri)
11. Lise, ortaokullar, ilkokullar ve anaokulları

Yıl sonunda tüm gruplar sosyal proje raporunu ve hazırladıkları sunum ve/veya broşür örneklerini içeren çalışmalarını TDTK başkanlığına iletilmek üzere danışman öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

Danışman öğretim üyesinin yıl sonunda TDT Değerlendirme Formu' nu dikkate alarak puanlama yapacak ve Sosyal Proje Raporu ile beraber TDTK başkanlığına iletacaktır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin / Sunum ve raporların değerlendirmesi yıl sonunda grupların danışman öğretim üyesi tarafından **“Değerlendirme Formu”** nda yer alan kriterlere göre yapılacak olup final ve bütünleme pratik notunun hesaplanmasına **“4 puan üzerinden”** katkı sağlayacaktır.

KULLANILACAK FORMLAR

Topluma Dayalı Tıp Sosyal Proje Raporu danışman öğretim üyesi eşliğinde grup öğrencileri tarafından doldurulacaktır. TDT değerlendirme formu sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulacaktır.

DÖNEM III TOPLUMA DAYALI TIP UYGULAMA TAKVİMİ

DÖNEM III 2022/2023 KDT-TDT-HEK UYGULAMA TAKVİMİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	13 Eylül 2022 Salı	20 Eylül 2022 Salı	27 Eylül 2022 Salı	4 Ekim 2022 Salı	11 Ekim 2022 Salı	18 Ekim 2022 Salı	25 Ekim 2022 Salı	8 Kasım 2022 Salı	6 Aralık 2022 Salı	13 Aralık 2022 Salı	20 Aralık 2022 Salı	27 Aralık 2022 Salı	17 Ocak 2023 Salı	7 Şubat 2023 Salı	14 Şubat 2023 Salı	21 Şubat 2023 Salı	14 Mart 2023 Salı	21 Mart 2023 Salı	28 Mart 2023 Salı	4 Nisan 2023 Salı	18 Nisan 2023 Salı	25 Nisan 2023 Salı	9 Mayıs 2023 Salı	16 Mayıs 2023 Salı
Grup 1A-1B-1C-1D-1E	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT
Grup 2A-2B-2C-2D-2E	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT
Grup 3A-3B-3C-3D-3E	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT
Grup 4A-4B-4C-4D-4E	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK	KDT	TDT	KDT	HEK	TDT	KDT	TDT	HEK

Topluma Dayalı Tıp Sosyal Proje Raporu

Grup:

Danışman:

Sosyal Proje Konusu:

Sosyal Proje Amacı:

Sosyal Projenin Yöntemi (Planlama ve Aşamaları):

Sosyal Projenin Topluma Katkısı:

Ekler (Sunum metni, Broşür, Fotoğraf...):

TDT DEĞERLENDİRME FORMU

DÖNEM 3

Grup:.....

Danışman Sn:

İmzası:

ÖĞRENCİNİN				Değerlendirme Kriterleri				TDT NOTU	
SIRA NO	NUMARASI	ADI	SOYADI	(1) Derse Devam (0 - 20)	(2) Fikir Üretme (0 - 20)	(3) Aktif Katılım (0 - 20)	(4) Ekip Çalışması ve İletişim (0 - 20)	(5) Sunum (0 - 20)	1+2+3+4+5 (0 - 100)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

Bu kriterlere göre hesaplanan TDT Notu; öğrencinin Final ve Bütünleme Pratik Notu'nun hesaplanmasında 4 puan üzerinden katkı sağlayacaktır.